

**ANALÍA DUARTE LIBONATI**

Magíster en Derechos de
Infancia y Políticas Públi



aduarte@psico.edu.uy

www.psico.edu.uy

Tristán Narvaja 1674

24005555 int 360

Fecha de publicación: 13/03/2026

Última actualización: 02/03/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y
Desarrollo Humano / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación
Superior/Público

Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (598 2) 24008555 / 360

Correo electrónico/Sitio Web: aduarte@psico.edu.uy www.psico.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Derechos de la Infancia y Políticas Públicas (2013 - 2022)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Las necesidades de la primera infancia desde sus propias
voces.

Tutor/es: Prof. Agda. Dra. Gabriela Etchebehere.

Obtención del título: 2022

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: [https://psico.edu.uy/eventos/defensa-de-tesis-de-
maestria-en-derechos-de-infancia-y-politicas-publicas-analia-duarte](https://psico.edu.uy/eventos/defensa-de-tesis-de-maestria-en-derechos-de-infancia-y-politicas-publicas-analia-duarte)

Palabras Clave: Psicología Derechos de Infancia Voces de los niños Participación Infantil

Necesidades infantiles

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo-Educación Inicial-Primera Infancia

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

GRADO

Psicología (2005 - 2010)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2011

Palabras Clave: Psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo-Educación Inicial-Primera Infancia

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Desarrollo

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Primera Infancia

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Primera Infancia

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2013 - a la fecha) Trabajo relevante

Asistente 30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Perspectivas infantiles y Escucha activa (10/2013 - a la fecha)

Esta línea de investigación se basa en estudios que promueven el derecho del niño a ser escuchado y tomado en consideración en relación a todos los aspectos que afectan a su vida. En este sentido, se viene construyendo una metodología específica de investigación educativa que promueva la visibilización de las voces y perspectivas infantiles. Esta línea de investigación se especializa en metodologías activas de escucha de perspectivas infantiles de niños de primera infancia, desde el nacimiento hasta los 6 años de edad.

5 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Coordinador o Responsable

Equipo: DUARTE, ANALÍA

Palabras clave: Primera Infancia Escucha activa Investigación Educativa

Derecho a la ciudad y Ciudadanía infantil (01/2019 - a la fecha)

Esta línea de investigación se basa en el desarrollo de estudios acerca del derecho del niño a la ciudad y al ejercicio de su ciudadanía desde la primera infancia. En este sentido, se vienen desarrollando metodologías de investigación participativas e inclusivas de las voces de las infancias desde sus primeros años de vida. El énfasis de la línea de investigación está en el derecho de participación ciudadana en la primera infancia, es decir, desde el nacimiento hasta los 6 años de edad. Sin embargo, esta línea se ha extendido hacia otras edades, incluyendo la segunda infancia.

5 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: DUARTE, ANALÍA , ADRIANA GONI MAZZITELLI , ROSITA DE LISI

Palabras clave: Ciudadanía Infantil Primera Infancia Infancia Derecho a la ciudad Participación infantil

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Fortalecimiento de la línea de investigación por el Derecho a la ciudad de niñas y niños. Co-diseño de ambientes urbanos seguros y amigables con las infancias. Laboratorio de Urbanismo Participativo y Afectivo (06/2025 - a la fecha)

El proyecto interdisciplinario "Fortalecimiento de la línea de investigación por el Derecho a la ciudad de niñas y niños. Co-diseño de ambientes urbanos seguros y amigables con las infancias (2025-2027)", financiado por el Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República, tiene como objetivo consolidar una línea de investigación aplicada orientada a promover el derecho a la ciudad desde la perspectiva de las infancias. El proyecto articula equipos de psicología, arquitectura, urbanismo y diseño, integrando enfoques sociales, territoriales y del desarrollo infantil. A partir de metodologías participativas y de co-diseño urbano, busca generar conocimiento situado junto a comunidades educativas, gobiernos locales y actores territoriales, promoviendo entornos urbanos más inclusivos, accesibles y seguros. Asimismo, propone sistematizar experiencias, fortalecer redes académicas interdisciplinarias y producir herramientas metodológicas transferibles que

contribuyan a la incidencia en políticas públicas orientadas a ciudades cuidadoras y centradas en los derechos de niñas y niños.

5 horas semanales

Integrante del Equipo

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:2

Financiación:

Centro de Estudios Interdisciplinarios, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: DUARTE, ANALÍA, ADRIANA GONI MAZZITELLI, ROSITA DE LISI, Hernández, J.,

Betiana Cuadra

Palabras clave: urbanismo afectivo participación infantil derecho a la ciudad

El territorio que habitamos: micro planificación urbana con participación protagónica de infancias y adolescencias (01/2026 - a la fecha)

Código: 23520250100015UD Estamos viviendo en la ciudad de Montevideo una situación de creciente riesgo para infancias y adolescencias, en relación, entre otras dimensiones, con la pérdida de autonomía y del ejercicio de su pleno derecho a la ciudad. La urgencia de la temática nos obliga a pensar estrategias desde el urbanismo para contribuir a mejorar sus condiciones de vida. Frente a este escenario, el presente proyecto busca generar conocimientos e insumos aplicables que permitan incidir en procesos de planificación urbana barrial desde una perspectiva situada, participativa y con enfoque de derechos. La pregunta central que guía la investigación es: ¿cómo incide la participación activa y protagónica de niñas, niños y adolescentes en procesos de planificación urbana a escala barrial en la promoción de su autonomía, la garantía del ejercicio pleno de su derecho a la ciudad y el diseño de estrategias de micro-urbanismo orientadas al fortalecimiento del ecosistema de bienes comunes? El objetivo general es diseñar una propuesta integral de micro-urbanismo orientada al fortalecimiento de un ecosistema de bienes comunes a escala barrial, a través de procesos participativos con niñas, niños y adolescentes, que promuevan su inclusión activa en la construcción del hábitat. Como objetivos específicos se plantea: analizar experiencias previas de participación con infancias y adolescencias en el marco del Plan Casavalle y aquellas promovidas por otras instituciones; relevar y sistematizar vivencias y percepciones del hábitat desde las infancias y adolescencias; formular una metodología replicable de diagnóstico y co-diseño urbano con enfoque en niñeces y adolescencias; elaborar un diagnóstico urbano participativo; co-diseñar estrategias urbanas con actores locales; y construir un plan de micro-urbanismo con líneas de intervención y mecanismos de cogestión. La propuesta de microubanismo se desarrollará en el barrio Unidad Casavalle, un territorio con fuerte presencia de población infantil y adolescente, y con procesos comunitarios consolidados. Las principales contrapartes del proyecto son el grupo de vecinas y vecinos organizados de la Unidad Casavalle, el Complejo Municipal SACUDE y la Defensoría de Vecinas y Vecinos, actores comprometidos con la promoción de derechos en el territorio. Desde una estrategia metodológica de investigación acción participativa, el proyecto combinará instancias de mapeo, talleres, caminatas exploratorias, técnicas lúdicas y visuales, entrevistas y espacios de co-diseño, promoviendo una participación efectiva y sostenida de niñas, niños y adolescentes. La sistematización de estos procesos dará lugar a productos concretos como un diagnóstico urbano situado, un plan de micro-urbanismo participativo y una guía metodológica replicable. Entre los resultados esperados se destacan: el fortalecimiento de capacidades colectivas para la cogestión del hábitat; la generación de herramientas útiles para las comunidades e instituciones locales; y la producción de insumos técnicos transferibles a otros contextos similares. Estos resultados buscarán incidir tanto en el territorio como en la formulación de políticas públicas que reconozcan a las infancias y adolescencias como sujetos activos en la construcción de ciudad.

5 horas semanales

Integrante del Equipo

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: DUARTE, ANALÍA, ADRIANA GONI MAZZITELLI, Hernández, J.

Palabras clave: Micro planificación urbana Inclusión y hábitat Infancias y adolescencias Derecho a la ciudad.

Escuelas Abiertas al Territorio. Co-producir la ciudad con niños y niñas (03/2023 - 03/2025)

El proyecto de investigación versa sobre el derecho a la ciudad y el ejercicio de la ciudadanía infantil. Se investiga acerca de las perspectivas infantiles para promover espacios urbanos más inclusivos,

amigables y seguros para las infancias. Participaron niños de 10 a 12 años de edad de diferentes contextos socioeconómicos y culturales.

10 horas semanales

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:2

Financiación:

Municipio B, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: DUARTE, ANALÍA

Palabras clave: Derecho a la ciudad Ciudadanía infantil Participación infantil Espacios urbanos

Escuelas Abiertas al Territorio. Co-producir la ciudad con niños y niñas (01/2023 - 12/2023)

El proyecto de investigación se basó en el codiseño de los espacios urbanos inmediatos a una escuela pública desde las perspectivas infantiles asistentes a dicha institución. Se promueve el derecho a la participación ciudadana para la creación de trayectos más amigables, seguros e inclusivos para las infancias. Se investigó con niños de 11 y 12 años de edad.

10 horas semanales

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Municipio G, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: DUARTE, ANALÍA , ADRIANA GONI MAZZITELLI , ROSITA DE LISI

Palabras clave: Ciudadanía Infantil Participación Infantil Derecho a la ciudad Espacios Urbanos

Por el derecho a la ciudad de niños y niñas. Prácticas de co-diseño y gestión colaborativa para el cuidado de la primera infancia en el espacio público (12/2019 - 12/2021)

El proyecto versó sobre el derecho a la ciudad de niños en edad de primera infancia y su ejercicio de la ciudadanía en los espacios urbanos cercanos a su centro educativo. Se investigó junto con niños de 2 y 3 años acerca de los trayectos que realizan en su barrio. Asimismo, dado el contexto de pandemia que se estaba transitando, se investigó con infancias de 5 a 13 años de edad asistentes al comedor comunitario del barrio. El producto final derivó en un mobiliario móvil itinerante para el juego de los niños de la zona.

10 horas semanales

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: DUARTE, ANALÍA , ADRIANA GONI MAZZITELLI , ROSITA DE LISI

Palabras clave: Derecho a la ciudad Ciudadanos Desarrollo infantil Participación infantil Ciudadanía Infantil

?Los derechos de niños y niñas desde sus protagonistas: las necesidades de la primera infancia desde sus propias voces?. (02/2016 - 12/2017)

El proyecto retoma las perspectivas infantiles respecto a sus necesidades de desarrollo infantil. Participaron niños de 3 años de edad de diferentes contextos socioeconómicos y culturales, tanto de contextos urbanos como rurales.

10 horas semanales

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister prof:1

Equipo: DUARTE, ANALÍA (Responsable)

Palabras clave: Primera Infancia Desarrollo Infantil Necesidades infantiles Participación infantil Perspectivas infantiles

DOCENCIA

Curso Formulación de Proyectos de Investigación (01/2024 - a la fecha)

Grado

Responsable

Área de Psicología Educacional (01/2018 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Construyendo una cultura de escucha en Primera Infancia, 38 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Psicología (02/2013 - a la fecha)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

UCO Módulo Referencial I - Inicio a la Psicología, 40 horas, Teórico-Práctico

UCO Diseño de Proyectos en Educación, 40 horas, Teórico-Práctico

UCO Psicología, Sujeto y Aprendizaje, 40 horas, Teórico-Práctico

Seminario optativo - Construyendo una cultura de escucha en Primera Infancia, 40 horas, Teórico-Práctico

Seminario optativo - Necesidades de la Primera Infancia desde sus propias voces, 40 horas, Teórico-Práctico

UCO Módulo Referencial II - Formación Integral, 40 horas, Teórico-Práctico

EXTENSIÓN

Comunidades Protectoras de las Infancias (01/2023 - a la fecha)

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
6 horas

GESTIÓN ACADÉMICA

Comisión directiva (12/2022 - a la fecha)

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, educación y Desarrollo Humano
Participación en cogobierno 3 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo / Instituto de Estudios Territoriales y Urbanos

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2025 - 02/2026) Trabajo relevante

Asistente 25 horas semanales

Laboratorio de Urbanismo Participativo y Afectivo

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Contratado

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY

Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay / Programa Primera Infancia - Plan Caif

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (01/2018 - 12/2020) Trabajo relevante

Consultora 30 horas semanales

Apoyo a la Supervisión del Programa Primera Infancia de Inau - Departamento de Desarrollo Programático

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas
Carga horaria de investigación: 5 horas
Carga horaria de formación RRHH: 5 horas
Carga horaria de extensión: 5 horas
Carga horaria de gestión: 5 horas