

Nombre del curso

Sobre parentalidades, vida emocional del bebe y los procesos de subjetivación. Diálogo entre conceptos del psicoanálisis clásico, del contemporáneo y lo transdisciplinar

Tipo de curso

Optativo

Destinatarios/as

Egresados/as universitarios, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Especializaciones

Destinatarias/os de la Maestría

Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica

Destinatarias/os de la Especialización

Especialización en Psicología en Servicios de Salud

Curso ofertado por

Formación Permanente, Maestría

Nombre de la Maestría

Maestría en Psicología Clínica

Carga horaria (Horas de aula)

16

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social

2 créditos - 16 a 23 hrs

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

3 créditos - 15 a 19 hrs

DATOS DEL/DE LA RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre

Prof. Tit. Mag. Michel Dibarboure

Correo electrónico

mdibarboure@gmail.com

DATOS DE LOS/LAS DOCENTES DICTANTES**Datos de Docente**

Mag. Ximena Malmierca Uruguay . Udelar, xmalmierca@gmail.com

Dra. Nahir Bonifacino Uruguay . Udelar, nahir.bonifacino@gmail.com

Lic. Ana Cerutti Uruguay . Udelar, anacerutti35@gmail.com

Dr. José Luis Díaz Uruguay . Udelar, .

Mag. Monica Eidlin Uruguay . Udelar, .

Fecha de inicio

26/04/2024

Fecha de finalización

05/07/2024

Días y horario de dictado del curso

Viernes, de 13:30 a 15:00 horas.

Modalidad

100% A Distancia (sincrónico o asincrónico)

Acredita a

Estudiantes de las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social (acredita por cursos optativos)*.

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías, deberá solicitarse a la Dirección Académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Estudiantes de la Especialización en Psicología en Servicios de Salud, acredita 3 créditos al Componente IV

Curso compartido con otras funciones universitarias

Compartido con Posgrado

Curso interservicio

NO

Cupos

25

Programa resumido del curso

OBJETIVOS:

Este curso parte de la inquietud de seguir pensando psicoanalíticamente las infancias y los “ambientes facilitadores” al decir de Donald Winnicott, / potenciadores del desarrollo del niño y sus familias. Sabemos de la complejidad del tema, dada la confluencia de las múltiples variables intervinientes tomando como premisa que “un bebé” aislado no existe, y si, una madre y su bebé. Sabemos de la relevancia del “deseo de hijo” y de que al nacer un bebé, nacen una madre y un padre. A la luz de los conocimientos actuales, ¿qué condiciones constituirían un “ambiente facilitador del desarrollo” del niño?

A su vez, consideramos que en los abordajes clínicos y comunitarios desde la mirada psicoanalítica, se ha colocado excesivamente el foco en los factores de riesgo, “debilitadores” del desarrollo infantil, y en menor medida, en los factores potenciadores del mismo: en lo que la conceptualización de la resiliencia denomina los “escudos de protección contra el estrés (“stress buffers”).

Es por eso que proponemos repasar y poner a dialogar el paradigmático texto “Cuidando el potencial del futuro. El desarrollo de niños preescolares en familias pobres del Uruguay” (GIEP) de 1996, con aportes del psicoanálisis contemporáneo y de la neonatología actual. Invitando a uno de sus autores, el pediatra / neonatólogo Dr. Díaz Rosello, ávido investigador y propulsor de temáticas relacionadas con las infancias y las parentalidades, desde el Centro Latinoamericano de Desarrollo Humano (CLAP, OPS-OMS) y otras organizaciones sociales destacadas.

En el prólogo, destaca que este libro nace “frente a la necesidad de la docencia universitaria y de la asistencia en centros de salud tanto hospitalarios como barriales, dentro del departamento de Psicología Médica de la Facultad de Medicina conformándose un equipo de profesionales provenientes de distintos campos: GIEP (Grupo Interdisciplinario de Estudios Psicosociales, dirigido por el psicoanalista, profesor emérito y psiquiatra: Ricardo Bernardi.” (Díaz Rosello, J.L., op cit, pag 8)

Su propósito: “En la búsqueda de nuevas hipótesis que vinculen los resultados de la investigación con la clínica, y la psicopatología que los autores proponen, con cautela, un perfil de situación de crianza que potencia el riesgo de fracaso en el desarrollo del niño: madre deprimida, padre ausente, familia sin sosten interior y/o violencia doméstica y del conflicto familiar, universales para el daño psíquico, operan en situaciones de pobreza en un microcosmos abrumador, acumulativamente traumático.” (op cit)

En la sólida fundamentación de esta propuesta, enfatizan “el valor asignado a “la palabra/el diálogo /la simbolización”, dentro de la situación familiar” (op cit), que proponemos pensarlos como recursos psíquicos imprescindibles para la estructuración subjetiva. Recursos que dentro de la conceptualización psicoanalítica de la resiliencia se corresponderían con los “escudos de protección frente al estrés” (“stress buffers”) o “factores de protección psíquica”.

En suma, se propone poner a trabajar/ dialogar los conceptos de “ambientes facilitadores y “debilitadores” del desarrollo” tanto de las infancias como de las parentalidades y sus distintas funciones, tomando en cuenta las nuevas y diversas conformaciones familiares, a la luz de aportes actuales del psicoanálisis y de las neurociencias

Para cerrar, dejamos planteadas algunas interrogantes a propósito de la vida cotidiana actual. Nos dice Viñar (2018): “lo más notable de este siglo es el declive de la relación del hombre con la palabra reflexiva y la descarga en el cuerpo o en el acto” (p 28)

¿y la digitalización de los vínculos? Byung-Chul Han (2021), en “No-Cosas” se interroga: “¿Debemos dar la bienvenida al Phono sapiens?...que solo experimenta, disfruta y quiere jugar...”, (pag 23).

Este exceso de “extimidad”, ¿cómo afecta los vínculos? ¿no genera al decir de Bion, un ataque al pensamiento, obturando las posibilidades de trabajo con la ausencia, de tolerancia al “vacío”, experiencias facilitadoras de los procesos de simbolización, sublimación y elaboración psíquica?

Para pensarlo.

TEMARIO:

- Revisitar los conceptos del “ambiente facilitador del desarrollo” así como de “debilitador del desarrollo”.
- En torno a la vida psíquica del bebé, la parentalidad y los procesos de subjetivación.
- Comportamiento neonatal y parental inicial y percepción de la adversidad en el inicio de la relación parento filial.
- El cerebro parental , aportes desde la neonatología y las neurociencias
- Parentalidades y sus funciones de sostén, de investimento libidinal, de diferenciación y de corte.
- Revisitar los conceptos kleinianos de relación de objeto , posiciones esquizoparanoide y depresiva
- Correlatos neurobiológicos de la teoría de las relaciones de objeto
- El trabajo con la simbolización y su valor estructurante
- Pensar psicoanalíticamente en torno a los recursos psíquicos elaborativos , transformadores , al servicio de la “protección “psíquica/ capacidad resiliente
- Aportes del trabajo interdisciplinar psicoanálisis/ pediatría : experiencias desde los centros asistenciales barriales y las organizaciones sociales .
- La violencia invisible.El recién nacido en espera de una familia que lo críe.
- Detección precoz de desviaciones y promoción de las habilidades sociales del lactante con la escala ADBB durante el seguimiento pediátrico.Experiencia en un centro de salud pública de alta vulnerabilidad social

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Bonifacino, N.; Lezama,G., Nauar,M., Llaguno,N. (2023) :Detección precoz de desviaciones y promoción de las habilidades sociales del lactante con la escala ADBB durante el seguimiento pediátrico.Experiencia en un centro de salud pública de alta vulnerabilidad social.Archivos de Pediatría del Uruguay. (SUP)
- Díaz Rossello, J.L , Blasina,F., Correas,P.: (2018): La violencia invisible. El recién nacido en espera de una familia que lo críe
https://www.neonatologia.hc.edu.uy/images/publicaciones/Diaz_Rossello_2018.pdf
- Díaz Rossello, J. L; Guerra, V; Strauch, M; Rodríguez Rega, C; Bernardi, R. (1991)..La madre y su bebé: primeras interacciones Montevideo; Roca Viva; (CLAP 1237)
- Freud,S. (1937). Esquemas de psicoanálisis. TXXIII. Buenos Aires. Amorrortu
- Freud,S: (1912) .Sobre los tipos de contracción de neurosis .TXII . Buenos Aires. Amorrortu
- Guerra, V. (2020): Vida psíquica del bebé, la parentalidad y los procesos de subjetivación.Montevideo.Biblioteca Uruguaya de Psicoanálisis (APU;IUPP) Volumen 12
- (2018) https://www.psynem.org/Perinatalite/Clinique_et_concepts/Indicateurs_intersubjectivite
- (2017) Subjetivación infantil actual y riesgo de autismo:Perspectiva psicoanalítica de los trastornos de subjetivación arcaica.Montevideo.RUP 124.
- Kernberg,O. (2014): Correlatos neurobiológicos de la teoría de las relaciones de objeto .Revista online: “Psicopatología y Salud Mental del niño y del adolescente” Fundación Orienta
- Klein,M:(1954): Notas sobre los mecanismos esquizoides . Buenos Aires. Ed.Paidos
- Mahler, M, Pine, F and Bergman, A (1975). El nacimiento psicológico del infante humano. New York: Basic
- Keneth, D;Montag, C.: (2019) Fronteras | Principios seleccionados de la neurociencia afectiva pankseppiana (2018) Books.<https://www.frontiersin.org/journals/neuroscience/articles/10.3389/fnins.2018.01025/full>
- Panceira, A.:(1997): Clínica psicoanalítica . A partir de la obra de Winnicott. Buenos Aires. Lumen Editorial.
- Rozenfeld,A(2017):La resiliencia:ese recurso psíquico desconocido para emerger de la violencia. Buenos Aires.Editorial Letra Viva.
- Rozenfeld,A(2012):La resiliencia:esa posición subjetiva ante la adversidad.Su conceptualización psicoanalítica.

Buenos Aires.Editorial Letra Viva.

Viñar, M: (2018) Experiencias psicoanalíticas en la actualidad sociocultural. Cómo nos cambia un mundo que cambia. Montevideo.Ed.Noveduc

Zukerfeld, R: (2021)"Pandemia y desarrollo resiliente:lo infantil y el humor". Buenos Aires. Caliban. Revista Latinoamericana de Psicoanálisis

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Byung-Chul Han. (2022) No -cosas.Quiebres del mundo de hoy. Buenos Aires. Ed. Taurus.

Freud, S: (1905). Tres ensayos de teoría sexual . TVII. Buenos Aires. Amorrortu

Freud,S: (1914) .Recordar, repetir y reelaborar. (Nuevos consejos sobre la técnica del psicoanálisis,II) TXII . Buenos Aires. Amorrortu

Freud,S: (1915) .Pulsiones y sus destinos TXII . Buenos Aires. Amorrortu

Freud,S. (1920). Mas allá del principio de placer.TXVIII. Buenos Aires. Amorrortu

Freud,S. (1923). El yo y el ello.TXIX. Buenos Aires. Amorrortu

García,S.(2007).Reflexiones sobre la simbolización en psicoanálisis:-entre el signo y la pulsión. Montevideo RUP 104

Guerra, V. (2014) . Ritmo, mirada, palabra y juego: hilos que danzan en el proceso de simbolización.Montevideo. RUP 119

Kachinovsky, A. (2017). Procesos de subjetivación y simbolización en la institución del saber. RUP 125, 11-28.

Rousillon, R.(2007): Repetir, recordar...:figuras de la memoria. La reelaboración y sus modelos . Montevideo. RUP 105

Zukerfeld, R (2016): Procesos terciarios, De la vulnerabilidad a la resiliencia Lugar Editorial. Buenos Aires

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

Nota de reflexión individual de 3 carillas de extensión, Arial 12, interlineado 1,5, normas APA 7.

Es obligatorio para la aprobación del curso presentar una asistencia al ochenta por ciento de las clases dictadas.

Para estudiantes de Maestrías se admite una reelaboración del trabajo final.

Plazo de entrega de la evaluación final

60 días corridos a partir de la fecha de finalización del curso.

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL

Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo

Teléfono: (598)

24008555

EDIFICIO ANEXO

Mercedes 1737 -
Montevideo

Teléfono: (598)

24092227

CENUR Litoral Norte

Florida 1065 - Sede Paysandú

Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221

www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte

Gral. Rivera 1350 - Sede
Salto

Teléfono: (598) 47334816 /
47329149

www.unorte.edu.uy

CENUR Este

Tacuarembó esq. Av. Artigas
- Maldonado

Telefax: (598) 42255326

www.cure.edu.uy