

FICHA DE CURSO



Nombre del curso

Problemáticas Clínicas de la Psicología Contemporánea II

Tipo de curso

Obligatorio

Destinatarios/as

Estudiantes de Maestrías

Destinatarias/os de la Maestría

Maestría en Psicología Clínica

Curso ofertado por

Maestría

Nombre de la Maestría

Maestría en Psicología Clínica

Carga horaria

48

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social

6 créditos - 48 a 55 horas

DATOS DEL/DE LA RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre

Michel Dibarboure

Correo electrónico

micheld@psico.edu.uy

DATOS DE LOS/LAS DOCENTES DICTANTES

Datos de Docente

Pilar Bacci Uruguay Grado 3 UdelaR, pilarb@psico.edu.uy
Gabriela Bruno Uruguay Grado 3 UdelaR, gbrunocamaraes@psico.edu.uy
Gonzalo Corbo Uruguay Grado 3 UdelaR, gcorbo@psico.edu.uy
Santiago Navarro Uruguay Grado 2 UdelaR, snavarro@psico.edu.uy
Estefanía Pagano Uruguay Grado 2 UdelaR, mpagano@psico.edu.uy
Pablo Castanho Brasil Extranjero sin cargo UdelaR Universidad de San Pablo, pablo.castanho@usp.br
Gabriel Donzino Argentina Extranjero sin cargo UdelaR Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales-, gabdonzi@fibertel.com.ar

Fecha de inicio

03/10/2024

Fecha de finalización

13/12/2024

Días y horario de dictado del curso

jueves y viernes de 18:00 a 22:00 hs.

Modalidad

Presencial Montevideo

Localidad

Montevideo

Curso compartido con otras funciones universitarias

Compartido con Posgrado

Curso interservicio

NO

Cupos

40

Programa resumido del curso

MODULO I: Visiones críticas sobre las problemáticas del sueño

Andrea Bielli y Santiago Navarro

3 y 4 de octubre

Objetivo: Problematizar la relación entre las diferentes perspectivas psicológicas, psicoanalíticas y biomédicas sobre los problemas del sueño y sus terapéuticas, incluyendo los aportes de la sociología y la antropología del sueño. Se dedicará un espacio específico en esa unidad a discutir la participación de la psicología en los procesos de medicalización y pharmaceuticalización del sueño, y las tensiones en las articulaciones de las terapéuticas médicas y psicológicas.

Temas: Emergencia y especificidad de las diversas tradiciones de estudios y saberes sobre el sueño. Los problemas del sueño y sus terapéuticas. Participación de la psicología en los procesos de farmaceutización del sueño, y las tensiones en las articulaciones de las terapéuticas médicas y psicológicas. Experiencias de consumo de psicofármacos hipnóticos en Montevideo. Tratamiento de los problemas del sueño en la prensa nacional.

MÓDULO II xxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxx

10 de octubre

MÓDULO III xxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxx

11 de octubre

MÓDULO IV Problemáticas clínicas contemporáneas: ¿que hacer y que pensar?

Pablo Castanho

7 y 8 de noviembre

Objetivo: Comprender como los desafíos con los cuales la clínica contemporánea nos confronta pueden demandar modificaciones de la técnica y nuevos desarrollos teóricos. Pensar lo que pueden aportar los dispositivos de grupo y los objetos mediadores en este contexto.

Temas

- El dispositivo es un artificio, no un fetiche
- Potencial clínico, dispositivo y teoría: vías comunicantes
- La matriz Ferencziana en psicoanálisis y los problemas de la constitución del sujeto y de la simbolización
- Interrogantes sobre la colonialidad y la actividad clínica
- La clínica con grupos y con los objetos mediadores
- Otros aspectos técnicos: intervenciones narrativas, mimo-gestuales y la presencia real del analista

MÓDULO V: Los miedos de los niños

Gabriela Bruno

14 de noviembre

Objetivo: Presentar los principales puntos de tensión y de convergencia entre las perspectivas psicológicas, psicoanalíticas y psiquiátricas sobre los miedos de los niños, y los respectivos abordajes terapéuticos farmacológicos y psicológicos.

Temas: El miedo como objeto de estudio de varias disciplinas .Discursos sobre miedos en la infancia: psicología, psiquiatría y psicofarmacología. El miedo como trastorno o síntoma: entre lo normal y lo patológico. Intervenciones terapéuticas con niños y familias. Del miedo a la ansiedad y la farmaceutización de los miedos.

MÓDULO VI: Psicoanálisis y Literatura

Estefanía Pagano

15 de noviembre

Objetivo: Introducir las distintas relaciones existentes entre el psicoanálisis y la literatura, en sus tradiciones y rupturas, en las conceptualizaciones de ficción, palabra y lectoescritura. Profundizar en la noción de epistemología fronteriza.

Temas: Distintos abordajes de la relación entre psicoanálisis y literatura. Tradiciones y rupturas. Epistemología fronteriza. Tensión y diálogo: ficción, palabra, lectoescritura. Alcira Soust Scaffo como caso para pensar la relación entre el psicoanálisis y la literatura.

MÓDULO VII: Pérdidas y duelos en la infancia y la adolescencia. Características y condiciones de posibilidad
Gabriel Donzino

5 y 6 de diciembre

Fundamentos:

La problemática de las pérdidas en la infancia y en la adolescencia, es un tema recurrente en la clínica, así como inevitable en la carrera de un profesional.

Este seminario abordará los modos de presentaciones clínicas de los duelos o el detenimiento de los mismos, y los recursos elaborativos según el momento de estructuración subjetiva en el que se encuentren, ya que los modos de presentación clínica pueden llevar a confusiones o errores diagnósticos. En tal sentido, la aflicción en la infancia no suele presentarse como abatimiento anímico sino como hiperactividad, ansiedad, etc., lo que lleva a considerar a esta manifestación por su fenomenología, por ejemplo, como ADD.

También los adolescentes, como parte de su trabajo psíquico específico, deben afrontar duelos ante los cambios que se suscitan tanto en su cuerpo como en sus relaciones afectivas. Conflictos que pueden derivar en reacciones dramáticas o intentos fallidos de elaboración ya sea por lo dificultoso del trabajo a realizar como por fallas previas en la estructuración de sus psiquismos.

Objetivos:

- Conocer las características y condiciones de posibilidad de elaboración de los duelos en la infancia y adolescencia, según en nivel de constitución psíquica logrado.
- Establecer criterios para el diagnóstico en base a las determinaciones psíquicas y no a lo fenomenológico.

Temas:

a) Los cuadros clínicos

- Caracterización de las presentaciones clínicas de depresión en la infancia.
- Diferencias entre pérdida, duelo y depresión en la infancia.
- Las pérdidas en la infancia sus consecuencias y posibilidades de elaboración.
- Equivalentes depresivos en la infancia.

b) Estructuración psíquica y riesgo de depresión en la infancia

- Fases de la estructuración psíquica. Fallas en el ambiente facilitador que predisponen a la depresión en el niño.
- Posibilidades de metabolización psíquica de las pérdidas en función del momento de estructuración.
- El niño y el duelo. La familia en duelo.
- Procesamiento familiar del duelo e influencia en la elaboración del duelo del niño.
- Ejemplificaciones clínicas.

c) La adolescencia y los trabajos simbólicos específicos

- La adolescencia como tiempo de cambios y reestructuraciones.
- Los duelos por el cuerpo infantil, la identidad infantil y por los padres de la infancia.

- La elaboración de las pérdidas en la adolescencia. Depresiones, adicciones etc.
- d) La prehistoria del sujeto. Patología familiar y predisposición a la depresión en el niño
- Odio y depresión en el Otro primordial.
- El mito familiar en algunas depresiones graves.
- Elementos transgeneracionales.
- Ejemplificaciones clínicas.

MÓDULO VII: Presentación y discusión de investigaciones

Andrea Bielli, Pilar Bacci, Gabriela Bruno, Gonzalo Corbo, Santiago Navarro y Estefanía Pagano

12 y 13 de diciembre

Objetivo: Presentar y debatir sobre los resultados de las investigaciones sobre las temáticas trabajadas que se llevan adelante en el Programa de Clínica Psicoanalítica y fronteras disciplinares y sus grupos de investigación asociados.

Temas: Se abordarán las investigaciones que se llevan adelante en el Programa de Clínica Psicoanalítica y fronteras disciplinares, el Grupo de I+D Saberes psi y psicofármacos y el Grupo de Investigación Psicoanálisis y literatura: investigaciones en la frontera.

Bibliografía

MÓDULO I - Sueño, saberes y terapéuticas.

- Hobson, A. (2011). El modelo freudiano de los sueños no es plausible. En Borch-Jacobsen, M., Cottraux, J., Pleux, D y Van Rillaer, J. (comp.). El libro negro del psicoanálisis. pp. 499-505. Sudamericana.
- Leader, D. (2019). ¿Por qué no podemos dormir? Nuestra mente durante el sueño y el insomnio. Sexto Piso.
- Martin, E. (2011). Sleepless in America. En Janis Jenkins (ed.). Pharmaceutical Self: The Global Shaping of Experience in an Age of Psychopharmacology. School for Advanced Research Press.
- Navarro, S. (2019). Psicología clínica y benzodiacepinas. Un controvertido encuentro. Ed. CSIC-UdelaR.
- Williams, S. J. (2011). The Politics of Sleep: Governing (Un)consciousness in the Late Modern Age. Palgrave Macmillan.

MÓDULO II

MÓDULO III

MÓDULO IV: Problemáticas clínicas contemporáneas: ¿que hacer y que pensar?

- Castanho, P. (2023). Una Introducción Psicoanalítica al Trabajo con Grupos en Instituciones. 1. ed. Montevideo: Psicolibros universitário, v. 1. 407p .
- Emilio, S.A. ; Lafite, J. ; Bruno, S. Y. ; Castanho, P. (2022) . Soñar con otros: el Soñar Grupal. Revista Uruguaya de Psicoanálisis (RUP), v. 134, p. 72-92, 2022.
- Figueiredo, L. C.; Coelho Junior, N. E.(2018). Adoecimentos psíquicos e estratégias de cura. Matrizes e modelos em psicanálise. São Paulo: Blucher.
- Kaës, R. (2010) Un singular plural: El psicoanálisis ante la prueba del grupo. Amorrortu.

MÓDULO V: Los miedos de los niños.

- Ballesteros-Cabrera, M. & Sarmiento -López, J. (2013) Trastornos de ansiedad en niños y adolescentes: comparación entre tratamientos farmacológicos y terapias psicológicas. Revista Vanguardia Psicológica Clínica Teórica y Práctica- ISSN 2216-0701 Volumen 3, Número 2, octubre-marzo 2013
- Freud, S. (1992) Conferencia 25: La angustia. En J. L. Etcheverry (Traduc.), Obras Completas: Sigmund Freud (Vol III p. 357-374) Amorrortu (Trabajo original publicado en 1916-17)

- Freud, S. (1995) Inhibición, síntoma y angustia. En J. L. Etcheverry (Traduc.), Obras Completas: Sigmund Freud (Vol XX p. 71-164) Amorrortu (Trabajo original publicado en 1926)
- Gold, A. (2006) Trastornos de ansiedad en niños. En Archivos de Pediatría del Uruguay; 77(1) pp. 34-38
- Untoiglich, G. (2014) Medicalización y patologización de la vida: situación de las infancias en Latinoamérica. en Nuances: estudios sobre Educação, Presidente Prudente-SP, v. 25, n. 1, p.p. 20-38, jan./abr. 2014
- Waserman (2008) Miedos y fobias. Fort- da número 10 , noviembre 2008. Disponible en : <http://www.fort-da.org/fort-da10/waserman.htm>

MÓDULO VI: Psicoanálisis y Literatura.

- Allouch, J. (2016) "Hablar ya es escribir". Revista Ñácate. Disponible en: <http://www.revistanacate.com/wp-content/uploads/2016/03/Hablar-ya-es-escribir-J.-Allouch.pdf>
- Deleuze, G. (2002). "La litterature et la vie." Critique et clinique. Minuit. pp. 11-17. Disponible en: <https://lobosuelto.com/la-literatura-y-la-vidagilles-deleuze/>
- Dolezel, L. (1997). "Mimesis y mundos posibles" en A. Garrido Domínguez, comp. (1997), Teorías de la ficción literaria. pp. 69-94.
- Eidelsztein, A. (2011). "La teoría de las ficciones o la ficción en el sentido más verídico". Agenda Imago No 150. Disponible en: <http://www.imagoagenda.com/articulo.asp?idarticulo=1516>
- Escolar, C. y Besse, J. (2012) Epistemologías fronteriza. Eudeba
- Freud, S. (2006) "El creador literario y el fantaseo". En J. L. Etcheverry (Traduc.), Obras Completas: Sigmund Freud (Vol IX) Amorrortu (Trabajo original publicado en 1908).
- Lacan, J. (1984). "Función y Campo de la Palabra en el Psicoanálisis". En Escritos I. Siglo XXI Editores (Trabajo original publicado en 1953-1956).
- Pagano, E. (2023). Los papeles de Alcira. Tesis doctoral. Universidad Federal de Santa Catarina. Disponible en: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/247801>

MÓDULO VII: Pérdidas y duelos en la infancia y la adolescencia. Características y condiciones de posibilidad

- Aberastury, A.; Knobel, M. (1971) La adolescencia normal. Un enfoque psicoanalítico. Cap. 3 Adolescencia y Psicopatía. Duelo por el cuerpo, la identidad y los padres infantiles. México, Paidós educador, 2004. (Link para libro completo) https://drive.google.com/file/d/1Lq0yjjooobZWrcGK6--PKUT3_oAyc0wpe/view?usp=drive_link
- Aberastury, Arminda: (1973) La percepción de la muerte en los niños. Buenos Aires: Ediciones Kargieman, 1978. (Link para libro completo) https://drive.google.com/file/d/1ldXWltQ1y9GBhEARzQx_NuldYDf8X-rL/view?usp=drive_link
- Donzino, Gabriel: "Duelos en la infancia. Características, estructura y condiciones de posibilidad". En Cuestiones de Infancia, Vol. 7. "Patologías graves en niños". Buenos Aires: Uces, 2003. Link: [Duelos_en_la_infancia.pdf \(uces.edu.ar\)](https://www.uces.edu.ar/revistas/revista7/Donzino_Gabriel_Duelos_en_la_infancia.pdf)
- Faimberg, H. (1983) El telescopaje de las generaciones. Acerca de la genealogía de ciertas identificaciones. En Kaës, R. y otros Trasmisión de la vida psíquica entre las generaciones. Buenos Aires: Amorrortu, 2006. (Link para libro completo). <https://drive.google.com/file/d/1661laYZIBOWkWRX7DM9eGIVF1ymp6p0/view?usp=sharing>
- Freud, Sigmund: (1915 [1917]) Duelo y Melancolía, Obras Completas, T. 2. Madrid: Biblioteca Nueva, 1973.
- Guerin, Guite: Estar en duelo. En Raimbault, Ginette El niño y la muerte. Buenos Aires, 1995.
- Green, André: (1983) Narcisismo de vida, narcisismo de muerte. Cap. 6 "La madre muerta" (1980). Buenos Aires: Amorrortu, 1986.
- Marty, F. (2012). Dependencia y depresión en la adolescencia. En Cuestiones de Infancia. Vol. 15, p. 106-116. Buenos Aires: Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES). Link: [Dependencia_Marty.pdf \(uces.edu.ar\)](https://www.uces.edu.ar/revistas/revista15/Marty_F_Dependencia_y_depresion_en_la_adolescencia.pdf)

- Tisseron, S.: (1995) Introducción. El psicoanálisis ante la prueba de las generaciones. En Tisseron, S. y otros El psiquismo ante la prueba de las generaciones. Clínica del fantasma. Buenos Aires: Amorrortu, 1997. (Link para libro completo). <https://drive.google.com/file/d/12V7mVOC-IFutD8C39atf-BaR5SOBO4Xc/view?usp=sharing>
- Winnicott, D (1948) "Reparación con respecto a la organización antidepresiva de la madre". En Escritos de Pediatría y psicoanálisis. Editorial Paidós. Buenos Aires, 1999.
- (1954) "La posición depresiva en el desarrollo emocional normal". En Escritos de pediatría y psicoanálisis. Editorial Paidós. Buenos Aires, 1999.
- (1958) "Psicología de la separación". En Deprivación y delincuencia. Buenos Aires: Paidós, 1991.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

- Asistencia al 80% de las clases y participación activa en los encuentros.
- Trabajo final individual escrito acerca de alguno de los tópicos del curso en el que se articulen al menos dos textos de la bibliografía recomendada.

Plazo de entrega de la evaluación final

60 días de finalizado el curso

Observaciones

MODULO II Y III se completará antes del dictado del curso

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL Tristán Narvaja 1674 - Montevideo Teléfono: (598) 24008555	EDIFICIO ANEXO Mercedes 1737 - Montevideo Teléfono: (598) 24092227	CENUR Litoral Norte Florida 1065 - Sede Paysandú Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 / 47220221 www.cup.edu.uy	CENUR Litoral Norte Gral. Rivera 1350 - Sede Salto Teléfono: (598) 47334816 / 47329149 www.unorte.edu.uy	CENUR Este Tacuarembó esq. Av. Artigas - Maldonado Telefax: (598) 42255326 www.cure.edu.uy
---	--	---	--	---

1 (? 2 (? 3 (? 4 (? 5 (? 6 (? 7 (? 8 (? 9 (? **Siguiente >** Última » (?
page=0) page=1) page=2) page=3) page=4) page=5) page=6) page=7) **page=8) (?page=1) page=121)**

