

FICHA DE CURSO



Envejecimiento desde interseccionalidades y perspectivas Queer

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Egresados de Centro de Formación Docente, Estudiantes universitarios avanzado, Personas con ciclo terciario no universitario avanzado, Docentes y funcionarios/as de la Universidad de la República, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Especializaciones, Estudiantes de Diplomatura en Psicogerontología
Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica
Especialización en Psicología en Servicios de Salud

Fecha de inicio y de finalización: del 06/08/2025 al 08/10/2025

Días y horario de dictado del curso: Miércoles, de 19 a 21 horas.

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social: 2 créditos

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas : 4 créditos

Cupos: 30

Modalidad: Presencial Montevideo

Localidad: Montevideo

Carga horaria (Horas de aula): 20

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Monica Lladó Olivera

Grado: 4 (Profesor/a Agregado/a)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Psicología Social

Correo electrónico: mllado@psico.edu.uy

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Adriana Rovira
País de residencia: Uruguay
Grado académico: Grado 2
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: arovira@psico.edu.uy (mailto:arovira@psico.edu.uy)
Última titulación: Doctorado
- **Nombre y Apellido:** Juan Martin rosa
País de residencia: Uruguay
Grado académico: Uruguayo sin cargo Udelar
Universidad de procedencia: Udelar
Última titulación: Diplomado en Psicogerontología
- **Nombre y Apellido:** Patricio Borba
País de residencia: Uruguay
Grado académico: Uruguayo sin cargo Udelar
Universidad de procedencia: Udelar
Última titulación: Licenciado

Acredita a: Cursos optativos para estudiantes de Maestrías*.

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la Dirección Académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Optativo para estudiantes de la Diplomatura en Psicogerontología

Para estudiantes de la Especialización en Psicología en Servicios de Salud, acredita al Componente II

Para estudiantes de la Licenciatura en Psicología (cursando Ciclo de graduación), acredita 2 créditos al Módulo Articulación de Saberes.

Programa resumido del curso: Fundamentación:

El curso invita a cuestionar las narrativas predominantes y las estructuras normativas que sostienen un modelo heteropatriarcal excluyente, promoviendo una mirada compleja y radical sobre el envejecimiento desde perspectivas interseccionales y queer. Al explorar la filosofía queer, se ofrece una mirada subversiva que desafía los binarismos y los discursos que perpetúan la marginación, abriendo espacio para imaginar y proponer alternativas inclusivas y transformadoras. Se analiza el rol de las políticas de reconocimiento y redistribución en la configuración de trayectorias de vida con relación a los procesos de envejecimiento. Este enfoque permite a los participantes reflexionar críticamente sobre las limitaciones y posibilidades de dichas políticas, identificando barreras institucionales y culturales que impiden el pleno ejercicio de los derechos en contextos de envejecimiento en identidades diversas. A su vez, La teoría queer permite una revisión crítica del impacto que tienen la interseccionalidad de opresiones en los procesos de envejecimiento. Buscando

visibilizar la pluralidad de experiencias de envejecimiento y cuestionando las estructuras normativas mediante el análisis crítico de cómo los discursos hegemónicos y las políticas públicas pueden invisibilizar o marginalizar determinadas vivencias y cuerpos.

Objetivos formativos:

1. Explorar y debatir, desde un enfoque teórico, cómo se entrelazan las opresiones en la construcción de trayectorias de vida diversas en el envejecimiento y cómo la filosofía queer ofrece herramientas para cuestionar las estructuras hegemónicas del capitalismo heteropatriarcal.
2. Analizar el impacto de las desigualdades estructurales y la imbricación de opresiones en los procesos de envejecimiento y su comprensión en los marcos de reconocimiento-redistribución.
3. Comprender los principios de la filosofía queer como marco político y su potencial para desestabilizar los binarismos tradicionales y cuestionar el capitalismo heteropatriarcal.

Contenidos temáticos:

Módulo 1- Imbricación de Opresiones y las Interseccionalidades en la comprensión del envejecimiento: Fundamentos teóricos de la interseccionalidad, análisis de la convergencia de opresiones basadas en género, racialidad, clase, identidad sexual, edad, contexto de vida. Este módulo aborda las complejas intersecciones entre género, raza, clase, identidad sexual, edad y contexto de vida en los procesos de envejecimiento. Se analizarán las teorías de la interseccionalidad (Crenshaw, 1991) y el pensamiento feminista negro (Collins, 2000) para comprender cómo las estructuras de poder y la imbricación de opresiones configuran las trayectorias de vida. Además, se explorará el concepto de "necrohumanismo" de Preciado (2022) y la crítica al régimen petrosexorracial para evidenciar cómo las normativas capitalistas y coloniales afectan particularmente a las personas mayores queer y racializadas. Mediante un enfoque crítico, se invitará a los participantes a identificar y problematizar las barreras estructurales e institucionales que perpetúan la exclusión y marginación de identidades diversas en la vejez.

Módulo 2- Reconocimiento de derechos y su límites en las políticas de reconocimiento-redistribución en las trayectorias de vidas diversas. En este módulo se examinarán las políticas de reconocimiento y redistribución desde la crítica de Nancy Fraser (2020) y se introducirán las contribuciones de Puar (2017) sobre el homonacionalismo. Se explorará cómo el acceso desigual a recursos y espacios de reconocimiento no solo configura narrativas de vida que perpetúan la exclusión, sino que también puede reforzar estructuras normativas. A través del concepto de "somatopolítica" de Preciado (2022), se analizará cómo las políticas públicas no solo regulan los cuerpos queer sino que también pueden servir como dispositivos de control y normalización. Se examinarán las barreras institucionales, culturales y sociales que impiden una plena realización de derechos y la reflexión sobre cómo el acceso desigual a recursos y espacios de reconocimiento configura narrativas de vida que pueden perpetuar la exclusión o, por el contrario, generar espacios de resistencia y reconfiguración identitaria.

Módulo 3: Filosofía Queer y Crítica al Capitalismo Heteropatriarcal. Introducción a los fundamentos de la filosofía queer y su capacidad para desestabilizar los binarismos tradicionales de género. Crítica a las estructuras del capitalismo heteropatriarcal y la búsqueda de alternativas a través de perspectivas subversivas. Análisis de cómo la perspectiva queer replantea nociones de fracaso, resistencia y re-imaginación social. Se explorarán las teorías de Halberstam (2005, 2011) sobre las "temporalidades queer" y su capacidad

para desafiar las narrativas lineales de vida impuestas por el neoliberalismo. Se analizará cómo el "fracaso" (Halberstam, 2011) y la "disforia" (Preciado, 2022) pueden ser resignificados como potencias subversivas, ofreciendo alternativas a las expectativas normativas sobre el envejecimiento exitoso y la autonomía. El módulo culminará con la reflexión crítica sobre cómo la re-imaginación social desde una perspectiva queer puede abrir espacio para futuros más inclusivos y radicales en las políticas de envejecimiento.

- Bibliografía:** Azarian, F. (2021). Articulaciones anti-neoliberales del movimiento de la diversidad y de la disidencia sexual argentino por la inclusión laboral travesti/trans. *Crítica y Resistencias. Revista de conflictos sociales latinoamericanos*, 12, 162-171. <https://criticayresistencias.com.ar>
- Case, S.-E. (2012). LGBTQ: An Alphabet of Interested Writing. *Theatre Journal*, 64(4), 607–616. <https://www.jstor.org/stable/41819900>
- Caserio, R. L., Edelman, L., Halberstam, J., Muñoz, J. E., & Dean, T. (2006). The Antisocial Thesis in Queer Theory. *PMLA*, 121(3), 819–828. Cambridge University Press. <https://www.jstor.org/stable/25486357>
- Chazan, M. (2019). Unsettling aging futures: Challenging colonial-normativity in social gerontology. *International Journal of Ageing and Later Life*. <https://doi.org/10.3384/ijal.1652-8670.19454>
- Chazan, M., & Baldwin, M. (2021). Queering generativity and futurity: LGBTQ2IA+ stories of resistance, resurgence, and resilience. *International Journal of Ageing and Later Life*. <https://doi.org/10.3384/ijal.1652-8670.1574>
- Chazan, M., & Whetung, M. (2021). Carving a future out of the past and the present: Rethinking aging futures. *Journal of Aging Studies*, 100937. <https://doi.org/10.1016/j.jaging.2021.100937>
- Collins, P. H. (2000). *Black Feminist Thought: Knowledge, Consciousness, and the Politics of Empowerment* (2^a ed.). Routledge.
- Cornell, D. (2009). Shades of recognition: Privilege, dignity, and the hubris of white masculinity [Capítulo 7]. En *Clint Eastwood and issues of American masculinity* (pp. 169–184). Fordham University Press.
- Crenshaw, K. W. (1991). Mapping the margins: Intersectionality, identity politics, and violence against women of color. *Stanford Law Review*, 43(6), 1241-1299. <https://doi.org/10.2307/1229039>
- De Mauro Rucovsky, M. (2015). Trans necropolitics: Gender Identity Law in Argentina. *Sexualidad, Salud y Sociedad - Revista Latinoamericana*, 20, 10-27. <https://doi.org/10.1590/1984-6487.sess.2015.20.04.a>
- Dean, T. (2015). No Sex Please, We're American. *American Literary History*, 27(3), 614-624. <https://www.jstor.org/stable/43817718>
- Deutscher, P. (2017). *Foucault's futures: A critique of reproductive reason*. Columbia University Press.
- Dinshaw, C., Edelman, L., Ferguson, R. A., Freccero, C., Freeman, E., Halberstam, J., Jagose, A., Nealon, C., & Hoang, N. T. (2007). Theorizing queer temporalities: A roundtable discussion. *GLQ: A Journal of Lesbian and Gay Studies*, 13(2-3), 177-195. Duke University Press. <https://doi.org/10.1215/10642684-2006-030>
- Eng, D. L., Halberstam, J., & Muñoz, J. E. (2005). What's Queer about Queer Studies Now? *Social Text*, 23(3-4), 1-17. <https://doi.org/10.1215/01642472-23-3-4-1>
- Halberstam, J. (2005). In *a Queer Time and Place: Transgender Bodies, Subcultural Lives*. New York University Press.
- Halberstam, J. (2008). *Masculinidad femenina* (Javier Sáez, Trad.). Egales. (Obra original publicada en 1998).
- Halberstam, J. (2011). *The Queer Art of Failure*. Duke University Press.
- Hybris, I. (Coord.). (2022). PARTE II: TRANS-INTIMIDADES BAJO EL CAPITALISMO. En *Las degeneradas trans acaban con la familia: Una selección de textos transfeministas y revolucionarios* (pp. 109-188). Kaótica Libros.
- Jagose, A. (2013). *Orgasmology*. Duke University Press.

- Lewis, H. (2022). Prólogo. En I. Hybris (Coord.), *Las degeneradas trans acaban con la familia: Una selección de textos transfeministas y revolucionarios* (pp. 13-20). Kaótica Libros.
- Martín, F. N. (2020). Nancy Fraser: de la redistribución a la crítica del capitalismo. *Revista de Filosofía Diánoia*, 65(85), 161–192. <https://doi.org/10.22201/iifs.18704913e.2020.85.1740>
- Nussbaum, M. C. (1999). The Professor of Parody. *The New Republic*. Recuperado de: <https://newrepublic.com/article/150687/professor-parody>
- Preciado, P. B. (2022). *Dysphoria Mundi*. Anagrama.
- Puar, J. K. (2017). *Ensamblajes terroristas: El homonacionalismo en tiempos queer*. Edicions Bellaterra.
- Ramirez-Valles, J. (2016). *Queer Aging: The Gayby Boomers and a New Frontier for Gerontology*. Oxford University Press.
- Ranea Triviño, B. (2021). *Desarmar la masculinidad*. Catarata.
- Romero Bachiller, C., García Dauder, S., & Bargueiras Martínez, C. (Eds.). (2005). El eje del mal es heterosexual. *Figuraciones, movimientos y prácticas feministas queer* (Capítulos 7–10, pp. 113–150). Traficantes de Sueños.
- Rosenfeld, D. (2003). *The Changing of the Guard: Lesbian and Gay Elders, Identity, and Social Change*. Temple University Press.
- Rosenfeld, D. (2009). Heteronormativity and Homonormativity as Practical and Moral Resources: The Case of Lesbian and Gay Elders. *Gender and Society*, 23(5), 617-638. <https://www.jstor.org/stable/20676814>
- Rosenfeld, D. (2009). Heteronormatividad y homonormatividad como recursos prácticos y morales: el caso de los ancianos lesbianas y gays. *Género y Sociedad* 23, no. 5 (2009): 617-38. <http://www.jstor.org/stable/20676814>.
- Sedgwick, E. K. (1990). *Epistemology of the Closet*. University of California Press.
- Stryker, S. (2008). *Transgender History*. Seal Press.
- Willis, P., Raithby, M., Dobbs, C., Evans, E., & Bishop, J.-A. (2020). 'I'm going to live my life for me': Trans ageing, care, and older trans and gender non-conforming adults' expectations of and concerns for later life. *Ageing & Society*, 1–22. <https://doi.org/10.1017/S0144686X20000604>

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

El estudiante debe matricularse en la plataforma EVA del curso. Se considerará la participación activa en el curso en las actividades presenciales sincrónicas (80% asistencia). Se solicitará la realización de las tareas encomendadas. Se realizarán una evaluación (individual) mediante entrega de trabajo que dé cuenta de un eje de análisis abordado en el curso.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía: <https://bit.ly/3RGkWWd>

Plazo de entrega de la evaluación final

08/12/25

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL Tristán Narvaja 1674 - Montevideo Teléfono: (598) 24008555	EDIFICIO ANEXO Mercedes 1737 - Montevideo Teléfono: (598) 24092227	CENUR Litoral Norte Florida 1065 - Sede Paysandú Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 / 47220221 www.cup.edu.uy	CENUR Litoral Norte Gral. Rivera 1350 - Sede Salto Teléfono: (598) 47334816 / 47329149 www.unorte.edu.uy	CENUR Este Tacuarembó esq. Av. Artigas - Maldonado Telefax: (598) 42255326 www.cure.edu.uy
--	---	--	---	--