

FICHA DE CURSO

30
añosFacultad de
Psicología
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Formulación Psicodinámica de Caso (Perfil Niños y adolescentes).

Tipo de curso: Obligatorio**Destinatarios/as:** Egresados/as universitarios, Estudiantes de Especializaciones
Especialización en Psicoterapia Psicodinámica**Fecha de inicio y de finalización:** del 11/04/2025 al 02/05/2025**Días y horario de dictado del curso:** Viernes 11/4 de 18.30 a 22.30hs. Viernes 25/4 de 18.30 a 22.30 y sábado 26/4 de 9 a 13hs. Viernes 2/5 de 18.30 a 22.30hs**Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social:****Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas :** 3 créditos - 15 a 19 hrs**Cupos:** 30**Modalidad:** Presencial Montevideo**Localidad:** Facultad de Psicología**Carga horaria (Horas de aula):** 16**RESPONSABLE ACADÉMICO/A****Nombre:** Prof. Adj. Mag. Paula Achard**Grado:** 3 (Profesor/a Adjunto/a)**Instituto o Centro de Investigación al que pertenece:** Instituto de Psicología Clínica**Correo electrónico:** pachard@psico.edu.uy**DOCENTES DICTANTES**

- **Nombre y Apellido:** Paula Achard

País de residencia: Uruguay

Grado académico: Grado 3

Universidad de procedencia: Udelar

Correo electrónico: pachard@psico.edu.uy (mailto:pachard@psico.edu.uy)

Última titulación: Magister en Psicología Clínica

- **Nombre y Apellido:** Isabel Rodriguez

País de residencia: Uruguay

Grado académico: grado 2

Universidad de procedencia: Udelar

Correo electrónico: isabelrfabra@gmail.com (mailto:isabelrfabra@gmail.com)

Última titulación: MAGister en Psicología Clínica

Acredita a: Obligatorio para la Especialización en Psicoterapia Psicodinámica (Opción Niños y adolescentes).

Programa resumido del curso: Objetivo: Abordar la complejidad de la Formulación Psicodinámica de Caso. Promover la discusión crítica de situaciones clínicas provenientes de la práctica psicológica actual. Profundizar en herramientas de abordaje clínicas.

Temario:

Formulación Psicodinámica de Caso

Aspectos teóricos y técnicos: cómo escuchar la entrevista, la dinámica transferencial y cómo realizar la lectura de las técnicas aplicadas, desde la teoría psicoanalítica.

Entrevistas preliminares, criterios diagnósticos.

Las diversas demandas: del usuario/paciente, de los padres, de las instituciones, de los técnicos.

Discusión de materiales aportados por las docentes y/o participantes.

Estructuración psíquica, importancia del otro. Vínculo temprano. Funciones parentales y su desfallecimiento.

Fallas o dificultades en la simbolización.

Entrevista de padres, Entrevista de Juego. Escucha clínica y dinámica transferencial. El jugar en la sesión.

Uso y lectura de Técnicas Proyectivas Gráficas. Grafismo en la actualidad.

Casuística. Se abordarán Problemáticas graves en la constitución psíquica (trastornos más primarios, con fallas graves en la simbolización), a diferencia de otras presentaciones psicopatológicas que hacen dificultades más secundarias (reflejando la persistencia de conflictivas edípicas y en relación a la represión secundaria).

Bibliografía: Bibliografía Básica del MÓDULO Inicial: Formulación Psicodinámica de Caso

Referencias bibliográficas:

- Bernardi, R., Defey, D., Garbarino, A., Tutté, J.C., Villalba, L. (2004) Guías Clínicas para la Psicoterapia. En: Revista de Psiquiatría del Uruguay, 68(2):99-146.

- Cierpka, M., Stasch, M., Grande, T., Schauenburg, H. de la Parra G. (2010) La evaluación de primeras entrevistas psicoterapéuticas mediante el sistema diagnóstico psicodinámico operacionalizado (OPD-2). En: Clínica e Investigación Relacional, 4 (1): 221-235. Recuperado 18 de octubre 2013: <http://>

www.psicoterapiarelacional.es/Portals/0/eJournalCeIR/V4N1_2010/13M-Cierpka_Evaluaci%C2%A2n-Primeras-Entrevistas-OPD2_2010_CeIR_V4N1.pdf.

- Juan, S., Etchebarne, I., Weisman, V., Leibovich de Duarte, A., Roussos, A., (2009), El proceso inferencial clínico, el pronóstico y las intervenciones del psicoterapeuta. Anuario de Investigaciones. Recuperado de: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-1686200900010000

Magnato Mateo, C., Ávila Espada, A (1999), El diagnóstico psicodinámico aspectos conceptuales, recuperado en: <http://www.psicoterapiarelacional.com/portals/0/Documentacion/AAvila/CMA...>

Tortorella A. Resp y coord.(2023), Tabó, Contino, Dogmanas, Casal. Docentes del Programa MEICSS y del IPC (2023). Manual Didáctico para la enseñanza de grado:Teorías y Técnicas de las Intervenciones psicológicas en Servicios de Salud. Mdeo: Comisión Sectorial de Enseñanza/UdelaR. Disponible en: <https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2024/02/Teorias-y-tecnicas-de-las-intervenciones-psicologicas-en-servicios-de-salud-.pdf>

Bibliografía Básica del MÓDULO INFANCIA

-Bleichmar, S. (1996). Conferencia sobre estructuración psíquica. Revista uruguaya de Psicoanálisis (En línea) (83): <https://es.slideshare.net/laurauy/estructuracin-psquica-de-bleichmar>

-Casas, M (1999). En el camino de la simbolización. Paidós

-Correa, V., Luksenburg, I.; Malmierca, X; Martínez, S; Natalevich, P. (2023). Aportes del Psicoanálisis a la clínica actual. Publicación de Facultad de Psicología, C.S.E.P. Área Ciencias de la Salud.

-Freire de Garbarino, (1986/2024), El juego en Psicoanálisis de niños. Compilación: Laboratorio de Psicoanálisis de Niños. APU/IUPP. Biblioteca Uruguaya de Psicoanálisis.

-Grupo Teorico-clinico de Investigación en Psicoanálisis de Niños.APU. "El trabajo con la sexualidad infantil y su función estructurante en el análisis de niños latentes". Rup 120 (online)

-Press, S. (2017) - TEA: cuando el cuerpo no dispone de metáfora. Revista Uruguaya de Psicoanálisis ; n. 125 : p. 58-67. Asociación Psicoanalítica del Uruguay

-Press, S (2010) La eficacia terapéutica de la entrevista de juego. Desafíos del Psicoanálisis contemporáneo. Disponible

en: http://www.apuruguay.org/apurevista/congresos/2010/Press_Sandra_2070900_...

-Wasserman M (2003), Pensando en jugar, Aproximaciones Psicoanalíticas. (Revista de Psicoanálisis con Niños: Fort-da N° 6, Junio 2003)

-Winnicott (1971/2008) Realidad y Juego. Gedisa

Bibliografía complementaria:

-Klein, M. (1956). La importancia de la formación de símbolos en el desarrollo del yo. Disponible online en RUP 62

-Knobel Freud (2017). Cuando no se instala la Latencia.Niños hiperexcitados. Revista Fort-Da N°17 , Buenos Aires.

-R.U.P. 90, 124, 125 (online)

Bibliografía Básica del MÓDULO Adolescencia

-Aryan, A. ¿Es posible establecer una psicopatología psicoanalítica en la adolescencia?. Problemas y planteos clínicos actuales. Controversias en Psicoanálisis de Niños y Adolescentes. Año 2013, N° 13. Disponible en: <https://www.controversiasonline.org.ar/PDF/anio2014-n14/6.ARYAN.pdf>

-Bleichmar, S. (1988). Diagnóstico: Una Perspectiva Metapsicológica. 7° Jornada Interna de Psicoanálisis de Niños y Adolescentes Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados., 2 de Julio de 1988. Buenos Aires. Disponible en: <https://espaciopsicopatologico.wordpress.com/wp-content/uploads/2020/04/2.-bleichmar-s-diagn3b3stico-una-perspectiva-metapsicolc3b3gica.pdf>

-Firpo, S (2013). La construcción subjetiva y social de los adolescentes. Vigencia del psicoanálisis. BsAs: Letra Viva

-Marcelli, D., Braconnier, A. (2005). Psicopatología del adolescente (2da. ed.). Masson

-Urribarri, R. (2015). Adolescencia y clínica psicoanalítica. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica

La bibliografía podrá ser ampliada en función del proceso grupal en el desarrollo del curso.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

80% de la asistencia

Evaluación de proceso

Evaluación individual final

Plazo de entrega de la evaluación final

La evaluación final se realizará dentro del curso

¿Admite reelaboración?

No

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL Tristán Narvaja 1674 - Montevideo Teléfono: (598) 24008555	EDIFICIO ANEXO Mercedes 1737 - Montevideo Teléfono: (598) 24092227	CENUR Litoral Norte Florida 1065 - Sede Paysandú Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 / 47220221 www.cup.edu.uy	CENUR Litoral Norte Gral. Rivera 1350 - Sede Salto Teléfono: (598) 47334816 / 47329149 www.unorte.edu.uy	CENUR Este Tacuarembó esq. Av. Artigas - Maldonado Telefax: (598) 42255326 www.cure.edu.uy
---	--	---	--	---