

**DINORAH DE LEON**

Lic. en Psicología

[ddeleon@psico.edu.uy](mailto:ddeleon@psico.edu.uy)Fecha de publicación: 01/02/2025  
Última actualización: 17/12/2024

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Católica del Uruguay/ Departamento de Neurociencia y Aprendizaje / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado

Dirección: Av. 8 de Octubre 2738 Montevideo, Uruguay / 11600

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (+598) 24020297 / 2487 2717

Correo electrónico/Sitio Web: [ddeleonp@correo.ucu.uy](mailto:ddeleonp@correo.ucu.uy) [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

##### MAESTRÍA

###### Maestría en Ciencias Cognitivas (2016 - 2020)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias, Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Estimulación matemática en preescolares a través del trabajo con familias.

Tutor/es: Alejandro Maiche

Obtención del título: 2020

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/23895>

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado , Uruguay

Palabras Clave: Cognición Numérica Estimulación cognitiva Aprendizaje Parentalidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología Cognitiva

##### GRADO

###### Licenciada en Psicología (2011 - 2016)

Universidad de la República - Facultad de Psicología, Centro de Investigación Básica en Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: La relación entre el desempeño matemático y las actividades numéricas en el hogar: posibles influencias del sistema numérico aproximado y el nivel socioeconómico.

Tutor/es: Alejandra Carboni

Obtención del título: 2016

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/7773>

Palabras Clave: Cognición matemática actividades en el hogar educación inicial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología Cognitiva

#### EN MARCHA

## DOCTORADO

### Doctorado en Psicología (2020)

Universidad Católica del Uruguay, Facultad de Ciencias de la Salud, Departamento de Psicología Clínica y de la Salud ,Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Las expectativas de los padres y las propias creencias de los niños sobre el rendimiento académico.

Tutor/es: Dra. Cecilia Cracco

## Formación complementaria

### CONCLUIDA

## CURSOS DE CORTA DURACIÓN

### Neurociencia aplicada al diagnóstico y tratamiento de niños, niñas y adolescentes en riesgo o desamparo (09/2024 - 09/2024)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Granada / Junta de Andalucía , España  
20 horas

Palabras Clave: Desarrollo cognitivo Neurociencia Parentalidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

### Psicopatología de la Infancia y la adolescencia (12/2020 - 03/2021)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Psicología , Uruguay

### Análisis de datos (12/2020 - 01/2021)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Psicología , Uruguay

Palabras Clave: Análisis de datos

### Psicometría y construcción de test (03/2020 - 06/2020)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Psicología , Uruguay

Palabras Clave: Psicometría

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

### Pasantía en Università Degli Studi di Padova (02/2020 - 02/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Università degli Studi di Padova / Departamento de Psicología del Desarrollo y Socialización , Italia

### Análisis de datos en plataforma R (03/2019 - 06/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

### Pasantía en Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. (04/2019 - 04/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica de Chile , Chile

### Aportes de las ciencias cognitivas al aprendizaje (03/2017 - 03/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

### Medición en las ciencias sociales: construcción y validación de instrumentos de medida. (03/2016 - 03/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Curso de formación permanente , Uruguay

16 horas

Palabras Clave: construcción de test análisis de ítems análisis de datos

### Desarrollo cognitivo en la etapa pre-escolar: temas actuales (02/2015 - 02/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Curso de

formación permanente , Uruguay  
10 horas  
Palabras Clave: desarrollo cognitivo aprendizaje

## **PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

### **1º Jornadas de Psicología del Desarrollo (2024)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay  
Alcance geográfico: Regional  
Palabras Clave: Psicología del Desarrollo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo

### **Multiple Perspectives on Numerical Cognition and Learning (2022)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Mathematical Cognition and Learning Society, Bélgica  
Palabras Clave: Mathematical cognition

### **XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2022)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología, Uruguay

### **I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas (2021)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento, Uruguay  
Palabras Clave: Ciencias cognitivas Cognición Aprendizaje Parentalidad

### **Identificación de los Trastornos Específicos del Aprendizaje: del diagnóstico tradicional a las capacidades neurocognitivas básicas (2019)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Centro de Investigación Avanzada en Educación, Universidad de Chile, Chile  
Palabras Clave: Aprendizaje Dificultades de aprendizaje

### **Scientific Writing Workshop (2019)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: Carleton University, Canadá  
Palabras Clave: Scientific Writing

### **Balancing the Equation: Connecting Math Cognition and Education (2019)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Mathematical Cognition and Learning Society, Canadá  
Palabras Clave: Mathematical cognition

### **7th International Congress on Education and Learning (2018)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Global Knowledge, Francia  
Palabras Clave: Aprendizaje

### **XXV Jornadas de Jóvenes Investigadores (2017)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo, Paraguay

### **Primer encuentro de Neurociencia Cognitiva (2015)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Universidad de Ciencias Exactas, Argentina  
Palabras Clave: neurociencia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia

### **Jornadas de la Sociedad de Neurociencia del Uruguay (2015)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Facultad de Medicina, Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Neurociencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias Biomédicas Sociales / Neurociencia

### **XV Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias (2014)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Biociencias, Uruguay

Palabras Clave: Biociencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas /

### **Enseñanza de la Psicología Cognitiva (2014)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Psicología cognitiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología

### **OTRAS INSTANCIAS**

#### **Estancia de Investigación, Centro Mente, Cerebro y Comportamiento, Universidad de Granada, España. (2024)**

España

Palabras Clave: Desarrollo cognitivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias cognitivas

#### **Estancia de investigación Laboratoire de Psychologie du Développement et de l'Éducation de l'Enfant. Université Paris Cité, La Sorbonne, Francia. (2024)**

Francia

Palabras Clave: Child development Parenting

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Parenting

## **Actuación profesional**

### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY**

Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y Aprendizaje

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Funcionario/Empleado (03/2020 - a la fecha)**

Docente Responsable en asignatura Psicología del Aprendizaje 3 horas semanales

### **ACTIVIDADES**

#### **DOCENCIA**

##### **Licenciatura en Psicología (03/2018 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología del aprendizaje, 3 horas, Teórico

Evaluación cognitiva en niños y adolescentes, 3 horas, Práctico

Cronobiología, 3 horas, Práctico

Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### Funcionario/Empleado (02/2024 - 08/2024)

Asistente 20 horas semanales

#### SECTOR EMPRESAS/MIXTO - EMPRESA MIXTA - URUGUAY

Ceibal / Laboratorio de perspectivas comportamentales.

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### Funcionario/Empleado (03/2023 - 12/2023)

Coordinador Docente 20 horas semanales

##### Funcionario/Empleado (10/2022 - 02/2023) Trabajo relevante

Coordinador 40 horas semanales

#### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Espacio Interdisciplinario / Centro de Investigación en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### Funcionario/Empleado (09/2018 - 12/2022) Trabajo relevante

Asistente 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

#### ACTIVIDADES

#### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

##### Cognición Numérica (08/2015 - a la fecha )

Estudiamos los procesos cognitivos implicados en el aprendizaje de la matemática. Realizamos experimentos psicofísicos e intervenciones educativas con el objetivo de comprender el desarrollo de la noción de número, la aritmética y el cálculo en el ser humano.

Aplicada

15 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Dinorah De Leon

##### Desarrollo Cognitivo (09/2018 - 10/2020 )

Buscamos comprender los procesos implicados en la adquisición de la información en la edad temprana. De esta manera, nos interesa específicamente el surgimiento del lenguaje, del cálculo numérico y de la dimensión temporal y espacial en los niños. El objetivo primordial de esta línea es promover el diseño de intervenciones en la Escuela que apunten a fortalecer los aprendizajes, en particular del lenguaje, del cálculo y de la temporalidad que resultan dimensiones clave para el desarrollo cognitivo

Aplicada

20 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: de León, D.

#### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Aprendiendo Matemática a través de la interacción con pares y máquinas inteligentes (06/2020 - a la

**fecha)**

En este proyecto, nuestro objetivo es determinar la combinación óptima de interacción con compañeros e interacción con máquinas inteligentes para promover el aprendizaje de las matemáticas en relación con la diversidad de conocimientos en un grupo determinado.

15 horas semanales

Espacio Interdisciplinario, Udelar / en colaboración con Harvard University.

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Equipo: Dinorah De Leon

**DOCENCIA****Curso de Educación Permanente (09/2020 - a la fecha)**

Perfeccionamiento

Asistente

Asignaturas:

Evaluación de ambientes educativos, 10 horas, Teórico-Práctico

**Licenciatura en Psicología (08/2022 - a la fecha)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Cognición matemática en la escuela, 3 horas, Práctico

**Maestría en Ciencias Cognitivas (10/2019 - 11/2019 )**

Maestría

Asistente

Asignaturas:

Bases Cognitivas para el Aprendizaje de las Matemáticas, 10 horas, Teórico-Práctico

**EXTENSIÓN****Convenio Marco Universidad de Padua - Universidad de la República (03/2020 - 12/2020 )**

Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje 5 horas

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Comisión Sectorial de Investigación Científica

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Becario (03/2019 - 12/2020)**

Becaria 20 horas semanales

**SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN - URUGUAY**

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Becario (03/2017 - 03/2019)**

Beca de Maestría 30 horas semanales

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### Funcionario/Empleado (10/2015 - 12/2018) Trabajo relevante

Ayudante de Investigación 20 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 1  
Cargo: Interino

## ACTIVIDADES

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

#### Favoreciendo el aprendizaje de las matemáticas con la tablet: Juguemos con el tiempo, el espacio y las cantidades (03/2016 - 12/2018 )

Si el tiempo, el espacio y el número se procesan de manera similar en el cerebro: ¿serán también similares en la conducta? Nuestro estudio busca comprender las relaciones que existen entre las capacidades de los niños para estimar el tiempo, el espacio y el número y su desempeño matemático. A partir de esto, podemos preguntarnos: Cómo cada una de estas capacidades correlaciona con el desempeño en sumas simbólicas con la intención de ver como estas estimaciones básicas pueden contribuir al aprendizaje de la matemática en edad escolar (7 y 8 años).  
25 horas semanales  
Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología  
Investigación  
Integrante del Equipo  
Concluido  
Alumnos encargados en el proyecto:  
Pregrado:2  
Equipo: de León, D. , A. MAICHE

### CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 9 horas  
Carga horaria de investigación: 30 horas  
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas  
Carga horaria de extensión: Sin horas  
Carga horaria de gestión: Sin horas

## Otros datos relevantes

### PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

#### Graduate Scholar Award (2018)

(Internacional)  
Global Knowledge  
Premio por la participación en el 7th International Congress on Education and Learning. Université Paris Diderot, París, France.

#### Mención Especial (2015)

(Nacional)  
Comisión Sectorial de Investigación Científica  
Premio en el marco del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil.

### PRESENTACIONES EN EVENTOS

#### 1º Jornadas de Psicología del Desarrollo (2024)

Congreso  
Estimaciones parentales y habilidades cognitivas  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología  
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Desarrollo infantil  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

### **XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2022)**

Congreso  
Presentación de Póster  
Uruguay  
Tipo de participación: Poster  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología Palabras Clave:  
Prueba Uruguaya de Matemática Habilidades matemáticas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

### **Mathematical Cognition and Learning Society (2022)**

Congreso  
Presentación de póster  
Bélgica  
Tipo de participación: Poster  
Nombre de la institución promotora: Mathematical Cognition and Learning Society Palabras Clave:  
Mathematical learning  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

### **Congreso de Ciencias Cognitivas y Educación (2021)**

Congreso  
Presentación de Póster  
Uruguay  
Tipo de participación: Poster  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento Palabras Clave: Parentalidad Desarrollo Cognitivo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

### **IV Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional, COLMEE. (2021)**

Simposio  
Presentación del Inventario de Caracterización de Ambientes, Educación Inicial.  
Chile  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Centro de Medición MIDE UC - Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile. Palabras Clave: Educación Inicial Ambiente escolar Caracterización de ambientes  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

### **Jornadas Interdisciplinarias en Ciencias Cognitivas (2021)**

Simposio  
Presentación oral  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje Palabras Clave: Parentalidad Desarrollo cognitivo Expectativas parentales Pensamientos parentales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

### **Mathematical Cognition and Learning Society Conference (2019)**

Congreso  
Exposición oral en congreso  
Canadá  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Carleton University Palabras Clave: Mathematical Cognition

### **Seminario: Identificación de Trastornos Específicos del Aprendizaje (2019)**

Seminario  
Presentación oral

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación Avanzada en Educación, Universidad de Chile, Santiago, Chile. Palabras Clave: Aprendizaje Intervención educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología del Aprendizaje

### **II Congreso Internacional en Educación y Aprendizaje (2019)**

Congreso

Presentación de Póster

Francia

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Global Knowledge Palabras Clave: Mathematical intervention

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

### **Primer Encuentro de Neurociencia Cognitiva (2015)**

Congreso

Presentación de poster

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

## **Idiomas**

### **Inglés**

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

## **Áreas de actuación**

### **CIENCIAS SOCIALES**

Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

## **Producción científica/tecnológica**

Mi trabajo se centra en el estudio de la implicancia de las familias en el aprendizaje de sus hijos/as. Los pensamientos de madres y padres son un aspecto fundamental de la interacción que se da en las familias. Mi interés particular es conocer cómo los pensamientos de madres y padres (creencias, expectativas y atribuciones) impactan el futuro autoconcepto de los niños/as y finalmente en su desempeño en distintas áreas.

Mi formación de doctorado se centra en conocer la relación entre las expectativas académicas que tienen los padres y el desempeño de sus hijos. Igualmente, se busca comprender cómo los padres afectan el autoconcepto de los niños. Debido a la importancia de la parentalidad en el desarrollo de los niños, los resultados de este estudio permitirán impactar tanto en las trayectorias de desarrollo como en el bienestar de niñas y niños.

## **Producción bibliográfica**

### **ARTÍCULOS PUBLICADOS**

### **ARBITRADOS**

### **Actividades numéricas en el hogar y desempeño matemático en niños preescolares (Completo, 2021)** Trabajo relevante

de León, D.

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: 13 2021

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 18524206

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/article/view/19928>

**Development and validation of the Environment Characterization Inventory for Early Education (Completo, 2021)** Trabajo relevante

de León, D. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , Dahiana Fitipalde , Díaz-Simón, N.

Psicología - Teoría e Práctica, 2021

Palabras clave: School environment School Early education Inventario de caracterización de ambientes para Educación Inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 15163687

E-ISSN: 19806906

DOI: [doi.org/10.5935/1980-6906/ePTPPE13873](https://doi.org/10.5935/1980-6906/ePTPPE13873)

<http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/ptp/article/view/13873/11164>

latindex

**Numerical Cognition in Uruguay: from clinics and laboratories to the classroom (Completo, 2020)** Trabajo relevante

Dinorah De Leon

Studies in Psychology, 2020

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 02109395

E-ISSN: 15793699

DOI: [10.1080/02109395.2020.1749000](https://doi.org/10.1080/02109395.2020.1749000)

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02109395.2020.1749000>

Scopus<sup>®</sup> latindex

**LIBROS**

**Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación ( Participación , 2021)** Trabajo relevante

de León, D. , A. MAICHE Publicado

Editor/Compilador: Veronica Nin y Juan Valle Lisboa (eds)

Editorial: Editorial CSIC, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Enseñanza matemática Cognición matemática

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1893-8

Capítulos:

Claves cognitivas para Enseñar Matemática en la Escuela

Página inicial 0, Página final 0

**Cognitive Foundations for Improving Mathematical Learning ( Participación , 2019)** Trabajo relevante

Dinorah De Leon Publicado

Editor/Compilador: David C. Geary, Daniel B. Berch and Kathleen Mann Koepke

Edición: 1

Editorial: Mathematical Cognition and Learning , Estados Unidos

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9780128159538

Capítulos:

## TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

### ¿Cuánto influyen los padres en el rendimiento matemático de los niños uruguayos? (2020)

El observador  
Periodicos  
de León, D.

Palabras clave: Estimulación matemática Educación Inicial Psicología Cognitiva  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 11/11/2020  
<https://www.elobservador.com.uy/nota/-cuanto-influyen-los-padres-en-el-rendimiento-matematico-de-los>

## Producción técnica

### TRABAJOS TÉCNICOS

### Validación de notificaciones digitales para prácticas parentales que potencien el desarrollo cognitivo en primera infancia. Inventario de Desarrollo Infantil (2023)

Asesoramiento  
de León, D.

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Medio de divulgación: Otros

### OTRAS PRODUCCIONES

### CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

### Ciencias Cognitivas al Aula (2022)

de León, D.  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Tipo de participación: Docente  
Lugar: Online  
Institución Promotora/Financiadora: Fundación Tlefónica

### DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

### Matemáticas Monstruosas (2019)

de León, D. , A. MAICHE , Sanchez, Irina

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Web: <http://www.cognicionnumerica.psico.edu.uy/>  
Libro de actividades de matemática  
Palabras clave: Cognición matemática  
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Información adicional: Se trata de un libro de actividades matemáticas para niños de 2do y 3er año de educación común. El libro fue desarrollado en el marco del proyecto Favoreciendo el aprendizaje de las matemáticas con la tablet: Jugamos con el tiempo, el espacio y las cantidades financiado por ANII y en colaboración con la Universidad de Johns Hopkins.

### OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

## Prueba Uruguay de Matemática - Manual de uso (2022)

de León, D.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Manual de uso para la Prueba Uruguay de Matemática

Institución Promotora/Financiadora: Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje, UdelAR.

Palabras clave: Prueba Uruguay de Matemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

## Formación de RRHH

### TUTORÍAS CONCLUIDAS

#### OTRAS

##### Intervención Matemática en la Escuela (2022 - 2022)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología , Uruguay

Programa: Pasantía en Psicología Experimental

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad ( de León, D. )

Nombre del orientado: Daiana Ávila

País: Uruguay

##### Intervención Matemática en la Escuela (2022 - 2022)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología , Uruguay

Programa: Pasantía en Psicología Experimental

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad ( de León, D. )

Nombre del orientado: Gianina Romero

País: Uruguay

##### Análisis de posibles sesgos en la percepción de las maestras respecto al desempeño matemático en niños de primaria (2017 - 2017)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología , Uruguay

Programa: Pasantía en Psicología Experimental

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad ( de León, D. )

Nombre del orientado: Gabriela Fraga

País: Uruguay

## Indicadores de producción

|                                                     |          |
|-----------------------------------------------------|----------|
| <b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>                     | <b>6</b> |
| <b>Artículos publicados en revistas científicas</b> | <b>3</b> |
| Completo                                            | 3        |
| <b>Libros y Capítulos</b>                           | <b>2</b> |
| Capítulos de libro publicado                        | 2        |
| <b>Textos en periódicos</b>                         | <b>1</b> |
| Periodicos                                          | 1        |
| <b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>                           | <b>4</b> |

|                                                 |          |
|-------------------------------------------------|----------|
| Trabajos técnicos                               | 1        |
| Otros tipos                                     | 3        |
| <b>EVALUACIONES</b>                             | <b>1</b> |
| Jurado de tesis                                 | 1        |
| <b>FORMACIÓN RRHH</b>                           | <b>3</b> |
| Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas | 3        |
| Iniciación a la investigación                   | 3        |
|                                                 |          |
|                                                 |          |