



DIEGO CUEVASANTA
GALATI
Psicólogo

dcuevasanta@psico.edu.uy

Fecha de publicación: 24/04/2026
Última actualización: 22/04/2026

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: CUEVASANTA, D.
Documento: Cédula de identidad uruguay - 46757516
Sexo: Masculino
Fecha de nacimiento: 19/03/1992
Lugar de nacimiento: Uruguay / Montevideo / Montevideo
País de Nacionalidad: Uruguay

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público
Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (5982) 24008555 / 340
Correo electrónico/Sitio Web: dcuevasanta@psico.edu.uy www.psico.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Psicología Educacional (2016 - 2018)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Psicología , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Exposición a la violencia comunitaria y su relación con la motivación, la autorregulación y el rendimiento académico en adolescentes de 1er año de liceo
Tutor/es: Cindy Mels
Obtención del título: 2018
Financiación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Palabras Clave: Motivación Autorregulación Desempeño académico Exposición a la violencia comunitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

GRADO

Psicología (2010 - 2014)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Una aproximación al estudio de la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo
Tutor/es: Karina Curione Bulla
Obtención del título: 2015

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://sifp1.psico.edu.uy/una-aproximaci%C3%B3n-al-estudio-de-la-motivaci%C3%B3n-por-el-aprendizaje-en-escolares-de-montevideo>

Palabras Clave: Motivación Educación Educación Primaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Motivación

EN MARCHA

DOCTORADO

Doctorado en Psicología (2022)

Universidad de la República, Facultad de Psicología, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Motivos para el retorno y permanencia en jóvenes y adultos que cursan ciclo básico en liceos nocturnos de la zona oeste de Montevideo

Tutor/es: Karina Curione

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado, Uruguay

Palabras Clave: Jóvenes y adultos Trayectorias educativas Motivación Liceos nocturnos

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Construcción y Adaptación de Instrumentos Psicométricos para la Evaluación de Variables Psicoeducativas (11/2021 - 12/2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay
30 horas

Palabras Clave: Construcción y validación de instrumentos Psicometría

Taller: Estrategias de enseñanza (08/2018 - 08/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Formación didáctica del área de los Docentes del Área de la Salud, Uruguay
3 horas

Palabras Clave: Estrategias Enseñanza universitaria

Seminario Taller ¿Evaluar a través del EVA? (08/2018 - 08/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Formación didáctica del área de los Docentes del Área de la Salud, Uruguay
4 horas

Palabras Clave: EVA Enseñanza universitaria

Especialización en recreación y coordinación de grupos (04/2015 - 11/2016)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Privado / Institutos privados de enseñanza técnico profesional / Institutos de idiomas / Homoludens, Uruguay
630 horas

Palabras Clave: Coordinación de grupos Recreación educativa Intervención educativa

Enseñar y aprender en la clase universitaria (11/2016 - 11/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Formación didáctica del área de los Docentes del Área de la Salud, Uruguay
3 horas

Palabras Clave: Enseñanza universitaria

Relación docente - estudiante universitario (07/2016 - 07/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay
7 horas

Diseño de instrumentos y técnicas de análisis en evaluación estandarizada de aspectos socioemocionales en educación (05/2015 - 05/2015)

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Instituto Nacional de Evaluación Educativa , Uruguay

28 horas

Palabras Clave: Evaluación Habilidades socioemocionales Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Desarrollo cognitivo en la etapa pre-escolar: temas actuales (01/2015 - 01/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
10 horas

Palabras Clave: Preparación para la Escolarización Desarrollo Cognitivo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Escuela de Verano: Integralidad y Construcción de Conocimientos (02/2014 - 02/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
60 horas

Palabras Clave: Integralidad Escuela de Verano Educación

Formación en Gestalt Educativa (01/2013 - 01/2014)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Centro Gestáltico de Montevideo , Uruguay
80 horas

Psicología Educativa (01/2014 - 01/2014)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Instituto de diagnóstico y tratamiento de dificultades de aprendizaje , Uruguay

20 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Manejo básico del paquete estadístico SPSS (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
48 horas

Introducción al estudio de los Estilos Cognitivos. (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Palabras Clave: Estilos Cognitivos Dependencia de Campo Independencia de Campo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Curso Introductorio Psicología aplicada a las Instituciones de Asistencia Médica Colectiva (01/2013 - 01/2013)

16 horas

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

IV Seminar, INVALSI data: Research and educational teaching tool (2020)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: INVALSI, Italia

La Evaluación Educativa: Reflexiones sobre un fenómeno global en América Latina (2016)

Tipo: Otro

Institución organizadora: INEEEd, Uruguay

Compartiendo experiencias en educación y evaluación socioemocional (2015)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: INEEEd - UNICEF, Uruguay

Palabras Clave: Educación emociones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación

El sí mismo y los otros: desarrollo moral y educación (2015)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay (UCU), Uruguay

La formación ética desde la escuela (2015)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay (UCU), Uruguay

Debates Contemporáneos. Desarrollo Psicológico y Socio-Cultural (2015)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología (UdelaR), Uruguay

II Ciclo de Coloquios: Infancias: Debates Contemporáneos. Primer Coloquio: Desarrollo Psicológico y Socio-cultural en las infancias. (2015)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva del Instituto de Psicología de la Salud., Uruguay

La escolarización secundaria de adolescentes y jóvenes en América Latina: aportes para el análisis de la situación en Uruguay (2014)

Tipo: Otro

Institución organizadora: INEEEd, Uruguay

Dispositivos para la Formación en las Prácticas Profesionales en el Área de la Salud (2014)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza, UdelaR, Uruguay

Métodos y técnicas de Intervención comunitaria en niños y adolescentes. (2013)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Psicología, UdelaR, Uruguay

Palabras Clave: Comunidad Intervención Niños y adolescentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Social Comunitaria

Simposio Internacional de Atención Temprana. IV Simposio de Investigación en Psicología. Realidades y posibilidades de Innovación. Atención Temprana y la Investigación en Psicología: Desafíos para la Región (2013)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Psicología Atención Temprana Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Pasando de nivel: estimulación y evaluación de desarrollo cognitivo a través de los videojuegos (2013)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: CibPSI - Facultad de Psicología UdelaR, Uruguay

Palabras Clave: Estimulación Cognitiva Video Juegos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Primer Congreso Latinoamericano de Salud: Salud y Libertad en el Bicentenario de los Pueblos (2011)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: FEUU, Uruguay

Palabras Clave: Integralidad Salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Idiomas

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Inglés

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Motivación y educación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Evaluación Psicológica

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Trayectorias educativas

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2023 - a la fecha) Trabajo relevante

Asistente 40 horas semanales / Dedicación total

El plan de DT y la línea de investigación que estoy desarrollando se vincula con el análisis de las trayectorias educativas de jóvenes y adultos, específicamente en los motivos de retorno y de permanencia al sistema de educación formal.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (01/2017 - 12/2022) Trabajo relevante

Ayudante G°1 20 horas semanales

Ayudante G1, 20hs semanales, Interino. Programa Primera Infancia y Educación Inicial, línea Inclusión Social y Educativa a cargo de la Dra. Andrea Viera perteneciente al Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Facultad de Psicología, Udelar. (2017-2022). Obtención del cargo por concurso de méritos. Desde el momento a la fecha, realizando actividades de enseñanza en grado y posgrado vinculadas a educación y actividades de investigación y extensión en diálogo con diversas instituciones del CEIP y CES. Responsable Dra. Andrea Viera.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (06/2015 - 12/2016)

Ayudante 20 horas semanales

Integrante del proyecto "Creación y validación de una escala para evaluar los aspectos cognitivos de la preparación para la escolarización obligatoria en pre escolares uruguayos". En el mismo desarrollo actividades de gestión y coordinación general, estando a cargo del manejo de fondos y del contacto con diferentes agentes institucionales que se articulan con el proyecto para su correcto desarrollo. Por otra parte, estoy a cargo del armado de las base de datos y los análisis correspondientes al proyecto, así como también, la realización de informes para las instituciones participantes y exposiciones públicas.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Becario (03/2014 - 03/2015)

Investigador 20 horas semanales

Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo?. Beca de Iniciación a la Investigación, financiado por ANII. Responsable del proyecto, coordinación del proceso de validación con expertos, diseño de instrumento, coordinación con instituciones educativas, aplicación de la herramienta a 1024 niños de educación primaria, realización de devoluciones e intercambio con las instituciones participantes. Tutora: Dra. Karina Curione, Co-Tutor: Dr. Alejandro Vásquez.
Escalafón: No Docente

Funcionario/Empleado (03/2013 - 12/2014) Trabajo relevante

Ayudante Grado 1 18 horas semanales

Proyecto Ajedrez y Cognición (I+D, CSIC, 2012), Aprobado y financiado por CSIC. Participación en la aplicación de técnicas a escolares pertenecientes al programa de Ajedrez en la escuela, realización de puntuaciones y procesamiento de datos. Responsables: Dra. Karina Curione y Mag. Karen Moreira. Ayudantes: Cuevasanta, D.; Grau Pérez, G. y Hontou, C.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Colaborador (03/2012 - 12/2012)

10 horas semanales

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Línea de Motivación, autorregulación del aprendizaje y rendimiento académico (03/2011 - a la fecha)

La línea es desarrollada en el marco del Régimen de Dedicación Total de la Dra. Curione desde el año 2011. Tuvo como inicio su tesis de Maestría "Estudio de los perfiles motivacionales de los estudiantes de Ingeniería de la Universidad de la República en relación al avance académico" (Curione, 2011) y un conjunto de actividades de difusión de los principales resultados obtenidos (Curione, Míguez y Huertas, 2011; Curione y Míguez, 2012; Curione y Míguez, 2014). Posteriormente se incorporaron nociones de autorregulación vinculados a su tesis de Doctorado "Motivación, Autorregulación y Rendimiento Académico en Estudiantes de Psicología" (Curione, 2018). Actualmente engloba un conjunto de estudios vinculados a la motivación en diferentes ciclos educativos y su relación con un variables educativas (ej. permanencia, rendimiento académico, trayectorias educativas, bienestar, clima de aula, etc.)

Aplicada

5 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Programa Cognición, Integrante del equipo

Equipo: CUEVASANTA, D., KARINA CURIONE, CHIARINO, N., Piriz L., Gründler, V.

Preparación para la Escolarización (03/2015 - 12/2016)

Esta línea se basa en la creación de un instrumento que permita evaluar aspectos cognitivos y no cognitivos del desarrollo en niños de Educación Inicial

Aplicada

10 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Integrante del equipo

Equipo: Karen Adriana MOREIRA TRICOT, VÁSQUEZ, A., ARRIVILLAGA, C., LIZ, M., TOMAS, C., VALDOR, S., ANDRADE, V., SCHIAPPACASSE, P.

Palabras clave: Preparación para la Escolarización Evaluación Educación inicial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Permanencia y desafiliación en el primer año en la Universidad: desarrollo instrumental e integración de modelos predictivos (02/2022 - 03/2024)

Proyectos de Investigación para la mejora de la calidad de la enseñanza (PIMCEU, 2021) perteneciente a la Comisión Sectorial de Enseñanza. Integrante del equipo interdisciplinario e interservicio conformado por las facultades de Psicología, Enfermería, Ciencias Sociales, Ciencias

Económicas y de Administración, Ciencias e Ingeniería de la Udelar. El proyecto buscó conocer las trayectorias educativas de los estudiantes, los motivos de permanencia y desafiliación en estudiantes de ingreso a través de la integración de diversas perspectivas teórico-metodológicas. Participante de la revisión conceptual sobre abandono y permanencia, elaboración y coordinación de grupos focales con estudiantes de ingreso a la Udelar. Responsables: Rodríguez, C. y Curione, K., Equipo: Chiarino, N., Fiori, N., Cuevasanta, D., Machado, A., Garófalo, L. y Otegui, X.

5 horas semanales

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:20

Maestría/Magister:1

Doctorado:4

Equipo: CUEVASANTA, D., Rodríguez Enríquez, C. (Responsable), KARINA CURIONE (Responsable), CHIARINO, N., NICOLÁS FIORI, Machado, A., GAROFALO L, OTEGUI, X., Micaela Bonilla, Doninalli, M., Oliveri Cuneo, A, Plachot. G.

Semillero Interdisciplinario de Estudios sobre Desafiliación y Permanencia (02/2022 - 02/2023)

Propuesta desarrollada en el marco del programa Semillero de Iniciativas Interdisciplinarias de la Unidad Académica del Espacio Interdisciplinario de la Universidad. La propuesta pretende contribuir al incremento del conocimiento sobre la desafiliación y la permanencia de estudiantes de grado en Educación Superior, desde una perspectiva interdisciplinaria y que se nutre de diversos abordajes teórico-metodológicos. Participan las Facultades de Psicología, Enfermería, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas y de Administración, Ciencias e Ingeniería de la Udelar. Se desarrollaron actividades de investigación y enseñanza para avanzar en la comprensión de los procesos de permanencia y desafiliación de los estudiantes, a la vez, se realizó una revisión sistemática que permita identificar las distintas dimensiones vinculadas con la desafiliación y la permanencia en el primer año universitario e instrumentos de evaluación. Responsables: Rodríguez, C. y Machado, A. Equipo: Curione, K., Chiarino, N., Fiori, N., Aspirot, L., Cuevasanta, D., Garófalo, L. y Otegui, X.

5 horas semanales

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:20

Maestría/Magister:2

Doctorado:4

Equipo: CUEVASANTA, D., KARINA CURIONE, Rodríguez Enríquez, C. (Responsable), Machado, A. (Responsable), NICOLÁS FIORI, CHIARINO, N., LAURA ASPIROT, OTEGUI, X., GAROFALO L

Violencias cotidianas y estructurales: modelización espacio-temporal y percepción adolescente en contextos de alta vulnerabilidad (10/2020 - 12/2022)

Convocatoria Fondo Sectorial Seguridad Ciudadana (2019). Integrante del equipo, participante de la revisión sistemática de literatura, coordinación de trabajo de campo y aplicación de técnicas cualitativas con diversos actores educativos de Ciclo Básico. Equipo: Moreno, L. (IP), Ferrando, F., González, M., Alonso, C., Cuevasanta, D.

10 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: CUEVASANTA, D., Leonardo Moreno (Responsable), Ferrando, Cecilia Alonso Bianco, Melisa González, Ryan Carvalho, María Eugenia

Instituciones, derechos e individuación: un análisis de sus vinculaciones en experiencias sociales de jóvenes en Montevideo (03/2017 - 12/2019)

Proyecto financiado por CSIC (Iniciación a la investigación, 2017). Integrante del equipo, coordinación con instituciones y aplicación de entrevistas a jóvenes y educadores de educación no formal, realización de talleres de intercambio con los actores de las instituciones participantes.

Equipo: Vaccotti, R. (IP); Cuevasanta, D.; Grau Pérez, G.; Borrallo, M.; Franggi, A. y Valverde, V.

10 horas semanales

Facultad de Psicología, Udelar, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: CUEVASANTA, D. , Valverde, V. , Rodrigo Vaccotti (Responsable) , Maira Borrallo , Cecilia Machado

El rol de los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación en la producción lingüística de niños con parálisis cerebral: Estudio de caso en la Educación especial pública uruguaya (02/2017 - 12/2017)

Docente Grado 1 perteneciente al Programa Primera Infancia y Educación Inicial, línea Inclusión Social y Educativa a cargo de la Mag. Andrea Viera. Proyecto de Inclusión Social (CSIC, 2016). El rol de los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación en la producción lingüística de niños con parálisis cerebral: Estudio de caso en la Educación especial pública uruguaya. Responsable Mag. Andrea Viera.

10 horas semanales

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Línea de investigación Inclusión Social y Educativa

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo:

Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo” (12/2014 - 02/2016)

La presente investigación se enmarcó en la Beca de Iniciación ANII (2014) se propuso como objetivo principal la validación de un instrumento que evalúa la motivación por el aprendizaje en contexto escolar (Scale of Intrinsic versus Extrinsic Orientation in the Classroom; Harter, 1981) así como también determinar la relación entre la motivación y el desempeño en un área específica de conocimiento (Matemáticas). El instrumento permite valorar qué determina la motivación de los niños en el salón de clase, si lo hacen los factores internos o externos (Harter, 1980). Participaron de este estudio más de mil niños de 4to, 5to y 6to año de Educación Primaria en el ámbito público y privado. Con la validación de este instrumento se buscó identificar los perfiles motivacionales de los escolares en función de su avance, a su vez, comprender el tipo de motivación que la escuela favorece, y cómo ésta repercute tanto en la adaptación escolar y el aprendizaje del niño, como en su desempeño académico y establecimiento de metas.

10 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Beca

Equipo: CURIONE, K. , VÁSQUEZ, A. , CUEVASANTA, D. (Responsable)

Palabras clave: Motivación Educación Aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Motivación

Reproducibility Project: Psychology (10/2015 - 12/2015)

El proyecto consistió en la replicación de Addis, Wong, Schacter (2008) para participación en RP:P. El proyecto de reproducibilidad en psicología, intentó hacer una estimación de la tasa de replicabilidad de las investigaciones actuales en psicología. En el mismo participé en la categorización y análisis de entrevistas. Más Información: <http://www.psico.edu.uy/novedades/docente-de-la-facultadde-psicolog%C3%ADa-publica-en-science>

20 horas semanales

Facultad de Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

University of Virginia, Estados Unidos, Cooperación

Equipo: VÁSQUEZ, A. (Responsable) , ÀLVAREZ, L. , FILIPPI, F. , CODINA, V.

Palabras clave: Replicabilidad Memoria Episódica Previsión Episódica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Métodos en Psicología

Creación y validación de una escala para evaluar los aspectos cognitivos de la preparación para la escolarización obligatoria en pre escolares uruguayos (12/2014 - 06/2015)

Este proyecto tiene como objetivo principal el diseño y la validación de un instrumento que evalúe dimensiones cognitivas de la Preparación para la Escolarización en niños que se encuentran transitando la etapa pre escolar de Uruguay. En dicho proyecto me integré como colaborador en lo que refiere a revisión bibliográfica y sistematización de las diferentes dimensiones evaluadas en los estudios internacionales. A su vez, participo en la difusión del proyecto en diferentes convocatorias (congresos y eventos).

5 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , CIBPSI

Investigación

Otros

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: VÁSQUEZ, A. (Responsable) , MOREIRA, K. , CARBONI, A. , MAICJE, A.

Palabras clave: Preparación para la Escolarización Desarrollo Cognitivo Estudios Longitudinales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Ajedrez y Cognición (03/2013 - 03/2015)

Se investigó los procesos cognitivos y motivacionales desplegados por los niños en su proceso de aprendizaje del ajedrez y su posible relación con otros dominios de actividad escolar, en particular el rendimiento académico en las pruebas en línea de Matemáticas desarrolladas por la División de Investigación, Evaluación y Estadística de ANEP pertenecientes a la plataforma SEA. (Curione y Moreira, 2012). En dicho proyecto participé en la realización del trabajo de campo, procesamiento y análisis de datos de las diferentes técnicas aplicadas. Durante el proyecto profundicé particularmente en los aspectos motivacionales evaluados y posteriormente estuve encargado en coordinar la redacción del informe en esta área.

18 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Programa Cognición

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: CURIONE, K. (Responsable) , MOREIRA, K. (Responsable) , GRAU PEREZ, G. , HONTOU, C.

Palabras clave: Motivación Cognición Aprendizaje del ajedrez Desempeño académico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Motivación y afiliación educativa en 1er año de liceo en el ámbito público y privado de Montevideo (03/2014 - 12/2014)

Proyecto aprobado y financiado en el marco de la convocatoria PAIE-CSIC (2013). Este estudio se propuso indagar acerca de la orientación motivacional y los motivos por los cuales los adolescentes se vinculan con su institución educativa en 1er año de liceo en el ámbito público y privado. Se trabajó en un periodo de 9 meses, con un diseño mixto, utilizando un abrodaje de tipo cuantitativo no experimental y cualitativo, utilizando como técnica de investigación la entrevista semiestructurada, un cuestionario motivacional -MAPE II (Motivación hacia el aprendizaje y la ejecución)- y dos talleres de intercambio sobre la temática. Participaron un total de 30 adolescentes (M= 12 y F=18) entre el liceo público (N=13) y privado (N=17). Allí se crearon una serie de dimensiones que intentaron explicar los motivos por los cuales los adolescentes se vinculan al sistema educativo.

10 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: CURIONE, K. (Responsable) , CUEVASANTA, D. (Responsable) , PERCIVALE, N. , PEREZ, C.

, RUSSO, A. , CANCELA, M.

Palabras clave: Motivación Educación Afiliación Permanencia

Areas de conocimiento:

Proyecto Ajedrez y Cognición (07/2013 - 12/2013)

En el marco del Programa Cognición se plantea entre sus objetivos generales promover la investigación y la formación de grado y posgrado en Psicología Cognitiva, en este sentido me incorporé al proyecto I+D Ajedrez y Cognición en calidad de estudiante en la línea de investigación sobre Motivación y Rendimiento Académico cuya responsable es Karina Curione. En dicho proyecto me interesó especialmente el tema de la motivación en el ámbito educativo, por lo que me centré en el trabajo con la Escala de Orientación Intrínseca vs Extrínseca en el Aula creada por Harter (1981) y adaptada por Jiménez y Macotela (2008), allí realicé tareas vinculadas a la identificación de los perfiles motivacionales en 3er y 6to año de las escuelas comprendidas en el estudio.

5 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Programa Cognición

Investigación

Otros

Concluido

Equipo: CURIONE, K. (Responsable)

Palabras clave: Motivación Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Motivación

Jugando a estimar: preparando el aprendizaje de la matemática (09/2013 - 12/2013)

En el marco del proyecto, llevé a cabo la aplicación de un plan de actividades vinculadas a la aplicación de tareas cognitivas en tablets entregadas por el Plan Ceibal a niños de primer año escolar de la ciudad de Montevideo. A su vez, participé en la organización del plan de actividades y la gestión con las diferentes escuelas.

15 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPSi)

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: HALBERDA, J. (Responsable) , EISINGER, R. , NOGUERA, M. , PACHECO, L. , LEMOS, T. , FIORENZA, I. , LUZARDO, M. , MAICJE, A. (Responsable) , CARVE, L. , VALLE LISBOA, J. , MAILHOS, A. , HONTOU, C. , GRAU PEREZ, G.

Palabras clave: Educación Estimación Numérica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Entrevistas cognitivas a escolares realizadas en el marco de la Evaluación Anual de Plan Ceibal, Evaluación y Propuestas de Mejora del formulario de evaluación anual de Plan Ceibal (08/2013 - 09/2013)

En el marco del convenio realizado entre Facultad de Psicología y CEIBAL, participé en la realización de entrevistas cognitivas a niños escolares en el marco de la evaluación anual de Primaria 2013, con el principal objetivo de evaluar la calidad del formulario empleado, en particular, se indagó a partir de la realización de preguntas al nivel de comprensión lectora de los escolares, tomando en cuentas sus habilidades cognitivas.

10 horas semanales

Facultad de Psicología - CEIBAL

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: DÍAZ, D. , ARRIVILLAGA, C. , HONTOU, C. , GRAU PEREZ, G. , VÁSQUEZ, A. , CURIONE, K. (Responsable)

Palabras clave: Entrevistas Cognitivas Evaluación Plan CEIBAL

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

¿Las carreras moldean nuestra forma de procesar la información? Estudio de los estilos cognitivos de estudiantes de dos carreras: Psicología e Ingeniería (03/2012 - 12/2012)

Proyecto aprobado y financiado en el marco de la convocatoria PAIE-CSIC (2011). Esta investigación se centró en la posible correspondencia entre el estilo cognitivo (Witkin y Goodenough, 1981) que poseen los estudiantes y el tipo de carrera universitaria que estudian. Se

buscó confirmar si existe un estilo cognitivo predominante en los sujetos que deciden estudiar cierto tipo de carrera, y si el pasaje por una carrera universitaria moldea a los sujetos hacia cierto estilo cognitivo. Para evaluar el estilo cognitivo se aplicó el test de figuras enmascaradas forma colectiva (GEFT), a sujetos que estuviesen cursando primer año de Facultad de Psicología y Facultad de Ingeniería, y a estudiantes avanzados de ambas facultades (n=311). El GEFT permite valorar las tendencias hacia dependencia (DC) o independencia de campo (IC). Los resultados muestran una prevalencia mayor hacia el polo IC en los estudiantes de Ingeniería.

10 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: CURIONE, K., DIAZ, M., GRAU PEREZ, G.

Palabras clave: Educación Estilo Cognitivo Elección de Carrera

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

DOCENCIA

Curso Introductorio a la Licenciatura en Psicología (03/2017 - a la fecha)

Grado

Invitado

Psicología (08/2016 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Módulo Referencial 2, 2 horas, Teórico

Licenciatura en Psicología (12/2018 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Intervención en Liceo Nocturno, 10 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Psicología (04/2017 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Inicio a la Formación en Psicología, 2 horas, Teórico

Licenciatura en Psicología (03/2016 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Psicología Sujeto y Aprendizaje, 2 horas, Teórico

Maestría en Psicología y Educación (04/2019 - a la fecha)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Taller de Tesis I, 16 horas, Teórico

Taller de Tesis II, 16 horas, Teórico

Taller de Tesis III, 16 horas, Teórico

Taller de Tesis IV, 16 horas, Teórico

Metodología Cuantitativa, 4 horas, Teórico

Facultad de Psicología (08/2025 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

?Trayectorias educativas de jóvenes y adultos/as que concurren a un liceo nocturno del Cerro?, 3 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Psicología (08/2017 - 12/2019)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Diseño de Proyectos: enfoque en educación, 2 horas, Teórico-Práctico

Psicología (03/2016 - 12/2016)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Evaluación Psicológica Infantil, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Licenciatura en Psicología (08/2015 - 08/2016)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Motivación en contexto educativos, 2 horas, Teórico

Psicología (08/2015 - 12/2015)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Preparación para la Escolarización, 3 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Licenciatura en Psicología (03/2014 - 07/2014)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Herramientas para el Trabajo Intelectual, 3 horas, Teórico

Licenciatura en Psicología (03/2014 - 06/2014)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Ajedrez y Cognición, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

EXTENSIÓN

Práctica en liceo nocturno?. Docente co-responsable de una práctica pre profesional dirigida a estudiantes de Formación Integral y Graduación para realizar actividades en un liceo nocturno de la zona oeste de la ciudad de Montevideo, participando en actividades organizadas por la institución (ej. salas docentes, coordinaciones), talleres temáticos, orientación educativa, fortalecimiento de trayectorias educativas y permanencia en la institución educativa, espacio de acompañamiento para estudiantes y docentes, organización de actividades comunitarias y culturales, establecimiento de redes con actores de la salud y la sociedad civil. (12/2018 - a la fecha)

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

10 horas

Fortalecimiento de lazos socioculturales y artísticos para la permanencia educativa: experiencia en un liceo nocturno del oeste de Montevideo. Proyecto Actividades en el Medio SCEAM (08/2024 - 12/2024)

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

10 horas

Atención Integral al Adolescente. (03/2013 - 11/2013)

Facultad de Psicología, Prácticas y Proyectos

7 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Social Comunitaria

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Participación del grupo académico sobre Habilidades Socioemocionales. Organizado por Centro de Estudios Fundación Ceibal y el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd) (03/2016 - 12/2017)

INEEd - Fundación Ceibal 2 horas semanales

Panelista invitado en la Reunión Académica de Trabajo del Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje (CICEA) de la Udelar, titulada "Motivación y Aprendizaje" (08/2017 - 08/2017)

CICEA 3 horas semanales

Participación en el panel de expertos conformado para el proceso de validación del instrumento de evaluación socioemocional desarrollado por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd). (03/2017 - 03/2017)

Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd) 2 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Co creador del SIE. Encargado del diseño, organización y coordinación de talleres formativos en investigación con estudiantes interesados en desarrollar propuestas de investigación en Facultad de Psicología (02/2014 - 12/2017)

Secretaría Académica para la Gestión Integral y el Relacionamento Nacional, Semillero de Investigación Estudiantil (SIE)

Gestión de la Investigación

Coordinación y diseño de prácticas que promuevan el uso responsable de los recursos dentro del Instituto (03/2015 - 12/2016)

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Comisión de Gestión Ambiental

Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Facultad de Ciencias de la Salud / Facultad de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (10/2015 - 09/2021)

Investigador Asociado 20 horas semanales

Investigador asociado al Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional. Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay, en el marco del proyecto PICA: Programa de Intervención en Convivencia Adolescente. Participación en la elaboración e implementación de la guía didáctica PICA con docentes del Ciclo Básico de la zona oeste de Montevideo, co-responsable en la coordinación con instituciones educativas y aplicación de técnicas cuantitativas y cualitativas, análisis de datos, elaboración de informes, formación de docentes en servicio. En el marco del proyecto, también se realizaron instancias formativas y de asesoramiento

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Programa para la promoción de habilidades socioemocionales y la convivencia en educación media incorporando TICs: formación docente y evaluación de impacto. (03/2018 - 09/2021)

Convocatoria Fondo Sectorial Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes (2018). Proyecto enmarcado dentro el programa PICA, co responsable del diseño de la evaluación

cuantitativa, co-coordinador del trabajo de campo y participación en la implementación de grupos focales con docentes de secundaria de Montevideo, Canelones y Maldonado, y docente referente de dos grupos en el marco de la formación en convivencia elaborada e implementada por el equipo. Equipo: Mels, C. (IP), Cuevasanta, D., Lagoa, L., y Collazzi, G.

20 horas semanales

Facultad de Ciencias de la Salud

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: CUEVASANTA, D. , MELS, C. (Responsable) , LETICIA LAGOA , Collazzi, Gabriela

Violencia comunitaria y sus consecuencias emocionales, conductuales y académicas: desarrollo de una intervención educativa (10/2015 - 02/2018)

Convocatoria María Viñas (2014) financiado por ANII. Integrante del equipo, encargado de la coordinación con las instituciones educativas para la aplicación de instrumentos y realización de la intervención. Equipo: Mels, C. (IP), Trías, D., Curione, K., Balbi, A., Cuevasanta, D., Lagoa, L., Von Sanden, S., Castel, E., Fernández, L.

30 horas semanales

Facultad de Ciencias de la Salud

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Equipo: CUEVASANTA, D. , MELS, C. (Responsable) , LETICIA LAGOA

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (04/2018 - 03/2020)

Investigador C 30 horas semanales

Investigador C, desarrollando tareas vinculadas a la construcción de instrumentos, procesamiento, análisis de datos, escritura de informes e instancias de difusión con actores educativos en el marco de la Evaluación Nacional de Logros Educativos: Aristas, dentro de los componentes de Habilidades Socioemocionales y Convivencia, Participación y Derechos Humanos. Participación en la Mesa Regional de Cooperación Técnica sobre Competencias Transversales y Socioemocionales.

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Colegio Paulo Freire

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2014 - 12/2016)

Psicólogo 4 horas semanales

Realizo talleres socioeducativos con niños escolares y participo de espacios de coordinación con el equipo de psicopedagogía de la institución. En este sentido he desarrollado habilidades para el trabajo con niños y adolescentes abordando temáticas referidas al vínculo entre pares, orientación vocacional, resolución de conflictos, y elaboración de emergentes grupales.

Producción científica/tecnológica

Respecto a mi trabajo como investigador, por más de diez años me he interesado principalmente en los procesos motivacionales involucrados en el aprendizaje y el fortalecimiento de las trayectorias educativas en clave de inclusión educativa y social. En este sentido, podría organizar mi contribución en tres grandes líneas: 1) Procesos motivacionales asociados al aprendizaje, la permanencia y la desafiliación en instituciones educativas, desarrollada desde el 2011 a la fecha; 2)

Violencias, convivencia y participación en instituciones educativas, trabajada desde el 2015 hasta el 2022 y 3) Evaluación educativa: construcción y validación de instrumentos psicométricos, desde el 2015 a la fecha.

En relación a la línea 1, desde el año 2011 formo parte de la línea de investigación sobre "Motivación, autorregulación del aprendizaje y rendimiento académico" cuya responsable es la Prof. Adj. Karina Curione. Desde mi integración, he llevado a cabo diferentes investigaciones para conocer los procesos motivacionales involucrados en el aprendizaje y la permanencia en contextos educativos.

Actualmente, mi proyecto de doctorado apunta a la comprensión de los factores motivacionales e institucionales que se ponen en juego en el retorno y la permanencia de jóvenes y adultos que concurren a liceos públicos nocturnos. Integro el equipo que se encuentra desarrollando el proyecto PIMCEU y Semillero Interdisciplinario de Estudios sobre Desafiliación y Permanencia que intentan dar cuenta de los motivos de permanencia y desvinculación en estudiantes de ingreso a la Udelar. La participación en estos proyectos se articula con el trabajo que venimos realizando dentro del IPEDH, en la línea ¿Accesos y permanencias en las trayectorias educativas?

La producción en la línea 1 también se vincula con la conformación en el 2015 del equipo de investigación e intervención PICA: Herramientas para el abordaje de la convivencia, coordinado por la Dra. Cindy Mels de la UCU, en el que comencé a desarrollar articulaciones entre los procesos motivacionales y la línea 2, referida a temas de violencias, convivencia y participación en instituciones educativas, generando espacios de formación para docentes e intervenciones en conjunto dirigidas a adolescentes de educación media para favorecer la convivencia y la participación en sus centros. Del trabajo de intervención e investigación, se desprenden un conjunto de publicaciones, entre las cuales está incluida mi tesis de maestría en la que se generaron aportes sobre el rol mediador de la motivación en adolescentes expuestos a violencia en la comunidad y su impacto en el rendimiento académico.

La línea 3, vinculada a la evaluación educativa: construcción y validación de instrumentos psicométricos, es transversal a las anteriores y tiene que ver con la elaboración y ejecución de proyectos de investigación que trabajan con estas perspectivas, así como con la construcción y validación de instrumentos de evaluación a nivel nacional. En este sentido, he realizado contribuciones desde la Facultad de Psicología (Udelar) a través de la validación de escalas de evaluación motivacional y la construcción de instrumentos para la evaluación del desarrollo infantil que luego han sido utilizadas para evaluaciones de carácter nacional (ej. a través de DIEE-ANEP para la evaluación de Escuelas de Tiempo Completo).

La producción en esta línea se vio potenciada tras mi incorporación como investigador en el equipo de trabajo del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd) en los componentes de Habilidades Socioemocionales y de Convivencia, Participación y Derechos Humanos perteneciente a la evaluación nacional de logros educativos Aristas, participando en la construcción de instrumentos de evaluación, la publicación de informes y artículos científicos, así como en la conformación y participación de espacios de intercambio interinstitucional en el ámbito educativo y de colaboración internacional sobre temas vinculados a la evaluación educativa y la generación de información para la toma de decisiones en política educativa.

Las tres líneas forman parte de mi producción científica y académica, y de ellas se desprenden un conjunto de colaboraciones e intercambios con otras instituciones del sistema educativo (ej. DIEE-ANEP, DGEIP, INEEEd), así como también, se articulan con las actividades de enseñanza de grado y posgrado y de extensión universitaria que desarrollo en la zona oeste de la ciudad de Montevideo con diversas instituciones del territorio (APEX-Cerro, Enlace Educativo-Mides, Unidades Coordinadas Departamentales de Integración Educativa (UCDIE-CODICEN), Departamento Integral del Estudiantes (DIE-DGES)).

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Validación de la Escala de Orientación Intrínseca Versus Extrínseca en el Aula para escolares uruguayos (Completo, 2023) Trabajo relevante

CUEVASANTA, D. , KARINA CURIONE , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Victor Ortuño , Florencia Sandin , Martina Burghi

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, 2023

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 18524206

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Self-efficacy, test anxiety and mathematics performance in Uruguayan adolescents exposed to community violence (Completo, 2023)

MELS, C. , CUEVASANTA, D. , Victor Ortuño
Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 2023
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 16962095
DOI: <https://doi.org/10.25115/ejrep.v21i60.5626>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®  

La evaluación motivacional en una experiencia de trabajo colaborativa con escolares (Completo, 2022)

KARINA CURIONE , MÓNICA DA SILVA , CUEVASANTA, D.
Infancias Imágenes, 2022
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 16579089
E-ISSN: 2665511X

WEB OF SCIENCE™

Exploring exposure to intertwined community violence among Uruguayan adolescents using a mixed-method approach (Completo, 2021) Trabajo relevante

MELS, C. , LETICIA LAGOA , CUEVASANTA, D.
Journal of Community Psychology, 2021
ISSN: 00904392
E-ISSN: 15206629

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Estrategias didáctico-pedagógicas en contextos educativos de emergencia: la UCO Psicología, Sujeto y Aprendizaje en el curso 2020 (Completo, 2021)

Esther Angeriz , Dario de León , CHIARINO, N. , CUEVASANTA, D.
InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 8 1, p.:13 - 26, 2021
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
E-ISSN: 23010118
DOI: <http://dx.doi.org/10.29156/inter.8.1.3>

latindex

Development and validation of a socio-emotional skills assessment instrument for sixth grade of Primary Education in Uruguay (Completo, 2020)

Panizza, M. E. , CUEVASANTA, D. , MELS, C.
Estudos de Psicologia (Campinas), v.: 37 p.:1 - 12, 2020
Palabras clave: Educational measurement Emotions Validation studies
E-ISSN: 0103166X
DOI: <https://doi.org/10.1590/1982-0275202037e190066>
<https://www.scielo.br/j/estpsi/a/fqsb5by43YLWxjkhHWP6sS/?lang=en&format=html>

latindex

Preparación para la escolarización: una revisión sistemática de estudios longitudinales. (Completo, 2016)

ARRIVILLAGA, C. , CUEVASANTA, D. , LIZ, M , MOREIRA, K. , SCHIAPPACASSE, P , VÁSQUEZ, A
PSIENCIA - Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica, v.: 8 1 , p.:1 - 12, 2016
Palabras clave: Preparación para la Escolarización Desarrollo Cognitivo Revisión sistemática Etapa pre escolar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 22505490
E-ISSN: 22505504
DOI: [doi: 10.5872/psiencia/8.1.31](https://doi.org/10.5872/psiencia/8.1.31)
<http://www.psiencia.org/8/1/31>

Estudio del estilo cognitivo de estudiantes de dos carreras: Psicología e Ingeniería (Completo, 2014)

DIAZ, M. , CUEVASANTA, D. , GRAU PEREZ, G. , CURIONE, K.
 Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: 6 6 2, p.:35 - 43, 2014
 Palabras clave: Educación Estilo Cognitivo Elección de Carrera
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva
 Medio de divulgación: Internet
 E-ISSN: 18524206
 <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/article/view/7444>

[latindex](#)

LIBROS

Aquí y ahora: niñas, niños y adolescentes navegando en medio de las violencias. (Participación , 2025)

Publicado

Cecilia Alonso Bianco , CUEVASANTA, D. , Ferrando , Meliza González , L. MORENO , Ryan Carvalho, María Eugenia
 Editor/Compilador: Nohora Niño Vega
 Edición: 1era edición
 Editorial: COLSON
 Tipo de publicación: Investigación
 Referado
 Escrito por invitación
 Palabras clave: violencias métodos mixtos adolescencias
 Medio de divulgación: Internet
 ISSN/ISBN: 978-607-8809-84-4
 <https://libros.colson.edu.mx/index.php/colson/es/catalog/view/305/854/6380>

Capítulos:

Aproximación a las violencias: abordajes educativos en contextos vulnerados en Montevideo, Uruguay
 Página inicial 13, Página final 33

Encuentros alrededor del tablero. Miradas interdisciplinarias sobre el ajedrez (Participación , 2020)

Publicado

KARINA CURIONE , MOREIRA, K. , CUEVASANTA, D. , GRAU PÉREZ, G , HONTOU, C.
 Editor/Compilador: Karina Curione; Cecilia Hontou y Esteban Jaureguizar
 Editorial: Rojo SRL , Montevideo
 Tipo de publicación: Divulgación
 Referado
 Escrito por invitación
 Medio de divulgación: Papel
 ISSN/ISBN: 978-9974-0-1772-6

Capítulos:

Entre reyes y peones: la cognición y la motivación puesta en juego
 Página inicial 149, Página final 162

Derecho a ser: jóvenes e instituciones en barrios populares (Participación , 2019) **Publicado**

Vaccotti, R. , CUEVASANTA, D. , Valverde, V. , Borrillo, M.
 Editor/Compilador: Pablo Francisco Di Leo y Ana Josefina Arias
 Edición: 1era, 1
 Editorial: Espacio , Buenos Aires, Argentina
 Tipo de publicación: Investigación
 Referado
 Escrito por invitación
 Medio de divulgación: Papel
 ISSN/ISBN: 9789508024381

Capítulos:

Poder ser otro: Una forma de expresión de lo juvenil. Experiencias sociales de Jóvenes en Montevideo.

PICA. Programa de Intervención en Convivencia Adolescente (Completo, 2018) Publicado

Trabajo relevante

MELS, C. , CUEVASANTA, D. , LETICIA LAGOVA , Daniel Trías
Editorial: Magro , Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Material didáctico
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-8691-3-4

Educación y Psicología en el S. XXI (Participación , 2018) Publicado

CUEVASANTA, D.
Editor/Compilador: Angeriz, E.; Carbajal, S. y de León, D.
Edición: 3
Editorial: CSIC , Montevideo, Uruguay.
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1695-8

Capítulos:
Evaluación motivacional en Educación Primaria: aportes para pensar las prácticas educativas
Página inicial 47, Página final 50

Evaluación de impacto de las Escuelas de Tiempo Completo en Uruguay 2013 - 2016 (Participación , 2017) Publicado Trabajo relevante

CUEVASANTA, D. , CURIONE, K,
Editor/Compilador: Santiago Cardozo, Elisa Borba, Gimena Castelao, Diego Forteza
Editorial: Sanfer SRL , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Motivación Evaluación Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-711-97-6
Financiación/Cooperación:
División de Investigación, Evaluación y Estadística / Cooperación, Uruguay
<http://www.anep.edu.uy/anep/index.php/3783-evaluacion-de-impacto-de-las-escuelas-de-tiempo-completo>

Capítulos:
Evaluación Motivacional
Página inicial 155, Página final 160

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Reporte de Aristas 2. Dispositivos para la participación en educación primaria: tensiones y desafíos (2022)

Completo
CUEVASANTA, D. , Cecilia Alonso

Medio de divulgación: Internet
<https://www.ineed.edu.uy/publicaciones/>

Aristas 2018. Informe de resultados de tercero de educación media. (2019)

Completo
CUEVASANTA, D. , Cecilia Alonso , Gustavo Bentancor , Elisa Borba , Andrés de Armas , Cecilia Emery , Meliza Gonzalez , Raisa López , Eliana Lucián , Inés Méndez , Leonardo Moreno , Matías Núñez , Darío Padula , María Eugenia Panizza , Andrea Rajchman , Vivian Raigosa

Medio de divulgación: Internet

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Instituciones, derechos e individuación: un análisis de sus vinculaciones en las experiencias sociales de jóvenes en Montevideo (2017)

Vaccotti, Rodrigo , CUEVASANTA, D. , Valverde, V. , Borralló Maira , GRAU PÉREZ, G

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: III Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Medio de divulgación: Internet

Estudio sobre la orientación motivacional en escolares de Montevideo (2016)

CUEVASANTA, D. , KARINA CURIONE

Publicado

Resumen

Evento: Regional

Descripción: 2do Congreso Latinoamericano para el avance de la Ciencia Psicológica

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2016

Medio de divulgación: Internet

Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo (2015)

CUEVASANTA, D. , KARINA CURIONE , VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 5to Congreso Internacional de Investigación. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata

Ciudad: La Plata

Año del evento: 2015

Página inicial: 909

Página final: 911

ISSN/ISBN: 978-950-34-1264-0

Medio de divulgación: Internet

<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/55068>

Estudio del estilo cognitivo de estudiantes de dos carreras: Psicología e Ingeniería (2013)

Mauricio Díaz , CUEVASANTA, D. , GRAU PÉREZ, G , KARINA CURIONE

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 1er. Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2013

ISSN/ISBN: 9789974009455

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: CD-Rom

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Informe psicométrico y de impacto de la formación con docentes en el marco del programa PICA (2021)

Estudios de impacto

CUEVASANTA, D.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Internet
<https://picauruguay.wordpress.com/>

Elaboración de informe sobre el impacto de una intervención en componentes motivacionales en el marco del proyecto ?5ta dimensión? en una escuela de la ciudad de Montevideo (2019)

Estudios de impacto
CUEVASANTA, D.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Medio de divulgación: Otros

Informe de impacto del proyecto de intervención PICA (2018)

Estudios de impacto
CUEVASANTA, D.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio de divulgación: Internet
<https://picauruguay.wordpress.com/>

Evaluación de Escuelas de Tiempo Completo (2016)

Asesoramiento
CUEVASANTA, D. , KARINA CURIONE
Descripción de orientación motivacional en Escuelas de Tiempo Completo
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Otros

Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo (2015) Trabajo relevante

Informe o Pericia técnica
CUEVASANTA, D. , CURIONE, K.
Dar cuenta del proceso de validación llevado a cabo en el marco de una Beca de Iniciación a la Investigación (ANII)
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 7
Duración: 1 mes
Institución financiadora: Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII), Beca de Iniciación a la Investigación
Palabras clave: Motivación Evaluación Escolares
Medio de divulgación: Papel

Informe Proyecto Ajedrez y Cognición (I+D, CSIC) (2014)

Informe o Pericia técnica
CUEVASANTA, D. , MOREIRA, K. , CURIONE, K.
Se presenta el informe final que describe las acciones desarrolladas en el marco del Proyecto I+D Ajedrez y Cognición
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 30

Duración: 2 meses

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)

Palabras clave: Cognición Ajedrez Escuelas de Tiempo Completo

Medio de divulgación: Papel

Participé en el procesamiento, análisis, y sistematización de los resultados para la redacción del informe final

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

PICA! Fomentando las habilidades socioemocionales para la convivencia en educación media. (2020)

CUEVASANTA, D. , MELS, C. , LETICIA LAGOVA , Mariana Antonelli

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 1 semanas

Lugar: LATU

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Plan Ceibal

Motivación en contextos educativos: aproximación conceptual para pensar la práctica educativa (2020)

CUEVASANTA, D.

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Unidad: Modulo 4. Distintas propuestas en educación.

Duración: 1 semanas

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: IDEC

Metodología Cuantitativa (2019)

CUEVASANTA, D. , Del Arca, D.

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Unidad: Estadística inferencial

Duración: 4 semanas

Lugar: Montevideo

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: AUDEPP

Palabras clave: Estadística Estadísticos descriptivos Estadísticos inferenciales

Trabajo con docentes (2018)

MELS, C. , CUEVASANTA, D. , LETICIA LAGOVA

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 1 semanas

Lugar: UCU

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: UCU

Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación (2018)

CUEVASANTA, D.

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: FCEA
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje

Escuela de Verano de Facultad de Psicología 2018: Accesibilidad e Inclusión educativa (2018)

CUEVASANTA, D. , Andrea Viera , ZEBALLOS, Y. , M. Villaverde
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología

Motivación para aprender: ¿qué podemos hacer los docentes? (2017)

CUEVASANTA, D. , KARINA CURIONE
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Lugar: CFE Florida
Ciudad: Florida
Institución Promotora/Financiadora: ANEP-CFE, Centro Regional de Profesores del Centro

Escuela de Verano de Facultad de Psicología 2016: Investigación en Psicología: articulaciones posibles entre lo cualitativo y lo cuantitativo (2016)

CUEVASANTA, D. , Johanna Orrego
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Lugar: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

OTRAS

Aproximación al proceso de adaptación del "Learning Climate Questionnaire" PAIE-CSIC

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Falcón, H., Rodríguez, J. Misa, C. y Sosa, C.
País: Uruguay

Estudio de la relación entre motivación, estilos cognitivos y rendimiento académico en escolares de Canelones

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Florencia Sandin, Martina Burghi, Ceciclia Cabrera
País: Uruguay
Palabras Clave: Motivación Estilos Cognitivos Rendimiento académico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

El proyecto fue presentado en la convocatoria PAIE 2016 a la espera de ser aprobado. El trabajo con las estudiantes es parte de un proceso que se inició a mediados del 2015 en el marco de una Beca de iniciación a la investigación ANII de la cual usufruqué hasta ese año.

Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo.

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Martina Burghi
País: Uruguay
Palabras Clave: Motivación Aprendizaje Desempeño académico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo.

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Florencia Sandin
País: Uruguay
Palabras Clave: Motivación Aprendizaje Desempeño académico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

TUTORÍAS EN MARCHA

OTRAS

La dimensión vincular en la permanencia educativa: experiencias de jóvenes y adultos en liceos nocturnos de Montevideo. (2025)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Gazzola
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Vínculos jóvenes y adultos trayectorias educativas

Trayectorias educativas y violencia de género en mujeres estudiantes de liceos nocturnos (2025)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Romina Sánchez
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Jóvenes y adultos trayectorias educativas violencia de género

Micropolítica de la gestión del dolor: del discurso “Yo no soy psicólogo”, al abordaje del suicidio y los intentos de autoeliminación (IAE) como interrupción de la forma escolar. Una mirada a los modos institucionales para su abordaje, desde la percepción (2025)

Orientación de posdoctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carla Nicolini
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Salud mental trayectorias educativas educación media

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Mención especial al mejor poster del Simposio de Enseñanza de la Psicología Cognitiva: situación actual y perspectivas (2014)

(Nacional)

Facultad de Psicología, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Se otorga la mención al mejor póster por la presentación titulada "Primera etapa para la validación de una escala que evalúa la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo". Dicha presentación tuvo lugar en la sesión de posters del Simposio "Enseñanza de la psicología cognitiva: situación actual y perspectivas". Montevideo, Uruguay. El jurado fue conformado por el Dr. Sebastián Urquijo, la Dra. Silvia Español y el Dr. Roberto Aguirre.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

II Congreso Internacional de Psicología (2023)

Congreso

"Volviendo a las canchas: motivos de retorno y permanencia de jóvenes y adultos al sistema educativo"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Udelar

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Jóvenes y adultos Trayectorias educativas Liceos nocturnos Motivos de retorno y permanencia

1er Encuentro de investigación y Extensión sobre Noveles Educadores. (2020)

Encuentro

Presentación de trabajo en el 1er Encuentro de investigación y Extensión sobre Noveles Educadores. Consejo de Educación Secundaria. IPES, Montevideo, Uruguay. Equipo: Mels, C. (IP); Cuevasanta, D.; Lagoa, L. y Collazzi, G.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Consejo de Educación Secundaria. IPES

V Seminario, INVALSI data: Research and educational teaching tool (2019)

Congreso

Students' assessment from learning to learn perspective in the uruguayan context: data from international INVALSI project. Panizza, M. E. & Cuevasanta, D. (2019)

Italia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: INVALSI

IV Congreso Uruguayo de Sociología: El oficio del sociólogo/a en tiempos de cambio (2019)

Congreso

Mirá, es un tiro: estudio mixto sobre la exposición a la violencia comunitaria en adolescentes de liceos ubicados en la zona Oeste de Montevideo.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales - Udelar - Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

1er Congreso Internacional de Psicología (2018)

Congreso

Exposición a la Violencia Comunitaria y su relación con la motivación, la autorregulación y el rendimiento académico en adolescentes de 1er año de liceo.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - Udelar - Areas de conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y educación

Evaluación de Habilidades Socioemocionales y Ciudadanía (2017)

Encuentro

Conferencista en las Jornadas de intercambio sobre Evaluación de Habilidades Socioemocionales y Ciudadanía. Organizado por el INEE y UNICEF. Cuevasanta, D. y Curione, K. (2017)

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: INEE y UNICEF

VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) (2016)

Congreso
Estudio sobre la relación entre orientación motivacional y rendimiento académico en escolares de Montevideo.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario
Palabras Clave: Motivación Rendimiento académico Escolares

5to Congreso Internacional de Investigación en Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata (2015)

Congreso
Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata

II Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano: (2015)

Encuentro
Creación y validación de una escala para evaluar los aspectos cognitivos de la preparación para la escolarización obligatoria en pre-escolares uruguayos.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Udelar. Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano Palabras Clave: Preparación para la Escolarización Desarrollo Cognitivo

II Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano: (2015)

Encuentro
Motivación y afiliación educativa en 1er año de liceo en el ámbito público y privado de Montevideo
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Udelar. Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano Palabras Clave: Motivación Educación Afiliación

II Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano: (2015)

Encuentro
Análisis de la relación entre desempeño en tareas cognitivas e instrucción ajedrecística en escolares
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Udelar. Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano Palabras Clave: Ajedrez Tareas cognitivas

Primer Encuentro de Neurociencia Cognitiva (2015)

Encuentro
Primera etapa para la validación de una escala que evalúa la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires Poster presentado en el Simposio "Enseñanza de la psicología cognitiva: situación actual y perspectivas". El encuentro al que se presenta nuevamente este poster admite trabajos ya presentados en otros eventos.

Jornadas Expo cierre PAIE 2014 (CSIC) (2015)

Otra
Motivación y afiliación educativa en 1er año de liceo en el ámbito público y privado de Montevideo Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Investigación Científica Palabras Clave: Motivación Educación Afiliación

XIV Jornadas Internacionales de Psicología Educacional. (2014)

Congreso
Presentación de "Primera etapa para la validación de una escala que evalúa la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo"
Argentina
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 17
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Tucumán.
Palabras Clave: Motivación Educación Aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional
Se presentan los resultados del primer piloto llevado a cabo con 77 niños escolares de la ciudad de Montevideo.

Enseñanza de la psicología cognitiva: situación actual y perspectivas (2014)

Simposio
Presentación extendida de la "Primera etapa para la validación de una escala que evalúa la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo"
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UdelAR Palabras Clave: Motivación Educación Aprendizaje
Se presentan resultados extendidos del piloto, y se realizan análisis de correlación y fiabilidad de la escala.

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXI Jornadas de Investigación. (2014)

Congreso
Presentación de "Evaluación de la motivación de niños escolares hacia el aprendizaje en clase."
Argentina
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Palabras Clave: Motivación Educación Aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Jornada Expo Cierre 2013, en el marco del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2011 (PAIE-CSIC) (2013)

Otra
Jornada Expo Cierre 2013, en el marco del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2011 (PAIE-CSIC)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología UdelAR

Primer Encuentro Internacional de Educación y Psicología en el Siglo XXI" (2013)

Encuentro
Primer Encuentro Internacional de Educación y Psicología en el Siglo XXI
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación - Facultad de Psicología UdelAR

Palabras Clave: Estilos Cognitivos Dependencia/Independencia de Campo

Promoción de Investigación (CSIC-PAIE) (2012)

Otra

Promoción de Investigación (CSIC-PAIE)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Jornada de Investigación del Centro de Investigación Básica en Psicología (2012)

Otra

Jornada de Investigación del Centro de Investigación Básica en Psicología

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: CibPSI - Facultad de Psicología UdelaR