

## FICHA DE CURSO



## Metodologías creativas-participativas para el trabajo grupal, desde una perspectiva de salud mental comunitaria.

**Tipo de curso:** Optativo

**Destinatarios/as:** Egresados/as universitarios, Estudiantes universitarios avanzado, Docentes y funcionarios/as de la Universidad de la República, Estudiantes de Especializaciones  
Especialización en Psicología en Servicios de Salud

**Fecha de inicio y de finalización:** del 14/06/2025 al 12/07/2025

**Días y horario de dictado del curso:** 16 hrs Presenciales (Sábados 14, 21 de Junio; 5 y 12 de Julio- de 9 a 13hs) + 9 hrs asincrónicas

**Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social:**

**Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas :** 5 créditos

**Cupos:** 25

**Modalidad:** Presencial Montevideo

**Localidad:** Montevideo

**Carga horaria (Horas de aula):** 25

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

**Nombre:** Profa. Tit. Alicia Rodríguez

**Grado:** 5 (Profesor/a Titular)

**Instituto o Centro de Investigación al que pertenece:** Instituto de Psicología Social

**Correo electrónico:** aliciar@psico.edu.uy

## DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Gabby Recto Alvarez  
**País de residencia:** Uruguay  
**Grado académico:** Grado 2  
**Universidad de procedencia:** U.de la República  
**Correo electrónico:** grecto@psico.edu.uy (mailto:grecto@psico.edu.uy)  
**Última titulación:** Magister en Primer Nivel de Atención a la Salud

**Acredita a:** Para estudiantes de la Especialización en Servicios de salud, acredita al Componente III

Para estudiantes de la Licenciatura en Psicología, acredita 3 créditos al Módulo Metodológico.

**Programa resumido del curso:** Al considerar a la salud desde una perspectiva integral se la está relacionando con modelos de desarrollo que activan procesos colectivos que suponen integrar la dimensión subjetiva, entendiéndose como las posibilidades de participación plena de la comunidad hacia su constitución como sujeto activo de transformación de sus realidades, centrada en el cuidado y en el protagonismo de las comunidades. Las actividades creativas y expresivas basadas en el arte, tiene el potencial de contribuir a mejorar la calidad de vida y podría ser un camino para aumentar los niveles de bienestar y fortalecimiento de la acción comunitaria.

El curso integra 4 módulos en los cuales se pretenden abordar teórica y técnicamente propuestas metodológicas para el trabajo en grupo, fomentando la apropiación de herramientas creativas-participativas orientadas a la salud mental comunitaria

Contenidos temáticos

Unidad temática 1

Introducción a los contenidos y metodología del curso. La perspectiva de salud mental comunitaria. Los cuidados en salud/salud mental. Atención Primaria de salud integral con enfoque en salud mental. La cuestión ético-política en la salud comunitaria. El trabajo grupal como forma de construir vínculos. Consideraciones sobre lo grupal y el trabajo en grupo.

Unidad temática 2

Los conceptos de comunidad y participación comunitaria. Participación como determinante social del proceso de salud. Procesos participativos emancipatorios. La ética de la participación social.

Unidad temática 3

“El arte de participación” y “la participación del arte” en la subjetividad en la sociedad contemporánea. El espacio como lugar en el que crear condiciones para la promoción de salud mental comunitaria. La creatividad colectiva como potencia clave para la promoción de salud integral.

Unidad temática 4

Procesos creativos colectivos en intervenciones comunitarias: el desarrollo de potencialidades creativas. Posibles articulaciones con los procesos grupales. Metodologías creativas-participativas: dispositivos múltiples y flexibles. Orientaciones para trazar posibles de procesos de creación colectiva y abordajes participativos

concretos para la intervención grupal y comunitaria.

A partir de la realización de este curso, el/la participante será capaz de:

Abordar teórica y técnicamente propuestas metodológicas para el trabajo en grupo.

Fomentar la apropiación de herramientas creativas-participativas orientadas a la salud mental comunitaria.

Favorecer la discusión, reflexión crítica y trabajo colaborativo, sobre los textos abordados, en articulación con la experiencia práctica de la que disponen cada quien

**Bibliografía:** -Bang, C. (2016) La creación artística colectiva. En *Creatividad y Salud Mental Comunitaria. Tejiendo redes desde la participación y la creación colectiva.* Buenos Aires: Lugar Ed. pp.127-157

----- (2014) Estrategias comunitarias en promoción de salud mental: construyendo una trama conceptual para el abordaje de problemáticas psicosociales complejas. *Psicoperspectivas*, 13(2), pp.109-120. <http://www.psicoperspectivas.cl>

----- (2013) El arte participativo en el espacio público y la creación colectiva. *Revista Creatividad y Sociedad* N° 20. pp. 3-11

- Barrault, O. (2007) Los Espacios de Encuentro en la Psicología Comunitaria. *Revista de Ciencias Humanas UTP* No 37, pp.155-167

-Cantera, L., Cantera, F. (2014) El auto-cuidado activo y su importancia para la Psicología Comunitaria. *Psicoperspectivas*, 13(2). pp.88-97. <http://www.psicoperspectivas.cl> doi:10.5027/PSICOPERSPECTIVAS-VOL13-ISSUE2-

-Ferrullo, G. (2006) Una aproximación al tema de la participación desde la psicología. En M. G. Ferrullo, El triángulo de las tres "P". *Psicología, participación y poder*. Buenos Aires: Paidós. pp.31-76

-Martínez, A. (2014). Cambiar metáforas en la psicología social de la acción pública: de intervenir a involucrarse. *Athenea Digital* - 14(1), pp.3-28

-Mitjans Martínez, A. (2013) Aprendizaje creativo: desafíos para la práctica pedagógica. Universidad de Brasilia. <http://www.scielo.org.co/pdf/recs/n11/n11a11.pdf>

-López, O., Escudero, J.C., Dary, L. (2008) Los determinantes sociales de la salud. Una perspectiva desde el Taller Latinoamericano de Determinantes Sociales de la Salud, ALAMES. En *Revista: Medicina Social*. Vol.3, núm.4. <http://www.medicinasocial.info>

-Pasarín, M.I, y Díez E. (2013) Salud Comunitaria: una actuación necesaria. *Gaceta Sanitaria*. Vol. 27. núm. 6. Barcelona. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0213-91112013000600001](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112013000600001)

## Fundamentos.

- Recto Álvarez, G. (2021). Donde todes podamos aprender y enseñar...Extensión Universitaria en tiempo de pandemia: Práctica de grado; Mi aula es un retablo, En Emergencias y emergentes en tiempo de pandemia. Udelar. FHCE. Montevideo. Tradinco. pp.179-198

----- (2019) Títeres, psicología y salud...entretejiendo senderos. En La hoja del titiritero. Boletín Electrónico de la Comisión UNIMA. Tercera época.  
<https://www.unima.org/wp-content/uploads/2019/04/La-hoja-del-titiritero-07>.

----- (2015) Mi aula es un retablo. Guía para la implementación del Programa de Información y Educación preventiva del uso problemático de sustancias y promoción de la salud en Primer Nivel de Atención. Montevideo: Ed. Psicolibros Universitario. pp.3-22

- Soliz, F., Maldonado, A. (2012) Guía de metodologías comunitarias participativas. UASB-DIGITAL. Repositorio digital de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador.  
<http://repositorio.uasb.edu.ec/Soliz,%20F-CON008-Guia5>

- Stolkiner, A. & Solitario, R. (2007). Atención Primaria de la Salud y Salud Mental: la articulación entre dos utopías. En D. Maceira (Comp.) Atención Primaria en Salud-Enfoques interdisciplinarios. Buenos Aires: Editorial Paidós. pp.121-146

-Torrelles, C., Coiduras. (2011) Competencia de Trabajo en Equipo: Definición y Categorización. Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado, vol. 15, núm. 3, 2011, Universidad de Granada. Granada, España. pp.329-344.  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56722230020>

-Wajnerman, C. (2018) Aproximaciones al campo desde un terreno de vuelo. En: Arte Popular y Transformación Social Comunitaria. Cuaderno en bandada alimentando velos, Ediciones Artes Escénicas, Buenos Aires. pp.18-26.

---

## EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

**Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.**

### Tipo de evaluación

Trabajo final grupal

### Características de la evaluación

Evaluación continua: se tendrá en cuenta la asistencia (ochenta por ciento de las clases dictadas) y la participación pertinente y reflexiva en el transcurso de los laboratorios.

forma preferentemente grupal (3-4 integrantes), con una extensión máxima de 8 carillas al cual se le integrará una producción reflexiva de carácter individual (Extensión máxima: 2 carillas).

La entrega consistirá en la presentación de una propuesta de intervención para el trabajo en grupos, donde se visualice la apropiación de herramientas creativas-participativas orientadas a la salud mental comunitaria.

La evaluación de este trabajo se hará teniendo en cuenta la carga horaria del curso, los contenidos, las actividades abordados y la bibliografía.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:  
<https://bit.ly/3RGkWWd>

### **Plazo de entrega de la evaluación final**

60 días corridos a partir de la fecha de finalización del curso.

### **¿Admite reelaboración?**

Si

Observaciones:

---

## **Facultad de Psicología, Universidad de la República**

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

<b>EDIFICIO CENTRAL</b> Tristán Narvaja 1674 - Montevideo Teléfono: (598) 24008555	<b>EDIFICIO ANEXO</b> Mercedes 1737 - Montevideo Teléfono: (598) 24092227	<b>CENUR Litoral Norte</b> Florida 1065 - Sede Paysandú Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 / 47220221 <a href="http://www.cup.edu.uy">www.cup.edu.uy</a>	<b>CENUR Litoral Norte</b> Gral. Rivera 1350 - Sede Salto Teléfono: (598) 47334816 / 47329149 <a href="http://www.unorte.edu.uy">www.unorte.edu.uy</a>	<b>CENUR Este</b> Tacuarembó esq. Av. Artigas - Maldonado Telefax: (598) 42255326 <a href="http://www.cure.edu.uy">www.cure.edu.uy</a>
--	---	--	---	--