



ALVARO FABIÁN SILVA  
MUÑOZ  
Magíster



[alvaro.silmu@gmail.com](mailto:alvaro.silmu@gmail.com)  
099852362

Fecha de publicación: 08/05/2026  
Última actualización: 06/04/2026

## Datos Personales

### IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: SILVA MUÑOZ, ALVARO  
Documento: Cédula de identidad uruguay - 16888062  
Sexo: Masculino  
Fecha de nacimiento: 31/03/1972  
Lugar de nacimiento: Uruguay / Montevideo / Montevideo  
País de Nacionalidad: Uruguay

### DIRECCIÓN PERSONAL

Dirección: Río Negro, 1216 / ap. 101 / 11100  
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo  
Teléfono: (598) 29038959  
Correo electrónico: [alvaro.silmu@gmail.com](mailto:alvaro.silmu@gmail.com)

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Unidad Académica Instituto de Educación - Subunidad Pedagogía y Ciencias Sociales / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Sector Educación Superior/Público  
Dirección: Uruguay 1695 / 11200  
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo  
Teléfono: (598) 24081230  
Correo electrónico/Sitio Web: [alvaro.silmu@gmail.com](mailto:alvaro.silmu@gmail.com) [www.fhce.edu.uy](http://www.fhce.edu.uy)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

##### MAESTRÍA

###### Maestría en Política y Gestión de la Educación (2003 - 2008)

Instituto Universitario «CLAEH» - Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana, Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa: Educación en valores: ¿hacia un nuevo fundamentalismo pedagógico? Un análisis ético - político  
Tutor/es: Soc. PHD Rodolfo Léméz  
Obtención del título: 2008  
Palabras Clave: Políticas educativas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política y gestión de la educación

##### GRADO

###### Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (1992 - 1996)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1998

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación

## Formación complementaria

### CONCLUIDA

#### CURSOS DE CORTA DURACIÓN

##### **Enseñanza Activa - Nivel Medio (02/2024 - 04/2024)**

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Centro Ludus , Uruguay

Palabras Clave: Enseñanza universitaria Metodologías activas Didáctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria - Didáctica

##### **Sociedad Uruguaya de los 90 (01/1998 - 01/1998)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Otros / Otros , Uruguay

24 horas

Palabras Clave: Sociedad - Transformaciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Economía, Política, Trabajo, Demografía

#### PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

##### **Desafíos para la educación. Una mirada a diez años (2010)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Prospectiva - Futuro - Política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

##### **Estrategias para la restitución de derechos en contextos de vulnerabilidad social (2006)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Movimiento Tacurú, Uruguay

Palabras Clave: Derechos Humanos - Educación - Vulnerabilidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Derechos Humanos

##### **Identidad, cultura y democracia integral: dimensiones de un paradigma emancipatorio (1999)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía política

##### **Filosofía Latinoamericana, Globalización y Democracia (1999)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía política

## Idiomas

### Inglés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

## Áreas de actuación

### CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis organizacional en educación

#### **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Educación General / Estudios prospectivos en educación

#### **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación institucional en centros educativos (con énfasis en universidades)

## **Actuación profesional**

### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración / Depto. de Administración

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

##### **Otro (05/2025 - a la fecha)**

Representante de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación en la Comisión de Carrera de TGU 1 hora semanal

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY**

Facultad de derecho y artes liberales / Educación Inicial

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

##### **Funcionario/Empleado (03/2024 - a la fecha)**

Docente de curso "Pedagogía" (Licenciatura en Educación Inicial) 3 horas semanales

#### **ACTIVIDADES**

##### **DOCENCIA**

##### **Licenciatura en Educación Inicial (03/2024 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Pedagogía, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Información y Comunicación

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

##### **Otro (10/2023 - a la fecha)**

Coordinador de equipo técnico - Evaluación Planes de Estudios 2014 5 horas semanales

A 10 años de los Planes de Estudios de las tres carreras de grado de FIC, su comunidad universitaria estima pertinente una evaluación en profundidad. En régimen de contratación con traspaso de fondos a Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, se me convoca como

coordinador de un equipo de trabajo junto a docentes de FIC.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Contratado

## SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Odontología

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Funcionario/Empleado (10/2023 - a la fecha) Trabajo relevante

Integrante de Comisión de Evaluación Institucional y Acreditación 20 horas semanales

Debido a movimientos internos de los anteriores integrantes, se me convocó a integrar la Comisión de Evaluación Institucional y Acreditación en octubre 2023. Ambos procesos están en pleno desarrollo.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Contratado

### ACTIVIDADES

#### GESTIÓN ACADÉMICA

#### Integrante de la Comisión de Evaluación Institucional y Acreditación (CEIyA, FO) (10/2023 - a la fecha )

Decanato Otros 20 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación Institucional y Acreditación - Políticas en educación superior

## SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Facultad de derecho y artes liberales / Lic. en Recreación Educativa

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Funcionario/Empleado (08/2022 - a la fecha)

Profesor adjunto curso "Pedagogía" 3 horas semanales

### ACTIVIDADES

#### DOCENCIA

#### Licenciatura en Recreación Educativa (08/2022 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Pedagogía, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

## SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración / Tecnólogo en Gestión Universitaria

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Funcionario/Empleado (03/2021 - a la fecha)

Docente de curso "Evaluación Institucional" 5 horas semanales

Se realiza una extensión horaria sobre el cargo base en Facultad de Humanidades y Ciencias de la

Educación para la enseñanza en esta unidad curricular.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Contratado

## ACTIVIDADES

### DOCENCIA

#### **Tecnólogo en Gestión Universitaria (03/2021 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Evaluación Institucional, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación Institucional -

Gestión educativa

#### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY**

Facultad de Ciencias de la Salud / Licenciatura en Psicopedagogía

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (03/2017 - a la fecha)**

Profesor Adjunto curso "Pedagogía" 3 horas semanales

## ACTIVIDADES

### DOCENCIA

#### **Lic. Psicopedagogía (03/2017 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Pedagogía, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

#### **Lic. Psicopedagogía (03/2022 - 06/2024)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Teoría y práctica del currículum, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas -

Diseño curricular

#### **Maestría en Psicología Educacional (10/2018 - 07/2019)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Orientaciones actuales en educación, 8 horas, Teórico-Práctico

#### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Unidad Académica Instituto de Educación, subunidad Pedagogía y Ciencias Sociales

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Funcionario/Empleado (01/1999 - a la fecha)** Trabajo relevante

Docente 24 horas semanales

Se cuenta con una extensión horaria anual a 30 horas (no permanente, renovable cada año) asignada para tareas de enseñanza en la Unidad Curricular "Evaluación Institucional", inscripta en el quinto semestre de la carrera Tecnólogo en Gestión Universitaria (TGU, Facultad de Ciencias Económicas y Administración, Udelar).

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

**ACTIVIDADES****LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Prospectiva en educación (03/2010 - a la fecha )**

El aprendizaje acumulado luego de estar a cargo de ocho ediciones del curso de "Prospección de la realidad educativa" (6to. semestre de la Licenciatura en Ciencias de la Educación) nos ha permitido profundizar en este campo temático y nos desafía a indagar futuros posibles para la educación, en articulación con el desarrollo de un proyecto nacional. Debido al escaso e incipiente desarrollo teórico de esta disciplina, hasta el momento se ha priorizado intentar contribuir con ciertos aportes conceptuales, de modo de apostar a consolidar la misma. Por ello, se han elaborado un artículo publicado en Revista Educarnos (ANEP) y otro que figurará en el libro compilado: en el primero, se avanza en la dirección de los cambios como noción clave para la acción política (especialmente, la política educativa) con horizonte prospectivo, y en el segundo se propone el binomio calidad - inclusión para generar una trama para pensar el futuro de la educación. Es de esperar que en el mediano plazo, con la contribución de colaboradores honorarios designados, se pueda conformar un equipo para impulsar proyectos que indaguen en algún área de la educación que requiera de una pertinente consideración para transitar hacia la consolidación de una sociedad del conocimiento.

10 horas semanales

Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad, Instituto de Educación , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Educación - Futuro - Escenarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prospectiva educativa

**Educación y pobreza (03/2003 - 10/2003 )**

Coordinación de Círculos Pedagógicos, en modalidad virtual. Se consideraron diversos materiales en relación a la temática y se generaron foros de discusión que, a su vez, retroalimentaron los Círculos Pedagógicos en modalidad presencial coordinados por el prof. Adj. Pablo Martinis.

10 horas semanales

Area de Ciencias de la Educación, Departamento de Sociología y Economía de la Educación , Integrante del equipo

Equipo: SILVA MUÑOZ, ALVARO

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas y políticas sociales

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****Ajustes al Plan de Estudios 2014 de la Licenciatura en Educación (04/2019 - 10/2019 )**

En 2014, se comienza a transitar un nuevo Plan de Estudios en la Licenciatura en Educación, siguiendo los lineamientos de la nueva Ordenanza de Estudios de Grado. Luego de transcurridos algunos años, se consideró pertinente evaluar sus distintas dimensiones (perfil de egreso, objetivos, articulación entre áreas, entre otras), de modo de realizar ajustes para una mejor formación de los estudiantes.

20 horas semanales

Instituto de Educación

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: SILVA MUÑOZ, ALVARO , Rodríguez Sanabia

**Generación de una plataforma virtual para el apoyo de actividades de enseñanza en algunos cursos de la Licenciatura en Ciencias de la Educación (08/2010 - 01/2011 )**

Se parte de la necesidad de desarrollar una plataforma virtual de aprendizaje en la Licenciatura en Ciencias de la Educación a través de una iniciativa que involucra un conjunto inicial de asignaturas. Aunque la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE) cuenta con una infraestructura que permite el desarrollo de un Espacio Virtual de Aprendizaje, en el caso específico de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, se ha evaluado la necesidad de impulsar un Proyecto que permita algunas mejoras en el proceso de enseñanza. En lo que hace al Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad, se ha establecido el objetivo de mejorar los procesos de enseñanza en las asignaturas que están a su cargo. Se ha optado por seleccionar un conjunto de cinco asignaturas que llegan hasta el sexto semestre de la Licenciatura en Ciencias de la Educación. Se considera que este es un primer impulso al desarrollo de una plataforma que espera perfeccionarse una vez evaluada esta primera experiencia. Ello supone generar y sostener un equipo de trabajo consolidado y familiarizado con la herramienta y la realidad de las asignaturas impartidas, para lo cual además del seguimiento por parte de la responsable del Proyecto y del Prof. Álvaro Silva, se propone la integración de un equipo de tres Ayudantes para la tarea. Se propone un proyecto de una duración de seis meses a efectos de que el mismo culmine antes del fin del ese año lectivo 2010. Las asignaturas incluidas en esta primera fase son Educación y Sociedad I; Educación y Sociedad II; Planificación; Problemas de la realidad Educativa; Prospección de la realidad educativa. Estas asignaturas involucran un total de 400 estudiantes matriculados que se verán beneficiados con el desarrollo de este proyecto. De la evaluación docente realizada en las Salas Docentes del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad surgen diversos elementos que se han detectado como obstáculos para el desarrollo de los procesos de enseñanza. Así, un objetivo general del proyecto lo constituye el fortalecimiento de la Enseñanza de Grado en la Licenciatura en Ciencias de la Educación de modo de favorecer el aprovechamiento de los cursos y la reducción de los factores personales o institucionales que obstaculizan el acceso a las fuentes relevantes del conocimiento. Ello se expresa en diversos objetivos que el proyecto pretende abordar: 1) difusión y disponibilidad de insumos pedagógicos; 2) mayor acceso y conocimiento de la agenda curricular en las asignaturas de la Licenciatura en Ciencias de la Educación; 3) conocimiento de necesidades y demandas de los estudiantes; 4) acceso a materiales disponibles de diferentes tipo y familiarización con el espacio virtual y sus recursos; 5) reforzamiento de una cultura universitaria de enseñanza en vínculo con el Sistema Educativo nacional; 6) generación de una cultura de evaluación en el marco de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Educación - Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo:

Palabras clave: Plataforma virtual - cursos de grado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Nuevas tecnologías

**DOCENCIA**

**Programa de Gestión Universitaria Integral (Escuela de Gobierno) (11/2021 - a la fecha)**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Módulo "Planificación, operaciones y procesos", 15 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planificación educativa - Política y gestión en educación superior

**Licenciatura en Educación (plan 2014) (01/2020 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Economía, Educación y Sociedad, 4 horas, Teórico-Práctico

Taller de Investigación II, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación - Política - Sociedad

**Licenciatura en Educación (08/2022 - 11/2024 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Profundización en Teorías del Aprendizaje y del Sujeto, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza y aprendizaje - Análisis institucional

**Maestría en Ciencias Humanas - Opción Teorías y Prácticas en Educación (07/2023 - 07/2023 )**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

El aprendizaje institucional en las organizaciones educativas. Tensiones y rearticulaciones entre estructuras y culturas institucionales que habilitan posibilidades para el cambio educativo, 30 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis institucional - Políticas y prácticas educativas

**Curso de Educación Permanente (07/2022 - 07/2022 )**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

La gestión educativa como herramienta para el desarrollo del currículum institucional, 20 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis institucional - Gestión educativa

**Licenciatura en Educación (08/2018 - 12/2019 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Taller I de Investigación, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Investigación Educativa

**Licenciatura en Educación (FHCE) (08/2018 - 12/2019 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario I y II de Docencia, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Estudios en Docencia - Pedagogía - Didáctica

**Lic. en Educación (03/2018 - 06/2019 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Educación, Política y Sociedad III (turnos matutino y nocturno), 8 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación - Política - Sociedad

**Licenciatura en Educación (plan 2014) (08/2018 - 12/2018 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Educación, Política y Sociedad IV (turno matutino), 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía - Políticas educativas

**Licenciatura en Ciencias de la Educación (08/2017 - 11/2018 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Historia de las Ideas y de las Prácticas Educativas III, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación - Ciudadanía

**Licenciatura en Ciencias de la Educación (03/2017 - 06/2018 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la investigación educativa (plan 2014), 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

**Unidad Académica Asociada ANEP - Udelar (02/2018 - 03/2018 )**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Algunos ejes de análisis de la docencia en la carrera de Educación Social, 8 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica y pedagogía

**Licenciatura en Ciencias de la Educación (08/2017 - 11/2017 )**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Tecnologías y Educación, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Tecnología - Política

**Licenciatura en Ciencias de la Educación (03/2014 - 06/2016 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Metodología de la Investigación Educativa I - énfasis cuantitativo, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

**Licenciatura en Ciencias de la Educación (03/2015 - 03/2016 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Debate sobre algunos aspectos de la calidad en educación a partir de la aplicación de las pruebas

PISA, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Calidad - Políticas educativas

**Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (08/2003 - 12/2015 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Prospección de la realidad educativa, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Estudios prospectivos en

educación

**Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (08/2015 - 11/2015 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Teorías Pedagógicas Contemporáneas, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía y Políticas educativas

**Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (08/2013 - 11/2014 )**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Planificación educativa, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación - Planificación -

Política

**Educación Permanente - UPEP (05/2011 - 05/2011 )**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Prospectiva en educación: la calidad en debate, 7 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prospectiva educativa - calidad

**Educación Permanente - UPEP (12/2010 - 12/2010 )**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Debates sobre algunos aspectos de la calidad en educación a partir de la implementación de las pruebas PISA, 7 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prospectiva educativa - calidad

**Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (07/2003 - 12/2006 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Formulación y evaluación de proyectos, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión de proyectos y educación

**Licenciatura en Ciencias de la Educación (03/2005 - 06/2005 )**

Grado

Asistente

Asignaturas:

seminario "Las formas del gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis (2002 - 2004) Agotamiento y búsqueda de rearticulación de un proyecto educativo nacional", 6 horas,

Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Desigualdad - Política

**Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2000 - 11/2001 )**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Metodología de la Investigación Educativa I y II, 6 horas, Teórico-Práctico

**Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (08/1999 - 11/1999 )**

Grado  
Asistente  
Asignaturas:  
Planificación educativa, 6 horas, Teórico-Práctico

**Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/1999 - 06/1999 )**

Grado  
Asistente  
Asignaturas:  
Problemas de la realidad educativa, 6 horas, Teórico-Práctico

**EXTENSIÓN**

**Estado de situación del Hogar de Estudiantes de Artigas en Montevideo y evaluación a futuro (08/2007 - 03/2008 )**

Area de Ciencias de la Educación, Departamento de Sociología y Economía de la Educación  
20 horas

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Coordinador de la Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en Educación (07/2022 - a la fecha )**

Instituto de Educación Otros 10 horas semanales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Integrante Orden Docente (Asamblea del Claustro) (08/2018 - 11/2020 )**

Participación en cogobierno 1 horas semanales

**Integrante de Comisión Nueva Sede Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar) (03/2018 - 11/2018 )**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar), Consejo de Facultad  
Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Humanidades

**Representante orden docente (10/2016 - 07/2017 )**

Instituto de Educación, Comisión de Carrera (Licenciatura en Educación)  
Participación en consejos y comisiones  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY**

Colegio Nacional José Pedro Varela

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (02/2023 - 12/2023)**

Coordinador pedagógico 40 horas semanales

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Agronomía

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (07/2020 - 02/2023) Trabajo relevante**

Coordinador de equipo técnico de Evaluación Institucional y Acreditación 30 horas semanales  
Durante ese tiempo, se tomó contacto con el Plan de Mejoras del proceso de Acreditación de la

carrera de Ingeniería Agronómica realizado en 2016, dándole seguimiento. Ello constituyó la base para transitar los procesos de Evaluación Institucional (Udelar, 2021) y Acreditación de la misma carrera en 2022.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Contratado

## ACTIVIDADES

### GESTIÓN ACADÉMICA

#### **Coordinador de Equipo Técnico de Evaluación Institucional y Acreditación (Fagro) (07/2020 - 02/2023 )**

Comisión de Evaluación Institucional y Acreditación (CEIyA, Fagro), Decanato

Otros 30 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación institucional y acreditación - Políticas en educación superior

#### **SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY**

Escuela y Liceo Elbio Fernández / Instituto de Formación Docente

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (02/2020 - 12/2020)**

Director Ejecutivo 40 horas semanales

#### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Decanato

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (11/2018 - 12/2019)**

Profesor Adjunto 20 horas semanales

Coordinador del equipo técnico del proceso de Evaluación Institucional.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

## ACTIVIDADES

### GESTIÓN ACADÉMICA

#### **Coordinador del Equipo Técnico de Autoevaluación Institucional (11/2018 - 12/2019 )**

Decanato Otros 20 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación - Prospectiva - Políticas educativas

#### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY**

Facultad de Psicología

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (10/2013 - 03/2019)**

Docente 2 horas semanales

Docente del seminario de "Filosofía de la educación", que se desarrolla en 16 horas en dos jornadas en el año de 8 horas cada una.

**Funcionario/Empleado (08/2016 - 02/2019)**

Docente 3 horas semanales

Docente del curso de Pedagogía, situado en el 3er. año del Plan 2014 de la Licenciatura en Psicopedagogía (generaciones 2016, 2017 y 2018).

**Funcionario/Empleado (03/2009 - 06/2015)**

Docente N2 Adjunto 2 horas semanales

Docente de "Sociología de la educación", asignatura del 4to. año del plan de estudios de la Licenciatura en Psicopedagogía.

**ACTIVIDADES****DOCENCIA****Postgrado de Especialización en Psicología Educacional (10/2013 - 03/2019)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Filosofía de la Educación, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía de la educación y pedagogía

**Licenciatura en Psicopedagogía (08/2016 - 02/2019)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Pedagogía, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía y Políticas educativas  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía

**Licenciatura en Psicopedagogía (03/2009 - 06/2015)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Sociología de la Educación, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

**GESTIÓN ACADÉMICA****Representante orden docente (07/2009 - 07/2013)**

Facultad de Psicología, Consejo de Facultad

Participación en cogobierno

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY**

Instituto Preuniversitario Juan XXIII

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Funcionario/Empleado (03/1991 - 02/2019)**

Directivo 44 horas semanales / Dedicación total

Integrante del Eq. de Dirección como responsable de las actividades asociativas del Instituto:

deportivas, de recreación, artísticas, culturales, de compromiso social, etcétera. Implica un lugar clave en la toma de decisiones de la política institucional: en relación a su vida interna y con diversos actores de nuestra sociedad. Coordinador Académico del Instituto Salesiano de Formación, ex - Instituto Superior Salesiano (ISS), a partir de febrero 2011, en relación con el Instituto Juan XXIII.

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA - URUGUAY**

# Universidad Tecnológica

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### **Funcionario/Empleado (07/2017 - 12/2017)**

Responsable de Formación y Gestión Docente 40 horas semanales

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY**

Facultad de Ciencias Humanas

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### **Funcionario/Empleado (08/2010 - 12/2017)**

Docente 3 horas semanales

Docente del curso de "Sociología de la Educación" de la Licenciatura en Educación opción Recreación y Tiempo Libre (plan 2000) y Licenciatura en Recreación Educativa (plan 2014). Estas Licenciaturas se inscriben en las propuestas ofrecidas por la Facultad de Ciencias Humanas.

### **Funcionario/Empleado (08/2012 - 06/2016)**

Docente 3 horas semanales

Docente del curso "Trabajo con población en situación de riesgo", del 4to. año de la licenciatura en Educación Inicial.

## ACTIVIDADES

### DOCENCIA

#### **Licenciatura en Educación (Recreación) (08/2010 - 12/2017 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Sociología de la Educación, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación, recreación y políticas educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **Licenciatura en Educación (08/2012 - 06/2016 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Trabajo con población en situación de riesgo, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación inicial y políticas educativas

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY**

Departamento de Ciencias Sociales

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### **Otro (07/2014 - 10/2014)**

Coordinador de equipo de investigación 15 horas semanales

Coordinador de un equipo de investigación que desarrolló la "Sistematización y evaluación de la experiencia piloto KidBoxEdu en Aulas Fundación Telefónica", solicitada por esta Fundación a la Universidad Católica del Uruguay, julio - octubre 2014. KidBoxEdu es una aplicación que Fundación Telefónica solicitó a la empresa KidBox para su implementación en la Obra Banneux (colegio de educación primaria en Casavalle) y en el Aula de Alfabetización Digital de Fundación Telefónica, como parte de su política de Responsabilidad Social como apuesta a la reducción de la

brecha digital.

## ACTIVIDADES

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

#### **Sistematización y evaluación de la experiencia piloto KidBoxEdu en Aulas Fundación Telefónica (07/2014 - 10/2014)**

KidBoxEdu es una aplicación que Fundación Telefónica solicitó a la empresa KidBox para su implementación en la Obra Banneux (colegio de educación primaria en Casavalle) y en el Aula de Alfabetización Digital de Fundación Telefónica, como parte de su política de Responsabilidad Social como apuesta a la reducción de la brecha digital.

15 horas semanales

Departamento de Ciencias Sociales

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: SILVA MUÑOZ, ALVARO , Pinilla , López

### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY**

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### **Otro (11/2013 - 05/2014)**

Evaluador 20 horas semanales

Se realizó una consultoría para evaluar la implementación del Plan Ciclo Básico 2012, para jóvenes extraedad (15 a 20 años). Se realizó a través del Área de Gestión y Evaluación del Estado (AGEV, OPP).

### **SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY**

Dirección de Educación

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### **Funcionario/Empleado (10/2012 - 01/2014)**

Coordinador del Área de Investigación y Evaluación 20 horas semanales

El Consejo Nacional de Educación No Formal (CONENFOR) fue creado por la Ley general de Educación 18.437 (diciembre de 2008). A modo de transición, depende del Área de Educación No Formal del MEC. Una Comisión Directiva lo lleva adelante con representantes de MEC, ANEP y Udelar.

### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY**

Facultad de Ciencias Humanas

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### **Funcionario/Empleado (08/2009 - 12/2012)**

Docente N2 Adjunto 2 horas semanales

Se me designó como docente de Seminario de Tesis, en el 4to. año de Comunicación Social y Ciencias Sociales (Sociología, Trabajo Social, Ciencia Política). A partir de él, se continuaron los procesos de tutoría de los estudiantes hasta la culminación de las tesis correspondientes.

## ACTIVIDADES

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

### **Presente y futuro del Voluntariado en Uruguay: prácticas, discursos, significados. (09/2010 - 12/2010)**

El Dr. Javier Pereira, junto a Analía Bettoni y Oscar Licandro, coordinaron el trabajo de varios equipos que abordaron distintos casos de ejercicio del voluntariado, en el seno de nuevas relaciones entre Estado y Sociedad Civil. Junto a los otros dos integrantes del equipo, se trabajó sobre los casos de DESEM - Jóvenes Emprendedores (fundación de articulación entre empresas e instituciones educativas) y RAP Ceibal (red de apoyo al Plan Ceibal, como novedosa formato organizacional del voluntariado en relación a una política pública).

5 horas semanales

Departamento de Sociología y Servicio Social

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Equipo: INTEGRANTES DEL EQUIPO

Palabras clave: Voluntariado - Estado - Sociedad Civil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Voluntariado - Responsabilidad Social - Educación - Estado

### **Responsabilidad Social Universitaria. Hacia la construcción de núcleos conceptuales que privilegian la mirada de los egresados. (09/2009 - 12/2009)**

La responsabilidad social en las Universidades se sitúa en el seno del debate de la redefinición de la identidad y la razón social de estas instituciones en el contexto de las novedosas y cambiantes dinámicas de nuestras sociedades contemporáneas. Si bien la acumulación de reflexión en torno a la temática se ha centrado en la comunidad universitaria "interna" (docentes, administrativos, estudiantes), escasamente se aborda la perspectiva de los egresados. Por ello, el proyecto se dirige a captar sus inquietudes y búsquedas, en la encrucijada de sus desafíos cotidianos en los inciertos avatares del mercado laboral. Así, sus planteos pueden contribuir a delinear unos núcleos conceptuales que, a su vez, favorecen la reflexión sobre cómo articular procesos formativos estudiantiles con la realidad social; es decir, no sólo partir de los objetivos pedagógicos que nos trazamos como educadores, sino abrirse a la interpelación de la realidad histórica. De esta forma, en la formación de la autonomía y del discernimiento del estudiante y futuro egresado, el proyecto intentará caracterizar algunos componentes para la asunción responsable de decisiones vitales que, a su vez, impulsarán profundas líneas de transformación social.

10 horas semanales

Facultad de Ciencias Humanas , Fortalecimiento Académico y Docente

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo:

Palabras clave: Responsabilidad Social Universitaria - Egresados

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Responsabilidad Social Universitaria

### **DOCENCIA**

#### **Licenciatura en Comunicación Social (08/2009 - 12/2012)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Tesis: "Encuentros entre comunicación y educación: imagen, cultura institucional, responsabilidad social", 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información / Comunicación, cultura institucional y responsabilidad social

#### **Sociología (08/2010 - 11/2010)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario de tesis: "Relaciones entre educación y sociedad: niveles, transformaciones, decisiones", 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

-

Org. de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### **Funcionario/Empleado (11/2008 - 03/2009)**

Consultor 30 horas semanales

Consultor, como coordinador de un equipo de trabajo que desarrolló una consultoría en el componente "Plan Nacional de Educación", en el marco del acuerdo ANEP - UNESCO para el "Fortalecimiento de las políticas educativas" que, a su vez, formó parte de un proyecto conjunto "Construyendo capacidades para el desarrollo" entre la Oficina de Planeamiento y Presupuesto (OPP) y "Unidos en la Acción" (unaONU). Se nos encomendó, en esa primera etapa, la elaboración de un "Informe del estado actual de la cuestión respecto de propuestas de políticas educativas en los últimos veinte años por actores de diversos ámbitos".

#### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Ciencias Sociales

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### **Funcionario/Empleado (08/2007 - 03/2008)**

Coordinador Ejecutivo 10 horas semanales

Coordinador Ejecutivo de Programa de Doctorado en Ciencias Sociales que ofrece esta Facultad. Como tal, se generaban las bases de datos de los doctorandos, se registraban sus recorridos académicos, se designaban tutores de tesis, se contrataban docentes extranjeros, etcétera. Se participaba de las reuniones de la Comisión Académica del Doctorado, presidida por el Prof. Gerónimo de Sierra.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

##### **Funcionario/Empleado (04/2000 - 05/2000)**

Docente 8 horas semanales

Docente del curso de Matemática aplicada a las Ciencias Sociales (Ciclo Básico).

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

#### ACTIVIDADES

##### **DOCENCIA**

##### **(04/2000 - 05/2000 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Matemática aplicada a las Ciencias Sociales, 4 horas, Práctico

##### **GESTIÓN ACADÉMICA**

##### **Coordinador Ejecutivo (08/2007 - 03/2008 )**

Programa de Doctorado en Ciencias Sociales

Gestión de la Enseñanza

#### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

## Facultad de Ingeniería

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (11/2001 - 02/2002)**

Asistente 10 horas semanales

Asistente en la Unidad de Enseñanza de dicha Facultad: apoyo a la docencia universitaria, apoyo al desempeño estudiantil, atención a dificultades en el aprendizaje, desarrollo de educación a distancia, etcétera.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

#### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY**

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (03/1998 - 01/2000)**

Secretario gral de Centro de Proyectos 25 horas semanales

Desde esta responsabilidad, se formularon, implementaron y evaluaron proyectos productivos, sociales y educativos en diferentes instituciones de la Sociedad San Francisco de Sales (Salesianos) en el Uruguay. Se realizaba tanto una asesoría técnica (en marcos metodológicos, estudios de viabilidad, establecimiento de cronogramas) como permanentes contactos interinstitucionales, a nivel nacional e internacional, basados fundamentalmente en la cooperación.

#### **CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 20 horas

Carga horaria de investigación: 10 horas

Carga horaria de formación RRHH: 10 horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 20 horas

## Producción científica/tecnológica

El curso de "Prospección de la realidad educativa", incluido en el 6to. semestre del plan de estudios 1991 de la licenciatura en Ciencias de la Educación (FHCE, UdelaR), que se nos ha confiado entre 2003 y 2015, nos ha permitido consolidar una línea de enseñanza e investigación en el campo disciplinar de la prospectiva.

El desarrollo del mismo se vuelve relevante en la medida que intenta construir futuros posibles para la educación, sustentando una lucha contra ciertas visiones fatalistas de la historia que conciben este futuro como inexorable; la prospectiva, en cambio, intenta apostar por él como posibilidad.

En este sentido, la dimensión política de la educación se vuelve clave, en tanto terreno de negociación y elucidación de dichos futuros. Así, nuestra tarea intenta delinear escenarios que abonen el debate que, a su vez, pueda dar lugar al diseño de nuevas políticas educativas.

La prospectiva en educación, desde esta mirada política, sitúa la construcción de los escenarios posibles en el seno de las articulaciones, rupturas, conflictos, contradicciones y predominios, entre actores sociales diversos; variadas demandas sociales; distintos formatos institucionales; diferentes ámbitos, subsistemas y niveles; etcétera.

Entonces, le resulta inherente a la prospectiva en educación delinear perfiles ético - políticos, en la medida que el diseño, la formulación, la implementación y la evaluación de las políticas educativas se encuentran sustentadas por sueños y utopías que se hacen necesario explicitar.

Además, la prospectiva se revela como inherentemente interdisciplinar; en este sentido, intentamos situar a las políticas educativas en el marco más amplio de su articulación con las políticas en su conjunto, de modo que, concebidas integralmente, contribuyan a esbozar hojas de ruta para un proyecto de desarrollo nacional.

En el último tiempo, esta línea de trabajo se ha articulado con experiencias profesionales vinculadas a la evaluación institucional de centros de estudios universitarios y a la acreditación de carreras

universitarias. De hecho, los procesos de evaluación implican interpelar a las distintas dimensiones del quehacer cotidiano de las instituciones en vistas a la consecución de sus objetivos, trazando líneas de fuga hacia posibles escenarios futuros, a concretarse en planes de mejoras y planes de desarrollo institucional. Implica una acentuación en torno a la gestión educativa, como campo de estudio en pleno desarrollo.

Ello, unido a otras experiencias de gestión educativa en diversas instituciones, han configurado un conjunto de saberes vinculados al análisis institucional, en sus distintos niveles, que habilitan un aporte valioso para el diseño, la implementación y la evaluación de proyectos educativos y para la toma de decisiones que los ponen en juego en acciones cotidianas, transformando sus propias dinámicas.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **La evaluación institucional en las fronteras de las organizaciones educativas: gestionar y gestar en clave prospectiva (Completo, 2025)** Trabajo relevante

SILVA MUÑOZ, ALVARO

Revista Argentina de Investigación Educativa, v.: 5 9 , p.:101 - 114, 2025

Palabras clave: Evaluación Institucional Gestión Cambio Prospectiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación Institucional - Organizaciones educativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

E-ISSN: 27967433

<https://portalrevistas.unipe.edu.ar/index.php/raie/index>

[latindex](#)

##### **Aprendizaje, planificación educativa y territorio: un Espacio de formación Integral en diálogo con las parentalidades en la adolescencia (Completo, 2023)**

SILVA MUÑOZ, ALVARO , Farah Chalup , María Eugenia González , Micaela González , Marcia

Lezcano , Natalí Marta , Jimena Pérez , María Pía Viera

Integralidad sobre ruedas, v.: 9 1 , p.:134 - 151, 2023

Palabras clave: Extensión universitaria - Integralidad - Relación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 26973197

<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/insoru/article/view/1826/2798>

[latindex](#)

##### **Capacidades y oportunidades como anverso y reverso del desarrollo: ¿qué debe o puede hacer la educación al respecto? Tres experiencias para explorar algunas pistas (Completo, 2019)** Trabajo relevante

SILVA MUÑOZ, ALVARO

Cuadernos del CLAEH, v.: 110 2, p.:93 - 113, 2019

Palabras clave: Desarrollo - Prospectiva en educación - políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prospectiva en educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 23935979

DOI: [10.29192/claeh.38.2.5](https://doi.org/10.29192/claeh.38.2.5)

WEB OF SCIENCE™ [latindex](#) 

**El cambio como noción para pensar el futuro de la educación. El caso de la Escuela Técnica de Guichón (CETp-UTU) (Completo, 2018)**

SILVA MUÑOZ, ALVARO , FERNÁNDEZ FRASCHINI, LUCIA  
Revista Presencia, v.: 3 p.:175 - 195, 2018  
Palabras clave: Cambio educativo - Prospectiva educativa - Educación Media  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Montevideo  
E-ISSN: 23937076  
<https://www.stellamaris.edu.uy/revistapresencia/>

**¿Qué se debe, se puede o se quiere cambiar en educación? La noción de “utopía real” en el análisis prospectivo (Completo, 2016)** Trabajo relevante

SILVA MUÑOZ, ALVARO  
Tópos, v.: 8 p.:4 - 18, 2016  
Palabras clave: Pedagogía - Prospectiva - Política  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Estudios prospectivos en educación  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Rivera  
ISSN: 16888197  
E-ISSN: 16888200  
[http://www.dfpd.edu.uy/ceerp/ceerp\\_norte/descargas/topos8.pdf](http://www.dfpd.edu.uy/ceerp/ceerp_norte/descargas/topos8.pdf).

[latindex](#)

**La noción de «momento de verdad» en Hannah Arendt como una clave para un análisis prospectivo de algunas políticas educativas actuales en Uruguay (Completo, 2011)** Trabajo relevante

SILVA MUÑOZ, ALVARO  
Fermentario, v.: 5 p.:1 - 21, 2011  
Palabras clave: Política y prospectiva - Momento de verdad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prospectiva en educación  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Montevideo  
E-ISSN: 16886151  
[www.fermentario.fhuce.edu.uy](http://www.fermentario.fhuce.edu.uy)

**NO ARBITRADOS**

**La gestión de los centros educativos en situaciones de confinamiento en Uruguay (Completo, 2021)**

SILVA MUÑOZ, ALVARO , Tejera , Questa-Tortero , Eliana Díaz , NOSSAR, K. , Alejandra CAPOCASALE BRUNO

GestiónArte, v.: 12 p.:283 - 302, 2021  
Palabras clave: Gestión educativa - Pandemia - Políticas educativas  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Barcelona  
Escrito por invitación  
ISSN: 23936363  
E-ISSN: 23937025  
[https://ddd.uab.cat/pub/lIibres/2020/236704/Informe\\_RedAGE2020.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/lIibres/2020/236704/Informe_RedAGE2020.pdf)

**El aula infinita como imagen para pensar la educación en clave prospectiva (Completo, 2019)**

SILVA MUÑOZ, ALVARO

Borradores, v.: No. 5 p.:8 - 14, 2019  
Palabras clave: Prospectiva en educación - Pedagogía - Relación educativa  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación  
ISSN: 23937386  
A cargo de Editorial Camus

**Prospectiva en educación: la relación estructura - cultura como posibilidad para la ampliación de la noción de educación (Completo, 2012)** Trabajo relevante

SILVA MUÑOZ, ALVARO

Pedagógica, v.: 2 p.:56 - 70, 2012  
Palabras clave: Educación - Prospectiva - Política  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prospectiva educativa  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: <http://pedagogica.fhuce.edu.uy>  
E-ISSN: 16888146  
[www.pedagogica.fhuce.edu.uy](http://www.pedagogica.fhuce.edu.uy)

**Entre la agenda y los plazos: la dirección de los cambios en política educativa (Completo, 2010)**

SILVA MUÑOZ, ALVARO

Educarnos, v.: 27, p.:10 - 15, 2010  
Palabras clave: Prospectiva - Futuro - Política  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 16884345  
E-ISSN: 16884353  
[www.anep.edu.uy/educarnos](http://www.anep.edu.uy/educarnos)

El presente artículo pretende, en un primer momento, caracterizar nuestro tiempo histórico como un tiempo signado por el cambio y la transformación permanente, y en especial asociado a distintos aspectos de los procesos de globalización. De todos modos, el énfasis se coloca en cómo estos cambios hacen que experimentemos un estallido de la temporalidad, clave para comprender la problemática del tiempo en la acción política. Por ello, a continuación, nos interrogamos, parafraseando a la noción anterior, sobre un posible estallido de la política. Nuevos espacios del Estado, nuevas instituciones, nuevas expresiones en distintas áreas de la vida social, ponen en entredicho las nociones, incluso, de sociedad, de búsquedas y temas comunes, de acuerdos y disensos, etcétera. Ante este nuevo escenario, cabe preguntarse sobre nuevas problemáticas referidas a la construcción de la agenda política en general, y de la política educativa en particular, en tanto se la pueda considerar específicamente como política pública. Finalmente, y a modo de esbozo, se propone la centralidad de un rasgo esencial para asumir la acción política con horizonte prospectivo: el estudio de la dirección de los cambios. La misma, en este sentido, puede constituirse en clivaje conceptual entre la agenda de la política educativa y los tiempos que la misma requiere en su implementación: referencia en el horizonte y generador de sentido para la práctica educativa cotidiana.

**Hacia otra metáfora de la organización educativa: el diccionario (Completo, 2007)**

SILVA MUÑOZ, ALVARO

Conversación, 21, p.:66 - 71, 2007  
Palabras clave: Instituciones educativas - Análisis organizacional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión de las instituciones educativas  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 15106535

**Relaciones entre educación y pobreza. La escuela y la calle: apuntes de una falsa oposición (Completo, 2001)**

SILVA MUÑOZ, ALVARO

Trabajo Social, 22, p.:32 - 40, 2001  
Palabras clave: Educación - Pobreza - No lugar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas y políticas sociales

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07970226

E-ISSN: 16887891

## LIBROS

### **Cuadernos de RSO: publicación interdisciplinaria sobre Responsabilidad Social de las Organizaciones ( Participación , 2016)** Publicado

SILVA MUÑOZ, ALVARO

Editor/Compilador: Oscar Licandro (Programa de RSO - Facultad de Ciencias Empresariales, UCU)

Número de volúmenes: 4

Edición: UCU , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación - Recreación - Organizaciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis organizacional en educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

La Recreación Organizacional como herramienta al servicio de la Responsabilidad Social de las Organizaciones

Página inicial 47, Página final 62

### **Cuadernos de RSO": publicación interdisciplinaria sobre Responsabilidad Social de las Organizaciones ( Participación , 2013)** Publicado

SILVA MUÑOZ, ALVARO

Editor/Compilador: Oscar Licandro (Programa de Investigación sobre RSE) y Javier Pereira (Programa CIVIS)

Número de volúmenes: 1

Editorial: Universidad Católica del Uruguay , Montevideo

Palabras clave: Responsabilidad Social - Economía Social Res. Social - Economía Social - Vivienda

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía Social

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

El caso Ñandé: una solución alternativa al problema de la vivienda desde el paradigma de empresa social

Página inicial 43, Página final 57

### **Presente y futuro del voluntariado en Uruguay ( Participación , 2012)** Publicado

SILVA MUÑOZ, ALVARO , REYES, AGUSTÍN , GIL, JUAN PABLO

Editor/Compilador: Programa CIVIS (UCU) y Mesa Nacional de Diálogo sobre Voluntariado y Compromiso Social

Número de volúmenes: 1

Editorial: Universidad Católica del Uruguay , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Voluntariado - Educación - Plan Ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas y Voluntariado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

RAP Ceibal. Participación del voluntariado en las políticas de inclusión social

Página inicial 35, Página final 81

**Presente y futuro del voluntariado en Uruguay ( Participación , 2012) Publicado**

SILVA MUÑOZ, ALVARO , REYES, AGUSTÍN , GIL, JUAN PABLO

Editor/Compilador: Programa CIVIS (UCU) y Mesa Nacional de Diálogo sobre Voluntariado y Compromiso Social

Número de volúmenes: 1

Editorial: Universidad Católica del Uruguay , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Voluntariado - Educación - Empresas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Voluntariado en la relación educación - empresas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Facultad de Ciencias Sociales Aplicadas / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

DESEM: nuevas perspectivas en las articulaciones entre voluntariado, empresas y educación

Página inicial 303, Página final 337

**¿Futuro para la educación o educación para el futuro? Algunas claves para el desarrollo de prospectiva en educación a partir a través de breves ejercicios ( Compilación , 2010) Publicado**

SILVA MUÑOZ, ALVARO

Número de páginas: 206

Edición: 1

Editorial: Ediciones IDEAS , Montevideo

Palabras clave: Calidad - Inclusión - Prospectiva educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974627842

El libro reúne siete artículos de estudiantes del curso de "Prospección de la realidad educativa", Licenciatura en Cs. de la Educación, UdelaR, llevados a dicho formato a partir de sus respectivos trabajos de pasaje de curso. Abarcan temáticas educativas diversas (educación en el medio rural, educación y trabajo, educación y nuevas tecnologías, educación y bilingüismo, educación y pobreza, educación y arte, educación y capacidades diferentes), a partir del estudio de casos. Todas ellas se abordan desde una clave prospectiva, imprescindible para intentar visualizar el conjunto del futuro de la educación en nuestro país y para contribuir al diseño de políticas educativas. Finalmente, un artículo de mi autoría, teje una arista común a todos los artículos: la trama calidad - inclusión como binomio conceptual para el desarrollo del campo de la prospectiva en educación. Se presentó el 27/10/2010, con la participación de Nora Castro (CODICEN), Luis Behares (Instituto de Educación) y Pablo Martinis (Depto. de Pedagogía, Política y Sociedad).

**¿Futuro para la educación o educación para el futuro? Algunas claves para el desarrollo de prospectiva en educación a partir a través de breves ejercicios ( Participación , 2010) Publicado**

Trabajo relevante

SILVA MUÑOZ, ALVARO

Editor/Compilador: Alvaro Silva Muñoz (compilador)

Editorial: Ediciones IDEAS , Montevideo

Palabras clave: Calidad - Inclusión - Prospectiva educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:  
PROSPECTIVA EDUCATIVA: EL BINOMIO INCLUSIÓN – CALIDAD COMO TRAMA PARA  
PENSAR EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN  
Página inicial , Página final

**Pensar la escuela más allá del contexto ( Participación , 2006) Publicado**

SILVA MUÑOZ, ALVARO  
Editor/Compilador: Pablo Martinis  
Número de volúmenes: 1  
Edición: 1  
Editorial: Psicolibros - Waslala , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Educación - Pobreza - Interdisciplinariedad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas y políticas  
sociales  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9974797551

Capítulos:  
Educación y pobreza. Cualquier moneda sirve, ¿cualquier interdisciplinariedad sirve?  
Página inicial 193, Página final 212

**DOCUMENTOS DE TRABAJO**

**Políticas educativas y reflexión prospectiva: hacia un futuro en el hoy (2013)**

Completo  
SILVA MUÑOZ, ALVARO  
Serie: Avances,  
Udelar  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prospectiva y políticas  
educativas  
Medio de divulgación: Papel  
se publicó en Avances de Investigación, Tomo Docentes, en convocatoria realizada por la propia  
Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación.

**CONENFOR: hacia una base conceptual de la Educación No Formal (2013)**

Completo  
SILVA MUÑOZ, ALVARO , CONDE - SUÁREZ  
v: 4  
Revista Enfoques  
Palabras clave: Educación no formal  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación No Formal  
Medio de divulgación: Papel

**Reseña bibliografía del libro "Pedagogía de la igualdad", de Pablo Gentili, Siglo XXI Editores, 2011  
(2012)**

Completo  
SILVA MUÑOZ, ALVARO  
Serie: 1688- 8146,  
Revista Pedagógica  
Palabras clave: Políticas educativas - Desigualdad - Derechos  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía y Políticas educativas  
Medio de divulgación: Internet  
www.pedagogica.fhuce.edu.uy

**Principios tienen las cosas. ¿Final? Indagar el futuro en educación (2011)**

Completo

SILVA MUÑOZ, ALVARO

v: 1

Montevideo

Palabras clave: Prospectiva educativa - Posibilidad(es)

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prospectiva en educación

Medio de divulgación: Internet

[www.pedagogica.fhuce.edu.uy](http://www.pedagogica.fhuce.edu.uy)

"Principio tienen las cosas. ¿Final? Indagar el futuro en educación", a ser incluido en el número 1 de la Revista "Pedagógica" (ISSN 1688- 8146), revista digital del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad, Instituto de Educación (FHCE, Udelar), lanzado en julio de 2011. Si bien hoy ya se trata de una revista académica especializada, "Pedagógica" pretende asumir un carácter arbitrado en el futuro.

**Reseña bibliográfica del libro «Tecnología, Educación y Sociedad», de Eduardo García Teske (coord.), Grupo Magro, 2008 (2011)**

Completo

SILVA MUÑOZ, ALVARO

v: 4

Montevideo

Palabras clave: Tecnología - Educación - Sociedad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prospectiva en educación

Medio de divulgación: Papel

<http://paginasdeeducacion.ucu.edu.uy>

Páginas de Educación es una revista especializada y arbitrada de frecuencia anual de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica del Uruguay. Su ISSN es 1688 - 5287 y su ISSN en línea es 1688 - 7468. La reseña abarca las páginas 190 - 193 del número 4 de dicha revista, y fue realizada a solicitud de su editor, Leandro Delgado.

**Prospección en educación: tres ejercicios con énfasis en su dimensión política (Uruguay, fines del siglo XX) (2006)**

Completo

SILVA MUÑOZ, ALVARO

v: 1

Montevideo

Palabras clave: Educación - Prospectiva - Política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas y políticas sociales

Medio de divulgación: Papel

**PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

**University Social Responsibility. The challenges established by the professional exercise of the graduates (2011)**

SILVA MUÑOZ, ALVARO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: X Congreso de la Internacional Association on Public and Nonprofit Marketing (IAPNM)

Ciudad: Oporto

Año del evento: 2011

Publicación arbitrada

Palabras clave: Responsabilidad Social - Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Responsabilidad Social - Educación

El artículo se sometió a arbitraje por sistema de doble ciego.

**TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS**

**Semáforo pedagógico (2018)**

La Diaria Educación  
Periodicos  
SILVA MUÑOZ, ALVARO

Palabras clave: Pedagogía Sociedad Prospectiva  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía - Políticas educativas  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 29/11/2018  
Lugar de publicación: <https://educacion.ladiaria.com.uy/articulo/2018/11/semaforo-pedagogico/www.ladiaria.com.uy>

#### **Patrimonio y pedagogía (2018)**

La Diaria Educación  
Periodicos  
SILVA MUÑOZ, ALVARO

Palabras clave: Pedagogía Sociedad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía - Políticas educativas  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 11/10/2018  
Lugar de publicación: <https://educacion.ladiaria.com.uy/articulo/2018/10/patrimonio-y-pedagogia/www.ladiaria.com.uy>

#### **Pedagógicamente tenemos chance (2018)**

La Diaria Educación  
Periodicos  
SILVA MUÑOZ, ALVARO

Palabras clave: Pedagogía Conocimiento Etica Política  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía - Políticas educativas  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 06/09/2018  
Lugar de publicación: <https://educacion.ladiaria.com.uy/articulo/2018/9/pedagogicamente-tenemos-chance/www.ladiaria.com.uy>

#### **Fútbol y pedagogía (2018)**

La Diaria Educación  
Periodicos  
SILVA MUÑOZ, ALVARO

Palabras clave: Pedagogía Fútbol Política  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía - Políticas educativas  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 02/08/2018  
Lugar de publicación: <https://educacion.ladiaria.com.uy/articulo/2018/8/futbol-y-pedagogia/www.ladiaria.com.uy>

#### **Pedagogía de la confianza (2018)**

La Diaria Educación  
Periodicos  
SILVA MUÑOZ, ALVARO

Palabras clave: Pedagogía Investigación Epistemología  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía - Investigación

en educación  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 28/06/2018  
Lugar de publicación: <https://educacion.ladiaria.com.uy/articulo/2018/6/pedagogia-de-la-confianza/>  
[www.ladiaria.com.uy](http://www.ladiaria.com.uy)

#### **Suspense pedagógico (2018)**

La Diaria Educación  
Periodicos  
SILVA MUÑOZ, ALVARO

Palabras clave: Pedagogía Prácticas educativas Conocimiento  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía - Investigación en educación - Prácticas educativas  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 31/05/2018  
Lugar de publicación: <https://educacion.ladiaria.com.uy/articulo/2018/6/pedagogia-de-la-confianza/>  
[www.ladiaria.com.uy](http://www.ladiaria.com.uy)

#### **Una pedagogía a contramano (2018)**

La Diaria Educación  
Periodicos  
SILVA MUÑOZ, ALVARO

Palabras clave: Pedagogía Políticas educativas Investigación en educación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía - Investigación en educación - Políticas educativas  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 26/04/2018  
Lugar de publicación: <https://educacion.ladiaria.com.uy/articulo/2018/4/una-pedagogia-a-contramano/>  
[www.ladiaria.com.uy](http://www.ladiaria.com.uy)

#### **Una pedagogía de los gestos (2018)**

La Diaria Educación  
Periodicos  
SILVA MUÑOZ, ALVARO

Palabras clave: Pedagogía Prácticas educativas Análisis institucional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía - Investigación en educación - Prácticas educativas  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 29/03/2018  
Lugar de publicación: <https://educacion.ladiaria.com.uy/articulo/2018/3/una-pedagogia-de-los-gestos/>  
[www.ladiaria.com.uy](http://www.ladiaria.com.uy)

#### **Metáfora pedagógica (2018)**

La Diaria Educación  
Periodicos  
SILVA MUÑOZ, ALVARO

Palabras clave: Pedagogía Investigación en educación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía - Investigación en educación  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 22/02/2018  
Lugar de publicación: <https://educacion.ladiaria.com.uy/articulo/2018/2/metafora-pedagogica/>

**Pedagogía de verano (2018)**

La Diaria Educación  
Periodicos  
SILVA MUÑOZ, ALVARO

Palabras clave: Pedagogía Investigación en educación Prácticas educativas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía - Investigación en educación - Prácticas educativas  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 25/01/2018  
Lugar de publicación: <https://educacion.ladiaria.com.uy/articulo/2018/1/pedagogia-de-verano/>  
www.ladiaria.com.uy

**Tal vez no sea el mejor momento (VIII). Tecnologías y educación: una reflexión pedagógica (2017)**

La Diaria Educación  
Periodicos  
SILVA MUÑOZ, ALVARO

Palabras clave: Pedagogía - Institución educativa - Política  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía y Políticas educativas  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 31/08/2017  
Lugar de publicación: Montevideo  
<https://educacion.ladiaria.com.uy/articulo/2017/8/tecnologias-y-educacion-una-reflexion-pedagogica/>

**Tal vez no sea el mejor momento (2017)**

La Diaria v: 2775, 6, 6  
Periodicos  
SILVA MUÑOZ, ALVARO

Palabras clave: Pedagogía - Neurociencias - Política  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía y Políticas educativas  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 06/01/2017  
Lugar de publicación: Montevideo

**Tal vez no sea el mejor momento (II) (2017)**

La Diaria v: 2814, 7, 7  
Periodicos  
SILVA MUÑOZ, ALVARO

Palabras clave: Pedagogía - Neurociencias - Política  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía y Políticas educativas  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 02/03/2017  
Lugar de publicación: Montevideo

**Tal vez no sea el mejor momento (III) (2017)**

La Diaria v: 2833, 6, 6  
Periodicos  
SILVA MUÑOZ, ALVARO

Palabras clave: Pedagogía - Institución educativa - Política  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía y Políticas educativas  
Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 30/03/2017  
Lugar de publicación: Montevideo

**Tal vez no sea el mejor momento (IV). La educación y los planes (2017)**

La Diaria v: 2847, 11, 11  
Periodicos  
SILVA MUÑOZ, ALVARO

Palabras clave: Pedagogía - Planificación educativa - Política  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía y Políticas educativas  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 20/04/2017  
Lugar de publicación: Montevideo

**Tal vez no sea el mejor momento (V). (2017)**

La Diaria v: 2880, 12, 12  
Periodicos  
SILVA MUÑOZ, ALVARO

Palabras clave: Pedagogía - Prospectiva - Política  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía y Políticas educativas  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 31/05/2017  
Lugar de publicación: Montevideo

**Tal vez no sea el mejor momento (VI). Reflexiones pedagógicas sobre quién y desde dónde se habla en educación (2017)**

La Diaria v: 2909, 9, 9  
Periodicos  
SILVA MUÑOZ, ALVARO

Palabras clave: Pedagogía - Prospectiva - Política  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía y Políticas educativas  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 04/07/2017  
Lugar de publicación: Montevideo

**Tal vez no sea el mejor momento (VII). Economía, política, pedagogía (2017)**

La Diaria v: 2933, 9, 9  
Periodicos  
SILVA MUÑOZ, ALVARO

Palabras clave: Pedagogía - Economía - Política  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía y Políticas educativas  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 01/08/2017  
Lugar de publicación: Montevideo

**Tal vez no sea el mejor momento (IX). Plan Nacional de Educación en DDHH: algunas reflexiones pedagógicas (2017)**

La Diaria Educación  
Periodicos  
SILVA MUÑOZ, ALVARO

Palabras clave: Pedagogía - Derechos - Prospectiva - Política  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía y Políticas educativas  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 28/09/2017

Lugar de publicación: Montevideo  
<https://educacion.ladiaria.com.uy/articulo/2017/9/plan-nacional-de-educacion-en-derechos-humanos-alg>

**Tal vez no sea el mejor momento (X). El tiempo y la educación (2017)**

La Diaria Educación  
Periodicos  
SILVA MUÑOZ, ALVARO

Palabras clave: Pedagogía - Institución educativa - Política  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía y Políticas educativas  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 09/11/2017  
Lugar de publicación: Montevideo  
<https://educacion.ladiaria.com.uy/articulo/2017/11/el-tiempo-y-la-educacion/>

**Tal vez no sea el mejor momento (XI). Pedagogía anticíclica (2017)**

La Diaria Educación  
Periodicos  
SILVA MUÑOZ, ALVARO

Palabras clave: Pedagogía - Institución educativa - Política  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía y Políticas educativas  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 30/11/2017  
Lugar de publicación: Montevideo  
<https://educacion.ladiaria.com.uy/articulo/2017/11/pedagogia-anticiclica/>

**Reseña bibliográfica de "La educación y la crisis de lo público", de Henry Giroux (2013)**

Páginas de Educación v: 6, 121, 123  
Revista  
SILVA MUÑOZ, ALVARO

ISSN/ISBN:1688-5287  
Palabras clave: Educación Sociedad Política  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Políticas educativas  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

**Reseña bibliográfica de "Tecnología, educación y sociedad. Algunos discursos latinoamericanos", de Eduardo García Teske (coord.) (2011)**

Páginas de Educación v: 4, 190, 193  
Revista  
SILVA MUÑOZ, ALVARO

ISSN/ISBN:1688-5287  
Palabras clave: Tecnología Educación Sociedad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y desarrollo  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

## Producción técnica

### TRABAJOS TÉCNICOS

**El egreso de los jóvenes del Centro Juvenil Centrobosco (CB) - La Tablada. (2017)**

Consultoría  
SILVA MUÑOZ, ALVARO  
Brindar elementos para pensar la relación entre la propuesta educativa de CB, la continuidad

educativa y el mundo del trabajo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 25

Duración: 8 meses

Palabras clave: Educ.formal y no formal - Trabajo - Vulnerabilidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Calidad - Políticas educativas

**Construcción de soluciones sanitarias para las viviendas de emergencia de Un Techo para Mi País y sus posibilidades de replicabilidad (2013)**

Elaboración de proyecto

SILVA MUÑOZ, ALVARO

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 25

Duración: 15 meses

Institución financiadora: Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: Gestión de proyectos - Desigualdad- Derechos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y políticas sociales

Medio de divulgación: Papel

**OTRAS PRODUCCIONES**

**INFORMES DE INVESTIGACIÓN**

**Sistematización de la herramienta KidboxEdu en Aulas Fundación Telefónica (2014)**

SILVA MUÑOZ, ALVARO , SILVA MUÑOZ, ALVARO

País: Uruguay

Idioma: Español

Nombre del proyecto: Sistematización de la herramienta KidboxEdu en Aulas Fundación Telefónica educativas

Número de páginas: 43

Disponibilidad: Restricta

Institución Promotora/Financiadora: Fundación Telefónica

Palabras clave: Tecnología - Educación - Brecha digital

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías de la Información y Comunicación

**Responsabilidad Social Universitaria. Hacia la construcción de algunos núcleos conceptuales desde la perspectiva de los egresados. (2009)**

SILVA MUÑOZ, ALVARO

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Programa de Fortalecimiento Académico Docente (FAD)

Número de páginas: 40

Disponibilidad: Restricta

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: Responsabilidad Social - Egresados

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Responsabilidad Social en Inst.

Educativas

## OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

### **Generación de una plataforma virtual para algunos cursos de la Licenciatura en Ciencias de la Educación (2010)**

SILVA MUÑOZ, ALVARO

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: [www.fhuce.edu.uy](http://www.fhuce.edu.uy)

Se trata de la implementación de la Plataforma Moodle, de modo de apoyar la realización de los cursos de la licenciatura mediante la educación a distancia

Lugar: Montevideo, Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UdelaR)

Palabras clave: Plataforma moodle - Apoyo virtual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TICs en educación

Información adicional: Integrante de un equipo de investigación que desarrollará el Proyecto

“Generación de una plataforma virtual para el apoyo de actividades de enseñanza en algunos cursos de la Licenciatura en Ciencias de la Educación”, aprobado en la convocatoria realizada por la Comisión Sectorial de Enseñanza (UdelaR) en el marco del desarrollo de la TICs en la enseñanza de grado, desarrollado entre agosto 2010 y febrero 2011

## Evaluaciones

### EVALUACIÓN DE PROYECTOS

#### COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

##### **Registro de Directores de Tesis de Posgrado (2020)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química, Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Integrante del Registro de Directores de Tesis de Posgrado, Facultad de Química (Udelar), por resolución de su Consejo de la sesión del 9/7/2020, especialmente para su opción Educación Química.

### EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

##### **La pregunta pedagógica, reflexividad y evaluación formativa en los institutos magisteriales (2023)**

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Evaluador del Proyecto ?La pregunta pedagógica, reflexividad y evaluación formativa en los institutos magisteriales?, presentado ante el Fondo Sectorial de Educación- CFE investiga-2022, a cargo de Laura Curbelo, Cecilia Cabrera y Clara Weisz.

### EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

#### COMITÉ EDITORIAL

##### **Revista digital Fermentario (2018)**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Se me solicitó el arbitraje de un artículo presentado para ser publicado en el número 12 de dicha revista (agosto 2018), mediante el sistema de doble ciego. Revista Fermentario es arbitrada y pertenece al Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República.

##### **Investigación Educativa (2013)**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Integrante del Consejo Asesor de la Revista "Investigación Educativa" (revista académica del Instituto de Educación, Universidad ORT), desde su número 19, agosto 2013. A partir de su volumen 6 es semestral y arbitrada, e indexada en Scielo y Latindex y su ISSN es 1510-2432 (versión impresa) e ISSN 1688-9304 (versión en línea).

#### **Revista digital Fermentario ( 2011 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Se me solicitó el arbitraje de un artículo presentado para ser publicado en el número 5 de dicha revista (agosto 2011), mediante el sistema de doble ciego, en mayo de 2011. Este número es el primero en carácter de arbitrada, luego de un proceso iniciado en 2007. Pertenece al Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República. Su ISSN es 1688 - 6151 y su dirección web: [www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario](http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario)

#### **REVISIONES**

#### **Cuadernos de Investigación Educativa (Universidad ORT) ( 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Árbitro de un artículo propuesto para el volumen No. 8 de la revista "Cuadernos de investigación educativa" (Instituto de Educación, Universidad ORT), sistema doble ciego, diciembre de 2016. A partir de su volumen 6 es semestral y arbitrada, e indexada en Scielo y Latindex.

#### **INSTITUCIONES Y CARRERAS**

#### **Tipo de evaluación Carrera / Grado ( 01/01/2024 )**

Coordinador

Universidad de la República - Facultad de Odontología , Uruguay

Carrera de Doctor en Odontología

#### **Tipo de evaluación Carrera / Grado ( 01/01/2021 / 01/01/2022 )**

Coordinador

Universidad de la República - Facultad de Agronomía , Uruguay

Ingeniería Agronómica

#### **Tipo de evaluación Institución ( 01/01/2023 / 01/01/2024 )**

Coordinador

Universidad de la República - Facultad de Odontología , Uruguay

#### **Tipo de evaluación Institución ( 01/01/2021 / 01/01/2022 )**

Coordinador

Universidad de la República - Facultad de Agronomía , Uruguay

#### **Tipo de evaluación Institución ( 01/01/2019 / 01/01/2019 )**

Coordinador

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

#### **EVALUACIÓN DE PREMIOS**

#### **Premio Nacional de Literatura - Ensayos Ciencias de la Educación ( 2025 / 2025 )**

Evaluación de premios y concursos

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Ministerio de Educación y Cultura (MEC, Uruguay)

Se integró el comité (tres integrantes, incluyéndome) para evaluar este premio, en la categoría Ensayos de Ciencias de la Educación, en dos subcategorías: obra editada y obra inédita. Inició la evaluación en agosto 2025 y finalizó en noviembre 2025.

#### **Concurso Académico "125 Años del Colegio Seminario" ( 2005 / 2005 )**

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Colegio Seminario

En el marco de sus festejos, el Colegio Seminario convocó a sus educadores a presentar sistematizaciones, proyectos y/o líneas de investigación. Dichos trabajos se remitieron a un tribunal conformado por la Dra. Adriana Aristimuño (actual Decana de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica del Uruguay), la Prof. Lucila Artagaveytia (docente en Formación Docente en Didáctica de la Historia) y quien suscribe. Se otorgaron dos segundos premios y un primer premio, en octubre 2005, y se hicieron entrega de los mismos en una convocatoria amplia de la que también participó como invitada especial la Prof. Alicia Camillioni (Argentina).

## **EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES**

### **Llamado a concurso para cargo docente efectivo Instituto de Educación Grado 3 (llamado 21/24) ( 2025 / 2025 )**

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Universidad de la República)

Se integró la Comisión Asesora con tres integrantes. Y se evaluó a 10 postulantes. Luego de estudiar sus méritos y plan de trabajo, se habilita a concurso con 7 de ellos.

### **Llamado a aspiraciones para cargo docente por contrato para Evaluación Institucional y Mejora Continua, Grado 1 (llamado 057/2025) ( 2025 / 2025 )**

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Facultad de Psicología (Udelar)

### **Llamado a concurso para cargo docente efectivo Depto. Pedagogía y Ciencias Sociales, Instituto de Educación, Grado 3 (llamado 10/23) ( 2024 / 2025 )**

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar)

### **Llamado a concurso para cargo docente efectivo Depto. Enseñanza y Aprendizaje, Instituto de Educación, Grado 1 (llamado 48/23) ( 2024 )**

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Universidad de la República

Se integró un Tribunal con cinco integrantes. Se evaluaron los méritos de 5 postulantes; y en fase de oposición a dos de ellos.

### **Llamado a concurso para cargo docente efectivo Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAE, FHCE) grado 1 (llamado 08/24) ( 2024 )**

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Universidad de la República

Se integró el Tribunal con cincotres integrantes. Y se evaluó a 39 postulantes. Luego de estudiar sus méritos, hubo dos instancias de oposición: cinco en prueba escrita y tres en prueba oral.

### **Llamado a concurso para cargo docente efectivo Depto. Historia y Filosofía de la Educación, Instituto de Educación, Grado 2 (llamado 52/21) ( 2023 / 2024 )**

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Universidad de la República

Se integró un Tribunal con cinco integrantes. Se evaluaron los méritos de 22 postulantes; y en etapa de oposición, a dos postulantes.

### **Iniciación a la Investigación ( 2019 )**

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República

Título: "Proyecto: Investigación-acción y educación ambiental con comunidades de aprendizaje de docentes de nivel secundario en Salinas, Canelones". Responsables: Gabriel Fernando Giordano Gibert, Paola Iccardi Laborde

### **Fondo Sectorial de Educación - CFE Investiga ( 2018 / 2018 )**

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII

### **Iniciación a la Investigación - Área Social Udelar ( 2017 )**

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Evaluador de un proyecto de iniciación a la investigación del área Social (Universidad de la República), sobre accesibilidad digital en educación superior, a cargo de Marián Doninalli Fernández Chaves, sito en:

<https://formularios.csic.edu.uy/evaluaciones/formulario/PrincipalAction.action?comando=entrar>.

## **JURADO DE TESIS**

### **Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en Educación ( 2026 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Se integró el tribunal de la tesis de Maestría de la maestranda Graciela Guillama Pelua, cuyo título fue: "Formarse para enseñar lo silenciado. Narrativas y desafíos en torno a la Educación Sexual en Magisterio". Dirección de tesis: Prof. Adj. Dra. Helena Modzelewski. Los demás integrantes del tribunal fueron Prof. Agr. Dr. Marcelo Rossal y Prof. Adj. Dra. Maite Rodríguez, todos de la Universidad de la República. Fue defendida y aprobada el viernes 20 de marzo de 2026.

### **Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en Educación ( 2025 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Integrante del tribunal que entendió en la defensa de tesis del maestrando Felipe Badaró Salom, titulada: "El taller que huele a mar: historia de vida de Nená Badaró y su presencia germinal como formadora de docentes", realizada el 16/10/2025. Los demás integrantes del tribunal fueron: Dra. María Inés Copello (directora de tesis), Dr. Daniel Suárez (UBA, Argentina), Dra. Danise Grangeiro (UNR, Argentina), Dra. Carmen Sanches (UFRJ, Brasil) y Dr. Tiago Ribeiro (CNPq/INES, Brasil).

### **Licenciatura en Educación ( 2025 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Integrante del tribunal de tesina de grado del estudiante Guillermo Caraciolo, que llevó por título: "Prejuicios y emociones en los docentes y su incidencia en los procesos de enseñanza", con la tutoría de la Prof. Adj. Dra. Helena Modzelewski.

### **Licenciatura en Educación ( 2024 / 2024 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Se integró el tribunal de tesina de grado del estudiante Fernando Vázquez, cuyo título fue: "Un

estudio de caso sobre las prácticas educativas en el programa Centro Juvenil". Su tutor fue el Dr. Marcelo Morales. Fue defendida y aprobada en julio 2024.

#### **Licenciatura en Educación ( 2024 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Integrante del tribunal de tesis de grado de la estudiante Flavia Dittamo, que llevó por título: "Educación y después? Un estudio de caso a partir de participantes en la Educación para Jóvenes y Adultos que acreditaron los saberes de educación primaria en 2019", con la tutoría del Prof. Adj. Jorge Camors.

#### **Licenciatura en Psicología ( 2017 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Título: "Pobreza y rendimiento académico en niños de enseñanza primaria. Revisión bibliográfica".

Candidata: Dolores Soto

#### **Maestría en Psicología Educacional ( 2017 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Título: "Evaluación de una innovación educativa desde la perspectiva de los docentes. Un estudio de caso". Candidata: Lucía Fernández Fraschini

#### **Maestría en Psicología Educacional ( 2017 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Título: "Las vivencias de una población de adolescentes vulnerables que persisten en sus estudios. Un enfoque cualitativo desde la Psicología Educacional". Candidata: Lucía Sebben

#### **Maestría en Psicología Educacional ( 2016 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Título: "Representaciones sociales de los maestros respecto a las configuraciones familiares de los alumnos. Su variabilidad contextual en el caso de los niños que logran promoción con matices de sobresaliente". Candidata: Graciela Plachot González

#### **Licenciatura en Psicología ( 2014 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Título: "Percepción de dificultades económicas y problemas psicológicos en adolescentes pertenecientes a zonas marginales". Candidata: Claudia Acle.

#### **Licenciatura en Comunicación Social ( 2014 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Título: "El recurso audiovisual como metodología de enseñanza. Análisis del caso del proyecto "Ver para aprender" de la ONG E.dúcate Uruguay". Candidata: María Laura Muxí

## **Formación de RRHH**

## TUTORÍAS CONCLUIDAS

### POSGRADO

#### **¿Qué es un buen docente?? Las valoraciones de los docentes por parte de los estudiantes de Bachillerato en dos instituciones educativas (2020 - 2023)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología Educativa  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Andrea Machado y Margot Hourcade  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Enseñanza Media Relación educativa Representaciones en educación Prácticas educativas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis organizacional - Pedagogía y Didáctica

#### **El imaginario docente, la conducta y la desvinculación en enseñanza media (2019 - 2023)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología Educativa  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Nery Cancela  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Media Desvinculación Conflicto escolar Creencias docentes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas - Análisis y cultura institucional

#### **Análisis comunicacional y prospectivo de la participación estudiantil en el proceso de transición de la Formación en Educación del Uruguay (2015 - 2017)**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de la Plata, Argentina , Argentina  
Programa: Maestría en Planificación y Gestión de Procesos Comunicacionales  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad ( SILVA MUÑOZ, ALVARO , Morawicki )  
Nombre del orientado: Alvaro Berro  
País: Argentina  
Palabras Clave: Educación - Comunicación - Participación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Estudios prospectivos en educación  
Esta tesis indaga acerca de los procesos de participación (y la comunicación incluida en ella) de los actores estudiantiles en el marco de la transición de la institucionalidad de la formación docente en Uruguay. Asimismo, esboza posibles escenarios para esta participación, en el marco de las relaciones, conflictos y tensiones con otros posibles actores.

### GRADO

#### **Estrategias pedagógicas y cambio del tiempo pedagógico en los coros liceales: ¿sigue todo igual? La voz de los Directores de Coro de seis Liceos Departamentales (2023 - 2025)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Claudio Sequeira Acosta  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Coros liceales - Formatos escolares - Tiempo pedagógico - Enfoques por competencias

#### **Análisis de las concepciones docentes presentes en el proceso de la formulación e implementación de**

### **La Transformación Educativa (2023 - 2025) en la enseñanza de la lengua española (2023 - 2025)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lorena González Rebollo

País: Uruguay

Palabras Clave: Políticas educativas Concepciones docentes Prácticas Cambio educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **La desvinculación en el primer año universitario: articulación de políticas institucionales y experiencias académicas cotidianas (2023 - 2025)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sonia Rocha

País: Uruguay

Palabras Clave: educación superior democratización acceso desvinculación políticas institucionales prácticas docentes.

### **El cambio educativo y la organización escolar en la implementación de proyectos Ceilab en la Escuela Roma (2023 - 2024)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Victoria Bulla Milano

País: Uruguay

Palabras Clave: Plan Ceibal cambio educativo análisis organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prospectiva educativa

### **El concepto de discapacidad en el ojo de la política educativa en Educación Secundaria (Uruguay, 2010 ? 2017) (2022 - 2023)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Camila Burguez

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación Secundaria Discapacidad Educación inclusiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas - Prospectiva en educación

### **Políticas educativas de inclusión en Uruguay: la red Mandela (2021 - 2023)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Elisa Guerra

País: Uruguay

Palabras Clave: Red Mandela Inclusión educativa Educación especial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas - Prospectiva en educación

### **Primera Infancia en Uruguay. Análisis del componente educativo del plan CAIF (2021 - 2023)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Lucía Panosian  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Primera infancia Análisis institucional Educación Formación integral  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **Recorridos formativos y apropiación tecnológica: caracterización de las prácticas docentes mediadas por tecnologías (2020 - 2021)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación  
Tipo de orientación: Cotutor ( SILVA MUÑOZ, ALVARO , Rodés )  
Nombre del orientado: José Mignone  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación - Tecnologías - Formación docente  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

### **Contribuciones del teatro a la formación integral de los sujetos a partir de los aportes de Boal y Freire (2018 - 2020)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Valeria de Souza  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Arte Teatro  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prospectiva en educación

### **Clases altas montevideanas y educación: factores que inciden en la elección de la institución educativa (2018 - 2020)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Depto. de Pedagogía, Política y Sociedad (Instituto de Educación) , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Yasí Rodríguez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Análisis institucional - Proyecto educativo - Sociología de la educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Análisis institucional - Sociología de la educación - Políticas educativas

### **La propuesta de Paulo Freire en "Educación como práctica de la libertad": análisis de su pedagogía y su práctica (2016 - 2020)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Santiago Arias  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Pedagogía - Humanización - Freire

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

#### **Pertinencia de la escuela en un futuro próximo**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Matías Gómez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación - Prospectiva  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prospectiva educativa  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía - Prospectiva

#### **La huerta como estrategia educativa**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas, Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Julia Larrosa Bove  
País: Uruguay  
Palabras Clave: educación ambiental centros educativos huertas educativas alternativas sustentables  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Recreación y Tiempo Libre

#### **Educación y desarrollo sustentable. Una mirada a la educación ambiental en la escuela uruguaya**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas, Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Lucía Ferrés  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación - Desarrollo - Sustentabilidad ambiental  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación ambiental y formación en ciudadanía

#### **Educación vs. Fútbol: en busca de un empate favorable**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas, Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Florencia Cruces  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Egreso educ. media - Fútbol - Derechos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Derecho a la educación y deporte

#### **Arte y educación: teatro en las escuelas públicas de zonas metropolitanas en el Uruguay actual y sus perspectivas de futuro**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay  
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Daniela Velázquez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: educación - Arte - Prospectiva  
Áreas de conocimiento:

**Aportes de la recreación a la formación ciudadana. Estudio de caso del Colegio y Liceo Pablo Neruda**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Federico Pereyra y Alejandro Roballo

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación. Recreación. Formación ciudadana

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**Una mirada política a la recreación: aproximación de la visión de Recreación de los Partidos Políticos**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Anaclara Machado

País: Uruguay

Palabras Clave: Recreación - Política - Educación - Partidos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**La Recreación como parte de la estrategia organizacional: convergencias y divergencias entre actores que demandan y ofrecen espacios de recreación**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Camila Gottlieb y Sebastián Novelli

País: Uruguay

Palabras Clave: Recreación - Organizaciones - Cultura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Recreación educativa - Capacitación en organizaciones

**Recreación educativa en la formación de deportistas: una experiencia de ser equipo**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ignacio López Rodríguez

País: Uruguay

Palabras Clave: Recreación Educativa - Deporte - Teambuilding

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Recreación Educativa

**Responsabilidad Social Empresaria: impacto de las acciones de RSE en el público interno de Mr. Bricolage**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Programa: Licenciatura en Comunicación Social

Nombre del orientado: Carolina Canil

País: Uruguay

Palabras Clave: Resp.Social - Organización - Calidad de Vida

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural /

**Desafiliación y desafiliados**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Sociología  
Nombre del orientado: Matías Sibils  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación - Vulnerabilidad - Desafiliación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

**Ser maestro a tiempo completo en contextos de vulnerabilidad social**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Sociología  
Nombre del orientado: Natalia Mamberto  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación - Vulnerabilidad - Tiempo Completo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

**Institución y subjetividades en la Formación Profesional de Base (FPB, CETP - UTU). Discursos docentes**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación  
Nombre del orientado: Augusto Doti  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Prospectiva - Educación - Inclusión  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prospectiva y políticas educativas

**Responsabilidad Social Empresarial en mejora de la calidad de vida de los empleados (con énfasis en salud nutricional)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Comunicación Social  
Nombre del orientado: Claudia Zubelzú  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Resp. Social - Calidad de Vida - Nutrición  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Cultura institucional y organizacional

**Análisis prospectivo de la formación docente en inglés para Educación Primaria**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación  
Nombre del orientado: Gretel Arrarte  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Prospectiva - Bilingüismo - Escuelas públicas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prospectiva en educación

**Estudio de la educación no formal en la nueva ley de Educación. Relación con educación formal. Perspectivas**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación  
Nombre del orientado: Sebastián Valdez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación no formal - prospectiva  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prospectiva en educación

**Reflexión sobre las transformaciones generales del contexto y del vínculo educación - trabajo para repensar el futuro de la educación de los jóvenes en América Latina. Formarse para trabajar y formarse en el trabajo**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Ciencias Históricas opción Investigación  
Nombre del orientado: Yamila Yofré  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Prospectiva - Educación - Trabajo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prospectiva educativa

**Reponsabilidad Social Universitaria: un estudio comparativo entre las propuestas de las carreras de Comunicación de diferentes Universidades**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Comunicación Social  
Nombre del orientado: Florencia Ricca  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Responsabilidad Social - Planes de estudio  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información / Responsabilidad Social Universitaria

**Responsabilidad Social Universitaria: un estudio con énfasis en las relaciones sociales entre estudiantes de diversas Facultades de la Universidad Católica**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Comunicación Social  
Nombre del orientado: Miktaí Würth  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Responsabilidad Social - Relaciones - Estudiantes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información / Responsabilidad Social Universitaria

**Análisis de los procesos de recepción desarrollados por los alumnos en algunas escuelas públicas a raíz de la implementación del Plan Ceibal**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Comunicación Social  
Nombre del orientado: Fiorella Musitelli - Mariana Geisinger  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación - Comunicación - Plan Ceibal  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información / Tecnologías de la Información y de la Comunicación

**Responsabilidad Social e instituciones educativas: un estudio de caso sobre la Calidad de Vida Laboral**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Programa: Licenciatura en Comunicación Social

Nombre del orientado: Sofía Gutfraind

País: Uruguay

Palabras Clave: Resp.Social - Calidad de Vida Laboral - Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Comunicación organizacional

En el marco de la Responsabilidad Social Empresaria, este trabajo presenta un análisis de las preocupaciones que las instituciones educativas tienen por atender la Calidad de Vida Laboral de sus empleados. Mediante el estudio de caso de dos instituciones, Talleres Don Bosco y Juan XXIII, se profundiza en la importancia que los directivos le dan al desarrollo humano integral de sus funcionarios y las acciones concretas para atender esta cuestión. A través de un trabajo exploratorio, ejecutado a través de entrevistas abiertas, se realiza un análisis cualitativo de las inquietudes que los directivos de las instituciones tienen frente a la Calidad de Vida Laboral y los fundamentos de dichas inquietudes.

#### **Futuros posibles para la relación entre educación formal y no formal. El caso de la escuela Haití**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Nombre del orientado: Alicia Jaime

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación formal y no formal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prospectiva - Trabajo en red

#### **La pertinencia de los movimientos sociales en la Prospectiva Educativa**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Nombre del orientado: Marisol Cabrera

País: Uruguay

Palabras Clave: Prospectiva educativa - Mov. sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prospectiva educativa

#### **Futuros posibles de la movilidad estudiantil entre universidades latinoamericanas**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Nombre del orientado: Carolina Fagúndez

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación - Prospectiva - Universidades

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas y políticas sociales

#### **Posibles cambios en las relaciones educativas a partir de la implementación del Plan Ceibal**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Nombre del orientado: Viviana Uri

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación - Prospectiva - Relaciones educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas y políticas sociales

### **Análisis prospectivo de las escuelas de Tiempo Completo bilingües español - inglés en el contexto de la globalización**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Nombre del orientado: Patricia Carabelli

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación - Prospectiva - Políticas lingüísticas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas y políticas sociales

### **“Un límite en el horizonte de la intervención educativa: la incertidumbre”**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Nombre del orientado: Miguel Nicodemo

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación - Prospectiva - Incertidumbre

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas y políticas sociales

### **“Retos en el campo prospectivo: el desafío de educar para enfrentar la incertidumbre”**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Nombre del orientado: Analía Acevedo

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación - Prospectiva - Incertidumbre

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas y políticas sociales

## **TUTORÍAS EN MARCHA**

### **POSGRADO**

#### **Estrategias de construcción de las reformas de la enseñanza media en Uruguay: entre el modelo incrementalista y el racionalista (2025)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas, opción Teoría y Prácticas en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Pablo Olsztyn

País/Idioma: Uruguay,

Palabras Clave: Educación media - políticas educativas - reformas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **Prácticas de enseñanza y teoría del caos: claves para la construcción de posibles puentes conceptuales (2024)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas, opción Teoría y Prácticas en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Alison Pereira Neves

País/Idioma: Uruguay,

Palabras Clave: Prácticas de enseñanza - incertidumbre - posibilidad - cambio educativo - formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza

## GRADO

### **Análisis de prácticas docentes a partir de los aportes del Centro de Recursos para estudiantes con discapacidad visual (CeR) (2025)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Claudia Castillos

País/Idioma: Uruguay,

Palabras Clave: Prácticas docentes - Discapacidad visual - Centro de Recursos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial

## Otros datos relevantes

### PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

#### **Concurso de Ensayos Históricos (2011)**

(Nacional)

Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación

Se presentó el trabajo "Luis Pérez Aguirre: una síntesis para la educación en derechos humanos", obteniendo el segundo premio.

#### **Fortalecimiento Académico Docente (FAD) (2009)**

(Nacional)

Facultad de Ciencias Humanas - Universidad Católica del Uruguay

Se obtuvo este reconocimiento en la Categoría "Presentación de paper". El proyecto desarrollado se denominó "Responsabilidad Social Universitaria. Hacia la caracterización de núcleos conceptuales que privilegian la perspectiva de los egresados". Se realizó en coautoría con la Lic. en Comunicación Social María Inés Fornos y continúa una senda de acumulación académica en esta línea, junto al otro premio recibido. Como en general la RSU incorpora principalmente la mirada de los integrantes de la comunidad intraacadémica (estudiantes, docentes, administrativos, etcétera), aquí se trata de privilegiar un énfasis que generalmente escasea: la perspectiva de los egresados. Este paper pretende incorporar la mirada de los egresados y en los desafíos que ellos asumen en su actividad profesional y laboral diaria, captar las eventuales huellas de una formación en responsabilidad social. En efecto, no se trata de apreciar si mientras fueron estudiantes ellos asumen que fueron explícitamente formados con un sentido de responsabilidad social, sino de calibrar cómo se pone en juego el mismo en los avatares propios del que ya egresó de la institución educativa.

#### **Primer Premio en la categ. `Docentes universitarios` en el Concurso de Trabajos Académicos de Responsabilidad Social Empresarial (2008)**

(Nacional)

ACDE (Asociación Cristiana de Dirigentes de Empresa) y DERES (Responsabilidad Social Empresaria)

Se presentó un estudio de caso, según el cual se estudió y se brindó evidencia sobre cómo el Instituto Juan XXIII intenta formar a sus jóvenes estudiantes (algunos de ellos, futuros empresarios) con un fuerte sentido de responsabilidad social. Se realizó un coautoría con Agustín Reyes Morel (investigador del SNI desde su convocatoria 2008), formado en filosofía, con especialidad en filosofía de la práctica y ética. Dicho trabajo se publicó junto a los premios de las otras categorías en setiembre de 2008.

### PRESENTACIONES EN EVENTOS

#### **Jornadas Académicas (X de Investigación, IX de Extensión y VIII Encuentro de Egresados y Estudiantes de Posgrado (2025)**

Otra

Ponencia "La evaluación institucional: una oportunidad para resignificar sentidos e imaginar escenarios para el desarrollo de las universidades"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar)

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Evaluación institucional - Futuros posibles - Universidad

### **Presentación del libro "Manual para la elaboración de indicadores de educación superior" (2025)**

Otra

Se participó de una mesa redonda integrada por el equipo de autores/as del libro y por comentaristas que abordan sus diversos ejes (Dr. Alberto Riella (FCS), Dra. María Ligia Barbosa (UFRJ) y quien suscribe).

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza (Udelar) - FHCE (Udelar)

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Investigación educativa - Metodología - Indicadores - Educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planificación y evaluación educativa

### **Jornada "FO se revisa" (2025)**

Otra

Jornada sobre aportes al Plan de Mejoras de Facultad de Odontología (Udelar, 2025 - 2030), surgido a partir del proceso de Evaluación Institucional

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Facultad de Odontología (Udelar)

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Plan de Mejoras - Participación - Comunidad universitaria - Evaluación Institucional y Acreditación

### **III Jornadas de Investigación en Educación (2024)**

Seminario

Coordinador del Eje "Sujetos, utopías y emancipación en la educación?", junto al Dr. Marcelo Morales

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación, FHCE, Udelar

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Investigación educativa - Sujetos de la educación - Transformación social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación en educación

### **La gestión penitenciaria y el trabajo en red (2023)**

Taller

Jornada de 8 horas (virtual)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Inscripto en el curso "La gestión integral de la intervención penitenciaria: rol de los/as Subdirectores/as Técnicos/as", Centro de Formación Penitenciaria (CEFOPEN).

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Trabajo en red Privación de libertad Planificación Gestión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planificación y gestión educativa - Análisis institucional

### **Seminario "20 años de Casa Lunas" (2021)**

Seminario

Programa Rumbo en Casa Lunas: articulaciones intra e interinstitucionales: logros, dificultades, desafíos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Centro Casa Lunas  
Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Análisis institucional - Trabajo en red - Educación no formal  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Análisis institucional - Políticas educativas

### **II Jornadas de Investigación en Educación (2021)**

Seminario  
En homenaje a Paulo Freire y José Luis Rebellato: ¿Crisis, resistencias y utopías en la educación?  
Coordinador del Eje "La profesionalidad desafiada ante los múltiples ámbitos y modalidades del trabajo educativo"  
Uruguay  
Tipo de participación: Moderador  
Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación, FHCE, Udelar  
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Investigación educativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación en educación

### **Jornadas académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2019)**

Seminario  
Prospectiva en educación: el aula infinita como imagen para pensar la docencia. Dos casos para estudiar la tensión contingencia ? trascendencia  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Prospektiva en educación Docencia Políticas educativas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prospektiva en educación - Pedagogía - Políticas educativas

### **II Jornadas de Investigación en Educación (2019)**

Seminario  
Prospektiva en educación: relecturas de la noción de autonomía como base para la formación de una ?doble ciudadanía?  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Prospektiva en educación - Relación educativa Formación en ciudadanía  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prospektiva en educación

### **Debates sobre la calidad educativa a partir del concepto de diversidad (2019)**

Encuentro  
Jornada de 8 horas.  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Grupo Interinstitucional CETP ? UTU, CFE y UCDIE (Paysandú), y dirigido a docentes de estas instituciones.  
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Calidad educativa Prospektiva en educación Inclusión Diversidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prospektiva en educación - Calidad educativa

### **Mesa Interdisciplinaria sobre Violencia Institucional (2018)**

Encuentro  
Se analizaron cuestiones vinculadas a violencia institucional desde pedagogía, sociología y psicoanálisis.  
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ACJ - San José Palabras Clave: Pedagogía - Hospitalidad - Política - Análisis institucional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía - Políticas educativas

### **Jornada de intercambio entre docentes del Instituto de Educación (FHCE) y del Instituto de Formación en Educación Social (IFES, CFE) (2018)**

Taller

- Comentarista de exposición de Dra. Nilia Viscardi sobre Convivencia, participación y violencia institucional, en el marco de una jornada de intercambio entre docentes del Instituto de Educación (FHCE) y del Instituto de Formación en Educación Social (IFES, CFE), organizada por la Unidad Académica Asociada integrada por estas dos instituciones, creada por el convenio correspondiente entre Udelar y ANEP

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: FHCE - IFES Palabras Clave: Pedagogía - Convivencia - Análisis organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía - Políticas educativas

### **Prospectiva de la Educación Permanente en Udelar (2018)**

Encuentro

Convocado por la Unidad Central de Educación Permanente (Udelar)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Udelar Palabras Clave: Educación Permanente - Desarrollo - Prospektiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Prospektiva en educación - Políticas educativas - Vínculos con la sociedad

Fueron dos jornadas: una en julio para docentes y otra en noviembre para gestores. Cuatro horas cada una.

### **Análisis de los principales ejes de la función docente en la Carrera Educación Social (2018)**

Taller

participaron 20 docentes de la carrera de Educación Social, inscripto en el marco de la Asociación de Unidades Académicas ANEP -CFE ? Udelar - FHCE (Educación Social ? Instituto de Educación). El curso consta en su totalidad de 36 horas, distribuidos en cuatro módulos. Se me confió un módulo de 8 horas sobre ?Metodologías y técnicas de enseñanza. Aspectos de la planificación educativa?. Realizado entre febrero y marzo de 2018. Incluyó entrega de trabajo final y corrección de los mismos.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHCE - IFES Palabras Clave: Formación en docencia - Didáctica - Planificación - Evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Planificación educativa - Evaluación

### **Primeras Jornadas de Investigación en Educación (2018)**

Seminario

Mesa "Estudios en Docencia I"

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar) Palabras Clave: Formación en docencia - Ámbitos no formales - enseñanza universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación en docencia

Se coordinó la Mesa "Estudios en Docencia I", integrada por las siguientes ponencias: Juan Manuel Sánchez (FHCE, Udelar / Museo Figari): "La gestión Figari en la ENAO: aproximación a los hechos"

Silvia Lapido; Elena Menini (FHCE, Udelar): "Pacientes Judiciales del Hospital Vilardebó y Dispositivos de Inserción Sociolaboral" Cristina Heuguerot (FHCE, Udelar): "Docencia en educación superior en contextos hipermodernos" María Julia Morales González (FCS, Udelar): "La competencia digital docente en Chile y Uruguay. Estudio comparado"

#### **Primeras Jornadas de Investigación en Educación (2018)**

Seminario

Ponencia: Entre principios declarados, deseos, posibilidades, dificultades y utopías: la generalización de la educación media superior en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar) Palabras Clave: universalización de educación media - Desarrollo - futuro

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas educativas

Vinculada al avance del proyecto de tesis del Doctorado en educación en curso.

#### **Programa de Formación Docente (2017)**

Seminario

La evaluación no termina en el aula. El caso de los informes domiciliarios

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Fac. de Química - Udelar Palabras Clave: Formación docente universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

La Unidad Académica de Educación Química desarrolla un Programa de Formación Docente que durante 2017 se concentró en aspectos vinculados con la evaluación.

#### **Seminario de Investigación del Depto. de Pedagogía, Política y Sociedad (2017)**

Seminario

Ponencia: ¿Momento de verdad, cambio e innovación, utopía real: algunas nociones para el desarrollo de estudios prospectivos en educación?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Depto. Pedagogía, Política y Sociedad, Instituto de Educación (FHCE, Udelar) Palabras Clave: Educación - Prospectiva - Políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **Curso de formación "Proyectos innovadores como herramienta para la gestión institucional" (2017)**

Otra

Curso de formación "Proyectos innovadores como herramienta para la gestión institucional"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Programa Aprender - IFS (CEIP, ANEP) Palabras Clave:

Gestión de proyectos - Educación - Inst. Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis organizacional en educación

Dirigido a Directores/as de Escuelas APRENDER de Canelones y Montevideo, y Colectivos de Jardines de Infantes APRENDER de todo el país, coordinado en conjunto por el Programa APRENDER y el Instituto de Formación en Servicio del Consejo de Educación Inicial y Primaria (CEIP). Cuatro jornadas de 10 horas cada una, corrección de trabajos para la certificación y ateneo de devoluciones. Junio - Noviembre 2017.

#### **I Encuentro de Investigadores en Pedagogía Social (2016)**

Encuentro

Mesa de "Educación y trabajo"

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Depto. Pedagogía, Política y Sociedad (Instituto de Educación, FHCE, Udelar) Palabras Clave: Pedagogía - Prospectiva - Política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía y Políticas educativas

#### **Dificultades y potencialidades de las pruebas internacionales estandarizadas (2015)**

Otra

Foro educativo Uruguay - Corea del Sur

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura Palabras Clave: Educación - Estudios comparados - Pruebas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pruebas internacionales de aprendizaje estandarizadas

#### **Programa de Formación Docente (2015)**

Encuentro

Calidad en la educación superior: tensiones y desafíos en nuestra práctica docente

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Facultad de Química (Udelar) Palabras Clave: Educación superior - calidad - pedagogía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Calidad - Políticas educativas

#### **Prospectiva en educación: conceptos centrales y áreas de aplicación (2012)**

Seminario

Prospectiva en educación: conceptos centrales y áreas de aplicación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: CURE - Rocha Palabras Clave: Educación - Prospectiva - Política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Estudios prospectivos en educación

#### **Responsabilidad Social en y de las instituciones educativas (2011)**

Encuentro

La formación en ciudadanía como una traducción de la Responsabilidad Social en Instituciones Educativas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay Palabras Clave:

Responsabilidad Social - Formación en ciudadanía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Responsabilidad Social en Inst. Educativas

Se presentó esta ponencia en este evento, organizado por UCU en conjunto con Proja - Iniciativas en Comunidad (consultora dedicada a la investigación y asesoría en temas de Responsabilidad Social: [www.proainiciativas.com.uy](http://www.proainiciativas.com.uy)), del que este ponente es cofundador.

#### **La educación: fuente de consolidación de vínculos (2010)**

Encuentro

La educación: fuente de consolidación de vínculos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Colegios católicos de Salto (CODESA) Palabras Clave:

Educación - Vínculos - Sujetos educativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis sociopolítico

Se partió de la hipótesis que vivimos tiempos con dificultades para establecer vínculos sólidos en nuestras relaciones humanas.

### **III Jornadas de Investigación en Humanidades (2010)**

Seminario

Entre la agenda y los plazos: la dirección de los cambios en política educativa

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UdelaR)

Palabras Clave: Prospectiva en educación - Políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prospectiva educativa

### **Maternidad y paternidad adolescentes: una cuestión de derechos (2009)**

Seminario

Intentando recuperar la dimensión ético - política de la maternidad y la paternidad adolescentes

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Centro Casa Lunas Palabras Clave: Educación - Pobreza -

Política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas y políticas sociales

### **II Jornadas de Investigación en Humanidades (2009)**

Seminario

El horizonte prospectivo de las políticas educativas como enclave de tensiones entre fundamentos y acciones

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UdelaR

Palabras Clave: Educación - Prospectiva - Políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **3er. Foro Interdisciplinario de Educación (2009)**

Seminario

Cuestión de valores: cuando las palabras no colman los vacíos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Altos Estudios (IAE) Palabras Clave: Educación -

Ética - Política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

### **La coordinación como formación (2008)**

Taller

Una aproximación a los modelos de evaluación incluidos en el plan Reformulación 2006

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituciones católicas de Salto Palabras Clave: Educación -

Sociedad - Evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas y políticas sociales

### **Jornadas de actualización (2008)**

Seminario

La educación como fenómeno social

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Grupo Bitácora - Tacuarembó Palabras Clave: Educación - Sociedad - Política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas y políticas sociales

#### **Mesa Redonda: ¿es la política educativa una política social? (2006)**

Encuentro

Educación y trabajo: tensiones y disyuntivas

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR

Palabras Clave: Educación - Pobreza - Política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas y políticas sociales

#### **III Jornadas de Educación y Pobreza (2006)**

Seminario

¿Cualquier interdisciplinariedad sirve?

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR

Palabras Clave: Educación - Pobreza - Interdisciplinariedad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas y políticas sociales

#### **I Foro Interdisciplinario de Educación (2005)**

Congreso

Educación y pobreza: guetos, no lugares y utopías

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Altos Estudios (IAE) Palabras Clave: Educación -

Pobreza - No lugar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas y políticas sociales

#### **Articulaciones y rupturas en nuestras prácticas pedagógicas (2005)**

Encuentro

Discursos y prácticas en tensión: lo uno y lo otro

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Colegio Seminario Palabras Clave: Instituciones educativas -

Análisis organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión de las instituciones educativas

#### **VII Jornadas de Jóvenes Investigadores (1999)**

Simposio

La política de la UdelaR con respecto a la formación de sus docentes, desde 1960 hasta nuestros días

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo y UNESCO

Palabras Clave: Educación - Formación docente - Política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas y políticas sociales

## **Jornadas Pedagógicas de la Comunidad Educativa del Juan XXIII (1999)**

Encuentro

Implicancias educativas del pensamiento complejo de Edgar Morin

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto Preuniversitario Salesiano Juan XXIII Palabras Clave:

Educación - Paradigmas - Complejidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

## **I Jornadas de Licenciados en Ciencias de la Educación (1999)**

Encuentro

Nuestra práctica como licenciados en ciencias de la educación

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

Palabras Clave: Educación - Campo disciplinar - profesión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ejercicio profesional

## **CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL**

Integrante de la Comisión de Carrera del Tecnólogo en Gestión Universitaria (TGU), inscrita en la Facultad de Ciencias Económicas y Administración (FCEA, Udelar), como representante de la FHCE en dicho órgano, desde mayo 2025 y continúa.

Integrante del Comité Académico de la Especialización en Ciencias Humanas, opción Educación Rural (FHCE - CENUR Noreste), desde mayo 2025 y continúa.

Integrante de la Comisión de Evaluación Docente de FHCE, en carácter de titular, desde octubre 2024 y continúa.

Integrante de la Comisión Académica de Posgrado de FHCE, en carácter de titular, como delegado por Educación, desde julio 2023 y continúa.

Integrante de la Comisión Directiva del Instituto de Educación de FHCE, desde marzo 2023 y continúa.

Coordinador Académico de la Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en Educación, ofrecida por FHCE, desde julio 2022 y continúa.

Integrante de la Asamblea General del Claustro (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar), por el período octubre 2018 - octubre 2020. En calidad de suplente.

Integrante de la Comisión Académica de Grado (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar), julio 2018 - julio 2020. En calidad de titular.

Integrante del Núcleo Interdisciplinario Recursos Educativos Accesibles y Abiertos (REAA, Udelar), agosto 2016 - agosto 2017

Integrante de la Comisión de Carrera de la Licenciatura en Educación (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar), julio 2016 - julio 2017. Delegado titular por el orden docente.

## **Información adicional**

- Se nos realizó una entrevista en Radio Carve, en su programa Consentidas del miércoles 12/3/2008, divulgando y comentando la monografía de la estudiante Patricia Carabelli (ver ítem formación de RRHH) - Se publicó un artículo en el periódico "la diaria" que desarrolló el abordaje de dos trabajos de estudiantes del curso "Prospección de la realidad educativa" (FHCE, Udelar) sobre el Programa Maestros Comunitarios. Se publicó en su edición del 20/5/2008. (29/10/2009)

- Se nos realizó una entrevista en Revista "Borradores. Aportes a la educación media", publicada en su número 4, setiembre 2018, pp. 36 - 41, a partir del artículo publicado en marzo 2018 en La Diaria "Una pedagogía de los gestos" (Camus Ediciones, Montevideo)

## **Indicadores de producción**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>56</b>
<b>Líneas de investigación</b>	<b>2</b>
<b>Proyectos Investigación Desarrollo</b>	<b>5</b>

<b>Docencia</b>	39
<b>Extensión</b>	1
<b>Gestión Académica</b>	9
<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>49</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	12
Completo	12
<b>Trabajos en eventos</b>	1
<b>Libros y Capítulos</b>	7
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	6
<b>Textos en periódicos</b>	23
Periodicos	21
Revistas	2
<b>Documentos de trabajo</b>	6
Completo	6
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>5</b>
<b>Trabajos técnicos</b>	2
<b>Otros tipos</b>	3
<b>EVALUACIONES</b>	<b>26</b>
<b>Evaluación de proyectos</b>	2
<b>Evaluación de publicaciones</b>	4
<b>Evaluación de convocatorias concursables</b>	9
<b>Jurado de tesis</b>	11
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>45</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	42
Tesis/Monografía de grado	39
Tesis de maestría	3
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	3
Tesis de maestría	2
Tesis/Monografía de grado	1