

Lalangué, desmontaje de un concepto lacaniano

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Egresados de Centro de Formación Docente, Estudiantes universitarios avanzado, Personas con ciclo terciario no universitario avanzado, Docentes y funcionarios/as de la Universidad de la República, Estudiantes de Maestrías Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica

Fecha de inicio y de finalización: del 15/04/2026 al 03/06/2026

Días y horario de dictado del curso: Miércoles de 19:30 a 21:30 hrs

Créditos: 3 créditos

Cupos: 50

Modalidad: Presencial Montevideo

Localidad: Montevideo

Carga horaria (Horas de aula): 16

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Gonzalo Grau

Grado: 3 (Profesor/a Adjunto/a)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Psicología Clínica

Correo electrónico: gongrau@gmail.com

¿Participa en el dictado del curso? No

DOCENTES DICTANTES

• **Nombre y Apellido:** Sebastián Lema

País de residencia: Uruguay

Grado académico: Uruguayo sin cargo UdelaR

Universidad de procedencia: Universidad de la República

Correo electrónico: sebastianlema2018@gmail.com (mailto:sebastianlema2018@gmail.com)

Última titulación: Maestría en Psicología Clínica por la Facultad de Psicología de la UdelaR

Acredita a: Cursos optativos para estudiantes de maestría.*

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la dirección académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Estudiantes de Psicología: La acreditación del curso a la Licenciatura en Psicología se encuentra supeditada al estudio por parte de la Comisión de Carrera y a su aprobación por parte del Consejo de la Facultad.

Programa resumido del curso: En la enseñanza de Lacan lalangue suele aparecer como uno de esos conceptos más citados que profundizados. Cuando se lo hace, en general subordinado a otro tema, suele cristalizarse en relación a cierta lectura que priorizaría la tan mentada vertiente poética del último tiempo de su producción.

Sin embargo, creemos que lalangue de ser desplegada, de perseguir la genealogía de su emergencia, sostiene toda otra serie de consecuencias teóricas y clínicas. Nos interesa profundizar en el papel que lalangue tiene en las diferentes modalidades por la cual el lenguaje, en estos tiempos de su producción, es capaz de producir existencia. No planteando el problema en relación a lo que es (Ser) sino a lo que hay.

Hay cuerpo, cuerpo sensible, cuerpo gozante, no por ser sino por haberse dicho. Esto implicaría un imaginario que toma su consistencia no de lo que vuelve como unidad del otro sino de una capacidad de efectuación del lenguaje que se puede rastrear desde a los efectos clínicos en la experiencia del dolor como en el efecto placebo. Desde lo imaginario a lo sensible gozante del cuerpo, lalangue tiene algo que decir.

Estas afirmaciones requerirán que volvamos a preguntarnos por el estatuto de lo Simbólico, pero uno que al estar anudado en la cadena borromea no puede asimilarse al significante, sino conteniendo los agujereamientos necesarios para su anudamiento. Lalangue operaría en este espacio liminal donde conviven el sentido, el gozo, la performatividad de la enunciación y el ritmo inasible del fonema.

Lo anterior en definitiva no tiene otro motor que una pregunta clínica ¿cómo es que el lenguaje y su realización como palabra puede afectarnos? ¿cómo es que de ello puede sostenerse una terapéutica específica?

Objetivos

General:

1. Desplegar las múltiples implicancias teóricas y clínicas del concepto de lalangue en la enseñanza de Lacan.

Específicos:

1. Ubicar el origen de este concepto en la enseñanza de Lacan y su relación con el equívoco.

2. Explorar las relaciones entre lalangue y la versión de un imaginario no especular que Lacan desarrolla a partir del seminario 20.

3. Profundizar en el lugar que lalangue ocupa en las diferentes modalidades por la cual el lenguaje es capaz de generar efectos materiales, especialmente en lo referente al goce.

Temario

- Introducción de lalangue, genealogía de un posible malentendido.
- Lo Simbólico más allá del significante: significado, sentido y significación
- El imaginario no especular, el Hay del Uno y enjambre significante; modalidades de un decir que corporiza.
- Del oigosen sentido a lalangue. ¿es posible pensar la existencia de un goce semiótico?
- Apuntes para una posible teoría materialista del lenguaje.

Descriptores: psicoanálisis, lalangue, goce, materialismo

- Bibliografía:** Ducrot, O y Todorov, T (2011) Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje. Buenos Aires, Siglo XXI
- Lacan, J (s/f). El saber del psicoanalista. Charlas en Sainte-Anne. (Dictado originalmente en 1971-72) Versión para uso interno de la EFBA.
- Lacan, J (s/f). Seminario 20. Otra vez / Encore. (Dictado originalmente en 1972-73). Versión crítica a cargo de Ricardo Rodríguez Ponte para la EFBA.
- Lacan, J (s/f). Seminario 21. Les non-dupes errent. (Dictado originalmente en 1973-74). Versión para uso interno de la EFBA.
- Lacan, J (s/f). Seminario 22. R.S.I. (Dictado originalmente en 1974-75). Versión crítica a cargo de Ricardo Rodríguez Ponte para la EFBA,
- Lacan, J (s/f). Conferencia de Ginebra sobre el síntoma. (Dictada originalmente el 4 de octubre de 1975) Traducción de Ricardo Rodríguez Ponte
- Lacan, J (inédito). L'insu que sait de l'une-bévue s'aile a mourre. (Dictado originalmente en 1976-1977) Versión bilingüe de la Ecole Lacannienne de psychanalyse.
- Lema, S. (2019). Artículo "La máquina de afectar", publicado en "El inconsciente está estructurado como un lenguaje", AA.VV.. Pps. 15-37. Arrebol Editorial. Buenos Aires.
- Mounin, G (1977). Los problemas teóricos de la traducción. Madrid, Editorial Gredos.
- Ñácate, Revista de psicoanálisis (2011). Ecole Lacannienne de psychanalyse. Nº 3. Montevideo.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

Trabajo final individual, máximo diez páginas (incluyendo bibliografía) que de cuenta de articulación personal en relación a las temáticas trabajadas en el curso.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:
<https://bit.ly/3RGkWwD>

Plazo de entrega de la evaluación final

60 días tras la finalización del curso

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL

Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24008555

EDIFICIO ANEXO

Mercedes 1737 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24092227

CENUR Litoral Norte

Florida 1065 - Sede Paysandú
Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221
www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte

Gral. Rivera 1350 - Sede
Salto
Teléfono: (598) 47334816 /
47329149
www.unorte.edu.uy

CENUR Este

Tacuarembó esq. Av. Artigas
- Maldonado
Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy