

Derechos humanos y garantías en el contexto de la ética de la investigación con seres humanos

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Doctorado en Psicología
Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

Fecha de inicio y de finalización: del 09/10/2025 al 30/10/2025

Días y horario de dictado del curso: Jueves, de 18:00 a 22:00 horas.

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social: 2 créditos

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas : 3 créditos

Cupos: 30

Modalidad: Presencial Montevideo

Localidad: Facultad de Psicología

Carga horaria (Horas de aula): 16

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Lucía de Pena

Grado: 3 (Profesor/a Adjunto/a)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Unidad Académica de Psicomotricidad,
Departamento de Trabajo Social

Correo electrónico: luciadepena@fmed.edu.uy

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Lucía de Pena

País de residencia: Uruguay

Grado académico: 3

Universidad de procedencia: Udelar

Correo electrónico: ludepena@gmail.com (mailto:ludepena@gmail.com)

Última titulación: Dra. en Ciencias de la Salud

- **Nombre y Apellido:** Cecilia Silva

País de residencia: Uruguay

Grado académico: 3

Universidad de procedencia: Udelar

Correo electrónico: cecilia.silva@cienciassociales.edu.uy (mailto:cecilia.silva@cienciassociales.edu.uy)

Última titulación: Dra. en Ciencias Sociales

Acredita a: Cursos optativos para estudiantes de maestría*.

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la dirección académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Curso de contenido para estudiantes de doctorado.

Programa resumido del curso: DESCRIPTORES:

Derechos humanos, ética de la investigación, dignidad humana.

Objetivo general

Introducir al análisis ético de la investigación científica como producción socio-histórica y práctica socio-política, situada en el devenir de la generación de garantías para la protección de las personas y el atravesamiento de las lógicas capitalistas de mercantilización del conocimiento científico.

Objetivos específicos

1- Situar las principales características del modelo dominante en el campo de los derechos humanos a partir

de los procesos de internalización y colonialidad y su vinculación con el campo de la bioética.

2- Analizar la producción socio-histórica y los contextos ético-políticos del surgimiento de la ética de la investigación a partir de la corriente latinoamericana.

3- Identificar los principios y requisitos éticos de la investigación que implica a seres humanos, el lugar de la dignidad humana en ellos y la falsa división entre ciencias "duras" y ciencias "blandas".

4- Situar los principales debates en el siglo XXI sobre la ética de la investigación, los procesos de mercantilización de la práctica científica y la relativización en la normativa nacional e internacional de los acuerdos de protección de la vida humana en la investigación con seres humanos. -

Módulo 1 Derechos humanos y bioética: internacionalización y colonialidad

Módulo 2 Ética de la investigación: producción socio-histórica y contextos ético-políticos. Módulo 3

Principios y

requisitos éticos en la investigación con seres humanos.

Módulo 4 Debates contemporáneos en ética de la investigación: mercantilización de la investigación científica.

Bibliografía: Abramovich, V.; Courtis, C. (2014). Los derechos sociales como derechos exigibles. Trotta.
Ceppetto, S.; Pfeiffer, M.; Estévez, A. (comp.). (2009). Peligros y riesgos en las investigaciones. (Bio)ética en la investigación con seres vivos. Antropofagia.

Cerdas, R.; Nieto, R. (comp.). (1994). Estudios básicos en derechos humanos I. Instituto Interamericano de Derechos Humanos.

de Pena, L.; Silva, C. (2023). Investigación científica en el campo de la infancia: consideraciones sobre la aplicabilidad de los requisitos éticos. Arch Pediatr Urug; 94(2):e602. doi: 10.31134/AP.94.2.18

Emanuel E. ¿Qué hace que la investigación clínica sea ética? Siete requisitos éticos. En: Pellegrini Filho A, Macklin R. Investigación en sujetos humanos: experiencia internacional. Santiago de Chile: OPS, 1999:33-46.

Estévez, A.; Vázquez, D. (2017). 9 razones para (des)conar de las luchas por los derechos humanos. FLACSO-México.

Estévez, A.; Velázquez D. (coord.). Los derechos humanos en las ciencias sociales: una perspectiva multidisciplinaria. México: FLACSO México, UNAM, CISAN.

Fricke, M. (2007). Injusticia epistémica. El poder y la ética del conocimiento. Herder.

Gándara, M. (2019). Los derechos humanos en el Siglo XXI: una mirada desde el pensamiento crítico. CLACSO.

Garrafa, V. y Porto, D. (2008) Bioética de intervención. En Tealdi, J. (2008). Diccionario Latinoamericana de Bioética. Bogotá: UNESCO - Red Latinoamericana y del Caribe de Bioética - Universidad Nacional de Colombia.

Ignatie, M. (2003). Los derechos humanos como política e idolatría. Paidós.

Lolas, F.; Quezada, A. (2003). Pautas éticas de investigación en sujetos humanos: nuevas perspectivas. OPS-OMS.

Luna, F. (2008). Vulnerabilidad: la metáfora de las capas. Lexis-Nexis Jurisprudencia Argentina; 4(1):60-7.

Margalit, A. (1997). La sociedad decente. Paidós.

Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Declaración Universal de Bioética y Derechos Humanos. París: UNESCO, 2006. Disponible en: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000146180_spa

Rivera, S. (comp.). (2008). Ética y gestión de la investigación biomédica. Paidós.

Rivero, P. (2021). Introducción a la Bioética. Desde una perspectiva filosófica. Fondo de cultura económica.

Santi, M. (2016). Ética de la investigación en ciencias sociales. Un análisis de la vulnerabilidad en la investigación social. Globethics.net.

Tealdi, J. (2008). Bioética de los derechos humanos. Investigaciones biomédicas y dignidad humana. Universidad Nacional Autónoma de México.

Uruguay. (2019). Decreto 158/019. Montevideo, 12 de junio de 2019. Disponible en: <https://www.impo.com.uy/bases/decretos-originales/158-2019>.

Zafaroni, E. (2022). Colonialismo y derechos humanos. Taurus.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Exámen / Trabajo final individual

Trabajo individual a partir de 2 consignas a elección

60 días corridos tras la finalización del curso.

Si

Observaciones:

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

CENUR Este
Tacuarembó esq. Av.
Artigas - Maldonado
Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy