Lista	do de do		do 2 o superior) y asesores curriculares (grado 3 o superior) de Facultad o	le Psicología
Docente	Grado	Instituto o Centro de Investigación	Líneas de investigación que desarrolla	Contacto
Alonzo, Adriana	2	Inst. de Psicología Clínica	Problemáticas en la clínica en infancias y adolescencias, principalmente en relación a los desajustes comportamentales (impulsividad, inhibición), Proceso psicodiagnóstico en infancias y adolescencias. Juego como herramienta clínica. Corporeidad en infancias y Adolescencias.	adriana.alonzo@psico.edu.uy
Aguirre, Marcelo	2	Inst. de Ps., Educación y Desarrollo Humano	Estudios del campo educativo y su vínculo con la Psicología, especialmente en los ámbitos educativos que se encuentran por fuera de lo formal-escolar. Trayectorias educativas complementarias e integrales.	maguirre@psico.edu.uy
Aguirre, Roberto	3	Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps.	Mente, acción y lenguaje. Estudio de la medida y el modo en que el procesamiento del significado se forma a través de esquematizaciones y síntesis de las similitudes y estructuras de relaciones recogidas por las experiencias perceptivas motoras constitutivas de la acción.	raguirre@psico.edu.uy
Akar, Alejandra	2	Inst. de Ps., Educación y Desarrollo Humano Programa de	Maternidades y crianzas desde una perspectiva feminista. Derechos de infancia y cuidados.	aakar@psico.edu.uy
Alborés, Marcelo	2	Renovación de la Enseñanza	Psicoanálisis; Psicoanálisis y sociedad. Psicología educacional: procesos de aprendizaje y autorregulación.	malbores@psico.edu.uy
Angeriz, Esther	4	Inst. de Ps., Educación y Desarrollo Humano	Psicología, educación y tecnologías digitales: subjetividades en juego. Perspectivas psicopedagógicas.	eangeriz@psico.edu.uy
Apud, Ismael	3	Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps.	Psicodélicos. Diseños metodológicos de diversos tipos: psicométricos, etnografías, estudios mixtos cualitativos-cuantitativos, revisiones sistemáticas, metaanálisis, ensayos clínicos. Religiones. Estudios observacionales mixtos cualitativos-cuantitativos con grupos budistas del Uruguay y de España, estudios observacionales psicométricos sobre religión en Uruguay, validación y estudio factorial de escalas psicométricas.	ismaelapud@psico.edu.uy
Arias, Alejandra	3	Inst. de Psicología de la Salud	Estudio de diferentes procesos de atención en servicios de salud en el SNIS. Evaluación y monitoreo de la atención en salud mental. Dispositivos de intervención psicológica para niños, adolescentes y jóvenes desde una perspectiva de derechos, género y generacional. Abandono de los tratamientos psicoterapéuticos por jóvenes.	marias@psico.edu.uy
Bacci, María Pilar	3	Inst. de Psicología Clínica	Campo de los problemas del duelo, sus formas de expresión subjetiva, social y clínica. Padecimientos contemporáneos vinculados a las pérdidas, farmaceuticalización de la experiencia de duelo.	pilarb@psico.edu.uy
Bafico, Jorge	3	Inst. de Psicología Clínica	Asesinos en serie como fenómeno transclínico y su relación con la psicosis y la perversión.	jbafico@psico.edu.uy
Bañuls, Gabriela	4	Inst. de Ps., Educación y Desarrollo Humano	Desarrollo de la competencia reflexiva del docente sobre sí mismo como aprendiz y profesional, en las experiencias subjetivas de formación de las y los docentes.	gbanuls@psico.edu.uy
Baroni, Cecilia	3	Inst. de Ps., Educación y Desarrollo Humano	Saber, encierro y prácticas desmanicomializantes.	cbaroni@psico.edu.uy
Bazterrica, Amparo	3		Depressión. Dimensiones del conflicto y la estructura de personalidad en pacientes con sintomatología depresiva que consultan en un Servicio Atención Psicológica Preventivo Asistencial (SAPPA). Lo traumático. Psicoanálisis lacaniano.	abazterrica@psico.edu.uy
Behetti, Paola	2	Inst. de Psicología Clínica	Problemáticas epistemológicas del caso en psicoanálisis. Escritura y psicoanálisis. Clínica psicoanalítica y disidencias sexo-genéricas.	pbehetti@psico.edu.uy
Beniscelli, Anabel	3	Inst. de Psicología de la Salud	Violencia de género en pareja intima y salud mental. Emociones y toma de decisiones en la ruta crítica. Femicidio (consumado y/o tentativa).	abeniscelli@psico.edu.uy
Berriel, Fernando	5	Social	Clínicas no viejistas: Investigación y desarrollo de intervenciones clínicas con personas mayores y sus entornos sociales. Clínica móvil e innovación en psicoterapias e intervenciones clínicas. Discursos e imágenes sobre envejecimiento: Estudio de las significaciones sociales del envejecimiento y la vejez y su expresión en la producción de envejecimientos concretos. Estudio de las políticas públicas sobre envejecimiento, vejez y personas mayores. Participación y organizaciones de personas mayores.	ferber@psico.edu.uy
Bielli, Andrea	5	Inst. de Psicología Clínica	Abordaje de los distintos aspectos de la interconexión de los saberes psicológicos (psicología, psiquiatría y psicoanálisis) con la tecnociencia psicofarmacológica en nuestro país.	abielli@psico.edu.uy
Blanco, María Verónica	3	Inst. de Psicología Social	Las formas de habitar la ciudad contemporánea. Integración de dinámicas afectivas y culturales en la construcción de ciudadanía. Tramas, procesos y agenciamientos políticos creativos, memorías afectivas y matrices estéticas. Derecho a la ciudad y construcción de ciudadanía desde prácticas culturales. Enfoque etnográfico-cartográfico, etnografía colaborativa y de investigación acción participativa. Psicología social, ambiental y comunitaria.	mblanco@psico.edu.uy
Blanco, Rossana	3	Inst. de Ps., Educación y Desarrollo Humano	Lo educativo desde el enfoque de derechos con perspectiva evolutiva; perspectivas feministas.	rblanco@psico.edu.uy
Blezio, Cecilia	3	Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps.	Epistemología y producción de conocimiento en el ámbito de las ciencias humanas y sociales, desarrollo de tareas de investigación y de enseñanza en escritura académica. Afectaciones teóricas entre psicoanálisis, análisis del discurso y lingúistica.	cblezio@psico.edu.uy
Boggio, Karina	5	Inst. de Psicología de la Salud	Movilidad humana, relaciones interculturales y derechos humanos.	kariboggio@psico.edu.uy
Brunet, Nicolás	3	Inst. de Psicología de la Salud	Comportamientos sexuales y salud (encuesta nacional e internacional). Estrés crónico y salud mental en adolescentes. Toma de decisiones, riesgos y autorregulación en adolescentes. Influencia de pares, toma de riesgos y monitoreo parental en adolescentes.	nbrunet@psico.edu.uy
Bruno, Gabriela	3	Inst. de Psicología Clínica	Clínica psicoanalítica con niños y adolescentes. Los padres en el psicoanálisis con niños. Dispositivos de intervención en salud con las infancias y sus referentes. Saberes psicológicos y clínica de los miedos infantiles.	gbrunocamares@psico.edu.uy
Cabana, Álvaro	4	Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps.	Análisis cuantitativo del discurso, con aplicaciones a salud mental. Modelos computacionales de la semántica léxica. Psicolingúistica y neurobiología del lenguaje.	acabana@psico.edu.uy
Cambón, Verónica	3	Inst. de Ps., Educación y Desarrollo Humano	Educación y parentalidad en la primera infancia. Relaciones vinculares y desarrollo infantil.	vcambon@psico.edu.uy
Camparo, Daniel	4		Desarrollo infantil; psicopatologia perinatal, de la primera infancia y de la infancia; detección temprana, intervención oportuna; clínica de la infancia, detección temprana, intervención oportuna, grupos terapéuticos, mediación terapéutica; violencia; inclusión social y educativa de iniños con problemas de desarrollo.	dcamparo@psico.edu.uy
Carbajal, María	3	Inst. de Psicología Social	Envejecimiento, dispositivos y prácticas de atención y cuidado: Estudio de las prácticas de cuidado hacia las personas mayores. Significación e imagen del envejecimiento: Conocer la significación e imagen del envejecimiento atribuido por las representaciones sociales imperantes.	mcarbaja@psico.edu.uy
Carboni, Alejandra	5	Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps.	Mecanismos exógenos de la atención: correlatos psicofísicos y neuronales en la detección de señales. Desarrollo cognitivo en el contexto educativo.	alejandra.carboni@psico.edu.uy
Carrasco, Octavio	3	Inst. de Psicología Clínica	Sujeto y era digital. Fobia y aislamiento subjetivo. Caso clínico desde el psicoanálisis.	octaviocarrasco@psico.edu.uy
Chávez, Jorge	5	Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps.	Historia de los saberes y prácticas psi. Gubernamentalidad, prácticas psicológicas y procesos de subjetivación contemporáneos (políticas púbica, culturas trerapéuticas). Estudios en Salud Mental: prácticas y dispositivos de atención.	jorgechavez@psico.edu.uy
Chiarino, Nicolás	2	Inst. de Ps., Educación y Desarrollo Humano	Motivación académica en la Enseñanza Superior. Desafiliación y permanencia en la Educación Superior. Abordaje sistémico del acoso escolar. Clima motivacional de clase.	nchiarino@psico.edu.uy
Chirullo, Vicente	2	Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps.	Clínica cognitivo comportamental. Teoría sociocognitiva. Particularmente dentro de la misma el constructo de autoeficacia. Psicometría. Acompañamiento Terapéutico.	vchirullo@psico.edu.uy
Contino, Silvana	5	Inst. de Psicología Clínica	Lugar y/o sentidos en el proceso de subjetivación adolescente con conductas de riesgo. Enfoque epistemológico multidimensional desde una perspectiva de género.	scontino@psico.edu.uy

			нојат	
Corbo, Gonzalo	3	Inst. de Psicología Clínica	Psicoanálisis y violencia doméstica. Estudio de masculinidades. Estudios de las conductas temerarias. Accidentes.	gcorbo@psico.edu.uy
Córdoba, Julia	2	Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps.	Instrumentos de caracterización sociodemográfica y medición de la dependencia y la discapacidad. Profundizar en las dimensiones psicológicas de los cuidados de personas dependientes y sus familias.	jcordoba@psico.edu.uy
Correa, Gonzalo	4	Inst. de Psicología Social	Espacialidad y memoria: asociado a los procesos de construcción de sitios de memoria en Uruguay en el marco de Ley 19.641. Relaciones multiespecies y crítica al antropocentrismo en las ciencias sociales. Nuevas modalidades de acción política. Investigación e Innovación Social.	gcorrea@psico.edu.uy
Correa, Noelia	3	Inst. de Psicología Social	Trabajo productivo/reproductivo. Imbricación de opresiones y subjetividad. Epistemología y metodología feminista. Desigualdades en la producción de conocimiento. Teoría crifica latinoamericana y descolonialidad.	noecorrea@psico.edu.uy
Cuevasanta, Diego	2	Inst. de Ps., Educación y Desarrollo Humano	Procesos motivacionales; educación media. Metodologías mixtas y cuantitativas.	dcuevasanta@psico.edu.uy
Curbelo, Evangelina	2	Inst. de Psicología	Usos de drogas. Usos problemáticos de drogas: estrategias de abordajes.	ecurbelo@psico.edu.uy
Curione, Karina	3	Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps.	Motivación y rendimiento académico, estudio de la motivación en el contexto educativo, tanto a nivel de educación primaria, media y universitaria.	kcurione@psico.edu.uy
Da Silva, Mónica	4	Inst. de Fundamentos y	Niñeces; Movilidad Humana y Educación.	mdasilva@psico.edu.uy
De León, Dario	3	Métodos en Ps. Inst. de Ps., Educación	Salud ocupacional en la Educación y Atención a la Infancia; educación emocional,	dadeleon@psico.edu.uy
Delgado, Hernán	2	y Desarrollo Humano Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps.	participación. Ciencia del desarrollo, con enfoque particular en el desarrollo temprano de los componentes cognitivos y afectivos de la autorregulación. Pobreza y desarrollo cognitivo y emocional; desarrollo de la toma de decisiones; desarrollo del sistema de respuesta al estrés; desarrollo temprano desde un enfoque deficitario versus un	hdelgado@psico.edu.uy
		Inst. de Psicología	enfoque basado en fortalezas. Estudios de la imagen, cultura visual y subjetividad en dispositivos de intervenciones grupales en la clínica contemporánea".	
De los Santos, Carmen	3	Clínica	Dimensiones político-estéticas de la memoria en las subjetividades contemporáneas. Clínica, comunidad y ciudad. Pasaje del Psicodrama a las Instalaciones clínico-estéticas, en espacios convencionales y no convencionales.	carmendelossantos@psico.edu.uy
Díaz, Daniela	3	Inst. de Psicología de la Salud	Conocimientos cotidianos y escolares en entornos rurales.	ddiaz@psico.edu.uy
Dibarboure, Michel	5	Inst. de Psicología Clínica Inst. de Psicología	Las violencias contra las infancias, específicamente el impacto del femicidio íntimo en las salud mental y trayectoria de vida de los/as hijos/as. Impacto de la violencia de género en niños, niñas y adolescentes. Psicoterapia en servicios de salud.	micheld@psico.edu.uy
Dogmanas, Denisse	3	Clínica	Evaluación de resultados de tratamientos de servicios de salud mental.	ddogmanas@psico.edu.uy
Duarte, Analía	2	Inst. de Ps., Educación y Desarrollo Humano		aduarte@psico.edu.uy
Eira, Gabriel	4	Inst. de Psicología Social	Digitalidad. Capitalismo cognitivo. Gestión del conocimiento. Contribuir con la comprensión de los efectos del Ser Digital en el marco del "Capitalismo Cognitivo", el "Semiocapitalismo", el "Capitalismo de plataformas", el "Capitalismo de la vigilancia" y el "Capitalismo algorítmico", inscriptos en el "Realismo Capitalista".	gabriele@psico.edu.uy
Escudero, Emiliano	3	Inst. de Psicología Social Inst. de Fundamentos y	Práctica analítica. Psicoanálisis y Organización. Psicología social crítica y procesos de subjetivación. Factores individuales, sociales y ambientales que influyen en las preferencias circadianas y el	eescudero@psico.edu.uy
Estevan, Ignacio	3	Métodos en Ps.	sueño.	iestevan@psico.edu.uy
Etchebehere, Gabriela	5	Inst. de Ps., Educación y Desarrollo Humano	Investigación e intervenciones socioeducativas en educación inicial.	getchebe@psico.edu.uy
Etcheverry, Gabriela	4	Inst. de Psicología Social	Clínica grupal, coordinación de grupos. Clínica, política y salud mental. Clínica institucional.	gabiet@psico.edu.uy
Fagúndez, Daniel	3	Inst. de Psicología Social	Estudios culturales urbanos y territoriales (ciudad, barrios, comunidades). Problemática de la situación de calle, especialmente en adolescentes. Comprensión de las políticas públicas y sociales cómo estrategias de gobierno de la población. Estudios sobre la gubernamentalidad en general. Filosofías de las diferencias, ontologias múltiples y Estudios sobre ciencia, tecnología y sociedad. Etnografías, Estudios Cartográficos y Producciones Narrativas (metodologías).	dfagundez@psico.edu.uy
Falero, Beatriz	3	Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps.	Salud y discapacidad; inclusión educativa.	beafale@psico.edu.uy
Farías, Carolina	3	Inst. de Psicología de la Salud	Psicología Perinatal. Salud Sexual y Reproductiva. Género y Feminismo.	cfarias@psico.edu.uy
Fernández, Gabriela	4	Inst. de Psicología Clínica	Investigación Transdiagnóstica en Psicopatología (actores psicobiológicos que subyacen a la psicopatología).	gfernandez@psico.edu.uy
Fernández, Juan	5	Inst. de Psicología Social	Usos de drogas. Usos problemáticos de drogas: estrategias de abordajes. Dimensiones simbólicas y culturales del uso de sustancias psicoactivas (historia, antropología, arte, etc.).	jfernandezromar@psico.edu.uy
Filgueira, Magdalena	5	Inst. de Psicología Clínica	Drogas, salud mental y gubernamentalidad. Psicoanálisis con vínculos tempranos: Abordajes con madres, padres, bebés, niñas y niños pequeños.	filgueira@psico.edu.uy
Fló, Emilia	2	Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps.	Aproximaciones experimentales al estudio de los procesos conscientes e inconscientes. Bases biológicas de los estados alterados de consciencia tanto patológicos (desórdenes de la consciencia) como no patológicos (sueño, anestesia, piscodélicos).	eflo@psico.edu.uy
Folle, María Ana	4	Inst. de Psicología Social	Prácticas organizacionales de la privación de libertad. Lo carcelario - mujeres y disidencias. Las luchas de las mujeres. Infancias y adolescencias.	mfolle@psico.edu.uy
Fraga, Margarita	3	Inst. de Psicología Clínica	Maltrato infantil. Abuso sexual Explotación sexual.	mfraga@psico.edu.uy
Fraga, Sandra	3	Inst. de Ps., Educación y Desarrollo Humano	Extensión e integralidad; Educación Superior y Media.	sanfraga@psico.edu.uy
Franco, Silvia	4	Inst de Psicología	Subjetividad, Salud y Trabajo. Sentidos y significados del trabajo, sus efectos subjetivos y en la salud de las personas que trabajan. Análisis de las dimensiones del entorno de trabajo que inciden en las relaciones sociales de cooperación. Violencia, acos y discriminación en el trabajo. Estudios comparados sobre factores de riesgo psicosocial en el trabajo en América Latina. Dinámicas, experiencias y resultados de la tolerancia y la intolerancia.	sfrancov@psico.edu.uy
Freitas, Paribanú	3	Unidad Académica de Salto	Psicología ffirmativa LGBTI+. Sociabilidad gay. Métodos y técnicas de investigación cualitativa. Estudios biográficos.	paribanufreitas@psico.edu.uy
Funcasta, Lorena	4	Inst. de Psicología de la Salud	Estudio de las organizaciones y el trabajo: salud y bienestar en el trabajo, trabajo doméstico remunerado.	lfuncasta@psico.edu.uy
Galeotti, Raquel	3	Inst. de Psicología de la Salud	Violencia de género, violencia sexual, ofensores sexuales, modelos de intervención, sistema penal y género.	galeotti@psico.edu.uy
Gelpi, Gonzalo	2	Inst. de Psicología de la	Diversidad sexual y de género.	ggelpi@psico.edu.uy
Colpi, Collizato		Salud	Entransia de	agorpie polou.cuu.uy

Gerber, Eliane	2	Inst. de Ps., Educación y Desarrollo Humano	Procesos subjetivos propios del Este del Uruguay: comprender, desde la perspectiva de los sujetos y los actores locales implicados, junto a un análisis critico de sus acciones y narrativas, fenómenos diversos desde las huellas que dejan en sus cuerpos, prácticas y experiencias cotidianas. Perspectivas de clínicos psicoanalíticos en relación con sus intervenciones en el marco de	egerber@psico.edu.uy
	_	Inst. de Psicología	situaciones de VBG de alto riesgo; descripción de las herramientas teóricas que se utilizan en éstas; identificación de las estrategias técnicas aplicadas a los mismos. Comunidad inmigrante y la construcción de la identidad desde la perspectiva psicoanalítica.	
Gerfauo, Ignacio	2	Clínica	Comunidades inmigrantes, construcciones identitarias, psicoterapia psicoanalítica. Temáticas vinculadas a la Psicología y Educación Superior.	jgerfauo@psico.edu.uy
Giménez, Silvia	2	Programa de Renovación de la Enseñanza	Tecnología Educativa. Competencias digitales.	sgimenez@psico.edu.uy
Gonçalvez, Luis	3	Inst. de Psicología Clínica	Trastornos de ansiedad en uruguayos retornados (retorno voluntario, repatrio y deportación). Estrategias de intervención psicocorporales (específicamente un protocolo integrativo de EMDR y técnicas energéticas). Estrés Post Traumático.	lgoncalvez@psico.edu.uy
González, Diego	2	Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps.	Gubernamentalidad y tecnologías digitales. Filosofía de la Técnica. Estudios Sociales de Ciencia y Tecnología. Tecnología y antropoceno. Psicología de la Tecnología.	dgonzalez@psico.edu.uy
Gradin, Victoria	4	Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps.	Neurociencia cognitiva y salud mental: Comprensión sobre el funcionamiento de problemáticas de la salud mental. Investigar la toma de decisiones y los correlatos neurales asociados a interacciones sociales en personas con síntomas de depresión y/o ansiedad social. Comprensión de las bases neurales del pensamiento rumiante en la depresión.	vgradin@psico.edu.uy
Guidotti, Carolina	3	Inst. de Psicología Social	Producción de indicadores sobre envejecimiento y entornos favorables. Generación de indicadores y análisis que den cuenta de las condiciones de vida de las personas mayores en Uruguay. Imagen social del envejecimiento. Conocer cómo se han ido forjando los discursos sobre la vejez y el envejecimiento desde los diferentes actores involucrados. Aceptabilidad del suicido en Uruguay. Articular diferentes dimensiones del fenómeno, como la cultural y la psicológica.	cguidotti@psico.edu.uy
Kahan, Evelina	3	Inst. de Psicología Clínica	Depresión, apoyo social y satisfacción con la vida en adultos mayores. Bullying y clima escolar en adolescentes. Técnicas de diagnóstico psicológico proyectivas.	ekahan@psico.edu.uy
Lema, Claudia	4	Inst. de Ps., Educación y Desarrollo Humano	Institución educativa y procesos de subjetivación; educación media.	clema@psico.edu.uy
Leopold, Luis	5	Inst. de Psicología Social	Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (POT) y Gobierno Organizacional (GO). La organización de la historia. Estudio de los aspectos históricos de cómo se organizó la producción de psicología en el Uruguay.	leopold@psico.edu.uy
Liz, Maite	2	Inst. de Psicología de la Salud	Evaluación del desarrollo infantil y de la preparación para la escolarización. La psicología en la educación acompañando los procesos de enseñanza y aprendizaje (primera infancia e infancia). Determinantes de la salud en la primera infancia: la detección temprana de situaciones de vulnerabilidad en el desarrollo infantil.	mliz@psico.edu.uy
Lladó, Mónica	4	Social	Estudio e intervención en las modalidades de participación de las personas mayores en la vida social, cultural y política del país, así como las orientaciones y acciones que se llevan a adelante en el campo de las políticas públicas. Investigación e intervenciones sobre la significación e imagen del envejecimiento a través de discursos e imágenes.	mllado@psico.edu.uy
Loarche, Graciela	4	Inst. de Psicología de la Salud	Psicología ante emergencias sociales, desastres e impactos vitales. Gestión integral del riesgo y percepción social del riesgo. Psicología y ambiente. Valoración del impacto vital ante eventos extremos con enfoque psicosocial Intervenciones psicosociales y comunitarias.	gloarche@psico.edu.uy
López, Alejandra	5		Estudios de género aplicados a la salud y a las políticas de salud. Sexualidad y toma de decisiones reproductivas con especial foco en adolescentes.	alanaz@asica adu uv
		Salud	Violencia basada en género y embarazo forzado (con especial foco en niñas y adolescentes). Salud mental y aborto.	alopez@psico.edu.uy
López, Laura	4	Salud Inst. de Psicología Social		llopez@psico.edu.uy
		Inst. de Psicología	Salud mental y aborto. Estudio de los dispositivos jurídico-burocráticos destinados a las infancias, adolescencias y juventudes en el Uruguay del siglo XXI desde una perspectiva de género y generaciones. Adolescencia y sexualidad en entornos digitales. Violencia en entornos digitales, en especial explotación sexual comercial contra niños/as y adolescentes. Educación sexual integral.	
López, Laura	4	Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología de la	Salud mental y aborto. Estudio de los dispositivos jurídico-burocráticos destinados a las infancias, adolescencias y juventudes en el Uruguay del siglo XXI desde una perspectiva de género y generaciones. Adolescencia y sexualidad en entornos digitales. Yolencia en entornos digitales, en especial explotación sexual comercial contra niños/as y adolescentes. Educación sexual integral. Consumo de pornografía en niños/as y adolescentes. Psicometría. Teoría clásica de los tests. Modelos de respuesta al ítem. Test adaptativos informatizados. Validación de instrumentos de medición. Evaluación educativa. Metodología de las ciencias del comportamiento y de la salud. Epidemiología.	llopez@psico.edu.uy
López, Laura	4	Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología de la Salud Inst. de Fundamentos y	Salud mental y aborto. Estudio de los dispositivos jurídico-burocráticos destinados a las infancias, adolescencias y juventudes en el Uruguay del siglo XXI desde una perspectiva de género y generaciones. Adolescencia y sexualidad en entornos digitales. Yolencia en entornos digitales, en especial explotación sexual comercial contra niños/as y adolescentes. Educación sexual integral. Consumo de pornografía en niños/as y adolescentes. Psicometría. Teoría clásica de los tests. Modelos de respuesta al ítem. Test adaptativos informatizados. Validación de instrumentos de medición. Evaluación educativa. Metodología de las ciencias del comportamiento y de la salud. Epidemiología. La voz humana como señal no verbal: Investigar atributos vocales que comunican aspectos como emociones, rasgos de personalidad y estado físico. Modulación de la voz en diferentes contextos: Examinar cómo las personas ajustan sus características vocales en función del contexto comunicativo. Caracterización del habla de padres/madres de niños TEA: Examinar el habla de padres y madres de niños con Trastorno del Espectro Autista; explorar rasgos vocales asociados al fenotipo ampliado del autismo.	llopez@psico.edu.uy plopez@psico.edu.uy
López, Laura López, Pablo Luzardo, Mario	4 4 5	Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología de la Salud Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps. Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps.	Salud mental y aborto. Estudio de los dispositivos jurídico-burocráticos destinados a las infancias, adolescencias y juventudes en el Uruguay del siglo XXI desde una perspectiva de género y generaciones. Adolescencia y sexualidad en entornos digitales. Yolencia en entornos digitales, en especial explotación sexual comercial contra niños/as y adolescentes. Educación sexual integral. Consumo de pornografía en niños/as y adolescentes. Psicometría. Teoría clásica de los tests. Modelos de respuesta al item. Test adaptativos informatizados. Validación de instrumentos de medición. Evaluación educativa. Metodología de las ciencias del comportamiento y de la salud. Epidemiología. La voz humana como señal no verbal: Investigar atributos vocales que comunican aspectos como emociones, rasgos de personalidad y estado físico. Modulación de la voz en diferentes contextos: Examinar cómo las personas ajustan sus características vocales en función del contexto comunicativo. Caracterización del habla de padres/madres de niños TEA: Examinar el habla de padres y madres de niños con Trastorno del Espectro Autista; explorar rasgos vocales asociados al fenotipo ampliado del autismo. Familias, nuevas parentalidades, cuidados. Abordaje de las transformaciones contemporáneas en las familias y de nuevas relaciones parentales no hegemónicas. Cartografías y feminismos. Metodología cartográfica que deviene en una serie de herramientas teóricas y metodológicas que posibilitan una investigación académica implicada. Poner en diálogo los postulados del método cartográfico con las perspectivas feministas.	plopez@psico.edu.uy plopez@psico.edu.uy mluzardo@psico.edu.uy amailhos@psico.edu.uy
López, Laura López, Pablo Luzardo, Mario Mailhos, Álvaro	5	Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología de la Salud Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps. Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps.	Salud mental y aborto. Estudio de los dispositivos jurídico-burocráticos destinados a las infancias, adolescencias y juventudes en el Uruguay del siglo XXI desde una perspectiva de género y generaciones. Adolescencia y sexualidad en entornos digitales. Yolencia en entornos digitales, en especial explotación sexual comercial contra niños/as y adolescentes. Educación sexual integral. Consumo de pornografía en niños/as y adolescentes. Psicometría. Teoría clásica de los tests. Modelos de respuesta al ítem. Test adaptativos informatizados. Validación de instrumentos de medición. Evaluación educativa. Metodología de las ciencias del comportamiento y de la salud. Epidemiología. La voz humana como señal no verbal: Investigar atributos vocales que comunican aspectos como emociones, rasgos de personalidad y estado físico. Modulación de la voz en diferentes contextos: Examinar cómo las personas ajustan sus características vocales en función del contexto comunicativo. Caracterización del habla de padres/madres de niños TEA: Examinar el habla de padres y madres de niños con Trastorno del Espectro Autista; explorar rasgos vocales asociados al fenotipo ampliado del autismo. Familias, nuevas parentalidades, cuidados. Abordaje de las transformaciones contemporáneas en las familias y de nuevas relaciones parentales no hegemónicas. Cartografías y feminismos. Metodología cartográfica que deviene en una serie de herramientas teóricas y metodológicas que posibilitan una investigación académica implicada. Poner en diálogo los postulados del método cartográfico con las perspectivas feministas. Estudios sobre envejecimiento y vejez. Estrategias de atención y cuidado. Salud mental y personas mayores. Clínicas no vejiestas.	plopez@psico.edu.uy plopez@psico.edu.uy mluzardo@psico.edu.uy amailhos@psico.edu.uy
López, Laura López, Pablo Luzardo, Mario Mailhos, Álvaro Marotta, Cecilia	5 3 3	Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología de la Salud Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps. Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps. Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología	Salud mental y aborto. Estudio de los dispositivos jurídico-burocráticos destinados a las infancias, adolescencias y juventudes en el Uruguay del siglo XXI desde una perspectiva de género y generaciones. Adolescencia y sexualidad en entornos digitales. Volencia en entornos digitales. Volencia en entornos digitales, en especial explotación sexual comercial contra niños/as y adolescentes. Educación sexual integral. Consumo de pornografía en niños/as y adolescentes. Psicometría. Teoría clásica de los tests. Modelos de respuesta al ítem. Test adaptativos informatizados. Validación de instrumentos de medición. Evaluación educativa. Metodología de las ciencias del comportamiento y de la salud. Epidemiología. La voz humana como señal no verbal: Investigar atributos vocales que comunican aspectos como emociones, rasgos de personalidad y estado físico. Modulación de la voz en diferentes contextos: Examinar cómo las personas ajustan sus características vocales en función del contexto comunicativo. Caracterización del habla de padres/madres de niños TEA: Examinar el habla de padres y madres de niños con Trastorno del Espectro Audista; explorar rasgos vocales asociados al fenotipo ampliado del autismo. Famillas, nuevas parentalidades, cuidados. Abordaje de las transformaciones contemporáneas en las familias y de nuevas relaciones parentales no hegemónicas. Cartografías y feminismos. Metodología cartográfica que deviene en una serie de herramientas teóricas y metodológicas que posibilitan una investigación académica implicada. Poner en diálogo los postulados del método cartográfico con las perspectivas feministas. Estudios sobre envejecimiento y vejez. Estrategias de atención y cuidado. Salud mental y personas mayores. Clínicas no vejistas.	plopez@psico.edu.uy plopez@psico.edu.uy mluzardo@psico.edu.uy amailhos@psico.edu.uy cmarotta@psico.edu.uy
López, Laura López, Pablo Luzardo, Mario Mailhos, Álvaro Marotta, Cecilia Martínez, Florencia	4 4 5 3	Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología de la Salud Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps. Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps. Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Inst. de Psicología Inst. de Psicología Inst. de Psicología	Salud mental y aborto. Estudio de los dispositivos jurídico-burocráticos destinados a las infancias, adolescencias y juventudes en el Uruguay del siglo XXI desde una perspectiva de género y generaciones. Adolescencia y sexualidad en entornos digitales. Violencia en entornos digitales, Violencia en entornos digitales, en especial explotación sexual comercial contra niños/as y adolescentes. Educación sexual integral. Consumo de pornografía en niños/as y adolescentes. Psicometría. Teoría clásica de los tests. Modelos de respuesta al item. Test adaptativos informatizados. Validación de instrumentos de medición. Evaluación educativa. Metodología de las ciencias del comportamiento y de la salud. Epidemiología. La voz humana como señal no verbal: Investigar atributos vocales que comunican aspectos como emociones, rasgos de personalidad y estadó físico. Modulación de la voz en diferentes contextos: Examinar cómo las personas ajustan sus características vocales en función del contexto comunicativo. Caracterización del habla de padres/madres de niños TEA: Examinar el habla de padres y madres de niños con Trastorno del Espectro Autista; explorar rasgos vocales asociados al fenotipo ampliado del autismo. Familias, nuevas parentalidades, cuidados. Abordaje de las transformaciones contemporáneas en las familias y de nuevas relaciones parentales no hegemónicas. Cartografias y feminismos. Metodología cartográfica que deviene en una serie de herramientas teóricas y metodológicas que posibilitan una investigación académica implicada. Poner en diálogo los postulados del método cartográfico con las perspectivas feministas. Estudios sobre envejecimiento y vejez. Estrategias de atención y cuidado. Salud mental y personas mayores. Clínicas no viejistas. Técnicas de diagnóstico psicológico, tanto psicométricas (Escalas Wechsler) como proyectivas (técnicas gráficas, temáticas y Rorschach). Psicoanálisis.	plopez@psico.edu.uy plopez@psico.edu.uy mluzardo@psico.edu.uy amailhos@psico.edu.uy cmarotta@psico.edu.uy
López, Laura López, Pablo Luzardo, Mario Mailhos, Álvaro Marotta, Cecilia Martínez, Florencia Martínez, Susana	4 4 5 3 3 2 5	Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología de la Salud Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps. Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps. Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología	Salud mental y aborto. Estudio de los dispositivos jurídico-burocráticos destinados a las infancias, adolescencias y juventudes en el Uruguay del siglo XXI desde una perspectiva de género y generaciones. Adolescencia y sexualidad en entornos digitales. Violencia en entornos digitales, violencia en entornos digitales, en especial explotación sexual comercial contra niños/as y adolescentes. Consumo de pornografía en niños/as y adolescentes. Educación sexual integral. Consumo de pornografía en niños/as y adolescentes. Psicometría. Teoria clásica de los tests. Modelos de respuesta al item. Test adaptativos informatizados. Validación de instrumentos de medición. Evaluación educativa. Metodología de las ciencias del comportamiento y de la salud. Epidemiología. La voz humana como señal no verbal: Investigar atributos vocales que comunican aspectos como emociones, rasgos de personalidad y estado físico. Modulación de la voz en diferentes contextos: Examinar cómo las personas ajustan sus características vocales en función del contexto comunicativo. Caracterización del habla de padres/madres de niños TEA: Examinar el habla de padres y madres de niños con Trastorno del Espectro Autista; explorar rasgos vocales asociados al fenotipo ampliado del autismo. Familias, nuevas parentalidades, cuidados. Abordaje de las transformaciones contemporáneas en las familias y de nuevas relaciones parentales no hegemónicas. Cartografías y feminismos. Metodología cartográfica que deviene en una serie de herramientas teóricas y metodológicas que posibilitan una investigación académica implicada. Poner en diálogo los postulados del método cartográfica con las perspectivas feministas. Estudios sobre envejecimiento y vejez. Estrategias de atención y cuidado. Salud mental y personas mayores. Clínicas no viejistas.	plopez@psico.edu.uy plopez@psico.edu.uy mluzardo@psico.edu.uy amailhos@psico.edu.uy cmarotta@psico.edu.uy fmartinez@psico.edu.uy sumart@psico.edu.uy
López, Laura López, Pablo Luzardo, Mario Mailhos, Álvaro Marotta, Cecilia Martínez, Florencia Martínez, Susana Migliaro, Alicia	3 3 2 5 3	Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología de la Salud Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps. Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps. Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Inst. de Psicología Social	Salud mental y aborto. Estudio de los dispositivos jurídico-burocráticos destinados a las infancias, adolescencias y juventudes en el Uruguay del siglo XXI desde una perspectiva de género y generaciones. Adolescencia y sexualidad en entornos digitales. Violencia en entornos digitales, volencia en entornos digitales, en especial explotación sexual comercial contra niños/as y adolescentes. Volencia en entornos digitales, en especial explotación sexual comercial contra niños/as y adolescentes. Educación sexual integral. Consumo de pornografía en niños/as y adolescentes. Psicometría. Teoria clásica de los tests. Modelos de respuesta al item. Test adaptativos informatizados. Validación de instrumentos de medición. Evaluación educativa. Metodología de las ciencias del comportamiento y de la salud. Epidemiología. La voz humana como señal no verbal: Investigar atributos vocales que comunican aspectos como emociones, rasgos de personalidad y estado físico. Modulación de la voz en diferentes contextos: Examinar cómo las personas ajustan sus características vocales en función del contexto comunicativo. Caracterización del habla de padres/madres de niños TEA: Examinar el habla de padres y madres de niños con trastorno del Espectro Autista; explorar rasgos vocales asociados al fenotipo ampliado del autismo. Familias, nuevas parentalidades, cuidados. Abordaje de las transformaciones contemporáneas en las familias y de nuevas relaciones parentales no hegemónicas. Cartografías y feminismos. Metodología cartográfíca que deviene en una serie de herramientas teóricas y metodológicas que posibilitan una investigación académica implicada. Poner en diálogo los postulados del método cartográfíco con las perspectivas feministas. Estudios sobre envejecimiento y vejez. Estrategias de atención y cuidado. Salud mental y personas mayores. Clínicas no viejistas. Técnicas de diagnóstico psicológico, tanto psicométricas (Escalas Wechsler) como proyectivas (técnicas gráficas, temáticas y Rorschach). Psicoanálisis. Estudio	plopez@psico.edu.uy plopez@psico.edu.uy mluzardo@psico.edu.uy amailhos@psico.edu.uy cmarotta@psico.edu.uy fmartinez@psico.edu.uy sumart@psico.edu.uy amigliaro@psico.edu.uy
López, Laura López, Pablo Luzardo, Mario Mailhos, Álvaro Marotta, Cecilia Martínez, Florencia Martínez, Susana Migliaro, Alicia Milán, Guillermo	3 3 2 5 3 4	Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología de la Salud Inst. de Psicología de la Salud Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps. Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps. Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Clínica Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Clínica Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Clínica Inst. de Psicología Clínica Inst. de Psicología Clínica	Salud mental y aborto. Estudio de los dispositivos jurídico-burocráticos destinados a las infancias, adolescencias y juventudes en el Uruguay del siglo XXI desde una perspectiva de género y generaciones. Adolescencia y sexualidad en entornos digitales. Violencia en entornos digitales, violencia en entornos digitales, en especial explotación sexual comercial contra niños/as y adolescentes. Educación sexual integral. Consumo de pornografía en niños/as y adolescentes. Psicometría. Teoría clásica de los tests. Modelos de respuesta al item. Test adaptativos informatizados. Validación de instrumentos de medición. Evaluación educativa. Metodología de las ciencias del comportamiento y de la salud. Epidemiología. La voz humana como señal no verbal: Investigar atributos vocales que comunican aspectos como emociones, rasgos de personalidad y estado físico. Modulación de la voz en diferentes contextos: Examinar cómo las personas ajustan sus características vocales en función del contexto comunicativo. Caracterización del habla de padres/madres de niños TEA: Examinar el habla de padres y madres de niños con Trastorno del Espectro Autista; explorar rasgos vocales asociados al fenotipo ampliado del autismo. Familias, nuevas parentalidades, cuidados. Abordaje de las transformaciones contemporáneas en las familias y de nuevas relaciones parentales no hegemónicas. Cartografías y feminismos. Metodología cartográfica que deviene en una serie de herramientas teóricas y metodológicas que posibilitan una investigación académica implicada. Poner en diálogo los postulados del método cartográfico con las perspectivas feministas. Estudios sobre envejecimiento y vejez. Estrategias de atención y cuidado. Salud mental y personas mayores. Clínicas no viejistas. Técnicas de diagnóstico psicológico, tanto psicométricas (Escalas Wechsler) como proyectivas (técnicas gráficas, temáticas y Rorschach). Psicoanálisis. Estudios Feministas de la organización del trabajo. Estudios Feministas de la organización del trabajo. Estud	plopez@psico.edu.uy plopez@psico.edu.uy mluzardo@psico.edu.uy amailhos@psico.edu.uy cmarotta@psico.edu.uy fmartinez@psico.edu.uy sumart@psico.edu.uy amigliaro@psico.edu.uy jmilan@psico.edu.uy
López, Laura López, Pablo Luzardo, Mario Mailhos, Álvaro Marotta, Cecilia Martínez, Florencia Martínez, Susana Migliaro, Alicia Milán, Guillermo Molas, Adriana	4 4 5 3 3 2 5 3 4 4	Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología de la Salud Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps. Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps. Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Clínica Inst. de Psicología Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Inst. de Psicología Inst. de Psicología Inst. de Psicología Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps.	Salud mental y aborto. Estudio de los dispositivos jurídico-burocráticos destinados a las infancias, adolescencias y juventudes en el Uruguay del siglo XXI desde una perspectiva de género y generaciones. Adolescencia y sexualidad en entornos digitales. Violencia en entornos digitales, en especial explotación sexual comercial contra niños/as y adolescentes en entornos digitales, en especial explotación sexual comercial contra niños/as y adolescentes. Educación sexual integral. Consumo de pornografía en niños/as y adolescentes. Psicometría. Teoria clásica de los tests. Modelos de respuesta al item. Test adaptativos informatizados. Validación de instrumentos de medición. Evaluación educativa. Metodología de las ciencias del comportamiento y de la salud. Epidemiología. La voz humana como señal no verbal: Investigar atributos vocales que comunican aspectos como emociones, rasgos de personalidad y estado físico. Modulación de la voz en diferentes contextos: Examinar cómo las personas ajustan sus características vocales en función del contexto comunicativo. Caracterización del habla de padres/madres de niños TEA: Examinar el habla de padres y madres de niños con trastorno del Espectro Autista; explorar rasgos vocales asociados al fenotipo ampliado del autismo. Familias, nuevas parentalidades, cuidados. Abordaje de las transformaciones contemporáneas en las familias y de nuevas relaciones parentales no hegemónicas. Cartografías y feminismos. Metodología cartográfíca que deviene en una serie de herramientas teóricas y metodológicas que posibilitan una investigación académica implicada. Poner en diálogo los postulados del método cartográfíco con las perspectivas feministas. Estudios sobre envejecimiento y vejez. Estrategias de atención y cuidado. Salud mental y personas mayores. Clínicas no viejistas. Técnicas de diagnóstico psicológico, tanto psicométricas (Escalas Wechsler) como proyectivas (técnicas gráficas, temáticas y Rorschach). Psicoanálisis. Estudios Feministas de la organización del trabajo. Estudios	plopez@psico.edu.uy plopez@psico.edu.uy mluzardo@psico.edu.uy amailhos@psico.edu.uy cmarotta@psico.edu.uy fmartinez@psico.edu.uy sumart@psico.edu.uy amigliaro@psico.edu.uy jmilan@psico.edu.uy adrimolas@psico.edu.uy
López, Laura López, Pablo Luzardo, Mario Mailhos, Álvaro Marotta, Cecilia Martínez, Florencia Martínez, Susana Migliaro, Alicia Milán, Guillermo Molas, Adriana Montes, Cecilia	4 4 5 3 2 5 3 4 4	Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología de la Salud Inst. de Psicología de la Salud Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps. Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps. Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Clínica Inst. de Psicología Clínica Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Clínica Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Clínica Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Social Unidad Académica Paysandú	Salud mental y aborto. Estudio de los dispositivos jurídico-burocráticos destinados a las infancias, adolescencias y juventudes en el Uruguay del siglo XXI desde una perspectiva de género y generaciones. Adolescencia y sexualidad en entornos digitales. Violencia en entornos digitales, en especial explotación sexual comercial contra niños/as y adolescentes. Educación sexual integral. Consumo de pornografía en niños/as y adolescentes. Psicometría. Teoría clásica de los tests. Modelos de respuesta al item. Test adaptativos informatizados. Validación de instrumentos de medición. Evaluación educativos. Metodología de las ciencias del comportamiento y de la salud. Epidemiología. La voz humana como señal no verbal: Investigar atributos vocales que comunican aspectos como emociones, rasgos de personalidad y estado físico. Modulación du la voz en diferentes contextos: Examinar cómo las personas ajustan sus características vocales en función del contexto comunicativo. Caracterización del habla de padres/madres de niños TEA: Examinar el habla de padres y madres de niños con trastorno del Espectro Autista; explorar rasgos vocales asociados al fenotipo ampliado del autismo. Familias, nuevas parentalidades, cuidados. Abordaje de las transformaciones contemporáneas en las familias y de nuevas relaciones parentales no hegemónicas. Cartografias y feminismos. Metodología cartográfica que deviene en una serie de herramientas teóricas y metodológicas que posibilitan una investigación académica implicada. Poner en diálogo los postulados del método cartográfico con las perspectivas feministas. Estudios sobre envejecimiento y vejez. Estrategias de atención y cuidado. Salud mental y personas mayores. Clínicas no viejistas. Técnicas de diagnóstico psicológico, tanto psicométricas (Escalas Wechsler) como proyectivas (técnicas gráficas, temáticas y Rorschach). Psicoanálisis. Estudios Feministas y Psicologia Social Violencias de género en las universidades latinoamericanas. Formación de la clínica psicoanalitica.	plopez@psico.edu.uy plopez@psico.edu.uy mluzardo@psico.edu.uy amailhos@psico.edu.uy cmarotta@psico.edu.uy fmartinez@psico.edu.uy sumart@psico.edu.uy amigliaro@psico.edu.uy jmilan@psico.edu.uy adrimolas@psico.edu.uy cmontes@psico.edu.uy
López, Laura López, Pablo Luzardo, Mario Mailhos, Álvaro Marotta, Cecilia Martínez, Florencia Martínez, Susana Migliaro, Alicia Milán, Guillermo Molas, Adriana Montes, Cecilia Morales, Francisco	4 4 5 3 3 2 5 3 4 4 3 5	Inst. de Psicología de la Social Inst. de Psicología de la Salud Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps. Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps. Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Clínica Inst. de Psicología Social Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps. Inst. de Psicología Social Unidad Académica Paysandú Inst. de Psicología de la	Salud mental y aborto. Estudio de los dispositivos jurídico-burocráticos destinados a las infancias, adolescencias y juventudes en el Uruguay del siglo XXI desde una perspectiva de género y generaciones. Adolescencia y sexualidad en entornos digitales. Violencia en entornos digitales, en especial explotación sexual comercial contra niños/as y adolescentes. Educación sexual integral. Consumo de pornografía en niños/as y adolescentes. Psicometría. Teoría clásica de los tests. Modelos de respuesta al item. Test adaptativos informatizados. Validación de instrumentos de medición. Evaluación educativa. Metodología de las ciencias del comportamiento y de la salud. Epidemiología. La voz humana como señal no verbal: Investigar atributos vocales que comunican aspectos como emociones, rasgos de personalidad y estado físico. Modulación de la voz en diferentes contextos: Examinar cómo las personas ajustan sus características vocales en función del contexto comunicativo. Caracterización del habla de padres/madres de niños TEA: Examinar el habla de padres y madres de niños con Trastorno del Espectro Autista; explorar rasgos vocales asociados al fenotipo ampliado del autismo. Familias, nuevas parentalidades, cuidados. Abordaje de las transformaciones contemporáneas en las familias y de nuevas relaciones parentales no negemónicas. Cartografías y feminismos. Metodología cartográfica que deviene en una serie de herramientas teóricas y metodológicas que posibilitan una investigación académica implicada. Poner en diálogo los postulados del método cardográfico con las perspectivas feministas. Estudios sobre envejecimiento y vejez. Estrategias de atención y cuidado. Salud mental y personas mayores. Clínicas no viejistas. Técnicas de diagnóstico psicológico, tanto psicométricas (Escalas Wechsler) como proyectivas (técnicas gráficas, temáticas y Rorschach). Psicoanalisis. Formación de la orgona psicoterapéutico en el Uruguay. Relación entre psicoanálisis y ciencia. Lenguaje, sujeto, discurso e historicidad. Estu	plopez@psico.edu.uy plopez@psico.edu.uy mluzardo@psico.edu.uy amailhos@psico.edu.uy cmarotta@psico.edu.uy fmartinez@psico.edu.uy sumart@psico.edu.uy amigliaro@psico.edu.uy jmilan@psico.edu.uy adrimolas@psico.edu.uy cmontes@psico.edu.uy moralescalatayud@yahoo.es
López, Laura López, Pablo Luzardo, Mario Mailhos, Álvaro Marotta, Cecilia Martínez, Florencia Martínez, Susana Migliaro, Alicia Milán, Guillermo Molas, Adriana Montes, Cecilia Morales, Francisco Moreira, Karen	4 4 5 3 2 5 3 4 4 4 3 5	Inst. de Psicología de la Salud Inst. de Psicología de la Salud Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps. Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps. Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Clínica Inst. de Psicología Clínica Inst. de Psicología Clínica Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Clínica Inst. de Psicología Clínica Inst. de Psicología Clínica Inst. de Psicología Clínica Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Social Inst. de Psicología Social Unidad Académica Paysandú Inst. de Psicología de la Salud Inst. de Psicología	Salud mental y aborto. Estudio de los dispositivos jurídico-burocráticos destinados a las infancias, adolescencias y juventudes en el Uruguay del siglo XXI desde una perspectiva de género y generaciones. Adolescencia y sexualidad en entornos digitales. Violencia en entornos digitales, en especial explotación sexual comercial contra niños/as y adolescentes. Posicometría. Consumo de pornografía en niños/as y adolescentes. Psicometría. Teoría clásica de los tests. Modelos de respuesta al fitem. Test adaptativos informatizados. Validación de instrumentos de medición. Evaluación ed ucuativa. Metodología de las ciencias del comportamiento y de la salud. Epidemiología. La voz humana como señal no verbal: Investigar atributos vocales que comunican aspectos como emociones, reagos de personalidad y estado físico. Modulación de la voz en diferentes contextos: Examinar cómo las personas ajustan sus características vocales en función del contexto comunicativo. Caracterización del habla de padres/madres de niños TEA: Examinar el habla de padres y madres de niños con Trastorno del Espectro Autista; explorar rasgos vocales asociados al fenotipo ampliado del autismo. Familias, nuevas parentalidades, cuidados. Abordaje de las transformaciones contemporáneas en las familias y de nuevas relaciones parentales no hegemónicas. Cartografías y feminismos. Metodología cartográfica que deviene en una serie de herramientas teóricas y metodológicas que posibilitan una investigación académica implicada. Poner en diálogo los postulados del método cartográfico con las perspectivas feministas. Estudios sobre envejecimiento y vejez. Estrategias de atención y cuidado. Salud mental y personas mayores. Clínicas no viejistas. Técnicas de diagnóstico psicológico, tanto psicométricas (Escalas Wechsler) como proyectivas (técnicas gráficas, temáticas y Posicológico, tanto psicométricas (Escalas Wechsler) como proyectivas (técnicas gráficas, temáticas y Posicología como el loruquay. Relación entre psicoanálitica. Formación de la cl	plopez@psico.edu.uy plopez@psico.edu.uy mluzardo@psico.edu.uy amailhos@psico.edu.uy cmarotta@psico.edu.uy fmartinez@psico.edu.uy amigliaro@psico.edu.uy jmilan@psico.edu.uy adrimolas@psico.edu.uy cmontes@psico.edu.uy moralescalatayud@yahoo.es moreirak@psico.edu.uy

			Temporalidad Subjetiva: Estudio de dimensiones temporales (perspectiva temporal y extensión temporal), efectos en la toma de decisiones y procesos motivacionales, incluyendo la ladaptación escolar y el bienestar subjetivo.	
Ortuño, Víctor	3		audificación esconal y el bienesiar subjetivo. Psicometría: Construcción, adaptación y validación de instrumentos de evaluación psicológica, con enfoque en métodos de reducción de dimensionalidad y modelado de ecuaciones lestructurales.	vortuno@psico.edu.uy
			Psicología Vocacional: Estudios acerca de la congruencia entre los intereses vocacionales de los estudiantes y su elección de carrera; su impacto en el éxito académico. Procesos socio-comunitarios y colectivos asociativos del campo de las economías alternativas	
Osorio, Daniela	3	Inst. de Psicología Social	(Economía Social y Solidaria, Autogestión, Cooperativismo) en diálogo con perspectivas críticas feministas. Epistemologías feministas y su abordajes metodológicos.	dosorio@psico.edu.uy
Pagano, Estefanía	2	Inst. de Psicología Clínica	Psicoanálisis y literatura; La locura en clave psicoanalítica; Lo clínico, lo político y lo estético en los procesos de subjetivación.	mpagano@psico.edu.uy
Paz, Valentina	3	Inst. de Psicología Clínica	Factores de riesgo y mecanismos psicobiológicos asociados a los trastornos mentales, con especial énfasis en los trastornos emocionales (depresión y ansiedad) y su asociación con alteraciones del sueño, inestabilidad afectiva y desregulación emocional.	vpaz@psico.edu.uy
Peluso, Leonardo	4	Unidad Académica Salto	Escritura y sordera.	leonardo@psico.edu.uy
Perea, María Julia	3	Inst. de Psicología de la Salud	APS, Determinantes de la salud, Niveles de Atención y Prevención en Salud. Primer Nivel de atención en salud. Salud Mental en el Primer Nivel de Atención. Adolescencias y Servicios de Salud. Sistemas de Salud.	mjperea@psico.edu.uy
Pereda, Cecilia	3	Inst. de Ps., Educación y Desarrollo Humano	Escuela y comunidad; actores institucionales en la educación pública; la experiencia de estudiantes y docentes en sus escenarios, institucionales y territoriales; metodologías de investigación, planificación y evaluación.	cpereda@psico.edu.uy
Pereyra, Luis	2	Inst. de Ps., Educación y Desarrollo Humano	Motivación y educación superior.	lpereyra@psico.edu.uy
Pérez, Verónica	2	Inst. de Psicología Clínica	Procesos de construcción de la alteridad en el escenario contemporáneo. Alteridades, identificaciones. Procesos de segregación y exclusión. Alteridad, virtualidad e hiperconexión contemporánea. Efectos subjetivos del cambio de cultura, de país y de lengua. Clínica con sujetos desplazados y en tránsito migratorio. Cuerpo, Política e inconsciente. Género, racialidad y clase social en los procesos de subjetivación y en la clínica psicoanalítica. Aproximaciones entre Psicoanálisis y decolonialidad. El cuerpo en la literatura, el arte y la cinematografía.	vperezh@psico.edu.uy
Piquinela, Pablo	2	Inst. de Psicología	La vida y la salud como asuntos de gobierno en el campo de la alimentación. Estrategias de optimización de la salud y modos de producción de la vida, desde los estudios de la biopolítica. Dieta y producción de subjetividad, atendiendo a dimensiones como las tecnologías de sí y las relaciones que co-producen lo que llamamos cuerpo. Análisis de prácticas psicológicas en su relación con la constitución de modos de subjetivación contemporáneos. Análisis crítico de prácticas y discursos sociales en torno al mejoramiento del sí mismo y lo que se ha estudiado como "culturas terapéuticas".	ppiquinela@psico.edu.uy
Píriz, Silvia	2	Inst. de Ps., Educación y Desarrollo Humano	Pedagogía. Desarrollo del currículo. Relación con el saber.	spiriz@psico.edu.uy
Píriz, Valeria	2	Inst. de Psicología de la Salud	Salud, adolescencia, primer nivel de atención, intervenciones psicológicas en los 3 niveles de atención. Educación y empleo. Orientación educativo laboral. Salud y trabajo.	vpiriz@psico.edu.uy
Plachot, Graciela	3	Inst. de Ps., Educación y Desarrollo Humano	Comunicación no verbal. Inicios a la vida universitaria.	gplachot@psico.edu.uy
Press, Marcia	3	Inst. de Psicología Clínica	Desarrollo psíquico temprano. La construcción subjetiva e intersubjetiva de 0 a 3 años de vida, atención y cuidados en la institución educativa. Problemas de desarrollo de la primera infancia	mpress@psico.edu.uy
Prieto, Gabriela	5	Inst. de Psicología Clínica	Trastornos psiquiátricos, evolución y desarrollo. Intervenciones y rehabilitación. Enseñanza y aprendizaje de la clínica. Estilos de Aprendizaje.	gprietol@psico.edu.uy
Protesoni, Ana Luz	4	Inst. de Psicología de la Salud	Procesos subjetivos que se generan ante afecciones del cuerpo (psico oncología y cuidados paliativos). Modelos y concepciones de los procesos de salud/enfermedad, las determinantes psico	protesoni@psico.edu.uy
Quagliata, Susana	2	Inst. de Psicología Clínica	sociales y políticas en juego. Suicidios, detección temprana y génesis de la ideación suicida, desde la Suicidología. Interdisciplina y narrativas de los sobrevivientes.	squagliata@psico.edu.uy
Raggio, Alejandro	5	Inst. de Psicología Social	Adolescencia, instituciones educativas y subjetividad con énfasis en participación política adolescente. Factores psicosociales de los procesos de desafiliación educativa en adolescentes. La construcción del sujeto adulto en las instituciones educativas y con ello la problemática del poder en las instituciones educativas.	araggio@psico.edu.uy
Recto, Gabby	2	Inst. de Psicología Social	 Consumos problemáticos. Abordajes integrales con diversos grupos poblacionales. Perspectiva de género. Estrategias de influencia, desarrollo de competencias, de protección y ambientales. Las prácticas artisticas contemporáneas y el campo de la subjetividad en diálogo. Participación-procesos colectivos. Salud mental comunitaria. 	grecto@psico.edu.uy
Ríos, Wiston	2	Unidad Académica de Salto	Producción de subjetividades. Relación entre capitalismo, vida cotidiana y deseo. Estudios rurales.	wrios@psico.edu.uy
Rodríguez, Alicia	5	Social	Tramas comunitarias que sostienen la vida desde el diálogo entre Psicología Comunitaria y Epistemología Feminista. Producción de lo común, interdependencia y tratamiento de la diferencia. Territorialidades barriales. Barrios populares y acción colectiva. Espacio y subjetividad. Hábitat y vivienda social. La producción del espacio residencial en la ciudad neoliberal y los espacios públicos barriales.	aliciar@psico.edu.uy
Rodríguez, Isabel	2	Inst. de Psicología Clínica	Clínica psicoanalítica con niños. Entrevista de padres, entrevista de juego, uso de técnicas proyectivas gráficas.	isabelrfabra@psico.edu.uy
Rodríguez, Néstor	2	Inst. de Psicología de la Salud	Violencia de género, violencia sexual, trata de personas. Estudios de género, masculinidades y diversidad sexual. Valoración de riesgo de violencia. Psicología en ámbitos judiciales. Atención a víctimas y testigos de delitos.	nrodriguez@psico.edu.uy
Rodríguez, Nicolás	4	Inst. de Psicología Social	Evaluación e intervención con ofensores sexuales y agresores de pareja. Participación, prácticas profesionales y salud mental. Contextos rurales y salud colectiva.	nicolasr@psico.edu.uy
Romano, Javier	3	Inst. de Psicología Social	Estudios sobre prácticas de gobierno, salud y derechos humanos (línea principal). Participación, prácticas profesionales y salud mental. Contextos rurales y salud colectiva. Dictadura, memoria colectiva y afectaciones actuales. Movilidades sociales contemporáneas. Formas de habitar, política afectiva y cultura.	jromano@psico.edu.uy
Rossi, Sabrina	3	Inst. de Psicología de la Salud	Derechos sexuales y reproductivos, con énfasis políticas de salud dirigidas a adolescentes y jóvenes.	srossi@psico.edu.uy
Rovira, Adriana	2	Inst. de Psicología	Construcción de un entramado teórico que contribuya a una psicología social múltiple y afectada por campos políticos, metodológicos y epistemológicos. Desde un campo teórico	arovira@psico.edu.uy
Russo, Ana Laura	3	Métodos en Ps.	Aspectos didácticos y curriculares en la Universidad. Interdisciplina y formación profesional en el área salud.	alrusso@psico.edu.uy
Rydel, Déborah	3	Inst. de Psicología Clínica	Investigación en intervenciones psicológicas y psicoterapia en el Primer Nivel de Atención. Evaluación de resultados.	deboryd12@psico.edu.uy
Santa Cruz, Ana Belén	2	Programa de Renovación de la Enseñanza	Cuidados paliativos. Asistencia psicológica ante afecciones del cuerpo.	asanta.cruz@psico.edu.uy
Santiviago, Carina	3	Inst. de Ps., Educación y Desarrollo Humano	Orientación vocacional-ocupacional-proyectos de vida.	carinasa@psico.edu.uy

		Hojal	
3	Inst. de Psicología de la Salud	Políticas de salud. Políticas públicas y género. Políticas públicas y diversidad sexual y de género.	mschenck@psico.edu.uy
3	Inst. de Psicología Clínica	Psicología basada en evidencia. Evaluación psicológica. Psicometría, Psicoterapias cognitivo-conductuales. Personalidad. Salud mental, suicidio.	hugoselma@psico.edu.uy
3	Inst. de Ps., Educación y Desarrollo Humano	Educación y parentalidad en la primera infancia; burnout parental.	psilva@psico.edu.uy
2	Inst. de Psicología de la Salud	Desarrollo en primera Infancia con profundización en desarrollo socioemocional y relaciones afectivas (Teoría del apego). Desarrollo, corresponsabilidad en los cuidados e involucramiento parental. Relaciones familiares, involucramiento paterno a lo largo del ciclo vital y corresponsabilidad en los cuidados: desde una mirada bioecológica del desarrollo. Intervenciones basadas en la evidencia para la promoción de practicas de cuidado y disciplina sensible en la prevención del maltrato infantil.	lsuarez@psico.edu.uy
3	Inst. de Psicología Social	las problemáticas relativas a la SSMM y su desarrollo en instituciones y organizaciones. Grupalidades. Abordaje de los problemas inherentes a las grupalidades, en diversos campos de trabajo.	fernandotexeira@psico.edu.uy
2	Inst. de Psicología Social	Cartografías de tramas afectivas-comunitarias para la sostenibilidad de la vida. Estudios sobre la producción de lo común y de la ecología afectiva en articulación con la lepistemología feminista.	ntommasino@psico.edu.uy
2	Inst. de Psicología Social	Instituciones, Trayectorias y Subjetividades. Experiencias sobre trayectorias, trayectos y sentidos de la formación a nivel de la educación formal, no formal y en la vida cotidiana de los sujetos. Rezago, absentismo, desvinculación, permanecía y desafiliación, procesos motivacionales vinculados a la institución educativa, vinculos entre jóvenes e instituciones. Instituciones educativas, organizaciones deportivas. Psicología del deporte y la actividad física desde la perspectiva de la psicología social. Temas vinculados a las trayectorias deportivas.	stort@psico.edu.uy
5	Inst. de Psicología Clínica	Proceso de subjetivación adolescente. Conductas de riesgo y depresión adolescente. Trastornos en la conducta alimentaria. Intervenciones clínicas con adolescentes y las particularidades en los contextos socioculturales actuales.	adrianat@psico.edu.uy
3	Inst. de Ps., Educación	Subjetividades juveniles, vínculos entre jóvenes e instituciones, juventud y politicidad.	rvaccotti@psico.edu.uy
3	Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps.	Investigaciones clínicas con pacientes con y sin lesión cerebral desde una visión neuropsicoanalítica. Investigaciones en Psicoterapia Psicodinámica. Neuropsicología y Neurobiología. Psiconeuroinmunoendocrinologia. Clínica psicoanalítica. Psicoanálísis vincular.	lvales@psico.edu.uy
5	Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps.	Procesos temporales y cognitivos, tanto en la infancia como en la adultez y la evaluación del desarrollo infantil.	avasquez@psico.edu.uy
4	Inst. de Ps., Educación y Desarrollo Humano	Inclusión social y educativa y aplicación de las tecnologías en la educación de personas con discapacidad.	aviera@psico.edu.uy
2	Inst. de Psicología Social	Tramas comunitarias para la sostenibilidad de la vida. Dispositivos sustitutivos de las lógicas manicomiales. Política de lo común. Comunalización de lo público estatal. Políticas públicas y de salud mental.	mevinar@psico.edu.uy
4	Inst. de Psicología Social	Estudio de los procesos de Producción de Subjetividad en la Organización del Trabajo. Digitalización de la Organización del Trabajo.	tommyw@psico.edu.uy
5	Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps.	Articulación entre sujeto y sociedad. Problemáticas actuales del lazo sociopsíquico. Metodología cualitativa. Sociología Clínica. Historias de vida. Campo temático de la Economía Social y Solidaria.	bweisz@psico.edu.uy
3	Inst. de Psicología Clínica	Clínica integrativa en el abordaje de pacientes con patología oncológica. Problemáticas límites, desamparo y lazo social.	mzapata@psico.edu.uy
3		Aprendizaje de la lectura: bases cognitivas y neurales.	czugarramurdi@psico.edu.uy
	3 2 2 2 5 3 3 4 2 4 5 3	3 Inst. de Psicología Clínica 3 Inst. de Ps., Educación y Desarrollo Humano 2 Inst. de Psicología de la Salud 3 Inst. de Psicología de la Salud 3 Inst. de Psicología 2 Inst. de Psicología 2 Inst. de Psicología 3 Inst. de Psicología 4 Inst. de Psicología 5 Inst. de Psicología 6 Inst. de Psicología 7 Inst. de Psicología 8 Inst. de Psicología 9 Inst. de Psicología 9 Inst. de Fundamentos y Métodos en Ps. 9 Inst. de Psicología 1 Inst. de Fundamentos y Inst. de Psicología 1 Inst. de Fundamentos y Inst. de Fundamentos	Inst. de Psicología de la Políticas de salud Políticas públicas y género. Psicología bisabada en evidencia. Evaluación psicología basada en evidencia. Evaluación psicológía su priscología basada en evidencia. Evaluación psicológía colinica su priscología basada en evidencia. Evaluación psicológía colinica su priscología para priscología su priscología para priscología su priscología politica del pago poli

Listado de docentes tutores externos a Facultad de Psicología para la Maestría en Psicología y Educación (requiere contar con un asesor curricular de dicha Facultad para postularse).				
Docente	Titulación	Servicio	Líneas de investigación que desarrolla	Contacto
Bordoli, Eloísa	Doctora	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Udelar	Políticas Educativas, Curriculum y Enseñanza. Dirección de tesis, no académica.	eloisabordoli@gmail.com
Díaz, Andrea	Doctora	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar	Filosofía de la educación; la formación humana desde un punto de vista filosófico.	diazgena@gmail.com
Heuguerot, Cristina	Doctora	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar	Psicología Educacional Institucional; historia.	mheuguer@gmail.com
Kaplun, Gabriel	Doctor	Facultad de Información v Comunicación, Udelar	Comunicación educativa y comunitaria; formación sindical; educación superior.	gabriel.kaplun@fic.edu.uy
Pastorino, Magalí	Magíster	Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes, Udelar	Enseñanza artística universitaria; psicología de la vida cotidiana, subjetivación; hermenéutica simbólica.	magalipastorino@gmail.com
Rodríguez, Dalton	Magíster	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar	Pedagogía; educación no formal.	daltonr448@gmail.com
Romano, Antonio	Doctor	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar	Historia de la Educación; pedagogía; análisis de política educativa.	antoromano@gmail.com
Silva, Diego	Doctor	ANEP-CFE-Carrera Educador Social	Pedagogía social; sistema penal juvenil; sistema de protección.	diegosilvabalerio@gmail.com
Stevenazzi, Felipe	Doctor	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar	Forma escolar, experimentación pedagógica, políticas educativas; educación cooperativa; extensión universitaria.	fstevenazzi@gmail.com