



LEONARDO PELUSO CRESPI

Doctor

leonardo.peluso@gmail.com

[WhatsApp: +59897325800](https://wa.me/59897325800)

Diego Lamas 849, Salto
59847330451

SNI

Humanidades / Otras Humanidades

Categorización actual: Nivel II (Activo)

Fecha de publicación: 11/06/2024
Última actualización: 08/06/2024

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Centro Universitario Regional Litoral Norte / TUILSU y Facultad de Psicología / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte / Sector Educación Superior/Público

/ Facultad de Psicología y TUILSU, Sede Salto

Dirección: Gral. Rivera 1350, esquina Misiones / 50000

País: Uruguay / Salto / Salto

Teléfono: (598) 47334816

Correo electrónico/Sitio Web: leonardo.peluso@gmail.com <http://www.unorte.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Facultad de Filosofía y Humanidades (2008 - 2014)

Universidad Nacional de Córdoba , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: La escritura y los sordos. Entre representar, registrar/grabar, describir y computar

Tutor/es: Dra. Cecilia Defagó

Obtención del título: 2015

Palabras Clave: tecnologías de la lengua escritura textualidad diferida

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sordos y escritura

MAESTRÍA

Maestría en Estudios Fronterizos (1998 - 2006)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: SORDOS Y OYENTES EN UN LICEO COMÚN:

INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN UN CONTEXTO INTERCULTURAL

Tutor/es: Dra. Graciela Barrios

Obtención del título: 2008

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sordos y escritura

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / sordos, psicología social del lenguaje, psicología comunitaria

GRADO

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (1985 - 1995)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1997

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico-socio lingüística

Psicología (1985 - 1990)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1991

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / es una carrera de grado, no tiene especialidad

Formación complementaria

CONCLUIDA

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Curso de postgrado: Formación Didáctica de los Docentes Universitarios (2005)

Tipo: Otro

Institución organizadora: C.S.E. - Unidad Académica, Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: formación universitaria texto escritura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación universitaria y escritura

Curso de postgrado interno en Violencia Doméstica (20 horas) (1996)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Instituto Nacional de la Familia y de la Mujer, MEC, Uruguay

Palabras Clave: genero violencia doméstica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Violencia doméstica basada en género

Curso de postgrado: Desigualdades mujeres-varones: conceptos útiles para la formación de políticas públicas y programas de desarrollo (21 horas) (1996)

Tipo: Otro

Institución organizadora: . Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios de Género

Curso de postgrado: Indicadores sociales sobre desigualdades hombres-mujeres, dictado por Prof. Rosario Aguirre (20 horas) (1995)

Tipo: Otro

Institución organizadora: . Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios de Género

Curso de postgrado de Formación de Terapeutas Familiares en Psicología Sistémica (duración: 3 años) (1992)

Tipo: Otro

Institución organizadora: FUNDACION CEFYP, Bs. As., Argentina

Palabras Clave: sistémica familia terapia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Terapia familiar sistémica

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Portugués

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Francés

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Italiano

Entiende regular / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Estudios Sordos, Estudios LGTIB, Estudios de Género. Terapia familiar sistémica y terapia de reconoc

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / Psico-Socio-Lingüística y Estudios Sordos

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Centro Universitario Regional Litoral Norte / Licenciatura en Psicología y Tecnología en Interpretación y Traducción LSU-español

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/1990 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Agregado 40 horas semanales

Soy docente de la Universidad de la República desde el año 1989. He desempeñado desde esa fecha a esta parte y de forma ininterrumpida diversos cargos, principalmente en Facultad de Psicología y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Asimismo, y en menor medida, me desempeñé en la Licenciatura de Fonoaudiología, Escuela Universitaria de Tecnología Médica. En Facultad de Psicología realicé mi actividad académica en el Área de Psicología Genética y Psicolingüística, posteriormente en el Instituto de Educación y Desarrollo Humano y actualmente en la Unidad Académica Salto cuando trasladé mi cargo al CENUR Litoral Norte, Sede Salto.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Manual enseñanza de LSU (01/2009 - a la fecha)

La Carrera de Tecnólogo en Interpretación y Traducción LSU-español (TUILSU) se enfrenta al desafío de sistematizarla incorporación de textualidad diferida en la enseñanza de la LSU a estudiantes oyentes y, eventualmente, a los estudiantes sordos. En la actualidad los estudiantes no tienen ningún material sistematizado para estudiarla lengua, desde la perspectiva que nosotros pretendemos colocar. A partir de estos planteos, nos parece de vital importancia la producción de manuales de enseñanza en los que se pueda sistematizar todo el conocimiento desarrollado por el equipo que viene trabajando desde hace años en la TUILSU. Creemos que estos materiales serán un potente insumo para el trabajo en clase en la Universidad y, eventualmente, se podrá exportar para otros espacios del sistema educativo nacional.

Aplicada

5 horas semanales

Cenur Litoral Norte, Sede Salto, Área de Estudios Sordos y TUILSU, Coordinador o Responsable

Equipo: PELUSO, L.

Textualidad Registrada en LSU (TRELSU): Textualidad diferida (escritura y videograbaciones), culturas letradas y Comunidad Sorda (03/2009 - a la fecha)

El Programa TRELSU (Textualidad Registrada en LSU) se originó con el propósito de generar procesos de endogramatización y de registro de textos en LSU (lengua de señas uruguaya). Posteriormente se incluyó la discusión sobre la textualidad diferida y el papel que juegan las videograbaciones en el desarrollo de la cultura letrada en LSU. El grupo de investigación que lo

compone cuenta con representantes sordos y oyentes de la Tecnología de interpretación y traducción LSU- español (TUILSU) y de la Unidad Académica de Psicología en Salto (FHyCE y CENUR Litoral Norte ? Universidad de la República. En este marco, el grupo se divide en dos áreas de investigación interconectadas, cada una con líneas específicas de investigación. En ambas áreas se incluye un perfil aplicado: a) Lingüística de la LSU: descripción y análisis. Se plantea desarrollar una lingüística de la LSU que no necesite del español escrito para su descripción y análisis y que, por lo tanto, pueda sostener dispositivos monolingües de gramatización (diccionarios y gramáticas descriptivas), así como también desarrollar el propio diccionario monolingüe (Léxico TRELSU) en el que se articulen videos de señas con videos de sus definiciones. b) Estudios de cultura sorda y textualidad diferida (visograbaciones) en LSU (tanto realizados en LSU como traducidos desde el español). Se propone implementar el uso de videograbaciones como textualidad escrita en LSU, tanto para la producción de textos en LSU, como para la traducción de textos escritos en español a la LSU videograda. Ambos objetivos están fuertemente co-implicados y ya cuentan con muchos avances. A partir de marzo de 2013, este Programa forma parte de un EFI que nuclea todas las actividades de investigación y extensión de la TUILSU. Se volvió así un espacio curricularizado en el que los estudiantes de grado de la TUILSU y la Facultad de Psicología en CENUR Litoral Norte pueden desarrollar actividades académicas que les convalidan partes de los cursos. Es evidente la importancia que tienen estos contextos en los que se integran actores de diferentes ámbitos (docentes de la Escuela 116 y de la UdelaR, estudiantes de la UdelaR y comunidad sorda). Esta integración posibilita que la producción de nuevos conocimientos no se separe de su apropiación por parte de los actores. En este sentido, es una forma de funcionamiento que permite democratizar el conocimiento lingüístico, la investigación y sus resultados. Esto implica, además, la incorporación de tecnologías que expanden, en los hablantes, los niveles metalingüísticos necesarios e imprescindibles en los procesos de estandarización de la LSU y de consolidación de prácticas letradas. Asimismo se habilitan espacios curriculares para los estudiantes de grado y posgrado que posibilitan un contacto diferente con el conocimiento en la medida en que se vuelven parte de su producción. Diferentes líneas del Programa contaron con las siguientes financiaciones: Convocatoria a actividades de extensión, culturales y de difusión de conocimientos 2012, CSEAM; Convocatoria a Proyectos para el Fortalecimiento de Trayectorias Integrales 2013-2014, CSEAM; Proyectos de Inclusión Social, Modalidad 1, CSIC (2015-2016); Programa I+D, CSIC (2021-2023).

Mixta

5 horas semanales

Cenur Litoral Norte, Sede Salto, TUILSU y Área de Estudios sordos , Coordinador o Responsable
Equipo: PELUSO, L.

Grupo de Investigación en Identidades Políticas (GIIP) (03/2016 - a la fecha)

Esta línea de investigación aborda, desde una perspectiva decolonial y desde la teoría del reconocimiento, las diversas identidades políticas e interseccionalidades que se encuentran en posición de opresión y vulneración de derechos. Esta línea de investigación dialoga con las actuales concepciones de inclusión social.

Fundamental

5 horas semanales

Cenur Litoral Norte, Psicología en Salto , Otros

Equipo: PELUSO, L.

Sordos y oyentes en un liceo común: investigación e intervención en un contexto intercultural (03/2000 - 12/2006)

Este proyecto fue realizado en el marco de tres instituciones de la UDELAR: Facultad de Psicología y Licenciatura en Fonoaudiología porque son las instituciones desde las cuales realicé la investigación por mi inserción como docente; y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, porque el proyecto formó parte de mi proyecto de Maestría. El proyecto contó con una financiación de CSIC de iniciación a la investigación, llamado 2000. Objetivos El objetivo general propuesto en esta investigación fue estudiarla situación sociolingüística de los sordos en el Liceo 32, así como también las relaciones interculturales entre sordos y oyentes que allí ocurren, con particular énfasis en la promoción de procesos de autogestión y cambio. Bajo este objetivo general se desglosaron cuatro ejes con sus objetivos específicos: I. En relación con las características generales de la comunidad sorda en el Uruguay: a. Describirlas principales instituciones y organizaciones de la comunidad sorda. b. Caracterizarla lengua de señas hablada por los sordos del Uruguay y la relación de ésta con la comunidad II. En relación con las lenguas habladas en el Liceo No. 32: a. Determinarlas características del repertorio lingüístico de sordos y oyentes. b. Estudiar el proceso de intelectualización de la LSU, con especial atención a los aspectos relacionados con la creación léxica. III. En relación con las características interculturales del Liceo No. 32: a. Estudiarlas representaciones que los sordos tienen de sí mismos, de los oyentes, de sus lenguas y culturas y de las relaciones que existen entre sordos y oyentes. b. Indagarla forma en que los sordos, su cultura y

su lengua, son vistos desde el exogrupo. IV. En relación con la intervención realizada en el Liceo No. 32: a. Promover el desarrollo, en los integrantes del liceo, de una competencia intercultural específica para esta particular situación de contacto y frontera lingüística. b. Facilitar el intercambio de las diferentes perspectivas que tienen los distintos grupos en el marco de las relaciones interculturales. Metodología Se realizaron entrevistas a los alumnos sordos en su lengua primera y encuestas autoadministradas a padres, docentes, alumnos oyentes e intérpretes. A los vecinos se les aplicó una encuesta. Asimismo se utilizó la técnica de observación participante y la realización de talleres. Población Se trabajó con toda la población del Liceo N.32 de Montevideo que asiste en el horario en que funciona la propuesta de educación bilingüe para los sordos. Asimismo, se encuestó a vecinos del Liceo.

15 horas semanales

Universidad de la República, Fac. de Psicología, Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación, EUTM, Coordinador o Responsable

Equipo: PELUSO, L.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Textualidad diferida y cultura pluriletrada: Investigación y enseñanza en contextos plurilingües e interculturales (01/2021 - a la fecha)

Financiación: Programa I+D, de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Universidad de la República (2021-2023). Formulario 235. Equipo inicial: Adriana De León, Lucía Holly, Juan Andrés Larrinaga, Leonardo Peluso, Mariana Silveira. Posteriormente se integraron Berenice Silveira, Maria Eugenia Rodino e Irene Peluso. Resumen: La investigación continúa la línea de investigación y extensión sobre textualidad diferida y comunidad sorda en el que la mayoría de los miembros de este equipo venimos trabajando desde el año 2009 en el Área de Estudios Sordos / TUILSU, de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y CENUR Litoral Norte, Sede Salto, y en la Facultad de Psicología, Sede Salto, de la Universidad de la República. Esta investigación parte de dos conceptos teóricos interconectados: textualidad diferida y cultura pluriletrada. Por textualidad diferida entendemos los textos que están en soporte escrito y en soporte audio-visograbado y que, por lo tanto, no son parte de una conversación entre dos personas. Son textos que se leen, se escuchan o se ven sin que la persona que los hizo esté presente en el proceso de su comprensión. Este concepto permite romper con la posición escriturocéntrica hegemónica, es decir, aquella que sostiene que la cultura letrada es dependiente, de forma exclusiva, de la textualidad escrita. En oposición a dicha posición, hemos planteado la noción de cultura pluriletrada, que sería aquella cultura que no está conformada exclusivamente por textos sostenidos por la escritura; sino que está conformada también por textos que están sostenidos por tecnologías de grabación. Son culturas en que intervienen diversas tecnologías para sostener la textualidad diferida. Estos conceptos fueron desarrollados para el estudio de la cultura letrada en la comunidad sorda uruguaya, que tiene como característica que su lengua de señas no tiene, por el momento, un sistema de escritura para la realización de la textualidad diferida, por lo que espontáneamente han encontrado en las visograbaciones la forma natural de producir textualidad diferida en LSU y, por lo tanto, de generar cultura letrada en su propia lengua. La investigación busca profundizar, a nivel teórico, en los conceptos de textualidad diferida y cultura pluriletrada, proponiéndose llevarlos más allá de la comunidad sorda. En relación con esto, se pretende describir y analizar los usos de la escritura y de las audio-visograbaciones en dos colectivos universitarios, integrados por sordos y oyentes. Por último, nos proponemos desarrollar nuevas metodologías de enseñanza de lengua teniendo en cuenta tanto a la escritura como a las audio y/o visograbaciones. Creemos que esta investigación tiene particular relevancia porque permitirá conocer las nuevas formas que adopta la cultura letrada en la actualidad pluritecnológica. Este conocimiento ayudará en el desarrollo de nuevos dispositivos didácticos y de enseñanza de lengua, indispensables para las nuevas propuestas que se tendrán que comenzar a realizar en nuestras instituciones educativas, cuya función es, en parte, la formación en y para la cultura letrada.

7 horas semanales

CENUR Litoral Norte, Sede Salto, Unidad Académica de Psicología en Salto y TUILSU

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:7

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: PELUSO, L.

Proyecto Léxico TRELSU (12/2014 - 03/2016)

Descripción precisa del problema a ser abordado en este proyecto: La escasa estandarización y ausencia de instrumentos metalingüísticos monolingües en LSU tiene una importante incidencia sobre las estructuras y funciones de dicha lengua, históricamente apartada de los contextos formales; así como también tiene una incidencia sobre la dificultad de consolidación de una cultura letrada por parte de la comunidad sorda. En este contexto, el problema que se busca abordar con esta propuesta es el de la falta de estandarización y de herramientas de reflexión metalingüística de la LSU, aportando a la comunidad sorda un glosario en LSU-LSU de términos científicos organizados y descriptos según los parámetros propios de la lengua. Esto constituiría la primera etapa en la confección del diccionario monolingüe que programa realizarla TUILSU en el marco del proyecto TRELSU. Creemos que un instrumento de esta naturaleza es un elemento más en el largo camino que se debe recorrer en Uruguay a efectos de alcanzar una sociedad que sea realmente inclusiva con las personas sordas. Objetivo general: Desarrollar una tecnología de descripción de la LSU en LSU a nivel léxico que constituya una herramienta de endogramatización y de reflexión metalingüística accesible a la comunidad sorda en general y más específicamente a los estudiantes sordos del nivel medio de enseñanza. Objetivos específicos: a- Profundizar en el desarrollo del sistema de descripción fonético-fonológico de la LSU sin soporte de español escrito, que ya se encuentra en etapa avanzada. b- Definirlas categorías gramaticales de las señas y definir las relaciones entre los campos léxicos en español y los campos léxicos en la LSU, buscando respetar las situaciones en las que no existe un vínculo biunívoco. c- Profundizar en la programación y diseño del software que será soporte del diccionario de LSU-LSU teniendo en cuenta la accesibilidad como pauta fundamental. d- Recolectar y acuñar el léxico científico desarrollado de forma espontánea por estudiantes sordos en las instituciones educativas a las que asisten. e- Capacitar a los actores involucrados en el uso del diccionario monolingüe como parte de la formación en tecnologías de su lengua y herramienta de aprendizaje. f- Trabajar con los docentes e intérpretes del Liceo en la incorporación del diccionario en el diseño de metodologías de enseñanza, desde una perspectiva de inclusión social y educativa.

10 horas semanales

Universidad de la República, TUILSU; Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: PELUSO, L.

EXTENSIÓN

Manual de Información y Guía de Recursos para personas con Trastorno del Espectro Autista y sus familias. Financiación: Convocatoria concursable: Proyectos de Extensión para atender la Emergencia Social ante el COVID 19, 2020. CSEAM/UdelaR. Formulario 106. (03/2021 - 03/2022)

CENUR Litoral Norte, Sede Salto, Unidad Académica de Psicología en Sede Salto

2 horas

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 15 horas

Carga horaria de investigación: 15 horas

Carga horaria de formación RRHH: 5 horas

Carga horaria de extensión: 10 horas

Carga horaria de gestión: 15 horas

Producción científica/tecnológica

El desarrollo de mi investigación y extensión en el campo de los Estudios Sordos ha tenido modificaciones teórico metodológicas a lo largo de estos años. En un principio investigué las relaciones interculturales entre sordos y oyentes y la frontera cultural y lingüística (Lengua de Señas Uruguaya [LSU] - Español) que se instaura entre éstos. A través de esta investigación pude demostrar el profundo conflicto que aparece en dicha frontera y que se desprende, entre otros aspectos, del hecho de que, en el marco de las múltiples identidades asumidas y atribuidas, los sordos se ven a sí mismos como hablantes de una lengua (LSU) y caracterizan la diferencia en términos lingüísticos y los

oyentes ven a los sordos y a sí mismos en términos auditivos (los sordos son personas que no oyen) y caracterizan la diferencia en términos auditivos y de déficit.

A su vez, comencé a describir el proceso de estandarización que está sufriendo la LSU con su ingreso al ámbito educativo, lo que supone una toma de conciencia de la intelectualización de la lengua y del conflicto de variedades (y de identidades lingüísticas) que esto trae consigo.

En la actualidad mi investigación, siguiendo en la línea de los procesos de estandarización antes mencionados, se concentra en la relación de los sordos y de la LSU con las tecnologías que se aplican a las lenguas (escritura, registro, informática y tecnologías de gramatización).

En relación a la escritura me he propuesto, a nivel teórico, investigar los alcances del concepto de sistema de escritura y cómo los nuevos soportes y las nuevas tecnologías de registro de la lengua imponen un fuerte replanteo de esta noción. A nivel descriptivo, estoy investigando las relaciones de la comunidad sorda con la escritura, relaciones complejas en la medida en que no se ha consolidado un sistema de escritura para su lengua (por la diferencia en la materialidad del significante).

En relación a los procesos de gramatización, coordino el proyecto TRELUSU (Textualidad Registrada en LSU) que se propone diseñar una herramienta de endogramatización, es decir, de descripción de la LSU desde la propia LSU (en el plano léxico-fonológico).

Pienso que estas investigaciones son interesantes a nivel teórico, por la discusión del concepto de sistema de escritura, por la descripción de la situación de los sordos en relación a las tecnologías que se aplican a las lenguas y por lo que suponen en cuanto al avance en la lingüística de la lengua de señas. Asimismo son interesantes, a nivel aplicado, en la medida en que la introducción de nuevas formas de contactar con lo escrito y de tecnologías que apuntan a la reflexión en los planos metalingüístico y metacognitivo, estaría impactando de forma directa en la forma en que los sordos pueden reflexionar sobre su lengua. A su vez, a nivel educativo, estas nuevas tecnologías incidirían en el desarrollo de metodologías para la enseñanza de la escritura, que es uno de los grandes desafíos con los que se encuentra, en la actualidad, la educación bilingüe para sordos. En este sentido en la actualidad nos estamos abocando al desarrollo de manuales de enseñanza de LSU que articulen los desarrollos tecnológicos antes descriptos.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Morfología del nombre en Lengua de Señas Uruguaya (Completo, 2023)

PELUSO, L., De León, A.

Quintú Quimüm, v.: 7 p.:1 - 22, 2023

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Mendoza

Escrito por invitación

E-ISSN: 2591541X

<https://revele.uncoma.edu.ar/index.php/linguistica/article/view/4727/61703>

Educación de los sordos: desde la normalización al plurilingüismo (Completo, 2023)

PELUSO, L., LODI, A.

Revista Linguagem & Ensino, v.: 26 1 , p.:36 - 51, 2023

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Pelotas

Escrito por invitación

E-ISSN: 19832400

DOI: <https://doi.org/10.15210/rle.v26i1.6802>

<https://revistas.ufpel.edu.br/index.php/linguagem>

latindex

Consideraciones sobre la educación de la comunidad sorda en Uruguay: del bilingüismo al plurilingüismo (Completo, 2022)

PELUSO, L.

ETD - Educação Temática Digital, v.: 24 4 , p.:848 - 865, 2022

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Campinas
Escrito por invitación
E-ISSN: 16762592
DOI: [10.20396/etd.v24i4.8669209](https://doi.org/10.20396/etd.v24i4.8669209)
<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/8669209/30749>
Dossier: Educação bilíngüe de surdos: retrospectivas, práticas e perspectivas
WEB OF SCIENCE™ **latindex**

La Comunidad Sorda Uruguaya en la Universidad de la República: repensando los conceptos de inclusión, diversidad y diferencia (Completo, 2022)

PELUSO, L.
Revista Cocar, v.: Edição Especial N.13 p.:1 - 17, 2022
Palabras clave: estudios sordos inclusión enseñanza universitaria educación bilingüe reconocimiento
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Belém-Pará- Brasil
Escrito por invitación
E-ISSN: 22370315
<https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar>
Dossiê: Inclusão, diversidade e diferença no Ensino Superior
latindex

La educación de los sordos y la inclusión / A educação de surdos e a inclusão (Completo, 2022)

PELUSO, L.
Revista Educação Especial, v.: 35 p.:19 - 35, 2022
Palabras clave: Educación de los sordos bilingüismo inclusión
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Universidad Federal de Santa María, Santa María, Brasil
Escrito por invitación
E-ISSN: 1984686X
DOI: <https://doi.org/10.5902/1984686X71357>
<https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/71357>
latindex

LINGÜÍSTICA E GRAMATIZAÇÃO DA LINGUA DE SINAIS URUGUAIA: CONTEXTUALIZAÇÃO, HISTORIZAÇÃO E DISCUSSÃO DE SEUS ALCANCES (Completo, 2021)

PELUSO, L.
Revista Humanidades e Inovação, v.: 7 26 , p.:25 - 38, 2021
Palabras clave: Lingüística de la lengua deseñas Gramatización Estudios Sordos LSU
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios Sordos
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
E-ISSN: 23588322
<https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/issue/view/93>
WEB OF SCIENCE™

Colonización lingüística y comunidad sorda (Completo, 2021)

PELUSO, L.
Onteaiken, v.: 31 p.:24 - 30, 2021
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Paraná, Argentina
Escrito por invitación
E-ISSN: 18523854
<http://onteaiken.com.ar/boletin-no31>

Comunidad Sorda en la Frontera y su Repertorio Lingüístico (Completo, 2021)

PELUSO, L.
Espaço, v.: 56 p.:203 - 224, 2021
Palabras clave: LIBRALSU frontera políticas lingüística lenguas en contacto
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: INES - Rio de Janeiro, Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 01037668

E-ISSN: 25256203

<https://seer.ines.gov.br/index.php/revista-espaco/issue/view/144/114>

Dossiê Cultura Surda na contemporaneidade, a cargo de Lodenir Karnopp (UFRGS), Madalena Klein (UFPEl) e Márcia Lise Lunardi-Lazzarin (UFMS)

Considerações teóricas sobre a educação de surdos: especial, bilingüe, inclusiva (Completo, 2019)

PELUSO, L.

Revista Educação Especial, v.: 32 p.:1 - 22, 2019

Palabras clave: Escritura Textualidad Diferida Educación de los Sordos bilingüismo plurilingüismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios Sordos

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Escritura

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

E-ISSN: 1984686X

DOI: <http://dx.doi.org/10.5902/1984686X>

<https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/38329>

latindex

Vulnerability to Psychosis, Ideas of Reference and Evaluation with an Implicit Test (Completo, 2019)

PELUSO, L., Bendala, P., Senín Calderón, C., Rodríguez Testal, J.

Journal of Clinical Medicine, v.: 8 11, p.:1 - 15, 2019

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: no corresponde

E-ISSN: 20770383

DOI: <https://doi.org/10.3390/jcm8111956>

<https://www.mdpi.com/2077-0383/8/11/1956/htm>

Scopus

Apuntes para repensar la inclusión educativa (Completo, 2018)

PELUSO, L.

tópos (en línea), v.: 10 p.:49 - 55, 2018

Palabras clave: inclusion educación disidencias

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Rivera, Uruguay

Escrito por invitación

ISSN: 16888200

http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_topos/issue/view/34

Reflections on the Presence of Sign Language Interpreters in the First School Years / Reflexões acerca da presença de intérpretes de língua de sinais nos anos iniciais de escolarização (Completo, 2018)

PELUSO, L., Lodi, A.

Bakhtiniana, v.: 13 3, p.:129 - 147, 2018

Palabras clave: Lenguas de señas interprete educación Bakhtine

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios Sordos

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: San Pablo, Brasil

Escrito por invitación

E-ISSN: 21764573

<https://revistas.pucsp.br/bakhtiniana/issue/view/2008>

Scopus

latindex Scopus

LOS SORDOS, SUS LENGUAS Y SU TEXTUALIDAD DIFERIDA / DEAF PEOPLE, THEIR LANGUAGES AND THEIR REGISTERED TEXTUALITY (Completo, 2018)

PELUSO, L.

Traslaciones Revista latinoamericana de Lectura y Escritura, v.: 5 9, p.:40 - 61, 2018

Palabras clave: lenguas de señas educación sordos textualidad diferida escritura visograbaciones
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lengua y Literatura / Estudios Sordos
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Mendoza, Argentina
Escrito por invitación
E-ISSN: 23626194
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=26418>

La lengua de señas uruguaya y las políticas lingüísticas (Completo, 2016)

PELUSO, L.
Revista Virtual de Estudos da Linguagem, v.: 14 26 , p.:120 - 146, 2016
Palabras clave: tecnologías de la lengua LSU traducción textualidad diferida
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
ISSN: 16788931
<http://www.revel.inf.br/files/b8ab9d9f392bbe6d21545e30d2521438.pdf>

Traducción entre español escrito y Lengua de Señas Uruguaya videograbada: un nuevo desafío (Completo, 2015)

PELUSO, L.
Cadernos de Tradução, v.: 35 2 , p.:479 - 504, 2015
Palabras clave: estudios sordos traducción videograbaciones
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lectura
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Florianópolis
Escrito por invitación
E-ISSN: 21757968
<https://periodicos.ufsc.br/index.php/traducao/article/view/2175-7968.2015v35nesp2p479>

latindex

La experiencia visual de los sordos. Consideraciones políticas, lingüísticas y epistemológicas (Completo, 2015)

PELUSO, L., LODI, A.
Pro-Posições, v.: 26 3 , p.:59 - 81, 2015
Palabras clave: educación estudios sordos lenguas de señas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Estudios Sordos
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: San Pablo
Escrito por invitación
E-ISSN: 01037307
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-73072015000300059&lng=en&nrm=iso. ISSN

SciELO

Nueva versión del modelo de descripción fonológico TRELUSU: matriz segmental- articulatoria, configuración y movimiento (Completo, 2014)

PELUSO, L.
LSI Lengua de Señas e Interpretación, v.: 5 2014
Palabras clave: fonología lingüística de la LS
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 16887808

latindex

LA EDUCACIÓN DE LOS SORDOS EN URUGUAY: NUEVAS PROPUESTAS FRENTE A VIEJAS INTERROGANTES (Completo, 2014)

PELUSO, L., LARRINAGA, J.A.

Didáskomai, v.: 5 2014

Palabras clave: educación estudios sordos tecnologías de la lengua

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 16887794

E-ISSN: 23937297

[latindex](#)

Textualidad diferida y videgrabaciones en LSU: un caso de política lingüística (Completo, 2014)

PELUSO, L.

Revista Digital de Políticas Lingüísticas, v.: 6 2014

Palabras clave: tecnologías de la lengua LSU textualidad diferida

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Córdoba

Escrito por invitación

ISSN: 97895033

<http://revistas.unc.edu.ar/index.php/RDPL/article/view/8699/9549>

Panorámica general de la educación pública de los sordos en Uruguay a nivel de Primaria (Completo, 2014)

VALLARINO, S., PELUSO, L.

Psicología Conocimiento y Sociedad, v.: 4 2, p.:211 - 236, 2014

Palabras clave: educación de los sordos bilingüismo implante coclear

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

E-ISSN: 16887026

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia>

[latindex](#)

Editorial (Completo, 2014)

PELUSO, L., UNDERWOOD, C., VIERA, A.

Psicología Conocimiento y Sociedad, v.: 4 2, 2014

Palabras clave: inclusión social inclusión educativa editorial

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Inclusión social y educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

E-ISSN: 16887026

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia>

Esta editorial corresponde a que fuimos invitados a organizar el monográfico de la revista bajo la temática de la inclusión social y educativa. El monográfico contó con publicaciones de investigadores de EEUU, España, Brasil, Argentina y Uruguay. La organización fue realizada entre dos investigadores uruguayos de UdelaR y un investigador de la University Berkeley California.

[latindex](#)

TECNOLOGÍAS DE LA LENGUA Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LAS LENGUAS HABLADAS POR SORDOS Y PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL: CONSIDERACIONES LINGÜÍSTICAS Y EDUCATIVAS (Completo, 2014)

PELUSO, L.

Revista Diálogos e Perspectivas em Educação Especial, v.: 11 1, 2014

Palabras clave: sordos tecnologías de la lengua parálisis cerebral
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Inclusión social y educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: San Pablo
Escrito por invitación
ISSN: 23588845
E-ISSN: 27646440
<http://www2.marilia.unesp.br/revistas/index.php/dialogoseperspectivas/article/view/4038>

Language Policies in Uruguay and Uruguayan Sign Language (LSU) (Completo, 2012)

PELUSO, L., BEARES, L.E., BROVETTO, C.
Sign Language Studies, v.: 12 4 , p.:519 - 542, 2012
Palabras clave: educación estudios sordos políticas lingüísticas y educativas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios Sordos
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Washington, DC
ISSN: 03021475
E-ISSN: 15336263

Scopus[®]

LÉXICO TRELSU. Primer Léxico de la LSU en LSU. CARACTERIZACIÓN, ASPECTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS y MANUAL DE USO (Completo, 2012)

PELUSO, L., VAL, S.
LSI Lengua de Señas e Interpretación, v.: 3 p.:31 - 49, 2012
Palabras clave: endogramatización estudios sordos diccionario
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística y Estudios Sordos
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16887808

latindex

Hacia un descriptor del nivel fonológico de la LSU (Completo, 2010)

PELUSO, L., LARRINAGA, J.A.
LSI Lengua de Señas e Interpretación, v.: 1 p.:29 - 56, 2010
Palabras clave: descriptor endogramatización fonología
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico- socio-lingüística, Estudios Sordos
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16887808

latindex

Políticas Lingüísticas y reconocimiento de la LSU: tres ejes de acción (Completo, 2010)

PELUSO, L.
Revista Digital de Políticas Lingüísticas, v.: 1 p.:40 - 60, 2010
Palabras clave: estandarización LSU estudios sordos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Política lingüística
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Córdoba
ISSN: 97895033
<http://politicaslinguisticas.org/revista/>

Recensión de Barrios, G. (2008) Etnicidad y lenguaje. La aculturación sociolingüística de los inmigrantes italianos en Montevideo. (Completo, 2009)

PELUSO, L.
Revista Digital de Políticas Lingüísticas, v.: 1 p.:88 - 97, 2009
Palabras clave: sociolingüística inmigración

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Córdoba
ISSN: 97895033
<http://politicasinguisticas.org/revista/>

LIBROS

En las fronteras de la lingüística, la literatura y la educación (Participación , 2023)

PELUSO, L. Publicado

Editor/Compilador: Ros Maturro, M.O., Correa Duarte, J.A.; Murillo Sandoval, J.D.
Edición: 1
Editorial: Instituto Caro y Cuervo , Bogotá
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-958-611-445-5
<https://selloeditorial.caroycuervo.gov.co/descarga/>

Capítulos:
Comunidad sorda, textualidad diferida en lengua de señas y cultura letrada
Página inicial 182, Página final 199

Alfabetización y letramento en la actual cultura global (Participación , 2022)

PELUSO, L. Publicado

Editor/Compilador: García, E. y Peluso, L.
Edición: 1era.
Editorial: Editorial del Área de Estudios Sordos y TUILSU , Salto
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9915-41-450-8
<http://www.tuilsu.edu.uy/biblioteca/espanol/garciaypeluso2022.pdf>

Capítulos:
Alfabetización y letramento en la actual cultura global
Página inicial 123, Página final 134

Procesamiento del lenguaje y enseñanza de la lengua: diálogos entre investigación y práctica docente (Participación , 2022)

PELUSO, L. , LARRINAGA, J.A. Publicado

Editor/Compilador: Defagó, Cecilia M. Anglada, Liliana B. Manoiloff, Laura Oliva, M. Belén Supisiche, Patricia M.
Edición: 1era
Editorial: Editorial Universidad Nacional de Córdoba , Córdoba, Argentina
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-987-88-6344-3
<https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/29721>

Capítulos:
Comunidad Sorda Uruguaya y Textualidad Diferida: entre grabar y escribir
Página inicial 69, Página final 81

Salto a Paulo Freire. Nuevas miradas a una obra siempre vigente. Salto (Compilación , 2022)

PELUSO, L. , GARCIA, E. Publicado

Número de páginas: 232
Edición: 1era
Editorial: Editorial del Área de Estudios Sordos y TUILSU , Salto, Uruguay
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: educación pedagogía del oprimido paulo freire educación popular
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9915-41-450-8
<http://www.tuilsu.edu.uy/biblioteca/espanol/garciaypeluso2022.pdf>

#CasaLibras Educação de surdos, Libras e infância: ações de resistências educativas na pandemia da Covid-19 (Participación , 2022)

PELUSO, L. Publicado

Editor/Compilador: de Oliveira Martins, V.R., Torres, R.C., Nichols, G
Edición: 1era
Editorial: San Carlos: Pedro & João Editores , San Carlos, Brasil
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: textualidad diferida cultura letrada videos en lengua de señas educación de los sordos
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-65-5869-914-9 [
<https://pedroejoaoeditores.com.br/2022/wp-content/uploads/2022/06/Ebook-CasaLibras-1.pdf>

Capítulos:
Escritura, videgrabaciones y cultura letrada
Página inicial 115, Página final 128

Salto a Paulo Freire. Nuevas miradas a una obra siempre vigente (Participación , 2022)

PELUSO, L., SÁNCHEZ, M. Publicado

Editor/Compilador: García, E. y Peluso, L.
Edición: Editorial del Área de Estudios Sordos y TUILSU
Editorial: Editorial del Área de Estudios Sordos y TUILSU , Salto
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9915-41-450-8
<http://www.tuilsu.edu.uy/biblioteca/espanol/garciaypeluso2022.pdf>

Capítulos:
Yo también soy otredad: interpelando a la educación normalizadora
Página inicial 35, Página final 48

A dos orillas. Una historia para contar La creación de los institutos rioplatenses para la niñez sorda (Participación , 2021)

PELUSO, L. Publicado

Editor/Compilador: Alicia Oviedo y Rosana Famularo
Edición: 1, 1
Editorial: Área de Estudios Sordos y TUILSU, FHCE, Udelar, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9915-40-448-6
<http://www.tuilsu.edu.uy/biblioteca/espanol/oviedoyfamularo2021.pdf>

Prologo:
Segundo Prólogo
Página inicial 9, Página final 10

DIFERENCIA Y RECONOCIMIENTO. Apuntes para deconstruir la ideología de la normalidad (Participación , 2020)

PELUSO, L. , Larrinaga, J.A. , Albistur, E.S. Publicado

Editor/Compilador: Ricardo Janoario y Leonardo Peluso

Edición: 1, 1

Editorial: Área de Estudios Sordos Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Universidad de la Repúbli , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

DOI: <http://www.tuilsu.edu.uy/biblioteca/espanol/janoar>

Referado

Palabras clave: Portuñol Frontera Educación Rural

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-40-105-8

<http://www.tuilsu.edu.uy>

Capítulos:

El portuñol en el medio rural del Departamento de Salto

Página inicial 313, Página final 338

La escritura y los sordos. Entre representar, registrar/grabar, describir y computar (Completo , 2020) Trabajo relevante

PELUSO, L. Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 437

Editorial: Área de Estudios Sordos Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Universidad de la Repúbli , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

DOI: <http://www.tuilsu.edu.uy/biblioteca/espanol/peluso>

Referado

Palabras clave: estudios sordos cultura letrada textualidad diferida tecnologías de la lengua

comunidad sorda lengua de señas uruguay lingüística de la lengua de señas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios Sordos

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Escritura

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Tecnologías de la lengua

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-40-026-6

<http://www.tuilsu.edu.uy>

DIFERENCIA Y RECONOCIMIENTO. Apuntes para deconstruir la ideología de la normalidad (Participación , 2020)

PELUSO, L. , Janoario, R. Publicado

Editor/Compilador: Ricardo Janoario y Leonardo Peluso

Edición: 1, 1

Editorial: Área de Estudios Sordos Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Universidad de la Repúbli , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

DOI: <http://www.tuilsu.edu.uy/biblioteca/espanol/janoar>

Referado

Palabras clave: Epistemología decolonial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios Decoloniales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-40-105-8

<http://www.tuilsu.edu.uy>

Prologo:

Prefacio

Página inicial 7, Página final 15

DIFERENCIA Y RECONOCIMIENTO. Apuntes para deconstruir la ideología de la normalidad (Compilación , 2020)

PELUSO, L. , Janoario, R. Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 350

Edición: 1, 1

Editorial: Área de Estudios Sordos Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Universidad de la Repúbli , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

DOI: <http://www.tuilsu.edu.uy/biblioteca/espanol/janoar>

Referado

Palabras clave: ideología de la normalidad estudios culturales epistemología decolonial epistemología antipatriarcal epistemología antiracista estudios sordos estudios lgtibq estudios feministas estudios rurales espectro autista portuñol raza/etnia inclusión social identidades políticas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios Culturales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Epistemologías decoloniales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISBN: 978-9915-40-10

<http://www.tuilsu.edu.uy>

DIFERENCIA Y RECONOCIMIENTO. Apuntes para deconstruir la ideología de la normalidad (Participación , 2020)

PELUSO, L. Publicado

Editor/Compilador: Ricardo Janoario y Leonardo Peluso

Edición: 1, 1

Editorial: Área de Estudios Sordos Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Universidad de la Repúbli , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

DOI: <http://www.tuilsu.edu.uy/biblioteca/espanol/janoar>

Referado

Palabras clave: diversidad disidencia teoría de reconocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Epistemología Decolonial

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-40-105-8

<http://www.tuilsu.edu.uy>

Capítulos:

Diversidad, discapacidad, minoridad y disidencia: entre la ideología de la normalidad y las luchas por el reconocimiento

Página inicial 59, Página final 91

DIFERENCIA Y RECONOCIMIENTO. Apuntes para deconstruir la ideología de la normalidad (Participación , 2020)

PELUSO, L. , Mendonça, L. Publicado

Editor/Compilador: Ricardo Janoario y Leonardo Peluso

Edición: 1, 1

Editorial: Área de Estudios Sordos Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Universidad de la Repúbli , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

DOI: <http://www.tuilsu.edu.uy/biblioteca/espanol/janoar>

Referado

Palabras clave: feminismos teoría decolonial comunidad sorda

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios decoloniales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-40-105-8

<http://www.tuilsu.edu.uy>

Capítulos:

La comunidad sorda y sus epistemes: reflexiones desde una perspectiva decolonial e interseccional
Página inicial 221, Página final 236

Second International Handbook of Urban Education Volume I (Participación , 2017)

PELUSO, L. , Larrinaga, J.A. , LODI, A Publicado

Editor/Compilador: William T. Pink ? George W. Noblit

Edición: 1, 1

Editorial: Springer , Chan, Suiza

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Estudios Sordos Educación Bilingüe

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Estudios Sordos, Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-3-319-40315-1

<http://www.springer.com/series/6189>

Capítulos:

Public Policies on Deaf Education. Comparative Analysis Between Uruguay and Brazil

Página inicial 613, Página final 626

Change and Promise. Bilingual Deaf Education, Sign Language and Deaf Culture in Latin America (Participación , 2017)

PELUSO, L. , Larrinaga, J.A. Publicado

Editor/Compilador: Barbara Gerner de Garcia & Lodenir Karnopp

Edición: 1, 1

Editorial: Gallaudet University Press , Washington

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Bilingüe Estudios Sordos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9781563686740

Capítulos:

Bilingual Education or Multiple Linguistic and Technological Channels Shaping a Plurilingual

Education: The Uruguayan Experience

Página inicial 171, Página final 192

Educación y Psicología en el siglo XXI. Volúmen 2 (Participación , 2017)

PELUSO, L. Publicado

Editor/Compilador: Virgina Fachinetti y Graciela Plachot

Editorial: Csic/Biblioteca Plural , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1460-2

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Prologo:

Prólogo

Página inicial 11, Página final 14

Educación y Psicología en el Siglo XXI (Participación , 2014)

PELUSO, L. Publicado

Editor/Compilador: Bañuls, G.

Editorial: Universidad de la República , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: sordos tecnologías de la lengua LSU

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974011748

Capítulos:

Tecnologías de las lenguas y Lengua de Señas Uruguaya

Página inicial 96, Página final 107

TUILSU- imagen PRODUCCIONES 2014: Consideraciones teóricas, metodológicas y políticas (Participación , 2014)

PELUSO, L. Publicado

Editor/Compilador: TUILSU

Editorial: TUILSU-imágen , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: cine identidad disidencia sexual

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974011199

Capítulos:

Serie Identidades: consideraciones conceptuales y metodológicas

Página inicial 7, Página final 15

TUILSU- imagen PRODUCCIONES 2014: Consideraciones teóricas, metodológicas y políticas (Participación , 2014)

PELUSO, L. Publicado

Editor/Compilador: TUILSU

Editorial: TUILSU-imágen , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: escritura variedad del español purismo idiomático

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974011199

Capítulos:

Acerca del estilo sordo del español escrito: breves consideraciones lingüísticas y políticas

Página inicial 37, Página final 40

TUILSU- imagen PRODUCCIONES 2014: Consideraciones teóricas, metodológicas y políticas (Participación , 2014)

PELUSO, L. Publicado

Editor/Compilador: TUILSU

Editorial: TUILSU-imágen , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974011199

Capítulos:
Editorial
Página inicial 5, Página final 5

Historia Ilustrada de la Comunidad Sorda. De la antigüedad a nuestros días (Participación , 2014)

PELUSO, L. Publicado

Editor/Compilador: TUILSU
Editorial: TUILSU-imágen , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios Sordos
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974010840

Prologo:
Editorial
Página inicial 3, Página final 4

Accesibilidad, Inclusión, Discapacidad (Participación , 2014)

PELUSO, L. , VIERA, A. Publicado

Editor/Compilador: Leites, M. y Viera, A.
Editorial: Espacio Interdisciplinario / UdelaR , Montevideo
Tipo de publicación: Otros
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: sordos tecnologías de la lengua parálisis cerebral
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974011724

Capítulos:
Consideraciones lingüísticas sobre las tecnologías de la lengua y la comunicación aplicadas a las lenguas habladas por sordos y personas con parálisis cerebral
Página inicial 73, Página final 82

Estudios Multidisciplinarios sobre las Comunidades Sordas (Participación , 2012)

PELUSO, L. Publicado

Editor/Compilador: Massone, M.I., Buscaglia, V. y Cvejanov, S.
Editorial: Editorial Efe , Mendoza
Palabras clave: estudios sordos institucionalidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios Sordos
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789875751088

Capítulos:
Características de la Comunidad Sorda en Uruguay hacia fines del año 2009. Acerca de sus instituciones, organizaciones y marco legal
Página inicial 247, Página final 260

Sordos y oyentes en un liceo común. Investigación e intervención en un contexto intercultural (Completo , 2010)

PELUSO, L. Publicado

Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 279
Editorial: Psicolibros Universitario , Montevideo
Palabras clave: sordos relaciones interculturales educación
Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico- socio-lingüística, Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974826021

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Para la publicación de este libro con apoyo financiero de CSIC, el texto pasó por una Comisión de Refereato de Fac. de Psicología (UdelaR)

Consideraciones psico-socio-lingüísticas en torno a la comunidad sorda uruguaya (Completo , 2010)

PELUSO, L. Publicado

Número de volúmenes: 200

Número de páginas: 44

Editorial: Fac. de Psicología/UdelaR , Montevideo

Palabras clave: estudios sordos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psico- socio-lingüística, Estudios Sordos

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974006782

El texto de este libro recoge los principales temas tratados en la Conferencia Inaugural de las Actividades Académicas de la Facultad de Psicología, año 2010

Familias y sistemas (Participación , 2010)

PELUSO, L. Publicado

Editor/Compilador: Jorge Cohen y Leonardo Peluso

Editorial: Psicolibros Universitario , Montevideo

Palabras clave: ideología abordaje terapéutico sistemas familiares

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Terapia familiar sistémica

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974816794

Capítulos:

Sistemas de creencias y sistemas familiares. Apuntes sobre una relación compleja y sus repercusiones en el abordaje terapéutico

Página inicial 38, Página final 49

Familias y sistemas (Participación , 2010)

PELUSO, L. Publicado

Editor/Compilador: Jorge Cohen y Leonardo Peluso

Editorial: Psicolibros Universitario , Montevideo

Palabras clave: violencia de género, estereotipos de género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Violencia basada en género

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974816794

Capítulos:

Violencia doméstica basada en género. Algunas consideraciones en torno a la violencia y al género

Página inicial 71, Página final 89

Familias y sistemas (Participación , 2010)

PELUSO, L., COHEN, J., GOINHEIX, S., USERA, A. Publicado

Editor/Compilador: Jorge Cohen y Leonardo Peluso

Editorial: Psicolibros Universitario , Montevideo

Palabras clave: homogamia movilidad social elección de pareja

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Terapia familiar sistémica, estudios sociales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974816794

Capítulos:

Estudio sobre las determinantes sociales en la formación de parejas en estudiantes de psicología
Página inicial 90, Página final 103

Representación en Ciencia y Arte (Participación , 2010)

PELUSO, L. Publicado

Editor/Compilador: Torrano, A. y Videira, A.

Editorial: Editorial Brujas , Córdoba

Palabras clave: representación intelectualización semántica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Semántica

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789875912595

Capítulos:

Entre la semántica y la representación: reflexiones en torno a la Lengua de Señas Uruguaya y sus hablantes

Página inicial 175, Página final 184

Familias y sistemas (Completo , 2010)

PELUSO, L., COHEN, J. Publicado

Número de volúmenes: 200

Número de páginas: 154

Editorial: Psicolibros Universitario , Montevideo

Palabras clave: terapia familiar teoría sistémica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Terapia familiar sistémica

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974816794

Avances de investigación en instituciones educativas. Dimensiones psicológicas y lingüísticas (Participación , 2007) Trabajo relevante

PELUSO, L. Publicado

Editor/Compilador: Carmen Torres

Editorial: Waslala/Psicolibros , Montevideo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, SOciolingüística, Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974805354

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Personas sordas, LSU y español en Uruguay

Página inicial 73, Página final 92

Avances de investigación en instituciones educativas. Dimensiones psicológicas y lingüísticas (Participación , 2007)

PELUSO, L. Publicado

Editor/Compilador: Carmen Torres

Editorial: Waslala/Psicolibros , Montevideo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, SOciolingüística, Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974805354

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Representaciones de sordos y oyentes en el Liceo 32
Página inicial 113, Página final 124

Avances de investigación en instituciones educativas. Dimensiones psicológicas y lingüísticas (Participación , 2007)

PELUSO, L., TORRES, C. Publicado

Editor/Compilador: Carmen Torres
Editorial: Waslala/Psicolibros , Montevideo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974805354
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Mediación didáctica y problemáticas asociadas a la enseñanza de alumnos sordos liceales. Acerca de una propuesta de intervención con docente en el Liceo 32
Página inicial 93, Página final 112

Avances de investigación en instituciones educativas. Dimensiones psicológicas y lingüísticas (Participación , 2007)

PELUSO, L., TORRES, C. Publicado

Editor/Compilador: Carmen Torres
Editorial: Waslala/Psicolibros , Montevideo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974805354
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Estudio comparativo sobre la comprensión de dos textos académicos en estudiantes universitarios
Página inicial 47, Página final 66

Entre el sueño y la realidad: nuestra América Latina Alfabetizada (Participación , 2007)

PELUSO, L. Publicado

Editor/Compilador: Edición de la Sociedad de Dislexia del Uruguay , Montevideo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, SOciolingüística, Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974763821

Capítulos:
Estudios interculturales y cultura escrita: algunas problematizaciones en torno al concepto de escritura y de sujeto letrado
Página inicial 313, Página final 320

Políticas e Identidades Lingüísticas en el Cono Sur (Participación , 2006)

PELUSO, L. Publicado

Editor/Compilador: Graciela Barrios y Luis Ernesto Behares
Editorial: Depto de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y AUGM , Montevideo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, SOciolingüística, Lingüística Aplicada
Medio de divulgación:
ISSN/ISBN: 997400361X

Capítulos:
Planificación lingüística y educación bilingüe para los sordos

Pensar la escuela más allá del contexto (Participación , 2006)

GUTIÉRREZ, R. , PELUSO, L. Publicado

Editor/Compilador: Pablo Martinís

Editorial: Psicolibros/UDELAR , Montevideo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, Sociolingüística, Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974797551

Capítulos:

Lenguaje, Género y Educación en una escuela perteneciente a un barrio de pobreza. Proyecto de investigación-intervención

Página inicial 39, Página final 64

Género y Sexualidad en Uruguay (Participación , 2001)

PELUSO, L. Publicado

Editor/Compilador: Ana María Araujo y Luis Ernesto Behares

Editorial: Trilce , Montevideo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974322677

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Cooperación, Uruguay

Capítulos:

La pareja gay: consideraciones sobre género desde la terapia sistémica

Página inicial 141, Página final 156

Indagaciones en los márgenes, Cuestiones sobre lenguaje, psicología y educación (Participación , 2000)

PELUSO, L. Publicado

Editor/Compilador: Leonardo Peluso y Carmen Torres

Editorial: Trilce , Montevideo

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN: 9974322472

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Políticas educativas y lingüísticas en la educación del sordo: hacia una educación culturalmente sensible

Página inicial 79, Página final 94

Indagaciones en los márgenes. Cuestiones sobre lenguaje, psicología y educación (Compilación , 2000) [Trabajo relevante](#)

PELUSO, L. , TORRES, C. Publicado

Número de páginas: 136

Editorial: Trilce , Montevideo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974322472

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Indagaciones en los márgenes. Cuestiones sobre lenguaje, psicología y educación (Participación , 2000)

PELUSO, L. , TORRES, C. Publicado

Editor/Compilador: Leonardo Peluso y Carmen Torres

Editorial: Trilce , Montevideo

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974322472
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Acerca de la identidad social de las personas sordas y las personas con organizaciones deficitarias
Página inicial 111, Página final 126

Atualidade de la Educação Bilingüe para surdos (Participación , 1999)

PELUSO, L. Publicado

Editor/Compilador: Carlos Skliar
Número de volúmenes: 2
Editorial: Editora Mediação , Porto Alegre
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, SOciolingüística, Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: CDU376353

Capítulos:
Dificultades en la implementación de la educación bilingüe para el sordo
Página inicial 87, Página final 140

Los sordos y la lengua oral (Completo , 1997) Trabajo relevante

LARRINAGA, J.A. , PELUSO, L. Publicado

Número de páginas: 97
Editorial: Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, SOciolingüística, Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

El cuento y sus perspectivas (Participación , 1996)

LARRINAGA, J.A. , PELUSO, L. Publicado

Editor/Compilador: Sylvia Puentes
Número de volúmenes: 3
Editorial: Ed. A.U.L.I. , Montevideo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, SOciolingüística, Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974552222

Capítulos:
El juego cuento para computadora: una nueva forma de narrativa III. Había una vez
Página inicial 18, Página final 23

Lenguaje, pensamiento y educación: Matrices sociales y desarrollo de las habilidades lingüístico-cognitivas (Completo , 1993) Trabajo relevante

GABBIANI, B , PELUSO, L. Publicado

Número de páginas: 167
Editorial: Amauta , Montevideo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, SOciolingüística, Lingüística Aplicada
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974350476
Financiación/Cooperación:

DOCUMENTOS DE TRABAJO

SOFTWARE LÉXICO TRELSU 2017 MANUAL DE USO Y DESCRIPCIÓN GENERAL (2017)

Completo
PELUSO, L., VAL, S.

Manual entregado en Biblioteca Nacional para registrar el Léxico Trelsu
Palabras clave: Léxico Lingüística de la LSU Estudios Sordos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios Sordos
Medio de divulgación: Otros

Estudio preliminar de los potenciales lingüísticos- cognitivos de adolescentes sordos (1994)

Completo
PELUSO, L.
v: 5
Montevideo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, Estudios de sordera
Medio de divulgación: Papel
Publicado por la Serie "Papeles de Trabajo". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Escritura, grabaciones, cultura pluriletrada y redes sociales. nuevos espacios para la práctica en psicología (2023)

PELUSO, L., LHolly
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Memorias XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings:Memorias
Volumen:4
Página inicial: 49
Página final: 52
ISSN/ISBN: 2618 2238
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad de Buenos Aires (UBA)
Ciudad: Buenos Aires
Medio de divulgación: Internet
jimemorias.psi.uba.ar

Escritura, grabaciones, cultura pluriletrada y redes sociales. Nuevos espacios para la práctica en psicología (2023)

PELUSO, L., Holly, L.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXX
Jornadas de Investigación XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR V
Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings:Memorias
Volumen:4
Página inicial: 49
Página final: 52
ISSN/ISBN: 2618 2238

Publicación arbitrada
Editorial: Universidad de Buenos Aires (UBA)
Ciudad: Buenos Aires
Medio de divulgación: Internet
<http://jimemorias.psi.uba.ar/>

Avances en la elaboración de un léxico descriptivo monolingüe de la Lengua de Señas Uruguaya (2013)

PELUSO, L.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: VIII Conferencia Internacional: Lingüística 2013
Ciudad: La Habana
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings:Memorias de VIII Conferencia Internacional: Lingüística 2013
Publicación arbitrada
Editorial: Instituto de Lingüística
Ciudad: La Habana
Palabras clave: estudios sordos lexicografía LSU
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos,
Interpretación
Medio de divulgación: CD-Rom

Educación de los sordos y tecnologías aplicadas a las lenguas (2013)

PELUSO, L.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Quinto Foro Nacional de Lenguas de la ANEP
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2013
Pagina inicial: 67
Pagina final: 68
ISSN/ISBN: 978-9974-711-0
Publicación arbitrada
Editorial: ANEP
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: sordos educación bilingüe LSU
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos,
Interpretación
Medio de divulgación: Papel

Descripción del nivel fonológico y léxico de la Lengua de Señas Uruguaya (LSU) (2011)

PELUSO, L.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XVI Congreso Internacional de la ALFAL
Ciudad: Alcalá de Henares, España
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings:Libro de Resúmenes
Pagina inicial: 440
Pagina final: 440
ISSN/ISBN: 9788481389227
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad de Alcalá. Servicio de Publicaciones
Ciudad: Alcalá de Henares, España
Palabras clave: endogramatización descriptor fonológico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico- socio-lingüística, Estudios Sordos
Medio de divulgación: Papel
Obtuve apoyo de CSIC para la participación en el evento

Apuntes sobre el nivel fonológico de la LSU: una propuesta de endogramatización (2011)

PELUSO, L.

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Regional de Investigadores de Lenguas de Señas y Culturas SOrdas

Año del evento: 2011

Anales/Proceedings: Lenguas de Señas y Culturas SOrdas. Actas del Congreso de Investigadores de Lenguas de Señas y Culturas SOrdas

ISSN/ISBN: 9789974007956

Publicación arbitrada

Editorial: TUILSU/FHUCE/Udelar

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: descriptor endogramatización fonología

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Fonología de la lengua de señas

Medio de divulgación: CD-Rom

Acerca de los procesos de gramatización de la LSU: descripción y alcances (2011)

PELUSO, L.

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2011

ISSN/ISBN: 9789974983984

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad de la República / Asociación de Universidades Grupo Montevideo

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: descriptor endogramatización glotopolíticas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Política lingüística

Medio de divulgación: Papel

Entre la lengua oral escrita y la oralidad de la lengua de señas: buscando los eslabones perdidos (2011)

PELUSO, L.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2011

Anales/Proceedings: Memorias del III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

Página inicial: 274

Página final: 277

ISSN/ISBN: 1669-5097

Publicación arbitrada

Editorial: UBA190

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: estudios sordos educación gramatización

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Medio de divulgación: CD-Rom

Enseñar y aprender a escribir: desafíos de la actual escuela bilingüe para sordos (2010)

PELUSO, L.

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: 1er Congreso Latinoamericano: Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura

Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes
Pagina inicial: 58
Pagina final: 59
ISSN/ISBN: 9789974981492
Publicación arbitrada
Editorial: Fac. de Psicología/UdelaR
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: educación bilingüismo sordos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico- socio-lingüística, Estudios Sordos
Medio de divulgación: Papel
Se contó con apoyo económico de CSIC para la realización del evento.

Avances en la consolidación de un descriptor de la LSU en LSU (2010)

PELUSO, L.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: 1er Congreso Lationamericano: Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes
Pagina inicial: 109
Pagina final: 109
ISSN/ISBN: 9789974981492
Editorial: Fac. de Psicología/UdelaR
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: descriptor endogramatización fonología léxico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico- socio-lingüística, Estudios Sordos
Medio de divulgación: Papel
Se contó con apoyo financiero de CSIC para la realización del evento

Le escritura en el abordaje de la obesidad (2010)

PELUSO, L.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: II Congreso INternacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Memorias del II Congreso INternacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
ISSN/ISBN: 1667 6750
Publicación arbitrada
Editorial: Fac. de Psicología/UBA
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: obesidad escritura intervención
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Abordajes en obesidad
Medio de divulgación: Papel

Ley de reconocimiento de la LSU: ¿política lingüística u ortopedia? (2009)

PELUSO, L.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas
Ciudad: Santa María
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas
Pagina inicial: 55
Pagina final: 62

Editorial: Universidad Federal de Santa María/Asociación de Universidades Grupo Montevideo
Ciudad: Santa María
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Sociolingüística, Estudios de Sordos
Medio de divulgación: Papel

La educación de las personas sordas. Una educación para la accesibilidad en un contexto de minoridad y desigualdad (2009)

LARRINAGA, J.A. , PELUSO, L.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XXVII Congreso ALAS 2009. Latinoamérica Interrogada

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings:XXVII Congreso ALAS 2009. Latinoamérica Interrogada. Resúmenes

Editorial: ALAS/UBA

Ciudad: Buenos Aires

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Sociolingüística, Estudios de Sordos

Entre la semántica y la representación: reflexiones en torno a la Lengua de Señas Uruguaya y sus hablantes (2009)

PELUSO, L.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: IV Simposio Internacional la representación en la ciencia y el arte (SIRCA 09)

Ciudad: Córdoba

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings:IV Simposio Internacional la representación en la ciencia y el arte (SIRCA 09).

Resúmenes

Publicación arbitrada

Editorial: Facultad de Filosofía y Humanidades, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba

Ciudad: Córdoba

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Sociolingüística, Estudios de Sordos

Sordera, escritura y enseñanza de lengua (2009)

LARRINAGA, J.A. , PELUSO, L.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: I Congreso Internacional de investigación y práctica profesional en Psicología, XVI

Jornadas de Investigación, Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings:Memorias del I Congreso Internacional de investigación y práctica profesional en Psicología, XVI Jornadas de Investigación, Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR

ISSN/ISBN: 16676750

Publicación arbitrada

Editorial: Ediciones de la Fac. de Psicología de la UBA

Ciudad: Buenos Aires

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística,Psicolingüística, Sociolingüística,

Estudios de Sordos

Medio de divulgación: Papel

La educación de las personas sordas. Una educación para la accesibilidad en un contexto de minoridad y desigualdad (2009)

PELUSO, L.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional
Descripción: XXVII Congreso ALAS 2009. Latinoamérica Interrogada
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: XXVII Congreso ALAS 2009. Latinoamérica Interrogada. Resúmenes
Editorial: ALAS/UBA
Ciudad: Buenos Aires
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Consideraciones sobre la interpretación LSU-español en un contexto educativo (2008)

PELUSO, L., MUSLERA, S.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XV Congreso Internacional de la ALFAL
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: Anales del XV Congreso Internacional de la ALFAL
Publicación arbitrada
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Psicolingüística, Sociolingüística,
Estudios de Sordos
Medio de divulgación: CD-Rom

Acerca del concepto de escritura y de sujeto letrado en el caso de los sordos (2008)

PELUSO, L.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Anales del XV Congreso Internacional de la ALFAL
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: Anales del XV Congreso Internacional de la ALFAL
Publicación arbitrada
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Psicolingüística, Sociolingüística,
Estudios de Sordos
Medio de divulgación: CD-Rom

Políticas Lingüísticas y LSU en Uruguay (2008)

PELUSO, L.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XV Congreso Internacional de la ALFAL
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: Anales del XV Congreso Internacional de la ALFAL
Publicación arbitrada
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Psicolingüística, Sociolingüística,
Estudios de Sordos
Medio de divulgación: CD-Rom

Educación bilingüe de los sordos: consideraciones acerca de la escritura, procesamiento del conocimiento y rol docente (2007)

LARRINAGA, J.A., PELUSO, L.
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores de Psicología del Mercosur
Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2007
Anales/Proceedings:Memorias de las XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores de Psicología del Mercosur
Pagina inicial: 464
Pagina final: 466
ISSN/ISBN: 16676750
Publicación arbitrada
Editorial: Ed. de la Fac. de Psicología de la UBA
Ciudad: Buenos Aires
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística, Estudios de Sordera
Medio de divulgación: Papel

Lengua de Señas Uruguaya: acciones y políticas lingüísticas (2007)

PELUSO, L.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: III Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas
Ciudad: Córdoba
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings:III Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas
Pagina inicial: 113
Pagina final: 118
ISSN/ISBN: 9789503306215
Editorial: Universidad Nacional de Córdoba/Asociación de Universidades Grupo Montevideo
Ciudad: Córdoba
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística,Psicolingüística, Sociolingüística, Estudios de Sordos
Medio de divulgación: Papel

Enseñar a leer textos en español a alumnos sordos en un secundario de Montevideo (2007)

LARRINAGA, J.A. , PELUSO, L.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Primeras Jornadas de Lectura y Escritura. Lectura y escritura críticas: perspectivas múltiples
Ciudad: Tucumán
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings:Primeras Jornadas de Lectura y Escritura. Lectura y escritura críticas: perspectivas múltiples. Resúmenes
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística, Estudios de Sordera
Medio de divulgación: Papel

Enseñanza de español a sordos como lengua extranjera (2006)

PELUSO, L.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: IV CONGRESSO BRASILEIRO DE HISPANISTAS
Ciudad: Río de Janeiro
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings:Actas del IV CONGRESSO BRASILEIRO DE HISPANISTAS
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística, Estudios de Sordera
Medio de divulgación: CD-Rom

Sordos y oyentes en un liceo común: investigación e intervención en un contexto intercultural (2005)

PELUSO, L.
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: XII Jornadas de Investigación, Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Avances, nuevos desarrollos e integración regional
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2005
Anales/Proceedings:Memorias de las XII Jornadas de Investigación, Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Avances, nuevos desarrollos e integración regional
Página inicial: 414
Página final: 416
ISSN/ISBN: 16676750
Editorial: Ed. de la Fac. de Psicología de la UBA
Ciudad: Buenos Aires
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística, Estudios de Sordera
Medio de divulgación: Papel

Los sordos: ¿hablantes de una lengua diferente o discapacitados? (2005)

PELUSO, L.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XIV Congreso Internacional de Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL)
Ciudad: Monterrey
Año del evento: 2005
Anales/Proceedings:XIV Congreso Internacional de Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL). Resúmenes
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística, Estudios de Sordera
Medio de divulgación: Papel

Lengua de señas uruguaya e intelectualización. Un desafío para la educación bilingüe (2004)

PELUSO, L.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: FILE III
Ciudad: Pelotas
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings: Anais do FILE III
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística, Estudios de Sordera
Medio de divulgación: CD-Rom

Alumnos sordos en la enseñanza media: los profesores de asignaturas humanísticas y científicas como profesores de lengua (2004)

LARRINAGA, J.A. , PELUSO, L.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: FILE III
Ciudad: Pelotas
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings:Anais do FILE III
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística, Estudios de Sordera
Medio de divulgación: CD-Rom

Sordos y oyentes en un Liceo común: investigación e intervención en un contexto intercultural (2003)

PELUSO, L.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: VI Jornadas de Psicología Universitaria. La Psicología en la realidad actual

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2003

Anales/Proceedings: VI Jornadas de Psicología Universitaria. La Psicología en la realidad actual

Editorial: Facultad de Psicología/Editorial Psicolibros

Ciudad: Montevideo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística,

Estudios de Sordera

Medio de divulgación: Papel

El español de los sordos en Uruguay: un análisis de casos (2001)

LARRINAGA, J.A. , PELUSO, L.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Conferencia Científica Internacional: Lingüística 2001

Ciudad: La Habana

Año del evento: 2001

Anales/Proceedings: Conferencia Científica Internacional: Lingüística 2001. Resúmenes

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística,

Estudios de Sordera

Medio de divulgación: Papel

Revista del 32. Escritura y relaciones interculturales (2001)

PELUSO, L.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Primer Coloquio Internacional y Tercero Regional de la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura en América Latina; Lectura y escritura para aprender a pensar

Ciudad: Cartagena de Indias

Año del evento: 2001

Anales/Proceedings: Memorias del Primer Coloquio Internacional y Tercero Regional de la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura en América Latina; Lectura y escritura para aprender a pensar

Publicación arbitrada

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística,

Estudios de Sordera

Medio de divulgación: CD-Rom

Relaciones interculturales entre sordos y oyentes: un análisis desde la lingüística (2001)

PELUSO, L.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Conferencia Científica Internacional: Lingüística 2001

Ciudad: La Habana

Año del evento: 2001

Anales/Proceedings: Conferencia Científica Internacional: Lingüística 2001. Resúmenes

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística,

Estudios de Sordera

Medio de divulgación: Papel

Representaciones de sordos y oyentes acerca de sí mismos y su diferencia en el marco de un contexto intercultural (2000)

PELUSO, L.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: V Jornadas de Psicología Universitaria
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2000
Anales/Proceedings: V Jornadas de Psicología Universitaria
Página inicial: 545
Página final: 552
Editorial: Ed. Tack/ Fac. de Psicología
Ciudad: Montevideo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística,
Estudios de Sordera
Medio de divulgación: Papel

Intervenciones en zonas de diversidades educativas: comunicación y aprendizaje entre docentes y sordos (2000)

PELUSO, L., TORRES, C.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: V Jornadas de Psicología Universitaria
Año del evento: 2000
Anales/Proceedings: V Jornadas de Psicología Universitaria
Página inicial: 275
Página final: 282
Editorial: Ed. Tack/ Fac. de Psicología
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

Lengua materna y primera ¿son teórica y metodológicamente equiparables? (1999)

PELUSO, L.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XII Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de la América Latina
Ciudad: Santiago de Chile
Año del evento: 1999
Anales/Proceedings: Anales del XII Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de la América Latina
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística, Lingüística Aplicada, Psicolingüística,
Estudios de Sordera
Medio de divulgación: Papel

La escritura en la formación de psicólogos (1998)

BOCES, G., PELUSO, L., TORRES, C.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: IV Jornadas de Psicología Universitaria
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1998
Anales/Proceedings: Actas de las IV Jornadas de Psicología Universitaria
Página inicial: 275
Página final: 281
Medio de divulgación: Papel

Planteos en torno a los dispositivos didáctico-pedagógicos en la enseñanza de Psicología (1998)

TORRES, C., GOODSON, N., PELUSO, L., PREMUDA, P.
Publicado

Completo
Evento: Internacional
Descripción: IV Jornadas de Psicología Universitaria
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1998
Anales/Proceedings: IV Jornadas de Psicología Universitaria
Pagina inicial: 268
Pagina final: 274
Editorial: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Apuntes acerca de la educación bilingüe de los sordos (2002)

Revista de la Cruz Roja Uruguaya, N.2, Año 2 5, 5
Revista
PELUSO, L.

Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, Sociolingüística, Estudios de Sordos, Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo

Acerca de derechos, educación pluricultural, marcos interpretadores y algunas cosas mas (2001)

Educación y Derechos Humanos 36, 38
Revista
PELUSO, L.

Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística, Sociolingüística, Estudios de Sordos, Educación
Lugar de publicación: Montevideo

Las Llamadas (1993)

RELACIONES, N.104/105
Revista
PELUSO, L.

Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo

El fútbol y su ritual (1993)

RELACIONES, N.116/117 26, 27
Revista
COHEN, J. , PELUSO, L.

Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Semiótica
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo

Los mitos en el fútbol uruguayo (1991)

BRECHA No 317
Revista
COHEN, J. , PELUSO, L.

Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Semiótica
Medio de divulgación: Papel

Producción técnica

PRODUCTOS

Léxico TRELSU (2015)

, Software

PELUSO, L., VAL, SANTIAGO, DE LEÓN, A.

Se trata del primer diccionario monolingüe de la lengua de señas uruguaya

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Producto con aplicación productiva o social: Se trata de un instrumento que tiene aplicación en la educación bilingüe e intercultural de los sordos.

Institución financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/TUILSU, Cseam y Csic, UdelaR

Palabras clave: endogramatización diccionario monolingüe LSU

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Medio de divulgación: Internet

www.tuilsu.edu.uy

Serie Identidades (2014)

Producción Artística, Obra

PELUSO, L., EQUIPO DOCENTE DE TUILSU, VAL, S.

Es una Web-Serie, de 12 capítulos, que recoge los principales resultados de investigación sobre las identidades sordas. Además es un producto artístico realizado completamente en LSU y dentro de la cultura sorda.

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Producto con aplicación productiva o social: Es un producto de fuerte impacto en la comunidad sorda, debido a que es la primera producción cinematográfica que se realiza en su propia lengua

Institución financiadora: TUILSU/FHCE/UdelaR

Palabras clave: LSU identidad disidencia sexual

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios Sordos

Medio de divulgación: Internet

<https://www.youtube.com/channel/Uck2lQJLeZ1s8z1QxHf0eEhw>

La Web-Serie ya fue estrenada en Uruguay en la web y presentado en FHCE. También fue presentado en la Universidad de San Pablo, campus Riberao Preto y en la Universidad Nacional de Entre Ríos, Paraná. Fuimos invitados a su presentación en el Festival Internacional de Cine Sordo (FICSor) a realizarse en Buenos Aires, abril 2016. El éxito fue tan grande que ya estamos filmado la segunda temporada.

Léxico TRELSU (versión beta) (2012)

, Software

PELUSO, L., VAL, S., LARRINAGA, J.A., COOPER, C., DE LEÓN, A., FOJO, A., MUSLERA, S., SILVEIRA, M., TANCREDI, M., VIANNA, O.

Es el primer diccionario que se ha creado de la Lengua de Señas Uruguaya (LSU) en LSU

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Producto con aplicación productiva o social: Se está empezando a utilizar por parte de la comunidad sorda de Montevideo y alumnos de la Escuela bilingüe para sordos de Salto

Institución financiadora: TUILSU; Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR

Palabras clave: endogramatización estudios sordos fonología diccionario monolingüe

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística y Estudios Sordos

Medio de divulgación: CD-Rom

PROCESOS

Matriz segmental articulatoria (2010)

Técnica Instrumental

PELUSO, L., LARRINAGA, J.A., MUSLERA, S., DE LEÓN, A., FOJO, A., TANCREDI, M., SILVEIRA, M., COOPER, C., VIANNA, O., VAL, S.

Dispositivo tecnológico que permite describir el nivel fonológico de la LSU desde la LSU

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Proceso con aplicación productiva o social: Se comenzó a aplicar en algunas escuelas bilingües para sordos y ahora se comenzó a trabajar con adultos sordos

Institución financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar; Facultad de Psicología, Udelar

Palabras clave: descriptor endogramatización fonología

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística de la Lengua de Señas

Medio de divulgación: Otros

TRABAJOS TÉCNICOS

Progresiones de aprendizaje en el dominio lingüístico-discursivo para estudiantes sordos. En: Marco curricular de referencia nacional - MCRN. Desarrollo del pensamiento cultural y sus mediaciones.

Progresiones de Aprendizaje (2019) Trabajo relevante

Otra

PELUSO, L., De León, A., Larrinaga, J.A., Silveira, M.

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 35

Duración: 24 meses

Institución financiadora: ANEP

Medio de divulgación: Internet

<https://mcrn.anep.edu.uy/node/56>

A partir de los desarrollos teóricos sobre textualidad diferida, plurilingüismo y cultura pluriletrada, hemos hecho esta propuesta metodológica para la enseñanza de lengua y letramento que propone un viraje de la educación bilingüe hegemónica actual, a una educación plurilingüe, pluriletrada e intercultural, pensada para la comunidad sorda. Esta propuesta es un documento oficial de la ANEP y está siendo trabajada por los diferentes colectivos docentes que se ocupan de la educación de los sordos.

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Identidades políticas y reconocimiento ¿Es posible una inclusión en educación fuera de la ideología de la normalidad? (2022)

PELUSO, L.

Otro

País: Brasil

Idioma: Portugués

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Unidad: 4 horas

Duración: 1 semana

Lugar: Brasil

Ciudad: Ribeirão Preto

Institución Promotora/Financiadora: Programa de Pós-graduação em Educação (PPGEdu) da

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo

Información adicional: Clase de 4 horas dictada en la materia Ciclo Temático de Aprofundamento

Teórico-Conceitual sobre Temas e Questões Relativas a Pesquisa Educacional: ¿Diferenças e Diferentes?

Hacia una educación plurilingüe y pluriletrada. Una revisión en el marco de las políticas educativas hacia la comunidad sorda que se llevan a cabo en Colombia y Uruguay (2022)

PELUSO, L.

Otro

País: Colombia

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Unidad: 10 horas

Duración: 1 semana

Lugar: Colombia
Ciudad: Cali
Institución Promotora/Financiadora: Escuela de Ciencias del Lenguaje, Facultad de Humanidades de la Universidad del Valle
Información adicional: Taller de 10 horas brindado en el marco del Tercer Simposio Contactos Interlingüísticos e Interculturales: ¿Disrupciones, diálogos y agenciamientos sociales, interculturales e interlingüísticos?. El taller estuvo destinado a docentes en educación de sordos, a intérpretes y a estudiantes de intérpretes de la Universidad del Valle

Pedagogías queer y su relación con lo crip ¿nos arriesgamos a hacer otra educación? (2022)

PELUSO, L., Sánchez, M.
Especialización
País: España
Idioma: Español
Tipo de participación: Organizador
Unidad: 30 horas
Duración: 2 semanas
Lugar: Uruguay
Ciudad: Salto
Institución Promotora/Financiadora: Unidad de Educación Permanente (UEP), Cenur Litoral Norte, Sede Salto
Información adicional: La docente Dra. Mercedes Sánchez es profesora de la Universidad Complutense de Madrid

Oralidad, escritura y audio-videograbaciones. Reflexiones acerca de ser sujetos letrados en la cultura actual globalizada, plurilingüe y pluritecnológica (2021)

PELUSO, L.
Perfeccionamiento
País: México
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://ippliap.edu.mx/>
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: México
Ciudad: Ciudad de México
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Pedagógico para Problemas del Lenguaje, I.A.P. (IPPLIAP)
Información adicional: En este taller propongo profundizar en los conceptos de oralidad, escritura y textos registrados (audio y videograbaciones), para luego discutir las nociones de cultura letrada y de sujeto letrado. En todo momento, se buscará articular este nivel teórico con la reflexión de las propias prácticas letradas de cada participante y con posibles derivaciones didácticas en el contexto escolar actual.

Estado y raza en Brasil: racismo institucional y luchas de la población negra (2019)

PELUSO, L., Janoario, R.
Especialización
País: Brasil
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Organizador
Unidad: UEP
Duración: 1 semanas
Ciudad: Salto, Uruguay
Institución Promotora/Financiadora: Cenur Litoral Norte, Sede Salto
Información adicional: El docente Dr. Ricardo Janoario es del INES, Río de Janeiro. El curso duró 20 horas, tuvo evaluación.

Educación escolar bilingüe (2018)

PELUSO, L., Karnopp, L.
Especialización
País: Brasil
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Organizador
Unidad: UPEP
Duración: 1 semanas
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República
Información adicional: Curso de Posgrado dictado por Lodenir Becker Karnopp, de la Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brasil, de 20 horas de duración y 3 créditos.

Textualidad diferida y LSU: impactos en la comunidad, en la educación, y en la traducción (2018)

PELUSO, L., De León, A.
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Unidad: UPEP
Duración: 1 semanas
Lugar: Montevideo
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: TUILSU, Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República
Palabras clave: Estudios Sordos LSU Textualidad Diferida
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Estudios Sordos

Escritura y videograbaciones: un caso de política lingüística para los sordos (2017)

PELUSO, L.
Especialización
País: Brasil
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Ciudad: Porto Alegre
Institución Promotora/Financiadora: Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEdu) é vinculado à Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Lengua de señas y Escritura: implicancias lingüísticas de su conceptualización (2017)

PELUSO, L., Larrinaga, J.A.
Especialización
País: Argentina
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Unidad: Dicte una unidad junto con Juan Andrés Larrianga de 10 horas
Duración: 3 semanas
Lugar: UNC
Ciudad: Córdoba
Institución Promotora/Financiadora: Doctorado en Letras, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba

Curso de Traductología (2017)

PELUSO, L., Dobrzalowski, J.
Especialización
País: Francia
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Organizador
Unidad: POLO LSF- INSHEA, Institut National Supérieur de Formation et de recherche pour l'Éducation des Jeunes Handicapés et les enseignements adaptés ? Ministère de l'Éducation Nationale
Duración: 1 semanas
Lugar: TUILSU

Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: UPEP - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación -
Universidad de la República

Seminário de Documentação de Línguas de Sinais (2017)

PELUSO, L. , de Quadros, R.
Especialización
País: Brasil
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC)
Duración: 1 semanas
Lugar: TUILSU
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: UPEP - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación -
Universidad de la República

Taller: Educación bilingüe de los sordos y tecnologías de la lengua en el marco del 12º Seminario de Capacitación para maestros de niños sordos: SEÑALEES (2016)

PELUSO, L.
Perfeccionamiento
País: México
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Web: <http://ippliap.edu.mx/>
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Instituto Tecnológico Autónomo de México
Ciudad: Ciudad de México
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Pedagógico para Problemas del Lenguaje, IAP (IPPLIAP), en el Instituto Tecnológico Autónomo de México

Os gêneros do discurso e as línguas de sinais (2015)

PELUSO, L. , Lodi, A.
Especialización
País: Brasil
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Universidade de São Paulo
Duración: 1 semanas
Lugar: TUILSU
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: UPEP - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación -
Universidad de la República

Discapacidad, alteridad e ideología de la normalidad (2014)

PELUSO, L. , Angelino, A. , Almeida, M.E. , Kipen, E.
Especialización
País: Argentina
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Universidad Nacional de Entre Ríos
Duración: 1 semanas
Lugar: TUILSU
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: UPEP - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación -
Universidad de la República

Sordos, lenguaje y educación. Clase de 4 horas dictada en el Doctorado en Educación (2013)

PELUSO, L.

Especialización
País: Argentina
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Unidad: Dicté una clase de 4 horas
Duración: 1 semanas
Lugar: Facultad de Educación
Ciudad: Paraná
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional de Entre Rios (UNER)

Os gêneros do discurso e o trabalho educacional (2013)

PELUSO, L., Lodi, A.
Especialización
País: Brasil
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Universidade de São Paulo
Duración: 1 semanas
Lugar: TUILSU
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: UPEP - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad de la República

Conferencia: Hacia la descripción y registro de la Lengua de Señas Uruguaya (2011)

PELUSO, L.
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Lugar: Formación Docente, Maldonado
Ciudad: Maldonado
Institución Promotora/Financiadora: Semana de la Ciencia y la Tecnología / Centros MEC
Palabras clave: lengua de señas gramatización fonología
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística de la Lengua de Señas

La Lengua de señas en la educación del sordo.30/09/2011 (2011)

PELUSO, L., PEÑALVA, M.
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Duración: 2 semanas
Ciudad: Montevideo y Maldonado
Institución Promotora/Financiadora: IPES (ANEP/CEP)
Palabras clave: educación bilingüismo sordos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Consideraciones lingüísticas en torno a la educación bilingüe, el ejemplo de los sordos (2011)

PELUSO, L.
Especialización
País: Argentina
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Consejo Directivo del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas
Duración: 1 semanas
Ciudad: Viilla María
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional de Villa María
Palabras clave: educación bilingüismo sordos
Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos
Información adicional: Resolución del Consejo Directivo del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas N° 044/2011

Aspectos lingüísticos y sociales de la sordera (2011)

PELUSO, L.
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Casa Universitaria de Tacuarembó y Comisión de Padres y Amigos de la persona sorda de Tacuarembó
Duración: 1 semanas
Lugar: Casa Universitaria de Tacuarembó y Comisión de Padres y Amigos de la persona sorda de Tacuarembó
Ciudad: Tacuarembó
Institución Promotora/Financiadora: Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdeLaR
Palabras clave: estudios sordos educación gramatización
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos
Información adicional: Llamado conjunto CSEP-CCI: Cursos y Actividades en el interior del País, año 2011.

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Apuntes sobre fonología (2010)

PELUSO, L., TORRES, C.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Introducción a la Fonología para estudiantes de Psicología
Palabras clave: rasgos distintivos fonemas escritura
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonología

Elementos de Morfología (2010)

PELUSO, L., TORRES, C.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Introducción a la Morfología para estudiantes de Psicología
Palabras clave: morfema palabra
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Morfología

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Estancia académica de una docente de la UFRGS (2024)

PELUSO, L., Lodenir Karnopp
Otro
Sub Tipo: Otra
Lugar: Brasil, Montevideo y Salto
Idioma: Portugués
Duración: 16 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS)

Estancia académica de una docente de la Universidad Complutense de Madrid (2022)

PELUSO, L., Sánchez, M.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: España, Uruguay Salto

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 3 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Complutense de Madrid y Universidad de la República

Información adicional: En el marco del GIIP (Grupo de Investigación en Identidades Políticas) y la Especialización en Inclusión Social y Educativa, organicé la estancia académica de la Dra. Mercedes Sánchez, profesora de la Universidad Complutense de Madrid, en el marco de la cual se realizaron diversas actividades de intercambio académico y docencia de grado y posgrado. La Dra. Sánchez contó con financiación de su Universidad para la realización de la estancia, así como también apoyo para el hospedaje de nuestra Sede.

Estancia académica de una docente de la Universidad Federal de San Carlos (UFScar), San Pablo, Brasil (2019)

PELUSO, L., Martins, V.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Brasil, Uruguay Montevideo

Idioma: Portugués

Medio divulgación: Otros

Institución Promotora/Financiadora: Área de Estudios Sordos, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y en la Carrera de Tecnólogo en Traducción e Interpretación LSU-español (TUILSU), de la Universidad de la República

Información adicional: La Dra. Vanessa Regina de Oliveira Martins realizó una pasantía de investigación/extensión en la que organicé su visita a instituciones de educación de sordos, su intercambio en las diferentes sedes de enseñanza de traducción e interpretación LSU-español y en la línea de investigación que coordino, y su participación como exponente en la Sección de Educación de Sordos en el 12 FLA (Foro de Lenguas de la ANEP).

Estancia académica de una docente de la Universidad Federal de Pelotas (UFPel), Pelotas, Brasil (2019)

PELUSO, L., Rosa, F.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Brasil, Uruguay Montevideo

Idioma: Portugués

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Área de Estudios Sordos, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y en la Carrera de Tecnólogo en Traducción e Interpretación LSU-español (TUILSU), de la Universidad de la República

Información adicional: El Profesor Fabiano Rosa realizó una pasantía de investigación/extensión en la que organicé su visita a instituciones de educación de sordos, su intercambio en las diferentes sedes de enseñanza de traducción e interpretación LSU-español y en la línea de investigación que coordino, y su participación como exponente en la Sección de Educación de Sordos en el 12 FLA (Foro de Lenguas de la ANEP).

Estancia académica de un docente de la Universidad Federal do Espírito Santo (UFES) y estudiante de doctorado en Estudios de la Traducción de la Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC) (2019)

PELUSO, L.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Brasil, Uruguay Montevideo y Salto

Idioma: Portugués

Duración: 8 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Área de Estudios Sordos, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y en la Carrera de Tecnólogo en Traducción e Interpretación LSU-español (TUILSU)

Información adicional: Las actividades realizadas por Jefferson Bruno Moreira en el marco de la pasantía fueron: ? visitar instituciones de educación de sordos, ? conocer las diferentes sedes de enseñanza de traducción e interpretación LSU-español, ? visitar asociaciones de sordos y coordinar actividades conjuntas relacionadas con la traducción, ? ofrecer talleres a traductores e intérpretes LSU-español ? participar en los grupos de investigación sobre traducción y textualidad diferida de la TUILSU.

Estancia académica de un docente de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla (2019)

PELUSO, L., Rodríguez Testal, J.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: España, Uruguay Salto

Idioma: Español

Duración: 3 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Cenur Litoral Norte, Sede Salto

Información adicional: En el marco de las actividades que se llevan adelante en la Sede Salto de la Facultad de Psicología invité al Dr. Profesor de la Universidad de Sevilla, Juan Rodríguez Testal, a realizar una estancia académica en nuestra Sede, en el marco de la cual realizamos intercambios académicos y profesionales, enseñanza de grado y posgrado e instituímos un grupo autoidentificado en CSIC. Contaron con financiación de la Universidad de Sevilla, así como apoyo para el hospedaje de nuestra Sede.

Estancia académica de una docente de Facultad de Psicología de las Universidad de Cádiz (2019)

PELUSO, L., Senin, C.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: España, Uruguay Salto

Idioma: Español

Duración: 3 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Cenur Litoral Norte, Sede Salto

Información adicional: En el marco de las actividades que se llevan adelante en la Sede Salto de la Facultad de Psicología invité a la Dra. Profesora de la Universidad de Cádiz, Cristina Senin, a realizar una estancia académica en nuestra Sede, en el marco de la cual realizamos intercambios académicos y profesionales, enseñanza de grado y posgrado e instituímos un grupo autoidentificado en CSIC. Contó con financiación de su Universidad, así como apoyo para el hospedaje de nuestra Sede.

Estancia académica de un docente del Instituto Nacional de Educação de Surdos - INES (Río de Janeiro, Brasil) (2019)

PELUSO, L., Janoario, R.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Brasil, Uruguay Salto

Idioma: Portugués

Duración: 2 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Cenur Litoral Norte, Sede Salto

Información adicional: El profesor Dr. Ricardo Janoario realizó una estancia académica de investigación en el contexto de las actividades que desarrollamos en el Área de Estudios Sordos, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y en la Carrera de Tecnólogo en Traducción e Interpretación LSU-español (TUILSU) y en el Grupo de Investigación en Identidades Políticas (GIIP), Facultad de Psicología, Cenur Litoral Norte, Sede Salto; ambos pertenecientes a la Universidad de la República.

Estancia académica de una docente de la Universidad Federal de San Carlos (UFScar), San Pablo, Brasil (2019)

PELUSO, L., dos Santos, L.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Brasil, Uruguay Montevideo

Idioma: Portugués

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Área de Estudios Sordos, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Información adicional: La Dra. Lara Ferreira dos Santos realizó una pasantía de investigación/extensión en la que organicé su visita a instituciones de educación de sordos, su intercambio en las diferentes sedes de enseñanza de traducción e interpretación LSU-español y en la línea de investigación que coordino, y su participación como exponente en la Sección de Educación de Sordos en el 12 FLA (Foro de Lenguas de la ANEP).

Estancia académica de una docente de la Universidad Federal de San Carlos (UFScar), San Pablo, Brasil (2019)

PELUSO, L., Martins, V.

Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Brasil ,Uruguay Montevideo
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Otros
Institución Promotora/Financiadora: Área de Estudios Sordos, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y en la Carrera de Tecnólogo en Traducción e Interpretación LSU-español (TUILSU), de la Universidad de la República
Información adicional: La Dra. Vanessa Regina de Oliveira Martins realizó una pasantía de investigación/extensión en la que organicé su visita a instituciones de educación de sordos, su intercambio en las diferentes sedes de enseñanza de traducción e interpretación LSU-español y en la línea de investigación que coordino, y su participación como exponente en la Sección de Educación de Sordos en el 12 FLA (Foro de Lenguas de la ANEP).

Estancia académica de una docente de la Universidad Estadual de Campinas (UNICAMP), San Pablo, Brasil (2019)

PELUSO, L. , Nascimento, L.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Brasil ,Uruguay Montevideo
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Otros
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Área de Estudios Sordos, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y en la Carrera de Tecnólogo en Traducción e Interpretación LSU-español (TUILSU), de la Universidad de la República
Palabras clave: La Dra. Lilian Cristine Ribeiro Nascimento realizó una pasantía de investigación/extensión en la que organicé su visita a instituciones de educación de sordos su intercambio en las diferentes sedes de enseñanza de traducción e interpretación LSU-español y en la línea de investigación que coordino y su participación como exponente en la Sección de Educación de Sordos en el 12 FLA (Foro de Lenguas de la ANEP).

Estancia académica de una docente de Facultad de Educación de la Universidad de San Pablo (2018)

PELUSO, L. , Lodi, A.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Brasil ,TUILSU Montevideo
Idioma: Portugués
Duración: 2 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Estancia académica de una docente de la UFRGS (Universidad Federal de Rio Grande do Sul) en el marco del Programa AUGM (2018)

PELUSO, L. , Karnopp, L.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Brasil ,Montevideo Montevideo
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Internet
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: TUILSU, Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República
Palabras clave: Estudios Sordos Educación Diccionarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Estudios Sordos

Estancia académica de docente de la Universidad Complutense de Madrid (2017)

PELUSO, L. , Penna, M.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Cenur Litoral Norte Sede Salto Salto
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet

Duración: 4 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

Palabras clave: Estudios de Género Estudios LGTIB Feminismo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estudios LGTIB, Estudios de Género, Feminismo

Información adicional: En el marco del GIIP (Crupe de Investigación en Identidades Políticas), junto al Lic. Paribanú Freitas, organizamos la estancia académica de la Dra. Penna Tosso, profesora de la Universidad Complutense de Madrid, en el marco de la cual se realizaron diversas actividades de intercambio académico y docencia de grado y posgrado. La Dra. Penna contó con financiación de su Universidad para la realización de la estancia, así como también apoyo para el hospedaje de nuestra Sede.

Estancia académica de docentes de Facultad de Psicología de las Universidades de Sevilla y de Cádiz (2017)

PELUSO, L., RODRIGUEZ TESTAL, J., SENIN, C.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Cénur Litoral Norte, Sede Salto Salto

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Duración: 4 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

Palabras clave: Psicopatología Psicología Cognitivo Conductual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitivo Conductual

Información adicional: En el marco de las actividades que se llevan adelante en la Sede Salto de la Facultad de Psicología, junto al docente Mag. Pedro Bendala, invitamos a la Dra. Profesora de la Universidad de Cádiz, Cristina Senin, y al Dr. Profesor de la Universidad de Sevilla, Juan Rodríguez Testal a realizar una estancia académica en nuestra Sede, en el marco de la cual realizamos intercambios académicos y profesionales, enseñanza de grado y posgrado e instituímos un grupo autoidentificado en CSIC. Contaron con financiación de sus respectivas Universidades, así como apoyo para el hospedaje de nuestra Sede.

II Encuentro Internacional de Intérpretes, I Encuentro Regional de Sordos, Congreso Regional de Investigadores de Lenguas de Señas y Culturas Sordas (2011)

PELUSO, L., LARRINAGA, J.A., DE LEÓN, A., FOJO, A., GONZÁLEZ, R., MUSLERA, S., PRIETO, A. Congreso

Lugar: Uruguay, Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: CD-Rom

Duración: 1 semana

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelAR

Palabras clave: estudios sordos interpretación educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Interpretación y traducción, Estudios Sordos

1er Congreso Latinoamericano: Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura (2010)

PELUSO, L.

Congreso

Lugar: Uruguay, Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología, UdelAR

Palabras clave: discurso tecnologías educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Genética y Psicolingüística

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Comisión de Ciencias Humanas del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT) (2022)

Argentina
Cantidad: Menos de 5

Comisión de Ciencias Humanas del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT) (2022)

Argentina
Cantidad: Menos de 5

Fondo Clemente Estable / ANII (2021 / 2022)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Comisión Académica de Posgrado (CAP), Universidad de la República (2021 / 2022)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
evaluación de solicitud de beca para realización de Maestría

Concurso Fondecyt de Iniciación en Investigación 2022, Subdirección de Proyectos de Investigación de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación de Chile (2021)

Chile
Cantidad: Menos de 5

Ciencias Humanas de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (2019 / 2019)

Argentina
UBA, Buenos Aires, Argentina
Cantidad: Menos de 5

SNI/ANII Programa Sistema Nacional de Becas (2017 / 2021)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Evalué un proyecto

CSIC / UdelaR (2011 / 2022)

Uruguay
CSIC / UdelaR
Cantidad: De 5 a 20
Evalué un proyecto de iniciación a la investigación en el Llamado 2011, otro en el 2013, otro en 2016 y dos en 2017.

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Cadernos de Linguística (CadLin) (2019)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Abralín
Cantidad: Menos de 5

Relies Revista de Laboratorio Iberoamericano para el Estudio Socio-histórico de las Sexualidades (2019)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España
Cantidad: Menos de 5

Revista Colombiana de Psicología (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: La RCP se encuentra indexada actualmente en Lilacs, Bvpsi-co, Redalyc, Clase, Latindex, Publindex, D
Cantidad: Menos de 5

Bakhtiniana ? Revista de Estudos do Discurso, ISSN 2176-4573 (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Languages (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: St. Alban-Anlage 66, 4052 Basel, Switzerland
Cantidad: Menos de 5

Revista Palimpsesto da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) (2018)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)
Cantidad: Menos de 5

Revista Forum (INES/Ministerio de Educación, Brasil) (2016 / 2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Soy miembro de la Comisión Editorial

Revista Fermentario (2013 / 2014)

Cantidad: Menos de 5

LSI (2009 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20
Soy miembro de la comisión científica de la Revista y evaluador de varios artículos

REVISIONES

Revista Lenguaje (2022)

Tipo de publicación: Anales
Cantidad: Menos de 5
Revista editada por la Escuela de Ciencias del Lenguaje, Universidad del Valle, Cali, Colombia

Bakhtiniana. Revista de Estudos do Discurso (2021)

Tipo de publicación: Anales
Cantidad: Menos de 5

Estudios de Lingüística Aplicada, ENALLT-UNAM (2021)

Tipo de publicación: Anales
Cantidad: Menos de 5

Quintú Quimün. Revista de Lingüística (2020 / 2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Educación y Vínculos (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Languages (2019)

Tipo de publicación: Anales
Cantidad: Menos de 5

Revista Confluencia de Saberes perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Educación (FACE), de la Universidad Nacional del Comahue (UNCo), Argentina (2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Ikea (2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Relies (2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Languages (2018 / 2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Convergencias, Revista en Educación (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2014 / 2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20

Fui investigador invitado para la coordinación del monográfico de la revista "Inclusión Social y Educativa", por ello revisé y edité varios de los artículos que se presentaron (año 2014) y en 2016 evalué un artículo.

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

5o Congreso Latinoamericano de Glotopolítica (V ClaGlo) (2022)

Revisiones
Uruguay

Universidad de la República

6º Congresso Nacional de Pesquisas em Tradução & Interpretação de Libras e Língua Portuguesa (2018 / 2018)

Comité programa congreso
Brasil

Universidad Federal de Santa Catarina

IV ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE SORDOS Y DE INTÉRPRETES DE LENGUAS DE SEÑAS (2015)

Revisiones
Argentina

Universidad Nacional del Comahue

6to. Foro de Lenguas de la ANEP (2013)

Uruguay

Como miembro de la Comisión Científica evalué algunos resúmenes

5to. Foro de Lenguas de la ANEP (2012)

Uruguay

Como miembro de la comisión científica evalué los resúmenes

II Encuentro Internacional de Intérpretes, I Encuentro Regional de Sordos, Congreso Regional de INvestigadores de Lenguas de Señas y Culturas Sordas (2011)

Uruguay

4FLA (Cuarto Foro de Lenguas de la ANEP) (2011)

Uruguay

1er Congreso Lationamericano APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO A TRAVÉS DEL DISCURSO, LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LA ESCRITURA (2010)

Uruguay

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Festival Departamental de Cine Escolar ?CORTen AULAS? (2013 / 2017)

Evaluación de premios y concursos

Cantidad: Menos de 5

INSPECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA DE SALTO, CEIP, ANEP

He participado del jurado de este Festival en todas su ediciones, desde que comenzó. El Jurado es internacional.

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Becas para posdoctorados (2013)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII

JURADO DE TESIS

Doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Especial, pela Universidade Federal de São Carlos para exame de qualificação (2024 / 2024)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Federal de São Carlos / Programa de Pós-Graduação em Educação Especial , Brasil

Nivel de formación: Doctorado

Mestrado do Curso de Pós-Graduação em Educação (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de San Pablo / Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Campus de Ribeirão Preto , Brasil

Nivel de formación: Maestría

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS DOUTORADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul / ESCOLADE HUMANIDADES , Brasil

Nivel de formación: Doctorado

Banca de qualificação de tese

Doutorado em Educação (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal de Pelotas / Faculdade de Educação,
Programa de Pós-Graduação em Educação , Brasil
Nivel de formación: Doctorado
Banca de qualificação da Tese

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DA TRADUÇÃO, DOCTORADO (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA /
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO , Brasil
Nivel de formación: Doctorado

Doctorado en Letras (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Córdoba / ----- Secretaría de
Posgrado Facultad de Filosofía y Humanidades , Argentina
Nivel de formación: Doctorado

Maestría en Trabajo Social (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Trabajo Social , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Doutorado (2020 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / La Universidad Federal de Santa Maria / Pos Graduación ,
Brasil
Nivel de formación: Doctorado

Doctorado (2020 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Maimonides Facultad de Humanidades,Cs.
sociales y Empresariales / Posgrado , Argentina
Nivel de formación: Doctorado

Maestría (2020 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Depatamento de Trabajo Social , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Educación (2020 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de San Pablo / Faculdade de Filosofia,
Ciências e Letras de Ribeirão Preto , Brasil
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Psicología Social (2019 / 2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Doctorado en Lingüística (2018 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación / UPEP , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado
He participado en tribunales de defensa de tesis asi como también en tribunales de evaluación de
proyectos

Especialización en Inclusión Social y Educativa (2018 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sede Salto , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
En realidad no llega a ser nivel de maestría, sino de Especialización. Las evaluaciones de los estudiantes que ingresaron en la cohorte 2014 .

Facultad de Psicología (2013 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sede Salto , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Maestría en Psicología y Educación (2012 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Maestría Ciencias Humanas, opción Lenguaje Cultura y Sociedad (2012 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Sintaxis cinematográfica. Estudio de la morfosintaxis de la lengua de señas uruguaya tomando como base a sus estructuras icónicas (2019 - 2024)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Posgrado (maestría y doctorado)
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Santiago Val Sánchez
País: Uruguay
Palabras Clave: lenguas de señas sordos iconicidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios Sordos

Iconicidad y espacialidad: estudio de la utilización de recursos narrativos cinematográficos en la lengua de señas uruguaya

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Santiago Val Sánchez
País: Uruguay
Palabras Clave: estudios sordos análisis del discurso iconicidad lingüística de la LSU
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Una mirada sistémica al fenómeno del bullying. Estudio de caso en un Liceo de Montevideo

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nicolás Chiarino
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Teoría sistémica y educación

Percepción docente del sujeto de la educación sordo.

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sergio Vulcano
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios Sordos

Relaciones de estudiantes sordos con la escritura: lo ficcional literario en clase de literatura

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad
Nombre del orientado: Cecilia Pérez
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística, Estudios sordos

Tecnologías de la lengua y de la comunicación en la Educación Especial en niños con parálisis cerebral

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Andrea Viera
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / tecnologías de la lengua

GRADO

Autismo, Comunicación y Educación Especial

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Fabiana Arismendi
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

El papel que juega la inclusión social y educativa en niños con Trastorno del Espectro Autista.¿Es eficiente la inclusión?

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Stefania Inzaurrealde
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Sordos. Historia, medicalización y presente

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Vanessa de Ávila

País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Educación Bilingüe en Edad Escolar. Beneficios de la inclusión de LSU

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Xaviera Padilla
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

El impacto de la primera noticia en padres de hijos con Síndrome Down y su resonancia

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Manuel D'Angelo
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Juegos y Leyendas para el desarrollo cognitivo

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Karina Freitas
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Primera Unidad de Atención a la Salud para Personas Sordas en el Uruguay: hacia una nueva conquista de derechos Trabajo relevante

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: María Victoria Moizo
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Estudios Sordos

El Ajedrez como herramienta pedagógica

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rodrigo Cuenca
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Análisis de las Instituciones Sordas de Montevideo

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leila González
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:

La resolución del duelo en padres de hijos fallecidos y padres que vieron su embarazo interrumpido accidentalmente

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Bruno D'Angelo
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Sordera, Discursos y Reglamento Notarial

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carola Laborde
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estudios Sordos

Microgénesis del lenguaje: procesamiento de la información y modularidad

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gonzalo García
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

Epistemología del lenguaje y lenguas de señas

Tesis/Monografía de grado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Córdoba , Argentina
Programa: Licenciatura en Letras Modernas
Nombre del orientado: Mayra Roso
País: Argentina
Palabras Clave: lengua de señas lingüística epistemología
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

La enseñanza de la lengua y la escritura a individuos sordos en Córdoba

Tesis/Monografía de grado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Córdoba , Argentina
Programa: Licenciatura en Letras Modernas
Nombre del orientado: María Laura Ellero y Cristina Culasso
País: Argentina
Palabras Clave: sordera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística y Estudios Sordos

OTRAS

Programa de Movilidad Académica, Escala Docente, AUGM

Otras tutorías/orientaciones
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Federal do Rio Grande do Sul , Brasil
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Lodenir Karnopp
País: Brasil

Programa de Movilidad Académica, Escala Docente, AUGM

Otras tutorías/orientaciones

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Federal de Santa Catarina , Brasil

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Ronice Quadros

País: Brasil

Programa de Movilidad Académica, Escala Docente, AUGM

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Andrea Suraci

País: Uruguay

Palabras Clave: estudios sordos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

La docente que concurrió a Uruguay a realizar un intercambio académico con el equipo de TUILSU bajo mi supervisión es miembro de la Tecnicatura Universitaria en Interpretación LSA (TUILSA) de la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza. En su concurrencia a Uruguay participó de actividades en la Sede de Montevideo y en la Sede de Salto.

E P S ESPACIO DE PROMOCION DE LA SALUD / PROYECTO ESTUDIANTIL DE EXTENSION UNIVERSITARIA

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte Salto , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ma. Gabriela Baldassini Silva Lucía Micaela Barreto Florencia Castagnaro

Marcos Piriz Grilli Verónica

País: Uruguay

Programa de Movilidad Académica, Escala Docente, AUGM

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: María Eugenia Almeida

País: Uruguay

Palabras Clave: estudios sordos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

La docente que concurrió a Uruguay a realizar un intercambio académico con el equipo de TUILSU bajo mi supervisión es la coordinadora de la Tecnicatura Universitaria en Interpretación LSA-español (TUILSAE) de la Universidad Nacional de Entre Ríos. En su concurrencia a Uruguay participó de actividades en la Sede de Montevideo y en la Sede de Salto y dictó clase en el grado y en la Especialización.

Incidencia de la formación universitaria en las representaciones acerca de ser mujer de las estudiantes de Psicología

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nombre del orientado: Patricia Kelly y Nicolasa Morales

País: Uruguay

Palabras Clave: género representaciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estudios de género

Proyecto de investigación financiado en el marco del Programa de Apoyo a la Realización de Proyectos de Investigación para Estudiantes Universitarios Llamado 2010, Comisión Sectorial de Investigación Científica CSIC, Universidad de la República

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Inclusión sociocultural y educativa: concepciones y prácticas en el ámbito de la formación inicial docente (2017)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Doctorado en Ciencias Humanas
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Silvia Grattarola
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español

Lengua de Señas Compartida en la Frontera Uruguay- Brasil: LIBRALSU (2017)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Doctorado en Ciencias Humanas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mariana Pereira Castro Figueira
País/Idioma: Uruguay, Español

Variables psicopatológicas implicadas en el procesamiento autorreferencial (2016)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Pedro Bendala
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Se trata de un doctorado que se está realizando en co tutela con la Universidad de Sevilla, España.

Los Entornos Personales de Aprendizaje Digitales de Estudiantes Universitarios y su relación con la construcción de la Identidad de Aprendiz (2016)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Alicia Álvarez De León
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español

OTRAS

Intercambio intercultural entre estudiantes sordos y oyentes (2019)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Cseam , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Eugenia Flores, Macarena Medina, Lara Mendonca
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: inclusion educación sordos pobreza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología y Educación

Por una vida con más arte y menos violencia (2019)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Cseam , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Santiago Rodríguez, Elena Egaña, Lucía Paweleski
Medio de divulgación: Otros

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Inclusión pobreza educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología y Educación

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Concurso de Experiencias Innovadoras - Premio Paulo Freire (2015)

(Internacional)

PASEM / MERCOSUR

El Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR promueve el intercambio de experiencias y prácticas educativas transformadoras en la formación docente de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay, a través del Concurso de Experiencias Innovadoras en la Formación Docente. Toda la información aparece en la página web <http://www.pasem.org/concurso/>

PRESENTACIONES EN EVENTOS

XX CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN DE LINGÜÍSTICA Y FILOLOGÍA DE AMÉRICA LATINA. Discursos Ecológicos y Significados Esperanzadores (2024)

Congreso

Presenté la ponencia: Textualidad diferida, cultura pluriletrada y educación de los sordos en Uruguay

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad de Concepción / Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina (ALFAL)

Alcance geográfico: Internacional Concurrí con financiación CSIC, programa MIA

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología (2023)

Congreso

Presenté, en coautoría con Lucía Holly, el trabajo: Escritura, grabaciones, cultura pluriletrada y redes sociales. nuevos espacios para la práctica en psicología

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires

Alcance geográfico: Internacional

Tercer Simposio Contactos Interlingüísticos e Interculturales: ¿Disrupciones, diálogos y agenciamientos sociales, interculturales e interlingüísticos? (2022)

Congreso

Dicté la conferencia: Escritura y audio y videgrabaciones en las actuales culturas letradas Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Escuela de Ciencias del Lenguaje, Facultad de Humanidades de la Universidad del Valle

IV Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI: Intervención e Investigación en Psicología y Educación en tiempos de pandemia y crisis (2022)

Encuentro

Coordiné a Mesa: Inclusión social y educativa en clave pandémica en la que presenté una ponencia. Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Presentación de la línea de investigación que coordino en el Grupo de Pesquisa: Diálogos do Pampa, registrado no Diretório de Grupos de Pesquisa CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento

Científico e Tecnológico) (2022)

Otra

Fui invitado a intercambiar con el grupo de investigación coordinado por Prof. Dr. Geder Parzianello en torno a la temática de la textualidad diferida y la visualidad en los Estudios Sordos Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal do Pampa

Seminario Internacional de Historia de la Educación: retos y superaciones en el ámbito de la Educación Bilingüe de Sordos (2022)

Seminario

Dicté la conferencia: La educación de los sordos: plurilingüe, pluriletrada y pluritecnológica

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: UNICAMP

IX Congresso Brasileiro de Educação Especial (CBEE) (2021)

Congreso

Invitado a presentar una ponencia

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de San Carlos

Salto a Freire (2021)

Encuentro

Fui invitado a dar una conferencia y también a ser comentarista de otras conferencias

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Asociación Magisterial de Salto (FUM-TEP)

13 FLA. Foro de Lenguas de la ANEP (2020)

Congreso

En el marco de este Foro organicé el área de LSU, con la participación de todas las escuelas de sordos de Uruguay, así como también de otras instituciones públicas que trabajan en educación de los sordos. Se invitó a varios especialistas extranjeros, cuatro de Brasil (Ricardo Januario de INES, Lilian Cristine Ribeiro Nascimento de UNICAMP, y Vanessa Regina de Oliveira Martins y Lara Ferreira dos Santos de UFSCAR) y dos de Argentina (Rosana Famularo de TUILSU y Silvana Veinberg de CANALES). Moderé la actividad y presenté algunos desarrollos de mi investigación relacionados con las tecnologías de la lengua y la educación.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: ANEP

Encuentro Internacional en Discapacidad Derechos y Accesibilidad Académica (2020)

Encuentro

Fui invitado a a disertar en el seminario 3 de dicho evento

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Comahue y Universidad Nacional de la Pampa

1º ENCONTRO DE PESQUISAS DO GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DE SURDOS, SUBJETIVIDADES E DIFERENÇAS (GPESDI) (2020)

Encuentro

Fui invitado a intercambiar con el grupo de investigación en torno a la temática de la textualidad diferida y la visualidad en los Estudios Sordos

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de San Carlos (UFSCar)

VIII Jornadas de Investigación, VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Estudiantes de Posgrado de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2019)

Congreso
Co organicé junto a Adriana de León y Santiago Val el grupo de trabajo: Área de Estudios Sordos: presentación y debate y en ese marco moderé la actividad y presenté la ponencia: De la lingüística de la igualdad a la lingüística de las lenguas de señas
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

12 FLA. Foro de Lenguas de la ANEP (2019)

Congreso
En el marco de este Foro organicé el área de LSU, con la participación de todas las escuelas de sordos de Uruguay, así como también de otras instituciones públicas que trabajan en educación de los sordos. Se invitó a varios especialistas extranjeros, cuatro de Brasil (Ricardo Januario de INES, Lilian Cristine Ribeiro Nascimento de UNICAMP, y Vanessa Regina de Oliveira Martins y Lara Ferreira dos Santos de UFSCAR) y dos de Argentina (Rosana Famularo de TUILSU y Silvana Veinberg de CANALES). Moderé la actividad y presenté algunos desarrollos de mi investigación relacionados con las tecnologías de la lengua y la educación.
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: ANEP

PRIMER ENCUENTRO DE EGRESADOS DEL INSTITUTO CARO Y CUERVO (2019)

Encuentro
Conferencia: La comunidad sorda y la cultura letrada: una historia de encuentros y desencuentros
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: INSTITUTO CARO Y CUERVO

II Jornadas de trabajo en estudios del procesamiento del lenguaje: Homenaje a Ana Borzone por su aporte a la enseñanza de la Lengua (2019)

Congreso
Conferencia dictada junto con Juan Andrés Larrinaga: Educación plurilingüe y pluricultural para la comunidad sorda: viejos debates, mismos desafíos
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba

ABRALIN 50. Lingüística na Contemporaneidade: Desafios, Debates e Propostas (2019)

Congreso
Co-organicé el Simposio Lingüística de las Lenguas de Señas, en el marco del cual presenté el trabajo: "Lingüística de la lengua de señas en Uruguay: una revisión epistemológica y política"
Brasil
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Asociación Brasileira de Lingüística (ABRALIN) en conjunto con la Universidad Federal de Maceió Palabras Clave: lingüística de la lengua de señas estudios sordos políticas lingüísticas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios Sordos
Concurrí con apoyo financiero de CSIC

I Encuentro Internacional: derechos lingüísticos como derechos humanos en Latinoamérica (2019)

Encuentro
Fui invitado a dictar una conferencia sobre la textualidad diferida y la comunidad sorda, desde un

enfoque de políticas lingüísticas

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Letras. Escuela de Letras Palabras Clave: textualidad diferida estudios sordos escritura visograbaciones lenguas de señas políticas lingüísticas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios Sordos

SEÑALEES XV (2019)

Seminario

Se trata de un importante evento que se organiza en México para la formación de docentes en el área de la educación bilingüe de sordos.

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: IPPLIAP Palabras Clave: sordos educación bilingüismo formación de docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Estudios Sordos

Pre 11 FLA: LSU, lenguas de frontera y educación (2018)

Encuentro

En el marco del convenio ANEP/UDELAR, organicé un Encuentro Previo al 11 FLA, en la ciudad de Salto, que tuvo participación de dos investigadores de Brasil, de las siguientes Universidades: UFRGS y UNIPAMPA.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República y ANEP Palabras Clave:

Enseñanza de lengua Estudios Sordos Portugués

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Lingüística Aplicada, Políticas Lingüísticas, Estudios Sordos, Estudios Fronterizos

11 FLA: Foro de Lenguas de la ANEP (2018)

Encuentro

En el marco de este Foro organicé el área de LSU, con la participación de todas las escuelas de sordos de Uruguay, así como también de otras instituciones públicas que trabajan en educación de los sordos. Se invitó a dos especialistas extranjeras, una de Brasil (Ana Lodi de USP) y otra de Argentina (Rosana Famularo). Asimismo presenté algunos desarrollos de mi investigación relacionados con las tecnologías de la lengua y la educación.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: ANEP Palabras Clave: Políticas Lingüísticas Estudios Sordos

Enseñanza de Lengua

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Lingüística Aplicada, Políticas Lingüísticas, Estudios Sordos, Estudios Fronterizos

La interpretación profesional en lengua de señas como mecanismo para el ejercicio de los derechos humanos de las personas sordas (2018)

Encuentro

Fui invitado a participar el Encuentro bajo la modalidad de video conferencia

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Sistema Harvard Educativo y Centro Universitario Global

Palabras Clave: Estudios Sordos Lenguas de Señas Traducción Interpretación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Estudios Sordos

1 Congreso Internacional de Psicología (2018)

Congreso

Presenté una ponencia sobre los avances de la investigación acerca del Portuñol en las escuelas rurales de Salto y participé, como invitado, en una mesa redonda para plantear la situación de la Psicología en el Cenur Litoral Norte, Sede Salto

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UDELAR Palabras Clave: Portuñol Psicología en Litoral Norte Estudios Fronterizos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estudios fronterizos

6º Congresso Nacional de Pesquisas em Tradução & Interpretação de Libras e Língua Portuguesa (2018)

Congreso

Dicté una conferencia acerca de la Textualidad Diferida

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10 Palabras Clave: Estudios Sordos Lenguas de Señas Textualidad Diferida Escritura Visograbaciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Estudios Sordos

I Encontro de Estudos Surdos da UFPEL (2018)

Encuentro

Fui invitado a dar la Conferencia Inaugural del evento: Os surdos, sua línguas e sua textualidade DIFERIDA

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: UFPEL Universidad Federal de Pelotas Palabras Clave: textualidad diferida escritura visograbaciones lenguas de señas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Estudios Sordos

XVIII Congreso Internacional de la ALFAL (2017)

Congreso

Expuse los resultados de investigación. El paper se denominó "El portuñol en las escuelas rurales del Departamento de Salto" y fue realizado en coautoría con Sonia Albistur y Juan Andrés Larrinaga. Se trata del principal congreso que nuclea a lingüistas y filólogos de América Latina. En el mismo participo de un grupo de trabajo desde hace ya varios encuentros.

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: ALFAL y la Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá Palabras Clave: Lingüística Estudios Sordos Políticas Lingüísticas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Estudios Sordos

XX Encontro Internacional de Educação (2017)

Congreso

Conferencia sobre educación de los sordos, escritura y textualidad diferida

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: ASSERS - Asociación de Supervisores de Educación de Rio Grande do Sul Palabras Clave: Educación Textualidad Diferida

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Estudios Sordos

VI Jornadas Binacionales de Educación (2017)

Congreso

Importante evento que se realiza en articulación ANEP UdelaR en la ciudad de Rivera, con participación de las Universidades Brasileñas

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: CERP del Norte, ANEP y Centro Universitario de Rivera, UdelaR Palabras Clave: Educación Portugués Enseñanza de lengua

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Estudios fronterizos

Jornadas Homenaje a Paulo Freire (2017)

Encuentro

Presentamos los avances de la investigación sobre la incidencia del portugués en las escuelas rurales de Salto

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: IFD Salto Palabras Clave: Educación Educación Rural Portugués

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Educación rural, Estudios Fronterizos

IV Seminario Lenguas e Identidades Sordas en la Frontera (2017)

Seminario

Evento que articula diferentes actividades de investigación y extensión que se realizan en la Frontera, relativas a los Estudios Sordos, con fundamental énfasis en la educación

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: UNIPAMPA, Campus Santana do Livramento Palabras Clave: Estudios Sordos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Estudios Sordos

XI SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL II SEMINÁRIO LATINO-AMERICANO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (2017)

Seminario

MESA REDONDA 4: ?PROBLEMATIZAÇÕES SOBRE A DIFERENÇA E EDUCAÇÃO? . En el marco de dicha mesa fui invitado a dar una conferencia sobre inclusión educativa y diferencia

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Santa María Palabras Clave: Estudios Sordos Inclusión social y educativa

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Estudios Sordos

Jornadas de y sobre cultura sorda: una base para la inclusión (2017)

Encuentro

Conferencia sobre textualidad diferida y nuevos letramentos

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora:

Centro Cultural de España (Agencia Española de Cooperación

Internacional para el Desarrollo) ubicado en la Ciudad de México (México) desde donde estamos organizando la coordinación con la Biblioteca Vasconcelos (<http://www.bibliotecavasconcelos.gob.mx/>)

7ºSBECE (Seminário

Brasileiro de Estudos Culturais em Educação) e 4ºSIECE (Seminário Internacional sobre Estudos Culturais em Educação): "Políticas do ressentimento, medo e raiva: reverberações em Educação" (2017)

Encuentro

Dicte una conferencia: Interloquções com os Estudos Surdos
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: ULBRA y UFRGS

I Coloquio Lenguaje, Identidades y Fronteras/ I Colóquio Linguagens, Identidades e Fronteiras e III Seminário Línguas e Identidades Surdas na Fronteira (2016)

Otra
Participé como panelista invitado: Identidades sordas, cuerpos, lenguaje y discapacidad
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: UNIPAMPA, Campus Santana do Livramento Palabras Clave: estudios fronterizos educación bilingüe de sordos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

IX Fórum Estadual de Educação de Surdos (2016)

Otra
Dicte la conferencia de apertura del Foro: Educação Bilingue para Surdos: uma experiência em desenvolvimento no Uruguai
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Santa Maria, juntamente com o Grupo Interinstitucional de Pesquisa em Educação de Surdos Palabras Clave: educación bilingüe textualidad diferida lengua de señas letramento
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

INES de Portas Abertas (2016)

Congreso
Dicté la conferencia: Letramento e educação bilingue para surdos y participé de la mesa redonda: Educação bilingue para surdos
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Ines/Ministerio de Educación Palabras Clave: estudios sordos educación bilingüe textualidad diferida letramento
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Simposio Internacional Lenguajes, Identidades, Corpo(reidades) y Culturas Fronterizas (2016)

Simposio
Invitado a realizar una presentación en el Eje Lenguaje: identidades y Corporeidades. La misma fue: Sordos, cuerpos y lenguaje
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Universidade Católica de Pelotas, Udelar Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Séptimo Seminario Internacional de Investigación sobre Educación Rural (2016)

Seminario
El portugués del Uruguay en el medio rural del Departamento de Salto. Sus repercusiones e incidencias en la inclusión social y educativa. Ponencia en coautoría con Sonia Elda Albistur y Juan Andrés Larrinaga
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Centro Agustín Ferreiro, DER/CEIP/ANEP Palabras Clave:

escuelas rurales estudios rurales estudios fronterizos portuñol
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

12º Seminario de Capacitación para maestros de niños sordos: SEÑALEES (2016)

Seminario
Díctele una conferencia: Identidades
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto Pedagógico para Problemas del Lenguaje, IAP (IPPLIAP), en el Instituto Tecnológico Autónomo de México Palabras Clave: educación bilingüe textualidad diferida lengua de señas letramento
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

IV ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE SORDOS Y DE INTÉRPRETES DE LENGUAS DE SEÑAS (2015)

Congreso
Congreso de intérpretes y sordos. Concurrí con financiación CSIC
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Comahue Palabras Clave: intérpretes
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

SEGUNDO ENCUENTRO NACIONAL Y PRIMER ENCUENTRO REGIONAL DE EDUCADORES SORDOS (2015)

Encuentro
Co-organice junto con ANEP un encuentro regional de educadores de sordos
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: ANEP-TUILSU/UdelaR Participé como organizador del evento, al tiempo que brindé dos conferencias y me ocupé de la invitación de conferencistas de Argentina y Brasil

I Encontro do Centro de ensino, pesquisa e extensão sobre educação de surdos e Libras CesLibras e V Encontro - Serviço de apoio pedagógico: contribuições para a educação inclusiva Sape (2015)

Encuentro
Encuentro Internacional de educadores en discapacidad. Concurrí invitado y financiado por la USP
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: USP, San Pablo Palabras Clave: estudios sordos educación bilingüe lengua de señas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos
Fui invitado a dar una conferencia en el evento y a realizar un "bate papo" con estudiantes de posgraduación de la USP

4to. Coloquio: Lengua de Señas, Procesos de Adquisición y Diseño de Diccionarios (2015)

Seminario
Educación de los sordos y diccionarios. Concurrí invitado y financiado por la UNAM
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: UNAM Palabras Clave: educación bilingüe diccionarios lengua de señas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Estudios sordos

Fui conferencista invitado, a la vez que me hice cargo del dictado de un taller.

XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN DE LINGÜÍSTICA Y FILOLOGÍA DE AMÉRICA LATINA (ALFAL) (2014)

Congreso

Es la reunión trianual de lingüistas más importante de América Latina

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: ALFAL y Universidad Federal de Paraíba (UFPB) Asistí con financiación CSIC/UdelaR. En ese marco presenté el trabajo Avances en los procesos de gramatización de la lengua de señas uruguaya (LSU) en el marco del Proyecto de Políticas Lingüísticas dirigido por Rainer Hamel y participé de una mesa redonda en la que presenté el trabajo Educación bilingüe de los sordos y tecnologías de las lenguas: una relación conflictiva. Participo en el Minicurso 14 Novos rumos da investigacao do discurso: o enfoque experimental (6 horas).

XVIII Encuentro Educativo Nacional y VI Encuentro Educativo Internacional para Profesionales del Lenguaje y la Audición (2014)

Encuentro

Encuentro de profesionales en educación de sordos

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Escuela de Discapacitados Auditivos Mercedes (San Luis, Argentina) Brindé dos conferencias de una hora cada una: La lengua de señas y las tecnologías de escritura, registro y gramatización: consideraciones lingüísticas y educativas

VI BRAZILIAN CONGRESS ON SPECIAL EDUCATION IX MEETING OF THE BRAZILIAN ASSOCIATION ON SPECIAL EDUCATION (2014)

Congreso

EL mayor congreso bianual sobre educación especial de Brasil

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de San Carlos (UFSC), Estado de San Pablo, Brasil Fui invitado a dar una conferencia en la Round Table of Discussion: Bilingual Education for Deaf and Didactic Resources. En la misma mesa participó la Profª Drª Ana Claudia Balieiro Lodi (USP-RP). Mi conferencia se tituló: La educación de los sordos: entre la especialidad y la integración

COLÓQUIO ATUALIDADES NA ABORDAGEM BILINGUE DA SURDEZ (2014)

Simposio

Reunión de investigadores en educación de sordos

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: UFSC y USP-Riberao Preto Fue una reunión de investigadores, en la que cuatro investigadores de diferentes universidades presentamos por un lapso de cuatro horas, cada uno, las diferentes investigaciones y propuestas que se están realizando en sus respectivas comunidades.

Primer Encuentro Internacional: Educación y Psicología en el SXXI (2013)

Encuentro

encuentro entre investigadores que tratan la temática de la educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Palabras Clave: estudios sordos educación bilingüe estandarización

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos

Presente el trabajo: Las tecnologías de la lengua y la educación. El caso de la escuela bilingüe para sordos.

VIII Conferencia Internacional de Lingüística 2013 (2013)

Congreso
Congreso de lingüística. Concurrí con financiación de CSIC.
Cuba
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto de Literatura y Lingüística Palabras Clave: estudios sordos LSU estandarización
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos
Presentación de la ponencia "Avances en la elaboración de un léxico descriptivo monolingüe de la Lengua de Señas Uruguaya"

6 Forno de Lenguas de la ANEP (6FLA) (2013)

Congreso
reunion anual de docentes e investigadores que trabajan con el lenguaje
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: ANEP Palabras Clave: estudios sordos educación bilingüe LSU
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos
Organicé dos mesas de discusión

II Encuentro Latinoamericano de Sordos e Interpretes de Lenguas de Señas (2013)

Congreso
congreso de interpretes y sordos
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: UNER Palabras Clave: estudios sordos traducción interpretación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos
En el marco de dicho congreso fui invitado a dar la Conferencia: Las lenguas de señas y las tecnologías de registro y gramatización. Asimismo realicé la Presentación del Libro: Despejar X / Rosana Famularo. Y organicé y coordiné la Mesa redonda Textualidad diferida en Lengua de Señas y los problemas de la traducción, en la que presenté una ponencia.

21 ° Congreso brasileño y 2° ibero-americano de Logopedia (2013)

Congreso
congreso internacional realizado en Porto de Galhinas, Recife
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Sociedad Brasileira de Logopedia Palabras Clave: gramatización estudios sordos escritura
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos
Fui invitado a dar la Conferencia: La educación bilingüe de los sordos y las tecnologías de escritura, registro y gramatización

V Jornadas de Investigación, IV Jornadas de Extensión y III Encuentro de Egresados y Maestrandos de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (2013)

Congreso
Jornadas
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: estudios sordos LSU estandarización
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos

Junto con Graciela Barrios y Mariela Oroño organizamos el grupo de trabajo UNIDAD, DIVERSIDAD Y LENGUAJE en el marco del cual presenté el trabajo: La LSU y las tecnologías de la lengua

Seminário internacional de Bilinguismo e Formação de intérprete/Guia-intérprete Educacional (2013)

Seminario

seminario internacional realizado en San Pablo

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Secretaria de Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência, em parceria com a Secretaria da Educação Palabras Clave: estudios sordos educación bilingüe interpretación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos

Fui invitado a dar la Conferencia: El papel del intérprete en la educación bilingüe de los sordos

Conferencia (2012)

Otra

Dicté la conferencia: Educação Bilíngue para Surdos: uma experiência em desenvolvimento no Uruguai.

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: USP - Rivero Preto Palabras Clave: endogramatización sordera educación bilingüe

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación bilingüe para sordos

Fui invitado a dar una Conferencia y a mantener una reunión posterior con los investigadores

Conferencia (2012)

Otra

Dicté la Conferencia: Educação Bilíngue para Surdos: uma experiência em desenvolvimento no Uruguai. Universidad Federal de San Carlos (UFSCAR)

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado Palabras Clave: endogramatización sordera educación bilingüe

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación bilingüe para sordos

Fui invitado a dar una conferencia y a mantener una reunión con los docentes de una escuela con clases para sordos y una reunión con investigadores.

Conferencia (2012)

Otra

Dicté la Conferencia: Educación bilingüe de los sordos y tecnologías de la lengua Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Fundación Canales, Buenos Aires Palabras Clave: endogramatización sordera educación bilingüe

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística y Estudios Sordos

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación bilingüe para sordos

V CONGRESO INTERNACIONAL DE LETRAS TRANSFORMACIONES CULTURALES DEBATES DE LA TEORÍA, LA CRÍTICA Y LA LINGUISTICA (2012)

Congreso

Participé en dos mesas con investigadores de Argentina y Uruguay y presenté las ponencias:

"Relaciones entre oralidad y escritura en la educación bilingüe de los sordos" y "Descriptor del nivel fonológico-léxico de la Lengua de Señas Uruguaya (LSU)"

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía y Letras, UBA Palabras Clave: sordera educación bilingüe tecnologías de la lengua

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación bilingüe para sordos

Para participar en este congreso fui invitado por dos diferentes grupos de investigadores que incluyen académicos uruguayos y argentinos a presentar en conjunto en dos diferentes mesas redondas: "Del Continuum entre oralidad y escritura. Reflexiones actuales de la relación entre oralidad y escritura en diversos campos de enseñanza lingüística", coordinada por Vanesa Demier (Univ. Nac de Córdoba) y con representantes de la Universidad de la República, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Villa María. "Lingüística de la Lengua de Señas-metodología de la investigación" coordinada por María Ignacia Massonce (CONICET) y con representantes de UdelAR, CONICET y UBA.

II Congreso Iberoamericano de Educación Bilingüe para Sordos (2012)

Congreso

Dicté la Conferencia: La educación bilingüe para sordos: entre la lengua oral escrita y la oralidad de la lengua de señas

Paraguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Tecnológica Regional de Mérida, Venezuela, y la Sociedad Paraguaya de Sordos, APRI, CADENAS, Asunción Palabras Clave: endogramatización sordera educación bilingüe

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística y Estudios Sordos

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación bilingüe para sordos

También participé en varias mesas redondas como panelista invitado.

V Foro de Lenguas de la ANEP (5FLA) (2012)

Encuentro

Organicé dos mesas con especialistas nacionales y extranjeros en la temática. Presenté las ponencias: "Los sordos en la Universidad de la República" y "Léxico TRELUSU"

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: ANEP Palabras Clave: sordera educación bilingüe

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación bilingüe para sordos

I Jornada de Estudos de Cinema da UNIPAMPA (2012)

Encuentro

Jornada de Cine y Festival de Cine. Junto con E. García y M. Silveira presentamos la ponencia: "Acerca de un guión escrito en LSU"

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UNIPAMPA - Campus Bagé Palabras Clave: sordera cine

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información / sordera

En el marco de este Festival se presentó un cortometraje cuyo guión fue elaborado por una niña sorda y fue escrito y filmado en LSU. Se ganó premio del Jurado y a la mejor actriz.

Encuentro EduJam 2012. Encuentro de desarrolladores del Uruguay, EduJam 2012. Encuentro de desarrolladores del Uruguay (2012)

Encuentro

Presente junto a M. Silveira la ponencia: "Chat y videos en LSU: uso de las XO en la educación bilingüe de sordos"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Ceibal Jam Palabras Clave: sordera educación bilingüe tecnologías de la lengua

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación bilingüe para sordos

III Encuentro de Investigadores del Norte (2012)

Encuentro
Presenté la ponencia "Descripción de la LSU en LSU: descripción y reflexión en torno a sus alcances políticos y educativos"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República- Regional Norte, Salto Palabras Clave: endogramatización sordera tecnologías de la lengua
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística

V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas (2011)

Encuentro
Presenté la ponencia: Acerca de los procesos de gramatización de la LSU: descripción y alcances
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: AUGM y Fac. Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar Palabras Clave: endogramatización sordera políticas lingüísticas y educativas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística y Estudios SORDOS
Asimismo formé parte del comité organizador.

Presenté la ponencia: Entre la lengua oral escrita y la oralidad de la lengua de señas: buscando los eslabones perdidos (2011)

Congreso
Presenté la ponencia: Entre la lengua oral escrita y la oralidad de la lengua de señas: buscando los eslabones perdidos
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología Palabras Clave: endogramatización estudios sordos educación bilingüe
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística y Estudios SORDOS

XVI Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL) (2011)

Congreso
Presenté la ponencia: Avances en la descripción del nivel léxico y fonológico de la Lengua de Señas Uruguaya (LSU)
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ALFAL y Universidad de Alcalá de Henares Palabras Clave: endogramatización fonología lexicografía
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística y Estudios SORDOS
Concurrí al evento con financiación de CSIC

Congreso Regional de Investigadores de Lenguas de Señas y Culturas Sordas (2011)

Congreso
Dicté una conferencia, y presenté en un panel sobre lingüística de la LSU
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: TUILSU; Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar Palabras Clave: estudios sordos interpretes
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Estudios Sordos, Interpretación
Participé en la organización del Congreso

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

O sujeito surdo diglósico: efeitos e contingências da relação língua e cultura nos modos de vida (2018)

Candidato: Anie Pereira Goularte Gomes
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

PELUSO, L.
Programa de Pós-graduação em Educação, Doutorado em Educação / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Santa María / Brasil
País: Brasil
Idioma: Portugués
Palabras Clave: Estudios Sordos identidad lengua de señas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Estudios Sordos

Educação de Surdos na Fronteira de Santana do Livramento (Brasil) e Rivera (Uruguai) (2017)

Candidato: Cristiano Pereira Vaz
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
THOMA, A., LAZZARIN, M., PELUSO, L.
Programa de Pós-Graduação em Educação / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Federal de Río Grande del Sur / Brasil
País: Brasil
Idioma: Portugués
Palabras Clave: estudios sordos educación bilingüe lengua de señas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Educación Bilingüe

La posición subjetiva de las víctimas de violencia doméstica (2016)

Candidato: Ana Fleitas
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
PELUSO, L.
Maestría en Psicología Clínica / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: género Violencia doméstica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Lenguaje, educación y Estado: la enseñanza de español en la educación secundaria pública uruguaya desde la creación de los liceos departamentales en 1912 hasta 1973 (2016)

Candidato: Cecilia Manzione
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
FERNÁNDEZ, A.M., MADFES, I., PELUSO, L.
Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: educación políticas lingüísticas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Políticas Lingüísticas

Estudio de la Violencia Doméstica cuando es ejercida por policías (2014)

Candidato: Gonzalo Corbo Correa
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ROSTAGNOL, S., BIELLI, A., PELUSO, L.
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estudios de Género y Violencia Doméstica

La función de la amistad ante el dolor psíquico y su relación con la intervención clínica (2013)

Candidato: Alba Fernández
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ARAUJO, A.M., FERNÁNDEZ, A.M., PELUSO, L.
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de

Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoanálisis

Construcción discursiva de la identidad de profesionales clínicos en psicología (2012)

Candidato: Luciana Aznárez
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
BARRIOS, G. , PELUSO, L.
Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Análisis del discurso

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

TUILSU/FHCE/UdelaR: mi trabajo de coordinador permitió duplicar el plantel; cambiar el Plan de Estudios; abrir la tecnicatura en Salto y Tacuarembó; profundizar en la formación del equipo docente. Facultad Psicología/UdelaR: participo en la coordinación de la Facultad en Regional Norte, mi trabajo propició la consolidación de la carrera en el CENUR NORTE; la formación del equipo docente radicado y la co-elaboración; coordinación de un Programa académico. Regional Norte/UdelaR: participo en la coordinación del trayecto de psicología en el CIO-AS; co-elaboré y coordiné la Especialización en Inclusión Social y Educativa (ANEP/FP/RN); promoví la visita de investigadores de la Región.

Información adicional

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Desde el año 2011 soy coordinador de la Tecnicatura en Interpretación LSU-español (TUILSU). En el marco de dicha coordinación, y a través de una sostenida investigación y extensión y de la presentación a fondos concursables (financiación de carreras en el Interior, CCI; Convocatoria a actividades de extensión, culturales y de difusión de conocimientos 2012, CSEAM; Convocatoria a Proyectos para el Fortalecimiento de Trayectorias Integrales 2013-2014, CSEAM; y Proyectos de Inclusión Social, Modalidad 1, 2015-2016, CSIC, se logró:

- a) duplicar el plantel docente y ofrecer la tecnicatura en otras dos Sedes (Salto y Tacuarembó),
- b) cambiar el Plan de Estudios incorporando la posibilidad de que los sordos puedan formarse como traductores;
- c) realizar formación permanente dentro del equipo de docentes y a la comunidad;
- d) mantener una importante actividad académica;
- e) consolidar el Área de Estudios Sordos.

Facultad de Psicología

Desde el año 2009 participo muy activamente del equipo coordinador de la Facultad de Psicología en Regional Norte. Esto supone:

- a) participar en la formación del equipo docente radicado en la zona en las actividades universitarias;
- b) propiciar la consolidación de toda la carrera en el CENUR NORTE a partir de haber ganado, junto a la Prof. Agr. Patricia de la Cuesta, fondos concursables en CCI para la consolidación de la carrera (2013);
- c) co-elaboración y coordinación de un Programa académico que nuclea a todos los docentes de Regional Norte (menos uno), que le otorga unidad e identidad a las actividades que lleva adelante el equipo y un marco de gestión frente a la Facultad de Psicología.

Regional Norte

Desde el año 2009 participo en los procesos que se llevan adelante en Regional Norte. Además de la consolidación de la carrera de psicología en la región, he realizado las siguientes actividades:

- a) participación en la coordinación del trayecto de psicología en el CIO-AS, Regional Norte y los nexos con Facultad de Psicología;
- b) co-elaboración y coordinación de la Especialización en Inclusión Social y Educativa que se lleva adelante en Regional Norte, en coordinación con la ANEP y Facultad de Psicología, con financiación CCI;
- c) promover la visita de investigadores de la Región;

Soy hablante de LSU. Extrañamente este sistema no me permite poner dicha información en la parte de idiomas, a pesar de que dicha lengua es reconocida por el Estado Uruguayo en el año 2001 y luego vuelta a mencionar como lengua materna del Uruguay en la Ley de Educación vigente.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	111
Artículos publicados en revistas científicas	27
Completo	27
Trabajos en eventos	36
Libros y Capítulos	41
Libro publicado	9
Capítulos de libro publicado	32
Textos en periódicos	5
Revistas	5
Documentos de trabajo	2
Completo	2
PRODUCCIÓN TÉCNICA	44
Productos tecnológicos	3
Procesos o técnicas	1
Trabajos técnicos	1
Otros tipos	39
EVALUACIONES	55
Evaluación de proyectos	8
Evaluación de eventos	8
Evaluación de publicaciones	21
Evaluación de convocatorias concursables	1
Jurado de tesis	17
FORMACIÓN RRHH	32
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	26
Tesis/Monografía de grado	14
Tesis de maestría	4
Iniciación a la investigación	1
Tesis de doctorado	2
Otras tutorías/orientaciones	5
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	6
Tesis de doctorado	4
Otras tutorías/orientaciones	2