



NADIR DÍAZ SIMÓN

Mag.



nadirdiaz91@gmail.com

<https://sites.google.com/view/nadirdiazsimon?usp=sharing>

+1 2262244783

Fecha de publicación: 25/04/2026

Última actualización: 21/04/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

University of Western Ontario / Numerical Cognition Laboratory, Department of Psychology / Canadá

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: University of Western Ontario / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Numerical Cognition Laboratory, Department of Psychology

Dirección: 1151 Richmond St, London, ON / N6A 3K7

País: Canadá / London / Ontario

Correo electrónico/Sitio Web: nadirdiaz91@gmail.com

<https://numericalcognition.uwo.ca/people/Current%20Lab%20Members.html>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Cognitivas (2017 - 2021)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Histéresis en tareas de entrenamiento del Sistema Numérico

Aproximado: relación con el aprendizaje de la matemática simbólica

Tutor/es: Dr. Alejandro Maiche y Dr. Ignacio Cervieri

Obtención del título: 2022

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado , Uruguay

Palabras Clave: Sistema Numérico Aproximado Estimación y comparación de cantidades Histéresis

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva y Neuropsicología

GRADO

Licenciatura en Psicología (2010 - 2015)

Universidad de La Habana, Facultad de Psicología , Cuba

Título de la disertación/tesis/defensa: Estudio de la materia blanca cerebral en los Trastornos Específicos del Aprendizaje de Origen Genético.

Tutor/es: Dra. Nancy Estévez Pérez & Dra. Daylín Góngora

Obtención del título: 2015

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.openthesis.org/documents/Estudio-de-la-materia-blanca-603785.html#.W3GvTDQ2BLE>

Palabras Clave: Trastornos Especificos del Aprendizaje Neurofibromatosis tipo 1 Imágenes por Tensor de Difusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición Numérica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Trastornos del Aprendizaje Escolar

Ciencias Médicas y de la Salud / Otras Ciencias Médicas / Otras Ciencias Médicas / Neuroimágenes

EN MARCHA

DOCTORADO

PhD in Psychology (2022)

Western Ontario University, Department of Psychology ,Canadá
Título de la disertación/tesis/defensa: Acquisition and development of arithmetic strategies in school-aged children. A series of integrated studies
Tutor/es: Dr. Daniel Ansari
Financiación:
University of Western Ontario , Canadá
Social Sciences and Humanities Research Council , Canadá
Jacob Foundation , Suiza
Palabras Clave: arithmetic strategies cross-national studies Number Talks
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición Numérica
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo Cognitivo

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Graduate Student Innovation Scholar Program (09/2025 - 12/2025)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Western Ontario / Morrissette Institute for Entrepreneurship , Canadá

State-of-the-Art Meta-Analysis using JASP (07/2025 - 07/2025)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Amsterdam / JASP network , Holanda
8 horas
Palabras Clave: JASP meta-analysis

Conducting an Intervention Review Module 3: Searching for studies. (10/2024 - 10/2024)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Cochrane Interactive Learning , Reino Unido
20 horas
Palabras Clave: Systematic Review

Research Ethics based on the Tri-Council Policy Statement: Ethical Conduct for Research Involving Humans (TCPS 2: CORE 2022) (02/2024 - 02/2024)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Interagency Advisory Panel on Research Ethics , Canadá
30 horas
Palabras Clave: Ética en Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ética en Investigación Psicológica

Western Brainhack (11/2022 - 11/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Western Ontario / Western Institute for Neuroscience , Canadá
20 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias

Introducción a R (05/2021 - 06/2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional del Este , Uruguay

Desarrollo de Métodos Computarizados de Tamizaje de Trastornos del Aprendizaje (04/2018 - 05/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Chile / Centro de Investigaciones Avanzadas en Educación , Chile
Palabras Clave: Evaluación Trastornos del Aprendizaje Tamizaje
Áreas de conocimiento:

Bases Neurobiológicas del Sueño (10/2017 - 12/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina , Uruguay
59 horas

Palabras Clave: Ciclo Sueño-Vigilia Cronobiología Polisomnografía Ritmos Circadianos Aspectos cognitivos relacionados al sueño

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Cronobiología

Aportes de la Ciencia Cognitiva al Diseño de Interacción Persona-Computadora (12/2017 - 12/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias , Uruguay
16 horas

Palabras Clave: Interacción Persona-Computadora

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Aplicada

Diseños Avanzados para la investigación en ciencias del comportamiento (10/2017 - 11/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
32 horas

Palabras Clave: Modelación Lineal Jerárquica Análisis Multinivel Diseños Longitudinales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de la Investigación Cuantitativa

Modelación de la Actividad cerebral (05/2017 - 06/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Centro de Neurociencias de Cuba , Cuba
144 horas

Palabras Clave: Métodos de Estudio de la Actividad Cerebral EEG MRI fMRI DTI

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales /

Estadística (01/2016 - 01/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Centro de Neurociencias de Cuba , Cuba
144 horas

Palabras Clave: Estadística Descriptiva Prueba de Hipótesis Modelo Lineal General

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

Introducción a la Neurotecnología (01/2016 - 01/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Centro de Neurociencias de Cuba , Cuba
144 horas

Areas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías /

Neurotecnologías

Introducción a las Neurociencias (01/2016 - 01/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Centro de Neurociencias de Cuba , Cuba
144 horas

Palabras Clave: Neurociencias Sistema Nervioso Central

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales /

Python for Everybody (Curso online a través de Coursera) (01/2016 - 01/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Michigan , Estados Unidos
80 horas

Palabras Clave: Programing Python

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Programación

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

European Association for Research on Learning and Instruction 2025 Conference (2025)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: European Association for Research on Learning and Instruction, Austria

Alcance geográfico: Internacional

Western Research Forum 2025 (2025)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: University of Western Ontario, Canadá

Alcance geográfico: Local

Palabras Clave: arithmetic strategies cross-national study

Assessment and Instruction for Mathematics (AIM) Summit (2024)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Assessment and Instruction for Mathematics, Canadá

Alcance geográfico: Regional

51st Annual Lake Ontario Visionary Establishment (L.O.V.E) Conference (2024)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Canadian Society for Brain, Behaviour and Cognitive Science, Canadá

Alcance geográfico: Regional

2024 International Mind, Brain and Education Society (2024)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: International Mind, Brain and Education Society, Bélgica

Alcance geográfico: Internacional

XIII Encuentro Internacional de Estudiantes de Psicología (2024)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Universidad de la Habana, Cuba

Alcance geográfico: Internacional

2023 Annual Conference of the Mathematical Cognition Learning Society (2023)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Mathematical Cognition Learning Society, Reino Unido

Alcance geográfico: Internacional

44th Annual Meeting of the Cognitive Science Society (2022)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Cognitive Science Society, Canadá

Alcance geográfico: Internacional

2022 Annual Conference of the Mathematical Cognition Learning Society (2022)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Mathematical Cognition Learning Society, Bélgica

Alcance geográfico: Internacional

I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas (2021)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya en Ciencias Cognitivas y del Comportamiento, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional 2021 (2021)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Centro de Medición MIDE UC Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

Alcance geográfico: Regional

Congreso Interamericano de Psicología (2021)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Interamericano de Psicología, Cuba

Alcance geográfico: Regional

International Society for Human Ethology Conference (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: International Society for Human Ethology, Chile

Palabras Clave: Human assortative preferences Ethology

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Etología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

Aprendizajes de la neurociencia para potenciar y democratizar las oportunidades de aprendizaje y apoyar la práctica docente (Dra. Vivian Reigosa-Crespo) (2017)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Iniciativa Eduy21, Uruguay

Palabras Clave: Neuromitos Plasticidad Cerebral Neurociencias Educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias Educativas

Introducción a la Teoría de Respuesta al Ítem (Dra. Begoña Espejo) (2016)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Sociedad Cubana de Psicología, Cuba

Palabras Clave: Psicometría Teoría de Respuesta al Ítem Confiabilidad y Validez Pruebas psicométricas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación Psicológica y Psicometría

Evaluación neuropsicológica en la población hispano-hablante (Antonio Puentes, Ph.D.) (2016)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Sociedad Cubana de Psicología/American Psychological Association, Cuba

Palabras Clave: Evaluación Neuropsicológica Validez y Confiabilidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Progresos en la evaluación neuropsicológica: Entre la ciencia, la práctica y la persona (Antonio Puentes Ph.D.) (2016)

Tipo: Taller

Institución organizadora: American Psychological Association (APA), Cuba

Palabras Clave: Evaluación Neuropsicológica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

VII Convención Intercontinental de Psicología, HOMINIS 2016 (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Cubana de Psicología, Cuba

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

IX Encuentro Internacional de Estudiantes de Psicología (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Universidad de la Habana, Cuba

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

VII Conferencia Internacional de Psicología de la Salud, PSICOSALUD 2014 (2014)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Cubana de Psicología de la Salud, Cuba

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

VIII Encuentro Internacional de Estudiantes de Psicología (2014)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Universidad de la Habana, Cuba

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

VII Encuentro Internacional de Estudiantes de Psicología (2012)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Universidad de la Habana, Cuba

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Idiomas

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende bien / Lee bien /

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Cognición Numérica

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Educación y Cognición

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Neuropsicología

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Neurociencias Educativas

CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Estadística para Ciencias Sociales

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Ambiente Escolar

Actuación profesional

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE

SUMMA Laboratorio de investigación e innovación para América Latina y el Caribe / Área de Innovación y Síntesis de Evidencia Educativa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2026 - a la fecha)

Investigador 20 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CANADÁ

University of Western Ontario / Department of Psychology

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2022 - a la fecha) Trabajo relevante

Estudiante de Doctorado 60 horas semanales / Dedicación total

Otro (09/2021 - 10/2021)

Visiting Graduate Research Student 40 horas semanales

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Acquisition and development of arithmetic strategies in school-aged children. A series of integrated studies (09/2022 - a la fecha)**

Arithmetic competence is crucial in daily decision-making and a strong predictor of school and adult life success. Therefore, it is essential to better understand the factors associated with the development of mathematical skills. Contextual factors, such as curricular approaches, have been described as influencing the flexible use of arithmetic strategies (AS). Canada, Cuba, and Uruguay differ in mathematics teaching methods. This project aims to evaluate the impact of these diverging educational approaches on the development of AS in school-aged children. It will also assess the association between AS and math fluency, working memory and metacognition.

Mixta

20 horas semanales

Numerical Cognition Laboratory, Department of Psychology , Coordinador o Responsable

Equipo: Díaz-Simón, N. , Ansari, D.

Palabras clave: arithmetic strategies cross-national studies Number Talks working memory math fluency metacognition curricular approaches

DOCENCIA**Psychology (09/2023 - 04/2024)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Statistics for Psychology III (Bayesian and Meta-analytic methods), 10 horas, Teórico-Práctico

Psychology (01/2023 - 04/2023)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Research Methods, 10 horas, Teórico-Práctico

Psychology (09/2022 - 12/2022)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Psychology as a Natural Science, 10 horas, Teórico

PASANTÍAS**Pasantía de Investigación en el Marco de Tesis de Maestría (09/2021 - 10/2021)**

40 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BÉLGICA

KU Leuven / Faculty of Psychology and Educational Sciences

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (06/2025 - 07/2025)**

Visiting Scholar 40 horas semanales

ACTIVIDADES

PASANTÍAS

Visiting Scholar (06/2025 - 07/2025)

40 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Espacio Interdisciplinario / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2017 - 06/2022) Trabajo relevante

Ayudante 30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Desarrollo Cognitivo (10/2017 - a la fecha)

Este proyecto de investigación tiene como objetivo el desarrollo del Inventario de Caracterización de Ambientes para Educación Inicial (INCA-EI), así como la evaluación de sus propiedades psicométricas: la confiabilidad y validez. La calidad de la educación es un tema que ha convocado a la reflexión y la acción de pedagogos, investigadores y políticos. Los ambientes educativos son uno de los elementos fundamentales a la hora de garantizar la calidad de la educación (Pianta, Downer & Hamre, 2016), la igualdad y el desarrollo de niños/as. Hasta el momento Uruguay no contaba con instrumentos propios para evaluar de forma válida y confiable las particularidades del ambiente en instituciones de educación inicial. La evaluación de la calidad de estos ambientes es necesaria para obtener información que permita orientar la toma de decisiones para promover mejoras tanto a nivel del aula, del centro y del sistema educativo. El INCA-EI intenta evaluar características del ambiente de aprendizaje en las instituciones escolares y que según la literatura previa sobre el tema pueden resultar relevantes para el aprendizaje escolar. El objetivo de la creación de este instrumento es que pueda ser utilizado para contribuir a la mejora de la calidad de los ambientes escolares para promover el desarrollo y aprendizaje de todos los niños/as, permitiendo reducir las desigualdades que se generan desde las primeras etapas de la vida. La escala está diseñada para ser aplicada en escuelas de educación inicial con grupos de niños de nivel 4 y/o 5. El propósito de la escala es que pueda ser utilizada tanto en ámbitos de investigación, para mejorar la calidad de los datos obtenidos, como en ámbitos educativos, por parte de los docentes para autoevaluación y mejora de la calidad de sus aulas, o por parte de directores, inspectores u otros actores del sistema para orientar la toma de decisiones a nivel de centro o del sistema educativo en su conjunto.

Aplicada

30 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Alejandro VÁSQUEZ ECHEVERRÍA, ANDRADE, V , FITIPALDE, D , Schiappacasse, P

Palabras clave: Ambiente Escolar Educación Inicial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición y Aprendizaje

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE

Universidad de Chile / Centro de Investigaciones Avanzadas en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (04/2018 - 05/2018)

Pasante de Investigación 20 horas semanales

ACTIVIDADES

PASANTÍAS

Desarrollo de métodos computarizados para la evaluación y tamizaje de Trastornos Específicos del Aprendizaje (04/2018 - 05/2018)

20 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (09/2017 - 02/2018)

Ayudante 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Cognición Numérica (09/2017 - 02/2018)

Todo el conocimiento que desarrollamos en nuestra etapa escolar está basado en intuiciones básicas. En matemática, incluso los niños más pequeños tienen las habilidades básicas necesarias para representar tamaños de objetos, duraciones de tiempo y para estimar la cantidad aproximada de elementos de un conjunto sin contarlos. Esta última habilidad se relaciona con el Sistema Numérico Aproximado (ANS, de inglés Approximate number system) que se ha propuesto como base para soportar las operaciones simbólicas y, específicamente, el concepto de número. Gran parte de las investigaciones sobre este sistema muestran que, a mayor precisión en la discriminación no simbólica de cantidades, mayor capacidad para la resolución simbólica de problemas matemáticos. Asimismo, estudios previos muestran que el desarrollo de las habilidades básicas de estimación de magnitudes no simbólicas impacta positivamente en el desempeño de las matemáticas simbólicas. El presente proyecto se propone estudiar el efecto de una serie de mini juegos diseñados específicamente para potenciar el desarrollo de diferentes dimensiones del sistema de magnitudes no simbólicas sobre las matemáticas simbólicas. Estos juegos podrán ser distribuidos a la población escolar uruguaya a través de las tablets del Plan Ceibal. El entrenamiento de estas habilidades no simbólicas tempranamente puede construir una base sólida para el aprendizaje de las matemáticas en la escuela. Consideramos que la implementación a gran escala de intervenciones con tablets, guiadas por las maestras constituye un hito importante para el futuro despliegue de investigaciones a través de los recursos disponibles en la plataforma Ceibal. Se puede concluir que la combinación de materiales didácticos en formato papel y juegos en formato digital no genera necesariamente mayores beneficios que la mera utilización de los juegos en formato digital. Por otro lado, se reafirma el carácter predictivo de la precisión del ANS para el rendimiento en la matemática formal y, más interesante, para la posible mejora en el rendimiento.

Aplicada

20 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología, Integrante del equipo

Equipo: A. MAICHE MARINI, ALVARO MAILHOS, HALBERDA, J., FITIPALDE, D., DE LEÓN, D.

Palabras clave: Sistema Numérico Aproximado Cognición Numérica Entrenamiento Cognitivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición Numérica

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - CUBA

Centro de Neurociencias de Cuba

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (09/2015 - 08/2017) Trabajo relevante

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Procesamiento Temporal Auditivo en la Dislexia del Desarrollo (10/2015 - 08/2017)

Esta investigación se centró en abordar la relación entre la discriminación perceptual de parámetros temporales de estímulos auditivos (tiempo de subida, duración) y las habilidades lectoras en niños de edad escolar con desarrollo típico de las habilidades lectoras y niños con Dislexia del Desarrollo, un trastorno específico que se evidencia como un patrón de dificultades en el aprendizaje con problemas en la comprensión precisa o fluida de palabras, pobre decodificación y pobres habilidades en el lenguaje; además de presentar dificultades en la comprensión lectora (American Psychiatric Association, APA, 2013). Se desarrolló el programa TemProx, que tiene como objetivo la estimación de umbrales de detección de diferencias entre estímulos acústicos que se diferencian en parámetros temporales. La respuesta de los sujetos es registrada a través del teclado. Las tareas auditivas usan un Paradigma de Elección Forzada de Dos Intervalos (2IFC, del inglés two-interval forced choice paradigm). TemProx fue desarrollado en OpenSesame (Mathôt, Schreij & Theeuwes, 2012). Una prueba termina después de un máximo de 40 ensayos. Fue usado un paradigma AXB, donde se presentan consecutivamente tres sonidos, como si fueran si fuesen producidos por dibujos (animales y TVs) en la pantalla. El estímulo del medio (X) fue un estímulo estándar, y el primer (A) o el último (B) estímulo era diferente del estándar. Al comienzo de cada tarea se le presentó cada niño tres dibujos y para cada ensayo se le pidió al niño que eligiera qué dibujo produjo el sonido diferente, es decir, si A o B era diferente de X. Esto indicaba la menor diferencia entre estímulos en que el participante todavía podría discriminar con una precisión del 79,4 % (Goswami, Gerson & Astruc, 2010; Goswami, et al., 2012; Cumming, Wilson & Goswami, 2015). Se utilizó un paradigma adaptativo 2-arriba 1-abajo y 3-arriba 1-abajo.

Mixta

45 horas semanales

Departamento de Neurociencias Educativas, Integrante del equipo

Equipo: MOSQUERA, R., TORRES, R.

Palabras clave: Dislexia del Desarrollo Procesamiento Temporal Auditivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias Educativas

Efectos de los Video-Juegos Digitales de Entrenamiento en las habilidades matemáticas en niños de edad escolar (03/2016 - 09/2016)

Estudio sobre el uso de los videojuegos de entrenamiento aplicados a educación básica como herramienta didáctica para el desarrollo de habilidades numéricas básicas.

Mixta

45 horas semanales, Integrante del equipo

Equipo: ESTÉVEZ, N., REIGOSA, V., MOSQUERA, R., AMOR, V., TORRES, R., CARRICARTE, N.

Palabras clave: Estimulación Cognitiva Habilidades Matemáticas Video-Juegos de Estimulación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias Educativas

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - CUBA

Universidad de la Habana

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (09/2010 - 07/2015)

Profesor Asistente no Graduado 10 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Licenciatura en Psicología (09/2011 - 12/2014)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Fundamentos Biológicos del Comportamiento, 10 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Licenciatura en Psicología (09/2012 - 12/2013)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Neuropsicología y Neurociencias, 10 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

EXTENSIÓN

Coordinador (02/2015 - 02/2015)

Dirección de Extensión Universitaria, Feria de las Ciencias de la Universidad de la Habana
5 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: Sin horas
Carga horaria de investigación: 35 horas
Carga horaria de formación RRHH: 5 horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Las competencias numéricas y matemáticas que se desarrollan en las primeras etapas del desarrollo son fundamentales para la posterior trayectoria matemática de los estudiantes, así como para su éxito académico y su desempeño en la vida adulta. Mi investigación académica se centra en generar evidencia que permita una mejor caracterización de los procesos cognitivos, socioemocionales y de los factores ambientales que influyen en la adquisición y el desarrollo de competencias matemáticas, así como en comprender las trayectorias del desarrollo de dichos procesos. He tenido el enorme privilegio de formarme en instituciones de Cuba, Uruguay, Chile, Canadá y Bélgica.

En el Centro de Neurociencias de Cuba, donde me desempeñé como Investigador Junior (2015-2017), me centré en el estudio de la relación entre las propiedades microestructurales de la materia blanca cerebral y las habilidades numéricas y matemáticas en estudiantes con neurofibromatosis tipo 1 (un síndrome genético que se caracteriza por lesiones en los tractos de materia blanca y trastornos del aprendizaje escolar), estudiantes con discalculia del desarrollo sin origen genético evidente y estudiantes con desarrollo típico (Díaz-Simón et al., 2016). Paralelamente, estuve involucrado en el desarrollo de una batería computarizada para el estudio del procesamiento temporal auditivo y su relación con las habilidades lectoras (Núñez et al., 2021).

En el Centro de Investigación Básica en Psicología y en el Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje de la Universidad de la República, donde me desempeñé como Ayudante y Asistente de Investigación (2017-2022), mi trabajo en el Grupo de Cognición Numérica se centró en el desarrollo de métodos de evaluación e intervención de habilidades matemáticas. En particular, participé en el desarrollo, la recolección y el análisis de datos de la Prueba Uruguaya de Matemáticas. Asimismo, colaboré en el diseño, la implementación, la recolección y el análisis de datos de intervenciones dirigidas a fomentar habilidades matemáticas tempranas mediante dispositivos que promueven el aprendizaje colaborativo y la interacción entre pares (Díaz-Simón et al., 2025). Al mismo tiempo, en el Grupo de Desarrollo Infantil desarrollamos el Inventario de Caracterización de Ambientes para Educación Inicial (INCA-EI; Díaz-Simón, 2021, 2024), un instrumento para evaluar las dimensiones estructurales y procesuales del ambiente escolar en Uruguay.

Como estudiante de la Maestría en Ciencias Cognitivas, bajo la supervisión del Dr. Alejandro Maiche, mi investigación se centró en evaluar la relación funcional entre las diferencias individuales en el Sistema Numérico Aproximado, un sistema innato para la representación de magnitudes numéricas, y el desempeño matemático.

Como investigador doctoral en el Laboratorio de Cognición Numérica de la Universidad de Western (2022-2026), mi proyecto de investigación se centra, mediante métodos meta-analíticos, transnacionales y de intervención, en estudiar los procesos de adquisición y desarrollo de

estrategias matemáticas, la interacción entre procesos cognitivos específicos y generales, así como la influencia de enfoques curriculares para la enseñanza de las matemáticas en estudiantes canadienses, cubanos y uruguayos (Díaz-Simón & Ansari, 2025). Asimismo, coordiné un esfuerzo multilaboratorio para sistematizar la evidencia de más de 9,000 participantes de 20 países evaluados con el Numeracy Screener, una herramienta gratuita, basada en evidencia y de fácil administración, centrado en evaluar las similitudes y diferencias transnacionales en los procesos de comparación simbólica y no simbólica de magnitudes numéricas, así como en el desempeño matemático (Díaz-Simón et al., en revisión).

En resumen, durante mi trayectoria formativa e investigativa he desarrollado un conjunto de conocimientos y habilidades avanzadas en diseño de investigación, análisis estadístico y metodología aplicada para el estudio del aprendizaje matemático y sus procesos cognitivos subyacentes. A través de una colaboración estrecha con sistemas educativos de distintos países, investigo cómo las diferencias individuales y contextuales influyen en el desarrollo de competencias numéricas y matemáticas, generando evidencia comparativa rigurosa y relevante para la práctica educativa.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Digitally supervised play of math games improves math learning more when the games are played with peers than when played individually (Completo, 2025) Trabajo relevante

Díaz-Simón, N., G. Trinidad Barnech, DE LEÓN, D., Spelke, E., A. MAICHE
Cognitive Science, v.: 49 12, p.:1 - 25, 2025

Palabras clave: mathematical cognition early math abilities digitally adapted cognitive training peer learning

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 03640213

E-ISSN: 15516709

DOI: [10.1111/cogs.70150](https://doi.org/10.1111/cogs.70150)

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15516709>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Debates teóricos contemporáneos en Cognición Numérica (Completo, 2022)

Díaz-Simón, N., A. MAICHE, Cervieri, Ignacio

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: 14 3, p.:15 - 31, 2022



Palabras clave: Cognición numérica SNA Ley de Weber-Fechner desempeño matemático

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 18524206

DOI: <https://doi.org/10.32348/1852.4206.v14.n3.30236>

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®  

Assortative mate preferences for height across short-term and long-term relationship contexts in a cross-cultural sample (Completo, 2022) Trabajo relevante

Pisanski, K., Díaz-Simón, N., Fernandez-Alonso, M., Oleszkiewicz, A., Sardiñas, A., Pellegrino, R., Estevez, N., Mora, E.C., Lockett, C. R., Feinberg, D.R.

Frontiers in Psychology, v.: 13 p.:1 - 11, 2022

Palabras clave: assortative mating body size relationship context relationship length cross-cultural mate choice mate preferences sexual selection

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 16641078

DOI: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.937146>

<https://www.frontiersin.org/journals/psychology>

WEB OF SCIENCE™ Scopus® 

Development and validation of Environment Characterization Inventory for Early Education (Completo, 2021) Trabajo relevante

Díaz-Simón, N., DE LEÓN, D., Dahiana Fitipalde, VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Psicología - Teoría e Práctica, v.: 23 3, p.:1 - 25, 2021

Palabras clave: school environment early education validity reliability socioeconomic status
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 15163687
E-ISSN: 19806906
DOI: <https://doi.org/10.5935/1980-6906/ePTPPE13873>
https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_serial&pid=1516-3687



Behavioral Battery for Assessing Temporal Processing of Language in Cuban Children (Resumen, 2021)

Nuñez, S., Díaz-Simón, N., Miranda Becerra, D., Andalia Crespo, S., Alvarez-Rivero, A., Mosquera, R., Torres Díaz, R.

International Journal of Psychophysiology, v.: 168 Supplement , p.:152 - 153, 2021

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 18727697

DOI: [10.1016/j.ijpsycho.2021.07.430](https://doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2021.07.430)

<https://www.sciencedirect-com.proxy1.lib.uwo.ca/journal/international-journal-of-psychophysiology>

WEB OF SCIENCE™ Scopus

Numerical Cognition in Uruguay: from clinics and laboratories to the classroom. (Completo, 2020)

Trabajo relevante

Koleszar, Victor, Díaz-Simón, N., DE LEÓN, D., Dahiana Fitipalde, Cervieri, I., A. MAICHE
Studies in Psychology, v.: 41 2, p.:294 - 318, 2020

Palabras clave: numerical cognition education Uruguay

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 02109395

E-ISSN: 15793699

<https://journals-sagepub-com.proxy1.lib.uwo.ca/home/stp>

WEB OF SCIENCE™ Scopus Latindex

¿Qué puede aportar el Enfoque HistóricoCultural a la Neuropsicología Contemporánea? (Completo, 2018)

Trabajo relevante

Díaz-Simón, N.

Alternativas en Psicología, v.: 39 1, p.:116 - 130, 2018

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: México

ISSN: 1405339X

E-ISSN: 20075251

www.alternativas.me

Latindex

Terapias Cognitivas y Psicología Basada en la Evidencia. Su especificidad en el mundo infantil (Completo, 2016)

Trabajo relevante

Díaz-Simón, N., SOTO, H., ORTEGA, G.

Revista Costarricense de Psicología, v.: 11 1, p.:19 - 38, 2016

Palabras clave: Teorías Cognitivas Psicología Basada en la Evidencia Psicoterapia Infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoterapia Infantil

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Costa Rica

ISSN: 02571439

E-ISSN: 16592913

DOI: [10.15517/wl.v1i1.24074](https://doi.org/10.15517/wl.v1i1.24074)

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/wimblu>

Latindex Redalyc

Perfil por competencias laborales y modelo de selección de personal para el cargo Técnico A en Gestión de Recursos Humanos (Completo, 2015)

FERNÁNDEZ, M., DUJARRIC, G., VÁZQUEZ, M., DÍAZ-SIMÓN, N., SOTO, H.

Revista Costarricense de Psicología, v.: 10 2, p.:19 - 37, 2015

Palabras clave: Gestión de Recursos Humanos Selección de personal competencias laborales perfil por competencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Organizacional

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Costa Rica

ISSN: 02571439

E-ISSN: 16592913

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/wimblu>

WEB OF SCIENCE™  

LIBROS

Learning arithmetic strategies: the roles of individual and contextual factors (Participación , 2025)

Publicado **Trabajo relevante**

Díaz-Simón, N., Ansari, Daniel

Editor/Compilador: J. J. Lockman

Editorial: Elsevier

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Arithmetic strategies Contextual factors Educational practices Individual cognitive factors

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-0-443-34381-0

Capítulos:

Learning arithmetic strategies: The roles of individual and contextual factors

Página inicial 187, Página final 221

Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación (Participación , 2024) **Publicado**

Díaz-Simón, N., Dahiana Fitipalde, DE LEÓN, D., VÁSQUEZ ECHEVERRÍA, A.

Editor/Compilador: Juan Carlos VALLE LISBOA (coord.) ; Verónica NIN (coord.)

Editorial: UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA. CSIC

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-4893-8

Capítulos:

Calidad de los ambientes educativos en primera infancia: Teoría y medición

Página inicial 371, Página final 393

Cognitive Sciences and Education in Non-WEIRD Populations - A Latin American Perspective (Participación , 2022) **Publicado**

López-Guzmán, F., DE LEÓN, D., Díaz-Simón, N., A. MAICHE

Editor/Compilador: M. V. Alves, R. Ekuni, J. Hermida & J. Valle-Lisboa

Editorial: Springer

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 3-031-06908-0

Capítulos:

Development of mathematical cognition: the role of technology in low SES populations.

Página inicial 169, Página final 184

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Unpacking the acquisition and development of arithmetic strategies (2025)

Díaz-Simón, N., Daniela Escobar , Daniel Ansari

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: European Association for Research on Learning and Instruction Conference 2025

Ciudad: Graz, Austria

Año del evento: 2025

Palabras clave: arithmetic cross-national curricular approaches

<https://www.earli.org/events/earli2025#section-programme>

Hysteresis in training task of Approximate Number System: transfer effect to symbolic math abilities (2022)

Díaz-Simón, N., A. MAICHE, Cervieri, Ignacio

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Annual Meeting of the Cognitive Science Society

Ciudad: Toronto

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings: Proceedings of the Annual Meeting of the Cognitive Science Society

Volumen: 44

Página inicial: 3788

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

<https://escholarship.org/uc/item/7q35k5d9>

Human assortative preferences for height (2018)

Díaz-Simón, N., Pisanski, K., Fernandez, M., Oleszkiewicz, A., Sardiñas, A., Pellegrino, B., Feinberg, D

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: International Society for Human Ethology Conference

Ciudad: Santiago de Chile

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: Proceedings of the International Society for Human Ethology Conference

Volumen: 33

Fascículo: 3

Publicación arbitrada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología del Desarrollo / Etología

Medio de divulgación: Internet

DOI: <https://doi.org/10.22330/heh/331>

<https://ishe.org/human-ethology-bulletin/>

¿Dónde quedó el componente biológico en la investigación psicológica en la escuela? (2016)

Díaz-Simón, N.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: VII Convención Intercontinental de Psicología HOMINIS 2016

Ciudad: Habana

Año del evento: 2016

Escrita por invitación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: CD-Rom

<http://www.hominiscuba.com/>

Brain white matter structures in Learning Disabilities in Neurofibromatosis type 1

(2016) Trabajo relevante

Díaz-Simón, N., GÓNGORA, D., FERNÁNDEZ, M., REIGOSA, V., ORRACA, M., ESTÉVEZ, N.

Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: International Congress of Psychophysiology (IOP 2016)
Ciudad: Habana
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: International Journal of Psychophysiology
Volumen: 108
ISSN/ISBN: 0167-8760
Publicación arbitrada
Editorial: Elsevier
Ciudad: United State
Palabras clave: Brain White Matter Neurofibromatosis type 1 DTI
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Psicofisiología
Medio de divulgación: Papel
DOI: [10.1016/j.ijpsycho.2016.07.493](https://doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2016.07.493)
<https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-psychophysiology/>

Estimulación de las capacidades numéricas básicas a través de video-juegos en niños. (Dots, Numbers and Letters) (2016)

Díaz-Simón, N., CAMPVER, Y., MORERA, A., MIRANDA, D., ESTÉVEZ, N.

Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IX Encuentro Internacional de Estudiantes de Psicología
Ciudad: Habana
Año del evento: 2016
ISSN/ISBN: 978-959-16-316
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: CD-Rom

Producción técnica

PRODUCTOS

Sistema OptimA Evaluación (2014)

Proyecto, Otra
REIGOSA-CRESPO, V., TORREZ-DÍAZ, R., ESTÉVEZ, N., MOSQUERA, R., AMOR, V., ROMERO, Y.,
, Díaz-Simón, N.
Sistema Computarizado para el Tamizaje y la evaluación de los Trastornos del neurodesarrollo escolar.
País: Cuba
Producto con aplicación productiva o social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación Neurocognitiva

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comité Evaluador de la Jacobs Foundation Research Fellowship Program. (2025 / 2025)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Jacob Foundation , Suiza
Cantidad: De 5 a 20

Comité Evaluador de Learning Variability Network Exchange (LEVANTE) (2024 / 2025)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Jacob Foundation , Suiza
Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Journal of Educational Psychology (2025 / 2025)

Tipo de publicación: Compilaciones
Editorial: American Psychological Association
Edición o Revisión: Revisor Ad hoc
Cantidad: Menos de 5

Exceptionality Education International (2025 / 2025)

Tipo de publicación: Compilaciones
Editorial: OJS/PKP
Edición o Revisión: Revisor Ad hoc
Cantidad: Menos de 5

Psychology in Russia: State of the Art (2024 / 2024)

Tipo de publicación: Compilaciones
Editorial: Russian Psychological Society
Edición o Revisión: Revisor ad hoc
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

CogSci 2026 (2026 / 2026)

Revisiones
Brasil

Cognitive Science Society

X Convención Intercontinental de Psicología HOMINIS 2026 (2025 / 2025)

Revisiones
Cuba

Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana

Encuentro Internacional de Estudiantes de Psicología (2012 / 2014)

Comité programa congreso
Cuba
Arbitrado

Facultad de Psicología, Universidad de la Habana

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

Tesis de Licenciatura en Psicología (2024 - 2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Psicología. Universidad de La Habana , Cuba
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Cotutor (Escobar Magariño, D. , Díaz-Simón, N.)
Nombre del orientado: Daniela Horta
País: Cuba
Palabras Clave: ansiedad matemática memoria de trabajo estrategias aritméticas

Honor Thesis Student in Psychology (2023 - 2024)

Tesis/Monografía de grado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Western Ontario / Department of Psychology , Canadá
Programa: Psychology
Tipo de orientación: Cotutor (Ansari, D. , Díaz-Simón, N.)
Nombre del orientado: Nicole Ward
País: Canadá

Honor Thesis Student in Psychology (2022 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Western Ontario / Department of Psychology , Canadá
Programa: Psychology
Tipo de orientación: Cotutor (Ansari, D. , Díaz-Simón, N.)
Nombre del orientado: Jana Menalo
País: Canadá

Honor Thesis Student in Psychology (2022 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Western Ontario / Department of Psychology , Canadá
Programa: Psychology
Tipo de orientación: Cotutor (Ansari, D. , Díaz-Simón, N.)
Nombre del orientado: Maya Ghai
País: Canadá

OTRAS

Western Undergraduate Summer Research Internship (2024 - 2025)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Western Ontario , Canadá
Programa: Psychology
Tipo de orientación: Cotutor (Ansari, D. , Díaz-Simón, N.)
Nombre del orientado: Michelle Gu Li
País: Canadá

Psychoacoustic and Auditory Temporal Processing

Iniciación a la investigación
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Centro de Neurociencias de Cuba , Alemania
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Maren M. Bron
País: Alemania
Palabras Clave: Methods in Psychoacoustic
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicoacústica

TUTORÍAS EN MARCHA

GRADO

Honor Thesis Student in Psychology (2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Western Ontario / Faculty of Psychology , Canadá
Programa: Psychology
Tipo de orientación: Cotutor
Nombre del orientado: Seth Tward
País/Idioma: Canadá,

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Runner-up Best Business Plan Graduate Student Innovation Scholars (2025)

(Nacional)
University of Western Ontario

Outstanding Poster Award. International Mind, Brain and Education Society/EARLI SIG 22 Conference. (2024)

(Internacional)
International Mind, Brain and Education Society

Premio al Mayor Impacto Social (2016)

(Nacional)
Centro de Neurociencias de Cuba
Por los aportes realizados por el Sistema OptimA Evaluación en el tamizaje y evaluación de las capacidades neurocognitivas básicas en niños de edad escolar

Estudiante Integral más Destacado (2015)

(Nacional)
Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana
Premio otorgado por la Universidad de la Habana al estudiante con mejor desempeño en las áreas de docencia, investigación, deportes y cultura.

Alumno Ayudante Desatacado (2014)

(Nacional)
del Departamento de Formación Básica de la Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana
Reconocimiento otorgado a los estudiantes no graduados con una meritoria labor en la Ayudantía a la Docencia. (Fundamento Biológicos del Comportamiento)

Premio Especial de la Sociedad Cubana de Psicología (2013)

(Nacional)
Sociedad Cubana de Psicología
Premio otorgado por la Sociedad Cubana de Psicología a estudiantes con un destacado avance en investigaciones de gran relevancia a la ciencia psicológica.

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	14
Líneas de investigación	5
Docencia	5
Extensión	1
Pasantía	3
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	18
Artículos publicados en revistas científicas	9
Completo	8
Resumen	1
Trabajos en eventos	6
Libros y Capítulos	3
Capítulos de libro publicado	3
PRODUCCIÓN TÉCNICA	1
Productos tecnológicos	1

EVALUACIONES	8
Evaluación de proyectos	2
Evaluación de eventos	3
Evaluación de publicaciones	3
FORMACIÓN RRHH	7
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	6
Iniciación a la investigación	1
Tesis/Monografía de grado	4
Otras tutorías/orientaciones	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	1
Tesis/Monografía de grado	1