



FERNANDO RODRIGO  
VACCOTTI MARTINS

Doctor

[rvaccotti@psico.edu.uy](mailto:rvaccotti@psico.edu.uy)  
Resistencia 1681 ap 201  
094972607

Fecha de publicación: 01/06/2024  
Última actualización: 01/06/2024

## Datos Personales

### IDENTIDAD

Nombre en citas bibliográficas: Vaccotti, Rodrigo  
Documento: Cédula de identidad - 43170989 ,Pasaporte - 43170989  
Sexo: Masculino  
País de pasaporte: Uruguay  
Fecha de nacimiento: 10/01/1985  
Lugar de nacimiento: Uruguay / Montevideo / Montevideo  
País de Nacionalidad: Uruguay

### DIRECCIÓN PERSONAL

Dirección: Resistencia 1681 ap 002 / 11400  
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo  
Teléfono: (2) 26136645  
Correo electrónico: [rodrigovaccottimartins@gmail.com](mailto:rodrigovaccottimartins@gmail.com)

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, educación y desarrollo humano / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público  
/ Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano  
Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11500  
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo  
Teléfono: (2) 4008555 / 360  
Correo electrónico/Sitio Web: [rodrigovaccotti@hotmail.com](mailto:rodrigovaccotti@hotmail.com) [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Doctorado en Ciencias Sociales (2015 - 2019)

Universidad Nacional de General Sarmiento , Argentina  
Título de la disertación/tesis/defensa: "MILITAR EN LA VIDA" Individuación, agencias y escenas de lo político en jóvenes estudiantes secundarios de Montevideo.  
Tutor/es: Dr. Pablo Francisco Di Leo  
Descripción del título obtenido: Doctor en Ciencias Sociales  
Obtención del título: 2021  
Financiación:  
CONICET , Argentina  
Palabras Clave: juventudes participación sociología de la individuación

#### MAESTRÍA

##### Maestría en Psicología Educacional (2009 - 2013)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Psicología , Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa: La relación familia-institución educativa: Perspectivas de docentes de educación secundaria  
Tutor/es: Dra. María del Luján González Tornaría  
Obtención del título: 2014  
Palabras Clave: Relación familia-escuela Docentes secundaria  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología educacional

## **ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO**

### **Diploma de Perfeccionamiento Profesional en Psicopedagogía (2009 - 2010)**

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Psicología, Facultad de Psicología , Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa: No corresponde  
Descripción del título obtenido: Diploma de Perfeccionamiento Profesional en Psicopedagogía  
Obtención del título: 2010

## **GRADO**

### **Licenciado en Psicología (2003 - 2008)**

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa: No corresponde  
Descripción del título obtenido: Licenciado en Psicología  
Obtención del título: 2008

## **EN MARCHA**

## **ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO**

### **Programa de Posdoctorado en Ciencias Sociales (2024)**

Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales ,Argentina  
Título de la disertación/tesis/defensa: Individuación, reconocimiento y politicidad. Experiencias sociales de personas jóvenes en organizaciones que promueven la participación en barrios populares de Montevideo.  
Tutor/es: Dra. Melina Vázquez  
Descripción del título obtenido: Posdoctorado en Ciencias Sociales

## **Idiomas**

### **Inglés**

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe bien

## **Areas de actuación**

### **CIENCIAS SOCIALES**

Sociología /Sociología /Sociología de la educación

### **CIENCIAS SOCIALES**

Psicología /Psicología /Psicología de la Educación

## **Actuación profesional**

### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY**

Facultad de Ciencias de la Salud

## **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

### **Funcionario/Empleado (02/2014 - a la fecha)** Trabajo relevante

Profesor Adjunto 12 horas semanales

Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y  
Desarrollo Humano

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Funcionario/Empleado (02/2010 - a la fecha)** Trabajo relevante

Profesor Adjunto 30 horas semanales  
Escala: Docente  
Grado: Grado 3  
Cargo: Efectivo

**CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 12 horas  
Carga horaria de investigación: 4 horas  
Carga horaria de formación RRHH: 4 horas  
Carga horaria de extensión: 6 horas  
Carga horaria de gestión: 4 horas

**Producción científica/tecnológica**

Desde hace más de doce años comenzó mi formación y trayectoria como investigador, en el campo disciplinar que se conforma a partir de la articulación entre la Psicología y la Educación, tomando aportes de la Sociología, a la vez que de la Sociología de la Educación. En los últimos años, para dar cuenta de mi trabajo en investigación, es imprescindible señalar tres grandes movimientos, como ser: 1) mi participación como becario del Instituto de Investigaciones Gino Germani, de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, lo cual, entre otras tareas, me permitió integrar el grupo interdisciplinario de investigación sobre "Juventudes"; 2) la cursada del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de General Sarmiento, y la realización de mi investigación de tesis; y 3) la conformación y coordinación del grupo interdisciplinario de investigación "Estudios sobre Juventudes" del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Psicología.

Es a partir de los mismos que he orientado mi trabajo en investigación y producción de conocimiento en el área de las subjetividades juveniles, y de los vínculos entre jóvenes e instituciones. Al día de hoy soy referente de la línea: "Subjetividades Juveniles y vínculos entre jóvenes e instituciones" en el Programa Subjetividad y Aprendizaje en Contextos Educativos, del IPEDH.

Mi línea de trabajo pretende aportar a la producción de conocimiento original en el contexto de las transformaciones recientes de la denominada segunda modernidad, en la que se ahondan las tensiones en los procesos de conformación de las subjetividades juveniles, así como los procesos de construcción identitaria de personas jóvenes. En este contexto asistimos a un creciente proceso de erosión de la integración social, donde se amplían cada vez más las desigualdades, a la vez que se genera una existencia cada vez más riesgosa para los sujetos en situación de vulnerabilidad. En este punto, la cuestión del rol que cumplen las instituciones -tanto estatales como de la sociedad civil- en sus vinculaciones con las experiencias sociales de personas jóvenes pasa a ocupar un lugar de gran importancia, y es el área principal de desarrollo de mi trabajo de investigación.

En el año 2019 defendí mi tesis doctoral. En dicho trabajo de investigación, a partir de la construcción de relatos biográficos, se pretende aportar al análisis sobre las experiencias sociales de jóvenes estudiantes de secundaria de Montevideo y sus vinculaciones con sus procesos de individuación, utilizando técnicas de investigación de tipo cualitativo, como ser la entrevista en profundidad con enfoque biográfico, y la observación participante, en diálogo con herramientas conceptuales del campo de las ciencias sociales, donde resultan fundamentales los aportes de la sociología del individuo y de la experiencia.

A su vez, en 2018 y 2019, participé como investigador responsable de proyecto CSIC (Modalidad Iniciación a la investigación): "Jóvenes, derechos e individuación: Un análisis de sus vinculaciones a partir de las experiencias sociales de jóvenes en Montevideo", donde se trabajó con relatos biográficos de personas jóvenes que participaran en ese entonces de instituciones/organizaciones por fuera de la educación formal (Murga Joven, Programa INJU-MIDES "Jóvenes en Red", Taller Literario), cuya presencia resultara biográficamente significativa, buscando conocer las vinculaciones entre sus procesos de individuación y construcción identitaria, con la experiencia de participación en estos espacios, y las diferentes dimensiones que allí se despliegan.

En el marco de mi trabajo en coordinación con el grupo de investigación en Buenos Aires, he trabajado en los proyectos: "Singularidades y vida en común: experiencias de estudiantes, docentes y otras/os trabajadoras/es de instituciones de educación secundaria y superior no universitaria en el Área Metropolitana de Buenos Aires", "Jóvenes, derechos e individuación: Un análisis de sus vinculaciones a partir de las experiencias sociales de jóvenes de barrios populares en el Área Metropolitana de Buenos Aires", y "Derechos, reconocimiento y hospitalidad: un análisis de sus configuraciones y vinculaciones en experiencias institucionales de jóvenes en barrios populares del Área Metropolitana de Buenos Aires?", donde además de poner el foco en las experiencias sociales de las personas jóvenes y las vinculaciones entre sus procesos de individuación y construcción identitaria y su participación en instituciones, se trabaja sobre la dimensión vincular, atendiendo al lugar que ocupan los referentes institucionales, y a las experiencias de aquellos que se forman para el trabajo sobre los otros.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **La relación familia-institución educativa en enseñanza media: perspectivas de docentes de secundaria. (Completo, 2019)** Trabajo relevante

Vaccotti, Rodrigo

Páginas de Educación, v.: 12 p.:164 - 178, 2019

Palabras clave: relación familia-escuela educación secundaria formación docente

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16885287

E-ISSN: 16887468

[http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1688-](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1688-74682019000100164&lng=es&nrm=iso)

[74682019000100164&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1688-74682019000100164&lng=es&nrm=iso)

WEB OF SCIENCE™ [latindex](#)

#### LIBROS

##### **Hacia una repolitización de lo cotidiano: escenas de lo político en estudiantes de secundaria de Montevideo (Completo, 2021)** Trabajo relevante

Vaccotti, Rodrigo Publicado

Editorial: Biblioteca Plural - CSIC, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1870-9

##### **Singularidades en común: juventudes, instituciones y derechos (Participación, 2021)** Trabajo relevante

Vaccotti, Rodrigo Publicado

Editor/Compilador: Di Leo, P.; Arias, J.; Paulín, H.

Editorial: Teseo (Buenos Aires)

Tipo de publicación: Divulgación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-987-723-317-9

Capítulos:

De cante, pero elegante?. El despliegue de las masculinidades en la construcción identitaria de jóvenes en Centros Juveniles

Página inicial 33, Página final 72

##### **Jóvenes e instituciones. El derecho a ser en barrios populares. (Participación, 2019)** Trabajo relevante

Vaccotti, Rodrigo Publicado

Editor/Compilador: Di Leo, P.; Arias, J.,

Editorial: Espacio Editorial (Buenos Aires)  
Tipo de publicación: Divulgación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-950-802-438-1

Capítulos:  
Poder ser otro. Experiencias sociales de jóvenes en Montevideo  
Página inicial 75, Página final 99

**Experiencias sociales de jóvenes participan del PAS ( Completo , 2019)**

Vaccotti, Rodrigo Publicado

Editorial: Mec - Dirección de Educación  
Tipo de publicación: Divulgación  
Escrito por invitación  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-9974-36-395-3

**Educación y Psicología en el siglo XXI. Volumen 3. ( Participación , 2019)**

Vaccotti, Rodrigo Publicado

Editor/Compilador: Angeriz, E.; Carbajal, S.; De León, D.  
Edición: 3  
Editorial: CSIC - Biblioteca Plural , Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Escrito por invitación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1695-8

Capítulos:  
Todo el año es carnaval: Experiencias sociales de jóvenes en Montevideo  
Página inicial 117, Página final 128

**Educación y Psicología en el siglo XXI. Vol. 2 ( Participación , 2017)**

Vaccotti, Rodrigo Publicado

Editor/Compilador: Fachinetti, V.; PLachot, G.  
Edición: 2  
Editorial: CSIC - Biblioteca Plural  
Tipo de publicación: Divulgación  
Referado  
Escrito por invitación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1460-2

Capítulos:  
La relación familia-institución educativa en enseñanza media: perspectivas de docentes de secundaria  
Página inicial 115, Página final 125

**Cuadernos de Reflexión del PAS. N° 1: Reflexiones y Estrategias que promueven la calidad de las prácticas educativas ( Completo , 2014)** Trabajo relevante

Vaccotti, Rodrigo Publicado

Número de volúmenes: 500  
Número de páginas: 62  
Editorial: MEC , Montevideo  
Tipo de publicación: Material didáctico  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 23936002

**DOCUMENTOS DE TRABAJO**

### **Orientaciones ante posibles situaciones de riesgo en el trabajo con estudiantes. (2022)**

Completo  
Vaccotti, Rodrigo

Medio de divulgación: Internet

### **Espacio psicológico virtual "Estamos". Resumen Ejecutivo 2020-2021. (2021)**

Completo  
Vaccotti, Rodrigo

Medio de divulgación: Internet  
CSE - Progresia

## **Formación de RRHH**

### **TUTORÍAS CONCLUIDAS**

#### **POSGRADO**

#### **Subjetividades juveniles y vínculos intergeneracionales en educación secundaria. La dimensión vincular de la experiencia escolar. (2018 - 2022)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología y Educación  
Tipo de orientación: Cotutor ( Vaccotti, Rodrigo )  
Nombre del orientado: Victoria Valverde  
País: Uruguay

#### **Jóvenes y adultos con discapacidad intelectual. Experiencias educativas e inclusión. (2018 - 2020)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Maestría Psicología Educacional  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Wilton González  
País: Uruguay

#### **OTRAS**

#### **(De)construir el sentido de la educación media nocturna a partir de la experiencia de un liceo nocturno de la zona oeste de Montevideo. (2021 - 2023)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Proyecto Iniciación a la investigación estudiantil (PAIE)  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Alvez, F.; Sánchez, R; Moreira, F.; Suarez, A.; Bitancurt, R.  
País: Uruguay

## **Indicadores de producción**

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>10</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	<b>1</b>
Completo	1
<b>Libros y Capítulos</b>	<b>7</b>
Libro publicado	3
Capítulos de libro publicado	4
<b>Documentos de trabajo</b>	<b>2</b>

Completo	2
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>3</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	3
Tesis de maestría	2
Otras tutorías/orientaciones	1