

Psicología Clínica y Producción de Subjetividad

Tipo de curso: Obligatorio

Destinatarios/as: Estudiantes de Maestrías

Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

Fecha de inicio y de finalización: del 11/06/2026 al 17/07/2026

Días y horario de dictado del curso: 11, 12 junio vía Zoom, 25 y 26 de junio presencial; 9, 10, 16 y 17 de julio presencial. De 18:30 a 21:00 horas.

Créditos: 4 créditos

Cupos: 50

Modalidad: Semipresencial (curso con clases en un espacio físico y clases en el espacio virtual)

Localidad: Montevideo

Carga horaria (Horas de aula): 20

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Michel Dibarboure

Grado: 5 (Profesor/a Titular)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Psicología Clínica

Correo electrónico: micheld@psico.edu.uy

¿Participa en el dictado del curso? Si

DOCENTES DICTANTES

- **Nombre y Apellido:** Michel Dibarboure

País de residencia: Uruguay

Grado académico: Grado 5

Universidad de procedencia: Udelar

Correo electrónico: micheld@psico.due.uy (mailto:micheld@psico.due.uy)

Última titulación: Magíster

- **Nombre y Apellido:** Marcelo Gambini
País de residencia: Uruguay
Grado académico: Grado 1
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: mgambini@psico.edu.uy (mailto:mgambini@psico.edu.uy)
Última titulación: Magíster
- **Nombre y Apellido:** Ofelia Ros
País de residencia: Uruguay
Grado académico: Uruguaya sin cargo Udelar
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: ofeliaros62@gmail.com (mailto:ofeliaros62@gmail.com)
Última titulación: Doctora
- **Nombre y Apellido:** Fernanda Ramos
País de residencia: Uruguay
Grado académico: Uruguaya sin cargo Udelar
Universidad de procedencia: FLACSO
Correo electrónico: f.ramosmonza@gmail.com (mailto:f.ramosmonza@gmail.com)
Última titulación: Magíster
- **Nombre y Apellido:** Hugo Selma
País de residencia: Uruguay
Grado académico: Grado 3
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: hugoselma@psico.edu.uy (mailto:hugoselma@psico.edu.uy)
Última titulación: Doctor
- **Nombre y Apellido:** Vicente Chirullo
País de residencia: Uruguay
Grado académico: Grado 2
Universidad de procedencia: Udelar
Correo electrónico: vchirullo@psico.edu.uy (mailto:vchirullo@psico.edu.uy)
Última titulación: Magíster

Acredita a:

Programa resumido del curso: UNIDAD DE PROBLEMATIZACIÓN I: Epistemología de la investigación de la subjetividad

Docentes: Prof. Tit. Mag. Michel Dibarboure, Ay. Mag. Marcelo Cambini

Fecha: 11 y 12 de junio - modalidad virtual por ZOOM

El curso tiene como objetivo trabajar distintas concepciones de subjetividad que atraviesan la investigación en Psicología clínica y exponer un recorrido de como articular la noción de subjetividad en la investigación
Clase 1 Epistemes clásicas

Esta clase tiene como objetivo realizar un recorrido general sobre diferentes concepciones de subjetividad, que pueden atravesar la investigación en psicología clínica, para ello iniciamos trabajando dos

concepciones de subjetividad que atraviesan el campo de investigación, en general (Kant, Locke), para luego sentarnos en concepciones provenientes del psicoanálisis (Freud, Klein, Lacan) y de la terapia cognitivo conductual

Empirismo e idealismo Subjetividad en Freud Subjetividad en Klein Subjetividad en Lacan

Subjetividad en la terapia cognitivo conductual

Clase 2 Estrategias metodológicas del trabajo de investigación en Psicología Clínica, articulando una noción de subjetividad

En esta clase nos centraremos en realizar un recorrido sobre como articular la concepción de subjetividad a lo largo de la investigación, para ello referimos en forma esquemática:

Ubicar la concepción de subjetividad ligada al tema y el objeto de investigación Delimitar la concepción de subjetividad que atraviesa el tratamiento del objeto (la importancia de captar el “decir del objeto”)

Delimitar como el concepto de subjetividad atraviesa la constitución del problema de investigación y los objetivos de investigación

UNIDAD DE PROBLEMATIZACIÓN II: Diálogo entre el feminismo, los estudios de género y el psicoanálisis

Docente: Dra. Ofelia Ros

Fecha: 25 y 26 de junio presencial

DESCRIPTORES :

- El sujeto psicoanalítico y la producción de subjetividad
- Diálogo entre las epistemologías feministas y el psicoanálisis
- Diálogo entre el psicoanálisis y los estudios de género
- Producción de subjetividades desestabilizadoras del orden hetero-normativo
- Construcción de género más allá del modelo binario hombre – mujer
- Producción de un sujeto político múltiple

Objetivo General

Trazar relaciones y diálogos entre el sujeto del inconsciente, las epistemologías feministas y los estudios de género.

Temas:

- Identificar, comprender y discutir pasajes claves del psicoanálisis freudiano en los cuales se esboza una noción de sujeto del inconsciente en relación a la noción de “bisexualidad constitutiva” y la “masculinidad y feminidad como atributos”, sumamente controvertidas para la época y aún en la actualidad.
- Estudiar subjetividades desestabilizadoras del orden heteronormativo que flexibilizan los modos de la afectividad y el erotismo, y las reacciones conservadoras de un orden falocéntrico en el que se sostiene el malentendido que superpone al órgano sexual masculino con el significante “falo”, desestimando la teorización del falo como S1, significante fundamental de la falta constitutiva del sujeto

UNIDAD DE PROBLEMATIZACIÓN III: Diálogo entre el feminismo, los estudios de género y el psicoanálisis (continuación Módulo I)

Docente: Mag. Fernanda Ramos Monza

Fecha: 9 y 10 de julio presencial

Temas

- Analizaremos la crítica feminista a la ciencia de Sandra Harding, quien sostiene que la misma ha estado históricamente atravesada por sesgos androcéntricos, y argumenta que la experiencia social y la posición marginada de las mujeres ofrecen un punto de partida privilegiado para acceder a un conocimiento menos sesgado y más objetivo. En esta línea, articularemos con las preguntas de investigación y los desarrollos argumentativos de Donna Haraway, su contribución a la epistemología a través de la noción de conocimiento situado, la cual plantea que todo saber está inscrito en contextos específicos de experiencia, cultura y poder, cuestionando la neutralidad y objetividad de la ciencia. Incluiremos en este módulo la investigación de Miranda Fricker y su aporte para visibilizar y cuestionar la relación entre el poder y la ética del conocimiento a través de la noción de “injusticia epistémica”.
 - Analizaremos cómo un psicoanálisis dialoga y se afecta con la actual transformación de la epistemología sexual y de género, ¿cómo interactúa con aquellos casos que otrora etiquetó bajo “enfermedad mental” o “disforia de género”? ¿cómo aborda la cultura negacionista de la hegemonía heteronormativa que perpetúa los cuerpos disidentes en su condición de vulnerabilidad histórica? Para esto trabajaremos el texto “Avergonzados” de Jean Allouch y Por un psicoanálisis emancipado de Lorie Laufer.
- Bibliografía: la misma que el Módulo I.

UNIDAD DE PROBLEMATIZACIÓN IV

Docentes: Prof. Adj. Dr. Hugo Selma, Asist. Mag. Vicente Chirullo

Fecha: 16 y 17 de julio

Temario

Visión cognitiva del ser humano

Taxonomía cognitiva

Esquemas cognitivos

Procesos cognitivos

Productos cognitivos

Conceptualización cognitiva

Psicología basada en evidencia

Orígenes y supuestos básicos del paradigma cognitivo.

Historia de la psicología cognitiva

Paradigma cognitivo

Paradigma conductista

Bibliografía: UNIDAD DE PROBLEMATIZACIÓN I

Bibliografía

Acha, O. (2005). Historia y subjetividad en Jacques Lacan. Epistemología e Historia de la Ciencia, 11, 20-25

<https://rdu.unc.edu.ar/server/api/core/bitstreams/27040c52-7610-4afa-a59d-2cf365e2c2692/content>

García Sánchez (2004). Sobre el conocimiento en Locke. Anfora, 11 (19), 139-155 [https://](https://publicaciones.autonoma.edu.co/index.php/anfora/article/view/247)

publicaciones.autonoma.edu.co/index.php/anfora/article/view/247

Moreno Diego, L. (2024). El giro del objetivismo al subjetivismo kantiano. Viraje de la Epistemología moderna: la existencia fundante-predominante del sujeto y la disolución del objeto. Sincronía. Año 28 (85),

<https://revistasincronia.cucsh.udg.mx/index.php/sincronia/article/view/21>

Ramírez, N. (2010). Las relaciones objetales y el desarrollo del psiquismo: Una concepción psicoanalítica. REVISTA IIPSI: San Marcos: UNMSM, 13 (2), 221 - 230 <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3751599.pdf>

Rivadeneira, C., Dahab, J. y Minchi, A. (2005) El abordaje de la subjetividad en la Terapia Cognitivo

Conductual. Revista de Terapia Cognitivo Conductual (8), 1-6 <https://cetecic.com.ar/revista/el-abordaje-de-la-subjetividad-en-la-terapia-cognitivo-conductual/>

Ruiz Martín del Campo. E. G. (2009). El psicoanálisis y el saber acerca de la subjetividad. *Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad*, 16 (46), 37-58

<https://www.scielo.org.mx/pdf/espiral/v16n46/v16n46a2.pdf>

Bibliografía

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación*. México. McGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES,

UNIDAD DE PROBLEMATIZACIÓN II y III

Freud, Sigmund. (1992). Fragmento de análisis de un caso de histeria (Dora). Tres ensayos de teoría sexual y otras obras (1901-1905). Vol. 7. Buenos Aires: Amorrortu, 2015.

Freud, Sigmund. (1920). "De la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina". Más allá del principio de placer. *Psicología de las masas y análisis del yo y otras obras*. Vol.18. Buenos Aires: Amorrortu, 1992.

Butler, Judith. (1999), *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, 2007. "Sujetos de sexo/género/deseo" y "Prohibición, psicoanálisis y la producción de la matriz heterosexual". "Prefacio".

Preciado, Paul (Beatriz). *Yo soy el monstruo que os habla*. Barcelona: Anagrama, 2020.

Haraway, D. (1995). Manifiesto para cíborgs: Ciencia, tecnología y feminismo socialista a finales del siglo XX. En *Ciencia, cyborgs y mujeres: La reinvención de la naturaleza* (págs. 251-303). Cátedra.

Harding, Sandra. (1996). *Ciencia y feminismo*. Ediciones Morata

Allouch, Jean. *Avergonzados*. (23 de noviembre de 2003) París: École Lacanienne de Psychanalyse (ELP) y la Asociación Caritig (Centro de Ayuda, de Investigación y de Información sobre la Transexualidad y la Identidad de Género <https://discursividadanalitica.com/avergonzados/>

Laufer, Laurie. (2023 [1964]). *Por un psicoanálisis emancipado*. Trad. Ana Guarnerio. Montevideo: Escolios.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Barrios, F. (2023). *De/generar psicoanálisis*. Witz Editor.
- Bassols, M. (2021). *La diferencia de los sexos no existe en el inconsciente*. Grama Ediciones.
- Bourlez, F. (2021). *Queer/queoír psicoanálisis*. Artefactos.
- Butler, Judith. *Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del sexo*. Buenos Aires: Paidós, 2002.
- Cixous, Hélène, *La risa de la medusa: ensayos sobre la escritura* (1975) Barcelona: Anthropos, 1995.
- De Beauvoir, Simone. *El segundo sexo*. (1949) Editor digital: KayleighBCN ePub base r1.2Buenos.
- de Ramírez, María Abella. *Ensayos Feministas*. Montevideo: Editorial del siglo ilustrado, 1965. Prólogo, Dedicatoria: A los Honorables Miembros del Congreso Nacional, Programa mínimo de reivindicaciones feministas, y *La mujer Latina*.
- Foucault, M. (2007). *Historia de la sexualidad*, Vol. 1: *La voluntad de saber*. Siglo XXI Editores.
- Segato, R. L. (2003). *Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos*. Prometeo; Universidad Nacional de Quilmes.
- Szewc, M. (2022). *Interpelando linealidades: Un posible diálogo entre disidencias sexo-genéricas, psicoanálisis y estudios queer* (Trabajo final de grado). Universidad de la República. <https://hdl.handle.net/20.500.12008/33092>
- Stake, R. E. (1999). *Investigación con estudio de casos*. Ediciones Morata. <https://www.uv.mx/rmipe/>

files/2017/02/Investigacion-con-estudios-de-caso.pdf

- Surmani, F. (2013). Críticas al supuesto falocentrismo del psicoanálisis: El debate con las teorías de género y las teorías queer [Ponencia]. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. <https://www.aacademica.org/000-054/826.pdf>
- Soria, N. (2021b). La sexuación en cuestión. Del Bucle / 13.
- Soria, N. (2021a). Sexuación sin nombre del padre [Ponencia]. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- Tajer, Debora. (2022). Psicoanálisis para todxs. Topía.
- Tubert, S. (2001). Del sexo al género: Los equívocos de un concepto. Cátedra.

UNIDAD DE PROBLEMATIZACIÓN IV

Beck, J. (2000). Terapia Cognitiva. Conceptos básicos y profundización. Barcelona: Gedisa. (Cap. 2, 6, 7, 8, 9, 10 y 11)

Caro, I. (1997). Manual de Psicoterapias Cognitivas. Estado de la cuestión y procesos terapéuticos. Buenos Aires: Paidós. (Cap. 2, 3 y 4)

Carretero, M. (1997). Introducción a la Psicología Cognitiva. Buenos Aires: AIQUE. (Cap. 1 y 2)

Cifuentes-muñoz, A. (2024). ¿Conoces cómo conoces? Hacia una epistemología de la psicoterapia. Canopus Editorial Digital Sa. (Cap. 6)

De Vega, M. (1984). Introducción a la psicología cognitiva. Madrid: Alianza. (Cap. 8)

Feixas, G. y Miró, M. T. (1993). Aproximaciones a la psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos. Buenos Aires: Paidós. (Cap. 3)

Festinger, L., Daza, M. y Enrique, J. (1975). Teoría de la Disonancia Cognoscitiva. Madrid: Instituto de Estudios Políticos. (Cap. 1)

Gardner, H. (1987). La Nueva Ciencia de la Mente. Buenos Aires: Paidós. (Cap. 5)

Hewstone, M. (1989). La atribución causal. Del proceso cognitivo a las creencias colectivas. Barcelona: Paidós. (Prefacio, Cap. 2 y 3)

Keegan, E. & P. Holas (2010) "Terapia cognitivo-comportamental. Teoría y práctica". (traducción de: "Cognitive-Behavior Therapy. Theory and Practice". En: Carlstedt, R. (2010) Handbook of Integrative Clinical Psychology, Psychiatry and Behavioral Medicine. NewYork: Springer.)

Labrador, F., & Crespo, M. (2014). Psicología clínica basada en la evidencia. Madrid: Ediciones Pirámide. (Cap. 1)

Labrador Encinas, F. J. (2011). Técnicas de modificación de conducta. Madrid: Pirámide. (Cap. 1)

Leahey, T. y Jackson, R. (1998). Aprendizaje y cognición. Madrid: Prentice Hall. (Cap. 8)

Martínez Freire, P. (2004). "La Revolución Cognitiva". En W. J. González (coord.), Análisis de Thomas Kuhn, las revoluciones científicas. Madrid: Trotta.

McKay, M. y Fanning, P. (1991). Autoestima: evaluación y mejora. Barcelona: Martínez Roca. (Cap. 5)

Neisser, U. (1981). Psicología Cognitiva. México: Trillas. (Cap. 1, 4 y 6)

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

La evaluación correspondiente a *Psicología Clínica y Producción de Subjetividad* y *Problemáticas Clínicas II* se realizará mediante la presentación del **Avance II de investigación**, con fecha de entrega prevista para el **1 de octubre de 2026**.

El Avance II tendrá como foco la reformulación del problema de investigación, el desarrollo del marco conceptual y una primera formulación de objetivos, en el marco de una explicitación más consistente de la concepción de subjetividad que orienta el estudio.

El trabajo deberá incluir:

- * Reformulación del problema de investigación
- * Explicitación de la concepción de subjetividad que orienta el estudio
- * Delimitaciones teóricas y posición del/de la investigador/a
- * Desarrollo del marco conceptual
- * Formulación de objetivos (general y específicos)
- * Integración epistemológica y ética del problema

La evaluación considerará especialmente:

- * La coherencia entre problema, concepción de subjetividad y marco conceptual
- * La capacidad de fundamentar decisiones teóricas, incluyendo criterios de inclusión y exclusión conceptual
- * La reflexividad sobre la posición del/de la investigador/a
- * La claridad y pertinencia de los objetivos en relación con el problema formulado
- * La integración del avance previo en una nueva formulación del proyecto
- * La consistencia argumentativa del conjunto

La aprobación de este Avance II acreditará las unidades curriculares *Psicología Clínica y Producción de Subjetividad* y *Problemáticas Clínicas II* de la Maestría en Psicología Clínica.

Plazo de entrega de la evaluación final

1 de octubre

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL

Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo

**Teléfono: (598)
24008555**

EDIFICIO ANEXO

Mercedes 1737 -
Montevideo

**Teléfono: (598)
24092227**

CENUR Litoral Norte

Florida 1065 - Sede Paysandú
Teléfonos: (598) 47238342 /

47222291 / 47220221
www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte

Gral. Rivera 1350 - Sede Salto

Teléfono: (598) 47334816 / 47329149

www.unorte.edu.uy

CENUR Este

Tacuarembó esq. Av.
Artigas - Maldonado

Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy

Siguiente >

1 (?) 2 (?) 3 (?) 4 (?) 5 (?) 6 (?) 7 (?) 8 (?) 9 (?) (?) Última » (?)

```
webform_submission_form__submit_button--page-value
```

Buscar por nombre del curso:

Buscar