



SEBASTIAN MORALES  
DURÁN

Licenciado en Ciencias  
Biológicas



[smorales@psico.edu.uy](mailto:smorales@psico.edu.uy)  
<https://cibpsi.psico.edu.uy/cibpsi.psico.edu.uy/es/investigacion/lineas-de-investigacion/neurociencia-cognitiva-y-salud-mental/index.html>

Tristán Narvaja 1674  
24008555

Fecha de publicación: 11/05/2026  
Última actualización: 30/04/2026

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología | Centro de Investigación Básica en Psicología / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público

/ Centro de Investigación Básica en Psicología

Dirección: EDIFICIO CENTRAL Tristán Narvaja 1674 - Montevideo / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: 24008555 / 285

Correo electrónico/Sitio Web:[smorales@psico.edu.uy](mailto:smorales@psico.edu.uy)<https://psico.edu.uy/>

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### GRADO

##### Licenciatura en Ciencias Biológicas (2017 - 2022)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Desarrollo de una tarea interactiva basada en la competencia para estudiar los comportamientos de acercamiento y evitación en contextos sociales

Tutor/es: Victoria Gradin; Alvaro Cabana

Descripción del título obtenido: Licenciado en Ciencias Biológicas

Obtención del título: 2023

Palabras Clave: neurociencias biología depresión interacciones sociales cognición toma de decisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología experimental

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos /

#### TÉCNICO

##### Programa DataUy (2024 - 2025)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Ingeniería y Tecnologías, Departamento de Informática , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Trabajo Final - Analista de Datos Jr. Exploración de modelos de Machine Learning para la predicción de la calidad de vinos tintos y blancos de Portugal a partir de sus propiedades físicas y químicas. Javier Navarro - Sebastian Morales - Claudio Britos

Tutor/es: Dr. Gustavo Vázquez

Descripción del título obtenido: Diploma certificado Analista de Datos Jr.

Obtención del título: 2025

Financiación:

Fundación Telefónica , España

Empresa Mixta / INEFOP , Uruguay

Palabras Clave: Big Data Python Fundacion Telefónica INEFOP UCU

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la

Computación / Análisis de datos

## ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

### Diplomatura (2025 - 2025)

Institución Extranjera, NeuroTransmitiendo , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Sesgos Atencionales y Conductas Alimentarias de Riesgo en Población No Clínica - Sebastián Morales Durán , Zoe Lamarlere, Sofía Alvite Buján, Maru Buteler Bonpland

Tutor/es: Sebastian Galván Rial

Descripción del título obtenido: Diplomatura en Neurociencias Cognitivas

Obtención del título: 2026

Palabras Clave: EEG fMRI medidas periféricas analisis de datos Machine Learning python R eye-tracking neurofisiología modelos animales modelos computacionales neuro anatomia Estadística Metodología y buenas practicas en investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias cognitivas

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología experimental

## EN MARCHA

### MAESTRÍA

#### Maestría en Ciencias Cognitivas (2022)

Universidad de la República, Espacio Interdisciplinario, Facultad de Ciencias, Facultad de Psicología, Facultad de Ingeniería ,Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Estudio de las bases neurales del conflicto de acercamiento y evitación en depresión en contexto de competencia

Tutor/es: Victoria Beatriz Gradin; Alvaro Cabana, Jorge Armony

Descripción del título obtenido: Magister en Ciencias Cognitivas

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Palabras Clave: ciencias cognitivas depresión acercamiento-evitación bases neurales fmri

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / neurociencias cognitivas

## Formación complementaria

## CONCLUIDA

### CURSOS DE CORTA DURACIÓN

#### Programación de experimentos (06/2025 - 06/2025)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / NeuroTransmitiendo , Argentina

6 horas

Palabras Clave: diseño de experimentos psychopy psicología experimental neurotransmitiendo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias Biomédicas Sociales / Ciencias

Cognitivas, Neurobiología

#### Inteligencia Artificial Para La Productividad - Nivel Avanzado (12/2024 - 12/2024)

Sector Empresas/Mixto / Empresa Mixta / INEFOP / Egg Live , Uruguay

12 horas

Palabras Clave: IA productividad contenido multimedia

#### UY Principios Básicos de Big Data RIDE DATAUY - INEFOP Ed 1 (11/2024 - 11/2024)

Sector Empresas/Mixto / Empresa Mixta / INEFOP / Fundación Telefonica Movistar , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: bases de datos Big Data

#### UY Introducción al Mundo IT RIDE DATAUY - INEFOP Ed 1 (10/2024 - 10/2024)

Sector Empresas/Mixto / Empresa Mixta / INEFOP / Fundación Telefónica Movistar , Uruguay

20 horas  
Palabras Clave: IT

**Inteligencia Artificial Para La Productividad (10/2024 - 10/2024)**

Sector Empresas/Mixto / Empresa Mixta / INEFOP / Egg Live , Uruguay  
8 horas  
Palabras Clave: Inteligencia artificial generativa productividad

**UY Introducción a la programación - INEFOP - RIDE Ed 1 (09/2024 - 09/2024)**

Sector Empresas/Mixto / Empresa Mixta / INEFOP / Fundación Telefónica Movistar , Uruguay  
30 horas  
Palabras Clave: programacion logica de programación Javascript

**"Inteligencia Artificial: alcance, límites y herramientas para la educación + ProFuturo". (05/2023 - 07/2023)**

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Dirección de Educación , Uruguay  
15 horas  
Palabras Clave: IA formación educacion evaluacion

**Educar en la era digital (06/2023 - 07/2023)**

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Dirección Nacional de Educación / en conjunto con Profuturo , Uruguay  
18 horas  
Palabras Clave: digital educacion

**Introduction to Machine Learning (04/2021 - 09/2021)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / coursera / DUKE University , Estados Unidos  
30 horas  
Palabras Clave: logistic regression multilayer perceptronsconvolucional neural networks natural language processing

**Psicología (01/2021 - 02/2021)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Palermo, Facultad de Psicología / coursera , Argentina  
14 horas  
Palabras Clave: motivación atención memoria inteligencia psicología

**Aprendiendo a aprender: Poderosas herramientas mentales con las que podrás dominar temas difíciles (Learning How to Learn) (12/2020 - 01/2021)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / coursera / Mc Master University & UC San Diego , Estados Unidos  
20 horas  
Palabras Clave: aprendizaje fragmentación técnicas de estudio procrastinación memoria

**Educar para todos: diálogos sobre trastornos del espectro autista (TEA) (11/2020 - 12/2020)**

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Fundación Telefónica - Movistar / Programa ProFuturo , Uruguay  
20 horas  
Palabras Clave: educación TEA trastorno del espectro del autismo identificación tecnologías

**Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) - UAB (10/2020 - 11/2020)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autonoma de Barcelona / coursera , España  
20 horas  
Palabras Clave: primeros auxilios psicologicos incidentes criticosemergencias comunitarias y/o masivas protocolos especificos para niños adolescentes personas mayores y discapacitados psíquicos. protocolos de desactivación y recuperación de los intervinientes

**Cognición encarnada - UNAM (11/2020 - 11/2020)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Coursera / Universidad Nacional Autónoma de México , México  
28 horas  
Palabras Clave: ciencias cognitivas mente encarnada mente embebida mente extendida y mente

enactiva Cognición y conciencia artificial cognición artificial Cognición social (artificial) conciencia artificial IA

**Fobia social ¿Cómo enfrentarla desde un enfoque Psicológico? (10/2020 - 10/2020)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Education Business Group / Corporation Education Business Group, Inc. , Ecuador

20 horas

Palabras Clave: fobia social ansiedad social trastorno de personalidad evitativa ansiedad y sus tipos criterios diagnósticos diferencias con el trastorno de personalidad evitativa modelo cognitivo conductual y trabajar mediante retos conductuales técnicas de relajación técnica de Desensibilización Sistemática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Curso internacional: Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (10/2020 - 10/2020)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Education Business Group / Education Business Group Inc. (USA) , Ecuador

20 horas

Palabras Clave: TDAH diagnóstico pruebas psicológicas características mitos y realidades

**Programación Matlab (07/2020 - 09/2020)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Edutin Academy USA, Estados Unidos

28 horas

Palabras Clave: matlab introducción a la programación programación

**Programación Python 3 (07/2020 - 09/2020)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Edutin Academy USA, Estados Unidos

43 horas

Palabras Clave: programación python

**webinar "Educar para todos: pistas para abordar las dificultades de aprendizaje", (08/2020 - 09/2020)**

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Fundación Telefónica Uruguay / en colaboración con : Universidad Católica del Uruguay, El Arojo, Uruguay

20 horas

Palabras Clave: dificultades específicas del aprendizaje dislexia DUA Diseño universal de aprendizaje adaptaciones curriculares neurocognición

**Dificultades de aprendizaje (06/2020 - 07/2020)**

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Dirección de Educación / junto con Fundación Telefónica Movstar, , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: educación DEA dificultades de aprendizaje TEL TANV TDAH

**Atención Psicológica Espectro Autista en tiempo de Covid-19 (06/2020 - 06/2020)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Education Business Group , Ecuador

20 horas

Palabras Clave: autismo detección niños intervención psicología

**Introducción a Data Science: Programación Estadística con R. (03/2020 - 04/2020)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Coursera / Instituto de Física - Universidad Autónoma de México (UNAM) , México

47 horas

Palabras Clave: programación programación estadística R

**COLOQUIO EN INFORMÁTICA EN LA EDUCACIÓN 2020 (02/2020 - 02/2020)**

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / SELI Project - Smart Ecosystems for Learning and Inclusion -Programa ANII - ERANet-LAC , Uruguay

9 horas

Palabras Clave: Ecosistema Inteligente para el Aprendizaje y la Inclusión COLOQUIO EN INFORMÁTICA EN LA EDUCACIÓN programa ANII ? ERANet-LAC computación educación

**Neuropsicología (01/2020 - 01/2020)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Education Business Group / Corporation Education Business Group, Inc. , Ecuador

20 horas

Palabras Clave: neuropsicología desarrollo evaluacion

**Conociendo la dislexia - Seminario de detección y abordaje de las dificultades lectoras en el ámbito educativo. (10/2019 - 12/2019)**

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Fundación Telefónica Uruguay / Fundación Telefónica

Uruguay , Uruguay

10 horas

Palabras Clave: dislexia detección de la dislexia DEA neurobiología cognición neurofisiología indicadores de riesgo TDAH disgrafía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Seminario de detección y abordaje de las dificultades lectoras en el ámbito educativo.

**Materiales Digitales Accesibles (3ª Edición) (04/2019 - 09/2019)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Fundación ONCE / UNED Abierta , España

15 horas

Palabras Clave: materiales accesibles discapacidad lectura fácil adaptado a lectores de pantalla ciegos sordos Accesibilidad de material multimedia (información sonora y visual) Accesibilidad de textos digitales (textos e imágenes) Mini-videos Docentes Modulares Mini-libros Electrónicos Modulares

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Elaboración de Materiales Digitales Accesibles

**Discapacidad y Accesibilidad en la Atención en Salud: una invitación a pensar desde una perspectiva social y cultural (06/2019 - 08/2019)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina / Educación Permanente en el Área de la Salud. , Uruguay

40 horas

Palabras Clave: salud atención en salud discapacidad salud sexual y reproductiva accesibilidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Políticas y Servicios de Salud / Atención en Servicios de Salud a personas con discapacidad.

**REDES SOCIALES PARA PROMOVER LA EQUIDAD DE GÉNERO EN EL AULA (02/2019 - 03/2019)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Fundación Universidad del Norte , Colombia

16 horas

Palabras Clave: equidad de género redes sociales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / violencia basada en género

**ABC en Autismo. Trastorno del Espectro Autista (05/2018 - 07/2018)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Católica de Salta / junto a la Fundación Brincar , Argentina

Palabras Clave: autismo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Neurología Clínica /

**El abordaje multidisciplinar de las demencias (3ª edición) (04/2017 - 06/2017)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Cantabria , España

21 horas

Palabras Clave: alzheimer demencias investigación clínica tratamientos rehabilitación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Neurología Clínica /

**Neurodidáctica (03/2017 - 04/2017)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / SCOLARTIC , España

40 horas

Palabras Clave: neurodidáctica educación neurociencias

#### **Dificultades de aprendizaje (04/2017 - 04/2017)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / SCOLARTIC , España

30 horas

Palabras Clave: educación dificultades de aprendizaje trastornos del aprendizaje y el neurodesarrollo TDAH TEL TANV

#### **Pedagogía Hospitalaria (02/2017 - 03/2017)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Navarra / Educación Especial y Pedagogía Hospitalaria en el Dpto. de Educación de la Universidad de Navarra , España

18 horas

Palabras Clave: pedagogía educación contextos hospitalarios

#### **Carrera office profesional (09/2009 - 04/2011)**

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Privado / Institutos privados de enseñanza técnico profesional / Institutos de idiomas / Círculo Informático , Uruguay

Palabras Clave: word excel power point operador windows access paquete microsoft office

### **PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

#### **Congreso CICADA (2025)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Centro Interdisciplinario de Ciencia de Datos y Aprendizaje Automático (CICADA), Uruguay

Alcance geográfico: Regional

Palabras Clave: data science data analytic

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Información y Bioinformática / Ciencia de datos y aprendizaje automático

#### **Congreso de Gestión de Datos 2025 (2025)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Data Management Association Uruguay (DAMA), Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Palabras Clave: Gestión de datos Gobierno de datos Arquitectura de datos Estrategia de datos

Calidad de datos Seguridad de datos Big Data Business Intelligence

#### **connectIA 2025 (2025)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Data Science Uy, Uruguay

Alcance geográfico: Regional

Palabras Clave: automatización inteligencia artificial AI

#### **#NTCharlas: El EEG: Un puente entre las neurociencias, la medicina y la tecnología (2025)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Neurotransmitiendo, Argentina

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: EEG medicina tecnología neurociencia interfaz cerebro-computadora

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias cognitivas

#### **¿Qué piensan nuestros estudiantes? Estrategias didácticas para hacer visible el pensamiento en el aula? (2024)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay

Alcance geográfico: Local

Palabras Clave: estudiantes formación educación

#### **connectIA (2024)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Data Science Uy, Uruguay  
Alcance geográfico: Nacional  
Palabras Clave: Inteligencia Artificial Aprendizaje Automático Ciencia de Datos y Big Data en Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Información y Bioinformática /

**Ciclo de Formación "El derecho a la igualdad y no discriminación de las personas con discapacidad - 2024" (2024)**

Tipo: Simposio  
Institución organizadora: Fondo de Poblaciones de Naciones Unidas (UNFPA), Uruguay  
Alcance geográfico: Nacional  
Palabras Clave: discapacidad derechos humanos Alianza UNFPA Comisión Honoraria MIDES INDDHH y defensoría del pueblo

**Oportunidades y Riesgos de la Inteligencia Artificial para las Personas con Discapacidad (2024)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: UNESCO, Uruguay  
Alcance geográfico: Regional  
Palabras Clave: discapacidad ética inteligencia artificial desarrollo regulación

**SOMOS I Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva. (2023)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Ministerio de Educación y Cultura, Uruguay  
Alcance geográfico: Internacional  
Palabras Clave: educación inclusiva educación

**El Rol del Docente en la virtualidad hoy (2021)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: El Arojo, Uruguay  
Palabras Clave: virtualidad educación a distancia rol docente

**"Pensando el rol de la comunidad universitaria en la prevención de las violencias, acoso y discriminación " (2021)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: Facultad de Ciencias - UDELAR, Uruguay  
Palabras Clave: violencia acoso género universidad discriminación

**Rampas digitales y pantallas inclusivas: herramientas para hacer accesibles nuestras clases (2020)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Fundación Telefónica, "La Caixa" Foundation, El Arojo, Uruguay

**1er Congreso Internacional de Actualización Bioquímica y Biotecnológica. (2020)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Centro de Estudiantes de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral (Santa Fe, Argentina), Argentina  
Palabras Clave: bioquímica Ciencias Biológicas actualización  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Métodos de Investigación en Bioquímica /

**" Aplicaciones del Mapeo Cerebral Electroencefalográfico en la evaluación clínica de diferentes Psicopatologías y en el entrenamiento cerebral." del Congreso Internacional Virtual de Neurociencias: cerebro y comportamiento en tiempos de COVID-19 (2020)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: Universidad de los Andes y Universidad El Bosque., Colombia  
Palabras Clave: mapeo cerebral EEG ERP evaluación clínica Psicopatologías rehabilitación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / psicofisiología

**" Introducción a la aplicación de neuroimágenes en investigación." del Congreso Internacional Virtual**

**de Neurociencias: cerebro y comportamiento en tiempos de COVID-19 (2020)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad de los Andes y Universidad El Bosque., Colombia

Palabras Clave: neuroimagen investigación con neuroimagen spm fMRI neurociencia cognitiva neuroimágenes estructurales morfometría basada en VOXELS

**CIVN Congreso Internacional Virtual de Neurociencias. (2020)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de los Andes y Universidad El Bosque., Colombia

Palabras Clave: neurociencia EEG fMRI COVID-19 Neuropsicología CEREBRO Y COMPORTAMIENTO

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

**XXI Jornadas anuales de la sociedad argentina de biología. (2020)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Sociedad Argentina de Biología, Argentina

Palabras Clave: impacto del ambiente en el desarrollo comportamiento progeneración de los seres vivos

**II Simposio virtual sobre aislamiento "social" y salud mental (Mesa 4) (2020)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Centro de Investigación Clínica en Psicología, Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay

Palabras Clave: aislamiento social salud mental covid - 19 psicoanálisis

**Neuropsychophysiology Webinar Series (2020)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidade do Porto, Portugal

Palabras Clave: EEG neurofisiología psicología neuropsicofisiología neurofisiología cognitiva y afectiva desarrollo cerebral cognición social toma de decisiones 17 of June 1 of July and 15 of July of 2020.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurofisiología

**La ética en publicaciones científicas (2020)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ELSEVIER, Uruguay

Palabras Clave: ética publicaciones ciencia

**SIMPOSIO VIRTUAL: Aislamiento "social" y salud mental (2020)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: CIC-P, Facultad de Psicología, UDELAR, Uruguay

Palabras Clave: salud salud mental aislamiento COVID-19

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Ciclo de Conferencias: Autismo: clínica e investigación Intervención Temprana en TEA (2019)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Psicología - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: autismo intervención temprana abordaje primera infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Tratamientos y abordajes psicológicos.

**Educar para todos: pistas para abordar las dificultades de aprendizaje. (2019)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Fundación Telefónica / Movistar, Uruguay

Palabras Clave: educación dificultades de aprendizaje d dislexia discalculia disgrafía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Dificultades Específicas del Aprendizaje (DEA)

**Ciclo de Conferencias: Autismo: clínica e investigación Introducción general sobre el uso de la**

### **tecnologías en TEA orientada a Psicólogos (2019)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Facultad de Psicología - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: autismo investigación tecnología apps

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / investigaciones acerca del uso tecnologías en TEA en el marco de las acciones del Grupo de Autismo y

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías /

Desarrollo de apps para la intervención en TEA orientada a Psicólogos

### **Jornada de Buenas Prácticas. Inclusión y discapacidad con TIC (2018)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Creatica, Uruguay

Palabras Clave: TIC discapacidad inclusión

Áreas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías /

### **II Simposio Internacional de Educación Inclusiva (2018)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación, junto con UNICEF Argentina., Argentina

Palabras Clave: educación educación inclusiva discapacidad Unicef educación especial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

### **Infancia. Entre espectros y trastornos. (2018)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Psicología, UDeLaR, Uruguay

Palabras Clave: autismo TDAH infancia diagnóstico psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

### **Ciclo 2018: Inclusión educativa una construcción colectiva (2018)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Cátedra Alicia Goyena - CSE, Uruguay

Palabras Clave: discapacidad educación media inclusión educativa educación inclusiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial /

### **Coloquio: investigación en autorregulación: un camino para mejorar la educación (2018)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Psicología - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: autorregulación educación funciones ejecutivas psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología y educación.

### **Encuentro Uruguayo de Bioética (2017)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Colegio Médico del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: bioética ética médica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ética Médica /

### **II Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Básicas (2017)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: CENUR Litoral Norte sede Salto, Facultad de Ciencias - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: ciencias matemática enseñanza ciencias básicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales /

### **hablemos de salud mental (2017)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Centro Nacional de Rehabilitación Psíquica «Caminantes» Federación de Organizaciones de Familiares Por la Salud Mental., Uruguay  
Palabras Clave: depresión esquizofrenia autismo TEA salud mental  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Neurología Clínica /

#### **Neurodegeneración y Cáncer: Biología y Mecanismos (2017)**

Tipo: Simposio  
Institución organizadora: IIBCE, CUDIM, Uruguay  
Palabras Clave: cáncer neurodegeneración marcadores moleculares  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

#### **Ciclo 2017: Inclusión educativa una construcción colectiva (2017)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: Catedra Alicia Goyena - CES, Uruguay  
Palabras Clave: educación educación inclusiva

#### **Conferencia "El Tiempo y el Cerebro van a la escuela" - Diego Golombek (2016)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay  
Palabras Clave: neurociencia educación cognición cronobiología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / cronobiología

#### **6º ENCUENTRO NACIONAL Y 1º RONDA LATINOAMERICANA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO HUMANO SUSTENTABLE (2016)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: La Red Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Humano Sustentable (RENEA), el Área de Educación Ambiental (EA) de la Dirección de Educación del MEC y el Gobierno de Canelones, Uruguay  
Palabras Clave: educación ambiental ambiente desarrollo sustentable ecología ciencias ambientales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Ciencias Medioambientales / educación ambiental

#### **Jornada de Reflexión sobre tendencias en la Educación Superior (2016)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: FEUU y la CSE con el apoyo de la embajada de Francia y Cooperación Regional Francesa para América del Sur, Uruguay  
Palabras Clave: evaluación universidad educación superior tendencias en educación

#### **VIII Encuentro de Tutores Pares y Conferencia "Educación Superior: masificación, inclusión y nuevas formas de desigualdad" (2016)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: Programa de Respaldo al Aprendizaje (PROGRESA) de la Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay  
Palabras Clave: tutorías tutores pares desigualdad aprendizaje universidad

#### **Congreso de Estudiantes de Ciencia y Tecnología - CONECTAR (2015)**

Tipo: Congreso  
Institución organizadora: Federación Universitaria Argentina, FEUU, IM, OCLAE, Cátedra Libre José Gervasio Artigas para la Integración, Uruguay  
Palabras Clave: ciencia estudiantes tecnología biología matemática astronomía  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales /

#### **OTRAS INSTANCIAS**

##### **2da escuela CICADA Grafopalooza (2024)**

Uruguay  
Palabras Clave: teoría de grafos redes complejas

### **Brain Hack School (2023)**

Canadá

Palabras Clave: data structure data science fmri connectivity computer science neuroimaging neuroscience machine learning deep learning

### **Curso CIBPsi: "Introducción a tecnologías implicadas en la web para el diseño de experimentos online" (2020)**

Uruguay

Palabras Clave: experimentos online HTML CSS JS lab.js

### **Técnico en Electrónica - Escuelas E.U.C.I. (2011)**

Uruguay

Palabras Clave: electronica curso técnico

## **Idiomas**

### **Portugués**

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

### **Español**

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### **Inglés**

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

B1

## **Areas de actuación**

### **CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS**

Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

### **CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD**

Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias cognitivas y Salud Mental

### **CIENCIAS SOCIALES**

Psicología / Psicología / Psicología Experimental

### **CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD**

Ciencias de la Salud / Ciencias Biomédicas Sociales / Ciencias Cognitivas, Neurobiología

### **CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS**

Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Información y Bioinformática / Análisis de datos y Ciencia de datos

## **Actuación profesional**

### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Metodos en Psicología

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Funcionario/Empleado (02/2025 - a la fecha) Trabajo relevante**

AYUDANTE EN EL PROGRAMA CIENCIA DE DATOS Y PSICOMETRIA DEL INSTITUTO DE FUNDAMENTOS Y METODOS EN PSI 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

**Funcionario/Empleado (09/2024 - 12/2024)**

Ayudante 15 horas semanales  
curso Procesos cognitivos, Programa cognición  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 1  
Cargo: Contratado

**ACTIVIDADES**

**DOCENCIA**

**Ciencia de Datos y Psicometría (02/2025 - a la fecha)**

Grado  
Asistente  
Asignaturas:  
Herramientas para el trabajo intelectual, 30 horas, Teórico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología experimental

**Programa Cognición (09/2024 - 12/2024 )**

Pregrado  
Asistente  
Asignaturas:  
Procesos Cognitivos 1, 30 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias cognitivas

**EXTENSIÓN**

**Semana de conocimiento del cerebro 2026 (04/2026 - 04/2026 )**

4 horas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias cognitivas y Salud Mental  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

**Propuesta tematica para la semana del conocimiento del cerebro 2025 (03/2025 - 03/2025 )**

Facultad de Psicología, Centro de Investigación Básica en Psicología  
8 horas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias  
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias cognitivas

**SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO**

**El proceso ETL (Extracción, Transformación y Carga) para el proyecto "Tejiendo permanencia en clave colectiva" (11/2024 - 12/2024 )**

Dirección de la Licenciatura en Psicología y equipos docentes del Ciclo Inicial  
15 horas semanales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación / Análisis de datos

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Miembro alterno de la directiva (electo como estudiante de posgrado) (03/2025 - a la fecha )**

Centro de Investigación Básica en Psicología Gestión de la Investigación 2 horas semanales

**SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/REDES NACIONALES - REDES NACIONALES - URUGUAY**

## Alianza de Organizaciones por los Derechos de las Personas con Discapacidad en Uruguay / Equipo coordinador

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (04/2023 - a la fecha)**

Coordinador de Programa 10 horas semanales

Trabajo de forma honoraria junto al grupo de Organizaciones que coordinan las actividades en las que participa la Alianza como parte del Equipo coordinador

### ACTIVIDADES

#### **OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**

#### **Asesoramiento en temas de interés científico, planificación de actividades, estudio de políticas públicas para la población con discapacidad. (04/2023 - a la fecha )**

Equipo coordinador 10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias

#### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi)

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Colaborador (07/2017 - a la fecha)**

4 horas semanales

colaboro con la Línea de Investigación Neurociencia Cognitiva y Salud Mental. Participo en las reuniones de línea y de alguno de sus proyectos.

#### **Funcionario/Empleado (06/2021 - 05/2024)** Trabajo relevante

Ayudante 10 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

### ACTIVIDADES

#### **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

#### **Neurociencia Cognitiva y Salud Mental (06/2017 - a la fecha )**

- Realice un proyecto PAIE de CSIC ejecutado durante el 2018 titulado "Estudio de comparaciones sociales en depresión mediante tarea interactiva". - Participo de las reuniones de equipo de la Línea de investigación frecuentemente. - Participo junto a la línea de investigación en tareas de divulgación para la Semana de Conocimiento del Cerebro. (2018 - 2019)

Fundamental

3 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología , Integrante del equipo

Equipo: Morales, S. , Alejo Acuña Alemán , Uriarte Gaspari, L. , CABANA, A. , GRADIN, V.B.

Palabras clave: neurociencias psicología depresion ansiedad social interacciones sociales comparaciones sociales psicología experimental

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología experimental

#### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

#### **¿Qué pasa en tu mente? Estudio de la rumia en la depresión mediante abordajes que permiten examinar la dinámica y neurobiología del flujo de pensamiento (12/2024 - a la fecha)**

La depresión es un trastorno de alta prevalencia, que afecta significativamente la calidad de vida,

puede dar lugar al suicidio y es considerada la principal causa de discapacidad a nivel mundial. Una de las características distintivas de la depresión es la rumiación, un patrón recurrente de pensamientos centrados en los aspectos negativos de la vida de uno/a. La rumia genera desgaste, sufrimiento, e impide que la persona conecte con el mundo exterior. Si bien es común que la mente de las personas pase buena parte del tiempo en pensamientos introspectivos (recuerdos, planes hacia el futuro, fantasías, etc.) no relacionados con el aquí y ahora, tradicionalmente, la psicología y las neurociencias se han enfocado en cómo reacciona la mente a estímulos del exterior. Sin embargo, en los últimos años, se ha incrementado el interés por comprender el funcionamiento del pensamiento introspectivo, y fenómenos como el "mind-wandering" se han vuelto tópicos prominentes de investigación. En este contexto, han surgido marcos teóricos interesantes para la conceptualización del pensamiento rumiante. Desde estas nuevas teorías, se piensa a la rumia como un tipo de pensamiento introspectivo de excesiva rigidez, donde el flujo de pensamiento queda limitado a un espacio restringido de contenidos. Estas restricciones estarían vinculadas a procesos emocionales. En este marco, se ha señalado la importancia de que la rumia se estudie mediante metodologías que permitan examinar la dinámica, contenido y neurobiología del flujo de pensamiento. Recientemente, se han desarrollado paradigmas experimentales que permiten este tipo de abordaje. En particular, se han propuesto como paradigmas experimentales prometedores para el estudio de la rumia en depresión: a) la tarea FAST (Free Association Semantic Task), una tarea de asociación libre de conceptos y b) la tarea TAP (Think Aloud Paradigm), en la cual se graba la voz de los/as participantes mientras dicen en voz alta lo que viene a su mente. En el presente proyecto, se busca investigar las características, dinámica y neurobiología del flujo de pensamiento en la depresión, mediante el uso de las tareas FAST y TAP en combinación con resonancia magnética funcional (fMRI). Se espera que personas con depresión muestren un pensamiento de valencia más negativa, mayor probabilidad de permanecer y transicionar hacia estados de pensamiento negativos y un pensamiento más rígido/restringido en cuanto a contenido conceptual, en comparación a personas control sin depresión. A nivel neural se espera que el pensamiento de las personas con depresión se asocie con más activación en la red neural por defecto (red asociada al pensamiento introspectivo), así como en regiones vinculadas al procesamiento emocional, y con una menor activación en regiones vinculadas al control cognitivo y regulación de emociones. De nuestro conocimiento, este es el primer estudio donde se investiga el pensamiento rumiante en depresión mediante técnicas que permiten explorar la dinámica del flujo de pensamiento y vincular contenidos específicos de pensamiento con la actividad cerebral. Este proyecto contribuirá a promover el desarrollo de las neurociencias cognitivas y neuroimagenología en nuestro país, área de incipiente desarrollo.

10 horas semanales

Facultad de Psicología - Universidad de la República, Centro de Investigación Básica en Psicología Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: GRADIN, V.B. (Responsable), CABANA, A. (Responsable), PROF.AGREGADO, Dr.

Choong-Wan Woo, Jorge Armony, CUÑA E., REBOLLO, I., Lema Spinelli S, Bonino, F., Antonella Brandani, Morales, S., Fernandez Cazzola Catalina

Palabras clave: TAP FAST Rumia Depresion

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias cognitivas

### **BRAIN-BODY BASIS OF SOCIAL CONFLICT APPROACH-AVOIDANCE IN DEPRESSION AND IN HEALTH (06/2023 - a la fecha)**

Código: MPI\_ID\_2022\_1\_1011536 Proyecto en colaboración con el Instituto Max Planck

10 horas semanales

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Especialización:2

Maestría/Magister:2

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Morales, S., Alejo Ignacio Acuña Alemán, Álvaro Jesús CABANA FAJARDO, Enrique

Gustavo CUÑA RODRIGUEZ , Margarita Rosa GARCIA FONTES BADANIAN , Ignacio REBOLLO , Victoria Beatriz GRADIN IADE (Responsable)

Palabras clave: brain body cognition approach avoidance social conflict depression health

**Estudio de los mecanismos neurales que subyacen a la toma de decisiones de acercamiento-evitación social en depresión, (06/2021 - 06/2024 )**

La depresión es un trastorno de alta prevalencia, que afecta significativamente la calidad de vida pudiendo llevar al suicidio, y que ha sido catalogado como la primer causa de discapacidad a nivel mundial. Se desconocen actualmente cuales son los mecanismos biológicos precisos que subyacen al trastorno, lo cual dificulta el desarrollo de tratamientos. Se ha propuesto que teorías del acercamiento-evitación (approach-avoidance) podrían ayudar a comprender los trastornos emocionales como la depresión. Los comportamientos de acercamiento permiten el ir hacia y la obtención de estímulos recompensantes, mientras que la evitación, implica reacciones de defensa y se suele activar frente a estímulos que se perciben como amenazantes. En particular, la depresión se asocia con comportamientos de acercamiento disminuidos (por la baja motivación y anhedonia) y con una evitación incrementada, que lleva a que las personas sacrifiquen oportunidades con tal de no enfrentar estímulos que se perciben como aversivos. Estos sesgos comportamentales son particularmente relevantes en el ámbito de las relaciones interpersonales. Las personas con depresión tienden a buscar menos el relacionarse con otros y muestran una evitación social incrementada, percibiendo como aversivas situaciones sociales que otros no ven como tales. Desde este marco teórico, se ha remarcado la importancia de desarrollar tareas experimentales sociales que permitan medir preferencias de acercamiento- evitación, así como estudiar las bases neurales de estos procesos. Nuestro proyecto busca contribuir en esta dirección. Se propone a) desarrollar tareas sociales de acercamiento- evitación; b) utilizar estas tareas en conjunción con la técnica de la resonancia magnética funcional (fMRI) a efectos de estudiar la activación cerebral en personas con y sin depresión mientras toman decisiones de acercamiento y evitación social. La técnica de fMRI es relativamente nueva en nuestro país y ha sido puesta a punto en el escáner de 3T del CUDIM. Se espera que el presente proyecto contribuya a la comprensión de los mecanismos neurales que subyacen a la depresión, así como a consolidar la investigación en neuroimagenología en nuestro medio, fundamental para el desarrollo de las neurociencias cognitivas.

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Morales, S. , GRADIN, V.B. (Responsable) , PROF.AGREGADO (Responsable) , CABANA, A. ,

FERRANDO R , CUÑA E. , Lic. , REBOLLO, I. , Alejo Acuña Alemán , Uriarte Gaspari, L. , Nara Aguirre

Palabras clave: fmri depresion ansiedad social acercamiento- evitacion circuitos neurales

imagenología

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

**Estudio de las bases neurales asociadas a comparaciones sociales en depresión utilizando resonancia magnética funcional (08/2019 - 12/2020 )**

Este proyecto busca investigar cómo es la activación cerebral en personas con depresión y/o ansiedad social cuando interactúan socialmente. Esto se hace con el fin de comprender mejor estas problemáticas de la salud mental y aportar al desarrollo de mejores tratamientos.

10 horas semanales

Facultad de Psicología , CIBPsi

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:3

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Morales, S. , Uriarte Gaspari, L. , Aguirre, N , Alejo Acuña Alemán, GRADIN, V.B. (Responsable) , CABANA, A. , Huart, R.N, CUÑA E. , García - Fontes, M. (Responsable) , Laura Valuntas , Paz, V. , Cervantes Constantino, F , Nicolaisen-Sobesky, E.

Palabras clave: comparaciones sociales depresion resonancia magnética funcional  
Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias cognitivas/Neuroimagenología

## **DOCENCIA**

### **Licenciatura en Psicología (08/2020 - a la fecha)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Pasantía en Psicología experimental, 20 horas, Práctico

Como investigar las interacciones sociales en el campo de la salud mental: un enfoque desde la psicología cognitiva, 20 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva.

## **EXTENSIÓN**

### **Semana del Conocimiento del Cerebro (04/2024 - a la fecha )**

Facultad de Psicología, Centro de Investigacion Básica en Psicología

5 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Interacciones sociales y el cerebro

### **Semana de Conocimiento del Cerebro (04/2019 - 04/2019 )**

Facultad de Psicología, CIBPsi

5 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Interacciones sociales en personas con trastornos mentales.

### **Semana de Conocimiento del Cerebro (03/2018 - 03/2018 )**

Facultad de Psicología, CIBPsi

5 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Interacciones sociales en personas con trastornos mentales.

## **SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY**

Instituto Interamericano de Desarrollo Inclusivo / Equipo técnico de iiDi:

## **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

### **Funcionario/Empleado (04/2017 - 12/2022)**

facilitador 6 horas semanales

- Programa Red Mandela (2017 - 2019) - Red Movimiento Estamos Toces en Acción (META juvenil) 2016 - actualidad. - Programa META Planeta - justicia climática inclusiva 2020 - actualidad.

### **Funcionario/Empleado (03/2017 - 12/2019)**

Equipo de apoyo Técnico en Red de Escuelas y Jardines Inclusivos Mandela 15 horas semanales

Programa conjunto del Instituto Interamericano de Discapacidad y Desarrollo Inclusivo (IIDI),

ANEP y UNICEF

## **ACTIVIDADES**

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

### Movimiento Estamos Todos en Acción (06/2016 - a la fecha)

Se trata de una iniciativa del iiDi para fomentar la participación de jóvenes y adolescentes en cuestiones vinculadas al desarrollo inclusivo .

3 horas semanales

Otra

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:1

Financiación:

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Sebastian Morales Durán , Toledo, J , Meresman, S, Natalia FARIAS COLMAN

Palabras clave: discapacidad desarrollo inclusivo educación inclusiva derechos sexuales y reproductivos juventud participación salud genero

## DOCENCIA

### Educación Inclusiva - Educación para todos - CEIP (04/2017 - 12/2019 )

Perfeccionamiento

Asistente

Asignaturas:

Neurociencia y educación, 3 horas, Teórico-Práctico

Genética y diversidad, 3 horas, Teórico-Práctico

## OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

### META Planeta - justicia climática inclusiva. (05/2020 - 12/2022 )

iiDi, Área de proyectos

3 horas semanales

## SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### Otro (09/2016 - 12/2022) Trabajo relevante

representante estudiantil 3 horas semanales

Dentro del Claustro fui vicepresidente, coordinador de la comisión de enseñanza y secretario suplente por el orden estudiantil. (2018-2019) Fui suplente a la Asamblea del Claustro - Fci y suplente también a la Asamblea General del Claustro. (2020-2021)

Escalafón: No Docente

## ACTIVIDADES

### EXTENSIÓN

#### Latitud Ciencias (09/2018 - 09/2018 )

Stand tematico sobre Agua, Unidad de Extension

8 horas

#### Actividades vinculadas al Laboratorio Móvil LAM (03/2017 - 12/2017 )

Facultad de Ciencias, Unidad de Extensión

3 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Métodos de Investigación en Bioquímica /

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Genética y Herencia /

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas /

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Genética y Herencia / actividades dirigidas a

escolares

**Monitor en los talleres "Aprendiendo Genética con Aspergillus nidulans" (09/2016 - 10/2016)**

ANIMA Bachillerato Tecnológico, Unidad de Extensión - FCIEN

2 horas

**Latitud Ciencias (09/2016 - 09/2016)**

Stand IECA (IECA-FCien) / Stand temático sobre Dengue (LQTC-IQB-FCien), Unidad de Extensión

8 horas

**CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS**

**Facultad de Ciencias, Unidad de Enseñanza (03/2016 - 12/2017)**

Tutor en Programa de apoyo a estudiantes que ingresan a la Universidad, a cargo de PROGRESA.

4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas /

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Comisión Directiva del Instituto de Biología. (12/2018 - 12/2022)**

Facultad de Ciencias, Instituto de Biología.

Participación en cogobierno 3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos /

**comisión de educación inclusiva. (03/2021 - 12/2022)**

Consejo FC, Comisiones

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

**Comisión de Salud y Seguridad de Estudiantes y Trabajadores (12/2020 - 12/2022)**

Consejo de Facultad, comisiones

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

**miembro suplente Asamblea del Claustro (09/2016 - 12/2021)**

Facultad de Ciencias, Asamblea del Claustro de Facultad

Participación en cogobierno 3 horas semanales

**CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 20 horas

Carga horaria de investigación: Sin horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 10 horas

## Producción científica/tecnológica

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

**Increased default mode network activation in depression and social anxiety during upward social comparison (Completo, 2025)** Trabajo relevante

Alejo Acuña Alemán, Morales, S., Uriarte Gaspari, L., Aguirre N., Antonella Brandani, Huart N., Mattos J., CUÑA E., Waiter G., Steele D., Armony J.L., PROF.AGREGADO, CABANA, A., GRADIN, V.B.

Social Cognitive and Affective Neuroscience, 2025

Palabras clave: social comparison depression social anxiety fMRI

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias cognitivas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: UK

ISSN: 17495016

E-ISSN: 17495024

DOI: <https://doi.org/10.1093/scan/nsaf012>

<https://academic.oup.com/scan/advance-article/doi/10.1093/scan/nsaf012/7989924>

WEB OF SCIENCE™ Scopus 

### **Who do I want in my team: Social avoidance of high qualified partners in depression and social anxiety (Completo, 2022)** Trabajo relevante

L. URIARTE-GASPARI, A. ACUÑA, S. MORALES, G. FERNÁNDEZ-THEODULOZ, V. PAZ, A. PÉREZ, Á. CABANA, V.B. GRADIN

Journal of Affective Disorders Reports, v.: 10 p.:100402 2022

Palabras clave: social comparison approach-avoidance guilt team-task

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias cognitivas

ISSN: 26669153

DOI: [10.1016/j.jadr.2022.100402](https://doi.org/10.1016/j.jadr.2022.100402)

<https://doi.org/10.1016/j.jadr.2022.100402>

Scopus 

## **PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

### **Estudio de las bases neurales del conflicto de acercamiento-evitación en un contexto social de competencia (2024)**

Morales, S., Alejo Acuña Alemán, CUÑA E., Antonella Brandani, Lucia Lucas Sosa, Alfonso Pérez, PROF.AGREGADO, CABANA, A., Armony, J, GRADIN, V.B.

Publicado

Resumen

Evento: Local

Descripción: Jornada de Investigación Estudiantil en Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2024

Volumen: 1

Fascículo: 1

Serie: 1

Página inicial: 2

Página final: 81

ISSN/ISBN: ISBN: 978-9974-0-219

Editorial: Facultad de Psicología, Universidad de la República.

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: fMRI acercamiento-evitación psicología experimental

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias cognitivas

Medio de divulgación: Papel

Financiación/Cooperación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Beca, Uruguay

[https://fundamentos.psico.edu.uy/sites/fundamentos/files/2024-10/JIEP2023\\_Actas.pdf](https://fundamentos.psico.edu.uy/sites/fundamentos/files/2024-10/JIEP2023_Actas.pdf)

Ortuño, V. E. (2024). JIEP? Actas I Jornada de Investigación Estudiantil en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad de la República. Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de la República, Dr. Tristán Narvaja 1674, 11200 Montevideo.

Tel.: (+598) 2400 8555 int. 340. Correo electrónico: [inst.fundamentos@psico.edu.uy](mailto:inst.fundamentos@psico.edu.uy) Sitio web:

<https://fundamentos.psico.edu.uy/JIEP2023>

### **Caracterización de la rumia en depresión usando la técnica del muestreo multidimensional de experiencias (2024)**

Lucia Lucas Sosa, CUÑA E., Antonella Brandani, Morales, S., GRADIN, V.B.

Publicado

Resumen

Evento: Local  
Descripción: Jornada de Investigación Estudiantil en Psicología  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2024  
Volumen: 1  
Fascículo: 1  
Serie: 1  
Página inicial: 2  
Página final: 81  
Editorial: Facultad de Psicología, Universidad de la República  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: rumia depresión fmri muestreo multidimensional de experiencias  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias cognitivas  
Medio de divulgación: Papel  
[https://fundamentos.psico.edu.uy/sites/fundamentos/files/2024-10/JIEP2023\\_Actas.pdf](https://fundamentos.psico.edu.uy/sites/fundamentos/files/2024-10/JIEP2023_Actas.pdf)  
Caracterización de la rumia en depresión usando la técnica del muestreo multidimensional de experiencias Lucía Lucas Sosa, Enrique Cuña, Antonella Brandani, Sebastián Morales y Victoria Gradín Facultad de Psicología, Universidad de la República Centro Uruguayo de Imagenología Molecular (CUDIM) lulucas.sosa@gmail.com Introducción: En depresión, los pensamientos se caracterizan por ser negativos y autorreferenciales, siendo la rumia un componente destacado en el mantenimiento de la patología. La rumiación implica pensar repetitivamente sobre todo aquello que causa malestar, decantando en un círculo vicioso: el estado de ánimo negativo promueve un sesgo atencional en las cogniciones negativas, lo que empeora el estado de ánimo y lleva a adoptar un estilo desadaptativo en la resolución de problemas. El objetivo de este proyecto es detectar patrones de pensamiento rumiante en depresión. Métodos: El estudio consta de dos etapas: una entrevista psicológica y una sesión experimental. En esta última, los sujetos rellenan cuestionarios psicológicos para dar cuenta de su estado de ánimo (Beck, PANAS, Escala de Respuestas Rumiativas, Penn State Worry, Self Critical Rumination y STAI Estado-Rasgo). Luego, realizan una tarea N Back y utilizan la técnica MDES (Muestro Multidimensional de Experiencias), para autorreportar sobre sus pensamientos. En simultáneo, se utiliza la técnica de fMRI. Resultados: Se realizaron análisis de correlación para examinar las relaciones entre los puntajes en los cuestionarios psicológicos y las dimensiones del MDES. Se observó que los participantes con puntajes elevados en la escala de Beck, tendían a describir sus pensamientos como desgastantes y a manifestar una menor capacidad de concentración en la tarea N Back. Discusión: Mediante el experimento diseñado, se identificó la presencia de cogniciones rumiativas en sujetos con síntomas depresivos significativos. En futuras investigaciones, este experimento podría ser útil para estudiar las bases neurales de la rumia, utilizando técnicas en fMRI.

**Neural basis of social approach-avoidance conflict decision making in depression and social anxiety (2021)** Trabajo relevante

Alejo Acuña Alemán, Morales, S., Uriarte Gaspari, L., Aguirre, N., CABANA, A., CUÑA E., García-Fontes, M., GRADIN, V.B.  
Publicado  
Resumen expandido  
Evento: Internacional  
Descripción: Neuropsychoeconomics Conference  
Ciudad: Ámsterdam Online via Zoom  
Año del evento: 2021  
Palabras clave: approach - avoidance conflict fMRI Neural bases depression anxiety interactive task  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.neuropsychoeconomics.org/conference/>  
Trabajo aceptado para presentación la Conferencia.

**Avoidance of competition, development of social task of approach-avoidance (2021)** Trabajo relevante

Morales, S., Alejo Acuña Alemán, Uriarte Gaspari, L., Cohen, N., Irastorza, C., Amoroso, M. E., Pérez, A., CABANA, A., GRADIN, V.B.  
Publicado  
Resumen expandido  
Evento: Internacional  
Descripción: Neuropsychoeconomics Conference  
Ciudad: Amsterdam via Zoom  
Año del evento: 2021  
Publicación arbitrada

Palabras clave: competition approach-avoidance conflict interactive task behavioral task  
Medio de divulgación: Internet

<https://www.neuropsychoeconomics.org/conference/>

En este estudio participaron pasantes de la línea Neurociencias Cognitivas y Salud Mental en el marco de la Pasantía en Psicología experimental.

**Who do I want in my team: social avoidance of high qualified partners in depression and social anxiety (2021)** Trabajo relevante

Uriarte Gaspari, L. , Alejo Acuña Alemán , Morales, S. , FERNANDEZ THEODULOZ, G. , Paz, V. , CABANA, A. , GRADIN, V.B.

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: Neuropsychoeconomics Conference

Ciudad: Amsterdam via Zoom

Año del evento: 2021

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Palabras clave: social avoidance approach-avoidance conflict decision making behavioral task interactive task high qualified partners depression social anxiety

<https://www.neuropsychoeconomics.org/conference/>

sobre esta investigación nos proponemos a publicar un artículo en una revista científica arbitrada.

**"Neural Basis of Social Approach-Avoidance Decision Making in Depression and Social Anxiety" (2021)**

Alejo Acuña Alemán , Morales, S. , Uriarte Gaspari, L. , Aguirre, N. , Perez, A. , CUÑA E. , GARCIA-FONTES, M , CABANA, A. , GRADIN, V.B.

Publicado

Resumen

Descripción: Organization for Human Brain Mapping (OHBM) 2021

Ciudad: online

Año del evento: 2021

Palabras clave: approach-avoidance conflict social interaction fMRI neural basis Decision Making

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas / Neuroimagenología

Medio de divulgación: Internet

<https://www.humanbrainmapping.org/i4a/pages/index.cfm?pageid=3267&pageid=1>

## Producción técnica

### OTRAS PRODUCCIONES

### ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

**III Jornadas de Investigación Estudiantil en Psicología (JIEP) (2025)**

Morales, S.

Exposición

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Espacio Colabora

Idioma: Español

Web: <https://fundamentos.psico.edu.uy/JIEP>

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Catálogo: SI

Institución Promotora/Financiadora: Programa Ciencia de Datos y Psicometría - Instituto de Fundamentos

Palabras clave: jornada investigación psicología grado y posgrado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología experimental

Información adicional: a JIEP2025 es un espacio de encuentro para estudiantes de grado y posgrado de Psicología, donde se presentan y discuten investigaciones empíricas desarrolladas en Uruguay y la región. Fecha y lugar Jueves 4 de diciembre de 2025 Espacio Colabora ? Salones D y E (Arenal Grande entre Av. Uruguay y Mercedes) Objetivos Promover la presentación y discusión de

investigaciones estudiantiles. Difundir los aportes de estudiantes a la investigación en Psicología. Impulsar el desarrollo de tesis e investigaciones empíricas. Involucrar a estudiantes en la producción y comunicación de conocimiento científico. Quiénes pueden participar Estudiantes de grado, maestría, doctorado y otras formaciones de posgrado, así como egresados recientes (hasta diciembre de 2023). Los trabajos pueden provenir de cursos, tesis, programas de apoyo a la investigación o participación en grupos de investigación. Formato de participación Posters impresos (A1 o A0) con resultados de estudios empíricos. Propuestas enviadas mediante formulario online, incluyendo título, autores, tutor/a, formación, resumen (250 palabras) y palabras clave. Se aceptan comunicaciones en español y portugués. Premios y publicación Los tres mejores posters serán premiados al cierre de la jornada. Se publicará un libro de resúmenes en formato digital en la plataforma OSF y en la web del evento. Fechas importantes Apertura de recepción de propuestas: 6 de octubre de 2025 Cierre de recepción de propuestas: 9 de noviembre de 2025 Confirmación de aceptación: 23 de noviembre de 2025 Jornada: 5 de diciembre de 2025 Más información en: <https://fundamentos.psico.edu.uy/JIEP>

#### **seminarios CIBPsi (2025)**

Morales, S.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología

Idioma: Español

Duración: 6 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Centro de Investigación Básica en Psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias cognitivas

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología experimental

Información adicional: Seminario mensual organizado por el CIBPSI donde se comparten trabajos originales de investigación en psicología experimental y ciencias cognitivas.

## **Formación de RRHH**

### **TUTORÍAS CONCLUIDAS**

#### **OTRAS**

##### **Pasantías en Psicología Experimental 2024 (2024 - 2024)**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología , Uruguay

Programa: Pasantía en Psicología Experimental

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Michael Curbelo, Natalia Vence

País: Uruguay

Palabras Clave: fMRI analisis de datos psicología experimental pasantias

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias cognitivas

Asesore a los estudiantes de la pasantía sobre diseño del experimento, recolección de datos y

análisis de datos con el lenguaje R en el marco de la línea de investigación en Neurociencia

Cognitiva y Salud Mental que dirige la Dra. Victoria Gradin.

##### **Pasantías en Psicología Experimental**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi) , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Carlos Irastorza, Maria Elena Amoroso, Nadia Cohen

País: Uruguay

Palabras Clave: approach avodance Ansiedad social depresión psicología experimental

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Orientación a los pasantes en la implementación de un proyecto de investigación de la Linea de

Investigación 'Neurociencia cognitiva y salud mental' a cargo de la Dra. Victoria Gradin.

## Otros datos relevantes

### PRESENTACIONES EN EVENTOS

#### **Jornada - Tejiendo permanencia desde la investigación y la intervención en los inicios de la universidad (2026)**

Otra

Promoviendo el aprendizaje autorregulado en el primer año universitario: Seminarios de Procesos Cognitivos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Dirección de Licenciatura, Facultad de Psicología, Udelar

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: seminarios diversificación Facultad de Psicología Udelar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias Biomédicas Sociales / Ciencias Cognitivas, Neurobiología

Cierre del proyecto "Tejiendo permanencias en clave colectiva" (financiado por la CSE).

Participación en la jornada de presentación de acciones del proyecto, incluyendo experiencias de diversificación de la enseñanza. Junto a Lucía Píriz expuse la experiencia de los seminarios de Procesos Cognitivos, destacando la implementación de contenidos en grupos reducidos y la incorporación de estrategias de aprendizaje autorregulado.

#### **II Congreso Latinoamericano de Neurociencias cognitivas (2026)**

Congreso

Sesgos Atencionales y Conductas Alimentarias de Riesgo en Población No Clínica

Argentina

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Neurotransmitiendo

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: attentional bias EatingBehaviors EatingDisorders SubclinicalSymptoms ExperimentalPsychology

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias cognitivas

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología experimental

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias Biomédicas Sociales / Ciencias Cognitivas, Neurobiología

Autores: Zoe Lamarlere (UNC), Sofía Alvite Buján (UBA), Sebastián Morales Durán (UDELAR) y Maru Buteler Bonpland. Los trastornos de la conducta alimentaria (TCA) constituyen un problema de salud pública con alta prevalencia en mujeres jóvenes. La evidencia señala la presencia de sesgos atencionales hacia estímulos alimentarios en población clínica; sin embargo, en Argentina existen escasos estudios en población subclínica. Este estudio explora si mujeres jóvenes argentinas con conductas alimentarias de riesgo (CAR) presentan patrones atencionales diferenciales. Estudio exploratorio, transversal y cuasi-experimental. Participaron 40 mujeres argentinas (18-25 años) evaluadas mediante el EAT-26. Se conformaron grupos de alto ( $\geq 20$ ; n=9) y bajo riesgo (n=10). Cuatro participantes completaron un Stroop Alimentario online. Se analizaron tiempos de reacción y tasa de acierto en condiciones congruentes e incongruentes con alimentos de alta y baja densidad calórica. El grupo de Alto Riesgo mostró mayor interferencia en condiciones incongruentes con alimentos altos en calorías (TR=1.308 s vs 0.791 s en el grupo de Bajo Riesgo) y mayor variabilidad en el desempeño, lo que sugiere la presencia de un sesgo atencional hacia los estímulos vinculados con la alimentación y el contenido calórico. Los resultados preliminares sugieren sesgos atencionales en mujeres con CAR. Estudios próximos incorporarán eye-tracking para obtener indicadores fisiológicos que profundicen en la relación de las variables estudiadas.

#### **II Congreso Latinoamericano de Neurociencias Cognitivas (2026)**

Congreso

Competir o evitar: modulación de la corteza cingulada anterior durante el conflicto aproximación-avoidance en el espectro ansiedad-depresión

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Neurotransmitiendo

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: approach-avoidance fmri ACC competition task

experimental psychology

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias cognitivas

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología experimental

Sebastian Morales 1, Francisco Cervantes 1, Alejo Acuña 2, Francisco Bonino 1, Enrique Cuña 3,

Alvaro Cabana 1, Jorge Armony 4, Victoria B. Gradin 1 (1) Facultad de Psicología, Universidad de la

República (2) Facultad de Ciencias, Universidad de la República (3) Centro Uruguayo de

Imagenología Molecular (4) University of McGill El conflicto de aproximación-evitación es un

componente central de la ansiedad y la depresión, incluso en niveles subclínicos. Este estudio

investigó sus correlatos neuronales en estudiantes universitarios voluntarios (N=118), cuyos

síntomas se evaluaron mediante escalas estandarizadas. Mediante un Análisis de Componentes

Principales (PCA), se obtuvo una puntuación compuesta de ansiedad-depresión (A-D)

representativa de un continuo afectivo dimensional. La actividad cerebral se registró mediante

resonancia magnética funcional (fMRI) mientras los participantes realizaban una tarea interactiva

de competencia. En cada ensayo debían elegir entre competir en un desafío de trivia contra un rival

para obtener una recompensa alta o evitar la competencia y recibir una mínima. La obtención de la

recompensa dependía únicamente de la decisión de participar y no del desempeño, lo que permitió

evaluar de manera independiente el efecto de la categoría del rival y de la recompensa. Los

resultados mostraron que mayores puntuaciones A-D se asociaron con mayor activación de la

corteza cingulada anterior (CCA) durante decisiones competitivas frente al aumento de la

categoría del rival. Estos hallazgos sugieren que los síntomas ansioso-depresivos modulan el

procesamiento costo-beneficio social e identifican a la CCA como un nodo clave en la toma de

decisiones competitivas.

### **International Conference on Cognitive Neuroscience - ICON (2025)**

Congreso

Approach-Avoidance Conflict in Social Context: Neural and Behavioral Correlates in Internalizing

Disorders, trabajo presentado por Dra. Victoria B. Gradin

Portugal

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Comité organizador ICON

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: cognicion neurociencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias cognitivas

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología experimental

P2.18 | Approach-avoidance Conflict In Social Contexts: Neural And Behavioral Correlates In

Internalizing Disorders Victoria Gradin (Universidad de la República); Sebastián Morales

(Universidad de la República); Alejo Acuña (Universidad de la República); Enrique Cuña

(Universidad de la República); Alfonso Perez (Universidad de la República); Antonella Brandani

(Universidad de la República); Margarita García-Fontes (Centro Uruguayo de Imagenología

Molecular) Conflict approach-avoidance (CAA) refers to situations involving the simultaneous

presence of both rewarding and aversive stimuli, posing a motivational dilemma: whether to pursue

a reward despite the potential cost of experiencing something aversive. Theoretical models of

approach-avoidance behavior have been proposed as a valuable framework for understanding

internalizing disorders such as depression and anxiety, which are typically characterized by reduced

approach and increased avoidance. Notably, it has been emphasized in the literature the

importance of studying CAA in the context of social interactions, as these are highly salient domains

for humans with relevance in mental health. In the present study, we developed a socially framed

CAA task, in which participants were required to choose between a social option (offering the

prospect of a reward coupled with having to compete with a rival) and an individual option (which

entailed neither a reward nor social competition). Using this paradigm in combination with fMRI, we

assessed a sample of 116 participants with varying levels of depressive and anxiety symptoms.

Behaviorally, results showed that as the perceived status or 'category' of the rival increased,

participants were more likely to avoid the social option and reported elevated negative emotions

such as shame and nervousness. Neurally, higher rival category was associated with increased

activation in conflict-related regions, including the anterior cingulate cortex, while greater reward

magnitude elicited increased activity in reward-related regions such as the striatum. Importantly,

participants with higher levels of depression and anxiety symptoms showed a trend to avoid high-

status rivals and reported stronger negative emotional responses. Moreover, greater symptom

severity was linked to increased activation within regions of the default mode network (DMN) in

response to the rising social threat posed by high-category rivals. These findings suggest that

internalizing psychopathology is associated with enhanced negative emotions towards socially

stressful contexts, which could lead to increased avoidance even at the cost of foregoing rewards.

Maladaptive processes linked to the DMN such as rumination may underlie these emotional and

behavioral patterns.

### **I Congreso Latinoamericano de Neurociencias Cognitivas (2025)**

Congreso

fMRI en pensamientos recurrentes y depresión

Argentina

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Neurotransmitiendo

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: fmri pensamientos recurrentes rumia depresion n-back

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias cognitivas

Poster presentado por Enrique Cuña - 56 Autores: Enrique Cuña, Sebastian Morales, Antonella Brandani, Alfonso Pérez, Alejo Acuña, Javier Matos, Margarica Garcia-Fontes, Victoria Gradin

### **I Congreso Latinoamericano de Neurociencias Cognitivas (2025)**

Congreso

Conflicto de acercamiento-evitación ante a la evaluación social: un estudio de neuroimagen en el espectro de trastornos internalizantes

Argentina

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Neurotransmitiendo

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: evitacion acercamiento neuroimagen.fMRI trastornos internalizantes conflicto evaluación social

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias cognitivas

Poster presentado en el congreso por Francisco Cervantes - 5 Autores: Francisco Cervantes

Costantino, Alejo Acuña, Catalina Fernandez, Laura Mendaro, Millel Guillen, Antonella Brandani, Sebastian Morales, Alfonso Pérez, Enrique Cuña, Gracia-Fontes Margarita, Álvaro Cabana, Victoria Gradin

### **I Congreso Latinoamericano de Neurociencias Cognitivas (2025)**

Congreso

PROCESAMIENTO NEURONAL DEL CONFLICTO DE ACERCAMIENTO-EVITACIÓN EN CONTEXTOS SOCIALES COMPETITIVOS: EVIDENCIA MEDIANTE UNA TAREA INTERACTIVA Y FMRI

Argentina

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Neurotransmitiendo

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: fMRI Depresión investigación Neurociencias

Cognitivas Maestría en Ciencias Cognitivas Approach-avoidance ansiedad social

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias cognitivas

Sobre el Congreso Las neurociencias cognitivas son un campo en constante expansión, y en Latinoamérica se cuenta con un enorme potencial para contribuir de manera significativa a su desarrollo. Este congreso, que se llevará a cabo durante dos días y de forma online, busca consolidar una comunidad de profesionales de la región interesados en esta disciplina, promoviendo un espacio de intercambio académico, colaboración interdisciplinaria y generación de redes. El objetivo de este evento es fortalecer la presencia y el impacto de las neurociencias cognitivas en Latinoamérica, fomentando el diálogo, la cooperación y la difusión del conocimiento. A través de conferencias y espacios de presentación de papers, este evento será un punto de encuentro clave para quienes buscan avanzar en la disciplina y construir sinergias dentro de la comunidad científica.

### **Semana del Conocimiento del Cerebro 2025 (2025)**

Otra

Presentamos desde la línea de investigación dos posters sobre diseño de experimentos con fMRI y como se utiliza para investigaciones en Salud Mental

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neurociencias del Uruguay

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: fMRI Salud Mental investigación Neurociencias Cerebro

Se presentaron dos posters junto con estudiantes de la Facultad de Psicología y estudiantes de posgrado.

### **II Jornada de Investigación Estudiantil en Psicología - JIEP (2024)**

Encuentro

Toma de Decisiones Mediada por el Conflicto de Acercamiento-Evitación y el impacto Emocional de la Depresión

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología - Facultad de Psicología - UdelaR

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: psicología experimental investigación estudiantil pasantías en psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias cognitivas

Poster presentado en II JIEP como parte del trabajo de la pasantía en Psicología Experimental.

Autores: Michael Curbelo y Natalia Vence Tutora: Victoria Gradin Co - coordinador: Sebastián Morales

### **Primer Congreso Argentino de Ciencias Cognitivas (2024)**

Congreso

Estudio de las bases neurales de conflicto de acercamiento-avoidancia durante la competencia mediante una tarea interactiva y fMRI

Argentina

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 9

Nombre de la institución promotora: Universidad Torcuato Di Tella

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: ciencias cognitivas

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias cognitivas

Comité Organizador Antonella Giordano Furchi - Axel Emanuel Casas - Candela Jantus -

Candelaria Krick - Guillermo Solovey - Iair Embon - Joaquín Navajas - Laura Kaczer - Manuel Correa

Freisztav - María Luz González Gadea - Mariano Díaz Rivera - Nicolás Bruno - Tomas D'Amelio

### **Presenta tu proyecto (2024)**

Seminario

Jornada organizada desde el CIBPsi donde estudiantes de maestría y doctorado presentamos los avances de nuestros proyectos.

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: CIBPsi

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: comportamientos acercamiento y evitacion mecanismos cerebrales fMRI

"Mecanismos Cerebrales en el Conflicto de Acercamiento y Evitación durante la Competencia" Los

autores son: Sebastian Morales, Alejo Acuña, Enrique Cuña, Alfonso Perez, Antonella Brandani,

Laura Uriarte, Alvaro Cabana, Jorge Armony, Margarita Garcia-Fontes, Victoria B Gradin.

### **Semana del Conocimiento del Cerebro 2024 (2024)**

Otra

Feria de Neurociencias en el marco de la Semana de Conocimiento del Cerebro.

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neurociencia del Uruguay

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: cerebro interacciones sociales investigació

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva

Se presento un póster sobre Interacciones sociales y el cerebro donde se presentaron algunos resultados de la Linea de Investigación, Neurociencia Cognitiva y Salud Mental, en un formato para divulgación. Interacciones Sociales y el cerebro Sebastian Morales, Alejo Acuña, Natalia Vence,

### **Jornada de Investigación en Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (JICCC) (2023)**

Encuentro

Expositor oral con la presentación titulada: "Estudio de las bases neurales del conflicto de acercamiento-evitación en un contexto social de competencia"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi)

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: ciencias cognitivas investigación jornadas salud mental

Jornada de Investigación en Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (JICCC). La misma fue organizada por el Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi) el martes 5 de diciembre de 2023 en la Facultad de Psicología, Udelar. Centro de Investigación Básica en Psicología con el apoyo de Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas del Comportamiento (SUCCC) y el Centro Interdisciplinario en Ciencia de Datos y Aprendizaje Automático (CICADA)

### **I Jornada de Investigación Estudiantil en Psicología - JIEP (2023)**

Otra

Estudio de las bases neurales del conflicto de acercamiento-evitación en un contexto social de competencia

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - UDELAR

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: jornada estudiantil psicología posters presentaciones trabajos

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

Sebastian Morales, Alejo Acuña, Enrique Cuña, Alfonso Perez, Antonella Brandani, Lucía Sosa,

Margarita Garcia-Fontes, Alvaro Cabana, Jorge Armony y Victoria Gradin Estudio de las bases

neurales del conflicto de acercamiento-evitación en un contexto social de competencia 6 de

diciembre de 2023, Facultad de Psicología UDELAR

### **XIX Jornadas de la SNU (2023)**

Congreso

Estudio de los comportamientos de acercamiento-evitación social en contexto de competencia utilizando resonancia magnética funcional

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neurociencias del Uruguay

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: neurociencia cognitiva Ciencias Biologicas psicología fmri approach-avoidance

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / resonancia magnética funcional

Estudio de los comportamientos de acercamiento-evitación social en contexto de competencia

utilizando resonancia magnética funcional Sebastian Morales, Alejo Acuña, Francisco Bonino,

Antonella Brandani, Lucia Sosa, Santiago Rista, Alfonso Perez, Enrique Cuña, Margarita García-

Fontes, Jorge Armony, Alvaro Cabana, Victoria Gradin. La teoría de acercamiento-evitación se ha

propuesto como crucial para entender los trastornos de salud mental. Las conductas de

aproximación permiten ir hacia las recompensas y las conductas de evitación implican la defensa del

individuo y suelen activarse ante estímulos aversivos. El conflicto de acercamiento-evitación refiere

a situaciones que involucran tanto recompensa como estímulos aversivos. La depresión se

caracteriza por un sistema de acercamiento disminuido y un sistema de evitación sobreactivado,

llevando a los individuos a evadir estímulos que perciben como aversivos. Se ha destacado la

necesidad de desarrollar tareas experimentales para estudiar las preferencias de acercamiento-

evitación en contextos sociales. Desarrollamos una tarea de conflicto de acercamiento-evitación

social en combinación con fMRI para estudiar la bases neurales de este constructo. En cada ronda

los participantes eligen entre una opción social y otra individual. La opción social otorga una

recompensa (mayor o igual a 1), pero implica competir con un rival en responder una pregunta de

cultura general. La opción individual otorga solamente un punto, pero permite evadir la

competencia. Veinticinco participantes realizaron una tarea de toma de decisiones, mientras se

exploraba su actividad cerebral mediante resonancia magnética funcional. Observamos que los

participantes elegían menos competir con los rivales más calificados que frente a rivales menos

calificados. A su vez, los participantes preferían optar la opción competitiva a medida que

umentaban el nivel de la recompensa ofrecida. La decisión sobre la opción de juego fue influenciada por los síntomas de depresión medidos por el inventario de depresión de Beck. Los participantes con mayor sintomatología tendían a elegir más la opción individual. Esto podría estar relacionado a la anhedonia y falta de motivación por acercarse a estímulos recompensantes. Lo cual sería coincidente con la bibliografía. También se estudiaron las activaciones cerebrales al momento del feedback. En primer lugar, se indagó qué regiones cerebrales mostraban una activación diferencial según el resultado del rival, siempre que el jugador contestaba correctamente la pregunta. Específicamente, se analizó el contraste (Tú bien, Rival mal) > (Tú bien, Rival bien). Esto se hizo con el fin de detectar las regiones que se activan frente a las comparaciones sociales hacia abajo; es decir, regiones que presentan una mayor activación cuando nos va mejor que a otro, comparado con los momentos en que no nos diferenciamos de un otro. Para este contraste, se observó una mayor activación de la región de la ínsula anterior izquierda y corteza dorsolateral derecha. Estas regiones se han visto asociadas a la red de saliencia, y podría estar relacionada a que se trata de la situación social más favorable para el participante, por ganar la competencia. En particular, la ínsula se ha visto activada en tareas tanto de competencia como de cooperación asociada con procesos de regulación emocional frente a situaciones inequitativas.

### **The Organization for Human Brain Mapping (OHBM) 2023 Annual Meeting (2023)**

Congreso

Interactive Social Task to study approach-avoidance behavior with fMRI in a competition context  
Canadá

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: OHBM

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: poster social interactive task approach-avoidance behavior fmri competition

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas y Salud Mental

Presente un poster para el congreso que tuvo lugar del 22 al 26 de Julio en Montreal, Canadá.

Interactive Social Task to study approach-avoidance behavior with fMRI in a competition context

Morales, Sebastián<sup>1,2</sup>; Acuña, Alejo Ignacio<sup>1,2</sup>; Bonino, Francisco<sup>1,2</sup>; Pérez, Alfonso<sup>1</sup>; Cuña, Enrique<sup>3</sup>; García-Fontes, Margarita<sup>3</sup>; Cabana, Álvaro<sup>1,2</sup>; Gradin, Victoria Beatriz<sup>1, 2\*</sup>. 1 Center for Basic Research in Psychology, Faculty of Psychology, Universidad de la República, Uruguay. 2 Institute of Fundamentals and Methods in Psychology, Faculty of Psychology, Universidad de la República, Uruguay 3 Uruguayan Center of Molecular Imaging (CUDIM)

### **III Congreso Nacional de Biociencias (2022)**

Congreso

Desarrollo de una tarea interactiva para el estudio de las bases neurales de la evaluación social  
Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: SUB Palabras Clave: clave: Resonancia magnética funcional  
tarea social interactiva evaluación social depresión ansiedad

282 Desarrollo de una tarea interactiva para el estudio de las bases neurales de la evaluación social  
Mendaro, Laura 1 ; Guillén, Michelle 1 ; Fernández, Catalina 1 ; Morales, Sebastián 1,2; Brandini, Antonella 1,2; Araujo, Lucía 1 ; Ayme, Chinchilla 1 ; De León, Whendie 1 ; Forto, May 1 ; Pérez, Alfonso 1 ; Cuña, Enrique 3 ; Cabana, Álvaro 1,2; García-Fontes, Margarita 3 ; Acuña, Alejo 1,2; Gradin, Victoria Beatriz 1, 2 1 Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de la República 2 Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de la República 3 Área de Resonancia Magnética, Centro Uruguayo de Imagenología Molecular Una de las motivaciones fundamentales de los seres humanos es la búsqueda de la aceptación social. En psicopatologías como la depresión o la ansiedad se ve un aumento de la evitación social generada por el miedo al rechazo o a la evaluación negativa. En este estudio, nos planteamos generar una tarea interactiva social con el fin de estudiar la activación cerebral ante evaluaciones sociales positivas y negativas. En esta tarea los voluntarios graban una presentación oral, que se les dice será evaluada por colaboradores del estudio. Durante la tarea se enfrentan a las calificaciones otorgadas por estos/as evaluadores. Se invitó a un grupo de (N=24) participantes a realizar esta tarea mientras se registraba su activación cerebral con fMRI. Los registros de fMRI se realizaron en el escáner de 3T del CUDIM. Al finalizar, los participantes respondieron preguntas referentes a las respuestas emocionales que les generaban las calificaciones. Se reportaron más emociones negativas (vergüenza, enojo, etc.) y menos positivas (felicidad, alivio, etc) al obtener calificaciones bajas en comparación a altas. A nivel imagenológico se observó mayor activaciones en la corteza orbitofrontal frente a las calificaciones altas vs. las bajas. Recibir una calificación alta se corresponde a una interacción social positiva, esto concuerda con

estudios que muestran la activación de ésta región al recibir recompensas de índole social. Se espera que el desarrollo de esta tarea interactiva contribuya al estudio de las respuestas neurales a la evaluación negativa y positiva por parte de otro en problemáticas de la salud mental. Palabras clave: Resonancia magnética funcional, tarea social interactiva, evaluación social, depresión, ansiedad

### **III Congreso Nacional de Biociencias (2022)**

Congreso

Desarrollo de una tarea interactiva basada en la evaluación social para el estudio de las bases neurales del conflicto de acercamiento y evitación

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: SUB Palabras Clave: Ansiedad depresión resonancia magnética funcional evaluación social acercamiento-evitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

281 Desarrollo de una tarea interactiva basada en la evaluación social para el estudio de las bases neurales del conflicto de acercamiento y evitación Guillén, Michelle 1 ; Mendaro, Laura1 ; Fernandez, Catalina 1 ; Morales, Sebastian 1,2; Brandini, Antonella 1,2; Araujo, Lucia 1 ; Ayme, Chinchilla 1 ; De León, Whendie 1 ; Forto, May 1 ; Pérez, Alfonso1 ; Cuña, Enrique 3 ; Cabana, Álvaro 1,2; Garcia-Fontes, Margarita 3 ; Acuña, Alejo 1,2; Gradin, Victoria Beatriz 1, 2 1Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de la República 2 Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de la República 3Área de Resonancia Magnética, Centro Uruguayo de Imagenología Molecular El conflicto de acercamiento- evitación implica elementos recompensantes y aversivos simultáneamente. La depresión y ansiedad, jerarquizan la evitación por sobre el acercamiento, resultando en pérdidas importantes. Dada la relevancia de los conflictos sociales para los humanos, se buscó diseñar una tarea de conflicto de acercamiento- evitación social. En la tarea los participantes eligen personas de diferentes categorías de exigencia para que los evalúen en una presentación oral online. Inicialmente, aparece una pantalla con la categoría de un posible evaluador y una barra indicando una recompensa. Si eligen al evaluador, se llevan la recompensa y aumenta la representación de evaluadores de esa categoría en el panel final de evaluadores. En caso contrario, se llevan un solo punto y no aumenta la representación de esa categoría. Contamos con (N=24) participantes que realizaron la tarea mientras se registraba su activación cerebral con fMRI. Los evaluadores menos elegidos fueron los más exigentes. Además, cuanto más exigente era el evaluador más emociones negativas (vergüenza, nerviosismo, etc.) reportaron los participantes. Se observó más activación en la corteza cingulada anterior cuando se elegía a los evaluadores para la presentación final vs. cuando se evitaba elegirlos. Dado que esta región se ha asociado al procesamiento de conflicto, se interpreta que la activación observada se vincula al conflicto entre la motivación por recibir la recompensa y la aversión frente a tener que seleccionar evaluadores exigentes. Este estudio puede ayudar a desarrollar una investigación de conflicto de acercamiento- evitación social en personas con depresión o ansiedad. Palabras clave: Ansiedad, depresión, resonancia magnética funcional, evaluación social, acercamiento- evitación

### **III Congreso Nacional de Biociencias (2022)**

Congreso

Desarrollo de una tarea interactiva basada en la competencia para el estudio de las bases neurales del conflicto de acercamiento y evitación

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Biociencias Palabras Clave: resonancia magnética funcional conflicto de aproximación - evitación tarea social interactiva depresión

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

277 Desarrollo de una tarea interactiva basada en la competencia para el estudio de las bases neurales del conflicto de acercamiento y evitación Morales, Sebastián 1,2; Acuña, Alejo Ignacio 1,2; Bonino, Francisco 1,2; Pérez, Alfonso 1 ; Cabana, Álvaro 1,2; Cuña, Enrique 3 ; Garcia-Fontes, Margarita 3 ; Gradin, Victoria Beatriz 1, 2 1Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de la República 2 Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de la República 3Área de Resonancia Magnética, Centro Uruguayo de Imagenología Molecular La teoría de acercamiento- evitación se ha propuesto como crucial para entender los trastornos de salud mental. Las conductas de aproximación permiten ir hacia las recompensas y las conductas de evitación implican la defensa del individuo y suelen activarse ante estímulos aversivos. El conflicto de acercamiento- evitación refiere a situaciones que

involucran tanto recompensa como estímulos aversivos. La depresión se caracteriza por un sistema de acercamiento disminuido y un sistema de evitación sobreactivado, llevando a los individuos a evadir estímulos que perciben como aversivos. Se ha destacado la necesidad de desarrollar tareas experimentales para estudiar las preferencias de acercamiento-evitación en contextos sociales. Desarrollamos una tarea de conflicto de acercamiento-evitación social en combinación con fMRI para estudiar la bases neurales de este constructo. En cada ronda los participantes eligen entre una opción social y otra individual. La opción social otorga una recompensa (mayor o igual a 1), pero implica competir con un rival en responder una pregunta de cultura general. La opción individual otorga solamente un punto, pero permite evadir la competencia. Un grupo de participantes (N=37) realizó esta tarea con fMRI. Observamos que la opción individual era menos elegida y los participantes tardaban más en elegirla que la opción social. Cuando elegían la opción individual los participantes activaban regiones cerebrales implicadas en la detección de conflictos (ACC), la integración de información enteroceptiva (AI) y la toma de decisiones (dIPFC). Interpretamos que la activación observada subyace al conflicto entre la motivación por evitar la competencia y la aversión a perder la recompensa Palabras clave: resonancia magnética funcional, conflicto de aproximación - evitación, tarea social interactiva, depresión

#### **Society for Neuroscience Meeting 2021 (2021)**

Encuentro

Neural basis of social approach-avoidance conflict decision making in depression and social anxiety  
Estados Unidos

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Society of Neuroscience Palabras Clave: neural basis neuroscience decision making approach avoidance conflict fMRI

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

Autores: Alejo Ignacio Acuña, Sebastian Morles, Laura Uriarte-Gaspari, Nara Aguirre, Alvaro Cabana, Enrique Cuña, Margarita Garcia-Fontes, Victoria Gradin.

#### **Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (2020)**

Congreso

Influencia de comparaciones sociales y culpa sobre la toma de decisiones sociales: un estudio con fMRI

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (SUCCC) Palabras Clave: fMRI comparaciones sociales culpa interacciones decisiones sociales approach-avoidance

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias Cognitivas

Autores: Acuña-Aleman A., Morales S., Uriarte-Gáspari L., Aguirre N., Cuña E., Huart N., Pérez A., Mattos J., García-Fontes M., Cabana A., Gradin V.B.

#### **Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento. (2020)**

Congreso

Estudio de las comparaciones sociales en depresión y ansiedad social mediante tareas interactivas.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento. Palabras Clave: tarea depresión ansiedad social psicología

Uriarte L., Acuña-Aleman A., Morales M., Gradin V.B. Estudio de las comparaciones sociales en depresión y ansiedad social mediante tareas interactivas. Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento. Montevideo, Uruguay. Accepted for poster presentation.

#### **Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (2020) (2020)**

Congreso

Development of social conflict approach-avoidance task based on competition.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del

Comportamiento. Morales S., Acuña-Aleman A., Uriarte-Gaspari L. Cohen N, Irastorza C, Amoroso

### **Expo Cierre PAIE 2019 (2019)**

Otra

Se presento el póster con los resultados del proyecto de investigación "Estudio de comparaciones sociales en depresión mediante tarea interactiva"

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Investigación Científica - Universidad de la República. Palabras Clave: interacciones sociales depresión ansiedad comparaciones sociales psicología psicología experimental

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología experimental

El proyecto fue realizado en el marco del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil. El mismo fue desarrollado en el Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi) de la Facultad de Psicología - UdelaR y fue ejecutado durante el año 2018. Para este proyecto trabajamos en modificar la tarea TEAM (Fernandez Theoduloz, G; 2019) cambiando la forma de juego, buscando mejorar algunos parámetros que nos permitieran recrear las comparaciones sociales en contexto de laboratorio. Se desarrollaron seis pilotos de una tarea experimental utilizando PsychoPy y tras ser evaluados se decidió utilizar aquel que mejor reproducía las interacciones sociales y esto se observó en el número de elecciones hacia arriba, hacia abajo y laterales. Aplicando esta tarea y una serie de cuestionarios psicológicos se pudieron establecer relaciones entre la toma de decisiones al elegir una categoría del cojugador y valores reportados en los cuestionarios, a su vez se indagó en aspectos emocionales frente a las distintas situaciones planteadas en la tarea. Se analizaron los datos de forma estadística mediante el empleo de Software SPSS.

### **Primer Foro de Jóvenes Argentinos por la Educación Inclusiva (2019)**

Encuentro

expusimos sobre la Red de Escuelas y Jardines inclusivos Mandela (CEIP, IIDI, UNICEF) y la experiencia de educación inclusiva en Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 18

Nombre de la institución promotora: Instituto Interamericano Sobre Discapacidad y Desarrollo Inclusivo, FLACSO Palabras Clave: jóvenes adolescentes discapacidad educación inclusiva

### **II Simposio Internacional sobre Educación Inclusiva (2018)**

Simposio

Simposio sobre educación inclusiva realizado en Buenos Aires y organizado por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y UNICEF

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología Palabras Clave: Red Mandela Educación educación inclusiva

## **Información adicional**

Estoy profundamente interesado en comprender las bases neurales de los comportamientos sociales. Para abordar esta fascinante área de estudio, he diseñado tareas experimentales utilizando PsychoPy, combinándolas con técnicas avanzadas de resonancia magnética funcional (fMRI). Mi interés se extiende al análisis de datos neuroimagenológicos mediante algoritmos de machine learning, lo cual he llevado a cabo utilizando diversos lenguajes de programación como Matlab, R y Python. He complementado mi formación asistiendo al workshop Brainhack School 2023, la 2da escuela CICADA Grafopalooza y a otros cursos especializados. Posteriormente me formé como Analista de Datos Jr. en el Programa Data.Uy impulsado por la Fundación Telefónica en alianza con Universidad Católica del Uruguay (UCU) (2025). Realicé también una Diplomatura en Neurociencias Cognitivas con la organización Neurotransmitiendo (Argentina) (2025) recorriendo diversas técnicas comunes en la investigación en neurociencias como ser EEG, medidas periféricas, diseño de experimentos en Psychopy, modelos animales, modelos computacionales, Machine Learning, MRI y fMRI, etc .

## **Indicadores de producción**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>28</b>
Líneas de investigación	1
Proyectos Investigación Desarrollo	5
Docencia	4
Extensión	9
Gestión Académica	5
Capacitación Entrenamiento	1
Servicio Técnico Especializado	1
Otra Actividad Técnica	2
<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>8</b>
Artículos publicados en revistas científicas	2
Completo	2
Trabajos en eventos	6
Otros tipos	2
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>2</b>
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>2</b>
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	2
Otras tutorías/orientaciones	2