1 - Datos Personales

Nombres y apellidos: ***Prof. Adj. Dr. Lisandro Heber Vales Motta***

2 - Títulos Obtenidos

Grado

1992 – 1998 Facultad de Psicología UdelaR Montevideo – Uruguay
Licenciado en Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República.

Posgrados – Doctorado y Maestría

2013- 2017 Universidad Maimónides Buenos Aires – Argentina
Doctor en Psicología *con orientación en neurociencias cognitivas aplicadas*

2007 – 2009 Universidad Favaloro Buenos Aires – Argentina
Magister en **Psicoinmunoneuroendocrinología**

2024 Facultad de Psicología UDELAR Montevideo – Uruguay
Especialización en Psicología en Servicios de Salud (competencia notoria)

2022 EMDR INSTITUTE, INC. y EMDR Uruguay. Montevideo – Uruguay
Psicoterapeuta EMDR. Formación Básica.

2011 Facultad de Medicina UDELAR Montevideo – Uruguay
Diplomatura: Psicoterapia en Servicios de Salud de la Facultad de Medicina de la Universidad de la República, **Opción Psicoterapia Psicoanalítica**

2010 Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares.
Especialista en **Psicoanálisis Vincular**. Especialización para el tratamiento de parejas, familias, grupos e instituciones desde el psicoanálisis vincular.

1998 – 2000 Clínica UNO Montevideo – Uruguay
Postgrado de 3 años en Psicoterapia Psicoanalítica de Adultos, realizado en la Clínica UNO, Coordinado por los Doctores Cristina Martínez de Bagattini, Maren Ulriksen de Viñar y Lizardo Valdez

3 - Cargos universitarios.

2009 a la fecha Facultad de Psicología - Universidad de la República Montevideo
Profesor Adjunto, Instituto de Fundamentos y Métodos. Programa la psicología desde el enfoque biopsicosocial, y Servicio de Atención Psicológica Preventivo Asistencial (SAPPA) (Convenio Asistencia Integral/ASSE – Fac.Psicología/UdelaR) (atención de pacientes en dispositivos bipersonales, pareja y familia, grupos e

instituciones)

4- Enseñanza

Docente de la UCOs Fundamentos de la Psicología y Teorías Psicológicas

5- Actividad Científica

2023 – a la fecha. **ANII Investigador Nivel inicial del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)** en Uruguay.

Líneas de investigación

Tratamiento de pacientes con y sin lesión cerebral desde una visión neuropsicoanalítica (03/2011 - a la fecha)
Investigaciones en Psicoterapia Psicodinámica (03/2020 - a la fecha)
Potencialidades inclusivas de los Proyectos Sociales Deportivos (08/2017 - 12/2022)
Mentalización, Cognición social, su relación con la impulsividad y sus consecuencias en niños y niñas en situación de vulnerabilidad social (03/2010 - 08/2018)

Artículos en revistas arbitradas e indexadas y otras publicaciones

Mora, B., Vales-Motta, L.-H., Levoratti, A., Figueiredo, T., Deheza, R., Lopez-Azambuja, N., & Caetano, I. (2024). Inclusive potentialities identification in the Sportive Social Project of Malvin Norte's neighborhood. In C. Sambili-Gicheha, A. Gerard, & B. Graeff (Eds.), *Routledge Handbook of the Global South in Sport for Development and Peace*. Routledge. https://www.routledge.com/Routledge-Handbook-of-the-Global-South-in-Sport-for-Development-and-Peace/Graeff-Safarikova-Sambili-Gicheha/p/book/9781032667560

Vales, L., Silveira-brussain, A., & Roman, F. (2023). Theory of Mind in Patients with Traumatic Brain Injury. *Revista Chilena de Neuro-Psiquiatria*, *61*(3), 308–318. https://www.sonepsyn.cl/uploads/61-3-7.pdf

Vales, L., & Flores Mosri, D. (2022). SEEKING turns into will: Case report of the reconstruction of the self after a left medial frontal injury. *Neuropsychoanalysis*, 1–15. https://doi.org/10.1080/15294145.2022.2048684

Vales, L. (2019b). Mentalización-Teoría de la Mente en el Espacio de Formación integral Tatami. In B. Mora (Ed.), *Deporte y sociedad. Encontrando el futuro de los estudios sociales y culturales sobre deporte* (pp. 384–397). Universidad de la República.

Vales, L. (2019c). Rehabilitación Neuropsicológica en pacientes con traumatismo craneoencefálico. Ejemplo de un plan de Rehabilitación Neuropsicológica. *Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology*, *13*(3), 63–79. https://doi.org/10.7714/CNPS/13.3.205

Vales, L. (2020). Neuropsicoanálisis: el "nuevo paso", diálogo fructífero entre el psicoanálisis y las neurociencias. *Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology*, *14*(1), 112–128.

http://www.cnps.cl/index.php/cnps/article/view/405

Vales, L. (2022). Empatía y autoconciencia en los pacientes con traumatismo cráneo-encefálico moderado y severo. *Psiquiatría Biológica*, *29*(1), 100354. https://doi.org/10.1016/j.psiq.2022.100354

Vales, L., Silveira-Brussain, A., & Roman, F. (2020). Self-awareness, depression and neurocognitive functions in patients with moderate and severe traumatic brain injury. *Journal of Applied Cognitive Neuroscience*, *1*(1), 86–97. https://revistascientificas.cuc.edu.co/JACN/article/view/3326/3154

Vales, L., Mora, B., Benavides, N., Faruelo, C., & Pernas, S. (2021). Fuerzas del tatami. Dispositivo de intervención desde una perspectiva de género. In L. Folgar & C. Ríos (Eds.), *Extensión en el ISEF hoy Entre la acción y la reflexión* (pp. 101–114). Universidad de la República.

Vales, L., Mora, B., Martinez, J., Gomez, C., Lungo, R., & Figoli, I. (2016). Teoría de la Mente e Impulsividad Cognitiva en niños en situación de vulnerabilidad social. ¿Están relacionadas funcionalmente? *Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology*, *10*(3), 63–76. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6047322

Vales, L., Mora, B., Martinez, J., Gomez, C., Lungo, R., & Figoli, I. (2018). Niveles altos de impulsividad motora se asocian a somnolencia diurna excesiva en niños y niñas en situación de vulnerabilidad social. *Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology*, *12*(2). https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6653301

Vales, L., Silveira-Brussain, A., & Roman, F. (2020). Self-awareness, depression and neurocognitive functions in patients with moderate and severe traumatic brain injury. *Journal of Applied Cognitive Neuroscience*, *1*(1), 86–97. https://revistascientificas.cuc.edu.co/JACN/article/view/3326/3154

Vales, L., Zytner, R., Bazterrica, A., Selma, H., Falero, S., Romero, G., Hidalgo, L., Adriana, C., Olmedo, E., & Rodríguez, E. (2022). Cambios en los estilos personales de los psicoterapeutas y los dispositivos psicoterapéuticos en la pandemia por COVID-19. *II Jornadas de Investigación Clínica En Psicología. CIC-P Facultad de Psicología UdelaR*.

Behetti, P., Rodríguez, N., Tabó, J., Tortorella, A., & Vales, L. (2019). *La Clínica interpela: desafíos actuales de las intervenciones clínicas en un Servicio Universitario*. Facultad de Psicología Universidad de la República.

Bentancour, P., & Vales, L. (2021). Características de la capacidad empática de adultos que se encuentran en un proceso de revinculación con niños y adolescentes institucionalizados. *Cuadernos de Neuropsicología / Panamerican Journal of Neuropsychology*, *15*, 118–134. https://doi.org/10.7714/CNPS/15.2.210

Leyton, D., & Vales, L. (en prensa). High Levels of Empathic Concern in Fibromyalgia Patients. *Journal of Applied Cognitive Neuroscience*. https://revistascientificas.cuc.edu.co/JACN/article/view/3326/3154

Vales, L. (2019a). Intervenciones del Equipo de Pareja, Familia y Grupos del SAPPA. In P. Behetti, N. Rodríguez, J. Tabó, A. Tortorella, & L. Vales (Eds.), *Voces de la -clinica II.* 9978-9974-0-1637-8.

6. Actividades de extensión universitaria y relacionamiento con el medio

2012 – A la fecha Dentro del **Servicio de Atención Psicológica Preventivo Asistencial SAPPA** (Convenio ASSE- UdelaR ya mencionado) he coordinado y realizado actividades de extensión relacionado con talleres temáticos, atención a paciente y familias de trabajadores de la salud de ASSE y sus familiares de primer grado. Desde 2013 a la fecha he realizado intervenciones institucionales en equipos de salud pertenecientes a Hospitales, Centros de Salud, Policlínicas y oficinas de ASSE. Se destacan las realizadas durante la emergencia socio – sanitaria por Covid-19.

2023 – A la fecha . Integrante del **Programa de Neurorehabilitación del Hospital de Clínicas**. Instituto de Neurología de la Facultad de Medicina. Como docente participo en los equipos interdisciplinarios que atienden a pacientes neurológicos desde abordajes e intervenciones neuropsicoanalíticas, psicodinámicas.

2010 – 2022 Espacio de Formación Integral (EFI) Proyecto TATAMI entre la **Facultad de Psicología y el Instituto Superior de Educación Física (ISEF)** "U*n dispositivo interdisciplinario acerca del Judo, la actividad física recreativa y el espacio creativo, que actúa como propuesta de inclusión social".*

Se configura dicho espacio en 2010, **ganando y obteniendo financiación en los llamados de la *UAEXAM de Facultad de Psicología de los años 2012 al 2015 y el correspondiente de SAGIRNI de Facultad de Psicología de 2017, 2018- 2021***. *Articulándose EFI de profundización y sensibilización, la funciones docentes (enseñanza, extensión e investigación) de manera integral e interdisciplinaria, entre ambos servicios, y en ocasiones con otros EFIs.*