

La institución educativa: cambios y resistencias

Tipo de curso: Obligatorio

Destinatarios/as: Estudiantes de Maestrías
Maestría en Psicología y Educación

Fecha de inicio y de finalización: del 02/10/2025 al 10/10/2025

Días y horario de dictado del curso: Jueves 2 y 9; viernes 3 y 10 de octubre; de 18 a 22 horas.

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social: 2 créditos

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas :

Cupos: 40

Modalidad: Presencial Montevideo

Localidad: Facultad de Psicología

Carga horaria (Horas de aula): 16

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Dra. Esther Angeriz

Grado: 4 (Profesor/a Agregado/a)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Correo electrónico: eangeriz@psico.edu.uy

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Alejandro Raggio
País de residencia: Uruguay
Grado académico: 5
Universidad de procedencia: Udelar

Correo electrónico: araggio@psico.edu.uy (mailto:araggio@psico.edu.uy)

Última titulación: Magíster

- **Nombre y Apellido:** Diego Silva

País de residencia: Uruguay

Grado académico: Uruguayo sin cargo Udelar

Universidad de procedencia: Udelar

Correo electrónico: diegosilvabalerio@gmail.com (mailto:diegosilvabalerio@gmail.com)

Última titulación: Doctor

Acredita a: Convalida por el curso obligatorio "La institución escolar: modelos y resistencias" de la Maestría en Psicología y Educación.

Programa resumido del curso: OBJETIVO:

Introducir la discusión acerca de la heterogeneidad de la institución educativa.

Interrogar acerca de las prácticas educativas y socioeducativas de un conjunto de instituciones y políticas públicas.

TEMARIO:

- Instituciones y subjetividad. Panoptismo y subjetivación. El gobierno de sí y las tecnologías del sí mismo.
- La perspectiva del análisis institucional. Las dinámicas institucionales y el proceso de institucionalización.
- La institución educativa. El adultocentrismo de las instituciones. El sujeto de la razón y el sujeto de la obediencia.
- Adolescencia: crítica de la sustancialización de la adolescencia. Perspectivas actuales.
- Adolescencia e instituciones educativas. Desencuentros de los adolescentes y la institución educativa. Desafiliación educativa. Dependencia y vulnerabilidad.
- Prácticas y políticas socioeducativas en instituciones de encierro.
- Enseñanza y relación con el saber de los adolescentes en las prácticas socioeducativas. Procesos de subjetivación cartográfica.
- Sujetos y objetos como agentes educativos. La transmisión como práctica deliberada y la agencia de las cosas.

Bibliografía: BÁSICA:

Barrán, J. P. (2011). Historia de la sensibilidad en el Uruguay. Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental.

Castel, R. (2010). Los caminos de la desafiliación. En Castel, R. El ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatuto del individuo. Buenos Aires: FCE.

Duarte Quapper, C. (2012). Sociedades adultocéntricas: Sobre sus orígenes y reproducción. Última década, 20, 99-125. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362012000100005>

Dubet, F. (2002). El programa institucional. En El declive de la institución, Gedisa.

Fernández, L. (1994). Análisis de las instituciones educativas. En Fernández, L. Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas. pp. 17-188. Buenos Aires: Paidós.

Foucault, M (1989). Disciplina. En Foucault, M. Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión (16ª Ed.). México: Siglo XXI.

Foucault, M. (1991). Tecnologías del yo. Barcelona: Paidós

Giorgi, V., (2007). Los adolescentes de hoy y el adolecer de las instituciones educativas. Recuperado de Administración Nacional de Educación Pública website: <http://ipes.anep.edu.uy/documentos/>

noticias_portada/vinculo_abajo /dir_ce...

Krauskopf, D. (2000). Participación social y desarrollo en la adolescencia (2a. ed.). San José, Costa Rica: Fondo de Población de las Naciones Unidas.

Latour, B. (201). Prefacio. Gabriel Tarde y el fin de lo social, en Tarde, G. [1898] 2013. Las leyes sociales. Barcelona: Gedisa.

Latour, B. (2001). La esperanza de pandora: ensayos sobre la realidad de los estudios de la ciencia. Barcelona: Gedisa.

Laval, C. y Dardot, P. (2015). Común. Barcelona: Gedisa.

Lourau, R. (1975). Las teorías institucionales (primera parte). En Lourau, R. El análisis institucional. Buenos Aires: Amorrortu.

Pié Balaguer, A. (2019). La insurrección de la vulnerabilidad, para una pedagogía de los cuidados y de la resistencia. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona.

Mèlich, J.C. (2008). Antropología narrativa y educación. En: Revista Teoría de la educación N° 20, pp.101-122. Universidad de Salamanca.

Mendel, G. (2006). Sociopsicoanálisis y educación. pp 35-43 Buenos Aires: Novedades Educativas.

Miodownik, M. (2017). Cosas (y) materiales, la magia de los objetos que nos rodean. Madrid: Turner.

Raggio, A. Tort, S. (2013). Condiciones y estrategias de permanencia de los adolescentes en la Enseñanza Media Superior. En 1er. Encuentro Internacional de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Educación y Psicología en el siglo XXI. Facultad de Psicología, Udelar, Montevideo. ISSN 978-9974-0-0945-5.

Raggio, A. (2017) Vínculos y desafiliación educativa en la educación media superior. En IX Congreso Internacional de Investigación y práctica profesional en psicología "Psicología, cultura y nuevas perspectivas" - Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires.

Rodríguez, C. (2016). Lo insoportable de las instituciones de protección a la infancia. Montevideo: Azafrán.

Rodríguez, C. y Silva Balerio, D. (2017). Adolecer lo común. Montevideo: UNPFA-INJU.

Ruiz Barbot, M., Silva Balerio, D. (Coord). Te pesa la cana, procesos de subjetivación del encierro en la adolescencia. Montevideo: Isadora.

Sennett, R. (2003). El respeto, sobre la dignidad del hombre en un mundo de desigualdad. Barcelona, Anagrama.

Silva Balerio, D. (2016). Políticas socioeducativas: intersecciones entre lo pedagógico y lo social. En Revista Contrapunto N°6. Montevideo: Extensión, Udelar.

Silva Balerio, D. (2019). Materialidades y sentidos en las prácticas socioeducativas: un vagabundeo entre híbridos. En Saberes de los umbrales, Los oficios del lazo. Frigerio, G. Korinfeld, D., Rodríguez, C. (Coord) Buenos Aires: Noveduc.

Silva Balerio, D. (2021). Vagabundeo entre esferas de aprendizaje, habitar lo heterogéneo como modo de subjetivación cartográfica. RES, Revista de Educación Social, n° 30, enero-junio de 2021. España.

Silva Balerio, D., Pastore, P., Lahore, H. (2022). Cartografías socioeducativas con adolescentes, la ciudad como ambiente para aprender. Montevideo: Isadora libros.

Viñar, M. (2009). La mirada a las adolescencias del siglo XXI. En Mundos adolescentes y vértigo civilizatorio. pp 14-39. Montevideo. Trilce.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Características de la evaluación

Trabajo escrito individual sobre algún tópico del seminario o mapa conceptual.

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Elegir una de las siguientes dos opciones.

- a) Formato de presentación del trabajo escrito: de entre 3000 y 4000 palabras; espacio interlineado: 1,5, Letra Arial 11; márgenes 2,5; Referencias bibliográficas en formato APA 7ta. ed. Incluir en la primera página nombre y correo electrónico.
- b) Un mapa conceptual del marco teórico del proyecto de tesis que ponga en relación los conceptos claves de su argumentación con dos o tres categorías emergentes de este seminario.

Plazo de entrega de la evaluación final

60 días corridos tras la finalización del curso.

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL Tristán Narvaja 1674 - Montevideo Teléfono: (598) 24008555	EDIFICIO ANEXO Mercedes 1737 - Montevideo Teléfono: (598) 24092227	CENUR Litoral Norte Florida 1065 - Sede Paysandú Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 / 47220221 www.cup.edu.uy	CENUR Litoral Norte Gral. Rivera 1350 - Sede Salto Teléfono: (598) 47334816 / 47329149 www.unorte.edu.uy	CENUR Este Tacuarembó esq. Av. Artigas - Maldonado Telefax: (598) 42255326 www.cure.edu.uy
---	--	---	--	---