

Análisis de datos cualitativos, interpretación y escritura

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Doctorado en Psicología
Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

Fecha de inicio y de finalización: del 16/10/2025 al 24/10/2025

Días y horario de dictado del curso: 16, 17, 23 y 24 de octubre, 18:00 a 22:00 hs

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social: 2 créditos

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas : 3 créditos

Cupos: 40

Modalidad: Presencial Montevideo

Localidad: Facultad de Psicología

Carga horaria (Horas de aula): 16

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Michel Dibarboure

Grado: 5 (Profesor/a Titular)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Psicología Clínica

Correo electrónico: mdibarboure@gmail.com

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Verónica Gimenez
País de residencia: Argentina
Grado académico: Extranjera sin cargo UdelaR
Universidad de procedencia: Universidad de Buenos Aires

Correo electrónico: veronicagimenezb@gmail.com (mailto:veronicagimenezb@gmail.com)

Última titulación: Doctora

- **Nombre y Apellido:** Sol Prieto

País de residencia: Argentina

Grado académico: Extranjera sin cargo UdelaR

Universidad de procedencia: Universidad de Buenos Aires

Correo electrónico: holasolprieto@gmail.com (mailto:holasolprieto@gmail.com)

Última titulación: Doctora

Acredita a: Cursos optativos para estudiantes de maestría*.

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la dirección académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Cursos metodológicos para estudiantes de doctorado.

Programa resumido del curso: Contenidos:

El curso ofrece una introducción al análisis de datos en la investigación cualitativa. Se presentarán los distintos tipos de análisis. Se trabajará sobre el tiempo y las formas del análisis con datos cualitativos, sus fundamentos epistemológicos, las prácticas necesarias para organizar y darle sentido a la información registrada en el trabajo de campo y los diferentes tipos de codificación. Se profundizará en los procesos de interpretación y escritura analítica propios de la investigación cualitativa, y en la relación con la producción de teoría.

Objetivos:

- Que los maestrandos se aproximen a la comprensión de los principios y características del análisis cualitativo en la investigación social
- Que los maestrandos reconozcan y elaboren diseños de codificación inductiva y deductiva
- Que los maestrandos se aproximen a los análisis de datos integrados y a la escritura

Programa desglosado por unidades:

Unidad 1

El análisis de datos cualitativos y sus variaciones: de contenidos, temático, conversacional, de datos secundarios, de discurso. Tipos de datos. Constitución de corpus. Preparación y organización de los datos.

Unidad 2

Interpretación y relación con la teoría. Distintos tipos de categorías: nativas, emergentes, analíticas. Comparación y muestreo.

Unidad 3

Teoría fundamentada, fundamentos epistemológicos. Codificación, creación de teoría, saturación teórica.

Unidad 4

Exposición de los datos analizados. De la propuesta y el proyecto a la tesis y el paper. Describir, argumentar, interpretar.

Bibliografía: Atkinson, Paul y Delamont, Sara (2015) "Perspectivas analíticas", in Norman Denzin e Yvonna Lincoln, Manual de Investigación cualitativa, vol. IV. Métodos de recolección y análisis de datos. Buenos Aires

Atkinson, Paul y Coffey, Amanda (2011) "Analysing documentary realities", in Silverman, David, Qualitative Research (3rd. edition). London, Sage.

Denzin, Norman y Lincoln, Yvonna (2011) "Introducción general. La investigación cualitativa como disciplina y como práctica", in N.Denzin y Y.Lincoln (Comps.) El campo de la investigación cualitativa. Buenos Aires: Gedisa. Volumen I.

Evangelista, Olinda (2009) "Apontamentos para o trabalho com documentos de politica educacional". Publicações do Grupo de Estudos sobre Política Educacional e Trabalho (GEPETO), disponible en www.gepeto.ced.ufsc.br.

Fernández Núñez, Lissette (2006) "¿Cómo analizar datos cualitativos?", Butlletí La Recerca, Ficha 7, disponible en <https://ebevidencia.com/wp-content/uploads/2014/12/analisis-datos-cualitativos.pdf>

Maxwell Joseph (2013). Diseño de investigación cualitativa. Barcelona, Gedisa.

Pizarro, Andrés (2000) El análisis de estudios cualitativo. Atención primaria. Vol. 25. Núm. 1.

Richardson, Laurel y Adams St. Pierre, Elizabeth (2017) "La escritura. Un método de investigación, in Norman K. Denzin, Yvonna Lincoln, Manual de investigación cualitativa, vol V. Barcelona, Gedisa.

Seale, Clive (2011). Secondary analysis of qualitative data, in Silverman, David, Qualitative Research (3rd. edition). London, Sage.

Vasilachis de Gialdino, Irene (2018) "Propuesta epistemológica, respuesta metodológica y desafíos analíticos" en Reyes Suárez, A; Piovani, J.I; Potaschner, E. (coordinadores). La investigación social y su práctica: aportes latinoamericanos a los debates metodológicos de las ciencias sociales. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación; CABA: Teseo; CLACSO.

Vasilachis de Gialdino, Irene (2010). Labour, workers and work: sociological and linguistic analysis of political discourse. Critical Discourse Studies, 7(3), 203–217. <https://doi.org/10.1080/17405904.2010.491223>

Wilkinson, Sue (2011) "Analysing Focus Group data", in Silverman, David, Qualitative Research (3rd. edition). London, Sage.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

Se solicitará la elaboración del plan de análisis de un problema de investigación propio o ajeno. Deberán identificar el tipo de datos a analizar, el tipo de análisis y las estrategias analíticas.

Formato word, Arial 12, interlineado 1,5, 10 páginas, normas APA 7ma. ed.

Plazo de entrega de la evaluación final

60 días de finalizado el curso

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL
Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24008555

EDIFICIO ANEXO
Mercedes 1737 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24092227

CENUR Litoral Norte
Florida 1065 - Sede Paysandú
Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221
www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte
Gral. Rivera 1350 - Sede
Salto
Teléfono: (598) 47334816 /
47329149
www.unorte.edu.uy

CENUR Este
Tacuarembó esq. Av.
Artigas - Maldonado
Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy

« Primera < Anterior 1 (?) 2 (?) 3 (?) 4 (?) 5 (?) 6 (?) 7 (?) 8 (?) 9 (?) Siguiente > Última » (?)
(?page=0) (?page=3) page=8 page=1 page=2 page=3 page=4 page=5 page=6 page=7 page=8 (?page=5) page=134)