



PAOLA ELIZABETH SILVA
CABRERA

Doctora en Psicología



psilva@psico.edu.uy
<https://psico.edu.uy/user/207>

Leopardi 1669 / 703
26140889

Fecha de publicación: 30/12/2025
Última actualización: 18/12/2025

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: Silva, P.
Documento: Cédula de identidad uruguay - 32943070 , Pasaporte/Documento extranjero - 32943070
Sexo: Femenino
País de pasaporte: Uruguay
Fecha de nacimiento: 08/06/1977
Lugar de nacimiento: Uruguay / Salto / Salto
País de Nacionalidad: Uruguay

DIRECCIÓN PERSONAL

Dirección: Leopardi 1669 apto 703 / 11200
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (+598) 099178367
Correo electrónico: psilva@psico.edu.uy

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público
/ Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (2) 4008555 / 360
Correo electrónico/Sitio Web: psilva@psico.edu.uy <https://psico.edu.uy/user/207>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Psicología (2016 - 2024)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Involucramiento y burnout parental en la crianza de niños y niñas de 0 a 6 años: Estudio mixto en una muestra uruguaya. 20/12/2024.
Tutor/es: Ph.D Nicolás Brunet Adami (UdelaR)
Descripción del título obtenido: Doctorado en Psicología - UdelaR
Obtención del título: 2024
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://www.psico.edu.uy/eventos/defensa-de-tesis-de-doctorado-18>
Palabras Clave: Primera Infancia - Crianza - Burnout parental
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

MAESTRÍA

Maestría en Psicología y Educación (2011 - 2015)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Sensibilidad Materna y su asociación con el desarrollo infantil. Estudio exploratorio en díadas madre bebé en contexto natural

Tutor/es: Mag. Verónica Silvia Cambón Mihalfi

Descripción del título obtenido: Magister en Psicología y Educación opción Niños, Niñas y Adolescentes.

Obtención del título: 2016

Palabras Clave: Primera Infancia - Sensibilidad materna - Adquisición del lenguaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

GRADO

Psicología (1997 - 2001)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Plan 88. No planteaba tesis

Tutor/es: -----

Obtención del título: 2002

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: -----

Palabras Clave: Desarrollo infantil temprano

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Transformaciones de la Niñez y la Familia en Contextos Contemporáneos (09/2025 - 09/2025)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría Psicología y Educación , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Niñeces - Seguridad afectiva - Contextos

Un currículo transformador que responda a los derechos de la primera infancia (09/2025 - 09/2025)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Doctorado en Psicología , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Primera Infancia - Educación - Derechos

Análisis Temático Reflexivo en la Investigación Cualitativa (06/2025 - 06/2025)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Doctorado en Psicología , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Investigación - Cualitativa - Análisis

Desarrollo Infantil y crianza (07/2024 - 10/2024)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Secretaría de Desarrollo Social / FLACSO , Argentina

28 horas

Palabras Clave: Desarrollo Crianza Parentalidades

Intervención basada en la teoría del apego (11/2021 - 11/2021)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Psicología / Educación Superior , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Intervención Primera Infancia Apego

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo

El investigador como centro de la producción y la comunicación del conocimiento en psicología: la escritura y la publicación (12/2019 - 12/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Doctorado en Psicología , Uruguay
20 horas
Palabras Clave: Investigación Producción científica Difusión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Producción y divulgación científica.

Crisis actual de la investigación y la comunicación científica (11/2019 - 11/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Doctorado en Psicología , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: Investigación Comunicación científica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Divulgación científica

Subjetividad y cultura. Aportes del dialogismo al desarrollo psicológico. (06/2019 - 06/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Educación Superior , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: Subjetividad Cultura Desarrollo psicológico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo

Aproximaciones contemporáneas al estudio de las configuraciones familiares (11/2018 - 11/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Educación Superior , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: Familias Desarrollo Contexto actual
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología familiar

Involucramiento Paterno y Sensibilidad narrativa. (03/2018 - 08/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica del Perú / Facultad de Psicología , Perú
60 horas
Palabras Clave: Involucramiento paterno Configuraciones familiares Cuidados intrafamiliares
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Enfoques y paradigmas de la evaluación del desarrollo infantil temprano (03/2018 - 06/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica del Perú / Facultad de Psicología , Perú
40 horas
Palabras Clave: Evaluación Desarrollo Infantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Relaciones vinculares de apego entre niño/a y sus cuidadores. Algunas preguntas por resolver y la contribución de la investigación y su aplicación en Latinoamérica. (04/2018 - 04/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica del Perú / Facultad de Psicología , Perú
25 horas
Palabras Clave: Primera Infancia Crianza Apego
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo socioemocional

Talleres de avance de tesis (02/2017 - 03/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Doctorado en Psicología , Uruguay
55 horas

Palabras Clave: Investigación Taller Tesis
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación

Teoría del apego: puesta a prueba (10/2017 - 10/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología /
Doctorado en Psicología , Uruguay
20 horas
Palabras Clave: Desarrollo socioemocional Primera Infancia Apego
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo

Desgenerenizando la crianza (06/2017 - 06/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología /
Educación Superior , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: Primera Infancia - Crianza - Género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo

Formación en el instrumento Q-Sort del Comportamiento parental: Entrenamiento en la codificación de la calidad del cuidado de niños y niñas (3 a 6 años). (04/2017 - 04/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Javeriana - Bogota / Facultad de
Psicología , Colombia
30 horas
Palabras Clave: Psicología Parentalidad Calidad de cuidados
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo humano

Formación en el instrumento Q-Sort del Comportamiento parental: Entrenamiento en la codificación de la calidad del cuidado de niños y niñas (0 a 3 años). (05/2016 - 05/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Javeriana - Bogota , Colombia
30 horas
Palabras Clave: Evaluación Comportamiento Parentalidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo - Calidad de cuidado

Formación en el instrumento Q-Sort del Comportamiento del niño/a (3 a 6 años): Entrenamiento en la codificación de la seguridad afectiva. (04/2016 - 04/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Javeriana - Bogota / Facultad de
Psicología , Colombia
30 horas
Palabras Clave: Psicología Desarrollo sociemocional Seguridad afectiva
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo socioemocional

Curso Escritura de tesis. (03/2015 - 06/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Académica de
Posgrados / Educación Superior , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: Escritura Académica Tesis
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Escritura Académica

?Detección Precoz de Riesgo en la Primera Infancia? (Escala ADBB Alarme Détresse Bébé, Guedeney (08/2014 - 08/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina / APPIA ,
Uruguay
30 horas
Palabras Clave: Primera Infancia Psicología Desarrollo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo

Escala de retraimiento en bebés de 0 a 2 años (ADBB Guedeney). Dictado por Lic. en Ps. Nair Bonifacino y Dr. Dora Musetti. Equipo ADBB-Uruguay (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
20 horas

Palabras Clave: Retraimiento temprano

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Calidad del cuidado e involucramiento parental

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Signos de alerta e el retraimiento temprano

Curso internacional en Salud del Bebe, de sus Padres y de la Familia. Marie-Rose Moró. Organiza APPIA (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
30 horas

Palabras Clave: Cuidados parentales Salud mental del niño y cuidados parentales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Salud mental infantil

Formación en el instrumento Q-Sort del Apego en el niño: Entrenamiento en la codificación del comportamiento de apego en el niño (0 a 3 años) (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
25 horas

Palabras Clave: Vínculos afectivos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Vínculos afectivos en la Primera infancia

La investigación en la teoría del apego en el contexto latinoamericano. (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Catolica / Facultad de Psicología (PUC-P) ,
Perú

8 horas

Palabras Clave: Teoría del Apego

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Formación en el instrumento: narrativas de apego: Entrenamiento en la codificación de las narrativas de apego en el niño. (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Catolica , Perú
8 horas

Palabras Clave: Narrativas en el niño

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Formación en el instrumento: narrativas de apego: Entrenamiento en la codificación de las narrativas de apego de la madre y otros cuidadores. (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Catolica , Perú
8 horas

Palabras Clave: Narrativas Maternas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Desarrollo emocional temprano y detección de situaciones de riesgo en lactantes. (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina , Uruguay
10 horas

Palabras Clave: Desarrollo emocional temprano

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Apego y desarrollo socio-emocional en la niñez. (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Catolica , Perú
6 horas

Palabras Clave: Desarrollo emocional temprano

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Curso: Entrenamiento en el Q Sort del Comportamiento Materno. (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Católica, Perú

20 horas

Palabras Clave: Q-sort (sensibilidad materna)

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Identidad y socialización (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay

10 horas

Palabras Clave: Socialización temprana

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Apego y relaciones vinculares (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay

10 horas

Palabras Clave: Vínculos tempranos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Depresión en bebés y en madres, desde diferentes perspectivas teórico-clínicas. (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina, Uruguay

3 horas

Palabras Clave: Depresión materna

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

¿Identidad y socialización?, dictado por la Prof. Isabel Guibourg, de la Universidad Autónoma de Barcelona (06/2012 - 06/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología /

Programa Primera Infancia, Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Primera Infancia Desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo

: Entrenamiento en el Q Sort del Comportamiento Materno I, II y III. (01/2012 - 01/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay

12 horas

Palabras Clave: Comportamiento Materno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Elementos de Neurodesarrollo (01/2011 - 01/2011)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de San Luis, Argentina

16 horas

Palabras Clave: Neurodesarrollo infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Aprendiendo a educar mejor a niñas y niños pequeños (01/2011 - 01/2011)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay

12 horas

Palabras Clave: Educación en los primeros años

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Investigación Acción Participativa: debates actuales? con la profesora Maritza Montero de Venezuela, (09/2006 - 09/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Unidad de Investigación, Uruguay

30 horas
Palabras Clave: Investigación Intervención
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación

Taller de inicio a la formación didáctica para docentes del Área de la Salud (01/2006 - 01/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Palabras Clave: Didáctica en la docencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Introducción a la Elaboración de Proyectos Académicos (01/2006 - 01/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
15 horas
Palabras Clave: Extensión-Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Investigación Acción Participativa: debates actuales (01/2006 - 01/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
5 horas
Palabras Clave: Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Cognición: de Piaget a nuestros días (01/2005 - 01/2005)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
18 horas
Palabras Clave: Teoría Cognitiva
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

La salud mental del niño y su familia Dr. Bertrand Cramer (Suiza) (04/2002 - 04/2002)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina / APPIA , Uruguay
20 horas
Palabras Clave: Primera Infancia Desarrollo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo

Creación e Interpretación de Test Psicológicos (01/2002 - 01/2002)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Palabras Clave: Test
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

III Congreso Internacional de Psicología ¿Salud Mental: Perspectivas y desafíos para la construcción de otros mundos posibles? (2025)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Psicología (UdelaR), Uruguay
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: Psicología Salud Mental Ciclos de vida.
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Calidad del cuidado e involucramiento parental
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación y cuidados en la Primera Infancia
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Relaciones vinculares y desarrollo infantil con focalización en lo socioemocional.
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Crianza y parentalidad
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo - Salud Mental

Encuentro académico con el Prof. Denise Melier (Francia). Día Nacional del Bebé. Fortaleciendo la

trama: cuidado perinatal y sociedad. (2025)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Comisión interinstitucional del Día Nacional del Bebé, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Palabras Clave: Primera Infancia Salud perinatal Cuidados Corresponsabilidad social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Perinatal

VII Jornadas de Primera Infancia y Educación Inicial. VI Encuentro Internacional. "Aportes a la propuesta educativa para la atención y educación de la primera infancia" (2025)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Psicología (Programa Primera Infancia y Educación Inicial., Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Primera Infancia Educación Inicial Psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Educar y Cuidar en instituciones de primera infancia: diálogos entre lo vincular y la vida cotidiana. (2025)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Ministerio de Educación y Cultura. Consejo Consultivo para la Educación de la Primera Infancia., Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Palabras Clave: Primera Infancia Educación Cuidados

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y educación

Jornada "A 10 años de la Red de Primera Infancia de Las Piedras" (2025)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Red de Primera Infancia de la ciudad de Las Piedras, Canelones., Uruguay

Alcance geográfico: Regional

Palabras Clave: Primera Infancia Educación Cuidado de equipos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

II Congreso Internacional de Psicología: "Biopolíticas y subjetividad: perspectivas críticas en la pos pandemia" (2023)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Psicología Pandemia Investigación Intervención

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología, Pandemia

Encuentro Académico Día Nacional del Bebé - Ciudad de Rivera (2023)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Comisión Intersectorial de la ciudad de Rivera, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Palabras Clave: Educación Cuidados Primera infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

International Attachment Conference (2022)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Instituto Universitario de Lisbon (Portugal), Portugal

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: Infancias Desarrollo Apego

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

I Congreso Internacional de Psicología: "Producción de conocimientos, desafíos emergentes y perspectivas de futuro" (2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: Producción de conocimiento Psicología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Conocimientos disciplinares e interdisciplinares

Tertulia: Educación Inicial de Base Segura: Propuesta para evaluar la calidad de los Centros de Primera Infancia para frenar la asistencia intermitente y aporte para la psicología educativa. (2020)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología, Uruguay
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: Educación Apego Primera infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Lanzamiento de la versión 2 de la ?Guía Nacional para la Vigilancia del Desarrollo del Niño y de la Niña Menores de 5 años (2019)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Ministerio de Salud Pública, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: Desarrollo Primera Infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo

Simposio 10 años del Espacio Interdisciplinario: La interdisciplina en la UdelaR y su influencia en el desarrollo de las políticas públicas (2019)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Espacio Interdisciplinario - UdelaR., Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: Investigación Políticas públicas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Interdisciplina

Conferencia "Los niños y niñas piensan de otra manera" Prof. Francesco Tonucci (2019)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Secretaría de Educación para la Ciudadanía y Secretaría Infancia, Adolescencia y Juventud, Intendencia Montevideo, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: Infancias Derechos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Derechos de Infancias

Encuentro Académico Día Nacional del Bebé - Ciudad de Paysandú (2019)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Red interinstitucional de Primera Infancia de la ciudad de Paysandú, Uruguay
Alcance geográfico: Regional
Palabras Clave: Primera infancia Interinstitucionalidad Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y educación

Conferencia Mari Carmen Díez (España): Las cosas de sentir. (2018)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Consejo de Formación en Educación. ANEP, Uruguay, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: Educación Primera Infancia Emociones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación de la Primera Infancia

I Congreso Internacional de Psicología. Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro. (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Psicología (UdelaR), Uruguay
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: Ámbitos de la Psicología Ciclos vitales Producción de conocimientos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología del Desarrollo

Jornada Discurso y acción: un compromiso por las parentalidades. (2018)

Tipo: Otro
Institución organizadora: MIDES - INAU (Uruguay), Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: Primera Infancia Parentalidades Crianza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología del Desarrollo

I Congreso latinoamericano de Estudios de Género y Cuidados: Miradas latinoamericanas al cuidado (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad Ciencias Sociales (UdelaR), Uruguay
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: Género Cuidados Psicología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Género

V Congreso Internacional de la Red Iberoamericana de Apego. Perspectivas Actuales de la Teoría del Apego en Iberoamérica. Investigaciones, Intervenciones y Políticas Públicas. (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Psicología (UdelaR), Uruguay
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: Investigación Intervención Psicología del desarrollo Apego
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología del desarrollo

Seminario Avances y desafíos en la promoción de Parentalidades Comprometidas con la Primera Infancia. (2018)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: MIDES - INAU, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: Primera Infancia - Crianza - Parentalidades.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología del desarrollo

Encuentro académico Día Nacional del Bebé del Municipio G. (2017)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Red de Primera Infancia del Municipio G, Uruguay
Alcance geográfico: Regional
Palabras Clave: Primera Infancia Educación Relaciones vinculares
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo socioemocional

Desarrollo en la Primera Infancia: Criterios para identificar a los recién nacidos (RN) con factores de riesgo (perinatales, psicosociales y neurosensoriales) en el desarrollo (2016)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Ministerio de Salud Pública, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: Primera Infancia Desarrollo infantil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Primera infancia

Actividad de lanzamiento de la campaña 1000 días para toda la vida, (2016)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Unicef, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

Palabras Clave: Desarrollo Infantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo infantil temprano

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Psicología (UBA), Argentina
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: Investigación Psicología Sensibilidad Materna
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Seminario Internacional Bienestar Infantil, prácticas de crianza y arreglos familiares (2015)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: Bienestar infantil Crianza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Primera infancia

III Encuentro de Investigación en Primera Infancia (2015)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: UCC/Unicef/ Instituto Pasteur/ GEF-UdelaR., Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: Primera Infancia Investigación Producción de conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Primera infancia

Jornadas de Actualización de Investigaciones del CIC-P Facultad de Psicología (2015)

Tipo: Otro
Institución organizadora: CIC-P Facultad de Psicología, UdelaR., Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigaciones clínicas

Jornadas de Trabajo por la Primera infancia. La crianza y los cuidados para la construcción de un sistema de protección integral a la primera infancia en Uruguay (2015)

Tipo: Otro
Institución organizadora: MIDES, ASSE, MEC, IMM, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: Primera Infancia Cuidados Sistema de Protección
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Primera Infancia, Cuidados

Lanzamiento del fondo sectorial ?Protección de la salud en la primera infancia?. Agencia Nacional de Investigación e Innovación (2015)

Tipo: Otro
Institución organizadora: ANII, UNICEF y MIDES, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: Investigación Primera infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación

II Encuentro de Investigación en Primera Infancia (2014)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: UCC/Unicef/ Instituto Pasteur/ GEF-UdelaR., Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: Primera Infancia Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Primera infancia, Investigaciones

?La Pedagogía de la escucha en Reggio Emilia?, con la presencia de Elena Maccaferri y Francesca Manfredi de Italia (2014)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Escuela Elbio Fernández, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: Pedagogía de la escucha
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Pedagogía de la escucha

Segundo encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano Facultad de Psicología (2014)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología, Uruguay
Alcance geográfico: Regional
Palabras Clave: Psicología Educación

Lanzamiento del marco curricular para la atención y educación de niñas y niños uruguayos desde el nacimiento a los seis años (2014)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Consejo Coordinador de Educación en Primera Infancia,, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: Primera infancia Educación inicial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación Inicial

Primer Encuentro Internacional: Educación y Psicología en el siglo XXI (2013)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Psicología (UdelaR), Uruguay
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: Psicología. Educación Desarrollo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Desarrollo emocional temprano y competencias de Servicios y familias. (2013)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Centro Hospitalario Pereira Rossell, Uruguay
Palabras Clave: Desarrollo Emocional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Encuentro con el Dr. Allan Schore (EEUU (2012)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Ong. Atención a la Temprana Infancia, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: Psicología del desarrollo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Primera infancia

La salud mental en la temprana infancia.Diagnóstico y modalidades de intervención. Dra Miri Keren, Presidenta de WAIMH, Asociación Mundial para la Salud Mental Infantil (2012)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Ong. ATI (Atención a la Temprana Infancia., Uruguay
Alcance geográfico: Local
Palabras Clave: Primera infancia Desarrollo infantil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Primera infancia

Aportes de la Neurociencia al desarrollo emocional (2012)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ONG - Atención Temprana a la Infancia y su Familia, Uruguay
Palabras Clave: Desarrollo Emocional

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

2ª Jornada Científica anual: El día del Bebé es ahora (2012)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Asociación de Psiquiatría y Psicopatología del Niño y el Adolescente, Uruguay
Palabras Clave: Desarrollo temprano
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Observatorio de los Derechos de la Infancia y la adolescencia en Uruguay 2012. (2012)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: UNICEF, Uruguay
Palabras Clave: Derechos de Infancia y Adolescencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Salud Mental en la temprana infancia. Diagnóstico y modalidades de la intervención. (2012)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ONG - Atención Temprana a la Infancia y su Familia, Uruguay
Palabras Clave: Desarrollo infantil temprano
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Apropiación y Desarrollo: modelos 1 a 1 (2012)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Proyecto Flor de Ceibo, Uruguay
Palabras Clave: Sociedad de la Información
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

IV Congreso de ULAPSI. Construyendo la identidad Latinoamericana de la Psicología. (2012)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: ULAPSI -, Uruguay
Palabras Clave: Psicología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

2º Encuentro Internacional. IV Jornadas del Servicio de Educación Inicial. Temprana Infancia: pluralidad de voces y miradas (2012)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Programa Primera Infancia y Educación Inicial, Uruguay
Palabras Clave: Temprana Infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Congreso multidisciplinario de Salud comunitaria del MERCOSUR (2011)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: APEX-UdelaR, Uruguay, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Salud Comunitaria

A los Cien Lenguajes del niño (2011)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Red Solare Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: Primera Infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Políticas Educativas y TIC: alcances y límites de la inclusión digital. (2011)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay
Palabras Clave: TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Educación, TIC y Subjetividad desde una perspectiva interdisciplinaria (2011)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ANEP, Uruguay
Palabras Clave: TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Usos y valoraciones de la XO en contextos de vulnerabilidad social. (2011)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Proyecto Flor de Ceibo, Uruguay
Palabras Clave: TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Presentación de la Revista In-fan-cia Latinoamericana (2011)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Área Infancia de la IMM, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Conferencia La importancia de la crianza en la Primera Infancia (2011)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Área Infancia de la IMM, Uruguay
Palabras Clave: Primera Infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Conferencia El cuerpo en la Crianza. Función Corporizante. El estímulo: captador o capturante. Paradigmas atencionales. Producción de temporalidad. Escuchar Hablar (2011)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Área Infancia de la IMM, Uruguay
Palabras Clave: Primera Infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Seminario Trayectorias en clave inter. (2011)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Espacio Interdisciplinario de la UdelaR, Uruguay
Palabras Clave: Interdisciplina
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Conferencia Plan Nacional de Primera Infancia de Brasil (2011)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Ministerio de Educación y Cultura - UNESCO, Uruguay
Palabras Clave: Primera Infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

1ª Jornada: El tiempo del bebé es ahora. (2011)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Asociación de Psiquiatría y Psicopatología del Niño y el Adolescente, Uruguay
Palabras Clave: Primera Infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

VI Congreso Multidisciplinario de Salud Comunitaria del MERCOSUR (2011)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: APEX - Cerro, Uruguay
Palabras Clave: Salud Comunitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Conferencia: Infancia y desarrollo integral: ¿Hay jerarquías en los Derechos de niños, niñas y adolescentes? (2011)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Servicio de Educación Inicial- Facultad de Psicología, Uruguay
Palabras Clave: Primera Infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Conferencia: Aportes de las Neurociencias a la Primera Infancia, dictada por el PhD. Luis Barbeito (2011)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Servicio de Educación Inicial- Facultad de Psicología, Uruguay
Palabras Clave: Primera Infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Foro Regional sobre la Temprana Infancia (2011)

Tipo: Otro
Institución organizadora: ONG - Atención Temprana a la Infancia y su Familia, Uruguay
Palabras Clave: Primera Infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Seminario: El Plan Ceibal. Educación e inclusión digital y social. (2011)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay
Palabras Clave: TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Jornada Apego y observación: su importancia para el Desarrollo Infantil. (2011)

Tipo: Otro
Institución organizadora: ONG - Atención Temprana a la Infancia y su Familia, Uruguay
Palabras Clave: Primera Infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

I Jornada Internacional de Neurociencias ADINEU: Las Neuronas Espejos o: ¿cómo leemos el mundo?. (2011)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Academia Nacional de Medicina de Buenos Aires, Argentina
Palabras Clave: Neurociencias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

La formación de educadores para la primera infancia en Uruguay. (2010)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Ministerio de Educación y Cultura - Área de Primera Infancia, Uruguay
Palabras Clave: Formación en Primera Infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Congreso Internacional: Autismo, Asperger y otros trastornos generalizados del desarrollo TGD (2010)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Medicina, Argentina

Palabras Clave: Trastornos del Desarrollo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Presentación y formación sobre la Guía Nacional para la Vigilancia del Desarrollo del niño y la niña menor de 5 años. (2010)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Ministerio de Salud Pública, Argentina
Palabras Clave: Desarrollo infantil temprano
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

1° Encuentro Internacional. III Jornada de Educación Inicial: Educación y Primera Infancia en la Agenda. (2010)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Servicio de Educación Inicial- Facultad de Psicología, Argentina
Palabras Clave: Primera Infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

1° Seminario Uruguayo de Trastorno del Espectro Autista Una Mirada Diferente. (2010)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Asociación de Padres de Niños del Espectro Autista, Uruguay
Palabras Clave: Trastornos del Desarrollo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Seminario Internacional: encuentro de experiencias, expresiones y saberes dedicados a la primera infancia. (2009)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Objetivos del Milenio - IMM, Uruguay
Palabras Clave: Primera Infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Conferencia El rol de la Educación Inicial para una Sociedad Sustentable. (2009)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Organización Mundial de la Educación Preescolar, Uruguay
Palabras Clave: Educación en los primeros años
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Seminario Desarrollo socio-afectivo en la infancia temprana: evidencia, evaluaciones e intervenciones, Mag. Felipe Lecalenier (2008)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Área de Primera Infancia del Ministerio de Educación y Cultura y la UNESCO., Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: Desarrollo Infantil Psicología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Jornada Actualizaciones en el Desarrollo Infantil (0-2 años). Indicadores de Intersubjetividad. (2008)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Clínica Uno, Uruguay
Palabras Clave: Primera Infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Primer Encuentro Regional sobre Resiliencia (2007)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Psicología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Coloquio Vínculos tempranos, Clínica y Desarrollo Infantil. (2007)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Medicina, Uruguay
Palabras Clave: Primera Infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Resiliencia. Pilares, proyectos y proyecciones (2006)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: Psicología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Jornadas Universitarias de Formación Didáctica. Debates teóricos metodológicos y políticos. (2006)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza de la UdeAR., Uruguay
Palabras Clave: Psicología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Cuarto Congreso Regional de Atención Temprana y Psicomotricidad. (2006)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Escuela de Psicomotricidad, Uruguay
Palabras Clave: Primera Infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Jornadas Internacionales de Educación Inicial. (2006)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: Primera Infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Recinto Prelaborativo y Pensamiento Crítico (2005)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay
Palabras Clave: Pensamiento Crítico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Conferencia Los atravesamientos de la crisis socio económica en la institución educativa y su interpelación al rol docente (2005)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay
Palabras Clave: Psicología y Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Jornadas de Intercambio. Psicología en la Educación: Un Campo Epistémico en Construcción. (2003)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay
Palabras Clave: Psicología y Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Encuentro con el Dr. Bertrand Cramer. La Salud Mental del Niño y su Familia. (2002)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Asociación de Psiquiatría y Psicopatología del Niño y el Adolescente, Uruguay

Palabras Clave: Salud Mental Temprana

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Primer Encuentro Internacional de Estudiantes de Psicología. Psicólogos en el Nuevo Milenio. Retos y perspectivas en la Sociedad Contemporánea. (2000)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Psicología de la Habana, Cuba

Palabras Clave: Psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

V Congreso Argentino de Rorschach en la Universidad. Vigencias y alcances del Psicodiagnóstico de Rorschach. (2000)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, Argentina

Palabras Clave: Psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Idiomas

Portugués

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

Curso Comprensión Lectora y Escritura.

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Programa Primera Infancia y Educación Inicial

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Programa Primera Infancia del Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay

Actuación profesional

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY

Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay / Programa Primera Infancia

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (04/2023 - a la fecha)

Consultora PNUD para apoyo técnico a la política pública promovida desde el Programa Primera Infancia 30 horas semanales

Desarrollo de acciones vinculada al apoyo a la política socioeducativa de primera infancia.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (10/2019 - a la fecha) Trabajo relevante

Profa. Adj. 30 horas semanales

Profesora que desarrolla las funciones universitarias en el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Coordinadora del Programa Primera Infancia y Educación Inicial.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Otro (02/2014 - 12/2016)

Asistente 30 horas semanales

Asistente GII del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Programa Primera Infancia y Educación Inicial

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Otro (01/2008 - 01/2014)

Ay. G I 20 horas semanales

Entre los años 2008 y 2010 se creo en el marco del Servicio de Educación Inicial de la Facultad de Psicología. En 2010, a partir de la reestructura académica de la Facultad, el cargo se inscribe en el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano; particularmente vinculado al Programa Primera Infancia y Educación Inicial.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Otro (08/2005 - 12/2008)

Ay. GI 10 horas semanales

Docente responsable de la pasantía Intervenciones en Jardines de Infantes Públicos, desarrollada por estudiantes de 4° y 5° de la Carrera, de la Facultad de Psicología de la Regional Norte Salto.

Cargo ejercicio entre los años 2005, 2006, 2007 y 2008 y que implicó la supervisión de las intervenciones realizadas en los Jardines de Infantes: Nro. 124, barrio Ceibal Nro. 115, barrio Talleres

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Colaborador (07/2003 - 08/2005)

Honorario 10 horas semanales

Colaboradora honoraria del Servicio de Educación Inicial, acompañamiento a estudiantes de 4° y 5° ciclo de la Carrera en sus pasantías en Jardines de Infantes Públicos.

Escalafón: Docente

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Sensibilidad materna y su relación con la adquisición del lenguaje en niños de 6 a 24 meses. Estudio en díadas madre - hijo en contexto natural. (11/2011 - 05/2016)

Los primeros dos años del niño son de vital importancia, en la medida que se configuran las bases estructurales que permitirán el despliegue de sus potencialidades sociales, emocionales, cognitivas y físicas, conformando así los cimientos para el posterior desarrollo del sujeto. Una de las experiencias más importantes es el vínculo de apego con sus cuidadores, así como su entorno socio afectivo, siendo el cuidado sensible (sensibilidad materna) aquella capacidad de la mamá o quien ejerce la función de cuidado para identificar las señales comunicativas del bebé y a su vez ser pasible de interpretarlas saludablemente a los efectos de brindarle pronta y acertada respuesta a sus demandas. Por tanto, dada la trascendencia de la interrelación afectiva en la constitución del sujeto, desde este proyecto se plantea identificar si existe relación entre la sensibilidad materna y el

desarrollo infantil temprano. Se considera de relevancia indagar la interfase sensibilidad materna desarrollo infantil en la medida que en el vasto universo de investigaciones y estudios esta relación no ha sido investigada. Desde allí que este estudio podría visualizar la singularidad de esta relación en beneficio de pensar el cuidado y protección saludable de la infancia apuntando al desafío de avanzar hacia una mejor calidad de vida de nuestra sociedad.

Mixta

30 horas semanales

Facultad de Psicología, Maestría en Psicología y Educación , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Sensibilidad materna y adquisición del lenguaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Desarrollo Infantil

Calidad de cuidados en la Atención de la Primera Infancia (08/2013 - 08/2014)

En el marco de la realización de estudios de posgrados que la Facultad de Psicología brinda, desde el año 2011 me encuentro cursando la Maestría en Psicología y Educación. En este sentido el Consejo de la Facultad (Res. N° 41) ha resuelto que todo maestrando debe integrarse a las actividades de investigación de un Programa, asignándole créditos para su Maestría en función de actividades relacionadas con la investigación en la que trabaja (CP, 2011). Al mismo tiempo se plantea que se vincule a actividades de extensión y formación de grado, posgrado y formación permanente. En este sentido dado la vinculación que desde el año 2010 tengo como docente del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, considero importante desarrollar las acciones solicitadas en el marco del mismo. Por tanto en función de la línea de investigación que desde la tesis he venido desarrollando: Sensibilidad materna (calidad de cuidado materno) ligada al desarrollo infantil temprano, se podrá contribuir a la línea Desarrollo integral del niño del Programa Primera Infancia y Educación Inicial (PPlyEI). El acercamiento a referentes latinoamericanos en la temática ha motivado la posibilidad de generar vínculos académicos e intereses comunes que han propiciado investigar en la temática. Es así que la propuesta de integración al Instituto radicará en llevar a delante el Proyecto: Calidad de cuidado en la Atención a la Temprana Infancia, supervisado por la Coordinadora del Programa Prof. Adj. Mag. Verónica Cambón.

5 horas semanales

Facultad de Psicología, Programa Primera Infancia y Educación Inicial. , Integrante del equipo

Equipo: CAMBÓN, V.

Palabras clave: Calidad de cuidado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Desarrollo Infantil

ASISTENCIA INTERMITENTE Y DESERCIÓN EN EDUCACIÓN INICIAL. ESTUDIO EN ESCUELAS DE VULNERABILIDAD SOCIAL. (04/2010 - 04/2011)

Investigación presentado al llamado a Proyectos de Iniciación a la Investigación Julio 2009. Siendo aprobado y financiado. PROBLEMA : Las estadísticas dan cuenta de elevados niveles de ausentismo y asistencia intermitente en niños y niñas que asisten a los niveles de 4 y 5 en Escuelas Públicas. La asiduidad en la concurrencia a Educación Inicial se torna en un problema educativo central dado que incide en los aprendizajes posteriores, y en su particular modalidad de transitar por la institución educativa. Los estudios actuales son descriptivos, sin contemplar factores explicativos que subyacen al fenómeno. El reconocerlos se torna fundamental para el diseño de estrategias que permitan el abordaje de esta problemática. OBJETIVO GENERAL: Comprender qué factores inciden en la asistencia intermitente y la deserción en Educación Inicial, desde el discurso de los docentes y las familias. CARACTERÍSTICAS DE LA INVESTIGACIÓN: Investigación Cualitativa: mediante la cual se pretendió comprender el fenómeno en su complejidad, pudiendo describir, analizar y comprender los distintos factores que inciden en la asistencia intermitente en el nivel inicial. Procurando una descripción holística, esto es, que intenta analizar profundamente el fenómeno investigado para dar cuenta de la dinámica que se pone en juego en la ocurrencia del mismo. El universo estuvo conformado por los niveles 4 y 5 años de Escuelas de Contexto Socio Cultural Crítico (CSCC) con mayor índice de asistencia intermitente y/o deserción. La selección obedeció al criterio establecido por los datos resultantes de investigaciones previas (Planamiento educativo) en los cuales se plantea que en Educación Inicial la inasistencia es mayor en Escuelas de CSCC. (Móttola, J.P. 2007)

20 horas semanales

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Servicio de Educación Inicial , Coordinador o Responsable

Equipo: FRAGA, S.

Palabras clave: Asistencia Intermitente en Educación Inicial

Areas de conocimiento:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Sensibilidad materna y adquisición del lenguaje en niños de 6 a 24 meses. Estudio descriptivo - explicativo en díadas uruguayas. (03/2014 - 05/2015)

Esta línea de investigación se orienta a comprender la relación entre la sensibilidad materna en las interacciones tempranas y el proceso de adquisición del lenguaje en niños y niñas, en el marco de la crianza durante la primera infancia. El foco está puesto en la caracterización de los comportamientos maternos desplegados en las interacciones cotidianas y en la identificación de estrategias sensibles que promueven el desarrollo comunicacional, expresivo y lingüístico infantil. El estudio parte de un abordaje de las interacciones tempranas como espacios relacionales y afectivos, en los que se configuran matrices vinculares y de aprendizaje que modelan el desarrollo del niño. Desde esta perspectiva, se integran como marcos conceptuales la Teoría del Apego, el constructo de sensibilidad materna, el modelo bioecológico del desarrollo y aportes teóricos sobre la adquisición del lenguaje. Metodológicamente, se trata de una investigación exploratoria de diseño mixto, que combina enfoques cualitativos y cuantitativos. Los resultados evidencian una relación positiva y significativa entre la sensibilidad materna y el desarrollo del lenguaje, observándose que el 87,7 % de las díadas alcanza valores iguales o superiores a los puntos de corte establecidos en los instrumentos utilizados (Q-Sort ? 0,70 y CLAMS ? 80). Asimismo, se identificó que las madres con mayores niveles de sensibilidad tendían a desplegar prácticas claramente favorecedoras de los procesos comunicacionales y lingüísticos de sus hijos. Los hallazgos permitieron conceptualizar la figura del cuidador sensiblemente narrativo, caracterizado por la capacidad de generar espacios interactivos cargados de calidez emocional, confianza, seguridad y sintonía afectiva y psicológica, donde el lenguaje emerge en contextos de participación activa, tareas compartidas y dinámicas colaborativas. Esta línea de investigación aporta evidencia relevante para el diseño de estrategias de acompañamiento a las familias y de promoción del desarrollo del lenguaje en la primera infancia.

10 horas semanales

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:6

Maestría/Magister:1

Financiación:

Facultad de Psicología, Uruguay, Beca

Equipo: Silva, P. (Responsable)

Palabras clave: Primera Infancia Sensibilidad Materna Adquisición del lenguaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Crianza, Psicología del Desarrollo

DOCENCIA

(08/2013 - 06/2014)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Calidad de cuidados en la atención de la Primera Infancia, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Desarrollo Infantil

(03/2013 - 11/2013)

Grado

Responsable

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación Inicial

(09/2013 - 09/2013)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Psicología del Desarrollo, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Desarrollo Infantil

(03/2013 - 06/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Desarrollo Infantil en la Primera Infancia, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Desarrollo Infantil

EXTENSIÓN

Intervenciones psicosocioeducativas en Jardín de Infantes Nro. 237 - Único Jardín Rural del país.

(01/2008 - 01/2014)

Facultad de Psicología, Servicio de Educación Inicial.

10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación Inicial

Intervención psicosocioeducativa en el Jardín de Infantes Nro. 222 - Casavalle. (03/2013 - 11/2013)

Facultad de Psicología, Programa de Primera Infancia y Educación Inicial

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación Inicial

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY

Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay / Secretaría Ejecutiva de Primera Infancia (2016-2020)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (05/2016 - 12/2020) Trabajo relevante

Asesora del Director de la Secretaría 30 horas semanales

Acciones vinculadas a la especificidad en Desarrollo Infantil y Parentalidad en el marco de la implementación de la política socioeducativa en los Centros de Atención a la Primera Infancia.

Diseño e implementación del Programa Parentalidades Comprometidas en el marco de la interinstitucionalidad del Sistema Integrado de Cuidados, con financiación y seguimiento del Banco Interamericano de Desarrollo.

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY

Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay / Plan CAIF

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (02/2015 - 05/2016)

Consultora PNUD para el desarrollo de funciones en el Plan CAIF 30 horas semanales

Acciones a desarrollar en el Sistema de Información y Monitoreo.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (07/2009 - 12/2013)

Asistente G II. 20 horas semanales

Docente del Proyecto Flor de Ceibo, Ingreso por concurso de mérito en Proyecto Flor de Ceibo (CSIC-CSE-CSEAM). El cargo implicó el ejercicio de las funciones universitarias con equipos estudiantiles interdisciplinarios, para el desarrollo de intervenciones en comunidad de apoyo al funcionamiento del Plan Ceibal. Acciones desarrolladas: 2010 a 2013. Responsable de la

Propuesta de intervención: Inclusión de la tecnologías en la Educación Inicial. Coordino un grupo de estudiantes interdisciplinario (marzo-diciembre) que realizan intervenciones en Centros de Educación Inicial. 2009 Co-responsable de la Intervención Escuelas Rurales del Santoral Canelones (Iglesias, T., Silva, P.). La formación de los estudiantes constaron de cuatro instancias de trabajo: -Grupo de referencia responsable de las intervenciones en Jardines, - Seguimiento del trabajo en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) - Salidas de campo en las instituciones coordinadas - Implementación de Ateneos de intercambio con equipos de otras instituciones de la región.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 6 horas

Carga horaria de investigación: 8 horas

Carga horaria de formación RRHH: 5 horas

Carga horaria de extensión: 6 horas

Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

El campo de la primera infancia enfrenta actualmente desafíos complejos que atraviesan dimensiones sociales, pedagógicas, culturales, económicas y políticas, lo que exige un abordaje integral y sostenido para garantizar condiciones de vida y desarrollo adecuadas. Entre los principales problemas se destacan la persistencia de profundas desigualdades estructurales, la necesidad de asegurar experiencias educativas de calidad desde los primeros años, la urgencia de fortalecer el trabajo con las familias y las comunidades, la inclusión real de infancias diversas, la profesionalización de los equipos, y la articulación entre cuidados y educación en modelos coherentes con un enfoque de derechos. En este escenario, mi trabajo se ha orientado a contribuir al desarrollo de respuestas sólidas, fundamentadas y pertinentes que mejoren las oportunidades de aprendizaje, bienestar y desarrollo integral de niñas y niños de cero a seis años, trabajando también en el fortalecimiento de los adultos responsables de su cuidado.

Un desafío central radica en asegurar prácticas educativas que reconozcan al niño como sujeto de derechos, competente desde el inicio y capaz de participar activamente en la construcción de sus aprendizajes. Aunque este enfoque ha ganado legitimidad, aún persisten modelos centrados en la transmisión, la escolarización temprana y la rigidez de rutinas que limitan la iniciativa infantil. Frente a ello, mis aportes han buscado promover propuestas pedagógicas basadas en el juego, la exploración, la curiosidad, el movimiento, la interacción significativa y la creación de ambientes seguros, potentes y emocionalmente disponibles. Estas acciones han apuntado a instalar prácticas sensibles a los ritmos y necesidades de cada niño, entendiendo que la calidad educativa se expresa en experiencias variadas, ricas y emocionalmente sostenidas, capaces de favorecer el desarrollo integral.

Otro problema crítico es la histórica fragmentación entre cuidado y educación, concebidos durante años como ámbitos separados y con lógicas de intervención diferenciadas. La evidencia actual muestra que bienestar, vínculo seguro, regulación emocional y aprendizaje temprano son dimensiones profundamente interdependientes. Por esta razón, he trabajado para promover enfoques que articulen marcos conceptuales, lineamientos técnicos y dispositivos de formación que posicionan el cuidado como práctica pedagógica y la educación como forma de cuidado. Esta perspectiva permite superar dicotomías tradicionales y construir miradas coherentes con las necesidades contemporáneas de la infancia, colocando la disponibilidad afectiva y el establecimiento de vínculos seguros como condiciones indispensables para el despliegue de capacidades y la construcción de aprendizajes significativos.

Las desigualdades socioeconómicas, culturales y territoriales constituyen otro desafío significativo, ya que impactan directamente en la equidad y en la posibilidad de garantizar oportunidades reales para todos los niños. En contextos donde los recursos son escasos y las oportunidades desiguales, mi trabajo ha priorizado el diseño y acompañamiento de dispositivos orientados a mejorar la accesibilidad, pertinencia y sostenibilidad de las propuestas educativas y de cuidado. Esto ha incluido la incorporación de criterios de diversidad lingüística, adecuación cultural, accesibilidad material y fortalecimiento institucional para asegurar prácticas coherentes con un enfoque de

derechos. Mi apuesta ha sido contribuir a reducir brechas y expandir horizontes de desarrollo para niños que enfrentan contextos especialmente vulnerados, fortaleciendo sus oportunidades presentes y futuras.

El trabajo con las familias constituye un eje fundamental en todas las intervenciones orientadas a la primera infancia. Superar perspectivas que reducen la participación familiar a la transmisión de pautas de crianza requiere reconocer la pluralidad de formas de cuidado, los saberes presentes en cada hogar y la importancia de construir relaciones horizontales basadas en el respeto y la escucha. Desde este marco, he impulsado propuestas que permiten habilitar espacios de encuentro entre equipos y familias, promoviendo la colaboración en la toma de decisiones, la construcción conjunta de estrategias y el fortalecimiento de los entornos cotidianos de cuidado. A través de formación, acompañamiento técnico y elaboración de herramientas, he trabajado para consolidar la participación familiar como componente clave de prácticas educativas integrales y culturalmente pertinentes.

La formación y profesionalización de los equipos técnicos y educativos es otra necesidad ampliamente reconocida. En un campo dinámico, donde las demandas se complejizan y los desafíos se diversifican, resulta imprescindible consolidar capacidades profesionales sólidas. En esta línea, he desarrollado propuestas formativas, procesos de acompañamiento en territorio, producción de lineamientos y elaboración de materiales conceptuales y didácticos que promueven la reflexión crítica, la fundamentación teórica y la toma autónoma de decisiones pedagógicas. El objetivo ha sido fortalecer prácticas profesionales sensibles, coherentes y capaces de adaptarse a la diversidad de contextos institucionales y comunitarios.

La inclusión educativa, entendida en sentido amplio y vinculado a la diversidad funcional, cultural, lingüística y social, constituye otro de los grandes desafíos para la primera infancia. La inclusión implica no solo garantizar el acceso, sino asegurar la participación activa y significativa de todos los niños. Mis aportes se han orientado a promover prácticas que identifican y eliminan barreras, diversifican propuestas pedagógicas y generan ambientes flexibles y accesibles que respetan la singularidad de cada trayectoria infantil. La inclusión, entendida como principio ético y político, sostiene la construcción de comunidades más justas y respetuosas.

En un contexto donde las políticas de primera infancia requieren articulación intersectorial, monitoreo permanente y evaluación rigurosa, he trabajado en la producción de insumos que fortalecen la toma de decisiones informada. La sistematización de experiencias, el análisis de información, la integración de evidencia nacional e internacional y la construcción de herramientas de evaluación han permitido mejorar la calidad de los programas e impulsar su desarrollo estratégico.

En conjunto, la significación de mi trabajo reside en contribuir a consolidar enfoques integrales, inclusivos y basados en derechos, orientados a transformar las prácticas de cuidado y educación en los primeros años (de niños, familias y educadores). Desde la elaboración conceptual, la docencia, la investigación y la implementación territorial, he buscado incidir en los principales problemas del campo y ampliar las oportunidades de desarrollo para todas las niñas y los niños.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Parental Burnout Assessment (PBA) in Different Hispanic Countries: An Exploratory Structural Equation Modeling Approach (Completo, 2022)

DENISSE MANRIQUE-MILLONES, GEORGY M. VASIN, SERGIO DOMINGUEZ-LARA, ROSA MILLONES-RIVALLES, RICARDO T. RICCI, MILAGROS ABREGU REY, MARÍA JOSEFINA ESCOBAR, DANIELA OYARCE, PABLO PÉREZ-DÍAZ, MARÍA PÍA SANTELICES, CLAUDIA PINEDA-MARÍN, JAVIER TAPIA, MARIANA ARTAVIA, MADAY VALDÉS PACHECO, MARÍA ISABEL MIRANDA, RAQUEL SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, CLARA ISABEL MORGADES-BAMBA,

AINIZE PEÑA-SARRIONANDIA , FERNANDO SALINAS-QUIROZ , PAOLA SILVA CABRERA ,
MOÍRA MIKOLAJCZAK , ISABELLE ROSKAM

Frontiers in Psychology, v.: 13 p.:114 2022

Palabras clave: burnout parental crianza Latinoamérica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Salud Mental

Medio de divulgación: Otros

Lugar de publicación: Switzerland

Escrito por invitación

E-ISSN: 16641078

DOI: [10.3389/fpsyg.2022.827014](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.827014)

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.827014>

Manrique-Millones D, Vasin GM, Dominguez-Lara S, Millones-Rivalles R, Ricci RT, Abregu Rey M, Escobar MJ, Oyarce D, Pérez-Díaz P, Santelices MP, Pineda-Marín C, Tapia J, Artavia M, Valdés Pacheco M, Miranda MI, Sánchez Rodríguez R, Morgades-Bamba CI, Peña-Sarrionandia A, Salinas-Quiroz F, Silva Cabrera P, Mikolajczak M, Roskam I. Parental Burnout Assessment (PBA) in Different Hispanic Countries: An Exploratory Structural Equation Modeling Approach. *Front Psychol.* 2022 Apr 7;13:827014. doi: 10.3389/fpsyg.2022.827014. PMID: 35465477; PMCID: PMC9022033.

WEB OF SCIENCE™ 

Parental Secure Base Support and Child Secure Base Use in Mexican Same-Sex Families (Completo, 2022)

FERNANDO SALINAS-QUIROZ , FABIOLA RODRÍGUEZ-SÁNCHEZ , VERÓNICA CAMBÓN ,
PAOLA SILVA , PEDRO ALEXANDRE COSTA , ANTONIO MARTÍNEZ

Interpersona An International Journal on Personal Relationships, v.: 16 p.:178 - 199, 2022

Palabras clave: Base segura Apego Crianza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación:

<https://interpersona.psychopen.eu/index.php/interpersona/article/view/6457>

Escrito por invitación

E-ISSN: 19816472

DOI: [10.5964/ijpr.6457](https://doi.org/10.5964/ijpr.6457)


<https://doi.org/10.5964/ijpr.6457>

Salinas-Quiroz, F., Rodríguez-Sánchez, F., Cambón, V., Silva, P., Costa, P. A., & Martínez, A. (2022).

Parental Secure Base Support and Child Secure Base Use in Mexican Same-Sex Families.

Interpersona: An International Journal on Personal Relationships, 16(2), Article e6457.

<https://doi.org/10.5964/ijpr.6457>

Scopus 

Parenting Culture(s): Ideal-Parent Beliefs Across 37 Countries (Completo, 2022) Trabajo relevante

GAO-XIAN LIN , MOÍRA MIKOLAJCZAK , HEIDI KELLER , EGE AKGUN , GIZEM ARIKAN , KAISA AUNOLA , ELIZABETH BARHAM , ELIANE BESSON , M. ANNE LISE BLANCHARD , EMILIE BOUJUT , MARIA ELENA BRIANDA , ANNA BRYTEK-MATERA , FILIPA CÉSAR , BIN-BIN CHEN , GÉRALDINE DORARD , LUCIANA CARLA DOS SANTOS ELIAS , SANDRA DUNSMUIR , NATALIA EGOROVA , MARIA JOSEFINA ESCOBAR , NICOLAS FAVEZ , ANNE MARIE FONTAINE , HEATHER FORAN , KAICHIRO FURUTANI , MYRNA GANNAGÉ , MARIA GASPAR , LUCIE GODBOUT , AMIT GOLDENBERG , JAMES J. GROSS , MARIA ANCUTA GURZA , OGMA HATTA , ALEXANDRE HEEREN , MAI HELMY , MAI-TRANG HUYNH , EMÉRENCE KANEZA , TAISHI KAWAMOTO , NASSIMA KELLOU , BASSANTÉA LODEGAËNA KPASSAGOU , LJILJANA LAZAREVIC , SARAH LE VIGOUROUX , ASTRID LEBERT-CHARRON , VANESSA LEME , CAROLYN MACCANN , DENISSE MANRIQUE-MILLONES , OUSSAMA MEDJAHDI , ROSA BERTHA MILLONES RIVALLES , MARÍA ISABEL MIRANDA ORREGO , MARINA MISCIOSCIA , SEYYEDEH FATEMEH MOUSAVI , BADRA MOUTASSEM-MIMOUNI , HUGH MURPHY , ALEXIS NDAYIZIGIYE , TENKUE JOSUÉ NGNOMBOUOWO , SALLY OLDERBAK , SOPHIE ORNAWKA , DANIELA OYARCE CÁDIZ , PABLO A. PÉREZ-DÍAZ , KONSTANTINOS PETRIDES , ALENA PRIKHIDKO , FERNANDO SALINAS-QUIROZ , MARIA-PIA SANTELICES , CHARLOTTE SCHROOYEN , PAOLA SILVA , ALESSANDRA SIMONELLI , MATILDA SORKKILA , ELENA ST? NCULESCU , ELENA STARCHENKOVA , DOROTA SZCZYGIÉ?, JAVIER TAPIA , MELISSA TREMBLAY , THI MINH THUY TRI , A. MELTEM ÜSTÜNDA?-BUDAK , MADAY VALDÉS PACHECO , HEDWIG VAN BAKEL , LESLEY VERHOFSTADT , JAQUELINE WENDLAND , SAENGDUEAN YOTANYAMANEWONG , ISABELLE ROSKAM

Journal of Cross-Cultural Psychology, v.: 54 1 , p.:4 - 24, 2022

Palabras clave: Crianza Burnout Parental Cultura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Burnout parental

Medio de divulgación: Otros

Lugar de publicación: United states

ISSN: 00220221

E-ISSN: 15525422

DOI: [10.1177/00220221221123043](https://doi.org/10.1177/00220221221123043)

<https://doi.org/10.1177/00220221221123043>

WEB OF SCIENCE™ Scopus 

Parental Burnout Around the Globe: a 42-Country Study (Completo, 2021)

ISABELLE ROSKAM , JOYCE AGUIAR , EGE AKGUN , GIZEM ARIKAN , MARIANA ARTAVIA , HERVÉ AVALOSSE , KAISA AUNOLA , MICHEL BADER , CLAIRE BAHATI , ELIZABETH J. BARHAM , ELIANE BESSON , WIM BEYERS , EMILIE BOUJUT , MARIA ELENA BRIANDA , ANNA BRYTEK-MATERA , NOÉMIE CARBONNEAU , FILIPA CÉSAR , BIN-BIN CHEN , GÉRALDINE DORARD , LUCIANA CARLA DOS SANTOS ELIAS , SANDRA DUNSMUIR , NATALIA EGOROVA , NICOLAS FAVEZ , ANNE-MARIE FONTAINE , HEATHER FORAN , JULIA FRICKE , KAICHIRO FURUTANI , LAURA GALLÉE , MYRNA GANNAGÉ , MARIA GASPAS , LUCIE GODBOUT , AMIT GOLDENBERG , JAMES J. GROSS , MARIA ANCUTA GURZA , RUBY HALL , MUHAMMAD AAMIR HASHMI , OGMA HATTA , MAI HELMY , THI VÂN HOANG , MAI TRANG HUYNH , EMERENCE KANEZA , TAISHI KAWAMOTO , GORAN KNEZEVIC , BASSANTÉA LODEGAËNA KPASSAGOU , LJILJANA B. LAZAREVIC , SARAH LE VIGOUROUX , ASTRID LEBERT-CHARRON , VANESSA LEME , GAO-XIAN LIN , CAROLYN MACCANN , DENISSE MANRIQUE-MILLONES , MARISA MATIAS , MARÍA ISABEL MIRANDA-ORREGO , MARINA MISCIOSCIA , CLARA MORGADES-BAMBA , SEYYEDEH FATEMEH MOUSAVI , BADRA MOUTASSEM-MIMOUNI , ANA MUNTEAN , HUGH MURPHY , ALEXIS NDAYIZIGIYE , JOSUÉ NGNOMBOUOWO TENKUE , SALLY OLDERBAK , SOPHIE ORNAWKA , FATUMO OSMAN , DANIELA OYARCE-CADIZ , PABLO A. PÉREZ-DÍAZ , KONSTANTINOS V. PETRIDES , CLAUDIA PINEDA-MARIN , KATHARINA PRANDSTETTER , ALENA PRIKHIDKO , RICARDO T. RICCI , FERNANDO SALINAS-QUIROZ , RAQUEL SÁNCHEZ-RODRÍGUEZ , AINIZE SARRIONANDIA , CÉLINE SCOLA , VINCENT SEZIBERA , PAOLA SILVA , ALESSANDRA SIMONELLI , BART SOENENS , EMMA SORBRING , MATILDA SORKKILA , CHARLOTTE SCHROOYEN , ELENA ST?NCULESCU , ELENA STARCHENKOVA , DOROTA SZCZYGIEL , JAVIER TAPIA , THI MINH THUY TRI , MÉLISSA TREMBLAY , A. MELTEM USTUNDAG-BUDAK , MADAY VALDÉS PACHECO , HEDWIG VAN BAKEL , LESLEY VERHOFSTADT , JAQUELINE WENDLAND , SAENGDUAN YOTANYAMANEWONG , MOÏRA MIKOLAJCZAK

Affective Science, v.: 2 1 , p.:58 - 79, 2021

Palabras clave: Burnout parental Países Salud

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Salud mental

Medio de divulgación: Otros

Escrito por invitación


ISSN: 26622041

E-ISSN: 2662205X

DOI: [10.1007/s42761-020-00028-4](https://doi.org/10.1007/s42761-020-00028-4)

<https://doi.org/10.1007/s42761-020-00028-4>

Roskam I, Aguiar J, Akgun E, Arikan G, Artavia M, Avalosse H, Aunola K, Bader M, Bahati C, Barham EJ, Besson E, Beyers W, Boujut E, Brianda ME, Brytek-Matera A, Carbonneau N, César F, Chen BB, Dorard G, Dos Santos Elias LC, Dunsmuir S, Egorova N, Favez N, Fontaine AM, Foran H, Fricke J, Furutani K, Gallée L, Gannagé M, Gaspar M, Godbout L, Goldenberg A, Gross JJ, Gurza MA, Hall R, Hashmi MA, Hatta O, Helmy M, Hoang TV, Huynh MT, Kaneza E, Kawamoto T, Knezevic G, Kpassagou BL, Lazarevic LB, Le Vigouroux S, Lebert-Charron A, Leme V, Lin GX, MacCann C, Manrique-Millones D, Matias M, Miranda-Orrego MI, Miscioscia M, Morgades-Bamba C, Mousavi SF, Moutassem-Mimouni B, Muntean A, Murphy H, Ndayizigiye A, Tenkue JN, Olderbak S, Ornaawka S, Osman F, Oyarce-Cadiz D, Pérez-Díaz PA, Petrides KV, Pineda-Marin C, Prandstetter K, Prikhidko A, Ricci RT, Salinas-Quiroz F, Sánchez-Rodríguez R, Sarrionandia A, Scola C, Sezibera V, Silva P, Simonelli A, Soenens B, Sorbring E, Sorkkila M, Schrooyen C, St?nculescu E, Starchenkova E, Szczygiel D, Tapia J, Tri TMT, Tremblay M, Ustundag-Budak AM, Pacheco MV, van Bakel H, Verhofstadt L, Wendland J, Yotanyamaneewong S, Mikolajczak M. Parental Burnout Around the Globe: a 42-Country Study. *Affect Sci.* 2021;2(1):58-79. doi: 10.1007/s42761-020-00028-4. Epub 2021 Mar 18. PMID: 33758826; PMCID: PMC7970748.

WEB OF SCIENCE™ Scopus 

Mother Behavior Q-Set (MBQS) Dimensionalidad del Q-set del comportamiento materno en muestras de México, Colombia y Uruguay (Completo, 2021)

FERNANDO- SALINAS-QUIROZ , ANTONIO MARTÍNEZ PINEDA , SANDRA JULIANA PLATA CONTRERAS , PAOLA ELIZABETH SILVA CABRERA , VERÓNICA CAMBÓN MIHALFI , WENDOLYN CORTES ROJAS

Revista Iberoamericana de Psicología, v.: 13 p.:109 - 118, 2021

Palabras clave: Metodología Q Comportamiento materno Latinoamérica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <https://reviberopsicologia.ibero.edu.co/article/view/rip.13307>

ISSN: 20271786

E-ISSN: 25006517

DOI: [10.33881/2027-1786.rip.13307](https://doi.org/10.33881/2027-1786.rip.13307)

<https://doi.org/10.33881/2027-1786.rip.13307>

Salinas-Quiroz, F., Martínez Pineda, A., Plata Contreras, S. J., Silva Cabrera, P. E., Cambón Mihalí, V., & Cortes Rojas, W. (2020). Mother Behavior Q-Set (MBQS): Dimensionalidad del q-set del comportamiento materno en muestras de México, Colombia y Uruguay. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 13 (3), [pgIn]-[pgOut]. Obtenido de: <https://reviberopsicologia.ibero.edu.co/article/view/1955>



Can Children Have Ordinary Expectable Caregiving Environments in Unconventional Contexts? Quality of Care Organization in Three Mexican Same-Sex Planned Families (Completo, 2018)

FERNANDO SALINAS-QUIROZ , FABIOLA RODRÍGUEZ-SÁNCHEZ , PEDRO A. COSTA , MARIANA ROSALES , PAOLA SILVA , VERÓNICA CAMBÓN

Frontiers in Psychology, v.: 9 p.:1 - 14, 2018

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Switzerland

Escrito por invitación

E-ISSN: 16641078

DOI: [10.3389/fpsyg.2018.02349](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02349)

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02349>

Salinas-Quiroz F., Rodríguez-Sánchez F., Costa PA, Rosales M, Silva P and Cambón V. (2018) Can Children Have Ordinary Expectable Caregiving Environments in Unconventional Contexts? Quality of Care Organization in Three Mexican Same-Sex Planned Families. *Front. Psychol.* 9:2349. doi: 10.3389/fpsyg.2018.02349



Asistencia intermitente y deserción en Educación Inicial. Testimonios de madres uruguayas (Completo, 2017)

PAOLA SILVA

Latin American Research Review, v.: 15(2) 15 2, p.:913 - 925, 2017

Palabras clave: Primera Infancia - Educación - Asistencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Asistencia intermitente en la educación inicial

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Puerto Rico

ISSN: 00238791

E-ISSN: 15424278

<http://dx.doi.org/10.11600/1692715x.1520828042016>



Sensibilidad materna y su asociación con el desarrollo infantil temprano. Estudio exploratorio en díadas madre-bebé en contexto natural (Completo, 2015)

Silva, P.

Memorias de las Jornadas de Investigación, III , p.:92 - 96, 2015

Palabras clave: Sensibilidad materna Comunicación Primera Infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Otros

Lugar de publicación: Argentina
ISSN: 16676750
E-ISSN: 16695097
<https://www.aacademica.org/000-054/349>.

NO ARBITRADOS

Desafíos de la crianza en la primera infancia y el bienestar de quienes cuidan (Completo, 2025)

Silva, P. , Fernando

Boletín IINfancia, v.: 20 1 , p.:35 - 41, 2025
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: online
Escrito por invitación
E-ISSN: 28156536
https://issuu.com/institutointeramericanodelninolanin/docs/bolet_n_iinnfancia_20?fr=sNzEyNTg2NjAzNjA

LIBROS

Diálogo para la promoción de parentalidades comprometidas (Compilación , 2019) Publicado

Silva, P. , Maricel Balzaretto
Número de volúmenes: 1000
Número de páginas: 230
Editorial: Mosca Hrnos. , Quasar Creativos. www.quasarcreativos.com.uy
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Palabras clave: Crianza Parentalidades Primera infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Parentalidades
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: No corresponde
Financiación/Cooperación:
Secretaría Nacional de Cuidados / Apoyo financiero, Uruguay
<https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/sites/ministerio-desarrollo-social/files/documentos/publicaciones/1604.pdf>

Educación y Psicología en el siglo XXI. Vol. 3 (Participación , 2019) Publicado

Silva, P. , Balzaretto, M
Editor/Compilador: Angeriz, E.; Carbajal, S. y de León , D.
Edición: Licencia Creative Commons Atribución - No Comercia
Editorial: Ediciones universitarias , Biblioteca Plural - Comisión Sectorial de Investigación Científica
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1695-8
[Angeriz_Educacion y psicología en el siglo XXI vol 3_PSICO.pdf](#)

Capítulos:

Hacia la promoción de parentalidades comprometidas en el marco de la atención de la primera infancia del Instituto del Niño y el Adolescente del Uruguay.

Página inicial 25, Página final 34

Educación y Psicología en el siglo XXI. (Participación , 2019) Publicado

Silva, P.
Editor/Compilador: Angeriz, E.; Carbajal, S. y de León, D.
Edición: Biblioteca Plural
Editorial: Ediciones universitarias , Comisión Sectorial de Investigación Científica
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1695-8
Angeriz_Educacion y psicología en el siglo XXI vol 3_PSICO.pdf

Capítulos:
Educación inicial de base segura. Estudio transcultural
Página inicial 35, Página final 47

Incidencia de los Centros de INAU en el ejercicio de las parentalidades (Completo , 2017) Publicado

BALZARETTO, M. , PAOLA SILVA , CAMBÓN, V.
Número de volúmenes: 1000
Número de páginas: 104
Edición: 1., I
Editorial: INAU , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Parentalidades - Crianza - Centros PI
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: ----

Intervenciones psicosociales educativas en la educación inicial. Tema Derechos de Infancia. (Completo , 2012) Publicado

PAOLA SILVA
Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 64
Edición: 1º, 1
Editorial: Psicolibros Waslala , Montevideo
Palabras clave: Derechos de infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Derechos de Infancia y Educación Inicial
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974682306
www.psico.edu.uy

La Educación Inicial: perspectivas, desafíos y acciones (Completo , 2008) Publicado

PAOLA SILVA , ETCHEBEHERE, G. , SALINAS-QUIROZ , DE LEÓN, D , FRAGA, S. , ZEBALLOS, Y
Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 308
Edición: 2º
Editorial: Psicolibros Waslala , Montevideo
Palabras clave: Educación Inicial y psicología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación Inicial
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974811584
El presente libro recorre la experiencia del equipo docente del Servicio de Educación Inicial. Reflexiona el trabajo que se desarrolla en los Centros de Atención a la Infancia desde un abordaje de prevención y promoción en salud. Jardines de Infantes

La Educación Inicial: perspectivas, desafíos y acciones (Completo , 2007) Publicado

PAOLA SILVA
Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 336
Edición: 1º
Editorial: Tradinco , Montevideo
Palabras clave: Educación Inicial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974003750
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
www.psico.edu.uy

Producción que da cuenta de la vinculación entre la Psicología y la Educación Inicial a partir de la formación, intervención e investigación del equipo docente del Servicio de Educación Inicial de la Facultad de Psicología.

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Plan Estratégico del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología, Udelar. (2025) Trabajo relevante

Completo
Silva, P.

Palabras clave: Plan Instituto Estratégico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estrategia
Medio de divulgación: Otros
Plan Estratégico Bianual de la Directiva del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (2024-2026)

Documento: Plan de formación Integral de la Mesa Rural Centro. Experiencia piloto 2011-2012 (2011)

Completo
PAOLA SILVA
Serie: 1,
eva.universidad.edu.uy
Medio de divulgación: Internet
eva.universidad.edu.uy

Documento Fundacional del Programa Primera Infancia y Educación Inicial. (2010)

Completo
PAOLA SILVA
v: 1
www.psico.edu.uy
Medio de divulgación: Internet
www.psico.edu.uy

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Hacia la promoción de parentalidades comprometidas en el marco de la atención de la primera infancia del Instituto del Niño y el Adolescente del Uruguay (2019)

Silva, P.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el siglo XXI
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings: Educación y Psicología en el siglo XXI
Volumen: 3
Página inicial: 25
Página final: 35
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1695-8
Escrita por invitación
Editorial: Ediciones universitarias
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Educación Psicología Parentalidades
Medio de divulgación: Papel
Angeriz_Educacion y psicología en el siglo XXI vol 3_PSICO.pdf

Educación inicial de base segura. Estudio transcultural (2019)

Silva, P.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el siglo XXI

Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings: Psicología y Educación en el siglo XXI.
Volumen:3
Pagina inicial: 35
Pagina final: 47
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1695-8
Escrita por invitación
Editorial: Ediciones universitarias
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Educación Inicial Interacciones niño/a-educadores Apego
Medio de divulgación: Papel
Financiación/Cooperación:
Facultad de Psicología / Apoyo financiero, Uruguay
Angeriz_Educacion y psicología en el siglo XXI vol 3_PSICO.pdf

Sensibilidad materna y su relación con la adquisición del lenguaje en niños de 6 a 24 meses. Estudio analítico descriptivo en díadas Uruguayas (2016)

Silva, P.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
Volumen:3
Pagina inicial: 104
Pagina final: 106
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Ciudad: Buenos Aires
Medio de divulgación: Otros
Financiación/Cooperación:
Comisión Académica de Posgrado / Beca, Uruguay

Esta línea de investigación se desarrolla en el marco de los estudios de maestría, con el objetivo de comprender la relación entre la sensibilidad materna en las interacciones tempranas y el proceso de adquisición del lenguaje en niños y niñas, en el marco de la crianza durante la primera infancia. El foco está puesto en la caracterización de los comportamientos maternos desplegados en las interacciones cotidianas y en la identificación de estrategias sensibles que promueven el desarrollo comunicacional, expresivo y lingüístico infantil. El estudio parte de un abordaje de las interacciones tempranas como espacios relacionales y afectivos, en los que se configuran matrices de apego y de aprendizaje que modelan el desarrollo del niño. Desde esta perspectiva, se integran como marcos conceptuales la Teoría del Apego, el constructo de sensibilidad materna, el modelo bioecológico del desarrollo y aportes teóricos sobre la adquisición del lenguaje. Metodológicamente, se trata de una investigación exploratoria de diseño mixto, que combina enfoques cualitativos y cuantitativos. Los resultados evidencian una relación positiva y significativa entre la sensibilidad materna y el desarrollo del lenguaje, observándose que el 87,7 % de las díadas alcanza valores iguales o superiores a los puntos de corte establecidos en los instrumentos utilizados (Q-Sort ? 0,70 y CLAMS ? 80). Asimismo, se identificó que las madres con mayores niveles de sensibilidad tendían a desplegar prácticas claramente favorecedoras de los procesos comunicacionales y lingüísticos de sus hijos. Los hallazgos permitieron conceptualizar la figura del cuidador sensiblemente narrativo, caracterizado por la capacidad de generar espacios interactivos cargados de calidez emocional, confianza, seguridad y sintonía afectiva y psicológica, donde el lenguaje emerge en contextos de participación activa, tareas compartidas y dinámicas colaborativas. Esta línea de investigación aporta evidencia relevante para el diseño de estrategias de acompañamiento a las familias y de promoción del desarrollo del lenguaje en la primera infancia.

Una aproximación a la asistencia intermitente y deserción en educación inicial, en escuelas insertas en contextos de vulnerabilidad social (2012)

PAOLA SILVA

Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: 2º Encuentro Internacional. IV Jornadas de Educación Inicial.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings: 2º Encuentro Internacional. IV Jornadas de Educación Inicial. Temprana Infancia: Pluralidad de Voces y Miradas.
ISSN/ISBN: 9789974008298
Editorial: Facultad de Psicología Universidad de la República.
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Asistencia Intermitente en Educación Inicial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Inicial
Medio de divulgación: CD-Rom
www.psico.edu.uy

Las TIC en Educación Inicial. Acompañando Procesos (2012)

PAOLA SILVA, SALINAS-QUIROZ
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: 2º Encuentro Internacional. IV Jornadas de Educación Inicial. Pluralidad de voces y perspectivas
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings: 2º Encuentro Internacional. IV Jornadas de Educación Inicial. Pluralidad de voces y perspectivas
ISSN/ISBN: 9789974008298
Editorial: Facultad de Psicología Universidad de la República.
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y TIC
Medio de divulgación: CD-Rom
www.psico.edu.uy

Una aproximación a la asistencia intermitente y deserción en Educación Inicial, en Escuelas insertas en contextos de vulnerabilidad social (2011)

PAOLA SILVA, FRAGA, S.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: III Congreso Internacional de Investigación y práctica profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: Memorias del III Congreso Internacional de Investigación y práctica profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.
Serie: 1
ISSN/ISBN: 16695097
Editorial: Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: Asistencia Intermitente en Educación Inicial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación Inicial
Medio de divulgación: CD-Rom
www.congreso.com.ar

Asistencia intermitente y deserción en nivel inicial en Escuelas de vulnerabilidad social. (2010) Trabajo relevante

PAOLA SILVA, FRAGA, S.
Publicado

Completo
Evento: Regional
Descripción: III Congreso Internacional de Investigación y práctica profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings:Memorias del III Congreso Internacional de Investigación y práctica profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.
Serie: 1
Pagina inicial: 2
Pagina final: 538
ISSN/ISBN: 16676750
Editorial: Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave:Asistencia Intermitente en Educación Inicial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación Inicial
Medio de divulgación: Papel
www.congreso.com.ar
En este artículo se socializa el proyecto de investigación: Asistencia intermitente y deserción en nivel inicial en Escuelas de vulnerabilidad social. El mismo fue aprobado y financiado por la CSIC en el marco del llamado a Proyectos de Iniciación a la Investigación 2009.

Prácticas Socioeducativas Promotoras de una Cultura del Buen Trato (2006)

PAOLA SILVA, ETCHEBEHERE, G.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Congreso Internacional de Psicoeducación. Niños y jóvenes en dificultades Psicosociales, escenarios y desafíos en las prácticas psicoeducativas
Ciudad: Temuco - Chile
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings:Memorias del Congreso Internacional de Psicoeducación. Niños y jóvenes en dificultades Psicosociales, escenarios y desafíos en las prácticas psicoeducativas
Editorial: Departamento de Psicología-Universidad de la Frontera - Chile.
Ciudad: Temuco.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Inicial
Medio de divulgación: CD-Rom
Recoge una experiencia de trabajo realizada en un Jardín de Infantes Público de Montevideo en el marco de las intervenciones del Servicio de Educación Inicial de la Facultad de Psicología.

Desde nuestro ejercicio docente: un encuentro posible con el estudiante. (2006)

PAOLA SILVA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: VIII Jornadas de Psicología Universitaria: A Medio Siglo de la Psicología Universitaria en el Uruguay.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings:VIII Jornadas de Psicología Universitaria: A Medio Siglo de la Psicología Universitaria en el Uruguay.
Pagina inicial: 2
Pagina final: 356
Editorial: Tradinco
Ciudad: Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Inicial
Medio de divulgación: Papel
www.psico.edu.uy

El Jardín como habilitador de encuentros: una experiencia intergeneracional. (2004)

PAOLA SILVA

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VII Jornadas de Psicología Universitaria: a 10 años de la creación de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2004

Anales/Proceedings: VII Jornadas de Psicología Universitaria

Página inicial: 3

Página final: 325

Editorial: Tradinco

Ciudad: Montevideo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Inicial

Medio de divulgación: Papel

www.psico.edu.uy

El texto presenta la experiencia de trabajo intergeneracional abuelos - niños en el Jardín de Infantes, a partir de las intervenciones de equipos de psicología.

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Túnica a cuadrillos (2011)

La Diaria 1, 22

Periodicos

PAOLA SILVA

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 20/07/2011

Lugar de publicación: La Diaria

www.ladiaria.com.uy

Artículo que da cuenta de la situación de la asistencia en la Educación Inicial de nuestro país, rescatando la importancia de la asistencia sostenida de los niños y trascendencia en el proceso de aprendizaje, así como base de los tránsitos educativos

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Desafíos del rol del Psicólogo/a en un Centro de Primera Infancia. (2025)

Otra

Silva, P.

Producción realizada en el marco del trabajo en el Programa Primera Infancia de INAU.

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Restringida

Duración: 2 meses

Institución financiadora: Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay

Formación a equipo técnico de ONG El PASO (2022)

Asesoramiento

Silva, P.,

Jornadas de formación al equipo técnico involucrado en la atención directa a niños y niñas usuarios de la ONG, donde abordar aspectos vinculados a: - Construcciones afectivas en la primera infancia - Juegos de crianza escenario promotor del desarrollo - Rol de los adultos en la atención y educación de niños y niñas.

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Restringida

Duración: 1 mes

Institución financiadora: ONG El Paso

Palabras clave: Construcciones afectivas Juegos de crianza Protección social y comunitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Programa Parentalidades Comprometidas (2018)

Elaboración de proyecto

Silva, P.

Es una estrategia pública, principalmente en Uruguay (INAU, MIDES), para fortalecer las capacidades de madres, padres y cuidadores en la crianza de niñas y niños, ofreciendo talleres, seminarios y campañas para promover la corresponsabilidad, la igualdad de género, y un desarrollo infantil integral, desde una perspectiva de derechos, a través de la educación, el cuidado y la participación familiar y comunitaria.

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Restringida

Duración: 12 meses

Institución financiadora: BID

Palabras clave: Parentalidades Crianza Corresponsabilidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación y Cuidados

<https://www.inau.gub.uy/novedades/noticias/item/2083-un-cambio-de-mirada-parentalidades-comprometidas>

Sistema Nacional de Cuidados para la Primera Infancia (2011)

Consultoría

PAOLA SILVA, ETCHEBEHERE, G., SALINAS-QUIROZ, BRUNET, N., SALINAS - QUIROZ, , NÓBLEGA, M

Elaboración de propuesta de protección a la Primera Infancia

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Número de páginas: 40

Duración: 8 meses

Institución financiadora: UNICEF

Palabras clave: Cuidados en la Primera Infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Atención y Cuidados en la Primera Infancia

Medio de divulgación: Internet

<http://vidayeducacion.files.wordpress.com/2011/10/documento-borrador-infancia.pdf>

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Trabajo con familias en la Primera Infancia. (2025)

Silva, P.

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Unidad: Formación Permanente

Duración: 30 semanas

Lugar: Región Norte (Artigas, Salto, Paysandú, entre otros)

Institución Promotora/Financiadora: CENUR Litoral Norte

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Primer Encuentro Internacional: Educación y Psicología en el siglo XXI del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (2013)

PAOLA SILVA, ETCHEBEHERE, G., SALINAS-QUIROZ, DE LEÓN, D., FRAGA, S.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Facultad de Psicología Montevideo

Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Web: www.psico.edu.uy
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación

2º Encuentro Internacional. IV Jornadas del Servicio de Educación Inicial. Temprana Infancia: pluralidad de voces y miradas. (2012)

PAOLA SILVA, ETCHEBEHERE, G. , SALINAS-QUIROZ , DE LEÓN, D , FRAGA, S.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología de la UdelaR Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Web: www.psico.edu.uy
Institución Promotora/Financiadora: Programa Primera Infancia y Educación Inicial
Palabras clave: Educación Inicial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación Inicial

Conferencia: Aportes de las Neurociencias a la Primera Infancia, (2011)

PAOLA SILVA
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología de la UdelaR Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Web: www.psico.edu.uy
Institución Promotora/Financiadora: Programa Primera Infancia y Educación Inicial de la Facultad de Psicología de la UdelaR
Palabras clave: Psicología del desarrollo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Desarrollo Infantil

Infancia y desarrollo integral: ¿Hay jerarquías en los Derechos de niños, niñas y adolescentes? (2011) Trabajo relevante

PAOLA SILVA
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología de la UdelaR Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Web: www.psico.edu.uy
Institución Promotora/Financiadora: Programa Primera Infancia y Educación Inicial de la Facultad de Psicología de la UdelaR
Palabras clave: Desarrollo infantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Desarrollo Infantil

1º Encuentro Internacional. III Jornadas del Servicio de Educación Inicial: Educación y Primera Infancia en la Agenda. (2010)

PAOLA SILVA, ETCHEBEHERE, G. , SALINAS-QUIROZ
Otro
Sub Tipo: Curaduría
Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología de la UdelaR Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Web: www.psico.edu.uy
Institución Promotora/Financiadora: Programa Primera Infancia y Educación Inicial de la Facultad de Psicología de la UdelaR
Palabras clave: Educación Inicial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación Inicial

Presentación de la publicación: Acerca de la vulneración en el trabajo docente, (2009)

PAOLA SILVA

Otro

Sub Tipo: Curaduría

Lugar: Uruguay ,Regional Norte Salto Salto

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: www.psico.edu.uy

Institución Promotora/Financiadora: Servicio de Educación Inicial- Facultad de Psicología

Palabras clave: Educación Inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación Inicial

Panel: El niño pequeño en la institución y en la comunidad: perspectivas, desde Francia y Uruguay (2009)

PAOLA SILVA , ETCHEBEHERE, G.

Otro

Sub Tipo: Curaduría

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología de la UdelaR Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: www.psico.edu.uy

Institución Promotora/Financiadora: Servicio de Educación Inicial- Facultad de Psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Desarrollo Infantil

II Jornadas Investigaciones actuales en Primera Infancia y Educación Inicial. (2008)

PAOLA SILVA , ETCHEBEHERE, G. , SALINAS-QUIROZ

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología de la UdelaR Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: www.psico.edu.uy

Institución Promotora/Financiadora: Servicio de Educación Inicial- Facultad de Psicología

Palabras clave: Educación Inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación Inicial

I Jornadas La Educación Inicial: perspectivas, desafíos y acciones. (2007)

PAOLA SILVA , ETCHEBEHERE, G. , SALINAS-QUIROZ

Otro

Sub Tipo: Curaduría

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología de la UdelaR Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: www.psico.edu.uy

Institución Promotora/Financiadora: Servicio de Educación Inicial- Facultad de Psicología

Palabras clave: Psicología y Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación Inicial

Encuentro Taller con Auxiliares de Educación Inicial del Departamento de Salto (2007)

PAOLA SILVA

Otro

Sub Tipo: Curaduría

Lugar: Uruguay ,Jardín de Infantes Nro. 115 Salto

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: www.psico.edu.uy

Institución Promotora/Financiadora: Servicio de Educación Inicial- Facultad de Psicología

Palabras clave: Educación Inicial

Areas de conocimiento:

Segundo Encuentro Taller con Auxiliares de Educación Inicial del Departamento de Salto (2006)

PAOLA SILVA

Otro

Sub Tipo: Curaduría

Lugar: Uruguay ,Jardín de Infantes Nro. 115 Salto

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: www.psico.edu.uy

Institución Promotora/Financiadora: Servicio de Educación Inicial- Facultad de Psicología

Palabras clave: Educación Inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación Inicial

Primer Encuentro Taller con Auxiliares de Educación Inicial del Departamento de Salto. (2005)

PAOLA SILVA

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Jardín de Infantes Nro. 124 Salto

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: www.psico.edu.uy

Institución Promotora/Financiadora: Servicio de Educación Inicial- Facultad de Psicología

Palabras clave: Educación Inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación Inicial

Producción artística

ARTÍSTICA

15 años del Programa Primera Infancia y Educación Inicial. (2025)

Grabación de vídeo

Silva, P.

Se trata de un audiovisual que recoge la trayectoria del equipo docente del Programa, aportando a la sistematización y divulgación de sus líneas de intervención, investigación y extensión desarrolladas en este tiempo.

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Irrestringida

Institución financiadora: Programa Primera Infancia y Educación Inicial (IPEDH, Facultad de Psicología).

Palabras clave: Primera Infancia Educación Intervenciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación Inicial

A diez años del Servicio de Educación Inicial (2007)

Grabación de vídeo

Silva, P.

A diez años de su creación, el Servicio de Educación Inicial (SEI) de la Facultad de Psicología (UdelaR) celebró su trayectoria vinculada a la atención a la primera infancia, destacándose su enfoque en el desarrollo integral infantil, la articulación entre psicología y educación, y la formación de equipos docentes de los centros, a través de jornadas y recursos que abordan desafíos y perspectivas en la educación inicial.

Idioma: Español

Institución financiadora: Facultad de Psicología (Servicio de Educación Inicial)

Palabras clave: Educación Inicial Psicología Intervenciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación Inicial

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comité evaluador de Pre-Proyectos de tesis de la Maestría de Derechos de Infancia y Políticas Públicas (2024 a la fecha) (2024 / 2025)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Dirección Académica de la Maestría , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Facultad e Medicina y Facultad de Derecho.

Se evaluaron los siguientes Pre- proyectos: 2025 - Parentalidades bajo la lupa... Discursos y prácticas profesionales con familias vinculadas al sistema público de protección a la infancia. Autora Bettina Alpuy. Tutora Dra. Sandra Leopold 2024 - Centros de Atención a la Primera infancia: Estudio de los factores psicosociales protectores y de riesgo de las educadoras y su incidencia en las prácticas de educación y cuidado. Autora: Verónica García. Tutora Dra. Gabriela Etchebehere. 2024 - Las perspectivas de las familias sobre el ausentismo escolar en la ciudad de Fray Bentos, Uruguay. Autora Sheila Georgeff. Tutor Mag. Diego Cuevasanta Galati - Co-tutora de Tesis: Dra. Cecilia Pereda.

Comité evaluador de proyectos estudiantiles (2017 / 2024)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Medicina, Odontología.

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Validación de contenido de la Lista de Señales de Alerta del Desarrollo Infantil Temprano (LSA). (2021 / 2021)

Perú

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

Cantidad: Menos de 5

La evaluación implicó un trabajo sostenido y liderado por la Dirección General de Seguimiento y Evaluación (DGSE) del MIDIS, Perú, donde la participación se centró en oficiar como jueza experta en la Validación de contenido de la Lista de Señales de Alerta del Desarrollo Infantil Temprano (LSA). El mismo es un instrumento dirigido a niñas y niños menores de 36 meses de edad vinculados a un servicio de Acompañamiento Familiar.

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Diálogos para la promoción de parentalidades comprometidas con la primera infancia. (2017 / 2018)

Tipo de publicación: Compilaciones

Cantidad: Mas de 20

Se realizó un provecho de trabajo con equipos de los centros de atención a la primera infancia que postularon trabajos a ser presentados, en el Seminario "Avances y desafíos en la promoción de Parentalidades Comprometidas con la Primera Infancia" (7 y 8 de noviembre de 2017), que se continuo de cara a la publicación presentada en 2019.

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

VIII Jornadas de Primera Infancia y Educación Inicial - 6° ENCUENTRO INTERNACIONAL APORTES A LA PROPUESTA EDUCATIVA PARA LA ATENCIÓN Y EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA (2025 / 2025)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Programa Primera Infancia y Educación Inicial. 6to. Encuentro Internacional. Aportes a la propuesta educativa para la atención y educación de la primera infancia.

Diálogos en la promoción de parentalidades comprometidas (2025 / 2025)

Comité programa congreso
Uruguay

Programa Primer Infancia y Educación Inicial.

VII Jornadas de Primera Infancia y Educación Inicial. 5º Encuentro Internacional. "La Atención y Educación de la Primera Infancia en clave de derechos" (2018 / 2018)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Programa Primera Infancia y Educación Inicial. 5to. Encuentro Internacional: "La Atención y Educación de la Primera Infancia en clave de derechos"

VI Jornadas de Primera Infancia y Educación Inicial. 4to. Encuentro Internacional. "Educación y Cuidados en la Primera Infancia: Viejos debates en nuevos tiempos?" (2016 / 2016)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Programa Primera Infancia (IPEDH-Fpsico) / OMEP / INN-OEA.

V Jornadas de Primera Infancia y Educación Inicial. 3er. Encuentro Internacional: "Prácticas, escenarios y acciones" (2014 / 2014)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Programa Primera Infancia y Educación Inicial. Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Psicología, Udelar.

IV Jornadas de Educación Inicial. "Temprana Infancia: pluralidad de voces y miradas". (2012 / 2012)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Facultad de Psicología
Jornadas académicas desarrolladas de forma bianual desde el año 2007.

I Jornadas de educación Inicial: "perspectivas, desafíos y acciones" (2007 / 2007)

Comité programa congreso
Uruguay

Facultad de Psicología
La Facultad de Psicología como servicio universitario del Área de la Salud, cuenta con una trayectoria extensa de actividades en el ámbito educativo, manteniendo una relación sostenida con la educación de la primera infancia, las infancias y adolescencias vinculadas a INAU, Primaria y Secundaria. Tales acciones revisten una diversidad de modalidades de trabajo que van desde la formación docente y personal de los centros educativos, hasta servicios asistenciales, de orientación y promoción de Salud. Particularmente, en lo que hace a la educación de la primera infancia, y a más de 25 años de realizar intervenciones socioeducativas en Jardines de Infantes Públicos, orientadas en el "El quehacer del psicólogo en las Instituciones de Educación Inicial", es que se continúa siendo un escenario de formación en temas vinculados a la Primera Infancia y Educación Inicial. Desde el año 2007, el Programa Primera Infancia y Educación Inicial del IPEDH ha organizado Jornadas académicas centradas en promover escenarios de diálogo y difusión de intervenciones e investigaciones nacionales e internacionales significativas para la atención y educación de la primera infancia.

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Proyectos Estudiantiles de Investigación (2019 / 2023)

Comité evaluador
Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Comisión de Investigación Científica (CSIC-UdelaR).

Integración de comisión evaluadora de proyectos vinculados al área de la Salud.

JURADO DE TESIS

Maestría en Psicología y Educación (2025 / 2025)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Se desarrolló la tarea como integrante de tribunal en calidad de suplente, aunque no resultó necesaria la participación presencial.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Rol de los Varones en los Cuidados de hijas e hijos durante la primera infancia (2025 - 2025)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría Psicología y Educación , Uruguay

Programa: Magister en Psicología y Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Rodrigo Hernández Moreira

País: Uruguay

Palabras Clave: Primera Infancia Cuidados Varones cuidadores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Maestría

OTRAS

Vínculos tempranos y cuidado: efectos de la negligencia emocional en el apego y en la construcción de la autonomía (2025 - 2025)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Luana Pose

País: Uruguay

Palabras Clave: Primera Infancia Vínculos Apego

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Trabajo Final de Grado

Cuidar a quienes cuidan: Bienestar parental como factor de incidencia en el desarrollo infantil temprano (2025 - 2025)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Catalina Díaz

País: Uruguay

Palabras Clave: Primera infancia Vulnerabilidad Cuidados

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Licenciatura en Psicología

Abuelos y abuelas en la crianza de la primera infancia: aportes de la psicología (2025 - 2025)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto

de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Graciela Cabrera
País: Uruguay
Palabras Clave: Crianza Abuelar Primera infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Licenciatura en Psicología

Familias protectoras de las infancias: la escuela como ambiente de posibilidad (2024 - 2024)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lidia Acosta
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación inicial escuela posibilidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Licenciatura en Psicología

Niño/a protagonista de sus construcciones afectivas tempranas (2023 - 2023)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ma. Andreína Goyeche
País: Uruguay
Palabras Clave: Primera infancia Derechos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Licenciatura de Psicología

Acompañamiento a la maternidad y la crianza: escenarios de oportunidad (2023 - 2023)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología - Plan 2013
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valentina Albin
País: Uruguay
Palabras Clave: Primera infancia Crianza Maternidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Licenciatura en Psicología

Programa de Escala Estudiantil de la Universidad de San Andrés de La Paz Bolivia. Asociación de Universidades del Grupo Montevideo. (2012 - 2013)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Br. Claudia Fernández
País: Uruguay
Palabras Clave: Psicología y Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación Inicial

Programa de Cooperación e Intercambio Estudiantil Trabajo relevante

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nombre del orientado: Br. Colin Vimal
País: Uruguay

Palabras Clave: Psicología y Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación Inicial

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

III Congreso Internacional de Psicología. Salud Mental: Perspectivas y desafíos para la construcción de otros mundos posibles (2025)

Congreso

Comunidades Protectoras de las Infancias

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 45

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Comunidades Derechos Infancias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

En co-autoría con: Cambón, C. y Duarte, A.

Día Nacional del Bebé. Actividad Académica con Prof. Denise Melier (Francia). (2025)

Otra

Avances y desafíos de los Centros de Primera Infancia en tiempos actuales.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Comisión Interinstitucional organizadora del Día Nacional del Bebé

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Perinatalidad Cuidados Sociedad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y sociedad

Educar y cuidar en la primera infancia (2025)

Encuentro

Diálogo entre investigadoras latinoamericanas (Chile, Colombia y Uruguay)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura. Área de Primera Infancia

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Primera infancia Cuidados. Educación

VIII Jornadas de Primera Infancia y Educación Inicial. (2025)

Encuentro

Ponencia: Agotamiento parental en la crianza: acompañamiento desde los Centros de Primera Infancia

Burundi

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 35

Nombre de la institución promotora: Programa Primera Infancia y Educación Inicial. Facultad de Psicología

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Primera Infancia Crianza Centros educativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Salud mental

II Congreso Internacional de Psicología (2023)

Congreso

Ponencia: Educación Inicial de base segura. Estudio en Centros de Primera Infancia uruguayos.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Primera Infancia Educación Interacciones tempranas

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación
En co-autoría con: Cambón, V. y Salinas-Quiroz, F.

Día Nacional del Bebé. Rivera se mueve. (2023)

Seminario
Educación y cuidados en la Primera Infancia: propuesta socioeducativa en los centros.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Red Interinstitucional de Primera Infancia de la ciudad de Rivera.
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Primera Infancia Educación Planificación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación y Primera Infancia

International Attachment Conference 2022 (2022)

Congreso
Ponencia: "Attachment security in infants and preschoolers. Are they different in latin-american samples?"
Portugal
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 45
Nombre de la institución promotora: Instituto Universitario de Lisbon-Portugal.
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Primera infancia Apego
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
En co-autoría con: Nóbrega, M., Fourment, K., Cambón, V., Posada, R., Bocanegra, D., Conde, G., Contreras, C., Malaver, J., Nuñez del Prado, J., Plata, S. y Posada, G.

II Conversatorio virtual organizado por el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. (2020)

Otra
Educación Inicial de Base Segura. Propuesta para evaluar la calidad de los Centros de Primera Infancia para frenar la asistencia intermitente y aporte para la psicología educativa.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Primera Infancia Educación Interacciones tempranas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

I Congreso Internacional de Psicología. Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro. (2018)

Congreso
Ponencia: Educación Inicial de Base Segura: caso comparativo Uruguay-México.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 35
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Producción de conocimientos Perspectivas Desafíos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación
En co-autoría con: Cambón, V. y Salinas-Quiroz, F.

V Congreso de la Red Iberoamericana de Apego (RIA). Investigaciones e intervenciones a lo largo del ciclo vital. (2018)

Congreso
Involucramiento parental y competencia social en niños uruguayos.
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 35
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Involucramiento parental Competencia social
Primera Infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo
En co-autoría con: Cambón, V.

Avances y desafíos en la promoción de parentalidades comprometidas con la primera infancia (2017)

Seminario
Exposición. Incidencia de los Centros de Primera Infancia de INAU en el ejercicio e las parentalidades.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay / Sistema Nacional Integrado de Cuidados.
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Primera infancia Parentalidades Cuidados
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Parentalidad y Desarrollo Infantil
En co-autoría con: Balzaretto, M. y Cambón, V.

III Encuentro de Psicología y Educación (2017)

Congreso
Hacia la promoción de las parentalidades en el marco de los centros de primera infancia de INAU
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 26
Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Palabras Clave: Parentalidades comprometidas - políticas públicas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

IV Congreso de la Red Iberoamericana de Apego (2016)

Congreso
Análisis cualitativo de diadas madre-bebé uruguayas en contexto natural y de laboratorio
Colombia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 48
Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá Palabras Clave:
Educación inicial - base segura - Primera infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

V Jornadas de Primera Infancia y Educación Inicial. Tercer Encuentro Internacional: Prácticas, desafíos y acciones. (2014)

Congreso
Sensibilidad materna y su relación con la adquisición del lenguaje. Estudio exploratorio en diada madre-bebé en contexto natural
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Facultad de psicología

Congreso OMEP - Facultad de psicología (2014)

Congreso
Educación inicial de base Segura
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 38
Nombre de la institución promotora: Facultad de psicología Palabras Clave: Educación inicial - base segura - Primera infancia

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación en educación inicial

XVII Jornadas de Psicología del Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. (2013)

Congreso
Sensibilidad materna y su relación con el desarrollo infantil
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - UBA Palabras Clave: sensibilidad-
comunicación

IV Jornadas de Educación Inicial, 2º encuentro internacional: Temprana Infancia. Pluralidad de Voces y Miradas (2012)

Encuentro
Asistencia intermitente y deserción en Educación Inicial. Estudio en nivel inicial de escuelas de contexto de vulnerabilidad social
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Programa Primera Infancia y Educación Inicial Palabras Clave: Asistencia en Educación Inicial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación

IV Jornadas de Educación Inicial, 2º encuentro internacional: Temprana Infancia. (2012)

Otra
Intervenciones psicosocioeducativas en primera infancia y educación inicial N°1. tema: Derechos de Infancia de niños y niñas.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Programa Primera Infancia y Educación Inicial Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación

Jornada de cierre del Proyecto Flor de Ceibo (2012)

Congreso
Socializando experiencias: Plan de formación integral 2011-2012.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Proyecto Flor de Ceibo Palabras Clave: Formación integral
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación integral

2º Encuentro Internacional. IV Jornadas de Educación Inicial. (2012)

Congreso
Una aproximación a la asistencia intermitente y deserción en educación inicial, en escuelas insertas en contextos de vulnerabilidad social
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Programa Primera Infancia y Educación Inicial Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación

2º Encuentro Internacional. IV Jornadas de Educación Inicial. (2012)

Congreso
Las TIC en Educación Inicial. Acompañando Procesos
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Programa Primera Infancia y Educación Inicial Palabras Clave: TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información / TIC en Educación Inicial

IV Congreso de ULAPSI (2012)

Congreso

Asistencia intermitente y deserción en Educación Inicial. Estudio en nivel inicial de escuelas de contexto de vulnerabilidad social

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: ULAPSI Palabras Clave: Asistencia en Educación Inicial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación

IV Congreso de ULAPSI (2012)

Congreso

El rol del psicólogo en los Centros de Educación Inicial

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: Programa Primera Infancia y Educación Inicial Palabras Clave:

Rol del Psicólogo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación

Integralidad en la Universidad de la República de las Jornadas de Investigación y Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (2012)

Congreso

Integración de funciones...el desafío de ser docentes

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales Palabras Clave: Integralidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación

2º Seminario En_Clave Inter: Procesos, contextos y resultados del trabajo interdisciplinario. (2012)

Seminario

Sobre el trabajo interdisciplinario en Primera Infancia

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario de la UdelAR Áreas de

conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación integral

encuentro Realidades y avances del trabajo en la Mesa Rural Centro. (2011)

Encuentro

Desde la Educación Inicial a la formación universitaria

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Proyecto Flor de Ceibo Palabras Clave: Formación integral

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación

1º Jornada de APPIA El tiempo del bebé es ahora (2011)

Encuentro

En los primeros años de la vida se construyen los cimientos para el futuro

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Asociación de Psiquiatría y Psicopatología del Niño y el Adolescente Palabras Clave: Desarrollo infantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

XVIII Jornadas de Investigación. Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. (2011)

Congreso

Asistencia intermitente y deserción en nivel inicial en Escuelas de vulnerabilidad social

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 35

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires

Palabras Clave: Asistencia en Educación Inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación

II Jornadas de Jóvenes Investigadores en Psicología. (2010)

Encuentro

Proyecto: Asistencia Intermitente y deserción en el nivel inicial de escuelas en contexto de vulnerabilidad social.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología de la UdelAR Palabras Clave: Asistencia en Educación Inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación

XVII Jornadas de Investigación. Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR (2010)

Congreso

Asistencia intermitente y deserción en nivel inicial en Escuelas de vulnerabilidad social.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires

Palabras Clave: Asistencia en Educación Inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación

III Jornadas académicas del Servicio de Educación Inicial: Educación y Primera Infancia en la Agenda (2010)

Congreso

Derecho a la educación: una mirada desde la Psicología a la asistencia intermitente y el ausentismo en nivel inicial

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología de la UdelAR Palabras Clave: Asistencia en Educación Inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación

X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria José Luis Rebellato Hacia una Universidad integrada y transformadora (2010)

Congreso

Puntos de Encuentros para la conceptualización de las prácticas integrales

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio

Palabras Clave: Integralidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación

En Seminario En_clave Inter. (2010)

Seminario
En Seminario En_clave Inter Reflexiones sobre la interdisciplina en la Universidad de la República
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario de la UdelAR Palabras Clave:
Interdisciplina
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información / Sociedad de la Información

Inauguración de la Secretaría de OMEP en Minas (2009)

Encuentro
A 10 años de creación del Servicio de Educación Inicial. Mostrando nuestra propuesta desde un video
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Servicio de Educación Inicial- Facultad de Psicología Palabras Clave: Educación Inicial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación

I Jornadas de Extensión del área social. Hacia la II Reforma: fortaleciendo una extensión inclusiva. (2009)

Encuentro
Cuando el ejercicio del Rol nos interpela
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio
Palabras Clave: Salud Docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación

3er. Foro Interdisciplinario sobre educación. El derecho a la palabra (2007)

Encuentro
Ejerciendo el Derecho a pensar sobre los Derechos del Niño. Talleres con niños y niñas de promoción de Derechos
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: OMEP Palabras Clave: Derechos de Infancia y Adolescencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación

I Jornadas La Educación Inicial: perspectivas, desafíos y acciones (2007)

Encuentro
A 10 años de creación del Servicio de Educación Inicial. Mostrando nuestra propuesta desde un video
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Servicio de Educación Inicial- Facultad de Psicología Palabras Clave: Educación Inicial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación

Terceras Jornadas de Educación y Pobreza. Pensar la Escuela más allá del Contexto (2006)

Encuentro
Políticas Sociales, Familias y Centros Educativos ¿una ecuación posible?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras
Clave: Educación Inicial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación

V Encuentro Regional de Experiencias Educativas en la Comunidad. (2006)

Encuentro
Prácticas Socio Educativas Promotoras de Buentrato
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: APEX - Cerro Palabras Clave: Buentrato
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación

Primeras Jornadas Universitarias de Psicología Social. (2005)

Encuentro
En Instituciones Educativas Quién Cuida a Quién y Dónde
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: Educación Inicial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación

III Jornadas Universitarias de Psicología de la Regional Norte-Salto, UdelaR (2005)

Encuentro
En Instituciones Educativas Quién Cuida a Quién y Dónde
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología de Regional Norte - UdelaR Palabras
Clave: Educación Inicial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación

Primer Foro de Experiencias exitosas, distritos N° 9 y N° 10. (2004)

Encuentro
Experiencia de trabajo con el Servicio de Educación Inicial de la Facultad de Psicología en el Jardín
Rural N° 237
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Inspección Nacional de Educación Inicial y la Inspección
Departamental de Canelones Palabras Clave: Educación Inicial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación

IV Congreso de la Red Iberoamericana de Apego

Congreso
Estudio comparativo de los procesos internos de la educadora y la interacción educadora-niño/a: el
caso uruguayo y mexicano.
Colombia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 48
Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá Palabras Clave:
eDUCACIÓN INICIAL - RELACIONES VINCULARES

IV Congreso de la Red Iberoamericana de Apego

Congreso

Sensibilidad materna y su relación con la adquisición del lenguaje. Estudio exploratorio en díada madre-bebé en contexto natural

Colombia

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 48

Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá Palabras Clave:

Sensibilidad materna - adquisición del lenguaje -

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Acompañamiento en el proceso de iniciación de niños de 0 a 3 años en centros de primera infancia (2025)

Candidato: Martina Borges

Tipo Jurado: Pregrado

Silva, P.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Primera Infancia Educación y cuidados Iniciación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Trabajo Final de Grado

Cuando la escuela es comunidad: participación familiar en contextos rurales (2025)

Candidato: Victoria Fontaine

Tipo Jurado: Pregrado

Silva, P.

Licenciatura en Psicología - Plan 2013 / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Trabajo Final de Grado

Escuela, Comunidad

Vínculos afectivos y su incidencia en las dificultades de aprendizajes de la infancia en contexto de vulnerabilidad social. (2025)

Candidato: Lidia Rojas

Tipo Jurado: Pregrado

Silva, P.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Escuela Vulnerabilidad Protección

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Trabajo Final de Grado

Trato negligente en la primera infancia: análisis desde la teoría del apego (2025)

Candidato: Camila Pereira

Tipo Jurado: Pregrado

Silva, P.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Trato negligente Infancias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Trabajo Final de Grado

Vinculos tempranos y juegos de crianza (2017)

Candidato: Lucia Blanco

Tipo Jurado: Trabajo de conclusión de curso de Grado

PAOLA SILVA

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto de Psicología de la Universidad de la República / Uruguay

Sitio Web: www.colibri.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Vinculos afectivos - juegos de crianza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

A lo largo de mi inserción universitaria, hemos contribuido a la política de fortalecimiento institucional, en tanto oportunidad para la profundización de la especificidad y experticia académica individual, así como también en el marco del trabajo colectivo que implica al Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.

De allí, la acción universitaria supone una doble articulación intra e interinstitucional, orientada en el plano de lo curricular a contribuir con una oferta formativa que permita al estudiante construir itinerarios a lo largo de su tránsito por el grado, contemplando una transmisión de conocimientos progresiva en su profundidad, vinculado a la realidades de la primera infancia.

De las acciones más destacadas es:

Integración de la Comisión Directiva del Instituto (2024-2026), designación mediante elección del colectivo docente

Integración de Comisión Directa del Instituto (2018-2020). Designación mediante elección del colectivo docente

Coordinadora del Programa Primera Infancia y Educación Inicial (2025-2029).

Comisiones asesoras para llamados a cargo docentes:

Integrante de Comisión Asesora llamado a Prof. Adj. del Instituto de Psicología de la Salud (2023 y 2024).

Integrante de Comisión Asesora llamado a Ay. para el Programa Primera Infancia y Educación Inicial del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (2024).

Actividades de gestión y apoyo institucional:

2025 Integrante de las VIII Jornadas de Primera Infancia y Educación Inicial. Aportes a la propuesta socioeducativa para la atención y educación de la primera infancia. Facultad de Psicología - UdelaR.

2018 Integrante del V Congreso de la Red Iberoamericana de Apego. "Investigaciones e intervenciones a lo largo del ciclo vital". Noviembre. Facultad de Psicología - UdelaR.

2017 Integrante del Comité organizador del Seminario Avances y desafíos para la promoción de parentalidades comprometidas con la primera infancia. 8 y 9 de noviembre. INAU/SNIC.

2014 Integrante del Comité organizador del 3º Encuentro Internacional. V Jornadas del Servicio de Educación Inicial: ¿Prácticas, desafíos y acciones?. 15, 16 y 17 de mayo. Facultad de Psicología - UdelaR.

2013 Integrante del Comité organizador del Primer Encuentro Internacional: ¿Educación y Psicología en el siglo XXI? del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. 9, 10 y 11 de mayo, Facultad de Psicología.

2012 Apoyo a la organización del Evento Apropiación y Desarrollo: modelos 1 a 1: Coordinación de la Mesa 5: ¿Apropiación Social de las TIC?. 7 y 8 de mayo. Sala Interactiva de la Torre de las Comunicaciones.

2011 Integrante del Comité organizador del 2º Encuentro Internacional. IV Jornadas del Servicio de Educación Inicial. ¿Temprana Infancia: pluralidad de voces y miradas?. Realizado en los días 22, 23 y 24 de marzo en Facultad de Psicología.

2011 Organización de la Conferencia: ¿Aportes de las Neurociencias a la Primera Infancia?, dictada por el PhD. Luis Barbeito, Director del Instituto Clemente Estable. Realizada el día 26 de julio. Facultad de Psicología.

2011 Organización de la Conferencia: "Infancia y desarrollo integral: ¿Hay jerarquías en los Derechos de niños, niñas y adolescentes?, dictada por el Dr. Enrique Saforcada. Realizada el 30 de agosto. Facultad de Psicología.

2010 Integrante del Comité organizador del 1º Encuentro Internacional. III Jornadas del Servicio de Educación Inicial: ¿Educación y Primera Infancia en la Agenda?. Realizado el 4 y 5 de junio en la Facultad de Psicología.

2009 Organización de la presentación de la publicación: ¿Acerca de la vulneración en el trabajo docente?, realizada por Prof. Adj. Lic. en Psic. Mtra. Verónica Cambón y Asit. Lic. en Psic. Darío de León. La actividad estuvo a cargo del Equipo Docente del Servicio de Educación Inicial y se realizó el día viernes 30 de octubre en el Salón de Actos de la Regional Norte - Salto.

2009 Colaboración a la organización del Panel: ¿El niño pequeño en la institución y en la comunidad: perspectivas, desde Francia y Uruguay?. 31 de agosto. Facultad de Psicología de la UdelaR.

2008 Integrante del Comité organizador de las II Jornadas ¿Investigaciones actuales en Primera Infancia y

Educación Inicial?. Realizadas por el Servicio de Educación Inicial (SEI), Facultad de Psicología. Montevideo. 11 y 12 de Abril.

2007 Integrante del Comité organizador de las I Jornadas ?La Educación Inicial: perspectivas, desafíos y acciones?. Realizadas por el Servicio de Educación Inicial (SEI), Facultad de Psicología. Montevideo 11 y 12 de Mayo.

2007 Organización del Tercer Encuentro ?Taller con Auxiliares de Educación Inicial del Departamento de Salto?. En coordinación con la Inspectora de Educación Inicial del Distrito Este Mtra. Mary Da Silva, Jardín N° 115 ? Salto. 12 de Octubre.

2006 Organización del Segundo Encuentro ?Taller con Auxiliares de Educación Inicial del Departamento de Salto?. En coordinación con la Inspectora de Educación Inicial del Distrito Este Mtra. Ana María Juanena. Jardín N° 115 ? Salto. 12 de Octubre.

2005 Organización del Primer Encuentro ?Taller con Auxiliares de Educación Inicial del Departamento de Salto?. En coordinación con la Inspectora de Educación Inicial del Distrito Este Mtra. Ana María Juanena. Jardín N ° 124, Barrio Ceibal ? Salto. 3 de Setiembre

Información adicional

Cursos universitarios dictados a nivel de posgrado

2025 Coordinación del curso ?Educación como escenario de promoción del desarrollo los aprendizajes tempranos: niños, niñas y familias protagonistas?. Módulo 6 Derecho a la educación y las políticas educativas de la Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas. Facultad de Psicología. Montevideo. (20 hs. curso).

2024 Coordinación del curso ?Atención y Educación de la Primera?. Módulo 6 Derecho a la educación y las políticas educativas de la Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas. Facultad de Psicología. Montevideo. (20 hs. curso).

2015 Co-coordinación del Curso ?Protección y Cuidados en la Atención a la Primera Infancia?, en el marco de los cursos optativos de la Maestría en Psicología y Educación y para Formación Permanente. Facultad de Psicología. Montevideo. (20 hs curso).

2013 Co-responsable del Curso de Formación Permanente: ?Protección y Cuidados en la Atención a la Primera Infancia?. En el marco de llamados a Curso de Formación permanente de la Facultad de Humanidades, Montevideo (20 hs.).

2012 Co-responsable del Curso de Formación Permanente: ?Protección y Cuidados en la Atención a la Primera Infancia?. En el marco de los llamados a Curso de Formación permanente de Facultad de Psicología, Montevideo. (20 hs).

2012 Co-responsable del Curso de Formación Permanente: ?Protección y Cuidados en la Atención a la Primera Infancia?. En el marco del llamado a Cursos en el interior del país de la Comisión Coordinadora del Interior. Instituto de Formación Docente de Minas. Lavalleja (20 hs.).

2011 Co-responsable del Curso en la Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas, cohorte 2011: ?Crisis en las funciones de protección y cuidado. Propuesta de un sistema nacional de cuidados?. Facultad de Psicología, Montevideo. (15 hrs).

2011 Participación en el dictado de curso en el marco de la Pasantía realizada por estudiantes de Maestría en Desarrollo Infantil de la Universidad de Loja ? Ecuador; en torno a las ?Contribuciones desde un Proyecto Universitario a la inclusión de las TIC en la Educación Inicial?. Presentado el 18 de Octubre. Facultad de Psicología. Montevideo.

2012 Participación en la Pasantía Internacional de Posgrado para estudiantes de la Maestría en Desarrollo Infantil de la Universidad de Loja ?Ecuador. Responsable de la visita e intercambio de los estudiantes con docentes del Jardín de Infantes Nro. 222 - Unidad Casavalle.

2011 Participación en la Pasantía Internacional de Posgrado para estudiantes de la Maestría en Desarrollo Infantil de la Universidad de Loja ?Ecuador.

Dictado del Seminario Inclusión de las TIC en Educación Inicial. Experiencia del Proyecto Flor de Ceibo ? Udelar. Responsable de la visita e intercambio de los estudiantes con docentes del Jardín de Infantes Rural Nro. 237, Puente de Brujas ? Canelones.

Indicadores de producción

Líneas de investigación	3
Proyectos Investigación Desarrollo	1
Docencia	4
Extensión	2
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	30
Artículos publicados en revistas científicas	9
Completo	9
Trabajos en eventos	10
Libros y Capítulos	7
Libro publicado	5
Capítulos de libro publicado	2
Textos en periódicos	1
Periódicos	1
Documentos de trabajo	3
Completo	3
PRODUCCIÓN TÉCNICA	17
Trabajos técnicos	4
Otros tipos	13
EVALUACIONES	13
Evaluación de proyectos	3
Evaluación de eventos	7
Evaluación de publicaciones	1
Evaluación de convocatorias concursables	1
Jurado de tesis	1
FORMACIÓN RRHH	9
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	9
Otras tutorías/orientaciones	8
Tesis de maestría	1