

FICHA DE CURSO

30
añosFacultad de
Psicología
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Intervenciones clínicas breves en usos problemáticos de drogas

Tipo de curso: Obligatorio**Destinatarios/as:** Estudiantes de Especializaciones

Especialización en Estrategias de intervención en usos problemáticos de drogas

Fecha de inicio y de finalización: del 07/10/2025 al 14/10/2025**Días y horario de dictado del curso:** 7 y 13 de octubre de 18:30 a 22 hs, 14 de octubre de 18:30 a 21:30 hs**Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social:****Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas :** 2 créditos**Cupos:** 40**Modalidad:** Presencial Montevideo**Localidad:** Montevideo**Carga horaria (Horas de aula):** 10**RESPONSABLE ACADÉMICO/A****Nombre:** Dr. Juan Fernández Romar**Grado:** 5 (Profesor/a Titular)**Instituto o Centro de Investigación al que pertenece:** Instituto de Psicología Social**Correo electrónico:** jfernandezromar@psico.edu.uy**DOCENTES DICTANTES**

- Nombre y Apellido:** Aldo Tomassini

País de residencia: Uruguay

Grado académico: Uruguayo sin cargo Udelar

Universidad de procedencia: Universidad de la República

Correo electrónico: aldotomassini@gmail.com (mailto:aldotomassini@gmail.com)

Última titulación: Doctor en Psicología (Udelar)

Acredita a:

Programa resumido del curso: DESCRIPTORES:

Psicología clínica, prácticas basadas en evidencia, estigma social, abuso de sustancias y formas de asistencia.

OBJETIVO:

Promover la adquisición de competencias profesionales involucradas en la implementación de intervenciones en el campo de la psicología con personas usuarias de sustancias. El curso tiene la finalidad de reflexionar sobre la adopción de programas de intervención ambulatorios y breves que coadyuven en el logro y mantenimiento de la meta de tratamientos.

TEMARIO:

Módulo 1 – Introducción y marco conceptual

Presentación formal del curso y de los/as participantes.

Identificación de intereses y expectativas de los/as asistentes.

El consumo de drogas como fenómeno multicausal: implicancias clínicas y sociales.

Principios de la gestión de riesgos y de la reducción de daños como enfoques transversales.

Prácticas basadas en la evidencia: fundamentos y alcances.

Módulo 2 – Conceptos esenciales y modelos explicativos

Definiciones y terminología fundamental.

Clasificación de sustancias psicoactivas y contextos de consumo.

Modelos y teorías sobre el desarrollo de los trastornos por consumo de drogas.

Criterios diagnósticos internacionales: alcances y limitaciones en la práctica clínica y psiquiátrica. Críticas

desde la psicología decolonial a los modelos biomédicos hegemónicos y sus efectos en el abordaje.

Debate clínico: abstinencia, gestión de riesgos y reducción de daños como horizontes de intervención.

Módulo 3 – Herramientas clínicas para la motivación y el cambio

Comorbilidad entre consumo problemático y otros trastornos de salud mental.

La entrevista motivacional: principios, técnicas y aplicaciones.

Modelo transteórico de etapas del cambio: adaptación a la práctica clínica.

Consideraciones éticas en la toma de decisiones terapéuticas.

Módulo 4 – Diseño e implementación de intervenciones clínicas

Intervenciones breves: estrategias basadas en evidencia.

Evaluación de la conducta de consumo y análisis de riesgos.

Establecimiento de metas terapéuticas y construcción del plan de tratamiento.

Identificación de situaciones de riesgo y diseño de estrategias de afrontamiento.

Módulo 5 – Evaluación clínica y herramientas de cribado

Instrumentos de detección y su utilidad en la práctica clínica.

Aplicación e interpretación de pruebas estandarizadas, algunos ejemplos:

Línea Base Retrospectiva (LIBARE).

Alcohol, Smoking and Substance Involvement Screening Test (ASSIST).

Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT).

Inventario Situacional de Consumo de Alcohol (ISCA).

Fortalezas y limitaciones del cribado en contextos clínicos y comunitarios.

Módulo 6 – Estigma, familia y comunidad en el abordaje clínico

Manifestaciones del estigma: social, internalizado, de contagio y estructural.

Impacto del estigma en las trayectorias de atención.

Modelos de intervención con familias y referentes socioafectivos.

Guía para el acompañamiento de familiares en procesos de consumo problemático.

Hacia un modelo integral de asistencia clínica y comunitaria.

Bibliografía: Bibliografía

Apud, I., & Romaní, O. (2016). La encrucijada de la adicción. Distintos modelos en el estudio de la drogodependencia. *Salud y Drogas*, 16(2), 115-125.

Barragán, L., Flores, M., Morales, S., González, J., & Martínez, M. J. (2006). Programa de satisfactores cotidianos para usuarios con dependencia a sustancias adictivas: Manual del terapeuta (T. I y II). México: Comisión Nacional contra las Adicciones.

Beck, A. T., Epstein, N., Brown, G., & Steer, R. A. (1988). An inventory for measuring clinical anxiety: Psychometric properties. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 56(6), 893–897. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/3204199>

Beck, A. T., Steer, R. A., & Carbin, M. G. (1988). Psychometric properties of the Beck Depression Inventory: Twenty-five years of evaluation. *Clinical Psychology Review*, 8(1), 77–100. [https://doi.org/10.1016/0272-7358\(88\)90050-5](https://doi.org/10.1016/0272-7358(88)90050-5)

Bekinschtein, P., Calvo, D., Cancela, L., Mariana, C., Carlos, D., Juan, G., ... Pablo, G. (2017). Un libro sobre drogas(The Negra). Buenos Aires: Galt Printing. Recuperado de <https://elgatoylacaja.com.ar/sobredrogas/el-libro/>

Bóveda Fontán, J., Perula de Torres, L. Á., Campiñez Navarro, M., Bosch Fontcuberta, J. M., Barragán Brun, N., & Prados Castillejo, J. A. (2013). Evidencia actual de la entrevista motivacional en el abordaje de los problemas de salud en atención primaria. *Atención Primaria*, 45(9), 486–495. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2013.01.014>

Cabrera, G. A. (2000). El modelo transteórico del comportamiento en salud. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 18(2), 129–138. <https://doi.org/10.5565/rev/athenea.1697>

Calil, T. G. (2022). As drogas, as pessoas e as cidades: Consumo do espaço e efeitos sociais em cidades latino-americanas – Aproximações entre São Paulo, Bogotá e Medellín. São Paulo: Editora UNESP. Recuperado de <https://books.scielo.org/id/tvn7w/pdf/calil-9786557143001.pdf>

Fernández, J. (2000). Los fármacos malditos. Montevideo: Nordan.

Goffman, E. (1963). Stigma: Notes on the management of spoiled identity. Hoboken: Prentice-Hall.

Héctor, S., Jessica, R., & Leticia, K. (2017). La atención y tratamiento de usuarios problemáticos de cocaínas fumables en Uruguay. Montevideo: IMPO.

Heyman, G. (2010). Addiction: A disorder of choice. Cambridge: Harvard University Press.

Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA). (2021). Alternativas de cuidado a usuários de drogas na América Latina: Desafios e possibilidades de ação pública. Brasília: IPEA. Recuperado de <https://www.ipea.gov.br/atlasviolencia/artigo/225/alternativas-de-cuidado-a-usuarios-de-drogas-na-america-latina-desafios-e-possibilidades-de-acao-publica>

Labrador, F., & María, C. (2012). Psicología clínica basada en la evidencia. Madrid: Pirámide.

Lund, C., Brooke-Sumner, C., Baingana, F., Baron, E. C., Breuer, E., Chandra, P., ... Saxena, S. (2018). Social determinants of mental disorders and the Sustainable Development Goals: A systematic review of reviews. The Lancet Psychiatry, 5(4), 357–369. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(18\)30060-9](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(18)30060-9)

Milanese, E. (2016). Tratamiento comunitario. Teorías y conceptos. Glosario crítico ECO2. São Paulo-Brasília: Instituto Empodera, SENAD, FEPECS.

Miller, W., & Rollnick, S. (2015). La entrevista motivacional. Ayudar a las personas a cambiar. Barcelona: Paidós.

Organización Mundial de la Salud. (2010). The Alcohol, Smoking and Substance Involvement Screening Test (ASSIST): Manual for use in primary care. France: World Health Organization. Recuperado de http://www.who.int/substance_abuse/activities/assist/en/

Ronzani, T. M. (Ed.). (2025). Social Stigma and Drug Use: Gender Perspectives, Family Contexts and Intersections. Cham: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-94813-8>

Ronzani, T. M., Tirado-Otálvaro, A. F., Tostes, J. G. d. A., Leite, V. F., Canto, S., Tomassini, A., & Martins, L. F. (2025). Factors associated with the stigmatization of psychoactive substance users among Latin American health professionals. Stigma and Health, 10(3), 406–411.

Ronzani, T., Silveira, P., & Noto, A. (2017). Reduciendo el estigma entre usuarios de drogas. Juiz de Fora: Editora UFJF.

Rousseau, D., & Gunia, B. (2016). Evidence-based practice: The psychology of EBP implementation. Annual Review of Psychology, 67, 667–692. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-122414-03333>

Sackett, D., Rosenberg, W., Gray, J., Haynes, R., & Richardson, W. (1996). Evidence based medicine: What it is and what it isn't. *BMJ (Clinical Research Ed.)*, 312(7023), 71–72. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/8555924>

Bibliografía complementaria

Alfonzo-Bello, L., Szerman, N., Marín-Navarrete, R., Arribas-Ibar, E., Pérez-López, A., Babín, F., & Medina-Mora, M. E. (2017). Ibero-American initiative for dual disorders to improve public treatment programs. *Salud Mental*, 40(6), 249-256. <https://doi.org/10.17711/SM.0185-3325.2017.032>

Barlow, D., Bullis, J., Comer, J. S., & Ametaj, A. (2013). Evidence-based psychological treatments: An update and a way forward. *Annual Review of Clinical Psychology*, 9(1), 1–27. <https://doi.org/10.1146/annurev-clinpsy-050212-185629>

Barragán, L., Flores, A., & Hernández, L. (2014). Programa de satisfactores cotidianos para usuarios con dependencia a sustancias adictivas. Manual del terapeuta. Ciudad de México: Centro Nacional para la Prevención y el Control de las Adicciones.

Carroll, K. M., & Rounsaville, B. J. (2007). A vision of the next generation of behavioral therapies research in the addictions. *Addiction*, 102(6), 850-862. <https://doi.org/10.1111/j.1360-0443.2007.01798.x>

Carroll, K., & Onken, L. (2005). Behavioral therapies for drug abuse. *The American Journal of Psychiatry*, 162(8), 1452–1460. <https://doi.org/10.1176/appi.ajp.162.8.1452>

Cebrián, J. (2011). Sobre drogas y prohibiciones. Cáñamo.

Emilio, R. (2015). Un mundo con drogas. Buenos Aires: Debate.

Escohotado, A. (2002). Historia general de las drogas. Madrid: Espasa.

Miller, W., & Rollnick, S. (2012). Motivational interviewing: Preparing people for change (3rd ed.). New York: Guilford Press.

Prochaska, J. O., & DiClemente, C. C. (1982). Stages and processes of self-change of smoking: Toward an integrative model of change. *Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 19(3), 276–288. <https://doi.org/10.1037/h0088435>

Programa de Cooperación entre América Latina y la Unión Europea en Políticas sobre Drogas. (2017). Biblioteca Iberoamericana sobre drogas y adicciones: Banco de instrumentos. Recuperado de <https://bida-copolad-pnsd.msssi.gob.es/bida-copolad/instrumento/list>

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

La última clase del curso se realizará una prueba múltiple opción.
Quienes no alcancen el mínimo de aprobación en la primera instancia podrán aprobar el curso a través de la entrega de un trabajo de revisión sobre un tema dado en el curso.

Plazo de entrega de la evaluación final

Primer evaluación: último día del curso. Reelaboración: 60 días luego de finalizado el curso

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL Tristán Narvaja 1674 - Montevideo Teléfono: (598) 24008555	EDIFICIO ANEXO Mercedes 1737 - Montevideo Teléfono: (598) 24092227	CENUR Litoral Norte Florida 1065 - Sede Paysandú Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 / 47220221 www.cup.edu.uy	CENUR Litoral Norte Gral. Rivera 1350 - Sede Salto Teléfono: (598) 47334816 / 47329149 www.unorte.edu.uy	CENUR Este Tacuarembó esq. Av. Artigas - Maldonado Telefax: (598) 42255326 www.cure.edu.uy
---	--	---	--	---