

## Nombre del curso

Estrategias participativas en salud mental comunitaria: Una propuesta para el abordaje de problemáticas psicosociales complejas.

## Tipo de curso

Optativo

## Destinatarios/as

Egresados/as universitarios, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Doctorado

## Destinatarias/os de la Maestría

Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

## Curso ofertado por

Formación Permanente, Maestría

## Carga horaria

16

## Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social

2 créditos - 16 a 23 hrs

## Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

3 créditos - 15 a 19 hrs

## DATOS DEL/DE LA RESPONSABLE ACADÉMICO/A

### Nombre

Prof. Dra. Alicia Rodriguez

### Correo electrónico

grecto@psico.edu.uy

## DATOS DE LOS/LAS DOCENTES DICTANTES

### Datos de Docente

Dra. Claudia Bang Argentina Extranjera sin cargo UDELAR Universidad de Buenos Aires,  
claudiabang@yahoo.com.ar

### Fecha de inicio

13/09/2024

### Fecha de finalización

17/09/2024

### Días y horario de dictado del curso

14 hrs PRESENCIALES: Viernes 13/9 de 11:30 a 13:30 hrs (en el marco de la 10ma conferencia de P.S.Comunitaria); Sábado 14 de 14 a 18 hs; Lunes 16 y Martes 17 de 16 a 20 hs) + 2 hrs ASINCRÓNICAS

### Modalidad

Presencial Montevideo

### Localidad

Montevideo capital.

### Acredita a

Cursos optativos para estudiantes de maestría\*.

\* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la Dirección Académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Cursos metodológicos o cursos de contenido para estudiantes de Doctorado.

### Curso compartido con otras funciones universitarias

Compartido con Posgrado

### Curso interservicio

NO

### Cupos

Sin cupo.

### Programa resumido del curso

OBJETIVOS:

- Abordar los fundamentos epistémicos y conceptuales de la integralidad en salud mental comunitaria desde una perspectiva de derechos, incluyendo aportes de la psicología social comunitaria, la salud colectiva y la medicina social latinoamericana con enfoque de género.

- Problematizar las ideas de comunidad, participación comunitaria y territorio en las prácticas que articulan Atención Primaria de Salud y salud mental. Incluir la lógica de redes comunitarias e interinstitucionales y el reconocimiento de actores, desde una perspectiva crítica.
- Brindar herramientas teórico-prácticas que faciliten la incorporación en equipos interdisciplinarios, con articulación intersectorial, en el abordaje de problemáticas psicosociales complejas. Identificar el campo de prácticas en prevención y promoción de salud mental.
- Aproximarse a la utilización de herramientas y recursos creativos concretos para la intervención grupal y comunitaria, reconociendo las potencialidades del arte, la creatividad y el juego para el desarrollo de procesos de creación colectiva y abordajes participativos.

## TEMARIO:

### Unidad temática 1

Introducción a los contenidos del curso. Aportes desde la salud colectiva, la psicología-social comunitaria y la medicina social latinoamericana. Integralidad de las prácticas y perspectiva de derechos. La categoría de sufrimiento psíquico. La perspectiva de cuidados en salud/salud mental. Dispositivos múltiples y flexibles en el abordaje de problemáticas psicosociales complejas. Atención Primaria de Salud Integral con enfoque en salud mental. La promoción en salud mental comunitaria desde una perspectiva integral.

### Unidad temática 2

Modelos causales y modelos de abordaje del proceso salud/enfermedad/atención- cuidados. Complejidad e interdisciplina. Abordajes comunitarios desde equipos interdisciplinarios. Rol del psicólogo/a en dispositivos interdisciplinarios. La inclusión de saberes de la comunidad. La transdisciplina. El trabajo interdisciplinario y su articulación con la perspectiva de redes.

### Unidad temática 3

Los conceptos de comunidad y participación comunitaria: perspectivas desde la complejidad. Comunidad heterogénea y conflicto social. Comunidad y territorio. El desarrollo de estrategias territoriales participativas desde una perspectiva decolonial. La dimensión vincular de la participación. Procesos participativos emancipatorios y constitución de redes en el abordaje comunitario. Gestión de redes institucionales y comunitarias en salud. Prácticas integrales desde y en lo territorial.

### Unidad temática 4

Prácticas comunitarias en el campo de promoción en salud mental: la constitución de dispositivos múltiples y flexibles. La creatividad colectiva como potencia clave. Diferentes estrategias desde el arte, la creatividad y el juego. Procesos creativos colectivos en intervenciones comunitarias: el desarrollo de potencialidades creativas.

---

## Bibliografía

### Unidad temática 1

- Augsburger, C. (2002). De la epidemiología psiquiátrica a la epidemiología en salud mental: el sufrimiento psíquico como categoría clave. Cuadernos Médico Sociales, 81, 61-75.
- Bang, C. (2014). Estrategias comunitarias en promoción de salud mental: Construyendo una trama conceptual para el abordaje de problemáticas psicosociales complejas. Revista Psicoperspectivas: Individuo y sociedad, 13(2), 109-120. Valparaíso, Chile.
- Bang, C. (2022) Salud mental comunitaria y colectiva: reflexiones desde la investigación, el desarrollo y acompañamiento de experiencias territoriales. Fronteras, 18(1): 33-46. Universidad de la República, Uruguay.
- Czeresnia, D. (2006) El concepto de salud y la diferencia entre prevención y promoción. En: Czeresnia, D;

Freitas, C. (2006) Promoción de la Salud: Conceptos, reflexiones. Buenos Aires: Lugar Editorial.

De La Aldea E. (2019) Los cuidados en tiempo de descuido. Santiago de Chile: LOM Ediciones.

Franco, T.B. y Merhy, E.E. (2011). El reconocimiento de la producción subjetiva del cuidado. *Salud Colectiva*, 7 (1), 9-20.

Lorente Molina, B. (2004). Género, ciencia y trabajo. Las profesiones feminizadas y las prácticas de cuidado y ayuda social. *Scripta Ethnologica*, XXVI: 39-53.

Montero, M. (2004). Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Buenos Aires: Paidós. Capítulo 6 El quehacer comunitario.

Stolkiner, A. y Ardila Gómez, S. (2012). Conceptualizando la Salud Mental en las prácticas: consideraciones desde el pensamiento de la medicina social / *Salud Colectiva latinoamericanas*. *Vertex Revista Argentina de Psiquiatría*, XXIII (101), 52-56

#### Unidad temática 2

Augsburger, AC. y Gerlero, S. (2005). La construcción interdisciplinaria: potencialidades para la epidemiología en salud mental. *KAIRÓS. Revista de Temas Sociales*, 9(15).

Bang, C., Cafferata, L., Castaño-Gómez, V. e Infantino, A. (2020). Entre "lo clínico" y "lo comunitario": tensiones de las prácticas profesionales de psicólogos/as en salud. *Revista de Psicología*, 19(1), 48-70. <https://doi.org/10.24215/2422572Xe041>

Bang, C & Corín, M. (2017) Analizando prácticas participativas en salud: la "Semana de Las Crianzas en Villa Soldati". *Saude em debate*, 14(114), 768-785, Rio de Janeiro.

Bang, C; Lazarte, V; Chaves, F. y Casal, M. (2022) Prácticas de salud/salud mental y producción de cuidado durante la pandemia por COVID-19. *Revista Saúde em Debate*, 46(1): 194-205. Brasil.

Elichiry, N. (1987). La importancia de la articulación interdisciplinaria para el desarrollo de metodologías transdisciplinarias. En N. Elichiry (comp.), *El niño y la Escuela- Reflexiones sobre lo obvio* (333-341) Buenos Aires, Nueva Visión.

Stolkiner, A. (2005) Interdisciplina y Salud Mental. IX Jornadas Nacionales de Salud Mental, I Jornadas Provinciales de Psicología: Salud Mental y Mundialización. 7 y 8 de Octubre 2005, Misiones, Argentina.

Vasco Uribe, A. (1987, Julio). Estructura y Proceso en la conceptualización de la enfermedad. Conferencia presentada en el Taller Latinoamericano de Medicina Social, Medellín, Colombia.

#### Unidad temática 3

Bang, C. (2016) Creatividad y salud mental comunitaria: Tejiendo redes desde la participación y la creación colectiva. Cap. 2 Las fiestas callejeras. (Pág. 59-84), Cap. 7 La participación y las instituciones de salud (Pág. 183-211) y Cap. 8 Conclusiones y reflexiones finales (Pág. 213-220). Buenos Aires: Lugar.

Bang, C. (2021). Abordajes comunitarios en salud mental en el primer nivel de atención: conceptos y prácticas desde una perspectiva integral. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 12(2).

Bang, C. & Stolkiner, A. (2013). Aportes para pensar la participación comunitaria en salud desde la perspectiva de redes. *Ciencia, Docencia y Tecnología*, 46, 123-143.

Dabas, E. & Perrone, N. (1999). *Redes en Salud*. [Documento en línea]. Extraído de <https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/redes.pdf>

Montenegro, M., Rodríguez, A. y Pujol, J. (2014). La psicología social comunitaria ante los cambios en la sociedad contemporánea. De la reificación de lo común a la articulación de las diferencias. *Revista Psicoperspectivas: Individuo y Sociedad*, 13(2), 32-43.

Montero, M & Freitas MG (2003) Capítulo 6 Las redes comunitarias. En: Montero, M. Teoría y práctica de la psicología comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad. Buenos Aires: Paidós.

Rovere, M. (1999) *Redes en salud; un nuevo paradigma para el abordaje de las organizaciones y la comunidad*. Rosario: Ed. Secretaría de Salud Pública/AMR, Instituto Lazarte.

## Unidad temática 4

- Bang, C. (2012) El juego en el espacio público y la participación comunitaria: una experiencia de promoción de salud mental en la comunidad En, *Lúdicamente* N°2: 1-20
- Bang, C; Stolkiner, A & Corín, M. (2016) Cuando la alegría entra al centro de salud: una experiencia de promoción de salud en Buenos Aires. *Interface - Comunicacao, Saúde, Educacao*. 20(57), 463-73, Botucatu, Brasil.
- Bang, C; Wajnerman, C (2020) Arte y transformación social: la creación artística colectiva, entre lo colectivo y lo comunitario. *Revista Argus-a Artes & Humanidades* IX(35): 1-27.
- Bang, C.; Wajnerman, C. (2010). Arte y Transformación Social: La Importancia de la Creación Colectiva en Intervenciones Comunitarias. En: *Revista Argentina de Psicología*, 48, pp. 89-103.
- Boal, A. (2004) Experiencias en dos hospitales psiquiátricos. En: *El Arcoiris del Deseo*. (pp. 69.80). Buenos Aires: Alba Editorial.
- Lodieu, M. T. (2009). Estrategias teatrales en salud. En F. Cintrón Bou, E. Acosta Pérez & L. Díaz Meléndez (Eds), *Psicología Comunitaria: Trabajando en Comunidades en las Américas*. Puerto Rico: SIP, CEDIS, UNE, CIES.
- Mitjáns Martínez, A. (2002). Creatividad y salud en los individuos y en las organizaciones. En: *Revista Creatividad y Sociedad* N° 1. Asociación Española de Creatividad.
- Olaechea, C. y Engeli, G. (2007) Arte y Transformación Social: Saberes y prácticas de Crear Vale la Pena. Buenos Aires: Crear Vale la Pena. Capítulo 6: El arte (pp. 95-110).
- Organización Panamericana de la Salud (2009). Declaración de Lima sobre arte, salud y desarrollo. Lima, Perú.
- Sava, A. (2008) Arte y Desmanicomialización. Una puerta a la libertad en hospitales Psiquiátricos Públicos de Argentina. Buenos Aires: Artes Escénicas
- Wagner, M. (2007) Los Montes de la Loca. Buenos Aires: Ediciones Baobab.

## EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

### **Tipo de evaluación**

Trabajo final grupal

### **Características de la evaluación**

Evaluación continua: se tendrá en cuenta la asistencia (ochenta por ciento de las clases dictadas) y la participación pertinente y reflexiva en el transcurso de las clases.

Evaluación final: Para la acreditación del curso se presentará un trabajo final integrador, elaborado de forma preferentemente grupal (3-4 integrantes), con una extensión máxima de 10 páginas. Para estudiantes de maestría y doctorado se admite una reelaboración.

Este trabajo consistirá en la presentación de una experiencia de intervención o problemática concreta (contextuada y situada), del campo de la promoción de salud/salud mental elegida por el grupo, y un análisis/propuesta de abordaje desde la perspectiva propuesta en el seminario.

La evaluación de este trabajo se hará teniendo en cuenta la carga horaria del curso, los contenidos y actividades abordados en las clases y la bibliografía.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:

[https://www.psico.edu.uy/sites/default/files/2024-05/guia\\_constancia-de-entrega-de-trabajos-de-posgrados-y-formacion-permanente.pdf](https://www.psico.edu.uy/sites/default/files/2024-05/guia_constancia-de-entrega-de-trabajos-de-posgrados-y-formacion-permanente.pdf)

## Plazo de entrega de la evaluación final

Durante los 60 días corridos a partir de la fecha de finalización del curso.

## Observaciones

Las 16 hrs de curso se componen de 14 hrs presenciales y 2 hrs asincrónicas

---

## Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

### EDIFICIO CENTRAL

Tristán Narvaja 1674 -  
Montevideo

Teléfono: (598)  
24008555

### EDIFICIO ANEXO

Mercedes 1737 -  
Montevideo

Teléfono: (598)  
24092227

### CENUR Litoral Norte

Florida 1065 - Sede Paysandú

Teléfonos: (598) 47238342 /  
47222291 / 47220221  
[www.cup.edu.uy](http://www.cup.edu.uy)

### CENUR Litoral Norte

Gral. Rivera 1350 - Sede  
Salto

Teléfono: (598) 47334816 /  
47329149  
[www.unorte.edu.uy](http://www.unorte.edu.uy)

### CENUR Este

Tacuarembó esq. Av. Artigas  
- Maldonado

Telefax: (598) 42255326  
[www.cure.edu.uy](http://www.cure.edu.uy)