

## Mapaternidades-parentalidades, políticas sociales-políticas de Estado

**Tipo de curso:** Optativo

**Destinatarios/as:** Egresados/as universitarios, Público en general, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Doctorado en Psicología

Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

**Fecha de inicio y de finalización:** del 04/04/2025 al 11/04/2025

**Días y horario de dictado del curso:** Viernes 4 de abril: de 9 a 12 hrs y de 13 a 16 hrs. Sábado 5 de abril: de 9 a 12 hrs. Viernes 11 de abril: de 9 a 12 hrs.

**Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social:** 1 crédito

**Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas :** 2 créditos - 10 a 14 hrs

**Cupos:** 30

**Modalidad:** Virtual sincrónico (curso dictado con materiales y medios audiovisuales producidos en el momento, como clases por zoom)

**Localidad:**

**Carga horaria (Horas de aula):** 12

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

**Nombre:** Profa. Adj. Dra. Cecilia Marotta

**Grado:** 3 (Profesor/a Adjunto/a)

**Instituto o Centro de Investigación al que pertenece:** Instituto de Psicología Social

**Correo electrónico:** cmarotta@psico.edu.uy

## DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Cecilia Marotta  
**País de residencia:** Uruguay  
**Grado académico:** Grado 3  
**Universidad de procedencia:** Facultad de Psicología, Udelar  
**Correo electrónico:** cmarotta@psico.edu.uy (mailto:cmarotta@psico.edu.uy)  
**Última titulación:** Doctora
- **Nombre y Apellido:** Rossana Blanco  
**País de residencia:** Uruguay  
**Grado académico:** Grado 3  
**Universidad de procedencia:** Facultad de Psicología, Udelar  
**Correo electrónico:** rblanco@psico.edu.uy (mailto:rblanco@psico.edu.uy)  
**Última titulación:** Doctora
- **Nombre y Apellido:** Andrea Tuana  
**País de residencia:** Uruguay  
**Grado académico:** Uruguayo/a sin cargo Udelar  
**Universidad de procedencia:** Organización social El Paso, Uruguay  
**Última titulación:** Magíster
- **Nombre y Apellido:** Tamara Sosa Calvache  
**País de residencia:** Colombia  
**Grado académico:** Extranjero sin cargo Udelar  
**Universidad de procedencia:** Universidad de Manizales, Colombia  
**Última titulación:** Magíster
- **Nombre y Apellido:** Paola Silva  
**País de residencia:** Uruguay  
**Grado académico:** Grado 3  
**Universidad de procedencia:** Facultad de Psicología, Udelar  
**Última titulación:** Doctora
- **Nombre y Apellido:** Paula Baleato  
**País de residencia:** Uruguay  
**Grado académico:** Uruguayo/a sin cargo Udelar  
**Universidad de procedencia:** Plataforma de Infancias y Adolescencias, Uruguay  
**Última titulación:** Licenciada
- **Nombre y Apellido:** Alicia Milán  
**País de residencia:** Uruguay  
**Grado académico:** Uruguayo/a sin cargo Udelar  
**Universidad de procedencia:** Plataforma de Infancias y Adolescencias, Uruguay  
**Última titulación:** Maestra
- **Nombre y Apellido:** Valeria Llobet  
**País de residencia:** Argentina  
**Grado académico:** Extranjero sin cargo Udelar  
**Universidad de procedencia:** Universidad de San Martín, Argentina  
**Última titulación:** Doctora

**Acredita a:** Cursos optativos para estudiantes de Maestrías\*.

\* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la Dirección Académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Cursos de contenido para estudiantes del Doctorado.

**Programa resumido del curso:** Este curso surge del recorrido realizado entre investigadoras e investigadores de Latinoamérica y el Caribe, integrantes del Grupo de Trabajo Clacso Estudios Críticos sobre MaterPaternidades (2023-2025). Se trata de docentes que desarrollamos estudios sobre infancias, familias, maternidades, paternidades, género, diversidad, migración, con una perspectiva interseccional en el abordaje de las problemáticas emergentes en distintos territorios de la región.

El curso Mapaternidades-parentalidades, políticas sociales-políticas de Estado reúne investigadoras y referentes de organizaciones sociales de Uruguay, Brasil, Argentina y Colombia. Se enfoca en el ejercicio de las mapaternidades-parentalidades en tanto prácticas sociales que involucran los ejercicios del cuidado, así como la producción de subjetividad de niños, niñas y adolescentes. Entendemos que estos ejercicios no pueden comprenderse desde un enfoque familiarista sino que se despliegan en condiciones sociohistóricas situadas, en diálogo con políticas sociales y públicas, en contextos políticos que producen discursos y prácticas sobre la familia, la maternidad, la paternidad, la infancia, la adolescencia, los derechos.

De este modo definimos algunos analizadores para abordar el tema propuesto: la pluralización en los modos de nombrar y entender cuestiones relativas a lo familiar, la maternidad y la paternidad; las deconstrucciones y permanencias de los ejercicios de la maternidad y la paternidad; las acciones provenientes de las organizaciones sociales y los organismos estatales en el atendimento de las familias, las infancias y las adolescencias; las violencias hacia niños, niñas y adolescentes.

Desde la perspectiva de este curso se entiende que la producción de conocimiento y las intervenciones pertinentes en este campo implican el diálogo entre referentes académicos, la sociedad civil organizada y actores provenientes de la política pública de modo tal que puedan construirse comprensiones que involucren las múltiples dimensiones en juego. En este sentido, este curso tiene por objetivo la formación de investigadorxs en contacto con experiencias investigativas, profesionales y activistas. Se espera asimismo abordar tensiones, oportunidades y desafíos de la investigación e intervención en el campo de las mapaternidades y parentalidades en la actualidad. En concordancia con estos planteamientos, este curso se organiza con docentes responsables pertenecientes a la Facultad de Psicología de la UDELAR; docentes académicas referentes en la temática de Uruguay y la región; investigadoras y especialistas con marcado énfasis en una perspectiva de derechos; referentes de organizaciones sociales con amplia trayectoria en la temática tanto en Uruguay como en la región.

### Objetivos

1. Problematizar el campo de estudios de las materpaternidades-parentalidades
2. Analizar algunas dimensiones del ejercicio de las materpaternidades-parentalidades a partir de investigaciones emergentes en Latinoamérica.
3. Reflexionar sobre los ejercicios de las materpaternidades-parentalidades desde las prácticas de intervención profesional por parte de organizaciones sociales del campo de las infancias y adolescencias

### Temario

1. Materpaternidades y parentalidades en plural. Transformaciones y permanencias en el campo de lo familiar. Infancias más allá de las familias. Dra. Cecilia Marotta (Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay y

GT CLACSO Estudios críticos sobre maternidades).

2. Deconstrucciones y permanencias en los ejercicios de la maternidad. Dra. Rossana Blanco (Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay y GT CLACSO Estudios críticos sobre maternidades ). El tiempo de las paternidades en la construcción de las familias. Dra. Anna Uziel (UERJ, Brasil y GT CLACSO Estudios críticos sobre maternidades).

3. Violencias hacia las infancias y adolescencias. Mag. Andrea Tuana (Organización social El Paso, Uruguay), Mag. Tamara Sosa Calvache (Representante de la sociedad civil en la Mesa Técnica de primera infancia y adolescencia en el Municipio de Palmira, Integrante del Colectivo Niñez, Derechos y Paz, docente de Universidad de Manizales, Colombia)

4. Desafíos y oportunidades de investigación e intervención en el campo de las familias y parentalidades. Dra. Paola Silva (Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay). Lic. Paula Baleato y Mtra. Alicia Milán (Plataforma de Infancias y Adolescencias, Uruguay)

5. Dilemas éticos, políticos y metodológicos de la investigación con infancias. Dra. Valeria Llobet (Universidad de San Martín, Argentina y GT CLACSO Estudios críticos sobre maternidades).

Programa

Viernes 4 de abril:

9 a 12 hrs.

Maternidades y parentalidades en plural. Transformaciones y permanencias en el campo de lo familiar. Infancias más allá de las familias.

Deconstrucciones y permanencias en los ejercicios de la maternidad

El tiempo de las paternidades en la construcción de las familias.

13 a 16 hrs.

Violencias hacia las infancias y adolescencias

Sábado 5 de abril

9 a 12 hrs

Desafíos y oportunidades de investigación e intervención en el campo de las familias y parentalidades

Viernes 11 de abril

9 a 12 hrs.

Dilemas éticos, políticos y metodológicos de la investigación con infancias

---

### **Bibliografía:** Bibliografía

Caro, P.; Saracostti, M.; Kinkead, A. y Grau, M.O. (2017) Niñez y adultez. Diálogos frente a tensiones familiares, laborales y del cuidado. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 15(1), 267-279.

Chávez, P. y Vergara, A. (2017) Ser niño y niña en el Chile de hoy. La perspectiva de sus protagonistas acerca de la infancia, la adultez y la relación entre padres e hijos. Ceibo.

Faircloth, Ch. (2014) Intensive parenting and the expansion of parenting. In E. Lee, J. Bristow, Ch. Faircloth, & J. Macvarish (Eds.), *Parenting culture studies* (pp. 25–50). Londres: Palgrave Macmillan.

Faur, E. (2014) El maternalismo en su laberinto. Las políticas de alivio a la pobreza. En El cuidado infantil en el siglo XXI: Mujeres malabaristas en una sociedad desigual. (pp. 151-194) Siglo Veintiuno Editores.

Fernández, Ana María. (1984) Madres en más, mujeres en menos. En Fernández, A.M (1993) La mujer de la ilusión. Pactos y contratos entre hombres y mujeres. (pp.159-184) Paidós.

Fonseca, C. (2002). Olhares antropológicos sobre a família contemporânea. En Rinaldi Altho, Pesquisando a família: olhares contemporâneos. Florianópolis: Papa livros.

Giallorenzi, María Laura (2017). Crítica feminista sobre la noción de la buena madre. Revista Reflexiones, 96, (1), pp. 87-95. <https://doi.org/10.15517/rr.v96i1.30634>

Hooks, bell (2020) Crianza revolucionaria . En: Teoría feminista: de los márgenes al centro, (págs. 205-225).

Llobet, V. y Vergara, A. (2022) Untangling the Latin American child. Heterogeneous temporalities of Latin American "modern" childhoods". En proceso de publicación en Third World Thematics.

Marotta, C. (2019). A Família nas Novas Parentalidades. Um Pensamento Rizomático. PSI UNISC, 3(2), (pags. 7 a 16). DOI: <https://doi.org/10.17058/psiunisc.v3i2.13385>

Pérez Orozco, M. (2014). La economía se resuelve más acá del mercado. En Subversión feminista de la economía. Sobre el conflictocapital-vida (4.a ed.). (pp.153-198) Traficantes de sueños.

Romo Morales, G. (2016) La familia como institución y universal. Análisis de los cambios modernos. En Romo Morales, Gerardo. La familia como institución. Cambios y permanencias (pp. 103-134) .

Todaro, R. (2002) Costos laborales de hombres y mujeres: El caso de Chile. En Lais Abramo y Rosalba Todaro (eds.) Cuestionando un mito: Costos laborales de hombres y mujeres en América Latina, 221-274. Lima: OIT/Oficina Regional para América Latina y el Caribe.

Unicef (1989) Convención Internacional de Derechos del Niño. En: <https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/ConvencionsobrelosDerechosdelNino.pdf>

Vergara, A., Sepúlveda, M., Salvo, I. (2019) Being a parent and being a child in Chile today: the relational construction of subject positions in a context of neoliberalisation. Subjectivity 12: 371–388.

Vergara, A., Sepúlveda, M., Salvo, I. (2020) "Parents' economic efforts in the discourses of Chilean children: ethical reflexivity and reciprocal care". Families, Relationships and Societies, 9(1): 59-74.

---

## EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

**Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.**

**Tipo de evaluación**

Exámen / Trabajo final individual

### **Características de la evaluación**

Para estudiantes de posgrado se solicita un trabajo monográfico individual que articule su línea de investigación con los contenidos y la bibliografía del curso.

Para quienes provengan de organizaciones sociales se solicita un trabajo de reflexión acerca de su práctica tomando aportes del curso.

### **Plazo de entrega de la evaluación final**

60 días corridos a partir de la fecha de finalización del curso.

### **¿Admite reelaboración?**

Si

---

Observaciones: Ampliación de información respecto a los destinatarios:

Estudiantes de las universidades latinoamericanas que integran el GT-Clacso Estudios críticos sobre maternidades.

El curso será de carácter abierto a integrantes- participantes de organizaciones sociales.

---

---

## **Facultad de Psicología, Universidad de la República**

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

#### **EDIFICIO CENTRAL**

Tristán Narvaja 1674 -  
Montevideo

Teléfono: (598)

24008555

#### **EDIFICIO ANEXO**

Mercedes 1737 -  
Montevideo

Teléfono: (598)

24092227

#### **CENUR Litoral Norte**

Florida 1065 - Sede Paysandú

Teléfonos: (598) 47238342 /

47222291 / 47220221

[www.cup.edu.uy](http://www.cup.edu.uy)

#### **CENUR Litoral Norte**

Gral. Rivera 1350 - Sede  
Salto

Teléfono: (598) 47334816 /

47329149

[www.unorte.edu.uy](http://www.unorte.edu.uy)

#### **CENUR Este**

Tacuarembó esq. Av.  
Artigas - Maldonado

Telefax: (598) 42255326

[www.cure.edu.uy](http://www.cure.edu.uy)