

FICHA DE CURSO



Ciclo de Ateneos del Programa de Prácticas y Residentes 2025 (convenio ASSE-UDELAR). Prácticas en Psicología en Servicios de salud.

Tipo de curso: Obligatorio

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Estudiantes universitarios avanzado, Personas con ciclo terciario no universitario avanzado, Público en general

Fecha de inicio y de finalización: del 20/06/2025 al 21/11/2025

Días y horario de dictado del curso: Viernes: 20 de Junio, 25 de Julio, 15 de Agosto, 19 de Setiembre, 17 de octubre y 21 de Noviembre de 2025 - de 16 a 19 hs.

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social:

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas : 3 créditos

Cupos: sin cupos

Modalidad: Híbrido (presencial y virtual en simultáneo)

Localidad:

Carga horaria (Horas de aula): 18

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Margarita Fraga

Grado: 3 (Profesor/a Adjunto/a)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Psicología Clínica

Correo electrónico: mfraga@psico.edu.uy

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Analía Castro
País de residencia: Uruguay
Grado académico: uruguayo sin cargo UDELAR
Correo electrónico: psicoanaliacastro@gmail.com (mailto:psicoanaliacastro@gmail.com)
Última titulación: Licenciatura
- **Nombre y Apellido:** Nadia Pérez Lorenzo
País de residencia: Uruguay
Grado académico: uruguayo sin cargo UDELAR
Correo electrónico: nadiaperezlnadiaperezlorenzo@gmail.com (mailto:nadiaperezlnadiaperezlorenzo@gmail.com)
Última titulación: Licenciatura
- **Nombre y Apellido:** Lucía Leites
País de residencia: Uruguay
Grado académico: uruguayo sin cargo UDELAR
Correo electrónico: lucialeitesx12@gmail.com (mailto:lucialeitesx12@gmail.com)
Última titulación: Licenciatura
- **Nombre y Apellido:** Carla Molinelli
País de residencia: Uruguay
Grado académico: uruguayo sin cargo UDELAR
Correo electrónico: psiccarlamolinelli@gmail.com (mailto:psiccarlamolinelli@gmail.com)
Última titulación: Licenciatura
- **Nombre y Apellido:** Josefina Silva
País de residencia: Uruguay
Grado académico: uruguayo sin cargo UDELAR
Última titulación: Licenciatura
- **Nombre y Apellido:** Karina Richly
País de residencia: Uruguay
Grado académico: uruguayo sin cargo UDELAR
Correo electrónico: lickrichly@gmail.com (mailto:lickrichly@gmail.com)
Última titulación: Licenciatura
- **Nombre y Apellido:** Magdalena Cardozo
País de residencia: Uruguay
Grado académico: uruguayo sin cargo UDELAR
Última titulación: Licenciatura
- **Nombre y Apellido:** Jimena Martínez
País de residencia: Uruguay
Grado académico: uruguayo sin cargo UDELAR
Última titulación: Licenciatura

- **Nombre y Apellido:** Tamara Mundo
País de residencia: Uruguay
Grado académico: uruguayo sin cargo UDELAR
Correo electrónico: lumarx@hotmail.es (mailto:lumarx@hotmail.es)
Última titulación: Licenciatura
- **Nombre y Apellido:** Loana Viola
País de residencia: Uruguay
Grado académico: uruguayo sin cargo UDELAR
Correo electrónico: loana.viola97@gmail.com (mailto:loana.viola97@gmail.com)
Última titulación: Licenciatura
- **Nombre y Apellido:** Estefani Sosa
País de residencia: Uruguay
Grado académico: uruguayo sin cargo UDELAR
Correo electrónico: estefani.sosa.ledesma@gmail.com (mailto:estefani.sosa.ledesma@gmail.com)
Última titulación: Licenciatura
- **Nombre y Apellido:** Noelia Herrera
País de residencia: Uruguay
Grado académico: uruguayo sin cargo UDELAR
Correo electrónico: noeliaherreralg@gmail.com (mailto:noeliaherreralg@gmail.com)
Última titulación: Licenciatura
- **Nombre y Apellido:** Lucía Costa
País de residencia: Uruguay
Grado académico: uruguayo sin cargo UDELAR
Correo electrónico: costalucia1313@gmail.com (mailto:costalucia1313@gmail.com)
Última titulación: Licenciatura
- **Nombre y Apellido:** Analía Moratorio
País de residencia: Uruguay
Grado académico: uruguayo sin cargo UDELAR
Última titulación: Licenciatura
- **Nombre y Apellido:** Micaela Paz
País de residencia: Uruguay
Grado académico: uruguayo sin cargo UDELAR
Correo electrónico: micapaz230400@gmail.com (mailto:micapaz230400@gmail.com)
Última titulación: Licenciatura
- **Nombre y Apellido:** Luján Ríos
País de residencia: Uruguay
Grado académico: uruguayo sin cargo UDELAR
Última titulación: Licenciatura
- **Nombre y Apellido:** Nicole Suárez
País de residencia: Uruguay
Grado académico: uruguayo sin cargo UDELAR

Correo electrónico: nicolesuarez1798@gmail.com (mailto:nicolesuarez1798@gmail.com)

Última titulación: Licenciatura

Acredita a: Para Estudiantes de la Licenciatura en Psicología, acredita 2 créditos al Módulo Metodológico

Programa resumido del curso: El Ciclo de Ateneos busca mostrar el trabajo realizado por practicantes y residentes de Facultad de Psicología en servicios de salud de ASSE. Las actividades presentadas se ubican en primer, segundo y tercer nivel de atención.

DESCRIPTORES: Prácticas realizadas por Residentes en conjunto con practicantes en los Servicios de Salud de ASSE.

OBJETIVO: Discutir y pensar las prácticas en Servicios de Salud.

TEMARIO:

1. "Trastornos de la Conducta Alimentaria: Versatilidad y Desafíos del Residente de Psicología en el Primer Nivel de Atención".
2. "Mediadores terapéuticos como procesos de subjetivación"
3. "Experiencias en la intervención y seguimiento de intentos de suicidio: miradas enfocadas en el interior del país (Rocha, Flores y Mercedes)."
4. "Perspectiva de género en Centros de Rehabilitación Psicosocial".
5. "Prácticas desmanicomializantes en clave comunitaria. Experiencias desde Movimientos para las Autonomías"
6. "Grupalidades en salud mental: desafíos, tensiones y construcciones".

Bibliografía: 1. Trastornos de la Conducta Alimentaria: Versatilidad y Desafíos del Residente de Psicología en el Primer Nivel de Atención.

Aguiar, M.(2019). El paradigma de la complejidad y los Desórdenes de la Conducta Alimentaria. Trauma Duelo Narcisismo, presentado Asociación psicoanalítica de Tucumán.

Perea, J. (2017). Significaciones acerca del quehacer del psicólogo/a en el primer nivel de atención en salud [Tesis de Maestría en Salud Comunitaria]. Facultad de Enfermería, Universidad de la República.

Stolkiner, A (2005). Interdisciplina y Salud mental. IX Jornadas Nacionales de Salud Mental. Estrategias posibles en la Argentina de hoy. Misiones, Argentina.

Stolkiner, A. (2021). Prácticas en Salud Mental. Argentina. Bs. As. Ed. Noveduc

Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C. y Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Arch Med Interna, 33(1), pp. 11-14.

<http://www.scielo.edu.uy/pdf/ami/v33n1/v33n1a03.pdf>

2. Mediadores terapéuticos como procesos de subjetivación

Alonso, J., Fernández, C., Mirón, J., y Alonso, A. (2018). La lectura y su relación con la salud y el bienestar de las personas. Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud, 29(4), 1-12. Recuperado de

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-21132018000400004

Chouvier, B. (2013). Les objets médiateurs dans le groupe thérapeutique. Recuperado de https://shs.cairn.info/article/DIA_213_0011/pdf?lang=fr

Fernandez, A.M (1988) ¿Legitimar lo grupal? (Hegemonía y contrato público). En Lo Grupal 6. Ediciones Búsqueda. Buenos Aires, Argentina.

Fernandez, A.M. (1989) La dimensión institucional de los grupos. En Lo Grupal 7. Ediciones Búsqueda de AYLLU S.R.L. Buenos Aires, Argentina.

García, D. (1997). El taller como espacio de aprendizaje. En: El grupo. Métodos y técnicas participativas (pp. 20-25). Buenos Aires: Lugar Editorial

Gómez González, MN, Pérez González, C., & Pianelli, L. (2015). Notas sobre el recorrido de un taller de juego en salud mental . En VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXII Jornadas de Investigación, XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires. <https://www.academica.org/000-015/226>

Mazover, M. (2021). Herramientas clínicas psicoanalíticas para la atención de pacientes .Institución Fernando Ulloa.

Losada, A. V. (2020). La biblioterapia como recurso terapéutico interdisciplinario. Revista de Psicología, 19(1),210-221. doi: 10.24215/2422572Xe057. Recuperado de: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/102070/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Paris, D. (2020). Lecturas que curan. Beber dos cubos de agua con estrellas... y otras técnicas de biblioterapia. Del Nuevo Extremo.

Percia, M. (2017). Estancias en común. Buenos Aires: La cebra.

Percia, M. (2023). Sesiones en el naufragio, una clínica de las debilidades. Buenos Aires: La Cebra.

Pérez La Rotta, E. (2012). Técnicas de intervención dinámica y arte en pacientes con psicopatología severa. Revista de Psicología (Lima), 30 (1), [129-168]. Recuperado de https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S0254-92472012000100006&script=sci_abstract

Pezo, MA (2016). Las mediaciones terapéuticas y su uso en la formación de trabajadores de salud: el sufrimiento psíquico familiar. Revista Brasileira de Psicodrama, 24 (1). [62-68]. Recuperado de https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-53932016000100008

3. "Experiencias en la intervención y seguimiento de intentos de suicidio: una mirada desde tres departamentos del interior del país."

Alamada, (2018). Aspectos psiquiátricos del suicidio. Recuperado de: <https://waps.es/wp-content/uploads/sites/2/2018/09/ASPECTOS-PSQUIATRICOS-DEL-SUICIDIO-Criminolog%C3%ADa-Aplicada.pdf>

García et al., (2011). Suicidio y psiquiatría.Recomendaciones preventivas y de manejo del comportamiento suicida.Triacastela. Recuperado: https://fepsm.org/files/publicaciones/Suicidio_y_Psiquiatr%C3%ADa-Texto.pdf

Grunbaum & Rodríguez, (2022). Posvención por suicidio con adolescentes. Recuperado de: <https://www.asse.com.uy/contenido/ASSE-presento-Guia-de-Postvencion-por-Suicidio-con->

Adolescentes-13987

Ministerio de Salud Pública. (2024). Guía de práctica clínica para el abordaje de la conducta suicida en el Sistema Nacional Integrado de Salud. Recuperado de:

<https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/comunicacion/publicaciones/guia-practica-clinica-para-abordaje-conducta-suicida-sistema-nacional>

Morales (2021). Psicoterapia en instituciones de salud mental con adolescentes con intento de autoeliminación, 1(1), pp 117–132.

<https://doi.org/10.53693/ERPPA/1.1.8>

4. "Perspectiva de género en Centros de Rehabilitación Psicosocial".

Crespo, C. L. (2008). El género y la rehabilitación psicosocial. Hacia una intervención con perspectiva de género, 73-82.

Jiménez, R., Vázquez, A. J., & Cecilia, L. (2000). Género y funcionamiento social en esquizofrenia. Papeles del Psicólogo, (75), 27-33.

Linardelli, M. F. (2015). Salud mental y género: Diálogos y contrapuntos entre biomedicina, feminismos e interseccionalidad. Diálogos entre la Filosofía Latinoamericana y las Ciencias Sociales, 2(3), 199-224. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/45563>

Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C. y Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Arch Med Interna, 33(1), pp. 11-14.

<http://www.scielo.edu.uy/pdf/ami/v33n1/v33n1a03.pdf>

5. "Prácticas desmanicomializantes en clave comunitaria. Experiencias desde Movimientos para las Autonomías"

Amarante, P. (2015). Salud mental y atención psicosocial. Editorial Grupo 5

Baroni, C. (2023). Una cartografía antimanicomial. Historias de la locura en Uruguay (1985 - 2017). Ediciones Universitarias

Basaglia, S. (2009). La condena de ser loco y pobre. Topia.

Cardozo, D. (2018). Desmanicomialización en el Uruguay: experiencias de gestión colectiva en dos emprendimientos de trabajo-acogida-vida. [Tesis de maestría. Universidad de la República (Uruguay). Facultad de Psicología].

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/28492>

Casa de Filosofía (2024) Experiencias colectivas destituyentes. <https://casadefilosofia.uy/2024/10/07/experiencias-colectivas-destituyentes/>

Corea, C., de la Aldea, E., Lewkowicz, I. (1998). La comunidad entre lo privado y lo público. Campo grupal, año 1 (nº2), 12 - 13.

<https://www.calameo.com/read/0000491299208a24f5fae>

De León, N. (2013). Abrazos. Experiencias y narrativas acerca de la locura y la salud mental. Ed. Levy.

De León, N. y Techera, A. (2017). Reformas de atención en salud mental de Uruguay y la Región. En Grupo de Salud Mental Comunitaria de la UdelaR. Salud mental, comunidad y derechos humanos. (pp. 55 - 72).

Psicolibros Universitario

Montenegro, M., Rodríguez, A., & Pujol, J. (2014). La Psicología Social Comunitaria ante los cambios en la

sociedad contemporánea: De la reificación de lo común a la articulación de las diferencias. *Psicoperspectivas*, 13(2), 32-43. <https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol13-Issue2-fulltext-433>

Noya, Lorena. (2018). Entramando. Dispositivo de inclusión socioproductiva dirigido a personas con padecimiento psíquico en el Parque Tecnológico Industrial del Cerro. En: Benia W, Moresino (coord.) (2019). Buenas prácticas en capacidad resolutive. Primer nivel de atención del SNIS. 2018, (pp. 86-97). Ministerio de Salud Pública

Rodríguez, A. R., & Montenegro, M. (2016). Retos contemporáneos para la psicología comunitaria: reflexiones sobre la noción de comunidad. *Revista*

Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology, 50(1), 14-22. <https://journal.sipsych.org/index.php/IJP/article/view/40>

Teles, A. (2010). Política afectiva. Apuntes para pensar la vida comunitaria. Fundación la Hendija. Uruguay (2017, setiembre 19). Ley no 19.529: Ley de salud mental.

<https://www.impo.com.uy/bases/leyes/19529-2017>

6. "Grupalidades en salud mental: desafíos, tensiones y construcciones".

De Brasi, M., & Bauleo, A. (1990). Clínica grupal, clínica institucional. Ediciones Atuel.

Fernández, A. M. (1985) El dispositivo grupal. En *Lo Grupal* 2 (pp. 13-56). Ediciones Búsqueda.

Fernández, A. M. (1988). ¿Legitimar lo grupal? (Hegemonía y contrato público). En *Lo Grupal* 6 (pp. 123-138). Ediciones Búsqueda.

Fernández, A. M. (1989). La dimensión institucional de los grupos. En *Lo Grupal* 7 (pp. 49-64). Ediciones Búsqueda de AYLLU S.R.L.

Fernández, A. (1992). El campo grupal: Notas para una genealogía. Nueva Visión.

Jasiner, G. (2007). Coordinando grupos: Una lógica para los pequeños grupos. Lugar.

Percia, M. (1997). Notas para pensar lo grupal. Lugar.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

Trabajo individual de no más de 3 carillas (sin contar carátula ni bibliografía) donde se trabaje en forma reflexiva alguno de los temas del ciclo que le haya interesado.

Plazo de entrega de la evaluación final

un mes luego de finalizado el ciclo

¿Admite reelaboración?

No

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL

Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo

Teléfono: (598)

24008555

EDIFICIO ANEXO

Mercedes 1737 -
Montevideo

Teléfono: (598)

24092227

CENUR Litoral Norte

Florida 1065 - Sede Paysandú

Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221

www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte

Gral. Rivera 1350 - Sede

Salto

Teléfono: (598) 47334816 /

47329149

www.unorte.edu.uy

CENUR Este

Tacuarembó esq. Av. Artigas

- Maldonado

Telefax: (598) 42255326

www.cure.edu.uy