

**Nombre del curso**

Abordajes en psicoterapia con niños, adolescentes, adultos, parejas, familias y grupos

**Tipo de curso**

Obligatorio

**Destinatarios/as**

Egresados/as universitarios, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Especializaciones

**Destinatarias/os de la Maestría**

Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica

**Destinatarias/os de la Especialización**

Especialización en Psicoterapia Psicodinámica

**Curso ofertado por**

Formación Permanente, Maestría, Especialización

**Nombre de la Especialización**

Especialización en Psicoterapia Psicodinámica

**Nombre de la Maestría**

Maestría en Psicología Clínica

**Carga horaria**

10

**Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social**

1 crédito - 8 a 15 hrs

**Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas**

2 créditos - 10 a 14 hrs

DATOS DEL/DE LA RESPONSABLE ACADÉMICO/A

**Nombre**

Prof. Tit. Dra. Magdalena Filgueira

**Correo electrónico**

filgueira@psico.eduy,uy

**DATOS DE LOS/LAS DOCENTES DICTANTES**

**Datos de Docente**

Analía Wald Argentina Profesora Adjunta. Grado 3 Universidad de Buenos Aires, awald1963@gmail.com

**Fecha de inicio**

30/08/2024

**Fecha de finalización**

31/08/2024

**Días y horario de dictado del curso**

Viernes de 17 a 22 horas. Sábado de 8.30 a 13.30 horas.

**Modalidad**

Presencial Montevideo

**Localidad**

Montevideo

**Acredita a**

Cursos optativos para estudiantes de maestría\*.

\* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías, deberá solicitarse a la Dirección Académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

**Curso compartido con otras funciones universitarias**

Compartido con Posgrado

**Curso interservicio**

NO

**Cupos**

50

**Programa resumido del curso**

OBJETIVO GENERAL:

Abordar las características del trabajo terapéutico en distintas franjas etarias y en modalidades vinculares, haciendo hincapié en sus articulaciones e interrelación frecuentes en la clínica.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1- Presentar una propuesta de renovación del marco con que abordamos nuestras prácticas que incluye:
  - Abordar las transformaciones epocales de la subjetividad contemporánea
  - Explorar las intersecciones con otros discursos, los cambios en las normativas a partir de nuevos derechos, y los nuevos paradigmas epistémicos
  - Desplegar una multiplicidad de extensiones y dispositivos terapéuticos dentro y fuera del consultorio.
- 2- Presentar conceptualizaciones psicoanalíticas que incorporan lo intersubjetivo y lo transubjetivo en sus dinámicas con lo intrapsíquico.
- 3- Brindar herramientas clínicas jerarquizando los dispositivos vinculares en distintas franjas etarias a través de la discusión y elaboración de materiales clínicos.

#### TEMARIO

- 1- Conceptos de marco, dispositivo y prácticas.
- 2- Transformaciones epocales: producción de subjetividad on-off line, uso de pantallas y prótesis tecnológicas, cambios en el dispositivo de sexualidad y en los modos de configuración de las familias y los vínculos amorosos
- 3- Nuevos paradigmas epistémicos: plasticidad, complejidad e incertidumbre y su incidencia en los abordajes clínicos y en los conceptos psicoanalíticos. Intersecciones con otros discursos: feminismos, epistemologías decoloniales, paradigma de derechos.
- 4- El concepto de transferencia en la psicoterapia psicoanalítica. Su centralidad y especificidad en las distintas modalidades de tratamiento. Concepto de encuadre.
- 5- Lo intrapsíquico, lo intersubjetivo y lo transubjetivo y su articulación con las modalidades de sufrimiento psíquico. Tratamiento individual, de pareja y grupal.
- 6- Abordajes clínicos en consultas por sufrimiento psíquico en bebés, infantes y adolescentes. Especificidades técnicas. Dispositivos vinculares. Discusión de materiales clínicos.
- 7- Aportar recursos para la construcción de dispositivos vinculares de intervención ante las nuevas y diversas demandas.

---

#### **Bibliografía**

##### BIBLIOGRAFÍA

Pereira, M. Grupos de reflexión de padres de niños con problemas de aprendizaje. Transmisiones parentales y sus transformaciones. En Memorias del VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2014. <https://www.aacademica.org/000-035/190>

Puget, J. Una charla con Janine Puget – Psicoanálisis vincular. <https://deinconscientes.com/una-charla-con-janine-puget-psicoanalisis-vincular/>

Rego, M. y Bo, T. La clínica grupal de niños con problemas de simbolización. Sublimación y creatividad. En Revista Universitaria de Psicoanálisis, 2015, 15. [https://www.bivipsi.org/wp-content/uploads/RUP\\_2015-3.pdf](https://www.bivipsi.org/wp-content/uploads/RUP_2015-3.pdf)

Spivacow, M. La intervención vincular en el tratamiento psicoanalítico de pareja. Revista Aperturas. Número

019 2005. <http://www.aperturas.org/articulo.php?articulo=0000324>

Wald, A; Grunberg,D; Benavídez, M y Hamuy, E. (2019) "Abordaje interdisciplinario para ampliar el potencial simbólico de niños, niñas y adolescentes con problemas clínicos complejos. Intervenciones en zonas de frontera" En Anuario de Psicología. Secretaría de Investigaciones. Facultad de Psicología. Vol. XXVI: 355-362. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/156847>

Wald, A. Psicoanalistas en contextos de inequidad social. Alteridad, diferencia y micropolítica. FACULTAD DE PSICOLOGÍA - UBA | REVISTA UNIVERSITARIA DE PSICOANÁLISIS (2023, N° 23), pp. 109-114. [https://www.psi.uba.ar/investigaciones/revistas/psicoanalisis/trabajos\\_completos/revista23/wald.pdf](https://www.psi.uba.ar/investigaciones/revistas/psicoanalisis/trabajos_completos/revista23/wald.pdf)

#### Bibliografía recomendada

Green, A. La clínica contemporánea y el encuadre interno del analista : diálogo de Fernando Urribarri con André Green . En Revista de Psicoanálisis APA. 2012 Vol/Nro: 69/01 Pág: p. 25-39

Kaes, R. (2015). Problemas planteados por la extensión del psicoanálisis. obstáculos y aperturas clínicas y teóricas. Conferencia en la Asociación Psicoanalítica Argentina. Buenos Aires.

Wald, A. Insistencias de lo Inaudito en la Clínica y en nuestros Marcos Conceptuales. Revista de Psicoanálisis Calibán N°Lo inaudito. 2023

### EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

#### **Tipo de evaluación**

Exámen / Trabajo final individual

#### **Características de la evaluación**

Se realizará una evaluación durante el curso, luego se deberá presentar un trabajo sobre conceptos y autores centrales del temario.

Es obligatorio para la aprobación del curso presentar una asistencia al ochenta por ciento de las clases dictadas.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:

[https://www.psico.edu.uy/sites/default/files/2024-05/guia\\_constancia-de-entrega-de-trabajos-de-posgrados-y-formacion-permanente.pdf](https://www.psico.edu.uy/sites/default/files/2024-05/guia_constancia-de-entrega-de-trabajos-de-posgrados-y-formacion-permanente.pdf)

#### **Plazo de entrega de la evaluación final**

Durante los 60 días corridos a partir de la fecha de finalización del curso.

#### **Observaciones**

Para estudiantes de maestría se admite una reelaboración del trabajo final.

---

## Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

### EDIFICIO CENTRAL

Tristán Narvaja 1674 -  
Montevideo

Teléfono: (598)  
24008555

### EDIFICIO ANEXO

Mercedes 1737 -  
Montevideo

Teléfono: (598)  
24092227

### CENUR Litoral Norte

Florida 1065 - Sede Paysandú

Teléfonos: (598) 47238342 /  
47222291 / 47220221

[www.cup.edu.uy](http://www.cup.edu.uy)

### CENUR Litoral Norte

Gral. Rivera 1350 - Sede  
Salto

Teléfono: (598) 47334816 /  
47329149

[www.unorte.edu.uy](http://www.unorte.edu.uy)

### CENUR Este

Tacuarembó esq. Av. Artigas  
- Maldonado

Telefax: (598) 42255326

[www.cure.edu.uy](http://www.cure.edu.uy)