

Envejecimiento y capitalismo en tiempos de economía de guerra: entre la precarización y las resistencias

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Egresados de Centro de Formación Docente, Docentes y funcionarios/as de la Universidad de la República, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Doctorado en Psicología, Estudiantes de Diplomatura en Psicogerontología
Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

Fecha de inicio y de finalización: del 14/08/2025 al 27/11/2025

Días y horario de dictado del curso: Jueves, de 13:00 a 17:00 horas.

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social: 8 créditos

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas : 12 créditos

Cupos: --

Modalidad: Virtual sincrónico (curso dictado con materiales y medios audiovisuales producidos en el momento, como clases por zoom)

Localidad:

Carga horaria (Horas de aula): 64

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Dr. Fernando Berriel

Grado: 5 (Profesor/a Titular)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Psicología Social, Núcleo Interdisciplinario de Estudios de Envejecimiento (NIEVE)

Correo electrónico: ferber@psico.edu.uy

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Verónica Montes de Oca Zavala
País de residencia: México
Grado académico: Extranjera sin cargo Udelar
Universidad de procedencia: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Correo electrónico: monteso@unam.mx (mailto:monteso@unam.mx)
Última titulación: Doctora
- **Nombre y Apellido:** Adriana Rovira Benítez
País de residencia: Uruguay
Grado académico: 3
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: arovira@psico.edu.uy (mailto:arovira@psico.edu.uy)
Última titulación: Doctora

Acredita a: Cursos optativos para estudiantes de maestría*.

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la dirección académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Cursos de contenido para estudiantes de doctorado*.

Programa resumido del curso: Objetivo general:

Reflexionar desde perspectivas críticas cómo el envejecimiento se convierte en un problema social y económico para el capitalismo actual -incluyendo el actual capitalismo de guerra- y aportar herramientas conceptuales para cuestionar sus narrativas hegemónicas.

Objetivos específicos:

- Identificar la producción histórica de cuándo el envejecimiento emerge como problema para los Estados capitalistas y los organismos internacionales.
- Identifican las narrativas económicas, demográficas y sanitarias que sustentan el envejecimiento como problema.
- Explorar experiencias contra-hegemónicas que disputan los sentidos de la vejez como problema social.
- Desarrollar capacidades para cuestionar y deconstruir los discursos hegemónicos en torno al envejecimiento y la vejez.

Unidad 1. Orígenes de la narrativa del envejecimiento como problema social y económico.

Subtema: El envejecimiento desde la mirada hegemónica del capitalismo neoliberal

Temas:

- 1.1 Las agendas de los organismos internacionales (OIT, BID, FMI, ONU, Agenda 2030, OMS)
- 1.2 La mirada de la economía financiera en torno al envejecimiento y la longevidad
- 1.3 Los campos de saber y de verdad desde la demografía: revisión crítica de nociones de población dependiente o bono demográfico
- 1.4 La hegemonía médica y los imaginarios de patologización del envejecimiento

Unidad 2. Políticas neoliberales y reformas estructurales

Temas:

- 2.1 Clasificaciones biomédicas y su impacto en la comprensión del envejecimiento. El CIE-10 de la OMS
- 2.2 Las reformas de los sistemas de pensiones
- 2.3 La pandemia y sus efectos en la narrativa sobre envejecimiento (CLP) y el edadismo sanitario

Unidad 3. El envejecimiento en América Latina y el Caribe. Una mirada y denuncia crítica

Temas:

- 3.1 La desigualdad en América Latina y el Caribe. El impacto de los sistemas de pensiones
- 3.2 La multimorbilidad y brechas de los servicios de salud
- 3.3 La esperanza de vida y las desigualdades vital y existencial

Unidad 4. Movimientos contrahegemónicos de lucha de los derechos humanos y el envejecimiento

Temas:

- 4.1 Grey Panthers, Tish Sommers y los inicios del “age pride”
- 4.2 Las abuelas y madres de Argentina
- 4.3 La coordinadora de jubilados y pensionistas

Unidad 5. ¿Cómo afecta el tecnofeudalismo a los procesos comunitarios y el reconocimiento de las personas mayores?

Temas:

- 5.1 Concepto de rendimiento (Haraway, Rose, Braidotti)
- 5.2 La pobreza de tiempo y extensión de la vida
- 5.3 Ciencia biomolecular, biogerontología y la mercantilización del cuerpo.

Unidad 6. La emergencia filosófica del posthumanismo y el límite de lo humano en los discursos tecnocientíficos

Temas:

- 6.1 Posthumanismo vs transhumanismo para comprender el envejecimiento. Del transhumanismo tecnocrático al posthumanismo crítico
- 6.2 La ciudadanía biológica - la biología de la clonación
- 6.3 Derechos humanos y límites de lo humano ante la convergencia NBIC
- 6.4 Biopolítica, extractivismo y extinción intencional de la vida humana

Bibliografía: Básica:

- Agar Corbinos, L. (2001). Transición demográfica y envejecimiento en América Latina y el Caribe: Hechos y reflexiones sociobioéticas. *Acta Bioethica*, 7(1). <https://doi.org/10.4067/S1726-569X2001000100003>
- Blackburn, R. (1999). The new collectivism: Pension reform, “grey capitalism” and complex socialism. *New Left Review*, 233, 3-65.
- Braidotti, R. (1994). *Nomadic subjects: Embodiment and sexual difference in contemporary feminist theory*. Columbia University Press. [Edición española: *Sujetos nómades: Corporización y diferencia sexual en la teoría feminista contemporánea* (Paidós, 2000).]
- Ciafone, A. (2021). The Gray Panthers are Watching: Gray Women’s Media Activism in the 1970s and 80s. *Feminist Media Studies*, 21(2), 294-313. <https://doi.org/10.1080/14680777.2019.1667400>
- Edelman, L. (2004). *No future: Queer theory and the death drive*. Duke University Press. [Edición española: *No al futuro: La teoría queer y la pulsión de muerte* (Egales, 2014).]

- Ema López, J. E. (2009). Capitalismo y subjetividad: ¿Qué sujeto, qué vínculo y qué libertad? *Psicoperspectivas*, 8(2), 224-247.
- Foucault, M. (1963). *Naissance de la clinique: Une archéologie du regard médical*. Presses Universitaires de France. [Edición española: *El nacimiento de la clínica: Una arqueología de la mirada médica* (Siglo XXI, 1980).]
- Foucault, M. (1988). *Technologies of the self*. In L. H. Martin, H. Gutman & P. H. Hutton (Eds.), *Technologies of the Self* (pp. 16-49). University of Massachusetts Press. [Edición española: *Tecnologías del yo y otros textos afines* (Paidós, 2008).]
- Foucault, M. (2004). *Naissance de la biopolitique: Cours au Collège de France (1978-1979)*. Gallimard/Seuil. [Edición española: *El nacimiento de la biopolítica: Curso en el Collège de France (1978-1979)* (Fondo de Cultura Económica, 2008).]
- Fraser, N., & Jaeggi, R. (2018). *Capitalism: A Conversation in Critical Theory*. Polity. [Edición española: *Capitalismo. Una conversación en teoría crítica* (Morata, 2021).]
- Gago, V. (2015). La razón neoliberal: Economías barrocas y pragmáticas populares. Tinta Limón. Gómez Rivadeneira, A. (2015). Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE): Descifrando la CIE-10 y esperando la CIE-11. *Monitor Estratégico*, 7, 66-88.
- Grosfoguel, R. (2016). Los cuatro genocidios/epistemicidios del largo siglo XVI y las estructuras de conocimiento racistas/sexistas de la modernidad en la universidad occidental. *Tabula Rasa*, (24), 153-174.
- Haraway, D. (2016). *Staying with the Trouble: Making Kin in the Chthulucene*. Duke University Press. [Edición española: *Seguir con el problema* (Consonni, 2019).]
- Harvey, D. (2014). *Seventeen contradictions and the end of capitalism*. Profile Books. [Edición española: *Diecisiete contradicciones y el fin del capitalismo* (IAEN /Traficantes de Sueños, 2019).]
- Hessel, D. (1977). *Maggie Kuhn on aging: A dialogue*. Westminster Press. Huckle, P. (1991). *Tish Sommers, activist, and the founding of the Older Women's League*. University of Tennessee Press.
- Huenchuan, S. (2009). *Envejecimiento, derechos humanos y políticas públicas* (LC/G.2389 P). CEPAL.
- Huenchuan, S. (2022). La discriminación por edad de la vejez: Definiciones y alcances. En S. Huenchuan (Ed.), *Visión multidisciplinaria de los derechos humanos de las personas mayores* (pp. 25-41). CEPAL.
- Katz, S., & Calasanti, T. (2015). Critical perspectives on successful aging: Does it “appeal more than it illuminates”? *The Gerontologist*, 55(1), 26-33. <https://doi.org/10.1093/geront/gnu027>
- Kertzer, D. I., & Laslett, P. (Eds.). (1995). *Aging in the past: Demography, society, and old age*. University of California Press.
- Krekula, C., Nikander, P., & Wilińska, M. (2018). Multiple marginalizations based on age: Gendered ageism and beyond. En L. Ayalon & C. Tesch-Römer (Eds.), *Contemporary perspectives on ageism* (pp. 33-50). Springer.
- Kuhn, M. (1984). Challenge to a new age. En M. Minkler & C. L. Estes (Eds.), *Readings in the political economy of aging* (pp. 7-9). Baywood Publishing.
- Laval, C., & Dardot, P. (2009). *La nouvelle raison du monde: Essai sur la société néolibérale*. La Découverte. [Edición española: *La nueva razón del mundo: Ensayo sobre la sociedad neoliberal* (Gedisa, 2013).]
- Lazzarato, M. (2019). *Le capital déteste tout le monde: Fascisme ou révolution*. La Fabrique. [Edición española: *El capital odia a todo el mundo: Fascismo o revolución* (Eterna Cadencia, 2019).]
- Mazzucchelli, N., Hedrera, L., Iñíguez-Rueda, L., & Reyes-Espejo, M. I. (2022). Older women and political agency: A scoping review of the literature. *Psyke*, XX(X), 1-28. <https://doi.org/10.7764/psyke.2021.44367>
- Minkler, M., & Estes, C. L. (1999). *Critical gerontology: Perspectives from political and moral economy*. Baywood Publishing.

Montes de Oca Zavala, V. (2021). El envejecimiento en América Latina: derechos humanos y cuidados. CEPAL.

Moya, M. (2013). Genealogía de una vejez no anunciada: Biopolítica de los cuerpos envejecidos o del advenimiento de la gerontogubernamentalidad. *Polis*, 36.

Nelson, T. D. (2017). *Ageism: Stereotyping and prejudice against older persons* (2.^a ed.). MIT Press.

Phillipson, C. (1982). *Capitalism and the construction of old age*. Macmillan.

Powell, J. L., Estes, C. L., & Portacolone, E. (2009). Maggie Kuhn: Teórica social de la gerontología radical. *International Journal of Sociology and Social Policy*, 29(1-2), 15-26.
<https://doi.org/10.1108/01443330910934682>

Rabinow, P., & Rose, N. (2006). Biopower today. *BioSocieties*, 1(2), 195-217. <https://doi.org/10.1017/S1745855206040014>

Ramos Toro, M., & Gómez Nadal, F. (2025). Las viejas y los viejos no son humanos. *Revista Electrónica del Instituto de Investigaciones Ambrosio L. Gioja*, (34), 8–38.
<https://doi.org/10.62169/rg.i34.2835>

Sanjek, R. (2009). *Gray Panthers*. University of Pennsylvania Press.

Shimoni, S. (2018). 'Third Age' under neoliberalism: From risky subjects to human capital. *Journal of Aging Studies*, 47, 39-48. <https://doi.org/10.1016/j.jaging.2018.10.004>

Sommers, T., & Deaton, S. (1977). *Respect for the Aged*. Willard Grant Press.

Van Bauwel, S. (2017). Invisible golden girls? Post-feminist discourses and female ageing bodies in contemporary television fiction. *Feminist Media Studies*, 1-17.
<https://doi.org/10.1080/14680777.2018.1409969>

Walker, A. (1980). The social creation of poverty and dependency in old age. *Journal of Social Policy*, 9(1), 49-75.

Complementaria:

Berlant, L. (1997). *The Queen of America Goes to Washington City: Essays on sex and citizenship*. Duke University Press. [Edición española: *El corazón de la nación: Ensayos sobre política y sentimentalismo* (Fondo de Cultura Económica, 2011).]

Castro-Gómez, S. y Grosfoguel, R. (Eds.). (2007). *El Giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global* / D.C. Siglo del Hombre, 307 páginas.

Carroza-Athens, N., & Grosfoguel, R. (2023). Estudios urbanos, ciudades y decolonialidad: Abordajes críticos desde América Latina y el Caribe. *Revista INVI*, 38(107), 1–12.
<https://doi.org/10.5354/0718-8358.2023.70551>

Fassin, D. (2001). Gouverner par les corps : Politiques de reconnaissance envers les pauvres et les immigrés en France. *Actes de la recherche en sciences sociales*, 136–137, 3-24. [Edición española: *Gobernar por los cuerpos: Políticas de reconocimiento hacia los pobres y los inmigrantes en Francia*. (Cuadernos de Antropología Social, 17, 49-78. 2001).]

Grosfoguel, R. (2007). Los dilemas de los estudios étnicos estadounidenses: multiculturalismo identitario, colonización disciplinaria y epistemologías decoloniales. *Universitas humanística*, 63, 35-47.

Grosfoguel, R. (2007). La descolonización de la Economía Política y los estudios postcoloniales. *Transmodernidad, pensamiento fronterizo y colonialidad global*. *Tareas*, 125, 53-74.

London, F. (2023). *El capitalismo o el planeta: Cómo construir una hegemonía anticapitalista para el siglo XXI* (A. García, Trad.). Errata Naturae.

Moyn, S. (2010). *The last utopia: Human rights in history*. Belknap Press/Harvard University Press. [Edición española: *La última utopía: Los derechos humanos en la historia* (Pontificia Universidad Javeriana, 2012).]

Rose, N. (2007). The politics of life itself: Biomedicine, power, and subjectivity in the twenty- first century. Princeton University Press. [Edición española: Políticas de la vida: Biomedicina, poder y subjetividad en el siglo XXI (Paidós, 2012).]

Sánchez-Antonio, J. C. (2022). ¿Qué significa descolonizar las ciencias sociales? Entrevista a Ramón Grosfoguel. Utopía y Praxis Latinoamericana, 27(98), e6634998.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6634998>

Streeck, W. (2016). ¿Cómo terminará el capitalismo? Ensayos sobre un sistema en decadencia (S. Mastrangelo, Trad.). Traficantes de Sueños.

Valencia, S. (2010). Capitalismo gore. Paidós.

World Health Organization. (2021). Global report on ageism. World Health Organization.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

Se tomará en cuenta la participación proactiva a través de exposiciones orales y controles de lectura. Al finalizar, deberán entregar un trabajo escrito cuyos criterios de realización se acordarán durante el desarrollo del curso.

Plazo de entrega de la evaluación final

Durante los 60 días corridos a partir de la fecha de finalización del curso.

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL	EDIFICIO ANEXO	CENUR Litoral Norte	CENUR Litoral Norte	CENUR Este
Tristán Narvaja 1674 - Montevideo	Mercedes 1737 - Montevideo	Florida 1065 - Sede Paysandú	Gral. Rivera 1350 - Sede Salto	Tacuarembó esq. Av. Artigas - Maldonado
Teléfono: (598) 24008555	Teléfono: (598) 24092227	Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 / 47220221 www.cup.edu.uy	Teléfono: (598) 47334816 / 47329149 www.unorte.edu.uy	Telefax: (598) 42255326 www.cure.edu.uy

« Primera < Anterior 1 (?) 2 (?) 3 (?) 4 (?) 5 (?) 6 (?) 7 (?) 8 (?) 9 (?) Siguiendo > Última » (?)
(?page=0) (?page=0) page=0 page=1 page=2 page=3 page=4 page=5 page=6 page=7 page=8 (?page=2) page=115)