

Análisis de datos cualitativo por computadoras. CAQDAS y Atlas.Ti

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Doctorado en Psicología
Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

Fecha de inicio y de finalización: del 30/10/2025 al 07/11/2025

Días y horario de dictado del curso: 30 y 31 de octubre presencial, y el 6 y 7 de noviembre virtual, 18:00 a 22:00 hs

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social: 2 créditos

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas : 3 créditos

Cupos: 40

Modalidad: Semipresencial (curso con clases en un espacio físico y clases en el espacio virtual)

Localidad: Montevideo

Carga horaria (Horas de aula): 16

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Michel Dibarboure

Grado: 5 (Profesor/a Titular)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Psicología Clínica

Correo electrónico: mdibarboure@gmail.com

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Ana Inés Mallimaci Barral
País de residencia: Argentina
Grado académico: Exanjera sin cargo UdelaR

Universidad de procedencia: Universidad Nacional Arturo Jauretche
Correo electrónico: anamallimaci@gmail.com (mailto:anamallimaci@gmail.com)
Última titulación: Doctora

Acredita a: Cursos optativos para estudiantes de maestría*.

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la dirección académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Cursos metodológicos para estudiantes de doctorado.

Programa resumido del curso: Presentación del curso

El curso ofrece una introducción al uso de herramientas informáticas especializadas para el análisis de datos cualitativos. Se trabajará sobre los fundamentos epistemológicos y las prácticas necesarias para organizar, estructurar y dar sentido a la información registrada en el trabajo de campo. Se abordarán las distintas formas de codificación y categorización, así como su articulación con los procesos de escritura analítica que acompañan toda investigación cualitativa.

A lo largo de las clases, los maestrandos se familiarizarán con las funciones principales del software ATLAS.ti, realizarán ejercicios prácticos de análisis y explorarán herramientas visuales que facilitan la construcción y comunicación de resultados.

El curso puede realizarse utilizando la versión Demo gratuita de ATLAS.ti, disponible en el sitio oficial: www.atlasti.com

Objetivos:

- Que los maestrandos conozcan las principales características de las herramientas del Análisis Cualitativo Asistido por Computadora (CAQDAS).
- Que reconozcan y utilicen las funciones básicas necesarias para el procesamiento de información cualitativa
- Que comprendan las diferentes formas de codificación y categorización y su relación con la escritura analítica..
- Que conozcan investigaciones realizadas a través del Atlas.ti, valorando las posibilidades y limitaciones del software.

Programa desglosado por unidades:

Unidad 1.

Panorama de herramientas CAQDAS: ventajas y limitaciones. Fundamentos epistemológicos del análisis asistido por computadora.

Unidad 2.

Presentación del programa ATLAS.ti y su interfaz. Características generales y ejemplos de aplicación. La teoría fundamentada y el diseño cualitativo de investigación. Introducción a los principales elementos: tipos de datos, unidad hermenéutica, documentos primarios, familias, fragmentos, códigos, categorías, memos y notas.

Unidad 3.

Organización de los datos primarios. Creación de proyectos, incorporación de distintos formatos (textuales y multimediales). Lógicas y tipos de codificación (inductiva, deductiva, en vivo). Construcción de categorías y redes conceptuales.

Unidad 4.

Ejercicios prácticos de codificación y creación de hipervínculos. Herramientas visuales de análisis. Elaboración de informes y escritura analítica a partir del trabajo realizado en ATLAS.ti. Análisis de investigaciones desarrolladas con este software.

La mayor parte de la Unidad 3 y 4 será de práctica intensiva.

Bibliografía: Chernobilsky, Lilia. (2007). El uso de la computadora como auxiliar en el análisis de datos cualitativos (pp. 239-273). En I. Vasilachis de Gialdino (Coord.) Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa.

Cisneros Puebla, César A. (2003). Análisis cualitativo asistido por computadora Sociologías, 5 (9), pp. 286-313.

Franzosi, Roberto et al. (2013). Quantitative narrative analysis software options compared: PC-ACE and CAQDAS (ATLAS.ti, MAXqda, and NVivo). University of Leicester.
<https://hdl.handle.net/2381/31650>

Muñoz, Juan y Sahagún, Miguel (2017). Hacer análisis cualitativo con Atlas.ti 7.

Paredes Quiroz, Lourdes (2020). El uso de ATLAS.ti en la investigación histórica: el caso del análisis iconológico de monumentos funerarios. Caleidoscopio - Revista Semestral De Ciencias Sociales Y Humanidades, 24(43). <https://doi.org/10.33064/43crscsh2441>

Pérez Ripossio, Ramiro (2023). El análisis cualitativo con ATLAS.ti 22 en ciencias sociales: nuevas herramientas y aplicaciones concretas. Perspectivas Metodológicas, 23 (27). <https://doi.org/10.18294/pm.2023.4324>

San Martín Cantero, Daniel (2014). Teoría fundamentada y Atlas.ti: recursos metodológicos para la investigación educativa, REDIE. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 16 (1), pp. 104-122.

Varguillas, Carmen (2006). El uso de atlas.Ti y la creatividad del investigador en el análisis cualitativo de contenido upel, Instituto pedagógico rural el mácaro Laurus, vol. 12, pp. 73-87.

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

Entrega de un breve informe analítico. A partir de la definición de un Objetivo general y específico, de una investigación propia o ajena, se solicitará la construcción de un sistema de códigos y categorías de un documento primario con el programa Atlas.ti

Formato word, Arial 12, interlineado 1,5, normas APA 7ma. ed.

Plazo de entrega de la evaluación final

60 días de finalizado el curso

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL Tristán Narvaja 1674 - Montevideo Teléfono: (598) 24008555	EDIFICIO ANEXO Mercedes 1737 - Montevideo Teléfono: (598) 24092227	CENUR Litoral Norte Florida 1065 - Sede Paysandú Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 / 47220221 www.cup.edu.uy	CENUR Litoral Norte Gral. Rivera 1350 - Sede Salto Teléfono: (598) 47334816 / 47329149 www.unorte.edu.uy	CENUR Este Tacuarembó esq. Av. Artigas - Maldonado Telefax: (598) 42255326 www.cure.edu.uy
---	--	---	--	---

« Primera < Anterior 1 (?) 2 (?) 3 (?) 4 (?) 5 (?) 6 (?) 7 (?) 8 (?) 9 (?) Siguiente > Última » (?)
(?page=0) (?page=2) page=8 page=1 page=2 page=3 page=4 page=5 page=6 page=7 page=8 (?page=4) page=134)