

FICHA DE CURSO

30
añosFacultad de
Psicología
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Integración Diagnóstica e Informe psicológico

Tipo de curso: Obligatorio**Destinatarios/as:** Egresados/as universitarios, Estudiantes de Especializaciones
Especialización en Evaluación Psicológica**Fecha de inicio y de finalización:** del 31/10/2025 al 01/11/2025**Días y horario de dictado del curso:** Viernes 31/10- de 9 a 13 hs y 15 a 19 hs en el marco de la conferencia a cargo de la docente // Sábado 1/11- de 9:30 a 12:30 hs**Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social:****Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas :** 2 créditos**Cupos:** 80**Modalidad:** Presencial Montevideo**Localidad:** Montevideo**Carga horaria (Horas de aula):** 11**RESPONSABLE ACADÉMICO/A****Nombre:** Evelina Kahan**Grado:** 3 (Profesor/a Adjunto/a)**Instituto o Centro de Investigación al que pertenece:** Instituto de Psicología Clínica**Correo electrónico:** ekahan@psico.edu.uy**DOCENTES DICTANTES**

- **Nombre y Apellido:** Gimena Fernanda Bello

País de residencia: Argentina sin cargo Udelar

Universidad de procedencia: UBA, Universidad Abierta Interamericana

Correo electrónico: gimenafbello@gmail.com (mailto:gimenafbello@gmail.com)

Última titulación: Especialista

Acredita a: Curso obligatorio para las 3 opciones de la Especialización en Evaluación Psicológica

Programa resumido del curso: El curso "Integración Diagnóstica e Informe Psicológico" responde a la necesidad de formar profesionales en la interpretación rigurosa y comunicación efectiva de la evaluación psicológica. La integración de información de diversas fuentes es clave en contextos clínicos, forenses, laboral y educativos, donde los informes deben ser claros, fundamentados y útiles para la toma de decisiones.

Objetivos

A partir de la realización de este curso, el/la estudiante será capaz de:

1. Proporcionar un método sistemático para integrar la información obtenida en la evaluación psicológica en diversos contextos.
2. Analizar la interpretación de los indicadores en las diferentes fases del proceso evaluativo: entrevista, aplicación de técnicas y tests.
3. Comprender el origen de cada indicador según el método inherente a cada instrumento de evaluación, superando la dicotomía entre técnicas proyectivas y objetivas, y adoptando un enfoque multimétodo y multifuente.
4. Elaborar informes finales que reflejen fielmente el trabajo realizado con el consultante/paciente/cliente y aseguren una comunicación clara y efectiva de los hallazgos.

Estos objetivos buscan desarrollar competencias clave en la evaluación psicológica, promoviendo una práctica profesional rigurosa y efectiva.

Temario

Métodos para la sistematización y organización de la información obtenida para una adecuada integración psicodiagnóstica

- Elaboración de conclusiones diagnósticas en función de la demanda específica. Análisis funcional de la conducta, inclusión del ambiente en las hipótesis sobre el funcionamiento de la persona evaluada.
- Estrategias de comunicación: redacción del informe y devolución de resultados.
- Identificación y adecuación del informe según el objetivo de evaluación y el requirente.

Bibliografía: BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Bornstein, R. F. (2007). Toward a process-based framework for classifying personality tests: Comment on. *Journal of Personality Assessment*, 89(2), 202-207. <https://doi.org/10.1080/00223890701488782>

Lunazzi, H. (2017). *Relectura del psicodiagnóstico. El juicio clínico, problemáticas epistemológicas, metodológicas y éticas* (Vol. 1). Lugar Editorial.

"projective" as personality test descriptors. *Journal of Personality Assessment*, 87(3), 223-225. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa8703_01

Sánchez, H. S. (2016). Rorschach y la psicobiología de la personalidad. *Universitas Psychologica*, 15(1), 39-64. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy15-1.rpp>

Sanz, I. A. E. (2013). Complementariedad multimétodo en la evaluación de trastornos de personalidad: El caso del Rorschach y del MMPI-2. En XVII Congreso Nacional de Psicodiagnóstico. Comunicación libre en el eje temático "Desafíos a las categorías diagnósticas".

Bibliografía complementaria:

Álvarez, N. (2015). Técnicas gráficas en psicodiagnóstico. Su lectura interpretativa. Buenos Aires: Ed. Biebel.

Celener, G. (1997). Las técnicas proyectivas, su status epistemológico actual. Buenos Aires: JVE Psiqué.

Hunsley, J., & Meyer, G. J. (2003). The incremental validity of psychological testing and assessment: Conceptual, methodological, and statistical issues. *Psychological Assessment*, 15(4), 446-455. <https://doi.org/10.1037/1040-3590.15.4.446>

Sanz, I. A. E. (2011). Aportes de la integración de la técnica de Rorschach y el inventario MMPI-2 en psicología forense. En Blanes Cáceres, S. (Comp.), *Manual de Evidencia Científica* (Vol. 2). Río Negro: Editorial Sello Patagónico.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Trabajo final grupal

Características de la evaluación

A partir del análisis de un caso, deberán elaborar un informe aplicando las estrategias de integración diagnóstica trabajadas en la materia.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:
<https://bit.ly/3RGkWwD>

Plazo de entrega de la evaluación final

01.12.2025

¿Admite reelaboración?

No

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL Tristán Narvaja 1674 - Montevideo Teléfono: (598) 24008555	EDIFICIO ANEXO Mercedes 1737 - Montevideo Teléfono: (598) 24092227	CENUR Litoral Norte Florida 1065 - Sede Paysandú Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 / 47220221 www.cup.edu.uy	CENUR Litoral Norte Gral. Rivera 1350 - Sede Salto Teléfono: (598) 47334816 / 47329149 www.unorte.edu.uy	CENUR Este Tacuarembó esq. Av. Artigas - Maldonado Telefax: (598) 42255326 www.cure.edu.uy
---	--	---	--	---