

FICHA DE CURSO

30
añosFacultad de
Psicología
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Proyectos socio recreativos y educativos para personas mayores (planificación, gestión e intervención)

Tipo de curso: Optativo**Destinatarios/as:** Egresados/as universitarios, Estudiantes de Diplomatura en Psicogerontología**Fecha de inicio y de finalización:** del 15/08/2025 al 16/08/2025**Días y horario de dictado del curso:** : 15 y 16 de agosto 2025. Viernes 15 de agosto de 17.30hs a 18y30hs.
Sábado 16 de agosto de 10hs a 12hs y 13hs a 15hs**Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social:****Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas :** 1 crédito**Cupos:** 30**Modalidad:** Presencial Montevideo**Localidad:** Montevideo**Carga horaria (Horas de aula):** 5

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: María Carbajal**Grado:** 3 (Profesor/a Adjunto/a)**Instituto o Centro de Investigación al que pertenece:** Instituto de Psicología Social**Correo electrónico:** psicmariacarbajal@gmail.com

DOCENTES DICTANTES

País de residencia: Argentina

Grado académico: Extranjero sin cargo Udelar

Universidad de procedencia: Universidad de Buenos Aires

Correo electrónico: anikass55@gmail.com (mailto:anikass55@gmail.com)

Última titulación: Especialista

Acredita a: Optativo para la Diplomatura en Psicogerontología

Programa resumido del curso: DESCRIPTORES:

Características del aprendizaje en personas mayores. Aspectos teóricos y prácticos a considerar en la planificación de proyectos educativos dirigidos a dicha franja etaria. Herramientas para la planificación.

OBJETIVO:

Brindar conceptos teóricos y herramientas prácticas para la planificación, gestión e implementación de proyectos socio recreativos y educativos dirigidos a personas mayores

TEMARIO:

- Gerontología educativa, sus objetivos.
 - Aprendizaje en las personas mayores. Aspectos facilitadores y obstaculizadores.
 - Propuesta pedagógica: el modelo integrador cognitivo emocional para un aprendizaje significativo.
 - Significados del aprendizaje en la vejez.
 - Recreación y tiempo libre. La actividad recreativa para personas mayores.
 - Modelo de planificación educativa.
-

Bibliografía: BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

-  Bermejo García, L. (2004) Gerontología educativa. Cómo diseñar proyectos educativos con personas mayores.
-  Bermejo García L. (2010) Envejecimiento activo y actividades socio educativas con personas mayores. Guía de buenas prácticas.
-  García Mínguez, Jesús y Sánchez García, a. (1998): Un modelo de educación en los mayores: la interactividad. Madrid. Dykinson.
-  García Minguez, J. (2004): "La educación en personas mayores. Ensayos de nuevos caminos". Madrid
-  Lirio Castro, J (2008): "Educación de personas mayores: oportunidades y desafíos". Castilla La Mancha
-  Montero García, I. (2005): "El interés de las personas mayores por la educación: qué educación". Tesis doctoral. Univ. de Granada
-  Palacios, J y Marchesi, A (1986): "Inteligencia y memoria en el proceso de envejecimiento". Madrid
-  Sáez Carreras, J. (2003): "Educación y aprendizaje en las personas mayores". Madrid
-  Tamer, N. (1995): "El envejecimiento humano. Sus derivaciones pedagógicas". Colección Interamer N°51 – OEA 1995
-  Yuni J. y Urbano C. (2008): "Condiciones y capacidades de los educadores de adultos mayores". Revista argentina de sociología año 6 n°10
-  Yuni, J. – Urbano, C. (2016) Envejecer aprendiendo
-  Zarzar Charur Carlos (1983) Diseño de estrategias para el aprendizaje grupal. Una experiencia de trabajo,. Perfiles educativos, No. 1, abril – mayo – julio, México.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Trabajo final grupal

Características de la evaluación

Presentación grupal (entre 4 y 6 integrantes) escrita de un modelo de planificación para una actividad a realizar con personas mayores.

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: A través de la Plataforma EVA. Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:

<https://bit.ly/3RGkWwD>

Plazo de entrega de la evaluación final

14 de setiembre 2025

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones: Temática poco abordada en la diplomatura por lo que es super importante poder traer a esta docente a dar el curso.

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL	EDIFICIO ANEXO	CENUR Litoral Norte	CENUR Litoral Norte	CENUR Este
Tristán Narvaja 1674 -	Mercedes 1737 -	Florida 1065 - Sede Paysandú	Gral. Rivera 1350 - Sede	Tacuarembó esq. Av. Artigas
Montevideo	Montevideo	Teléfonos: (598) 47238342 /	Salto	- Maldonado
Teléfono: (598)	Teléfono: (598)	47222291 / 47220221	Teléfono: (598) 47334816 /	Telefax: (598) 42255326
24008555	24092227	www.cup.edu.uy	47329149	www.cure.edu.uy
			www.unorte.edu.uy	