

Conversaciones en torno a los antecedentes de la investigación

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Doctorado en Psicología
Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

Fecha de inicio y de finalización: del 30/10/2025 al 04/12/2025

Días y horario de dictado del curso: jueves 30 de octubre de 6-10pm (presencial) viernes 31 de octubre 6-10pm (presencial) jueves 20 de noviembre 6-10pm jueves 4 de diciembre 6-10pm

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social: 2 créditos

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas : 3 créditos

Cupos: 20

Modalidad: Semipresencial (curso con clases en un espacio físico y clases en el espacio virtual)

Localidad: Montevideo

Carga horaria (Horas de aula): 16

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Andrea Viera

Grado: 4 (Profesor/a Agregado/a)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: IPEDH

Correo electrónico: viera.andrea@gmail.com

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Laura Colombo
País de residencia: Argentina
Grado académico: Extranjero sin cargo Udelar

Universidad de procedencia: UBA

Correo electrónico: colombolaurama@gmail.com (mailto:colombolaurama@gmail.com)

Última titulación: PhD Language, literacy and culture (University of Maryland, Baltimore County)

Acredita a: Cursos optativos para estudiantes de maestría*.

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la dirección académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Cursos metodológicos para estudiantes de doctorado.

Programa resumido del curso: Objetivos del curso

Que los y las participantes:

- comprendan las distintas formas de estructurar una tesis, ya sea monográfica o por compendio,
- utilicen modelos sociorretóricos como herramientas para planificar y revisar sus propios trabajos, con énfasis en el uso crítico de la bibliografía,
- desarrollen estrategias para integrar las voces de otros autores en sus escritos, fortaleciendo su propio posicionamiento e identidad autorial.

Descriptores: tesis – bibliografía – antecedentes – escritura académica – identidad autorial – investigación

Temario

Módulo 1 – Jueves 30 de octubre (4 horas, presencial)

Estructura de las tesis: Modelo IMRD.

Los antecedentes: puerta de entrada y salida de las tesis monográficas y por compendio.

Diferentes formas de organizar la estructura de los antecedentes.

Módulo 2 – Viernes 31 de octubre (4 horas, presencial)

Modelo CARS como herramienta para posicionar la investigación.

Trabajo con las voces de otros para sustentar el aporte propio.

Intertextualidad y construcción del conocimiento.

Se solicitará borrador en curso.

Módulo 3 – Jueves 20 de noviembre (4 horas)

Claves para dar y recibir comentarios entre pares.

Tipos de comentarios y encuadre dialógico.

Estrategias de lectura crítica y revisión.

Introducción a la actividad de revisión entre pares.

Módulo 4 – Jueves 4 de diciembre (4 horas)

Revisión entre pares de borradores presentados.

Comentarios sobre los textos de compañeros.

Puesta en común de los comentarios recibidos.

Comentarios de los comentarios: análisis metarreflexivo.

Bibliografía: Acín Villa, E. (2016). La atenuación en las “Conclusiones” de las tesis de doctorado. Textos en Proceso 2 (1), 1-24. <https://asice.se/index.php/tep/article/view/36>

Colombo, L., & Álvarez, G. (2021). Iniciativas didácticas basadas en la revisión entre pares y orientadas a la enseñanza-aprendizaje de la escritura de la tesis a nivel de posgrado. Educación y Humanismo, 23(40), 1-18. <https://doi.org/10.17081/eduhum.17023.17040.13995>.

Difabio de Anglat, H., & Alvarez, G. (2019). Estrategias retóricas del capítulo introductorio de tesis doctorales en educación. Íkala, Revista de Lenguaje y Cultura, 24(1), 69-84.

Difabio de Anglat, H., & Alvarez, G. (2022). Las conclusiones de la tesis doctoral en educación: Sus movimientos y pasos retóricos. Areté Revista Digital del Doctorado en Educación de la Universidad Central de Venezuela, 8(16), 11-36. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8578107>.

Osorio A, B. E., & Añez, E. (2017). El metadiscursio interaccional en tesis doctorales en educación. Revista de Investigación, 41, 13-33. http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1010-291420170003000002&nrm=iso.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

Siguiendo la estrategia de aula invertida, se pedirá a los participantes que de un encuentro sincrónico a otro lleven a cabo prácticas letradas específicas relacionadas con la escritura en investigación y las documenten en su portfolio. Dado que estas tareas estarán orientadas al avance de los proyectos de investigación, si bien podrán ser realizadas antes del fin del curso, aquellas que sean entregadas tarde no contarán con la nota máxima. Asimismo, las mismas se irán documentando en el portfolio procesual que los participantes entregarán al final de la cursada junto con la versión más acabada del proyecto de escritura elegido por cada participante para trabajar en el marco del curso.

Plazo de entrega de la evaluación final

60 días corridos a partir de la fecha de finalización del curso

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL	EDIFICIO ANEXO	CENUR Litoral Norte	CENUR Litoral Norte	CENUR Este
Tristán Narvaja 1674 - Montevideo	Mercedes 1737 - Montevideo	Florida 1065 - Sede Paysandú	Gral. Rivera 1350 - Sede Salto	Tacuarembó esq. Av. Artigas - Maldonado
Teléfono: (598) 24008555	Teléfono: (598) 24092227	Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 / 47220221 www.cup.edu.uy	Teléfono: (598) 47334816 / 47329149 www.unorte.edu.uy	Telefax: (598) 42255326 www.cure.edu.uy

« Primera < Anterior 26 27 28 29 30 31 32 33 34 Siguiendo > Última » (?
(?page=0) (?page=28) ... page=25) page=26) page=27) page=28) page=29) page=30) page=31) page=32) page=33) page=34) page=35) page=36) page=37) page=38) page=39) page=40) page=41) page=42) page=43) page=44) page=45) page=46) page=47) page=48) page=49) page=50) page=51) page=52) page=53) page=54) page=55) page=56) page=57) page=58) page=59) page=60) page=61) page=62) page=63) page=64) page=65) page=66) page=67) page=68) page=69) page=70) page=71) page=72) page=73) page=74) page=75) page=76) page=77) page=78) page=79) page=80) page=81) page=82) page=83) page=84) page=85) page=86) page=87) page=88) page=89) page=90) page=91) page=92) page=93) page=94) page=95) page=96) page=97) page=98) page=99) page=100) page=101) page=102) page=103) page=104) page=105) page=106) page=107) page=108) page=109) page=110) page=111) page=112) page=113) page=114) page=115) page=116) page=117) page=118) page=119) page=120) page=121) page=122) page=123) page=124) page=125) page=126) page=127) page=128) page=129) page=130) page=131) page=132) page=133) page=134)