



GRACIELA BEATRIZ  
PLACHOT GONZÁLEZ  
Doctora en Educación



[gplachot@psico.edu.uy](mailto:gplachot@psico.edu.uy)  
Messina 5545 Apto 107  
095541653

Fecha de publicación: 19/01/2026  
Última actualización: 19/01/2026

## Datos Personales

### IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: Plachot, G.  
Documento: Cédula de identidad uruguay - 18241329 , Pasaporte/Documento extranjero - D377132  
Sexo: Femenino  
País de pasaporte: Uruguay  
Fecha de nacimiento: 11/12/1967  
Lugar de nacimiento: Uruguay / Montevideo / Montevideo  
País de Nacionalidad: Uruguay

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público  
Dirección: Trstan Narvaja 1674 / 11200  
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo  
Teléfono: (0598) 24008555 / 360  
Correo electrónico/Sitio Web: [instdeeducacion@psico.edu.uy](mailto:instdeeducacion@psico.edu.uy) <https://psico.edu.uy/>

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Doctorado en Educación (2020 - 2022)

Institución Extranjera, Universidad San Carlos de Guatemala , Guatemala  
Título de la disertación/tesis/defensa: Comunciacion no verbal en el aula de ingreso a la UdelaR  
Tutor/es: Dr.Walter Paniagua  
Descripción del título obtenido: Doctora en Educación  
Obtención del título: 2023  
Palabras Clave: Docencia Universitaria aula de ingreso Comunicación no verbal

#### MAESTRÍA

##### Maestría en Psicología Educacional (2006 - 2016)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Psicología , Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa: "Representaciones de los maestros acerca de las configuraciones familiares en niños que logran la promoción con matices de sobresaliente?  
Tutor/es: María del Lujan González  
Obtención del título: 2016  
Palabras Clave: Configuraciones familiares docentes y representaciones sociales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

## GRADO

### **Licenciada en Psicología (1998 - 2003)**

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa: Psicología educativa  
Obtención del título: 2003

## ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

### **Diploma en especialización pedagógica (2006 - 2007)**

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Ciencias de la Salud, Montevideo , Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa: No contemplaba trabajo de egreso. Se desarrollo en el primer año de la Maestría en Psicología y Educación  
Obtención del título: 2007  
Palabras Clave: Adecuación curricular

## Formación complementaria

## CONCLUIDA

## CURSOS DE CORTA DURACIÓN

### **Diseño para las transiciones: Abordaje sistémico de problemas complejos (08/2021 - 11/2021)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario , Uruguay  
3 horas  
Palabras Clave: interdisciplinariedad Perspectiva sistémica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Orientación Vocacional con perspectiva Sistémica Vincular (01/2004 - 01/2005)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto para el abordaje de la simetría del niño y el adulto , Argentina  
40 horas  
Palabras Clave: Simetría vocación familia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

## PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

### **2022 International Symposium on Autoethnography and Narrative (2022)**

Tipo: Simposio

### **Contención emocional y docencia universitaria (2020)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Facultad de Humanidades- Universidad San Carlos de Guatemala, Guatemala

### **Congreso Pi. Psychology investigation. 8° Congreso Internacional de Psicología y Educación (2019)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Congresos PI- Psychology Investigation, México

### **Simposio Invitado al XVI Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación (FECIES). (2019)**

Tipo: Simposio  
Institución organizadora: Universidad de Granada, Universidade Da Coruña, Universidad de Vigo y Asociación Española de Psicología Conductual, España

### **1° Congreso Internacional de Psicología (2018)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Facultad de Psicología- Universidad de la República, Uruguay

**III Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. (2017)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Psicología- Universidad de la República, Uruguay

**III Seminario Internacional de Intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario y II Seminario Internacional sobre trayectorias en la Educación Superior. (2016)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Veterinaria y Comisión Sectorial de Enseñanza- Universidad de la República, Uruguay

**II Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. (2015)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Psicología- Universidad de la República, Uruguay

**Primer Congreso del Instituto de Psicología Educación y Desarrollo Humano. (2012)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Psicología- Universidad de la República, Uruguay

**II Encuentro Nacional de Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias (2010)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad de Buenos Aires, Argentina

**Actividad de Intercambio y divulgación académica: En perspectiva de diálogo y debate en la Facultad de Psicología. Evaluación curricular, conocimiento, grupos y escritura Primer Encuentro ?Significados de la Evalu (2009)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología- Universidad de la República, Uruguay

**Jornadas de Intercambio Psicología y Educación. Viejos debates, nuevas miradas (2008)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología- Universidad de la República, Uruguay

**OTRAS INSTANCIAS**

**Pasantía de perfeccionamiento docente. Escuela de posgrado humanidades Universidad San Carlos de Guatemala. Maestría en docencia universitaria. Financiado por CSE. Recursos Humanos 2015 y 2016. (2015)**

Guatemala

## Áreas de actuación

**CIENCIAS SOCIALES**

Psicología /Psicología

**CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación /Ciencias de la Educación

## Actuación profesional

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Educación y Desarrollo Humano

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Funcionario/Empleado (05/2012 - a la fecha) Trabajo relevante**

Docente 20 horas semanales

En el marco del cargo se han desempeñado las siguientes funciones: Diciembre 2016 a diciembre

de 2019. Dirección del Instituto de Psicología Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología UdelaR Febrero 2014-julio2015. Coordinadora Secretaría Académica de Gestión Integral, Relaciones Nacionales e Internacionales- Sagirni Mayo 2012 a la fecha. Prof. Adj. Gdo. 3 en el Instituto de Psicología Educación y Desarrollo Humano y Unidad de Apoyo a la Enseñanza  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 3  
Cargo: Efectivo

**Funcionario/Empleado (02/2009 - 12/2012)**

Asistente en la Unidad de Apoyo a la Enseñanza 20 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 2  
Cargo: Efectivo

**Funcionario/Empleado (05/2009 - 05/2010)**

Ayudante 10 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 1  
Cargo: Interino

**Funcionario/Empleado (01/2007 - 12/2009)**

Ayudante 15 horas semanales  
Cargo desarrollado en la Secretaría Académica de la Maestría de Psicología y Educación.  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 1  
Cargo: Interino

**Funcionario/Empleado (03/2004 - 12/2005)**

Ayudante 10 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 1  
Cargo: Interino

**Funcionario/Empleado (03/2004 - 12/2005)**

Ayudante 10 horas semanales  
Cargo desarrollado en la Unidad de Apoyo a la Enseñanza  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 1  
Cargo: Interino

**ACTIVIDADES**

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

**Educación Superior (01/2021 - a la fecha )**

Integrante del Nucleo de investigadores referentes para el acompañamiento formativo en la Maestría de Psicología y Educación. Cohorte 2020.  
Mixta  
2 horas semanales  
Posgrado Facultad de Psicología , Integrante del equipo  
Equipo: Plachot. G. , Carbajal, Sandra , Curione , Karina , Chiarino, Nicolás

**Investigación Educativa en Pedagogía Universitaria, Proyecto ?Aventuras e Historias de enseñanzas y aprendizajes? equipo interdisciplinario. (01/2003 - 12/2007 )**

Línea de investigación en el equipo de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad de Psicología, coordinada por la Dra. Mabel Ruiz. Pasantías con estudiantes de 5to. Ciclo.  
Desarrollamos los siguientes proyectos de investigación y formación: 1. Otra mirada al plan 88, 2011. Facultad de Psicología de la UdelaR 2. Historias de enseñanza: experiencias evaluativas y narrativas docentes, 2009-2010. 3. La evaluación: ¿historias de aprendizajes o carrera de vallas?, 2007. 4. Los teóricos: historias de encuentros y ausencias, 2004-2005-2006. 5. Dispositivo combinado de enseñanza e investigación (D.E.C.E.I). Entre historias ratones y documentos?, U.A.En, Facultad de Psicología de la UdelaR (2005-2006).  
Mixta

6 horas semanales  
Unidad de Apoyo a la Enseñanza , Integrante del equipo  
Equipo: Plachot. G. , Fachinetti, Virginia

## **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

### **? Proyecto asesoría educativa: la construcción de un rol desde la Red de Investigación en Asesoramiento Educativo (RIASEDU)- Universidad Nacional del Sur, Universidad Nacional de Jujuy (Argentina), Universidad de la República (Uruguay) y Universidad de Sa (01/2020 - a la fecha)**

Proyecto en Red.Coordinando por la Universidad Nacional de la Pampa y la Universidad Nacional del Sur. Se investiga en torno a las asesorías educativas desde seis núcleos diferentes. La Facultad de Psicología y la Facultad de Enfermería conforman un equipo de investigación que aborda la curricularización de las asesorías educativas en los cursos introductorios a las carreras.

5 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:5

Maestría/Magister:1

Equipo: Plachot. G. , Chiarino,Nicolás , Fraga,Sandra , Prieto,Grisel , Orrego,Johana

Palabras clave: Asesorías Educativas ingreso docencia

### **Proyectos de Grupos de Investigación- (01/2019 - a la fecha)**

Proyecto en Red con la Universidad Nacional del Sur. Se investiga sobre las experiencias de articulación de fines universitarios.

2 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Equipo: Plachot. G. , Fraga,Sandra

### **Tejiendo Permanencia en Clave Colectiva (09/2024 - 12/2025 )**

Objetivo general Implementar un plan de mejoras para la enseñanza en condiciones de numerosidad en el Ciclo Inicial del PELP 2013, orientado a la permanencia en las trayectorias estudiantiles. Objetivos específicos 1. Desarrollar un programa institucional de formación pedagógica didáctica docente situado a las particularidades de las circunstancias formativas de cada UCO del Ciclo Inicial, con énfasis en la elaboración de tareas que potencien estrategias de lectura y escritura académica y el uso didáctico de las aulas EVA 2. Consolidar experiencias exitosas de diversificación curricular presencial y virtual sincrónica que se adecuen a la identidad formativa del Ciclo Inicial. 3. Posicionar el Observatorio de Enseñanza de la Formación en Psicología como referente y articulador institucional en la producción de conocimientos para la mejora, monitoreo y evaluación curricular del PELP 2013. 4. Estudiar desde la perspectiva estudiantil

5 horas semanales

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Plachot. G. (Responsable)

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

### **Des-andar e imaginar diseños curriculares para la mejora de la formación profesional y académica en Psicología (07/2024 - 12/2025 )**

Objetivos Objetivo general Aportar insumos de investigación para la mejora y rediseño curricular de la formación pública en la Licenciatura en Psicología sustentados en la comprensión de las dimensiones curriculares del plan de estudios vigente. Objetivos específicos 1. Identificar las tensiones entre el currículum como producto y sus definiciones de implementación. 2. Comprender las percepciones de docentes y estudiantes sobre el currículum en su dimensión de proceso. 3. Conocer los diálogos entre objetivos expresados en el currículum como producto y las percepciones del currículum en su dimensión de proceso de docentes y estudiantes. 4. Elaborar una ruta de

transformación curricular en la formación profesional y académica de la psicología en su plan actual.  
5 horas semanales  
Coordinador o Responsable  
Concluido  
Financiación:  
Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero  
Equipo: Plachot. G. (Responsable)

**Experiencias y prácticas que promueven la Democratización de la Educación Superior. Redes de Investigación del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior (01/2016 - 12/2018 )**

Investigación cualitativa en conjunto con la UNS sobre las prácticas formativas que promueven experiencias de democratización.  
5 horas semanales  
MERCOSUR - NEIES; en el marco de la Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR (SEM)  
Investigación  
Integrante del Equipo  
Concluido  
RRHH formados en el proyecto:  
Pregrado:12  
Equipo: Plachot. G. , Fraga,Sandra , Cavalli, Valeria

**Proyecto de Investigación Educativa: ¿Qué buscan los estudiantes en la Universidad? Sentidos y Experiencias de formación (01/2014 - 12/2016 )**

Investigación cualitativa.Responsable Dra. Mabel Ruiz. Concursado, aprobado y financiado por la CSIC-CSE en el marco del llamado a Proyectos de Investigación para la Mejora de la Calidad de Enseñanza Universitaria (PIMCEU),  
5 horas semanales  
Comisión Sectorial de Enseñanza  
Investigación  
Integrante del Equipo  
Concluido  
RRHH formados en el proyecto:  
Pregrado:10  
Equipo: Plachot. G. , Fachinetti, Virginia , Barcelo,Jorge , Aguirre,Marcelo  
Palabras clave: Sentidos formativos universidad

**Relevamiento y análisis de experiencias significativas de enseñanza que potencien la formación docente inicial y continua con el propósito de favorecer procesos de inclusión educativa (01/2014 - 12/2015 )**

Proyecto interuniversitario regional.Participaron la UNS,UN Tres de Febrero, UNSM,UdelaR. Se abordaron cualitativamente experiencias formativas con valor significativo hacia la inclusión en el ingreso.Proyecto concursado, aprobado y financiado por el Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR (PASEM) y la Unión Europea, Convocatoria EuropeAid/134-602/M/ACT/R06.Responsable Dra Mabel Ruiz y Dra. Elda Monetti  
5 horas semanales  
Investigación  
Integrante del Equipo  
Concluido  
RRHH formados en el proyecto:  
Pregrado:12  
Maestría/Magister:1  
Equipo: Plachot. G. , Barcelo,Jorge , Fachinetti, Virginia

**Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en adolescentes y jóvenes (01/2013 - 12/2015 )**

Proyecto de Inclusión Social concursado, aprobado y financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la UR, cuya contraparte es el Ministerio de Desarrollo Social (MIDES). Responsable Dra. Mabela Ruiz  
5 horas semanales  
Investigación  
Integrante del Equipo  
Concluido  
RRHH formados en el proyecto:  
Pregrado:12

Maestría/Magister:3  
Equipo: Plachot, G. , Barcelo,Jorge , Maestro,Carina

## **DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN**

### **Directora de Licenciatura Facultad de Psicología (03/2024 - a la fecha )**

Facultad de Psicología 35 horas semanales

## **DOCENCIA**

### **Practica Preprofesional (01/2018 - 08/2020 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

ABC Entro olvidos y memoria, 5 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Proyecto de Formación Didáctica Área Salud. UR.CSE (01/2013 - 12/2019 )**

Especialización

Organizador/Coordinador

### **Responsable coordinación UCO Inicio a la Vida Universitaria-Ciclo Inicio (02/2013 - 07/2019 )**

Grado

Responsable

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

### **Módulo Metodológico (06/2018 - 12/2018 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Orientación Educativa Enseñanza Superior, 6 horas, Teórico-Práctico

### **Módulo de Prácticas y Ejecución de Proyectos, Ciclo de Graduación. (01/2017 - 12/2017 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Avance escolar y orientación, 3 horas, Teórico-Práctico

### **Módulo de Prácticas y Ejecución de Proyectos, Ciclo de Graduación. (03/2010 - 11/2017 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Proyecto Institucional Tutorías entre pares.(PITEPs), 6 horas, Teórico-Práctico

### **Módulo de Prácticas y Ejecución de Proyectos, Ciclo de Graduación. (03/2014 - 12/2015 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Investigando sentidos educativos en jóvenes en red, 3 horas, Teórico-Práctico

### **Módulo de Prácticas y proyectos. Ciclo Integral (03/2014 - 12/2014 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Formación docente en claves regionales, 3 horas, Teórico-Práctico

### **Módulo Metodológico (06/2014 - 11/2014 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Configuraciones familiares y representaciones docentes, 2 horas, Teórico-Práctico

**Seminario Metodología Cualitativa. (01/2009 - 12/2009 )**

Maestría

Asistente

Asignaturas:

Metodología Ily III IPES, 10 horas, Teórico

**EXTENSIÓN**

**Responsable del Convenio con el Programa de Fortalecimiento Educativo. División Socioeducativa MIDES. (01/2018 - 06/2020 )**

Instituto de Psicología Educacion y Desarrollo Humano 6 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Jornadas Puertas Abiertas. Intercambios con Educación Media. (01/2002 - 01/2010)**

Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Facultad de Psicología

1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Actividades de intercambio con Educación Media, articuladas en el marco del Programa PROGRESA. CSE. UR (01/2001 - 12/2007 )**

Unidad de Apoyo a la Enseñanza 1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Directora del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (12/2016 - 12/2019 )**

Gestión de la Enseñanza 30 horas semanales

**Coordinadora (02/2014 - 07/2015 )**

Secretaría Académica de Gestión Integral, Relaciones Nacionales e Internacionales, Facultad de Psicología

Otros 30 horas semanales

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Comisión Sectorial de Enseñanza

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Otro (01/2010 - 07/2019) Trabajo relevante**

Prof. Adj. Proyecto Formación Didáctica del Área de Salud. C.S.E. 15 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

**ACTIVIDADES**

**DOCENCIA**

**Proyecto Didáctica Area Salud (01/2010 - 07/2019 )**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Ser Docente Univeristario Hoy, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educacion Superior

## Áreas Pedagógicas / IPES

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (04/2008 - 12/2010)** Trabajo relevante

Investigadora 20 horas semanales

Integré el equipo de investigación evaluativa a cargo de la Dra Mabel Ruiz, en el IPES, durante la gestión de dirección de Elsa Gatti. En este marco evaluaron los programas de formación del instituto y se participó como colaboradora docente en cursos metodológicos de posgrado en los diplomas de la institución.

### ACTIVIDADES

#### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

##### **Investigación Evaluativa (03/2008 - 12/2010)**

Se integro el equipo de investigación de la Dra Mebel Ruiz, durante la gestión de dirección de Elsa Gatti. Se evaluaron todos los programas de formación y se realizaron actividades de docencia en seminarios metodológicos de posgrado. Entre los programas evaluados se trabajó con Áreas Integradas y Mejoramiento de la enseñanza de las Matemáticas.

Mixta

20 horas semanales

IPES, Integrante del equipo

Equipo: Plachot. G.

Palabras clave: evaluación formación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 8 horas

Carga horaria de investigación: 10 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 2 horas

## Producción científica/tecnológica

Las Instituciones de Educación Superior (IES) tienen un papel sustancial en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS). Sin embargo, la crisis que transitan las universidades, hacen que sus aportes en materia de sostenibilidad en las tres funciones (investigación, formación y extensión) se vean mermados (IESALC, 2020). Entre los 17 campos acordados en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible mi línea de investigación aporta a la posibilidad de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad en la promoción de oportunidades de aprendizaje para todos durante toda la vida. Por otra parte, entre los ejes temáticos definidos en la CRES 2018 contribuye a lo discutido en relación al lugar de la Educación Superior como parte del sistema educativo de América Latina y el Caribe. La CRES 2018 discute en la articulación con niveles educativos anteriores y en la construcción de conceptos de calidad contextualizados a cada institución. Propone un balance con la mirada interna-propia y la externa de diferentes agencias de aseguramiento de la calidad. Refiere a la responsabilidad estatal, de cada institución y cada actor institucional en el acceso y articulación de los trayectos formativos. Entiende prioritario revisar la estructura formativa universitaria. Sugiere atender al currículo, implementar acciones de familiarización a la cultura institucional y ofrecerles un entorno amigable para el desarrollo personal y profesional. Singularizar las prácticas pedagógicas a la condición de los inicios contempla estas definiciones políticas de agenda. El ingreso es un terreno de inclusión estratificada (Ezcurra, 2018) al que la universidad debe combatir. Las acciones de mi práctica docente y las responsabilidades institucionales asumidas permiten contribuir a la permanencia desde la formación docente universitaria, ligando investigación y docencia en una relación dialógica entre hallazgos y definiciones pedagógicas en la gestión académica.

La comunicación no verbal del docente es una dimensión relevante de su interacción en el aula ante estudiantes extranjeros de cultura universitaria y disciplinar. Desde este lugar del encuentro

relacional, las interacciones de la Comunicación No verbal pueden ser puerta de filiación o de expulsión en una ES que se quiere pensar en articulación a los otros niveles y en continua mejora de su calidad. El uso de la comunicación no verbal del docente en estilos comunicacionales asertivos impacta en el clima de aula. Promueven atmosferas de confianza y motivación para el aprendizaje. Los hallazgos de investigación pueden establecer perfiles de docencia que en sus estilos comunicacionales estén más dispuestos a afrontar y acompañar los procesos de ingreso y alfabetización pedagógica a lo universitario.

Entre lo identificado en las poblaciones de ingreso y las prácticas docentes la tesis doctoral es un insumo para la mejora en las estrategias de enseñanza, incidiendo en la calidad de la formación y la singularidad de las respuestas que la institución da sujeto a las necesidades identificadas y el logro de sus objetivos.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **El aula de ingreso como lugar curricular donde mirar la comunicación no verbal del discurso docente en la Universidad de la República, Uruguay (Completo, 2022)** Trabajo relevante

Plachot. G.

Revista Latinoamericana de Derechos Humanos, v.: 33 2 , p.:225 - 250, 2022

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Costa Rica

ISSN: 16594304

E-ISSN: 22154221

DOI: [Doi: https://dx.doi.org/10.15359/rldh.33-2.11](https://dx.doi.org/10.15359/rldh.33-2.11)

<http://www.revistas.una.ac.cr/derechoshumanos>

[latindex](#)

##### **Movimientos en las posiciones docentes universitarias en tiempos de pandemia (Completo, 2022)** Trabajo relevante

Plachot. G.

Revista Guatemalteca de Educación Superior, v.: 5 2 , p.:144 - 157, 2022

Palabras clave: Posiciones docentes y pandemia

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Guatemala

E-ISSN: 27089584

DOI: <https://doi.org/10.46954/revistages.v5i2.98>

<https://www.revistages.com>

##### **Comunicación y docencia en la universidad doméstica-COVID19: ¿adaptación o reconfiguración (Completo, 2021)** Trabajo relevante

Plachot. G.

Revista Guatemalteca de Educación Superior, v.: 4 2 , p.:77 - 89, 2021

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Internet

E-ISSN: 27089584

DOI: [DOI: https://doi.org/10.46954/revistages.v4i2.64](https://doi.org/10.46954/revistages.v4i2.64)

<https://revistages.com/index.php/revista/issn>

##### **Posiciones pedagógicas comunicacionales del cuerpo del docente para los inicios universitarios (Completo, 2021)** Trabajo relevante

Plachot. G.

Revista Guatemalteca de Educación Superior, v.: 5 1 , p.:1 - 12, 2021

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Guatemala

E-ISSN: 27089584

## LIBROS

**Pensar la democratización desde la construcción del conocimiento en la universidad. ( Participación , 2021)** Publicado Trabajo relevante

Plachot. G. , Fraga Sandra  
Editor/Compilador: Libro Universitario Argentino  
Editorial: EdiUNS , Universidad Bahia Blanca  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 9789876552844  
<https://repositoriodigital.uns.edu.ar/handle/123456789/5818>

Capítulos:  
Cuentos de un aula atrevida: el Curso-Taller de la Unidad de Estudios Cooperativos  
Página inicial 49, Página final 83

**Pensar la democratización desde la construcción del conocimiento en la universidad. Bahía Blanca ( Participación , 2021)** Publicado

Plachot. G. , Ruiz, Mabel , Monetti,Elda , Fraga,Sandra , Gerber,Eliane , Sassi,Viviana  
Editor/Compilador: Universidad Nacional del Sur  
Editorial: EdiUNS , Universidad Nacional del Sur. Bahia Blanca  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 9789876552844  
<https://repositoriodigital.uns.edu.ar/handle/123456789/5818>

Capítulos:  
Sociedad, universidad y democratización del conocimiento: una aproximación teórica  
Página inicial 20, Página final 49

**Educación y Psicología en el siglo XXI ( Participación , 2018)** Publicado Trabajo relevante

Plachot, G.  
Editor/Compilador: Compilado por Esther Angeriz, Sandra Carbajal y Darío de León.  
Edición: 3, 2  
Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica , Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Escrito por invitación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1695-8

Capítulos:  
Artículo: Terquedades persistentes entre familia y escuela para el logro de matices de sobresaliente en el ingreso del ciclo escolar.  
Página inicial 10, Página final 30

**Educación y Psicología en el siglo XXI ( Compilación , 2017)** Publicado Trabajo relevante

Plachot, G.  
Número de volúmenes: 3  
Edición: 2, 2  
Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica , Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-997-40-1460-2  
Compilado por Graciela Plachot y Virginia Fachinetti.

**Libro digital, Prácticas y experiencias significativas para la inclusión: documentación de situaciones educativas potenciadoras de la formación docente inicial y continua ( Compilación , 2016) Publicado**

Trabajo relevante

Plachot, G.  
Editorial: Educación , Bahía Blanca  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Escrito por invitación  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-987-42-0483-7  
Compilado por Elda Monetti

**PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

**¿QUÉ COMUNICAMOS LOS DOCENTES CUANDO NO HABLAMOS? LENGUAJE NO VERBAL EN EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD (2021)**

Plachot. G.  
Publicado  
Resumen expandido  
Descripción: X CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN  
Ciudad: Colombia  
Año del evento: 2021  
Anales/Proceedings:El reencuentro de las ciencias  
<https://www.congresospi.com/>

**Experiencias de investigación sobre la formación profesional entre las funciones universitarias: el caso del ?Retablo? (2021)**

Plachot. G. , Fraga Sandra , Molina,Camila , Orellini Franca  
Publicado  
Resumen expandido  
Evento: Internacional  
Descripción: II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior «El protagonismo de la enseñanza superior pública en contextos nacionales críticos»  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2021  
Anales/Proceedings:Jornadas de Investigación en Educación Superior. Libro de resúmenes  
Editorial: Comision Sectorial de Enseñanza  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Articulacion fines universitarios  
Medio de divulgación: Internet  
LIBRO DE RESUMENES: <https://www.cse.udelar.edu.uy/jjes2020/wp-content/uploads/sites/13/2021/10/jjes>.

**La articulación de la docencia, la extensión y la investigación en la universidad (2021)**

Plachot. G.  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: IX Encuentro Internacional de Investigadores en las Políticas Educativas  
Ciudad: Entre Ríos  
Año del evento: 2021  
Anales/Proceedings:IX Encuentro Internacional de Investigadores en las Políticas Educativas  
Escrita por invitación  
Editorial: Programa de Políticas Educativas Núcleo Educación para la integración Asociación de Universidades Gr  
Ciudad: Entre Rios  
<http://grupomontevideo.org/ndca/ndeducacionparalaintegracion/wp-content/uploads/2021/09/IX-EIPE-Com>

**Creencias peligrosas: revisión de las representaciones sociales del maestro como espacio de**

**formación docente (2019)** Trabajo relevante

Plachot, G.  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: Congreso Pi. Psychology investigation. 8o CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN  
Ciudad: Querétaro-México  
Año del evento: 2019  
ISSN/ISBN: 958-48-7747-5  
Medio de divulgación: Internet

**Formación de formadores: observar para reflexionar y conceptualizar la práctica docente universitaria en la Udelar (2019)** Trabajo relevante

Plachot, G.  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: Congreso Pi. Psychology investigation. 8o CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN 2019, ISBN  
Ciudad: Querétaro- México  
Año del evento: 2019  
ISSN/ISBN: 958-48-7747-5  
Medio de divulgación: Internet

**Epílogos de investigación: presencias y ausencias en los espacios teóricos (2009)**

Plachot, G.  
Publicado  
Resumen expandido  
Evento: Internacional  
Descripción: II. Encuentro Nacional de Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias UBA. RAPES  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2009  
Medio de divulgación: CD-Rom  
Ruiz, M. Plachot, G. y Fachinetti, V.

## Producción técnica

### OTRAS PRODUCCIONES

### CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

**Mirando el aula presencial y virtual desde la comunicacion no verbal y el clima motivacional (2021)**

Plachot, G.  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/2021/07/12/curso-mirando-el-aula-presencial-y-virtual-desde-la-co>  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 16 semanas  
Lugar: Plataforma Zoom Institucional  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza

**Lo invisible de la comunicación en el aula: nuevas herramientas teórico metodológicas para la profesionalización del rol docente (2018)**

Plachot, G.  
Perfeccionamiento  
País: Uruguay  
Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/proyecto-financiado/lo-invisible-de-la-comunicacion-en-el-aula-nu>

Tipo de participación: Docente

Duración: 16 semanas

Lugar: Facultad de Psicología

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza. Universidad de la República

## EDICIÓN O REVISIÓN

### **Internacionalización universitaria, integración regional y redes de cooperación en producción conocimiento en la Región Latinoamericana (2021)**

Plachot. G.

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.cse.udelar.edu.uy/jies2020/>

Número de páginas: 1

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza. Universidad de la República.

### **Aprendizaje organizacional y pensamiento sistémico: un estudio de casos desde la perspectiva de sistemas complejos (2020)**

Plachot. G.

Revista

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia>

Número de páginas: 26

Editorial: Facultad de Psicología

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología. Revista Psicología, conocimiento y sociedad

## ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

### **Comunicación-docencia-y-pandemia: ¿resiliencia-o-innovación? Dr. Carlos Augusto Velásquez Rodríguez (2021)**

Plachot. G., Chiarino, Nicolás, Orrego, Johana

Exposición

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Montevideo Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/2021/09/14/27-9-comunicacion-docencia-y-pandemia-resiliencia-o-in>

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Programa de Desarrollo Pedagógico.CSE

### **Motivación en la universidad: Del querer aprender al clima motivacional. Dr. Juan Antonio Huertas (2021)**

Plachot. G., Chiarino, Nicolás, Orrejop. Johana

Exposición

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Montevideo Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.cse.udelar.edu.uy/blog/2021/09/28/04-10-motivacion-en-la-universidad-del->

[querer-aprender](#)

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Programa de Desarrollo Pedagógico.Comision Sectorial de Enseñanza

**Taller ?Experiencias y sentidos de los actores del Programa Fortalecimiento Educativo? Actividad financiada en llamado de Actividades en el Medio UAEXam 2019. (2019)**

Plachot. G. , Fraga,Sandra

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: MIDES-UdelaR

Palabras clave: Integralidad Participacion extensión

## Formación de RRHH

### TUTORÍAS CONCLUIDAS

#### GRADO

**Empoderamiento docente como herramienta para el trabajo en Inclusión educativa en la Escuela N59.Análisis desde una perspectiva sistémica. (2019 - 2019)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Gimena Villanueva

País: Uruguay

**Transformar el clima de aula en los procesos de transición y permanencia en la educación media en centros de educativos de contexto vulnerable (2019 - 2019)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Elisa Virginia Salle Martinez

País: Uruguay

**El abandono estudiantil en la Universidad de la República. (2018 - 2018)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Dahiana Fleitas Martinez

País: Uruguay

**Fracaso escolar: consecuencias en el proyecto de vida del adolescente. (2018 - 2018)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciada en Psicología

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Romina Hacembruch Ferreira

País: Uruguay

**Factores de satisfacción e insatisfacción laboral: un análisis de las perspectivas de los docentes de secundaria (2018 - 2018)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Asesor  
Nombre del orientado: Luciana Martinez Peluffo  
País: Uruguay

**Radio Vilardevoz. La entrevista radial como herramienta política de incidencia en el imaginario social de la locura (2017 - 2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Asesor  
Nombre del orientado: Valentina Britos Caballero  
País: Uruguay

**Espacio de Autocuidado para maestros de Educación Primaria. Orientado a la prevención del Síndrome de Burnout. (2017 - 2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Asesor  
Nombre del orientado: María Mónica López Bello  
País: Uruguay

**Estudio del fenómeno de las horas libres en secundaria como espacios no estructurados. Posible escenario de experiencias y desarrollo de la personalidad psicosocial. (2017 - 2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Asesor  
Nombre del orientado: Matías Daniel Moura Ferreira  
País: Uruguay

**La importancia que adquiere el vínculo en la permanencia del estudiante durante la trayectoria educativa por la institución, desde la perspectiva de los estudiantes de octavo semestre de la Licenciatura en Psicología. (2017 - 2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Asesor  
Nombre del orientado: Juan Gabriel Alvarez Batista  
País: Uruguay

**La influencia positiva del docente en el vínculo del adolescente con la institución educativa. Un estudio de caso. (2017 - 2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Asesor  
Nombre del orientado: Martina Barrera Cardarello  
País: Uruguay

**Desafiliación educativa en el contexto hipermoderno: algunas consecuencias para el adolescente y su proyecto de vida. (2017 - 2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Asesor  
Nombre del orientado: María del Valle De Armas Espósito  
País: Uruguay

**El rol del psicólogo en la Psicología Jurídica. (2017 - 2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciada en Psicología  
Tipo de orientación: Asesor  
Nombre del orientado: Oyonara Flores  
País: Uruguay

**Perspectivas docentes y motivaciones para el trabajo y la formación en entornos virtuales. Una mirada desde el profesorado de bachillerato en un centro del Consejo de Educación Técnico Profesional (UTU-CETP) (2017 - 2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciada en Psicología  
Tipo de orientación: Asesor  
Nombre del orientado: Dante Maximiliano Galván Romero  
País: Uruguay

**Valoración del sistema de adecuaciones curriculares en ingreso a la Educación Media Básica desde la concepción docente con referencia a alumnos con dificultades en la lectoescritura. (2015 - 2015)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Ana Rosano  
País: Uruguay

**Representaciones Sociales de los y las adolescentes de tercer año de Ciclo Básico con respecto a las experiencias de primero y segundo en relación al Espacio Curricular Abierto (2015 - 2015)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Mariana Gonzalez Rovascio  
País: Uruguay

**Vínculos pedagógicos que facilitan la formación crítica en la Licenciatura de Facultad de Psicología de la Udelar (2014 - 2014)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Asesor  
Nombre del orientado: Claudia Ottonello  
País: Uruguay

**La formación didáctica de los docentes en la facultad de Psicología (2014 - 2014)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciada en Psicología  
Tipo de orientación: Asesor  
Nombre del orientado: Blanca Delpratto  
País: Uruguay

**Las TIC:¿Herramientas promotoras del vínculo entre los estudiantes y la Facultad de Psicología, para su permanencia?? (2014 - 2014)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Psicología  
Tipo de orientación: Asesor  
Nombre del orientado: Lorena Pacheco Rodriguez  
País: Uruguay

**Las instituciones, el modelo de gestión autoritario en lo educativo y sus consecuencias (2014 - 2014)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciada en Psicología  
Tipo de orientación: Asesor  
Nombre del orientado: Daniel Turnes  
País: Uruguay

## Otros datos relevantes

### PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

#### Recursos Humanos CSE (2020)

(Nacional)

Comisión Sectorial de Enseñanza. Universidad de la República  
Programa RRHH. Apoyo a formación de Posgrado en el extranjero.

#### Recursos Humanos CSE (2019)

(Nacional)

Comisión Sectorial de Enseñanza  
Financiación del llamado de Recursos Humanos. Apoyo a formación de posgrado en el extranjero.

#### Programa de Perfeccionamiento Docente (2016)

(Nacional)

Comisión Sectorial de Enseñanza. Universidad de la República  
Financiación de actividades de perfeccionamiento docente en la Maestría de Docencia  
Universitaria de la Escuela de Posgrado de la Universidad San Carlos de Guatemala.

#### Programa de Perfeccionamiento Docente (2015)

(Nacional)

CSE

Financiación de actividades de perfeccionamiento docente en la Maestría de Docencia  
Universitaria. Universidad San Carlos de Guatemala.

#### Beca Sándwich de Posgrado (2013)

(Internacional)

UCUDAL-UFRGS.MERCOSUR

Seminarios de formación y Grupos de Pesquisa. Dinámicas familiares. Dra Adriana Warner y  
Pedagogía Familiar Doctora María del Lujan Gonzalez.

### PRESENTACIONES EN EVENTOS

#### Encuentro académico Permane-siendo: perspectivas interdisciplinarias sobre la permanencia en Educación Superior (2025)

Encuentro

Presentación Tejiendo Permanencia en Clave Colectiva (Dra. Graciela Plachot).

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Semillero Desafiliación y Permanencia

#### 2022 International Symposium on Autoethnography and Narrative (2022)

Simposio

Eclosivos colaborativos y autoetnográficos en los itinerarios de formación doctoral: tres historias en conversación

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: International Association of Autoethnography and Narrative Inquiry  
En coautoría con Sandra Della Giustina, Universidad Nacional del Sur / Universidad Nacional de Quilmes (Argentina) y Lic. Luis Alexander Lovera Montilla (Profesor Universidad del Valle/Estudiante Doctorado en Salud/Cali, Colombia)

#### 2022 International Symposium on Autoethnography and Narrative (2022)

Simposio

Somos Asesoras, y Eso ¿qué es?: Un Relato Autoetnográfico Colaborativo,  
Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: International Association of Autoethnography and Narrative Inquiry En coautoría con Elda Monetti, Universidad Nacional del Sur (Argentina)

#### **Foro Proceso de Investigación Científica a Nivel Doctoral (2021)**

Otra

Actividad Internacional de Intercambio de experiencias de formación Doctoral

Guatemala

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad San Carlos de Guatemala Palabras Clave: sentidos formativos experiencias

#### **Congreso Pi. Psychology Investigation. 9º Congreso Internacional de Psicología y Educación (2021)**

Congreso

Indagando la proxemia del docente en las aulas de ingreso a la universidad: un ejercicio exploratorio.

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Psychology Investigation Palabras Clave: Comunicación no verbal

#### **III Encuentro Internacional de Psicología: Retos y desafíos de la Psicología en los ámbitos actuales y emergentes (2021)**

Encuentro

Posiciones formativas en la enseñanza universitaria: desmantelando la ficción de las interacciones comunicacionales desde la oportunidad.

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad Veracruzana Palabras Clave: comunicación no verbal relaciones pedagógicas

#### **II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior (2021)**

Otra

Enseñanza entre fronteras: cualidades formativas de un modelo transicional

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza Palabras Clave: Articulación de fines redes universitarias

#### **Jornadas de prácticas de enseñanza universitarias innovadoras en los nuevos contextos (2021)**

Encuentro

Devenir universitario en la universidad doméstica

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Jujuy

#### **XXV Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas (2021)**

Encuentro

Diálogos interinstitucionales para la formación integral del licenciado en psicología: una apuesta atrevida en construcción

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Humanas. La Pampa, Palabras Clave: Extensión investigación docencia

#### **Congreso Internacional Ingresos e Ingresantes a la Universidad (2021)**

Congreso

Título: De la Proxemia a la Posición Pedagógica en las Aulas de Ingreso a la Udelar.  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Río Negro

**Seminario Web Contención emocional y docencia universitaria (2020)**

Seminario  
Participación en calidad de panelista  
Guatemala  
Tipo de participación: Panelista  
Nombre de la institución promotora: Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.

**Congreso Pi. Psychology investigation. 8° CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (2019)**

Congreso  
Título: Creencias peligrosas: revisión de las representaciones sociales del maestro como espacio de formación docente.  
México  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Congresos Pi

**Congreso Pi. Psychology investigation. 8° CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (2019)**

Congreso  
Título: Formación de formadores: observar para reflexionar y conceptualizar la práctica docente universitaria en la Udelar.  
México  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Congresos Pi

**SIMPOSIO INVITADO al XVI Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación (FECIES). Desafíos de la Universidad Pública del Siglo XXI. Calidad de la Educación Superior enmarcada en la democratización y el I (2019)**

Simposio  
Ponencia: ¿El campo de lo curricular: diseño; intención y acción para el acompañamiento al ingreso en la Udelar?  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: FECIES

**Ciclo de conferencias de Formación Docente (2019)**

Otra  
Título: ¿En las trincheras del ingreso: posición docente para la permanencia en las trayectorias formativas?  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Química, Universidad de la República

**CONFERENCIA INAUGURAL ACTIVIDADES ACADÉMICAS 2019 (2019)**

Otra  
Conferencia: ¿Preocupados y ocupados por las trayectorias estudiantiles en la Educación Superior?  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Universidad de la República

**1° Congreso Internacional de Psicología: Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro. (2018)**

Congreso  
Ponencia: Diálogos sistémicos en los entornos bioecológicos de desarrollo: representaciones de los actores escolares acerca de la familia y las relaciones de colaboración con la escuela. Coordinación Conversatorio IPEDH ¿Bocetos de la novela institucional educativa: diálogo de voces de la Educación Media, de los diseños curriculares para formadores y de la salud ocupacional de los

docentes en sus prácticas de profesionalización?

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Udelar

### **III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el SXXI (2017)**

Encuentro

Participación en calidad de coordinadora de la mesa 2 y 3. Mesa 3: Miradas desde la psicología en relación a la evaluación educativa.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Facultad de Psicología, Udelar

### **III Seminario Internacional de Intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario**

#### **II Seminario Internacional sobre trayectorias en la Educación Superior. (2016)**

Seminario

Presentación posters ?Intención de cuidado en Definiciones de Diseño Curricular?

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Facultad de Veterinaria, Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar

### **II Encuentro Internacional Psicología y Educación en el SXXI (2015)**

Encuentro

Taller 6: Haceres de Orientación educativa: ligazones de afiliación a la permanencia en los trayectos educativos - Leticia Martins Rivas / Graciela Plachot -Taller 7: ¿Qué buscamos en la Universidad?

Investigando sentidos y experiencias formativas de los estudiantes hoy. Graciela Plachot/ Jorge Barceló / Lucila Capote/ Romina Ferrando

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Facultad de Psicología, Udelar

### **I Encuentro Internacional Psicología y Educación en el SXXI (2012)**

Encuentro

1.Construyendo en la frontera: nuevos dispositivos para una formación en Movilidad. Castelli, C.,Maestro, C., Minchilli, S., Plachot, G. 2.Una propuesta de investigación: Ingreso y tránsito de los estudiantes de Psicología desde la integración de distintos abordajes. Carbajal, S., Curione, C.,Gutiérrez, A., Plachot, G.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología Educación y Desarrollo Humano, Facultad de Psicología, Udelar

### **III. Encuentro Nacional de Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias (2012)**

Encuentro

Título: Formación entre fronteras y sin muros. III. Encuentro Nacional de Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias . Castelli .C, Maestro .C, Minuchin.S, Plachot, G.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de la Matanza, Buenos Aires

### **VI. Encuentro de tutores. (2012)**

Encuentro

Título: Trayectorias de formación entre valijas. Castelli .C, Maestro .C, Minuchin.S,Plachot, G.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: CSE-PROGRESA, Udelar

### **II Encuentro Nacional de Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias (2010)**

Encuentro

Expositora

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UBA, Rapes

**Actividad de Intercambio y divulgación académica: En perspectiva de diálogo y debate en la Facultad de Psicología. Evaluación curricular, conocimiento, grupos y escritura. (2009)**

Otra

Primer Encuentro ?Significados de la Evaluación Curricular- Heterogeneidades y problemáticas en la Facultad de Psicología?.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Udelar

**Jornadas de Intercambio Psicología y Educación. Viejos debates, nuevas miradas. (2008)**

Otra

Maestría Psicología y Educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Udelar

**JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS**

**: Narrativas acerca de los sentidos de la elección de la docencia desde la perspectiva de los estudiantes de un primer año de magisterio de un Instituto de Formación Docente del Interior del País(Uruguay) (2019)**

Candidato: Estella Mary Castellini Machin

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Plachot. G. , Rossana BLANCO FALERO

Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

**?Aportes de la movilidad estudiantil a las trayectorias de estudiantes de grado de la Universidad de la República en el marco del Programa Escala? (2017)**

Candidato: Fabiana De León

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Plachot. G. , Carina Santiviago , Gustavo Marisquerena

Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: <https://www.facebook.com/events/facultad-de-psicolog%C3%ADa-universidad-de-la-rep%C3%BAblica-uruguay/aportes-de-la-movilidad-estudiantil-a-las-trayectorias-de-estudi/1365256103618577/>

País: Uruguay

Idioma: Español

**CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL**

(Marzo 2023) Representante por el Orden Docente en Comisión de Carrera.

(2018-2022) Participación en Proyectos de Investigación en red con universidades de la región.

(2016-2019) Dirección del Instituto de Psicología Educación y Desarrollo Humano.

(2017-2019) Representante Área Salud a la Comisión Directiva de la Comisión Sectorial de Enseñanza.

(2011 a 2014) . Integrante Comisión directiva Instituto de Psicología Educación y Desarrollo Humano

(2010 a 2014) Representante de la UAEn de la Facultad como Integrante del Grupo de UAes. Área Salud.

C.S.E.

Integrante de la Comisión Asesora que entendió en el llamado a un docente grado 1 para la Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Facultad de Psicología, UR. (2011)

Integrante de la Comisión Reválidas en representación del orden docente. Facultad de Psicología, UR. (2010/2011)

Integrante de la Comisión Asesora que entendió en el llamado a un docente grado 1 para la Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Facultad de Psicología, UR. (2009)

Integrante de la Comisión Asesora que entendió en el llamado a un docente grado 1 para la Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Facultad de Psicología, UR. (2005)

Colaboración con la Comisión de Evaluación Institucional de la Facultad de Psicología, en la elaboración y redacción del informe correspondiente a la dimensión enseñanza, Udelar, 2005-2006.

Integrante de la Comisión Asesora que entendió en el llamado a un docente grado 1 para la Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Facultad de Psicología, Udelar. (2005)  
Integrante de la Comisión Reválidas en representación del orden estudiantil (2004-2005)

## Información adicional

Otras Actividades profesionales

-Colegio Integral Nueva Generación (2002 a 2019). En calidad de Responsable del Departamento de Orientación Psico- pedagógica. Definición de las estrategias de acompañamiento a la tarea educativa, a generacionales grupales de ingreso, investigación educativa longitudinal, talleres con docentes y familias. Entrevistas con técnicos externos por adecuaciones curriculares, con familias, etc., Reuniones mensuales con la dirección por orientaciones específicas.

Colegio Hermanos del Sagrado Corazón (2005-2015) En calidad de Responsable del Área de Apoyo Psicológico y Pedagógico. Articulación del trabajo en Primaria y Secundaria. Seguimiento y orientación para el trabajo de las seis compañeras que conforman en área (dos psicólogas, dos psicopedagogas y dos maestras). Definición de las estrategias de acompañamiento a la tarea educativa, baremaciones grupales de ingreso, investigación educativa longitudinal (sociogramas, estructuración y manejo de estrés por gráficos), talleres con docentes y familias. Entrevistas con técnicos externos por adecuaciones curriculares, con familias, etc. Reuniones semanales con la dirección por orientaciones específicas. Responsable de los Espacios de Curriculares Abiertos. Elaboración de los Programas e implementación de los de las interfaces educativas (Ingreso al Ciclo Básico y al Bachillerato Diversificado) Talleres de Orientación socio-educativa-laboral con estudiantes de egreso del Bachillerato.

-Elaboración y planificación de un Programa de Orientación socio-educativa-laboral transversal a todo el tránsito educativo. Actividades en Primaria de iniciación a la aproximación del conocimiento de los roles laborales y los terrenos ocupacionales. Identidad, Intereses e Información para el Primer año de Bachillerato. Salidas a las facultades de la UR, entrevistas del ser estudiante universitario, de las prácticas profesionales con egresados asentados en el mercado laboral.

-Clínica particular (2003 a la fecha)

## Evaluaciones

### JURADO DE TESIS

#### **Especialización en Educación Inclusiva (2020)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Unidad Ejecutora en Ciencias Sociales Regionales y Humanidades (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - Universidad Nacional de Jujuy) , Argentina

Nivel de formación: Maestría

Participación de valoración del Proyecto, habilitando el tribunal la ejecución. Estudiante : SALVA, Bárbara Malén. Título: ?Concepciones que tienen los docentes de la Escuela Secundaria Rural acerca de Sexualidad y Educación Sexual

#### **Maestría en Psicología Y educación . (2018 / 2019)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación. , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

TITULO DE TESIS: Narrativas acerca de los sentidos de la elección de la docencia desde la perspectiva de los estudiantes de un primer año de magisterio de un Instituto de Formación Docente del Interior del País(Uruguay) ESTUDIANTE: Lic en Psicología Psic. Estella Mary Castellini Machin DIRECTOR/A: Prof. Titular Mag. Vanesa Baur Co-tutora Prof. Adj. Mag. Daniela Díaz

#### **Maestría en Psicología y Educación (2018)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología /

Posgrado.Maestría en Psicología y Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Título de la Tesis: ¿Aportes de la movilidad estudiantil a las trayectorias de estudiantes de grado de la Universidad de la República en el marco del Programa Escala.? Director de Tesis: Prof. Adj. Mag. Claudia Lema y Dr. José Passarini El Tribunal que entenderá en la defensa se encuentra compuesto por los siguientes miembros: Prof. Mag. Gustavo Marisquirena (Facultad de Agronomía, Udelar) (Presidente) Prof. Adj. Mag. Carina Santiviago Prof. Adj. Mag. Graciela Plachot

## Indicadores de producción

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>28</b>
Líneas de investigación	3
Proyectos Investigación Desarrollo	8
Docencia	11
Extensión	3
Gestión Académica	2
Dirección Administración	1
<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>15</b>
Artículos publicados en revistas científicas	4
Completo	4
Trabajos en eventos	6
Libros y Capítulos	5
Libro publicado	2
Capítulos de libro publicado	3
Otros tipos	7
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>7</b>
<b>EVALUACIONES</b>	<b>3</b>
Jurado de tesis	3
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>19</b>
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	19
Tesis/Monografía de grado	19