

FICHA DE CURSO

30
añosFacultad de
Psicología
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Orientación Educativa y Vocacional

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Egresados de Centro de Formación Docente, Docentes y funcionarios/as de la Universidad de la República, Estudiantes de Maestrías
Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica

Fecha de inicio y de finalización: del 03/07/2025 al 12/09/2025

Días y horario de dictado del curso: 6 Jueves de 12 a 14 hs (03/07, 10/07, 17/07, 24/07, 31/07, 07/08) + 4 encuentros de Co-Visiones por zoom: Jueves 21/08, 28/08, 04/09 y 11/09 de 12 a 14 hs o 4 encuentros de Co-Visiones por zoom: Viernes 22/08, 29/08, 05/09 y 12/09 de 14:00

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social: 5 créditos

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas : 8 créditos

Cupos: 40**Modalidad:** Semipresencial (curso con clases en un espacio físico y clases en el espacio virtual)**Localidad:** Montevideo**Carga horaria (Horas de aula):** 40

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Carina Santiviago**Grado:** 3 (Profesor/a Adjunto/a)**Instituto o Centro de Investigación al que pertenece:** Psicología, Educación y Desarrollo Humano**Correo electrónico:** carinasantiviago@gmail.com

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Carina Santiviago
País de residencia: Uruguay
Grado académico: 3
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: carinasantiviago@gmail.com (mailto:carinasantiviago@gmail.com)
Última titulación: Doctora
- **Nombre y Apellido:** Virginia
País de residencia: Rubio
Grado académico: 3
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: virginiarubio82@gmail.com (mailto:virginiarubio82@gmail.com)
Última titulación: Magister
- **Nombre y Apellido:** Gabriela
País de residencia: Bello
Grado académico: 3
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: lic.gabrielabello@gmail.com (mailto:lic.gabrielabello@gmail.com)
Última titulación: Lic.
- **Nombre y Apellido:** Luis
País de residencia: Pereyra
Grado académico: 2
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: lpereyra@psico.edu.uy (mailto:lpereyra@psico.edu.uy)
Última titulación: Magister

Acredita a: Cursos optativos para estudiantes de Maestrías*.

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la Dirección Académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Programa resumido del curso: Concepción de Orientación Vocacional y su abordaje conceptual en el Río de la Plata.

Escenarios de intervención: centros educativos de educación media, otras instituciones y espacios que nucleen jóvenes. Escenarios estructurados y no estructurados.

Dispositivos de intervención: talleres de OV, Espacios de Consulta y Orientación, ferias educativas, Tutorías Entre Pares, entre otros.

Técnicas de la OVO. Tipos de técnicas y su implementación en escenarios individuales y grupales.

El encuentro con los grupos. Convocatoria y construcción de la demanda.

El lugar de la información vocacional ocupacional. Estrategias de accesibilidad y democratización de la información. Uso y manejo de guías informativas, fuentes vivas de la información, entre otros.

Bibliografía: Aisenson, D., Virgili, N., Polastri, G. (2013). Construcción de experiencias, anticipaciones de futuro y transformaciones subjetivas en jóvenes que finalizan la escuela secundaria. Anuario de Investigaciones, XX, 105-113.

<http://www.scielo.org.ar/pdf/anuinv/v20n1/v20n1a09.pdf>

Aisenson, D., Virgili, N., Polastri, G., Azzolini, S. (2012). La noción de "proyecto" en jóvenes que consultaron en un servicio de orientación. Abordaje desde la teoría de las representaciones no sociales. Anuario de Investigaciones, XIX, , 297-304. <https://www.redalyc.org/pdf/3691/369139948031.pdf>

Bohoslavsky, R. (1977). Orientación vocacional. La estrategia clínica. Buenos Aires: Nueva Visión.

Boutinet, J.-P. (1986) Historia y Proyecto. En G. Pineau y G. Jobert (Coord.), Histories de Vie. Approches multidisciplinaires, T.2., L'Harmattan. (pp. 157-172). Université de Tours.

Ander-Egg, E. (1991). El taller, una alternativa para la renovación pedagógica. Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata.

Enrique, S. (2010). Los jóvenes y la construcción de itinerarios vocacionales en un mundo sin amarras. En Las elecciones vocacionales de los jóvenes escolarizados. Proyectos, expectativas y obstáculos. Buenos Aires: Noveduc.

Gavilán, M. (2006). La Transformación de la Orientación Vocacional. Hacia un nuevo paradigma. Rosario: Homo Sapiens.

González Cuberes, M. (1991). El Taller de los Talleres: aportes al desarrollo de los talleres educativos. Buenos Aires: Estrada.

González Nuñez, J & Monroy, A & Silberstein, E. (2004) Dinámica de grupos: técnicas y tácticas. Ciudad de México: Pax

Mosca, A., Ramos, S., Rubio, V., Santiviago, C. (2013). Espacios de consulta y orientación de la Udelar. En: J, Arrillaga García (comp.), Tercera Conferencia Latinoamericana sobre Abandono en la Educación Superior. III - CLABES. (pp. 813 - 823). Ciudad de México, México. Recuperado en: http://clabes-alfaguia.org/clabes-2013/docs/Libro_de_Actas_III_CLABES.pdf

Mosca, A & Santiviago, C. (2010) Conceptos y herramientas para aportar a la orientación vocacional ocupacional de los jóvenes. Montevideo: INJU-MIDES.

Aires: Psicoteca editorial.

Rascovan, S. (2004). Lo Vocacional: una Revisión Crítica. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 5 (2), 1-10.

Rascovan, S. (2005). *Orientación Vocacional. Una perspectiva crítica*. Paidós.

Rascovan, S. (2010). Las elecciones vocacionales de los jóvenes escolarizados. *Proyectos, expectativas y obstáculos*. Noveduc.

Rascovan, S. (2013). *Orientación Vocacional. Las tensiones vigentes*. *Revista mexicana de orientación educativa*, 10 (25), 47-54.

Rascovan, S. (2016) *La orientación vocacional como experiencia subjetivante*. Buenos Aires: Paidós.

Rascovan, S. (2018). *Orientación vocacional con sujetos vulnerabilizados. Experiencias sociocomunitarias en los bordes*. Buenos Aires: Noveduc-

Rodríguez Nebot, J. (2004). *Clínica móvil. El socioanálisis y la Red*. Montevideo: Psicolibros.

Rubio, V., Bello, G., Álvarez, A., Falkin, C. (11-12-13 de noviembre de 2015). Talleres descentralizados de orientación vocacional ocupacional. VCLABES Quinta Conferencia Latinoamericana sobre Abandono en la Educación Superior. Universidad de Chile, Talca, Chile.

Rubio, V., Santiviago, C., De León, F. (2018, octubre). Dispositivos de orientación personalizados: Un estudio de los espacios de consulta y orientación. En 1er Congreso Internacional de Psicología, Facultad de Psicología, Udelar, Montevideo, Uruguay.

Rubio, V; Santiviago, C; Sosa, A.M. y Passarini, J. (2020). Las elecciones vocacionales de los jóvenes en situación de desventaja social, económica y cultural. Un estudio desde la Universidad de La República. *Revista Científico Pedagógica Atenas*, 3 (51), 33-50.

Santiviago, C., Mosca, A., De León, F. y Rubio, V. (2016). Democratización de la orientación vocacional, *Revista Convocación*, 26, 29 - 38.

Santiviago, De León, F., Mosca, A., y Passarini, J. (2018). Hacia un nuevo modelo de orientación vocacional ocupacional, *Revista de Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 6 (3), <https://www.redalyc.org/journal/5523/552359949011/552359949011.pdf>

Santiviago, C., Rubio, V., De León, C. (2014). La orientación vocacional de la Universidad de la República. En *Colegio de Profesionales en Orientación, Primer Congreso Internacional de la Red Latinoamericana de Profesionales de la Orientación. La Orientación en América Latina: en la búsqueda de nuevas perspectivas* (pp.409 - 425). Costa Rica.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Trabajo final grupal

Características de la evaluación

Asistencia al 80% de las actividades teóricas presenciales.

Participación en al menos tres actividades de práctica en el marco de las propuestas presentadas por los docentes en el curso (comprende planificación, implementación y evaluación con informe de cada actividad). Las mismas podrán ser tanto en el ámbito de la educación formal en centros educativos de enseñanza media, servicios universitarios y otras instituciones que trabajen con jóvenes. Se realizarán prácticas en ferias educativas y otros dispositivos de abordaje de la información.

Trabajo escrito de elaboración y articulación de saberes teórico-prácticos. Extensión: entre 5 y 10 carillas. Arial 12 , interlineado doble y Bibliografía: según Normas APA.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo Final, acceder a la siguiente guía: <https://bit.ly/3RGkWwD>

Plazo de entrega de la evaluación final

Durante los 60 días corridos a partir de la fecha de finalización del curso.

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones: Curso de 40 hs en total, 20 hs teóricas y 20 hs de práctica.

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL Tristán Narvaja 1674 - Montevideo Teléfono: (598) 24008555	EDIFICIO ANEXO Mercedes 1737 - Montevideo Teléfono: (598) 24092227	CENUR Litoral Norte Florida 1065 - Sede Paysandú Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 / 47220221 www.cup.edu.uy	CENUR Litoral Norte Gral. Rivera 1350 - Sede Salto Teléfono: (598) 47334816 / 47329149 www.unorte.edu.uy	CENUR Este Tacuarembó esq. Av. Artigas - Maldonado Telefax: (598) 42255326 www.cure.edu.uy
---	--	---	--	---