

Territorios confines y fronteras en la escucha clínica: la clave es la formación

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Doctorado en Psicología, Estudiantes de Especializaciones
Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas
Especialización en Psicología en Servicios de Salud, Especialización en Psicoterapia Psicodinámica

Fecha de inicio y de finalización: del 09/10/2025 al 15/10/2025

Días y horario de dictado del curso: Jueves 9 de octubre de 18 a 21 hs; martes 14 de octubre de 18 a 21 hs; miércoles 15 de octubre de 20 a 22 hs

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social: 1 crédito

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas : 1 crédito

Cupos: 25

Modalidad: Presencial Montevideo

Localidad: Facultad de Psicología

Carga horaria (Horas de aula): 8

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Michel Dibarboure**Grado:** 5 (Profesor/a Titular)**Instituto o Centro de Investigación al que pertenece:** Instituto de Psicología Clínica**Correo electrónico:** mdibarboure@gmail.com

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Mercedes Minnicelli

País de residencia: Uruguay**Grado académico:** Extranjera sin cargo UdelaR**Universidad de procedencia:** Universidad Atlántida**Correo electrónico:** mercedes.minnicelli@gmail.com (mailto:mercedes.minnicelli@gmail.com)**Última titulación:** Doctora**Acredita a:** Cursos optativos para estudiantes de maestría*.

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la dirección académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Cursos de contenido para estudiantes de doctorado.

Para la Especialización en Psicología en Servicios de Salud, acredita 1 crédito para el Componente IV

Para la Especialización en Psicoterapia Psicodinámica, acredita como curso optativo.

Programa resumido del curso: Objetivos

Analizar las nociones de límite, confines y fronteras respecto de

1. la posición de las y los profesionales de la psicología en el abordaje de intervenciones en casos jurídico-sociales complejos
2. la revisión de las demandas jurídico-sociales dirigidas a profesionales de la psicología.
3. los alcances y límites de las prácticas clínico-psicológicas respecto de la apertura a dispositivos interdisciplinarios en la atención de sujetos malheridos, cuando se incorpora el punto de vista de niñas, niños y adolescentes.

Contenidos

Módulo I. Posición profesional ante la formación en la praxis: revisión de la práctica en diálogos con otros.

Límites, confines y fronteras en la formación disciplinar. Conversaciones interdisciplinarias. Transferencias de trabajo.

Módulo II. Dispositivos de fortalecimiento en la formación: Análisis personal, Supervisión. Conversación entre pares. Ateneos, Grupos de estudio. Formación sistemática universitaria y formación clínica. Debates.

Módulo III. De lo disciplinar a los diálogos interdisciplinarios. La falacia de la exclusividad disciplinar en casos complejos. Inter, trans, multidisciplina. Escenarios clínicos, institucionales, educativos, jurídico-sociales, comunitarios.

Módulo IV: Escucha analítica en ámbitos colectivos. Entre la repetición y el juego: ceremonias mínimas.

Bibliografía:

Freud, S. [1907 [1908]] "El creador literario y el fantaseo". Obras completas. Tomo IX. Buenos Aires: Amorrortu, 1995

Lacan, J. [1953-1954] El lobo! El lobo!. Los Escritos Técnicos de Freud. Seminario 1. Buenos Clases videograbadas de referencia: Minnicelli, M. Fundamentos para una clínica con niñas y adolescencias en riesgos I. Clase videograbada Archivo: 2021.Mercedes Minnicelli DOC.UNT.01 <https://youtu.be/x3QKQvIS0qw>

MANNONI, M. Amor, odio separación. Reencontrarse con la lengua perdida de la infancia. Buenos Aires. Nueva Visión, 1993

MINNICELLI, M. (DIR) Infancia(s) bajo el paraguas. Puntos de encuentro familiar: Interdisciplina en asuntos jurídico-sociales. Rosario, HomoSapiens, 2024

MINNICELLI, M. & BALLARIN, S. & LAMPUGNANI, S. Fraternidades y parentalidades malheridas. Puntos de encuentro familiar: implementación, abordajes y acciones interdisciplinarias. Rosario, HomoSapiens, 2018.

Revista científica multimedia sobre la infancia y sus institución(es) INFEIES RM www.infeies.com.ar

MINNICELLI, M. Ceremonias mínimas. Una apuesta a la educación en la era del consumo. Rosario, HomoSapiens, 2013.

MINNICELLI, M. Infancias en estado de excepción. Derechos del niño y psicoanálisis. Buenos Aires, Noveduc, 2008

MINNICELLI, M. Infancias públicas. No hay derecho. Buenos Aires, Noveduc, 2004

Winnicott, D. [1971] Objetos transicionales y fenómenos transicionales. Realidad y Juego. Buenos Aires: Gedisa, 1986

Winnicott, D. [1971] La ubicación de la experiencia cultural. Realidad y Juego. Buenos Aires: Gedisa, 1986
Clases videograbadas de referencia Minnicelli, M. Fundamentos para una clínica con niñeces y adolescencias en riesgos II. Puntuaciones sobre el juego como lógica del pensamiento infantil. Clase videograbada Archivo: 2021.Mercedes Minnicelli DOC.UNT.02 <https://youtu.be/bzyUI4d8TO0>

Minnicelli, M. Fundamentos para una clínica con niñeces y adolescencias en riesgos III. El juego como lógica del pensamiento infantil. Presentación. Clase videograbada Archivo: 2021.Mercedes Minnicelli DOC.UNT.03 <https://youtu.be/pJTjXlkHYeM>

WINNICOTT, D. (1991) Manejo residencial como tratamiento para niños difíciles. Deprivación y delincuencia. Buenos Aires, Paidós, 1998 Clases videograbadas de referencia Minnicelli, M. Fundamentos para una clínica con niñeces y adolescencias en riesgos IV. Dispositivos y prácticas. Clase videograbada Archivo: 2021.Mercedes Minnicelli DOC.UNT.04 <https://youtu.be/le-9IDr9FmA>

Clases videograbadas de referencia Minnicelli, M. Fundamentos para una clínica con niñeces y adolescencias en riesgos V. Dispositivos y prácticas. Clase videograbada Archivo: 2021.Mercedes Minnicelli DOC.UNT.05 <https://youtu.be/f6HEUOJQVNk>

Ampliatorio

AGAMBEN, G. (2003/1997 y 2001). Infancia e Historia. Bs. As.: Adriana Hidalgo.

ARIÈS, P. (1987/1973). El Niño y la Vida Familiar en el Antiguo Régimen. Madrid: Taurus.

CICERCHIA, R. (1997). Minors, Gender, and Family: The Discourses in the Cpur System of Traditional Bs. As.: The History of the family An International Quarterly, Vol 2, pp. 331-346, N° 3.

DEMAUSE, LL. (1982). Historia de la Infancia. Madrid: Alianza.

DE LAJONQUIERE, L. (2005). El psicoanálisis, la educación y la infancia que supimos conseguir. Violencia, medios y miedos. Bs. As.- México: Novedades Educativas.

DE LAJONQUIERE, L. (2000). Infancia e ilusión (psico). Pedagógica. Bs. As.: Nueva Visión.

DE LAJONQUIERE, L. (2011). Figuras de lo infantil. Buenos Aires: Nueva Visión.

DONZELOT, J. La policía de las familias

FENDRIK, S. (1989). Psicoanálisis para niños. Ficción de sus orígenes. Bs. As.: Amorrortu.

LYOTARD, J-F (1997/1991). Lecturas de infancia. Buenos Aires: EUDEBA

MINNICELLI, M. (2010) Infancias en estado de excepción. Derechos del niño y psicoanálisis. Bs. As.- México: Novedades Educativas.

MINNICELLI, M. (Comp.) (2008a) Infancia e Institución(es). Bs. As.-México: Noveduc "Introducción" y Cap. 1 "Infancia e Institución(es): escrituras de la ley"

MINNICELLI, M. (Comp.) (2008b) Infancia, legalidad y juego en la trama del lenguaje. Bs. As. -México: Noveduc. Introducción y capítulo I.

MINNICELLI, M. (2004). Infancias Públicas. No hay Derecho. Bs. As.-México: Novedades Educativas.

VARELA, A. (2008) Paradojas en la infancia. Bs. As. Letra Viva

VASEN, J. (2000). ¿Post mocositos? Presencias, fantasmas y duendes en la clínica con niños y jóvenes de hoy. Bs. As.: Lugar Editorial.

VOLNOVICH, J. (1999). Los cómplices del silencio. Infancia, subjetividad y cultura. Buenos Aires: Lumen – Humanitas.

VOLNOVICH, J. (2002). Abuso sexual en la infancia. Buenos Aires – México: Lumen – Humanitas.

VOLNOVICH, J.C. (1999). El niño del 'siglo del niño'. Buenos Aires: Lumen. Humanitas.

VOLNOVICH, J.C. (2000). Claves de infancia. Rosario: Homo Sapiens.

ZELMANOVICH, P. & MINNICELLI, M. (Comp. 2010) Jornadas Preparatorias II Simposio

Internacional sobre Infancia, Educación, Derechos de niños, niñas y adolescentes FLACSO Buenos Aires, 2008

ZELMANOVICH, P. & MINNICELLI, M. (Comp. 2010) II Simposio Internacional sobre Infancia, Educación, Derechos de niños, niñas y adolescentes Mar del Plata, 2009. Conferencia Dr. Skliar y Dra. Cristina Kupfer.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

Trabajo de articulación teórica, formato word, Arial 12, interlineado 1,5, 10 páginas máximo, normas APA 7ma Ed.

Plazo de entrega de la evaluación final

60 días de finalizado el curso

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL Tristán Narvaja 1674 - Montevideo Teléfono: (598) 24008555	EDIFICIO ANEXO Mercedes 1737 - Montevideo Teléfono: (598) 24092227	CENUR Litoral Norte Florida 1065 - Sede Paysandú Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 / 47220221 www.cup.edu.uy	CENUR Litoral Norte Gral. Rivera 1350 - Sede Salto Teléfono: (598) 47334816 / 47329149 www.unorte.edu.uy	CENUR Este Tacuarembó esq. Av. Artigas - Maldonado Telefax: (598) 42255326 www.cure.edu.uy
---	--	---	--	---