

## FICHA DE CURSO



## Introducción a los sistemas de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes. Análisis crítico a partir de una mirada regional.

**Tipo de curso:** Optativo

**Destinatarios/as:** Egresados/as universitarios, Estudiantes de Maestrías  
Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

**Fecha de inicio y de finalización:** del 12/06/2025 al 24/07/2025

**Días y horario de dictado del curso:** Jueves de 18.30 a 21.30 horas

**Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social:**

**Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas :** 3 créditos

**Cupos:** 30

**Modalidad:** Híbrido (presencial y virtual en simultáneo)

**Localidad:**

**Carga horaria (Horas de aula):** 18

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

**Nombre:** Gabriela Etchebehere

**Grado:** 5 (Profesor/a Titular)

**Instituto o Centro de Investigación al que pertenece:** Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

**Correo electrónico:** getchebe@psico.edu.uy

## DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Daniela Tupayachi  
**País de residencia:** Uruguay  
**Grado académico:** Extranjero  
**Universidad de procedencia:** Pontificia Universidad Católica del Perú  
**Correo electrónico:** [datues@gmail.com](mailto:datues@gmail.com) (mailto:datues@gmail.com)  
**Última titulación:** Magister en derechos de Infancia y políticas públicas por la UDELAR
- **Nombre y Apellido:** Isaac Ravetllat  
**País de residencia:** Chile  
**Grado académico:** Extranjero  
**Universidad de procedencia:** Universidad de Arica  
**Correo electrónico:** [iravetllat@atalca.com](mailto:iravetllat@atalca.com) (mailto:iravetllat@atalca.com)  
**Última titulación:** Doctor en derecho
- **Nombre y Apellido:** Sandra Leopold  
**País de residencia:** Uruguay  
**Grado académico:** 5  
**Universidad de procedencia:** Facultad de ciencias sociales - UDELAR  
**Correo electrónico:** [sandra.leopold@cienciassocilaes.edu.uy](mailto:sandra.leopold@cienciassocilaes.edu.uy) (mailto:sandra.leopold@cienciassocilaes.edu.uy)  
**Última titulación:** Doctora en ciencias sociales
- **Nombre y Apellido:** Gustavo Machado  
**País de residencia:** Uruguay  
**Grado académico:** 5  
**Universidad de procedencia:** Facultad de ciencias sociales - UDELAR  
**Correo electrónico:** [gustavojmachado@gmail.com](mailto:gustavojmachado@gmail.com) (mailto:gustavojmachado@gmail.com)  
**Última titulación:** Doctor en ciencias sociales
- **Nombre y Apellido:** Victor Giorgi  
**País de residencia:** Uruguay  
**Grado académico:** Uruguayo/a sin cargo Udelar  
**Correo electrónico:** [giorgivictor@gmail.com](mailto:giorgivictor@gmail.com) (mailto:giorgivictor@gmail.com)

**Acredita a:** Cursos optativos para estudiantes de Maestría\*.

\* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dicha maestría deberá solicitarse a la Dirección Académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

**Programa resumido del curso:** OBJETIVOS:

A partir de la realización de este curso, el/la estudiante será capaz de:

Pensar y analizar las políticas públicas en perspectiva de sistemas de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes.

Identificar potencialidades y obstáculos para la implementación de un sistema de promoción y protección de

derechos para las infancias y adolescencias en Uruguay.

Identificar oportunidades y desafíos para la participación de niños, niñas y adolescentes en los sistemas de protección de derechos.

TEMARIO:

Módulo I: ¿Qué es un SIPPINNA? ¿Por qué los SIPPINNA?

Módulo II: Presentación de experiencias paradigmáticas

Módulo III: Los foros Interamericanos de sistemas de promoción y protección Integral de derechos de NNA

Modulo IV. Participación de niños, niñas y adolescentes en los Sistemas de protección

Módulo V: Presentación de experiencias de subsistemas en Uruguay

Módulo VI Análisis y reflexiones en torno a la consolidación de un SIPPINNA para Uruguay

---

**Bibliografía:** • Comisión Interamericana de Derechos Humanos. (2017), [CIDH]. Hacia La Garantía Efectiva de Los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes: Sistemas Nacionales de Protección (en línea).

<https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/nna-garantiaderechos.pdf>. acceso noviembre 23, 2023.

• Comité de los Derechos del Niño (2003). Observación General N° 5. (en línea).

<https://docstore.ohchr.org/SelfServices/FilesHandler.ashx?enc=6QkG1d%2FPPrICA>

qhKb117yhsiQql8gX5Zxh0cQqSRzx6Zd2%2FQRsDnCTcaruSeZhPr2vZQMqm

hlfEo7pIKbViUohP68AqgUKSq8kLJXMNTlPpf9VzbzCJMclV3cDztYhaQ2op . acceso noviembre 23,2023.

• Primer ciclo de diálogos interamericanos: papel de los sistemas de protección en la pandemia del COVID-19.

Síntesis de los diálogos interamericanos, Paraguay, III Foro SIPPINNA (2020).

• SIPPINNA México (2017). Conclusiones del I Foro de sistemas Interamericanos de protección integral de derechos (en línea). Primer Foro SIPPINNA (Sede México, 2017) - Google Drive . Acceso noviembre 23 de noviembre de 2023.

• Instituto del Niño y Adolescentes del Uruguay. (2018). Declaración de Montevideo. Avances hacia los Sistemas Nacionales de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (en línea).

[https://www.inau.gub.uy/documentacion/item/1764-declaracion-de-montevideo-](https://www.inau.gub.uy/documentacion/item/1764-declaracion-de-montevideo-avances-hacia-los-sistemas-nacionales-de-proteccion-integral-de-ninas-ninos-y-adolescentes)

avances-hacia-los-sistemas-nacionales-de-proteccion-integral-de-ninas-ninos-y-adolescentes . Acceso noviembre 23 de noviembre de 2023.

• Ministerio de la Niñez y Adolescencia de Paraguay. (2020). Memoria del III FORO SIPPINNA (en línea).

Memoria SIPPINNA-FINAL(1) (1) - Documentos de Google

• SIPPINNA México (2023). Declaración de Nuevo León del IV FORO SIPPINNA (en línea), disponible aquí. IV Foro SIPPINNA (Sede México, 2023) - Google Drive . Acceso noviembre 23 de noviembre de 2023.

• Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. (1989). Convención Sobre Los Derechos Del Niño (en línea).

<https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child> . acceso noviembre 23, 2023.

• Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (2022).

Documento orientador para la revisión y fortalecimiento de los sistemas de promoción y protección integral de derechos de NNA. (en línea).

[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/765854/DOC.ORIENTADOR\\_ESP.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/765854/DOC.ORIENTADOR_ESP.pdf) . Acceso noviembre 23 de noviembre de 2023.

• Hacia una medición de los sistemas de protección de la niñez en américa latina y el caribe. (2012)

herramienta de indicadores. (en línea). Hacia-una-medicion\_sistemas\_proteccion\_removed (1).pdf (iinoea.org) .

Acceso noviembre

23 de noviembre de 2023.

- Presupuestos participativos con niños, niñas y adolescentes. Ciudades amigas de la Infancia. UNICEF – España. (2022). En línea.

UNICEF\_Espana\_presupuestos\_participativos.pdf . Acceso noviembre 23 de noviembre de 2023.

- Apuntes para la participación infantil y adolescente en el ámbito local. UNICEF. [https://cursos.iinoea.space/moodle/pluginfile.php/522/mod\\_resource/content/1/Apuntes-Participaci%C3%B3n-Infantil\\_ESP\\_web-3.pdf](https://cursos.iinoea.space/moodle/pluginfile.php/522/mod_resource/content/1/Apuntes-Participaci%C3%B3n-Infantil_ESP_web-3.pdf)

- Participación: una mirada desde el diálogo INTERGENERACIONAL. IIN-OEA. [https://cursos.iinoea.space/moodle/pluginfile.php/520/mod\\_resource/content/1/](https://cursos.iinoea.space/moodle/pluginfile.php/520/mod_resource/content/1/)

Participaci%C3%B3n%20Intergeneracional%2020\_11\_2020.pdf

#### RECURSOS AUDIOVISUALES:

- ¿Qué es #SIPINNA? - YouTube

- Promover la participación de niñas, niños y adolescentes | Save the Children - 4 YouTube

- Niñas, Niños y Adolescentes de México al centro de todas las acciones de políticas públicas SIPINNA - YouTube

- UNICEF | Niños, niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe. - YouTube

## EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

**Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.**

### Tipo de evaluación

Trabajo final grupal

### Características de la evaluación

Se invita a los participantes a hacer un trabajo analítico - reflexivo sobre la posibilidad de consolidar un sistema de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes en Uruguay.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:  
<https://bit.ly/3RGkWWd>

### Plazo de entrega de la evaluación final

El plazo para realizar esta entrega es de 60 días corridos a partir de la fecha de finalización del curso.

### ¿Admite reelaboración?

No

Observaciones:

---

## Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

### EDIFICIO CENTRAL

Tristán Narvaja 1674 -  
Montevideo  
Teléfono: (598)  
24008555

### EDIFICIO ANEXO

Mercedes 1737 -  
Montevideo  
Teléfono: (598)  
24092227

### CENUR Litoral Norte

Florida 1065 - Sede Paysandú  
Teléfonos: (598) 47238342 /  
47222291 / 47220221  
[www.cup.edu.uy](http://www.cup.edu.uy)

### CENUR Litoral Norte

Gral. Rivera 1350 - Sede  
Salto  
Teléfono: (598) 47334816 /  
47329149  
[www.unorte.edu.uy](http://www.unorte.edu.uy)

### CENUR Este

Tacuarembó esq. Av. Artigas  
- Maldonado  
Telefax: (598) 42255326  
[www.cure.edu.uy](http://www.cure.edu.uy)