

Metodología Cualitativa

Tipo de curso: Obligatorio

Destinatarios/as: Estudiantes de Maestrías

Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica

Fecha de inicio y de finalización: del 09/04/2026 al 24/04/2026

Días y horario de dictado del curso: 9, 10, 16, 17, 23 y 24 de abril, de 18:30 a 21:00 horas.

Créditos: 3 créditos

Cupos: 120

Modalidad: Presencial Montevideo

Localidad: Facultad de Psicología

Carga horaria (Horas de aula): 15

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Profa. Dra. Clara Weisz

Grado: 5 (Profesor/a Titular)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Correo electrónico: bweisz@psico.edu.uy

¿Participa en el dictado del curso? No

DOCENTES DICTANTES

• **Nombre y Apellido:** Andrea Bielli

País de residencia: Uruguay

Grado académico: 5

Universidad de procedencia: Udelar

Correo electrónico: abielli@psico.edu.uy (mailto:abielli@psico.edu.uy)

Última titulación: Doctora



- **Nombre y Apellido:** Mónica Da Silva
País de residencia: Uruguay
Grado académico: 4
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: mdasilva@psico.edu.uy (mailto:mdasilva@psico.edu.uy)
Última titulación: Doctora
- **Nombre y Apellido:** Mónica Olaza
País de residencia: Uruguay
Grado académico: 4
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: molaza@psico.edu.uy (mailto:molaza@psico.edu.uy)
Última titulación: Doctora
- **Nombre y Apellido:** Cecilia Pereda
País de residencia: Uruguay
Grado académico: 3
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: cpereda@psico.edu.uy (mailto:cpereda@psico.edu.uy)
Última titulación: Doctora
- **Nombre y Apellido:** Cecilia Montes
País de residencia: Uruguay
Grado académico: 3
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: cmontes@psico.edu.uy (mailto:cmontes@psico.edu.uy)
Última titulación: Doctora
- **Nombre y Apellido:** Daniela Osorio
País de residencia: Uruguay
Grado académico: 3
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: dosorio@psico.edu.uy (mailto:dosorio@psico.edu.uy)
Última titulación: Doctora
- **Nombre y Apellido:** María Carbajal
País de residencia: Uruguay
Grado académico: 3
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: mcarbaja@psico.edu.uy (mailto:mcarbaja@psico.edu.uy)
Última titulación: Magíster
- **Nombre y Apellido:** Lisette Grebert
País de residencia: Uruguay
Grado académico: 3
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: lgrebert@psico.edu.uy (mailto:lgrebert@psico.edu.uy)
Última titulación: Magíster
- **Nombre y Apellido:** Daniel Pérez
País de residencia: Uruguay
Grado académico: 2
Universidad de procedencia: Udelar



Correo electrónico: dperez@psico.edu.uy (mailto:dperez@psico.edu.uy)

Última titulación: Magíster

Acredita a:

Programa resumido del curso: DESCRIPTORES:

Curso sobre Métodos y Técnicas Cualitativas que compone el módulo metodológico de las Maestrías de Psicología Clínica, Psicología de la Educación y Psicología Social del Tronco Común Obligatorio. Metodología cualitativa: epistemología-métodos y técnicas

OBJETIVO

- 1) Introducir al estudiante en los paradigmas, los fundamentos y las consideraciones éticas en la investigación cualitativa.
- 2) Identificar diferentes métodos y técnicas.
- 3) Aportar al diseño metodológico de los proyectos de tesis.

TEMARIO:

1. Fundamentos epistemológicos. Paradigmas y posicionamiento ético. El investigador como sujeto implicado. Diseño de investigación. Criterios de validación.
2. Estudio de casos.
3. Tipos de entrevista y grupos de discusión.
4. Producciones narrativas y método biográfico.
5. Investigación acción participativa y cartografía.
6. Relevamiento y análisis documental.

Bibliografía: BÁSICA (Formato APA):

Introducción

- Montenegro, M., Pujol J., Vargas-Monroy L. (2015). Miradas, formas de hacer y relaciones en la constitución de una investigación crítica. *Universitas Psychologica*, 14(5), 1833-1852.
- Spink, P. (2007). Replanteando la investigación de campo: relatos y lugares. *Fermentum*, 17(50), 561-574.
- Sisto, V. (2008). La investigación como una aventura de producción dialógica: La relación con el otro y los criterios de validación en la metodología cualitativa contemporánea. *Psicoperspectivas. CL Individuo y Sociedad*.
- Valles, M. S. (1999). Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos. En *Técnicas Cualitativas de Investigación Social* (pp 68-107). Madrid: Síntesis.
- Vasilachis, I. (coord.) (2006) *La investigación cualitativa*. En *Estrategias de investigación cualitativa* (pp 23-64). Barcelona: Gedisa
- Wiesenfeld, E. (2000). Entre la prescripción y la acción: La brecha entre la teoría y la práctica en las investigaciones cualitativas. En *Forum: Qualitative Social Research* V.1, N°2



Estudios de caso.

- Coller, X. (2000). Estudio de casos. Madrid: CIS
- Stake, R. (1999). Investigación con estudio de casos. Ed. Morata. Madrid

Entrevista en profundidad

- Taylor, S. J. y Bogdan, R. (1987). La entrevista en profundidad. En Introducción a los métodos cualitativos.
- Valles, M. S. (1999). Técnicas de conversación, narración (I): la entrevista en profundidad. En Técnicas Cualitativas de Investigación Social (pp 177-234). Madrid: Síntesis.

Grupo de discusión y grupo focal.

- Alonso, L. (1998). El grupo de discusión y su práctica. Memoria social, intertextualidad y acción comunicativa. En La mirada cualitativa en sociología, una aproximación interpretativa (pp 94-129). Madrid: Fundamentos.
- Canales, M. (2013) El grupo de Discusión y el Grupo Focal. En Metodología de la investigación social. Introducción a los oficios. Santiago de Chile: LOM

Producciones narrativas

- Balasch, M., & Montenegro, M. (2003). Una propuesta metodológica desde la epistemología de los conocimientos situados: Las producciones narrativas. Encuentros en Psicología Social, 1(3), 44-48.
- Itziar, G y García, N (2014). Cap. 5. Producciones narrativas: una propuesta metodológica para la investigación feminista en Irantzu, Luxán,
- Legarreta, Guzmán, Iker, Jokin (eds.) Otras formas de (re) conocer. Ed. Universidad del País Vasco
- Troncoso Pérez, L., Galaz Valderrama, C., & Alvarez, C. (2017). Las producciones narrativas como metodología de investigación feminista en Psicología Social Crítica: Tensiones y desafíos. Psicoperspectivas, 16(2), 20-32.

Método biográfico.

- Bassi, J. (2014) Hacer una Historia de Vida: Decisiones clave durante el proceso de investigación. Athenea Digital, 14(3): 129-170.
- De Gaulejac V. (2013) Neurosis de Clase. Trayectoria social y conflictos de identidad. Buenos Aires: Del nuevo extremo.
- Ferrarotti, F. (2007) Las historias de vida como método. Convergencia. Revista de Ciencias Sociales, vol. 14, núm. 44, mayo-agosto, Pp. 15-40. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca: México

Cartografía.

- Brizuela, F. A. (2017). Repensando la cartografía: de la representación objetiva del territorio al acto



rizomático de mapear. Quid 16, 7, 1-15.

- Bonavitta, P. (2024). Cartografía feminista: una apuesta práctica desde la epistemología de las emociones. *EntreDiversidades. Revista de ciencias sociales y humanidades*, 21.
- Molas, A., Gonzalez, D. (2020). La cartografía como herramienta para la investigación-intervención en el campo de la niñez y adolescencia. Capítulo para libro organizado por la Facultad de Ciencias Sociales de la UDELAR, el Instituto Interamericano del NNA y el Instituto del Niño y Adolescente de Uruguay.
- Passos, E., Kastrup, V., da Escóssia, L. (2009) Presentación y Pista 1 en Pistas do método da cartografia. *Pesquisa-intervenç o e Produç o de subjetividade*. Ed. Sulina. Porto Alegre.

Investigación Acción Participativa.

- Chávez, P. & Vergara del Solar, S. (2018). El problema del cuidado desde la perspectiva de los niños(as): análisis crítico del discurso sobre el cuidado entre padres e hijos(as). *Universitas Psychologica*, 17(3), 1-11. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy17-3.pcpn>
- Esteban Tortajada, M. B., Crespo i Torres, F., Novella Cámara, A. M., & Sabariego Puig, M. (2021). Aportes reflexivos para la investigación con las infancias. *Corresponsabilidad en el avance de su participación. Sociedad e Infancias*, 5(Especial), 21-33. <https://doi.org/10.5209/soci.71444>
- Liebel, M., & Markowska-Manista, U. (2021). Presentación. Cuestiones éticas y epistemológicas en la investigación con niños. *Sociedad e Infancias*, 5(Especial), 1-4. <https://doi.org/10.5209/soci.74230>
- Montero (2006) La investigación-acción-participativa. Orígenes, definición y fundamentación epistemológica y teórica. En M. Montero. *Hacer para transformar. El método en la Psicología Comunitaria* (121-158). Buenos Aires: Paidós

Relevamiento documental

- Valles, M. S. (1999). La investigación documental. Técnicas de lectura y documentación. En *Técnicas Cualitativas de Investigación Social* (pp 109-139). Madrid: Síntesis

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

- Asistencia y participación en clase.
- La evaluación del curso se realizará con los avances de investigación establecidos para cada maestría.

Plazo de entrega de la evaluación final

...



Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL
Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24008555

EDIFICIO ANEXO
Mercedes 1737 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24092227

CENUR Litoral Norte
Florida 1065 - Sede Paysandú
Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221
www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte
Gral. Rivera 1350 - Sede
Salto
Teléfono: (598) 47334816 /
47329149
www.unorte.edu.uy

CENUR Este
Tacuarembó esq. Av. Artigas
- Maldonado
Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy

« Primera < Anterior Siguiete >
(? (? 1 (? 2 (? 3 (? 4 (? 5 (? 6 (? 7 (? 8 (? 9 (? (? Última » (?
webform_submission_val...</p></div>

Buscar por nombre del curso:

Buscar

Reiniciar

