

FICHA DE CURSO

30
añosFacultad de
Psicología
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Metodologías Feministas de Investigación

Tipo de curso: Optativo**Destinatarios/as:** Egresados/as universitarios, Egresados de Centro de Formación Docente, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Doctorado en Psicología

Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

Fecha de inicio y de finalización: del 23/09/2025 al 11/11/2025**Días y horario de dictado del curso:** Martes de 18 a 21hs**Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social:** 3 créditos**Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas :** 4 créditos**Cupos:** 25**Modalidad:** Presencial Montevideo**Localidad:** Montevideo**Carga horaria (Horas de aula):** 24

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Dra. Daniela Osorio y Dra. Noelia Correa**Grado:** 3 (Profesor/a Adjunto/a)**Instituto o Centro de Investigación al que pertenece:** Instituto de Psicología Social**Correo electrónico:** noecorrea@psico.edu.uy

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Daniela Osorio
País de residencia: Uruguay
Grado académico: Grado 3
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: dosorio@psico.edu.uy (mailto:dosorio@psico.edu.uy)
Última titulación: Doctora
- **Nombre y Apellido:** Noelia Correa
País de residencia: Uruguay
Grado académico: Grado 3
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: noecorrea@psico.edu.uy (mailto:noecorrea@psico.edu.uy)
Última titulación: Doctora
- **Nombre y Apellido:** María Ana Folle
País de residencia: Uruguay
Grado académico: Grado 4
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: mfolle@psico.edu.uy (mailto:mfolle@psico.edu.uy)
Última titulación: Magister
- **Nombre y Apellido:** Lisette Greber
País de residencia: Uruguay
Grado académico: Grado 3
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: lisette.grebert3@gmail.com (mailto:lisette.grebert3@gmail.com)
Última titulación: Magister

Acredita a: Cursos optativos para estudiantes de maestría*.

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la dirección académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Cursos metodológicos para estudiantes de doctorado

Programa resumido del curso: OBJETIVO:

1- Brindar una aproximación a las estrategias cualitativas en investigación orientadas por las epistemologías feministas.

2- Profundizar en metodologías feministas para aportar conocimientos rigurosos en los procesos de investigación.

3- Acercarnos a metodologías feministas concretas que nos permitan aportar conocimientos y herramientas de investigación innovadoras. Profundizar tanto en sus posibles aplicaciones como en los límites de las mismas.

4- Ofrecer un espacio de intercambio para quienes investigan desde las perspectivas feministas y contribuir al

desarrollo de sus investigaciones.

DESCRIPTORES:

Metodología Cualitativa.

Epistemología feminista.

TEMARIO:

1- Módulo I. Epistemologías feministas. Principales corrientes.

En este módulo introductorio se sitúan los principales debates que instalan las corrientes del pensamiento feminista en la producción de conocimiento. Se exponen las principales críticas al modelo tradicional de hacer ciencia profundizando en la reflexión sobre las formas de conocer y la necesidad de modelos alternativos a los heteropatriarcales.

2- Módulo II. Teoría de los Conocimientos situados, ideas centrales. Aportes desde miradas latinoamericanas para pensar la producción de conocimiento.

En este módulo se trabaja en base a los desarrollos de Donna Haraway y su propuesta de los conocimientos situados. Abordaremos en profundidad sus críticas al modelo de la ciencia tradicional neutral y universalista. Desarrollaremos su principal propuesta relacionada con la objetividad, la relación con el sujeto-agente de la investigación y la situación como posibilidad para la articulación del conocimiento, integrando las composiciones de lo humano y lo no humano. Incorporaremos la discusión de los conocimientos situados desde miradas feministas latinoamericanas.

3- Módulo III. Experiencias prácticas de un proceso de investigación.

En este módulo se trabaja en la profundización de herramientas metodológicas específicas. Debatiremos sobre los componentes ético-políticos que se conjugan en una investigación activista. Abordaremos también el trabajo desde las producciones narrativas, las potencialidades de una textualización co-construida como herramienta de investigación. Abordaremos la propuesta de la genealogía feminista y la cartografía como herramientas de investigación. Trabajaremos en relación a las potencialidades y límites de las distintas propuestas para la producción de conocimiento.

Bibliografía: Módulo I:

Obligatoria:

Adán, Carme (2006). A modo de conclusiones: epistemología... ¿feminista?, en Feminismo y conocimiento. De la experiencia de las mujeres al cibernético. La Coruña: Spiral, 303-314.

Blázquez, Norma (2011). El retorno de las brujas. Incorporación, aportaciones y críticas de las mujeres a la ciencia. México: UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, 2008. 150 p. – (Colección Debate y reflexión)

Castañeda Salgado, Martha Patricia (2008). Metodología de la investigación feminista. Guatemala: Fundación Guatemala- CEIICH,

Harding, Susan. (1988) ¿Existe un método feminista? Harding (ed) Feminism and Methodology: Social Science Issues. Bloomington/ Indianapolis: Indiana University Press.

bell hooks (2020). Teoría Feminista: de los márgenes al centro. Madrid: Traficantes de Sueños.

Complementaria:

Biglia, Bárbara; Jiménez, Edurne (2012). Conformidades y disconformidades en habitar los márgenes en la investigación social. En Yolanda Onghena y Alvise Vianello (coord) Políticas del conocimiento y dinámicas interculturales. Acciones, Innovaciones, Transformaciones. Universidad de Naciones Unidas, 103-115

Alvarado, Mariana (2016) Epistemologías feministas latinoamericanas: un cruce en el camino junto-a-otras pero no-junta-a- todas, Religación, 1 (3), 9-32. .

Módulo II:

Obligatoria:

Araiza, Alejandra (2020) Pensar desde la epistemología feminista. Algunas pistas para recoger la genealogía de las mujeres en las ciencias sociales. Acta Sociológica, 81, 29-57.

Ciriza, Alejandra (2015). Construir genealogías feministas desde el Sur: encrucijadas y tensiones. Millcayac, Revista Digital De Ciencias Sociales, 2(3), 83-104.

Haraway, Donna (1995/1991). Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza. Madrid: Ediciones Cátedra S.A.

Haraway, Donna (1997/2004) Testigo_Modesto@Segundo_Milenio. HombreHembra(c)_Conoce_Oncoratón(r) Feminismo y Tecnociencia. Barcelona:UOC.

Montenegro, Marisela. y Pujol, Joan. (2003). Conocimiento situado: Un forcejeo entre el relativismo construccionista y la necesidad de fundamentar la acción, Revista Interamericana De Psicología, 37(2), 295-307.

Restrepo, Alejandra (2016). La genealogía como método de investigación feminista. En Norma Blazquez Graf y Patricia Castañeda (Coord.), Lecturas críticas en investigación feminista. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, Universidad Nacional Autónoma de México. Red Mexicana de Ciencia, Tecnología y Género. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

Complementaria:

Araiza, Alejandra (2013). De la política de la localización a los conocimientos situados. Notas para la creación de una ciencia feminista, en Liévano, M y Duque, M. (Comps.), Subjetivación femenina: investigación, estrategias y dispositivos críticos, Monterrey, Ediciones UANL. Colección Tendencias. 163-191

Módulo III:

Obligatoria:

Balasch, Marcel. y Montenegro, Marisela (2003). Una propuesta metodológica desde la epistemología de los conocimientos situados: Las producciones narrativas. *Encuentros en Psicología Social*, 1(3), 44-48.

Correa García, Noelia (2021). Trazos feministas sobre las condiciones históricas del trabajo en la producción de conocimiento de mujeres latinoamericanas: capitalismo, patriarcado y colonialidad. Tesis de doctorado en Estudios Latinoamericanos, Universidad Nacional Autónoma de México.

Fulladosa-Leal, Karina. (2015). Creando puentes entre la formación y la creatividad: Una experiencia de investigación activista feminista. *Universitas humanística*, (79), 115-140.

Grebert, Lisette (2017) Cartografía de diálogos entre la locura y el ordenamiento psiquiátrico. Configuración de un Atlas de imágenes-pensamiento. Tesis de Maestría en Psicología Social. Facultad de Psicología. Universidad de la República.

Osorio-Caberera, Daniela (2017). Modos de vida vivibles: Economía(s) Solidaria(s) y Sostenibilidad de la vida. Tesis de Doctorado en Psicología Social. Universidad Autónoma de Barcelona.

Osorio-Cabrera, Daniela, Gandarias, Itziar & Fulladosa, Karina (2021). Consideraciones ético-político-afectivas en investigaciones feministas: articulaciones situadas entre academia y activismo. *Empiria. Revista De metodología De Ciencias Sociales*, (50), 43-66.

Complementaria:

Araiza, Alejandra y González, Robert. (2017) La Investigación Activista Feminista. Un diálogo metodológico con los movimientos sociales. *Revista de Metodología de las Ciencias Sociales*, 38, 63-84.

Martínez, Luz María; Biglia, Bárbara; Luxán, Marta; Fernández, Cristina; Azpiazu, Jokin; Bonet, Jordi. (2014). Experiencias de investigación feminista: propuestas y reflexiones metodológicas. *Athenea Digital*, 14(4): 1 – 41.
López-Gallego, Laura (2014). Proceso de reflexividad en un contexto de privación de libertad de adolescentes mujeres, *Psicología & Sociedade*, 26(3), 603-612.

Troncoso Pérez, Lelya; Galaz Valderrama, Caterine; Alvarez, Catalina (2017) Las producciones narrativas como metodología de investigación feminista en *Psicología Social Crítica: Tensiones y desafíos*. *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*, 16 (2), 20-32.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

Asistencia presencial al 80% de las clases

El trabajo final será escrito y constará de un trabajo individual. La nota de aprobación mínima es Aceptable. En el caso de las y los estudiantes de posgrado se les pedirá una reflexión que articule contenidos abordados en sus proyectos de tesis en términos de problema, metodologías y epistemologías de investigación.

En el caso de estudiantes egresadxs, se les solicitará un trabajo individual que articule los contenidos del curso.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:
<https://bit.ly/3RGkWwD>

Plazo de entrega de la evaluación final

60 días corridos a partir de la fecha de finalización del curso

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL Tristán Narvaja 1674 - Montevideo Teléfono: (598) 24008555	EDIFICIO ANEXO Mercedes 1737 - Montevideo Teléfono: (598) 24092227	CENUR Litoral Norte Florida 1065 - Sede Paysandú Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 / 47220221 www.cup.edu.uy	CENUR Litoral Norte Gral. Rivera 1350 - Sede Salto Teléfono: (598) 47334816 / 47329149 www.unorte.edu.uy	CENUR Este Tacuarembó esq. Av. Artigas - Maldonado Telefax: (598) 42255326 www.cure.edu.uy
---	--	---	--	---

