

FICHA DE CURSO



Seminario/Taller "Vivir la profesión como experiencia: el análisis de la implicación"

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Egresados de Centro de Formación Docente, Docentes y funcionarios/as de la Universidad de la República, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Doctorado en Psicología, Estudiantes de Especializaciones, Estudiantes de Diplomatura en Psicogerontología Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas
Especialización en Psicología en Servicios de Salud

Fecha de inicio y de finalización: del 24/09/2025 al 12/11/2025

Días y horario de dictado del curso: Miércoles 24/9, 1/10, 8/10, 15/10, 22/10, 29/10, 5/11 y 12/11 - de 18 a 21 hrs + 16 hrs virtuales a acordar con el equipo docente

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social: 5 créditos

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas : 8 créditos

Cupos: 16

Modalidad: Semipresencial (curso con clases en un espacio físico y clases en el espacio virtual)

Localidad: Montevideo

Carga horaria (Horas de aula): 40

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Cecilia Pereda

Grado: 3 (Profesor/a Adjunto/a)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Psicología. Educación y Desarrollo

Humano

Correo electrónico: cpereda@psico.edu.uy

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Mabela Ruiz
País de residencia: Uruguay
Grado académico: 5 (jubilada)
Universidad de procedencia: Universidad de la República (jubilada)
Correo electrónico: mabela.ruiz@gmail.com (mailto:mabela.ruiz@gmail.com)
Última titulación: Doctorado
- **Nombre y Apellido:** Virginia Fachinetti
País de residencia: Uruguay
Grado académico: 3
Universidad de procedencia: Universidad de la República
Correo electrónico: viloga21@gmail.com (mailto:viloga21@gmail.com)
Última titulación: Maestría (tesis de Doctorado entregada)
- **Nombre y Apellido:** Cecilia Pereda
País de residencia: Uruguay
Grado académico: 3
Universidad de procedencia: Universidad de la República
Correo electrónico: cpereda@psico.edu.uy (mailto:cpereda@psico.edu.uy)
Última titulación: Doctorado

Acredita a: Cursos optativos para estudiantes de maestría*.

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la Dirección Académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Cursos metodológicos para estudiantes de doctorado.

Curso Optativo para estudiantes de la Diplomatura en Psicogerontología

Para la Especialización en Psicología en Servicios de Salud, acredita al Componente I

Programa resumido del curso: El Seminario- Taller “Vivir la profesión como experiencia: el análisis de la implicación” propone comprender las experiencias y prácticas profesionales y académicas en investigación, enseñanza y extensión en tanto procesos que implican el trabajo con el otro/a desde lo colectivo y en forma singularizada. La implicación es una noción y una disposición del/a profesional y también del/a investigador/a presente en procesos de investigación e intervención.

Invita a realizar un trabajo sobre nosotros mismos a partir de la relación que establecemos con el objeto de conocimiento, con los sujetos-actores que trabajamos y como sujetos de conocimiento. Recupera el trabajo sobre la experiencia vivida para analizarla, conceptualizarla y situarla. Produce conocimiento, transforma las

prácticas.

A partir de la realización de este curso, el/la profesional o el/la investigador que participe será capaz de...

Incorporar el análisis de la implicación en las prácticas profesionales de investigación e intervención.

Problematizar el conocimiento que producimos a partir de la experiencia profesional y del encuentro con la alteralidad.

Reflexionar sobre la relación con el objeto de estudio y la experiencia vivida a nivel académico y profesional, a través de un trabajo grupal.

Descriptores

Implicación. El análisis de la implicación como abordaje metodológico.

La disposición del investigador/a, el posicionamiento profesional.

La experiencia vivida en la investigación-intervención

La implicación en los distintos momentos de un proceso de investigación e intervención.

Bibliografía: Alves, C. y Carreteiro, T. (2016). Narrativas de Vida e o seu uso pela Psicossociologia (Narrativas de vida e Psicossociologia). Clínica & Cultura, v.5, n.1, jan-jun, 2016, 23-36.

Ardoino, J. (1997). La implicación. Conferencia impartida en el Centro de Estudios sobre la Universidad en UNAM, México el 4 de noviembre de 1997.

Bourdieu, P. y Wacquant, L. (2005) Una invitación a la sociología reflexiva. Siglo XXI Editores.

Cocha, T.; Furlan, G. y Ugo, F. (2018). El análisis de la implicación como herramienta de trabajo del sí mismo profesional en la formación. En La clínica institucional: construcción compartida de conocimientos. EUDEBA.

De Vigan, D. (2019) Las lealtades. Editorial Anagrama.

Enriquez, E. (1999/2000) Implication et distance. Les cahiers de l'implication. Revue d'analyse institutionnelle 3 (hiver 99/00). L'intervention. Paris 8 université.

Ferry, G. (1997). Pedagogía de la formación. Facultad de Filosofía y Letras-UBA. EdicionesNovedades Educativas.

Filloux, J. C. (1996). Intersubjetividad y formación (El retorno sobre sí mismo). Ediciones Novedades Educativas.

Guber, R. (2005) El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. Paidós.

Haraway, D. (1995) Conocimientos situados: la cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial. En Ciencia, cyborgs y mujeres La reinención de la naturaleza. Ediciones Cátedra.

Harding, S. (1998) ¿Existe un método feminista? En Feminism and Methodology, Indiana University Press, 1987.

Larrosa, J. (2009) Experiencia y alteridad en educación. En Experiencia y alteridad en educación. Homosapiens.

Lourau, R. (1991) Implicación y sobreimplicación. Conferencia dictada en "El Espacio Institucional. La dimensión institucional de las prácticas sociales", encuentro organizado por la Asociación Civil "El Espacio Institucional", en Buenos Aires, del 21 al 24 de Noviembre de 1991.

Manrique, Ma.S.; Di Matteo, Ma.F.; Sanchez, L. (2016) Análisis de la implicación: construcción del sujeto y del objeto de investigación. SciELO Brasil, 46 (162).

Olaza, M. y Ruiz Barbot, M. (2023) Hacia el análisis de la subjetividad del investigador. Un diálogo entre investigadoras. Revista de Sociología Clínica, 18 (1), 19-52.

Ruiz Barbot, M. (2024) La implicación como experiencia de producir conocimiento y de conocer al otro/a. V

Encuentro Internacional en Psicología y Educación en el siglo XXI, Mesa Temática Formación para la investigación. Facultad de Psicología.

Ruiz Barbot, M. 2017() Disposiciones y politicidad en la co-construcción de narrativas biográficas: el trabajo de la reflexividad. Atas CIAIQ2017 Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales//Volume 3.

Ruiz Barbot, M. (2010) Ese viaje que es investigar...Quehacer Educativo 100, 81-87.

Ruiz Barbot, M., Cuevasanta, D., Fachinetti Lembo, V. y Pereda Bartesaghi, C. (2023). Enseñar a investigar, investirse investigador. Márgenes. Revista de Educación de la Universidad de Málaga. , 4(2), 109-126.

Schön, D (1992) La formación de profesionales reflexivos: hacia un nuevo diseño de la enseñanza y el aprendizaje en las profesiones. Edit.Paidós. Barcelona. España.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

El trabajo final implicará la elaboración de un texto conceptual y reflexivo a partir de las diferentes tareas que serán realizadas durante el proceso del curso.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:
<https://bit.ly/3RGkWwD>

Plazo de entrega de la evaluación final

60 días corridos a partir de la finalización del curso

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL Tristán Narvaja 1674 - Montevideo Teléfono: (598) 24008555	EDIFICIO ANEXO Mercedes 1737 - Montevideo Teléfono: (598) 24092227	CENUR Litoral Norte Florida 1065 - Sede Paysandú Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 / 47220221 www.cup.edu.uy	CENUR Litoral Norte Gral. Rivera 1350 - Sede Salto Teléfono: (598) 47334816 / 47329149 www.unorte.edu.uy	CENUR Este Tacuarembó esq. Av. Artigas - Maldonado Telefax: (598) 42255326 www.cure.edu.uy
---	--	---	--	---