

FICHA DE CURSO



Psicoterapia psicodinámica con niños y adolescentes

Tipo de curso: Obligatorio

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Estudiantes de Especializaciones
Especialización en Psicoterapia Psicodinámica

Fecha de inicio y de finalización: del 02/06/2025 al 16/12/2025

Días y horario de dictado del curso: Lunes 20 horas

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social:

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas : 12 créditos

Cupos: 10

Modalidad: Presencial Montevideo

Localidad: Montevideo

Carga horaria (Horas de aula): 60

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Prof. Tit. Dra. Magdalena Filgueira

Grado: 5 (Profesor/a Titular)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Psicología Clínica.

Correo electrónico: filgueira@psico.edu.uy

DOCENTES DICTANTES

• **Nombre y Apellido:** Adriana Alonzo

País de residencia: Uruguay

Grado académico: Asistente. Grado 2

Universidad de procedencia: Universidad de la República

Correo electrónico: adriana.alonzo@psico.edu.uy (mailto:adriana.alonzo@psico.edu.uy)

Acredita a: Forma parte del Componente Práctico de la Especialización en Psicoterapia Psicodinámica. Ofrecido para estudiantes de la Opción Niños y adolescentes.

Programa resumido del curso: Curso de actualización en psicoterapia psicodinámica con niños y adolescentes. Se compartirán los conceptos básicos y las herramientas técnicas propias del trabajo con niños y/o adolescentes.

Los materiales clínicos los aportarán los estudiantes de posgrados de la Facultad y/o la docente del curso.

Bibliografía: Altman et al. (2015) Tiempo de Cambio. Indagando las transformaciones en psicoanálisis: El Modelo de

los Tres Niveles. Karnak.

Anzieu, D. (1996). El apego a lo negativo. Revista de Psicoanálisis, 53(4), 831- 343.

Botella, C. y Botella, S. (2003). La figurabilidad psíquica. Amorrortu.

Bernardi, R. Varela, B. Miller, D, Sousa, B., Y Oyenard, R. (2016) La Formulación Psicodinámica de Caso. Su valor para la práctica clínica. (2a. ed.)

Magro Bleichmar., E. (2013). Manual de Psicoterapia de la Relación Padres e Hijos. Paidós.

Braier, E. (1981) Psicoterapia Breve. Nueva Visión.

Castelli, G. (2016) La mentalización como condición de insight. Revista electrónica de Psicoterapia: Clínica e Investigación Relacional, 10., 665-684.

Chetnick, M. (2000) Techniques of Child Therapy Psychodynamic strategies. (2nd.ed.) Guilford Press.

Duparc, F., Quartier-Frings, F. y Vermorel, M. (Eds.). (1995). Une théorie vivante. L'oeuvre d'André Green. Delachaux y Niestlé.

Eagle, M. (2004) From Classical to Contemporary Psychoanalysis. Routledge.

Fonagy, P. (2016) Mentalizing in Clinical Practice. Karnac.

Fonagy, P. Moran. S. Comprensión del Cambio Psíquico en Psicoanálisis de Niños.

Fonagy, P.; Target, M.; Cottrell, D.; Philips, J.; Kurtz, J (2002) What works for whom. Children and Adolescents. Guilford Press

Fonagy, P., Target, M. SMART. Comunicación no publicada. Traducción amateur.

Gottken, V. K. (2014) Manual for Short Term Psychoanalytic Therapy. (PaCT). Karnac.

Green, A. (2003). Ideas directrices para un psicoanálisis contemporáneo. Desconocimiento y reconocimiento del inconsciente. Amorrortu.

Green, A. (2010). El pensamiento clínico. Amorrortu.

Green, A. (2013). Penser la psychanalyse avec Bion, Lacan, Winnicott, Laplanche, Aulagnier, Anzieu, Rosolato. Les Éditions d'Ithaque.

Lemma, Target, Fonagy (2011) Brief Dynamic Psychotherapy. Oxford.

Luyten, P.; Mayes, L.; Blatt, S.; Target, M.; Fonagy, P. (2015). Handbook of Psychodynamic Approaches to Psychopathology. Theoretical and Empirical Foundations of Contemporary Psychodynamic Approaches.

Guilford Press.

Miller, D. (2019) La actitud terapéutica dentro del marco psicoanalítico. En. Las Huellas del Afecto. (2ª. Ed.)

Magro.

Miller, D. (2019) Reformulaciones psicoanalíticas a partir de la teoría del apego. En. Las Huellas del Afecto. (2ª. Ed.)

Magro.

Roussillon, R. (2011). La transferencia, lo sexual y su complejidad. En A. Green (Ed.), Unidad y diversidad de las prácticas del psicoanalista. Biblioteca Nueva.

Yeomans, F.E., Clarkin, J.F., Kernberg, O y otros: (2016): Psicot. De Brouwer. Bilbao.

2. Bibliografía y referencias ampliatorias

Lingiardi, V., & McWilliams, N. (Eds.). (2017). Psychodynamic Diagnostic Manual, Second Edition: PDM-2.

(Second edition). The Guilford Press.

Shedler, J. (2010). The efficacy of psychodynamic psychotherapy. The American Psychologist, 65(2), 98-109.

<https://doi.org/10.1037/a0018378>

Revista Digital Aperturas Psicoanalíticas, vol. 58 y 59: Monográfico "El Psicoanálisis en los últimos 20 años. La teoría y la técnica". www.aperturas.org

Vanessa Tramontin da Soler & Leda Mariza Fischer Bernardino (2012) A prática psicanalítica de Françoise Dolto a partir de seus casos clínicos. Estilos Da Clínica, 17(2). <https://doi-org.proxy.timbo.org.uy/10.11606/issn.1981-1624.v17i2p206-227>

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Pasantía / Trabajo de campo

Características de la evaluación

Evaluación continua.

Plazo de entrega de la evaluación final

No corresponde

¿Admite reelaboración?

No

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL
Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24008555

EDIFICIO ANEXO
Mercedes 1737 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24092227

CENUR Litoral Norte
Florida 1065 - Sede Paysandú
Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221
www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte
Gral. Rivera 1350 - Sede
Salto
Teléfono: (598) 47334816 /
47329149
www.unorte.edu.uy

CENUR Este
Tacuarembó esq. Av. Artigas
- Maldonado
Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy