

## FICHA DE CURSO



## Primeros Auxilios Psicológicos

**Tipo de curso:** Optativo

**Destinatarios/as:** Egresados/as universitarios, Egresados de Centro de Formación Docente, Personas con ciclo terciario no universitario avanzado, Trabajadores/as, empresarios/as e idóneos/as, Docentes y funcionarios/as de la Universidad de la República

**Fecha de inicio y de finalización:** del 28/07/2025 al 05/09/2025

**Días y horario de dictado del curso:** Curso autogestionado en plataforma EVA, lo que implica que cada participante puede realizarlo a su propio ritmo.

**Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social:**

**Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas :** 12 créditos

**Cupos:** 30

**Modalidad:** Virtual asincrónico (curso dictado con materiales tanto audiovisuales (streaming) como de lectura, pero en diferido)

**Localidad:**

**Carga horaria (Horas de aula):** 60

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

**Nombre:** Graciela Loarche Guerra

**Grado:** 4 (Profesor/a Agregado/a)

**Instituto o Centro de Investigación al que pertenece:** Psicología de la Salud

**Correo electrónico:** gloarche@gmail.com

## DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Graciela Loarche  
**País de residencia:** Uruguay  
**Grado académico:** Grado 4  
**Universidad de procedencia:** Universidad de la República  
**Correo electrónico:** gloarche@gmail.com (mailto:gloarche@gmail.com)  
**Última titulación:** Maestría

**Acredita a:****Programa resumido del curso:** OBJETIVO:

El curso tiene como objetivo capacitar en la aplicación de primeros auxilios psicológicos (PAPs) para brindarlos a personas afectadas por situaciones traumáticas e incidentes críticos, que generan impacto vital y pueden generar secuelas en la salud y bienestar. En tanto se pueden aplicar por parte de cualquier persona que se haya capacitado, sin necesidad de ser profesional, la propuesta se dirige a un público amplio. Los mismos pueden aplicarse tanto en situaciones colectivas y comunitarias, como en situaciones más puntuales como incidentes en instituciones, en equipos, familias, etc.

DESCRIPTORES: Primeros auxilios psicológicos, atención psicosocial inmediata, eventos extremos, emergencias sociales.

**TEMARIO:**

Marco institucional y teórico de la propuesta. Psicología de la Salud. Gestión integral del riesgo. Emergencia, desastre y vulnerabilidad. Psicología en emergencia sociales y eventos extremos. Definición de atención psicosocial inmediata y primeros auxilios psicológicos (PAPs). Ámbitos y momentos de aplicación. Fases de la aplicación de los PAPs. Aplicaciones de los PAPs en niños y adolescentes. Aplicaciones de los PAPs en adultos. Aplicaciones de los PAPs en población vulnerable. PAPs y pautas de autocuidado para los intervinientes-

**Bibliografía:** Bibliografía

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

INN – OEA (2014). Manual operativo para la protección integral de niños, niñas y adolescentes en situaciones de emergencia o desastre. INN: Panamá

INN – OEA (2014). Gestión y coordinación estratégica para la protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes afectados por situaciones de emergencia o desastre: Instrumentos de actuación para funcionarios. INN: Panamá

Lavell, A., Mansilla, E., Maskrey, A. y Ramírez, F. (2020). La construcción social de la pandemia COVID-19:

desastre, acumulación de riesgos y políticas públicas. Panamá: La Red. Recuperado de: <https://www.desenredando.org/covid19/Construcci%C3%B3n%20socialpandemia-Covid19-desastre-riesgo-politicas-publicas-RNI-LA-RED-23-04-2020.pdf>

Loarche, G. (2018). Aportes de la psicología para pensar la identidad y arraigo ambiental. En: Derechos humanos y medio ambiente. RETEMA e INDDHH. Montevideo:

Loarche, G., Dutra, V., Pereira. (2022). Estudio sobre la percepción social del riesgo y las creencias básicas en estudiantes de educación media afectados por un tornado en Uruguay. Revista IT, 9 (9), 78-93

OMS (2003). La salud mental en las emergencias.

OMS, War Trauma Foundation y Visión Mundial Internacional (2012). Primera ayuda psicológica: Guía para trabajadores de campo. Ginebra: OMS.

OPS (2002). Protección de la salud mental en situaciones de desastres y emergencias. Washington D.C.

Parada, Enrique (2008). Psicología y Emergencias. Habilidades psicológicas en las profesiones de socorro y emergencia. España: Desclée de Brouwer

Save de Children (2013). Manual de capacitación sobre primeros auxilios psicológicos para profesionales de la niñez. Copenague:

UIPC – CUCS (2014). Manual básico de primeros auxilios psicológicos. México: Unidad interna de Protección Civil.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Comité Permanente entre Organismos (IASC) (2007). Guía del IASC sobre Salud Mental y Apoyo Psicosocial en Situaciones de Emergencia. Ginebra: IASC

INN – OEA (2014). Adolescentes como promotores y agentes de cambio frente a la gestión del riesgo de desastres. INN: Panamá

Loarche, G. (2008) De víctimas a protagonistas: Intervención psicosocial con niñas, niños y adolescentes afectados por la inundación. Ponencia presentada en el tercer Congreso Multidisciplinario de Salud Comunitaria del MERCOSUR. Montevideo

Mozobancyk, S (2011) Problemas ambientales y psicología ambiental: reflexiones para la construcción de una psicología de la sustentabilidad en Argentina. Revista: PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica 3(2) 96-106

#### EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

**Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.**

##### **Tipo de evaluación**

Aprobación de módulos

##### **Características de la evaluación**

Se realizarán 2 cuestionarios (mitad del curso y última semana) sobre textos base de los módulos y el visionado de videos. En cada cuestionario se deberá obtener un mínimo del 50% de respuestas acertadas y para la aprobación del curso se deberá obtener un promedio mínimo del 60%.

Se deberá participar del intercambio en los foros de cada módulo y de dos encuentros en aula virtual en

La calificación final se ponderará entre las evaluaciones, la participación y calidad de los aportes en foros de discusión y la participación en el aula virtual.

**Plazo de entrega de la evaluación final**

No corresponde

**¿Admite reelaboración?**

No

Observaciones:

---

**Facultad de Psicología, Universidad de la República**

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

**EDIFICIO CENTRAL**

Tristán Narvaja 1674 -  
Montevideo  
Teléfono: (598)  
24008555

**EDIFICIO ANEXO**

Mercedes 1737 -  
Montevideo  
Teléfono: (598)  
24092227

**CENUR Litoral Norte**

Florida 1065 - Sede Paysandú  
Teléfonos: (598) 47238342 /  
47222291 / 47220221  
[www.cup.edu.uy](http://www.cup.edu.uy)

**CENUR Litoral Norte**

Gral. Rivera 1350 - Sede  
Salto  
Teléfono: (598) 47334816 /  
47329149  
[www.unorte.edu.uy](http://www.unorte.edu.uy)

**CENUR Este**

Tacuarembó esq. Av. Artigas  
- Maldonado  
Telefax: (598) 42255326  
[www.cure.edu.uy](http://www.cure.edu.uy)