

CURRICULUM VITAE

➤ 1. Datos personales

Nombres y apellidos: Silvia Piriz Bussel

E-mail: spiriz@psico.edu.uy/ spbeduccion@gmail.com

➤ 2. Títulos obtenidos

Título de POSGRADO:

- o **Doctora** en Educación 2025

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República

- o **Magister en Enseñanza Universitaria** 2013

Comisión Sectorial de Enseñanza. Universidad de la República

Título de GRADO

- o **Licenciada en Educación** 1997

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República

Tesis defendidas de GRADO y POSGRADO

- ★ Doctorado en Educación

Docentes de maestros, profesores y maestros técnicos en Uruguay: trayectos profesionales y relación con los saberes de la docencia

Directora de Tesis: Dra. Mabela Ruiz Barbot

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación. Universidad de la República. 2018 a 2025

- ★ Maestría en Enseñanza Universitaria

Producción de conocimiento y profesionalidad docente: la experiencia de los docentes- educadores sociales 2013

Tutora: Prof. Titular Mabela Ruiz Barbot

Comisión Sectorial de Enseñanza. Universidad de la República- 2008 a 2011

- ★ Licenciatura en Educación

El rol del docente universitario: un debate pendiente 1997

Tutora: Prof. Mtra. Nidia Richero

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República- 1988 a 1993

Seminarios académicos

- Ciclo Releer Pensadores Latinoamericanos en Pedagogía. La Pedagogía en América Latina. Contribuciones contemporáneas. Sin duda esto evidencia la necesidad de escenarios que nos permitan estudiar las cuestiones fundamentales de la Pedagogía. cuatro sesiones mensuales -marzo a junio del 2026. En curso
- Elogio de los ejercicios escolares Seminario internacional. Dra. Inés Dussel (DIE-CINVESTAV, México), Dr. Jorge Larrosa (Barcelona), Dr. Jan Masschelein (Bélgica), Dr. Maximiliano López (UFJF, Brasil), Dr. Diego Tatián, (UNSAM, Argentina), Dr. Daniel Brailovsky (UNIFE, FLACSO, Argentina), Mag. Soledad Poggio (CFE- ANEP, Uruguay), y Mag. Isabel Pastorino, (ISEF - Udelar, Uruguay). 6, 7 y 8 de noviembre de 2025
-
-
- Análisis de las políticas educativas para la educación media. (160 hrs) IPE Unesco y ANEP 2014
- Historia y Prospectiva Crítica de la Pedagogía Latinoamericana. Clacso. Curso virtual SIPFyL/UBA Argentina A cargo de Prof. Pablo Pineau, Prof. Daniel Suárez, Prof. Nicolás Arata y Prof. Alejandro Vassiliades. 2010 (90 hrs)
- Investigación educativa, abordajes cualitativos a cargo de Dr. Remi Hess. (Universidad Paris 8, Francia) (20 hrs) UNOD, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. 2006
- Análisis de la interacción en el salón de clase y planificación curricular. A cargo de la Prof Beatriz Gabbiani. (20 hrs) UPEP Instituto de Linguística, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Udelar 1999.

➤ 3. Cargos desempeñados

Cargos universitarios

Asistente Gr. 2 18 hrs. 2019 a la fecha

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

3/6/2019 Carácter interino. Acceso al cargo por llamado abierto.

Profesora. Adjunta Gr. 3 10 hrs. 10/2018- 3/2019

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Acceso al cargo por contratación.

Otros cargos universitarios concursados

Profesora Adjunta Gr. 3 20 hrs como Coordinadora/a del Programa de Formación Pedagógico-Didáctica de docentes universitarios del Área Social y Artística.
Facultad de Ciencias Sociales Universidad de la República. 2015

Segundo lugar en el orden de prelación (61,5/100) - cargo no asignado

Otros cargos públicos:

o Dirección Sectorial de Planificación Educativa, ANEP - CODICEN 2009 a la fecha

Asistente en Educación. Gr. 10 (Escala Profesional Universitario No Docente)
Departamento de Estudios Pedagógicos y Comparados Acceso al cargo por concurso de oposición.

Responsabilidades: diseño y desarrollo de investigación, estudios, documentos de trabajo insumo para diseño de políticas educativas (curriculares, docentes, entre otras)

o Dirección de Educación - Ministerio de Educación y Cultura, Uruguay 2008-2009

Coordinadora de Programa de Educación de Personas Jóvenes y Adultas – PAS marzo 2008-abril 2009

Acceso al cargo por llamado abierto - evaluación de méritos

Responsabilidades: desarrollo de la propuesta pedagógica del Programa. Coordinación y orientación pedagógica de educadores a cargo de espacios educativos.

Coordinación y articulación con instituciones y organizaciones educativas y sociales de todo el país. A cargo de un asistente y 14 educadores.

➤ 4. Actividades de investigación

Actividades de creación de conocimiento documentadas

Publicaciones

Artículos científicos o académicos publicados en coautoría:

- Ruiz Barbot, M.; Fachinetti, V; Piriz Bussel, S; Pereda, C.; Fraga, S (2024) Intensificación del trabajo académico, lo que devela la pandemia. INTEGRACIÓN Y CONOCIMIENTO ISSN 2347 - 0658 N° 13 Vol. 2 Año 2024. Recibido: 27/11/2023 Evaluado: 06/02/2024 Aprobado: 17/04/2024
- Domínguez, M., Marrero, J. Núñez, C., Piriz Bussel, S. (2020) Práctica pre profesional de Profesorado en Uruguay. Estudio de caso. Revista de Educación. Año XI N°20|2020 pp.167-181 Fecha de Recepción: 05/02/2020 Fecha de Aceptación: 28/03/2020
- ¿De qué hablamos cuando decimos Pedagogía? Revista Voces N° 33 Año XIII abril 2010. Montevideo.

Libros publicados en coautoría

- Angeriz, E; Fachinetti, V; Akar, A; Chiarino, N; Piriz Bussel, S. (2021) Universidad, docencia y sociedad en contextos de pandemia: la defensa del vínculo educativo y del lazo social. En *Experiencias de los equipos de Extensión universitaria de la Facultad de Psicología en el marco de la situación de emergencia social y sanitaria ante la pandemia por COVID-19.*(pp.123-140) Montevideo, Uruguay. Unidad de extensión, Facultad de Psicología, Udelar
- Barcelò, J., Gatti, E., Maestro, C., Piriz Bussel, S. Ruiz, M., Weisz, C.B. (2015) Los sentidos de la educación en adolescentes, familias y referentes comunitarios MEC – PNUD- AUCI- Naciones Unidas Uruguay.

Capítulos de libros en autoría

- La práctica educativo- social: algunos aportes para la reflexión en torno de sus métodos en *Hacia la construcción que nos debemos Una Educación Social para el Uruguay.* Centro de Formación y Estudios del Iname. Montevideo, 2003.

Capítulos de libros en coautoría

- González, M., Piriz Bussel, S., Uri, V. (2017) La educación secundaria en Uruguay. En Patricia Ducoing Watty (coord.) La educación secundaria en el mundo El mundo de la Educación secundaria. IISUE educación. UNAM México, 2017

Estudios, informes, documentos de trabajo en autoría

En el marco de la Facultad de Psicología. Universidad de la República

- Estudio e informe de “Valoración curricular de la Maestría en Psicología y Educación. Instituto de Psicología y Educación. Facultad de Psicología 2021

En el marco del Departamento de Estudios Pedagógicos y Comparados en Dirección Sectorial de Planificación Educativa, ANEP - CODICEN

- Informe Investigación exploratoria sobre la articulación interinstitucional en torno a AcreditaCB 2023
- Informe investigación exploratoria Actores, acciones...y algunos desafíos en torno a AcreditaCB 2024
- Estudio sobre Las propuestas curriculares de la educación media. Una mirada a los planes de estudio. Parte I La educación media básica. Parte II. La educación media superior (2018) ANEP/CODICEN
- Las propuestas de formación de los Consejos de la ANEP Informe Comparado (2017) Dirección Sectorial de Planificación Educativa ANEP/CODICEN
- Docencia en la educación media en ámbitos rurales en Uruguay: una investigación a partir de las voces de los docentes. (2016) ANEP/CODICEN
- Relación pedagógica y trayectos continuos en la educación media en ámbitos rurales. (2015) ANEP/CODICEN
- Currículum y participación en la educación media en ámbitos urbanos (2014) ANEP/CODICEN
- Educación media en ámbitos rurales: propuesta curricular y tiempo educativo. (2013) ANEP/CODICEN

En el marco de la Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura.

- Educación de Jóvenes y Adultos en Uruguay. Derecho a la educación y Plan de Equidad. Ministerio de Educación y Cultura Dirección de Educación Área de Educación No- Formal noviembre 2007. Disponible en:http://academiadeletras.gub.uy/innovaportal/file/1754/1/derecho_plan_equidad.pdf

En el marco del Instituto del Niño y el Adolescente del Uruguay

- Sistematización de experiencias: Las propuestas de clubes de niños de Montevideo, Canelones y Paysandú e Informe del análisis documental de los Programas de Clubes de Niños en la órbita INAU desde el 96 hasta el 2006 2007-2008

Estudios, informes, documentos de trabajo en coautoría

- Conteri, C., Piriz Bussel, S. (2022) Informe de evaluación y monitoreo del Proyecto Hacia escuelas inclusivas. Dirección Sectorial de Planificación Educativa. ANEP-CODICEN.
- Gutiérrez, M., Piriz Bussel, S. (2018) Documento base Hacia un plan integral de formación permanente de los docentes de la ANEP. Departamento de Estudios Pedagógicos Dirección Sectorial de Planificación Educativa. ANEP-CODICEN
- AAVV (2014) Una aproximación a las demandas de los actores sociales externos al sistema educativo formal, respecto a la educación. En INEEd. Informe sobre el estado de la educación en Uruguay 2014
- AAVV (2013) Informe sobre el Plan Tránsito entre Ciclos Educativos. Departamento de Estudios Pedagógicos y Departamento de Evaluación e Investigación Educativa. Dirección Sectorial de Planificación educativa. ANEP-CODICEN.

Presentación de trabajos en congresos

- Trayectos profesionales en la formación de docentes en Uruguay: variación de la relación con los saberes de la docencia. Pre- Coloquio Internacional de investigación sobre la Relación con el Saber. 29-31 de octubre de 2025
- Aportes desde la Pedagogía a la formación del/a psicólogo/a y su lugar en el sistema educativo uruguayo. V Encuentro Internacional de Psicología y Educación. Facultad de Psicología, UdelaR. Presentación de las líneas de trabajo en enseñanza e investigación en el marco del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. 7-9 de agosto de 2024
- Profesión y saberes de la docencia: entre el profesionalismo y la profesionalidad, entre lo dado y la construcción social. IV Coloquio de investigación educativa en Argentina. La investigación educativa en el nuevo escenario regional-global. Tendencias recientes, alcances y límites teórico-metodológicos. (Área Temática (AT) 6- Formación, desarrollo profesional, políticas y trabajo docente) 17, 18 y 19 de agosto de 2022 Sociedad Argentina de Investigación en educación (SAIE).
- La formación universitaria de posgrado y la evaluación de las propuestas curriculares. Una reflexión a partir de un caso. IV Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI. Intervención e Investigación en Psicología y Educación en tiempos de pandemia y crisis 11, 12, y 13 de agosto de 2022 Facultad de Psicología, UdelaR.
- Profesión y saberes de la docencia: entre el profesionalismo y la profesionalidad, entre lo dado y la construcción social. II Jornadas de Investigación del Instituto de Educación en homenaje a Paulo Freire y José Luis Rebellato "Crisis, resistencias y utopías en la educación" FHCE 12, 13 y 14 de abril 2021 - (Aceptada- no presentada por inconvenientes de salud)
- Trayectos profesionales en la formación de formadores y saberes de la docencia Jornadas de Investigación del Instituto de Educación FHCE 9 de noviembre de 2018
- Saberes de la docencia. Práctica pre-profesional de estudiantes de profesorado. Jornadas de Investigación del Instituto de Educación FHCE 9 de noviembre de 2018
- Práctica docente de cuarto año de la carrera de profesorado en Uruguay. Desafíos y tensiones. III Congreso Internacional AFIRSE 2018: Formación de profesores y profesionales de la educación
- Docencia en la educación media en ámbitos rurales I Seminario de la Red Estrado Uruguay. 5 de agosto de 2016
- Los adolescentes según los adultos de la educación media: ¿Sanos, normales y participativos? Seminario Ser y estar de la adolescencia en la educación. Encuentros y desencuentros entre la cultura de la escuela media y las culturas adolescentes. Facultad de Psicología CSIC UdelaR 31 de agosto de 2016
- Relación pedagógica y trayectos continuos en la educación media en ámbitos rurales Sexto Seminario Internacional de Investigación sobre Educación Rural. CEIP. Departamento de Educación para el Medio Rural. Centro Agustín Ferreiro. 2015
- Profesionalidad: el docente como sujeto productor. II Jornadas de Investigación en Educación Superior. Comisión Sectorial de Enseñanza UdelaR - Consejo de Formación en Educación- CFE. 2015.

- Enseñanza y Producción de conocimiento: la experiencia de los docentes educadores sociales Jornada Avances y reflexiones sobre la investigación en enseñanza universitaria: Comisión Sectorial de Enseñanza. Universidad de la República. Diciembre 2013.
- Producción de conocimiento y el contexto de educación. Jornadas de Investigación y Extensión. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación 2011
- La Pedagogía y la Pedagogía Social en la formación de educadores sociales Jornadas de Investigación y Extensión. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación 2011
- El lenguaje en la enseñanza y el aprendizaje de la Pedagogía en la formación de educadores. Jornadas de Investigación y Extensión. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación 2011
- Formación permanente de docentes y producción de conocimiento. Reflexiones sobre una propuesta en marcha 2º Foro Interdisciplinario sobre Educación, “La Responsabilidad de Educar”. IAE.”. 19- 21 de julio de 2007. Montevideo
- Bridging the gaps between disciplines. Fourth International Conference of the Consumer Citizenship Network “Building Bridges”. Sofia University St Kliment Ohridsky 10-11 May 2007 Bulgaria.

En coautoría

- La implicación, la relación del docente con el saber en la enseñanza y la investigación en la educación superior, Uruguay Pre- Coloquio Internacional de investigación sobre la Relación con el Saber. 29-31 de octubre de 2025
- Saberes docentes e inclusión socioeducativa: subjetividades docentes interpeladas V Encuentro Internacional de Psicología y Educación. Facultad de Psicología, Udelar. 7-9 de agosto de 2024
- Transformaciones del trabajo académico. Afectaciones en las subjetividades docentes en el XIII Seminario Internacional de la RED ESTRADO “Dos décadas de estudios sobre el trabajo docente. Existir, resistir y construir nuevos horizontes”, Universidad Nacional de La Plata. 20 y 22 de septiembre de 2023,
- Más allá de la pandemia, la intensificación del trabajo docente en la universidad pública. Aceptada en IV Coloquio de investigación educativa en Argentina. La investigación educativa en el nuevo escenario regional-global. Tendencias recientes, alcances y límites teórico-metodológicos. Área temática: AT 2 - Universidad en el siglo XXI: dinámicas de cambio, agendas y desafíos. 17, 18 y 19 de agosto de 2022 Organiza Sociedad Argentina de Investigación en educación (SAIE)
- Saberes de la docencia y construcción de identidad del profesorado de educación media Trama ANII CFE agosto 2018
- Los colonos y la Ley de Colonización N° 11029: educación y participación Seminario Internacional Formación de Formadores para el Desarrollo Rural. UDELAR. Noviembre de 2008. Presentación del estudio. (Con equipo autor del trabajo y publicación del mismo título en el marco del Instituto Nacional de Colonización)

Participación en proyectos de investigación

En el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, integrante del Programa Subjetividades en las fronteras; sujetos, saberes y lazos educativos he participado en el equipo de la investigación:

- Experiencia de enseñanza de los docentes universitarios en el contexto social e institucional actual” (Proyectos de investigación para la mejora de la calidad de la enseñanza universitaria (PIMCEU) Coordinación de la Prof. Titular Dra. Mabela Ruiz Barbot.2021-2022

He tenido bajo mi responsabilidad la siguiente investigación:

- Valoración curricular de la Maestría en Psicología y Educación 2019-2020. CAP- Facultad de Psicología, Instituto Psicología, Educación y Desarrollo Humano.

En el marco del Centro de Formación Penitenciaria (CEFOPEN) del Instituto Nacional de Rehabilitación (INR)He tenido a mi cargo la siguiente investigación

- Evaluación de la implementación de la propuesta curricular de formación del Centro de Formación Penitenciaria (2018) Proyecto: Plan de evaluación de la implementación de la propuesta curricular de formación del Centro de Formación Penitenciaria (CEFOPEN) 2017

En el marco del Consejo de Formación en Educación he participado en equipo de la investigación:

- Saberes de la docencia y construcción de la identidad del profesorado. Estudio de caso de la práctica. pre profesional en el CeRP del Sur. (2017-2018) CFE- ANEP/ ANII .Integrante del equipo con la coordinación de Dra. Malena Domínguez Disponible en: <http://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/227>

He integrado el equipo contratado por el Instituto de Evaluación Educativa (INEEd) y coordinado por Dra. Mabela Ruiz Barbot para dos investigaciones:

- Los sentidos de la educación en adolescentes, familias y referentes comunitarios. julio - setiembre 2014.
- Una aproximación a las demandas de los actores sociales externos al sistema educativo formal, respecto a la educación. octubre 2013- junio 2014.

Actividad de revisor evaluador

- Revisora en Revista InterCambios - Comisión Sectorial de Enseñanza- Udelar (2025 a la fecha)
- Dictaminadora XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa 2021 para trabajos presentados en el eje 08 - Procesos de formación Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)

Asociaciones científicas a las que pertenece:

Participación e integración de redes y grupos de trabajo académicos

- Integración del Grupo de Estudos e pesquisas sobre formação de educadores (GEPEFE) conformado por la Universidad de San Paulo, Universidad Federal de Mato Grosso, Universidad Estadual de Ceará, Universidad de Rio de Janeiro, y certificado no Diretório de Grupos de Pesquisa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Coordinado por Profa Dra. Maria Isabel de Almeida, Profa Dra. Selma Garrido

Pimenta y Prof. Dr. José Cerchi Fusari.

- Integración del Programa de estudios decoloniales sobre formación humana y educación” Programa integrado por Facultad de Artes, de Psicología, de Comunicación, coordinado por Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UdelaR Línea de trabajo Profesión docentes y relación con los saberes de la docencia en la educación superior.
- Referente de la Facultad de Psicología en la Red temática de Laicidad de la UdelaR. Unidad académica integrada por referentes de Facultad de Artes, de Comunicación e Información, de Derecho, de Humanidades y Ciencias de la Educación, de Ingeniería y de Psicología. 2021 a la fecha. Resolución del Consejo de Facultad de Psicología N°43 23/8/2021
- Co participe del *Observatorio del derecho a la educación* del Instituto de Educación de FHCE a partir del Programa Formación, experiencia y subjetividades del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Psicología. 2021 a la fecha
- Participación en grupo de trabajo Docencia y virtualidad (DOVI). Instituto de Psicología Educación y Desarrollo Humano 2020
- Miembro de SUHE Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación Miembro desde su fundación en 2009
- Miembro de ANDIPE- Associação Nacional de Didática e Práticas de Ensino Miembro desde 2020

➤ 5. Actividades de enseñanza

Principales cursos universitarios dictados

Actividades a nivel de grado

:

- Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
- UCO Referencial II 2019 a la fecha

A cargo de grupos, participación en planificación de cursos, aportes a modificaciones en guías y propuestas de evaluación, intercambios, acuerdos entre colegas de la UCO.

- Seminario Optativo MAS 7mo semestre 2020 a la fecha

Responsable de la propuesta: “Políticas educativas, teorías pedagógicas y sistema educativo uruguayo” y la enseñanza

Diseño y selección de contenidos, orientación, metodología, bibliografía, evaluación, elaboración de guía y elaboración de informes.

- Seminario Optativo MAS 8vo semestre 2025 a la fecha

Responsable de la propuesta: Prácticas educativas actuales: teorías del aprendizaje y el desarrollo y teorías pedagógicas en diálogo y en interpelación.

Diseño y selección de contenidos, orientación, metodología, bibliografía, evaluación, elaboración de guía y elaboración de informes.

- UCO Ética y Deontología

Integrante del equipo docente interinstitutos 2024 a la fecha

- UCO Psicología y Educación: 2020
“Docencia, profesión y políticas” Participación con esta propuesta como equipo itinerante.
Propuesta de clase, contenidos, interacción con contenidos de UCO,

Actividades a nivel de posgrado

Cursos de maestría en la Universidad de la República

- Facultad de Psicología. Maestría de Psicología y Educación Módulo curricular Historia y proyección social de la Educación en el país y en la región
 - Curso El encuentro educativo. Relación pedagógica y comunicación 8, 9, 15 de noviembre 2018 Módulo "Comunicación e interacción. Roles y modelos vinculares" Co- responsable.
 - Seminario- Taller: “Diálogos entre la Psicología y la Educación...y la Pedagogía?” 2020 Co-responsable
 - Integrante de tribunal de tesis de Maestría en Psicología y Educación - 2025 a la fecha
- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Udelar Maestría Teorías y Prácticas en Educación
 - Seminario Trayectorias educativas I: Estudios y abordajes cualitativos.
Integrante del equipo Historias, trayectorias y trayectos de vida. 9 y 10 de diciembre de 2021:
Trabajo personal en torno a avances metodológicos de la tesis de doctorado. Tensiones y desafíos de la co-construcción de trayectos

Otras actividades de enseñanza

Actividades de enseñanza no universitaria de nivel terciario

- Instituto Normal de Enseñanza Técnica (INET) Consejo de Formación en Educación. ANEP
- Docente curso Pedagogía I (Primer año) 2017

Enseñanza y propuesta de desarrollo de proyecto de extensión de sala de Pedagogía y Observación y Análisis de las Instituciones Educativas

- Docente curso Pedagogía II (Segundo año) 2012

Enseñanza y Elaboración y desarrollo de actividades de extensión de Sala Docente de Pedagogía.

- Programa de Formación de Educadores Sociales (PFES) – (Formación terciaria) Centro de Formación y Estudios (CENFORES) del INAU
- Docente curso Pedagogía II (Segundo Año)- 2004-2010

Enseñanza, elaboración y desarrollo de Proyectos de Extensión del curso Pedagogía de 2º año y articulación con curso de Práctica.

- Docente Taller de Orientación Metodológica para estudiantes de 3º año de la carrera de educador social-, preparatorio de trabajo monográfico para el egreso. 2010
- Dirección de monografías: para el egreso de la carrera de Educador Social: 2010 -2018 a la fecha

- Docente, Integrante del Equipo de Apoyo a la Docencia del PFES 2008
Coordinación, planificación y aportes al trabajo de los docentes de la carrera de Educador Social. (Gestación del tema de tesis desarrollada en el marco de la Maestría en Enseñanza Universitaria)
- Institutos Normales - Dirección de Formación Docente- ANEP
- Docente curso Pedagogía I (Primer Año) – 2007 curso anual

Actividades de enseñanza en formación de formadores y educadores

- Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES) – ANEP
- Integrante del equipo docente responsable de diseño y conducción del Curso para Directores de Escuelas Primarias. Módulo Político – Pedagógico 2006-2007.

A cargo de propuesta y desarrollo de uno de los ejes del curso

A cargo de un grupo de docentes formadores en regional norte de Formación docente (docentes de Paysandú, Salto y Artigas, replicadores para la orientación a maestros de escuelas primarias en cursos para concursos de directores
- Programa de Formación Permanente - Centro de Formación y Estudios (CENFORES) del INAU
- Orientación y apoyo a los docentes del curso de formación de educadores de clubes de niños 2007-2008
- Integrante del equipo de diseño de curso y docencia: “La supervisión de proyectos educativos” dirigido a supervisores - Programa de Tiempo Parcial de INAU. Setiembre – noviembre 2007
- **6. Actividad de extensión universitaria y relacionamiento con el medio**
 - En el marco del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano y el Grupo de Docencia y Virtualidad (DOVI) abr- nov 2020

Integración del Grupo: Por. Adj. Esther Angeriz, Prof. Adj, Virginia Fachinetti, Asist. Nicolás Chiarino, Asist, Alejandra Akar, Asist. Silvia Piriz Bussel

Se propuso identificar y difundir producciones de conocimiento en torno a la docencia y la virtualidad y promover espacios de pensamiento colectivo en torno a tensiones, necesidades y oportunidades en diversos escenarios educativos y a partir de la situación de emergencia sanitaria, social, económica, educativa provocada por COVID 19.

Se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Divulgación de producciones y actividades académicas en el marco del IPEDH. Con estrategias de difusión a partir de las redes sociales (Facebook y Twitter) y de los sitios web institucionales (página web de la Facultad de Psicología y página web del IPEDH).
 1. “Preocupados y ocupados: manicomio y calle en tiempos de coronavirus” (Cecilia Baroni, nota en diario, [acceso](#));
 2. “Vamos estudiante, vamos que la vida te llama” (Sandra Carbajal, carta abierta, [acceso](#));
 3. Sobre-medicación en pacientes psiquiátricos (Cecilia Baroni, nota radial, [acceso](#))
 4. “Apuntes sobre el encierro” (Mabela Ruiz, nota en diario, [acceso](#));
 5. “Docencia, pandemia y después” (Silvia Píriz, nota en diario, [acceso](#));

6. “Carta de Facultad de Psicología y OMEP a las familias ante el coronavirus” (Gabriela Etchebehere, carta abierta, [acceso](#));
7. “Encuentro- FUM-TEP en diálogo con la ciencia: Vuelta a la presencialidad, una mirada desde la infancia” (Gabriela Etchebehere, encuentro virtual, [acceso](#)).

- Diseño y organización de ciclo de tertulias abiertos a la comunidad educativa universitaria y extrauniversitaria:

Se propuso abordar problemáticas en torno al vínculo educativo desde distintos ángulos y con diversos invitados

Tertulia I Docencia universitaria en situación de emergencia,

Docencia universitaria en Psicología en contexto de emergencia: fortalezas, debilidades, oportunidades; sentidos y apropiación de las herramientas virtuales en la formación en psicología. Con la participación activa de: Profa. Adj. Ana Laura Russo, Profa. Adj. Virginia Masse; Profa. Tit. Alicia Muniz; Profa. Tit. Gabriela Prieto; Profa. Adj. Graciela Loarche; Profa. Agda. Gabriela Echeverry; Profa. Adj. Sandra Carbajal y Profa. Adj. Esther Angeriz

Tertulia II Desafíos y tensiones del vínculo educativo en la Universidad: pensando desde la extensión universitaria en situación de emergencia: su necesidad y compromiso, posibilidades de desarrollo y dificultades

Con la invitación y participación de: Prof. Adj. Agustín Cano; Profa. Adj. Delia Bianchi; Profa. Agda. Gabriela Etchebehere y Asist. Sandra Fraga.

Tertulia III. Educación Inicial de Base Segura: propuesta para evaluar la calidad de los Centros de Primera Infancia para frenar la asistencia intermitente. Aportes para la psicología educativa. Una mirada al vínculo educativo en primera infancia desde las necesidades afectivas y la construcción intersubjetiva. Reflexiones a partir de la propuesta de educación inicial de base segura y de investigaciones sobre la asistencia intermitente. Con la participación de Dr. Fernando Salinas (Universidad Pedagógica Nacional, México) y Asist. Paola Silva

Tertulia IV: Desafíos y tensiones del vínculo educativo en otras educaciones, más allá de lo formal.

Una mirada sobre los vínculos educativos en otras educaciones, más allá de lo formal; reconfiguración de prácticas y lugares; Con los siguientes participantes: Lic. Daniela Waisrub; Prof. Adj. Dalton Rodríguez; Profa. Adj. Rossana Blanco; Ay. Marcelo Aguirre

Forma de participación: colaboración en definición de objetivos, plan de actividades, diseño de temáticas y tertulias, convocatoria a invitados a tertulias expositores y participantes en general, relatoría de tertulias, presentación y moderación de una tertulia, colaboración en elaboración de informe final.

- En el marco de la enseñanza en el Consejo de Formación en Educación

2017 Instituto Normal de Enseñanza Técnica (INET)

Atendiendo a los objetivos de fortalecimiento de la formación pedagógica de los estudiantes cursando Profesorado y Maestros Técnicos, de apertura del INET a la comunidad de formación en educación y de discusión y difusión de problemas educativos actuales, se desarrollaron las siguientes actividades bajo mi responsabilidad

Actividades:

- Presentación de temas y diseño de columnas y debates sobre educación para programa radial.
- Acuerdos con actores institucionales (docentes de diferentes áreas del Instituto, adscriptos, dirección, bibliotecólogo) : espacios institucionales, cronograma, participantes
- Iniciativa de creación y gestiones para implementación de *Radio INET. Identificación de radio comunitaria asociada*
- Elaboración de informes sobre las actividades, reflexiones incorporadas al curso y a la propuesta de evaluación del mismo.

2012- Instituto Normal de Enseñanza Técnica (INET)

Con los objetivos de fortalecimiento de la formación pedagógica de los estudiantes de 1º y 2º año del Profesorado de Informática y de Maestros Técnicos de Mecánica Industrial, Mecánica Automotriz, Electrotecnia y Electrónica. y el apoyo al fortalecimiento pedagógico y la formación permanente de docentes de escuelas técnicas de UTU. Se llevaron a cabo las siguientes actividades bajo mi responsabilidad y otras 2 colegas:

- Coordinación en sala docente de Pedagogía
- Invitación, coordinación y articulación con centros educativos UTU. Participan en el proyecto: Escuela Técnica de Arroyo Seco, Escuela Técnica de Paso de la Arena y Escuela de Hotelería y Gastronomía.
- Preparación y organización de 2 encuentros estudiantes de INET- docentes de escuelas técnicas por centro participante.
- Elaboración de informes sobre las actividades, reflexiones incorporadas al curso y a la propuesta de evaluación del mismo.

2008, 2009, 2010 en el marco de la enseñanza en Carrera de Educador Social - CENFORES/INAU y el curso de Pedagogía II.

Con los objetivos de: articulación de la formación pedagógica con la práctica pre profesional de los estudiantes de segundo año; la profundización de la formación pedagógica de los estudiantes de segundo año y el acompañamiento a educadores en ejercicio en los centros de INAU y otros en convenio, se desarrollaron las siguientes actividades bajo mi responsabilidad:

- Planificación de trabajo pedagógico en el curso (contenidos curriculares a abordar, bibliografía, dinámicas áulicas y estrategias para abordarlos, orientación tareas, acuerdos cronograma con estudiantes, acompañamiento y devoluciones, elaboración de trabajos de evaluación)
- Presentación del proyecto e invitación a centros de INAU y otros en convenio con éste (de amparo, abiertos y de privación de libertad) para la visita y trabajo práctico de estudiantes concordantes con los requisitos del curso y las demandas de apoyo de los centros.
- Coordinación con centros y referentes de estos para visita y trabajos prácticos de estudiantes
- Relevamiento de demandas y horarios de posible trabajo conjunto
- Distribución de estudiantes en duplas o triadas por centro
- Informes de actividades y proyecto

Artículos de divulgación:

En revistas científicas:

- Práctica pre profesional de Profesorado en Uruguay. Estudio de caso. Malena Domínguez González, Silvia Piriz Bussel, Alejandra Clara Núñez, Jimena Marrero Cruz Revista de Educación. Número 20 (2020)

En prensa

- Docencia, pandemia y después...En opinión- posturas de ladiaria 26 de mayo de 2020 <https://educacion.ladiaria.com.uy/articulo/2020/5/docencia-pandemia-y-despues/>

Conferencias, charlas y actividades de divulgación:

Encuentros de trabajo

En el marco de la Dirección Sectorial de Planificación Educativa ANEP-CODICEN.

Con el propósito de elaborar un Plan de Formación Permanente de los docentes de la ANEP. Realización de tres encuentros de trabajo convocando a docentes formadores de formadores de la

ANEP, mayo- octubre 2018

Integrante de equipo responsable de diseño, planificación y coordinación de encuentros, invitación a expositores, organización y convocatoria, elaboración de material insumo de trabajo, relatorías, informes finales, comunicaciones de informes, moderación de mesa y taller en encuentros.

Primer encuentro: con la participación de invitados expositores: Mag. Alejandra Birgin (Argentina) y Dra. Selma Garrido Pimenta (USP- Brasil)

Segundo encuentro exposiciones, intercambio y debate con la participación de referentes de la formación de formadores de diferentes ámbitos de la ANEP

Tercer encuentro: trabajo de taller y síntesis con la participación de Mag. Alejandra Birgin

➤ **7. Actividades de gobierno y gestión universitaria**

Cogobierno

Integrante de Asamblea del Claustro de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- Udelar

Claustrista titular Orden de Egresados: 2005 - 2007

Claustrista titular Orden de Egresados: 2008 - 2010

➤ **8. Otras actividades profesionales**

- Integrante del Equipo de investigación consultor contratado por el INSTITUTO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA para dos investigaciones educativas 2013 -2014:
- Integrante del Equipo de investigación Uruguay para el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), de la Universidad Autónoma de México (UNAM) 2011-2012
- Coordinadora en IDEAS (Instituto de investigación, educación y acción social.2003 – 2008 para seminarios, talleres, estudios dirigidos a docentes, educadores y profesionales del área social y participación en redes sociales y educativas internacionales