

FICHA DE CURSO

30
añosFacultad de
Psicología
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Análisis Temático Reflexivo en la Investigación Cualitativa

Tipo de curso: Optativo**Destinatarios/as:** Egresados/as universitarios, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Doctorado en Psicología

Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

Fecha de inicio y de finalización: del 31/05/2025 al 04/06/2025**Días y horario de dictado del curso:** 31 de mayo- de 9 a 13 hrs; 2, 3 y 4 de junio de 17.00 a 21.00 hrs.**Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social:** 2 créditos**Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas :** 3 créditos - 15 a 19 hrs**Cupos:** 20**Modalidad:** Presencial Montevideo**Localidad:** Montevideo**Carga horaria (Horas de aula):** 16

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Paola Silva**Grado:** 3 (Profesor/a Adjunto/a)**Instituto o Centro de Investigación al que pertenece:** Psicología, Educación y Desarrollo Humano.**Correo electrónico:** psilva@psico.edu.uy

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Fernando Salinas-Quiroz
País de residencia: EEUU
Grado académico: 4
Universidad de procedencia: Tufts University
Correo electrónico: fernando.salinas.q@gmail.com (mailto:fernando.salinas.q@gmail.com)
Última titulación: PhD. en Psicología

Acredita a: Cursos optativos para estudiantes de Maestrías*.

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la Dirección Académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Cursos metodológicos para el Doctorado en Psicología.

Programa resumido del curso: Objetivos formativos:

1. Comprender los fundamentos teóricos y metodológicos del Análisis Temático Reflexivo.
2. Desarrollar habilidades para aplicar el ATR en diferentes tipos de datos cualitativos.
3. Familiarizarse con las buenas prácticas y los errores comunes en el uso del ATR.
4. Reflexionar sobre la subjetividad e interpretación en la investigación cualitativa.
5. Promover el uso crítico del ATR en diversos enfoques teóricos.

Contenidos del programa:

- Investigación cualitativa
- Análisis Temático Reflexivo (ATR)
- Estrategias de codificación
- Reflexividad en investigación
- Aplicación práctica del ATR
- Interpretación de datos cualitativos
- Reporte de resultados en investigación cualitativa

Bibliografía: Braun, V., & Clarke, V. (2022). Thematic analysis: A practical guide [eBook version]. SAGE.

Braun, V., & Clarke, V. (2021c). One size fits all? What counts as quality practice in (reflexive) thematic analysis? *Qualitative Research in Psychology*, 18(3), 328–352.

Braun, V., & Clarke, V. (2021a). Can I use TA? Should I use TA? Should I not use TA? Comparing reflexive TA and other pattern-based qualitative analytic approaches. *Counselling and Psychotherapy Research*, 21(1), 37–47.

Clarke, V., & Braun, V. (2013). Teaching thematic analysis: Overcoming challenges and developing strategies for

effective learning. *The Psychologist*, 26(2), 120–123.

Levitt, H. M., Bamberg, M., Creswell, J. W., Frost, D. M., Josselson, R., & Suárez-Orozco, C. (2018). Journal article reporting standards for qualitative primary, qualitative meta-analytic, and mixed methods research in psychology: The APA Publications and Communications Board task force report. *American Psychologist*, 73(1), 26–46.

Levitt, H. M., Motulsky, S. L., Wertz, F. J., Morrow, S. L., & Ponterotto, J. G. (2017). Recommendations for designing and reviewing qualitative research in psychology: Promoting methodological integrity. *Qualitative Psychology*, 4(1), 2–22.

Terry, G. (2021). Doing thematic analysis. In Lyons, E. & Coyle, A. (Eds.), *Analysing qualitative data in psychology* (3rd ed., pp. 148–161). London: SAGE.

Wiggins, S., Gordon-Finlayson, A., Becker, S., & Sullivan, C. (2016). Qualitative undergraduate project supervision in psychology: Current practices and support needs of supervisors across North East England and Scotland. *Qualitative Research in Psychology*, 13(1), 1–19.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

Trabajo final individual de carácter teórico-práctico donde se aborden conceptos centrales. Se preve una extensión entre 6 a 10 carillas, letra arial 11, interlineado 1,5.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía: <https://bit.ly/3RGkWwD>

Plazo de entrega de la evaluación final

4 de agosto de 2025

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL
Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24008555

EDIFICIO ANEXO
Mercedes 1737 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24092227

CENUR Litoral Norte
Florida 1065 - Sede Paysandú
Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221
www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte
Gral. Rivera 1350 - Sede
Salto
Teléfono: (598) 47334816 /
47329149
www.unorte.edu.uy

CENUR Este
Tacuarembó esq. Av. Artigas
- Maldonado
Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy