



MARÍA SUSANA MARTINEZ
FERREIRA

Doctora

sumart@psico.edu.uy
<https://psico.edu.uy/user/37>

¹
Estanislao López 4842
Apto. 304
(598) 2613 57 98

Fecha de publicación: 04/08/2023
Última actualización: 07/06/2022

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: Susana Martínez
Documento: Cédula de identidad - 17486023 ,Pasaporte - C681694
Sexo: Femenino
País de pasaporte: Uruguay
Fecha de nacimiento: 17/02/1962
Lugar de nacimiento: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Nacionalidad: Uruguaya

DIRECCIÓN PERSONAL

Dirección: Estanislao López 4842/304 / 11400
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: 26135798
Correo electrónico: sumart@psico.edu.uy

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público
/ Instituto de Psicología Clínica
Dirección: Dr. Tristán Narvaja 1674 / 11200
País: Uruguay
Teléfono: 24008555
Correo electrónico/Sitio Web: sumart@psico.edu.uy <https://psico.edu.uy/user/371>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Psicología (2012 - 2017)

Universidad del Salvador, Facultad de Psicología y Psicopedagogía , Argentina
Título de la disertación/tesis/defensa: "Estudio de las fallas en la función co - metabolizadora en la estructuración psíquica: su incidencia en el aprendizaje y la socialización de escolares en situación de pobreza"

Tutor/es: Dra. Gabriela Renault

Obtención del título: 2017

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: [Repositorio https://racimo.usal.edu.ar/7553/ Biblioteca https://redbus.usal.edu.ar/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=160813](https://racimo.usal.edu.ar/7553/)

Palabras Clave: Estructuración psíquica Pobreza Aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

MAESTRÍA

Maestría en Psicoanálisis (1999 - 2015)

Asociación Psicoanalítica del Uruguay - Asociación Psicoanalítica del Uruguay , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: De enganches y desenganches: avatares de un vínculo analítico.

Tutor/es: Marcelo Viñar

Obtención del título: 2015

Palabras Clave: Vínculo analítico Psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

GRADO

Facultad de Psicología (1980 - 1984)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Sin tesis como requisito de titulación

Obtención del título: 1984

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Taller para tutores de tesis de Maestría y Doctorado (02/2018 - 02/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Dirección Académica del Doctorado en Psicología , Uruguay

15 horas

Palabras Clave: Tutorías Doctorado Maestría

- Entrenamiento en APA Style Central, PsycInfo y PsycArticles (08/2017 - 08/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Facultad de Psicología y la American Psychological Association , Uruguay

5 horas

Palabras Clave: Estilo APA Producción científica

Ética de la investigación clínica en Psicología (02/2012 - 02/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Facultad de Psicología , Uruguay

10 horas

Palabras Clave: Ética Investigación clínica

Metodología cualitativa de investigación: Atlas ti (04/2010 - 04/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Dictado por el Dr. Juan Muñoz en el marco del proyecto AECID de Facultad de Psicología , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Metodología cualitativa Análisis de datos Atlas ti

Repaso conceptual de algunas nociones estadísticas y psicométricas para la interpretación del WISC III (06/1998 - 07/1998)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Facultad de Psicología , Uruguay

24 horas

Palabras Clave: Psicometría Evaluación Psicológica Niños

Investigación-acción-participación (07/1989 - 08/1989)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Católica de San Pablo / Laboratorio de Psicología Social , Brasil

40 horas

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe regular

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología Clínica

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Evaluación psicológica

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología educacional

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Dificultades de aprendizaje

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2017 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesora titular 35 horas semanales

La asunción del cargo de Profesor Titular en el Instituto de Psicología Clínica de la Facultad de Psicología de la UdelaR en agosto de 2017 implicó alcanzar el máximo grado docente luego de ejercer durante 30 años la docencia universitaria en forma ininterrumpida. Ocupé todos los grados de la carrera docente (1,2,3,4) habiendo accedido a ellos por medio de concursos. En este extenso período he desarrollado variadas actividades de enseñanza (grado y posgrado), extensión, investigación, gestión y cogobierno. A nivel de la enseñanza de grado he sido coordinadora y participo activamente de las Unidades Curriculares Obligatorias: Herramientas de la Psicología Clínica y Entrevista Psicológica. Tengo a mi cargo Proyectos curriculares de Investigación y extensión, así como prácticas pre profesionales en el ámbito de la evaluación psicológica. A nivel de posgrado, dicto cursos y seminarios en las Maestrías de Psicología Clínica y Psicología y Educación. De esta última fui su coordinadora académica entre el 2012 y el 2015. Integro actualmente la Comisión de Admisión del Doctorado en Psicología de la Facultad de Psicología. En cuanto a la investigación, soy fundadora y coordinadora del Programa: Diagnóstico y Evaluación Psicológica que integra el Instituto de Psicología Clínica que integra líneas de investigación vinculadas al estudio de los tests psicológicos. Coordino actividades de extensión en el ámbito de instituciones educativas que demandan diversos tipos de intervenciones, mayoritariamente vinculadas a los aprendizajes y sus dificultades. He integrado órganos de Cogobierno como la Asamblea General del Claustro y diversas comisiones de la FP. Actualmente integro la Comisión Directiva del Instituto de Psicología Clínica, el grupo de trabajo de creación de la Licenciatura en Psicopedagogía, entre otros.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (12/2010 - 08/2017)

Profesora Agregada 40 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/2007 - 02/2011)

Profesora Adjunta 15 horas semanales

Área de Psicología Educacional de la Facultad de Psicología.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (10/2004 - 12/2010)

Profesora Adjunta 40 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (12/1992 - 10/2004)

Profesora Adjunta 20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (04/1991 - 12/1993)

Ayudante 7 horas semanales
De la Cátedra de Psicodiagnóstico (plan EUP), Instituto de Psicología de la Universidad de la República (I.P.U.R)
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (10/1986 - 06/1993)

Ayudante 15 horas semanales
Departamento de Enfermería en Salud Mental (EN.SA.ME.) de la Escuela Universitaria de Enfermería (E.U.E), Facultad de Medicina
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (09/1990 - 12/1992)

Asistente 20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/1988 - 12/1991)

Asistente 20 horas semanales
De la Cátedra de Test Psicológicos II (plan EUP) I.P.U.R;
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (08/1987 - 12/1988)

Ayudante 15 horas semanales
De la Cátedra de Tests Psicológicos II, E.U.P
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Programa Diagnóstico y Evaluación Psicológica (11/2011 - a la fecha)

Quien suscribe es la fundadora y coordinadora del mencionado Programa. Es uno de los 8 programas que integran el Instituto de Psicología Clínica. Fue aprobado por el Consejo de FP luego de ser sometido, al igual que los demás Programas, a un proceso de evaluación externa. Tiene a su cargo la investigación, enseñanza y extensión vinculadas a la utilización y creación de herramientas

de diagnóstico y evaluación psicológica.

Aplicada

30 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: Susana Martínez , Evelina Kahan , Lourdes Salvo , SELMA, H. , Patricia Domínguez , Erika Capnikas , Alfredo Parra , Vicente Chirullo

Palabras clave: Psicodiagnóstico Evaluación psicológica estandarización y validación de tests psicológicos construcción de técnicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Escala de inteligencia de Weschler para niños 5ta revisión (WISC V) Validación para Uruguay de la versión chilena (07/2020 - a la fecha)

El proyecto propone la validación a muestra uruguaya, de la Escala de Inteligencia Weschler para niños (versión chilena).

3 horas semanales

Instituto de Psicología Clínica

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Especialización:1

Maestría/Magister:2

Doctorado:2

Equipo: María Susana Martínez Ferreira , Lourdes Salvo , Evelina Kahan , Cesar Alfredo PARRA OLIVERA

Estudio de las fallas en la función co - metabolizadora en la estructuración psíquica: su incidencia en el aprendizaje y la socialización de escolares en contexto de pobreza (02/2012 - 09/2017)

Proyecto de Candidatura al Doctorado.

10 horas semanales

Instituto de Psicología Clínica

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:12

Especialización:1

Maestría/Magister:1

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:1

Equipo: María Susana Martínez Ferreira

Personalidad y Psicopatología Evaluación en población uruguaya a través del SCL-90-R, y las adaptaciones de las versiones cortas del TCI-R, ZKPQ y NEO-PI?. (07/2013 - 07/2015)

El proyecto pretende evaluar las variables de personalidad y psicopatología a través de distintos inventarios, y realizar las adaptaciones/validaciones de los mismos a nuestra población. Proyecto financiado por la CSIC bajo la modalidad de beca de Iniciación a la Investigación en el Llamado 2013 2 horas semanales

CSIC

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Equipo: Hugo SELMA SÁNCHEZ , María Susana Martínez Ferreira

Investigación en técnicas de diagnóstico psicológico en las dificultades de aprendizaje (02/2012 - 10/2013)

Investigación en técnicas de diagnóstico psicológico en las dificultades de aprendizaje?

3 horas semanales
CSIC
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:1
Especialización:1
Doctorado:1
Equipo: María Susana Martinez Ferreira

Impacto del plan Ceibal en el funcionamiento cognitivo y lingüístico de los niños (05/2008 - 12/2011)

Comparar los efectos del Plan Ceibal sobre el desarrollo cognitivo y lingüístico de los niños en contextos diversos. -Valorar el uso y aprovechamiento de las potencialidades de la XO en el trabajo intelectual de los niños. -Estimar el impacto del Plan Ceibal en la subjetividad de los aprendices. El dispositivo metodológico que nos permitió abordar estos objetivos fue necesariamente complejo y su diseño requirió una alta dosis de creatividad. Se trata de una investigación cualitativa -con una perspectiva hermenéutica- que procura comprender el punto de vista de los protagonistas, fundamentalmente los niños, sin descuidar la mirada de los docentes ni la de los padres. La investigación se realizó en 4 escuelas públicas uruguayas, dos de Montevideo y dos del interior, ubicadas en distintas zonas y contextos socioculturales (dos de contexto crítico y dos pertenecientes a un contexto social medio bueno).

3 horas semanales
CSIC
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:2
Especialización:2
Maestría/Magister:1
Maestría/Magister prof:1
Equipo: Maren Ulriksen , María Susana Martinez Ferreira

Estudio del WISC III en poblaciones especiales (03/2010 - 12/2011)

Pasantía de investigación en el marco del curso Exploración de los Aspectos Intelectuales y Psicomotrices. Realizada en la Cátedra de Neuropediatría del Hospital Pereira Rossel

2 horas semanales
Facultad de Psicología-Facultad de Medicina
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:4
Especialización:2
Equipo: María Susana Martinez Ferreira

Baremación del WISC III para escolares. Tercera etapa (03/2005 - 12/2007)

Aprobado y financiado durante dos años por CSIC en el marco del programa I + D de la Universidad de la República. Dio comienzo en marzo del 2005 y se culminó en diciembre del 2007. Los resultados fueron publicados en el 2010 con el apoyo financiero de CSIC en el libro: El WISC III en los escolares. Baremo Montevideo. Editorial Psicolibros.

4 horas semanales
CSIC
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:2
Especialización:1
Maestría/Magister:1
Maestría/Magister prof:2
Equipo: María Susana Martinez Ferreira , Evelina KAHAN KRUCHIK , Lourdes Salvo , Cesar Alfredo PARRA OLIVERA

**Baremación del WISC III para las edades comprendidas entre los 8 años, 6 meses y los 10 años, 6 meses.
Segunda etapa (09/2002 - 12/2005)**

Baremación del inventario Weschler de inteligencia, para las edades 8 años - 10 años. Aprobado y financiado por CSIC (UdelaR) en el marco de su programa I + D.

2 horas semanales

CSIC

Investigación

Coordinador o Responsable

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Especialización:1

Maestría/Magister:1

Equipo: María Susana Martinez Ferreira

**?Perfil cognitivo y del potencial de aprendizaje de los niños que cursan segundo grado escolar?.
(07/2001 - 12/2001)**

Trabajo realizado en el marco del convenio Facultad de Psicología ? ANEP, dentro de una investigación más amplia realizada por la gerencia de Evaluación de Aprendizajes (ex Unidad de Medición de Resultados Educativos ? UMRE) (BIRF MECAEP ANEP). Dicho equipo estuvo constituido por: docentes de Exploración de los Aspectos Intelectuales, Neuropsicología y del Servicio de Atención Psicológica de Niños de la Facultad de Psicología; julio a diciembre de 2001. Investigación financiada por MECAEP. Constituyó también la Primera Etapa de la ?Baremación del WISC III para los escolares montevideanos?.

3 horas semanales

Facultad de Psicología-ANEP

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Equipo: María Susana Martinez Ferreira

Las pruebas de Diagnóstico Preescolar de Ma. Victoria de la Cruz en niños de diferentes condiciones socioculturales? (02/1999 - 12/1999)

Investigación desarrollada durante el año 1999. Fue llevada a cabo sin financiamiento. Los resultados fueron presentados y publicados en: 2das Jornadas de Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas: el diálogo continúa.

2 horas semanales

Instituto de Psicología Clínica

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Especialización:1

Equipo: María Susana Martinez Ferreira

Creación de una nueva técnica proyectiva para el estudio de las dificultades de aprendizaje: ?Guiones de Aprendizaje" (12/1995 - 12/1996)

Inscripción en el registro nacional de autores el 5/12/96. Investigación llevada a cabo sin financiamiento.

2 horas semanales

Facultad de Psicología, Udelar

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Especialización:1

Equipo: María Susana Martinez Ferreira

Estudio transcultural del suicidio y la depresión: investigación psicosocial, psicobiológica y epidemiológica (02/1989 - 12/1992)

Dicho proyecto contó con la financiación de The Swedish Agency for Research Cooperation with Developing Countries (SAREC) y se ejecutó desde 1989 hasta 1992. Dicho estudio fue realizado cooperativamente entre las siguientes instituciones: a) Dpto. de Psicofarmacología de la Clínica Psiquiátrica de la Facultad de Medicina. UDELAR. Montevideo, Uruguay. b) División Neuroquímica del Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable del Ministerio de Educación y Cultura. Montevideo, Uruguay. c) Affective Disorders Research Group of Dept. Of Psychiatry and Psychology. Karolinska Hospital. Stockholm, Sweden.

15 horas semanales

Departamento de Psicofarmacología de la Cátedra de Psiquiatría , Facultad de Medicina. Udelar Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:5

Especialización:2

Maestría/Magister:2

Equipo: María Susana Martinez Ferreira

"Estudio transcultural del suicidio y parasuicidio". Proyecto financiado por una beca de Iniciación a la Investigación de CSIC (Udelar). (06/1988 - 06/1991)

Proyecto satélite del Estudio transcultural del suicidio y la depresión: una investigación psicosocial, psicobiológica y epidemiológica realizada conjuntamente entre la Cátedra de Psiquiatría de la Udelar, el Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable y el Instituto Karolinska de Suecia. Estudio transcultural parcialmente financiado por la agencia sueca SAREC.

20 horas semanales

Departamento de Psicofarmacología de la Cátedra de Psiquiatría , Facultad de Medicina. Udelar Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:5

Especialización:2

Equipo: María Susana Martinez Ferreira

DOCENCIA

Maestría en Psicología Clínica (07/2012 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Teoría y técnica del psicoanálisis contemporáneo, 20 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Psicología Clínica (08/2019 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Introducción teórico-clínica al método psicoanalítico, 15 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Psicología Clínica (11/2018 - 11/2018)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Actualización en técnicas proyectivas, 10 horas, Teórico

Maestría de Psicología Clínica (10/2018 - 10/2018)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Clínica de lo disruptivo, 10 horas, Teórico

Maestría en Psicología Clínica (11/2016 - 11/2016)

Maestría

Responsable

Maestría en Psicología Clínica (11/2013 - 11/2013)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

La utilización de técnicas de evaluación psicológica y pedagógica en el campo de las dificultades de aprendizaje, 20 horas, Teórico-Práctico

Exploración de los Aspectos Intelectuales y Psicomotrices (03/1993 - 12/2012)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Exploración de los aspectos intelectuales y psicomotrices, 30 horas, Teórico

Exploración de los Aspectos Intelectuales y Psicomotrices (03/2009 - 12/2010)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Curso virtual de exploración de los aspectos intelectuales y psicomotrices, 30 horas, Teórico

Psicología Educacional (03/2009 - 12/2010)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Psicología Educacional (virtual), 30 horas, Teórico

Impacto del Plan Ceibal (03/2009 - 12/2010)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Impacto del Plan Ceibal, 60 horas, Teórico-Práctico

Área de Diagnóstico e Intervenciones Psicológicas (03/2003 - 12/2006)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Baremación del WISC-III, 60 horas, Teórico-Práctico

Pasantía curricular (03/2003 - 12/2003)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Proyecto Preventivo Asistencial del fracaso escolar temprano en Facultad de Medicina, 60 horas, Teórico-Práctico

EXTENSIÓN

Encargada de la pasantía de investigación ? extensión , integrante del Módulo de Prácticas y Proyectos: Aprendizajes en condiciones de vulnerabilidad social. (03/2012 - a la fecha)

Facultad de Psicología, Udelar 2 horas

Actividad de extensión en una escuela de Villa García, enmarcada dentro de un proyecto E.F.I: ?Hábitat y Subjetividad (03/2012 - 12/2012)

Facultad de Psicología, Udelar, Instituto de Psicología Clínica
2 horas

Docente de la pasantía para estudiantes de 4to. y 5to. Ciclo organizada por el Área de Psicología Educacional en el marco del ?Proyecto preventivo ? asistencial del fracaso escolar temprano?, llevado a cabo conjuntamente entre la Facultad de Psicología y el Departamento de Educación Médica de la Facultad de Medicina, institución que financió la extensión horaria para la realización de la labor. Desde el punto de vista docente la misma implicó la participación regular en instancias de coordinación con docentes de Psicología y de Medicina, la supervisión de estudiantes a cargo de consultas individuales, de la realización de talleres de orientación vocacional, de talleres con estudiantes del

interior y la participación en la coordinación del grupo de pasante (04/2003 - 12/2003)

Facultad de Psicología, Udelar, Instituto de Psicología Clínica
2 horas

Integrante del subprograma "Aprendizaje y Conducta" del Programa APEX que funciona en el Cerro, financiado con fondos de la fundación Kellog; desde junio de 1993 a diciembre de 1997 y durante el año 1999. Se trató de un programa docente ? asistencial que implicó diversas intervenciones en la comunidad, algunas de ellas enmarcadas en la concepción de Investigación ? Acción ? Participación. Dicho subprograma se instrumentó a partir de la demanda de los maestros de la zona, siendo sus problemáticas más acuciantes: los Trastornos de Conductas (en particular conductas violentas), Ausentismo y Abandono Escolar y Dificultades de Aprendizaje, que alcanzaban entre el 22 al 45% de la población escolar de la zona. (06/1993 - 12/1997)

Facultad de Psicología, Udelar, Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica
5 horas

Estudio de una población de preescolares que asistían a algunos Centros de Asistencia a la Infancia y a la Familia (CAIF) en convenio con el INAU. (02/1997 - 12/1997)

INAU-Facultad de Psicología, Udelar 1 horas

Asesoramiento a la Inspección Departamental de Montevideo de ANEP, en calidad de integrante del programa APEX. La actividad consistió en la presentación oral y audiovisual de indicadores surgidos del análisis de la problemática pedagógica en áreas carenciadas y elaboración de estrategias alternativas, organizadas por la Inspección Departamental de Montevideo (ANEP) (02/1996 - 06/1996)

Facultad de Psicología, Udelar, Instituto de Psicología Clínica
2 horas

Participante de los Cursos de verano 1996 de la UDELAR en el tema: Las escuelas como base de los programas de promoción de salud (02/1996 - 03/1996)

Facultad de Psicología, Udelar, Cursos de verano
4 horas

Docente integrante del comité organizador del Primer Curso de Capacitación en Salud Mental, organizado por la E.U.E. y el equipo de Salud Mental de la ciudad de Durazno (04/1989 - 10/1989)

Facultad de Psicología, Udelar 2 horas

Actividad de cooperación universitaria por asesoramiento solicitado por el Dpto. de EN.SA.ME de la E.U.E, dando lugar a la experiencia educativa piloto aprobada por el Consejo del I.P.U.R a través de la cátedra de Tests Psicológicos II. (ver descripción de la experiencia en la publicación: ?Acerca de una experiencia de enseñanza ? aprendizaje de las técnicas proyectivas? (02/1989 - 06/1989)

Facultad de Psicología, Udelar, Instituto de Psicología Clínica
2 horas

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante del grupo de trabajo en representación de Facultad de Psicología para la creación de la licenciatura en Psicopedagogía (10/2019 - a la fecha)

Participación en cogobierno 3 horas semanales

Integrante suplente (01/2020 - a la fecha)

Participación en cogobierno 2 horas semanales

Integrante de la Comisión Asesora en el llamado para dos cargos de Profesor Titular del Instituto de Psicología Clínica (11/2019 - a la fecha)

Participación en cogobierno 3 horas semanales

Integrante de la comisión asesora para la provisión de un grado II interino para el Área de Psicología Educativa (03/2008 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales

integrante de la comisión asesora para la provisión de un grado II interino para el Área de Psicología

Educacional (03/2007 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales

Integrante de la comisión asesora para la provisión de un grado II interino para la Unidad de Apoyo a la Enseñanza. (04/2007 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante del tribunal de concurso para la provisión en efectividad de los cargos de ayudante, grado I para el Área antes mencionada. (04/2005 - a la fecha)

Participación en cogobierno 3 horas semanales

Integrante de la Comisión asesora que entendió en un Llamado a Profesor Adjunto del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. (03/2017 - 09/2019)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante del grupo de trabajo que planificó la inserción de la Facultad de Psicología en el Centro Universitario Regional Este (CURE). (04/2015 - 10/2017)

Gestión de la Enseñanza 3 horas semanales

Directora del Programa de Maestría en Psicología y Educación (07/2012 - 12/2015)

Unidad de Postgrado Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Integrante de la Comisión asesora del Llamado a un Profesor Agregado para el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. (05/2013 - 04/2014)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante del tribunal de concurso para la provisión de un cargo docente grado I efectivo para el Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica (03/2007 - 11/2008)

Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Integrante del tribunal de concurso para la provisión de un cargo de psicólogo para Bienestar Universitario, designada por resolución del Consejo del I.P.U.R. (06/2007 - 09/2008)

Participación en cogobierno 3 horas semanales

Integrante de las comisiones asesoras para la provisión de cargos de ayudante, grado I para la asignatura Exploración de los Aspectos Intelectuales y Psicomotrices del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica de la Facultad de Psicología (03/1995 - 03/1996)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante del Claustro de la E.U.E (03/1990 - 11/1992)

Participación en cogobierno 3 horas semanales

Integrante de la comisión asesora para el llamado a aspirantes para la provisión interina de 14 cargos grado I para el Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica (05/1990 - 11/1991)

Participación en cogobierno 3 horas semanales

Integrante de la Comisión Asesora para el llamado a aspirantes de un grado I para la cátedra de Test II (04/1988 - 08/1989)

Participación en cogobierno 3 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Comité Académico del Diploma de especialización en Dificultades de Aprendizaje

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (11/2009 - a la fecha) Trabajo relevante

Miembro del Comité Académico del Diploma en Dificultades de Aprendizaje. 5 horas semanales. Este Comité tuvo a su cargo la creación, instrumentación y seguimiento del Diploma de Especialización en Dificultades de Aprendizajes. Dicho Diploma se realiza en el IPES, dependiendo del Consejo de Formación en Educación (ANEP) y de la Comisión Académica de Posgrados (UdelaR). El título es expedido por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. El trabajo en este Comité implicó un proceso de varias etapas: Diseño de la Malla Curricular, Redacción del Reglamento del Diploma Puesta a consideración de la propuesta a las autoridades competentes (CFE-ANEP/CAP-UdelaR) Conformación del equipo docente Selección de aspirantes. Cuenta con una Cohorte de egresados que comenzó su cursada en 2015. En el presente año dio inicio la segunda Cohorte.

ACTIVIDADES**GESTIÓN ACADÉMICA****Diseño curricular e implementación de la especialización en Dificultades de Aprendizaje (11/2009 - a la fecha)**

ANEP, IPES

Gestión de la Enseñanza 5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Asociación Psicoanalítica del Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (03/1999 - a la fecha)** Trabajo relevante

Miembro de APU 10 horas semanales

Ingreso en el año 1999 a cursar los cinco años curriculares de formación como psicoanalista.

Culmino con la obtención del Máster en Psicoanálisis, título reconocido como maestría por el MEC.

A partir de allí integro la Asociación Psicoanalítica del Uruguay (APU) como Miembro Asociado, la

Federación Psicoanalítica de América Latina (FEPAL) y la Asociación Psicoanalítica Internacional

(API). Participo activamente de las actividades científicas de dichas instituciones. Actualmente

integro la Comisión Científica de APU que tiene a su cargo la organización de las actividades

científicas semanales, así como el Congreso Uruguayo de Psicoanálisis.

ACTIVIDADES**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****Psicoanálisis y Educación en contextos vulnerables: Exploración de un dispositivo clínico - narrativo de apuntalamiento a las prácticas letradas (08/2021 - a la fecha)**

Se trata de un proyecto bajo la responsabilidad de la Dra. Alicia Kachinovsky, cuyo trabajo de campo dará comienzo en marzo del 2022 y tiene como objetivo principal estudiar la eficacia de un dispositivo clínico - narrativo que pueda incidir en los efectos negativos de la ausencia de clases presenciales en pandemia.

5 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:15

Especialización:2

Maestría/Magister:2

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:1

Financiación:

International Psychoanalytical Association, Inglaterra, Apoyo financiero

Equipo: Susana Martínez

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Miembro asociado (03/1999 - a la fecha)

10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Centro de Investigación Clínica y Procesos psicosociales de pequeña escala (CIC- P)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2012 - 07/2014)

Miembro de la Comisión Directiva 4 horas semanales

Escalafón: No Docente

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Herramientas de la Psicología Clínica (07/2013 - a la fecha)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Herramientas de la Psicología Clínica, 30 horas, Teórico-Práctico

Unidad Curricular Obligatoria. Espacio práctico: entrevista psicológica (04/2017 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Entrevista psicológica, 30 horas, Teórico

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO CEDIIAP - URUGUAY

Facultad de Psicopedagogía

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/2002 - 12/2013)

Profesora 15 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Especialización en Dificultades del Aprendizaje (03/2006 - 06/2013)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Inteligencia, 42 horas, Teórico

Especialización en Dificultades del Aprendizaje (03/2008 - 11/2010)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Pasantía Clínica (Supervisión), 42 horas, Teórico-Práctico

Especialización en Dificultades del Aprendizaje (03/2008 - 11/2010)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Tratamiento psicológico a niños y adolescentes con dificultades de aprendizaje, 42 horas, Teórico-Práctico

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Integrante del Centro de Diagnóstico interdisciplinario, especializado en consultas por dificultades en el aprendizaje. (03/2001 - 11/2013)

10 horas semanales

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL - URUGUAY

Dirección Nacional de Empleo / MARKA: Entidad de Capacitación registrada en el MTSS con el N°37

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/1997 - 12/2003)

Directora de MARKA: diagnóstico, capacitación, orientación y asesoramiento. 10 horas semanales

ACTIVIDADES

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

(06/1997 - 12/2003)

Talleres de Orientación Ocupacional Vocacional y diseño de cursos a demanda adjudicados en procesos de licitación pública.

10 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Escuela Universitaria de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/1991 - 12/1993)

Docente supervisora del Módulo Clínico de la asignatura Psicodiagnóstico. Supervisión de frecuencia 3 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Licenciado en Psicología (03/1990 - 12/1992)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Teoría y Técnica de la Entrevista, 60 horas, Teórico

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Medicina / Departamento en Enfermería de Salud Mental

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/1986 - 06/1993)

Asistente 15 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas
Carga horaria de investigación: 10 horas
Carga horaria de formación RRHH: 10 horas
Carga horaria de extensión: 2 horas
Carga horaria de gestión: 3 horas

Producción científica/tecnológica

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Dispositivos psicoanalíticos en la virtualidad (Completo, 2020) Trabajo relevante

Susana Martínez
Revista Uruguaya de Psicoanálisis, p.:176 - 194, 2020
Palabras clave: Pandemia Encuadre psicoanalítico Virtualidad
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 04848268

[latindex](#)

Pobreza y desamparo. Efectos en el funcionamiento psíquico (Completo, 2018) Trabajo relevante

Susana Martínez
Revista Uruguaya de Psicoanálisis, v.: 127 2018
Palabras clave: Pobreza Funcionamiento psíquico Desamparo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 04848268

[latindex](#)

Clinical, cytogenetic and molecular characterization of a girl with some clinical features of Down syndrome resulting from a pure partial trisomy 21q22.11-qter due to a de novo intrachromosomal duplication (Completo, 2010) Trabajo relevante

Susana Martínez
Genetic Testing and Molecular Biomarkers, 2010
Escrito por invitación
ISSN: 19450257

[Scopus](#) WEB OF SCIENCE™

Perfil clínico y psicopatológico de pacientes deprimidas que responden al tratamiento con maprotilina (Completo, 1987) Trabajo relevante

Susana Martínez, Dajas, F., Nin, A.
Revista de psiquiatría del Uruguay, 308, p.:79 - 88, 1987
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Uruguay
ISSN: 16881257

[latindex](#)

LIBROS

Libro Virtual Fronteras 33º Congreso Latinoamericano de Psicoanálisis (Participación , 2020)

Susana Martínez , Magdalena Filgueira , Mabela Ruiz , Corina Nin
Publicado
Editorial: FEPAL , Montevideo
Tipo de publicación: Otros
Referado
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: No tiene
www.fepal.org

Capítulos:
Vulnerabilidad psíquica y social. Dispositivos de escucha desde la crianza hacia un lazo social
Organizadores: Federación Psicoanalítica de América Latina
Página inicial 1699, Página final 1706

Las redes humanas, lo humano de las redes (Participación , 2020)

Susana Martínez , Magdalena Filgueira
Publicado
Editorial: Ricardo Vergara Ediciones , Buenos Aires
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-987-8406-00-8

Capítulos:
Redes: ¿sujeción contenedora o atrapamiento mortífero?
Organizadores: Hilda Catz
Página inicial 113, Página final 123

Trabajando en Cuarentena en épocas de Pandemia y Post - Pandemia (Participación , 2020)

Susana Martínez , Magdalena Filgueira
Publicado
Editorial: Ricardo Vergara Ediciones , Buenos Aires
Tipo de publicación: Otros
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-987-3630-97-2

Capítulos:
Psicoanalizar en tiempos de pandemia: ¿posibilidad o utopía?
Organizadores: Hilda Catz
Página inicial 161, Página final 176

Lo disruptivo en el cine. Ensayos ético-psicoanalíticos (Participación , 2014)

Susana Martínez
Publicado
Editorial: Letra Viva , Buenos Aires
Tipo de publicación: Otros
Escrito por invitación
Palabras clave: Californication - Infidelidad - Disruptivo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-950-649-514-5

Capítulos:
Fornicar: el núcleo disruptivo de la infidelidad (Californication: serie de Tom Kapinos USA 2007)
Organizadores: Moty Benyakar - Juan Jorge Michel Fariña
Página inicial 115, Página final 126

El Plan Ceibal en clave interdisciplinaria (Participación , 2013)

Susana Martínez , - Kachinovsky, A, Gabbiani, B , Gutierrez, R, Rodríguez Rava, B , Ulriksen, M , Achard, P.
Publicado
Editorial: LATU , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Plan Ceibal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: -

Capítulos:
Impacto del Plan Ceibal en el funcionamiento cognitivo y lingüístico de los niños
Organizadores: Laboratorio Tecnológico del Uruguay
Página inicial 99, Página final 152

Plan Ceibal e Inclusión Social. Perspectivas interdisciplinarias (Participación , 2013)

Susana Martínez , Alicia Kachinovsky
Publicado
Editorial: Plan Ceibal - UdelAR , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-83-83-0-7

Capítulos:
Impacto del Plan Ceibal en el funcionamiento cognitivo y lingüístico de los escolares.
Organizadores: Ana Rivoir
Página inicial 99, Página final 152

Itinerarios de la Psicología Clínica: Avances, Notas y Encuentros de Norte a Sur. (Participación , 2012)

Susana Martínez
Publicado
Editorial: FaPsi Publicaciones , Monterrey
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-6072701724

Capítulos:
Los andamios psíquicos del lenguaje. Aprendiendo con Manuel.
Organizadores: Alicia Kachinovsky - Manuel Muniz
Página inicial 107, Página final 118

Itinerarios de la Psicología Clínica: Avances, Notas y Encuentros de Norte a Sur. (Participación , 2012)

Susana Martínez , Alicia Kachinovsky
Publicado
Editorial: FaPsi Publicaciones , Monterrey
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-6072701724

Capítulos:
Plan Ceibal en el Uruguay: la singularidad infantil interrogada.
Organizadores: Alicia Kachinovsky - Manuel Muniz
Página inicial 28, Página final 42

El WISC III en los escolares. Baremo Montevideo. (, 2010) Trabajo relevante

Susana Martínez , Ramón Álvarez
Publicado
Editorial: Psicolibros Waslala , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-682-20-7

Diagnósticos e intervenciones : enfoques teóricos, técnicos y clínicos en la práctica psicológica (

Participación , 2002)

Susana Martínez , Campos, G.
Publicado
Editorial: Psicolibros , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974-7637-7-0

Capítulos:
Hacia una comprensión clínica de las técnicas psicométricas
Organizadores: Alicia Muñiz
Página inicial 107, Página final 114

Análisis dinámico del Rorschach: una integración teórico-clínica (, 2000) Trabajo relevante

Susana Martínez , Rodríguez, M. , Muñiz, A. , Contino, S. , Tortorela, A.
Publicado
Editorial: Psicolibros , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974-7591-1-0

Clínica Educacional: reflexiones desde la interdisciplinariedad (, 1994)

Susana Martínez , Cristóforo, A. , Kachinovsky, A.
Publicado
Editorial: Vintén , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974-570-29-8

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Guía de Proyecto: Validación del WISC 5 (2021)

Completo
Susana Martínez

Medio de divulgación: Internet
www.psico.edu.uy

Escala de inteligencia de Weschler para niños 5ta revisión (WISC 5) Validación para Uruguay de la versión chilena (2020)

Completo
Susana Martínez , Lourdes Salvo

Se trata de un proyecto de investigación que culminó en el corriente año el estudio piloto. Actualmente se están procesando los datos para implementar la validación propiamente dicha. A efectos de llevarla a cabo se estableció un acuerdo de trabajo con el equipo de la Pontificia Universidad Católica de Chile que adaptaron y estandarizaron la técnica para ese país. Durante el año 2019 investigadores del equipo viajaron a capacitarse en esta nueva versión de la escala Weschler.

Plan de estudios de la Licenciatura en Psicopedagogía de la UdelaR (2019)

Completo
Susana Martínez , Adriana CRISTÓFORO FONSALÍAS, Alicia Kachinovsky , A. MAICHE, Alejandra Carboni , Ester Angeriz , ANA MARÍA FERNÁNDEZ CARABALLO , Mariela Lembo , Gabriela Garibaldi , Beatriz Liberman

Medio de divulgación: Papel
La Licenciatura en Psicopedagogía será una carrera impartida en conjunto por las Facultad de Psicología y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación junto al Consejo de Formación en Educación de la ANEP como unidad asociada, para lo cual ya se firmó el Convenio de

cooperación. Actualmente se encuentra a estudio de los Claustros respectivos.

Guía de curso de la Unidad Curricular Obligatoria: Herramientas de la Psicología Clínica (2019)

Completo
Susana Martínez

Medio de divulgación: Internet
www.psico.edu.uy

Guía de Proyecto para el Ciclo de Graduación: Aprendizaje y vulnerabilidad social (2019)

Completo
Susana Martínez

www.psico.edu.uy

Desarrollo e investigación en y con técnicas de diagnóstico y evaluación psicológica (Desarrollo e investigación en y con técnicas de diagnóstico y evaluación psicológica) (2012)

Completo
Susana Martínez

Uruguay
Medio de divulgación: Otros

Plan de Estudios del Posgrado en Dificultades de Aprendizaje (2009)

Completo
Susana Martínez , Susana Colombo , Martha Zubiaurre

Montevideo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /
Medio de divulgación: Internet
Se trata del Plan de Estudios correspondiente al Diploma en Dificultades de Aprendizaje aprobado por la Comisión Académica de Posgrado de la UdelaR, dictado en el IPES (CFE-ANEP)

Evaluación de las funciones cognitivas con énfasis en el potencial de aprendizaje. (2002)

Completo
Susana Martínez , Dina Gonnet

Uruguay
Medio de divulgación: Papel

Carnet de salud escolar: estudio de una prueba piloto (Informe surgido de la experiencia de extensión realizada en la Esc. Nro. 334 en el marco del Programa APEX) (1996)

Completo
Susana Martínez , Perla Vivas

Uruguay
Medio de divulgación: Papel

Hacia una evaluación de: los alcances de los objetivos del Tercer Ciclo de la Facultad de Psicología. (1995)

Completo
Susana Martínez , Sandra Carro

Uruguay
Medio de divulgación: Papel

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Universalización del uso de laptops: aplicación del modelo OLPC en la escuela uruguaya. Estudio de los efectos del Plan Ceibal en el aprendizaje escolar. (2012)

Susana Martínez

Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XVII Congreso de la Asociación Mundial de Ciencias de la Educación
Ciudad: Reims
Año del evento: 2012
Publicación arbitrada
Palabras clave: Plan Ceibal Aprendizaje escolar Universalización de la tecnología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa
Medio de divulgación: Papel
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / , Uruguay

La universalización del uso de laptops desde la perspectiva infantil. Las narrativas del TIC - TAT a partir del Plan Ceibal (2012)

Susana Martínez , Kachinovsky, A.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XVII Congreso de la Asociación Mundial de Ciencias de la Educación
Ciudad: Reims
Año del evento: 2012
Publicación arbitrada
Palabras clave: Plan Ceibal Universalización de la tecnología Técnicas Proyectivas Temáticas
Medio de divulgación: Papel
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / , Uruguay

WISC III: Diferencias entre las tablas estadounidenses y las montevidéanas. Posibles implicancias diagnósticas (2009)

Susana Martínez
Publicado
Completo
Evento: Local
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Palabras clave: WISC III Evaluación Psicológica
Medio de divulgación: CD-Rom

Trabajando con la caja de herramientas (2001)

Susana Martínez
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: Jornadas Regionales de Organización de Candidatos de América Latina (OCAL)
Año del evento: 2001
Palabras clave: Caja de herramientas Psicoanálisis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Papel

Del jardín a la escuela en situación de pobreza: un tránsito difícil. (2000)

Susana Martínez , Gaione , Malmierca , Oustaian
Publicado
Completo
Evento: Local
Descripción: 2das. Jornadas de Psicoanálisis y Educación. Encrucijada de disciplinas: el diálogo continúa
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2000
Publicación arbitrada
Editorial: Dos Puntos
Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Educación infantil Pobreza Evaluación infantil
Medio de divulgación: Papel

El laberinto de los condenados (2000)

Susana Martínez , Kachinovsky, A
Publicado
Completo
Evento: Local
Descripción: 2das. Jornadas de Psicoanálisis y Educación. Encrucijada de disciplinas: el diálogo continúa
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2000
Publicación arbitrada
Editorial: Dos Puntos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Psicoanálisis
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Papel

Detección precoz de dificultades instrumentales en preescolares (1998)

Susana Martínez
Publicado
Completo
Evento: Local
Descripción: 1ras. Jornadas de Educación y Psicoanálisis
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1998
Editorial: Dos Puntos
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

Diagnóstico precoz y pronóstico de desempeño escolar en una población de preescolares: una estrategia de prevención (1997)

Susana Martínez
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: IX Jornadas Nacionales de Psicodiagnóstico
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 1997
Página inicial: 5
Página final: 9
Publicación arbitrada
Editorial: Multiplicidades
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Diagnóstico precoz Desempeño escolar Preescolares
Medio de divulgación: Papel
Trabajo presentado en las IX Jornadas Nacionales de Psicodiagnóstico; Buenos Aires ? Argentina, noviembre de 1995 y publicado en la Revista Universitaria de Psicología (Nro. 5), publicación no arbitrada de la Facultad de Psicología de la UDELAR auspiciada por CSIC.

El psicodiagnóstico como intervención preventiva en el área educacional. (1997)

Susana Martínez , Sara Benedetti
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: IX Jornadas Nacionales de Psicodiagnóstico
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 1997
Página inicial: 10
Página final: 14
Editorial: Multiplicidades
Ciudad: Montevideo

Medio de divulgación: Papel
Publicado en la Revista Universitaria de Psicología Nro. 5

Estudio psicológico de los niños que cursan primer año escolar en la escuela Nro. 95 de la Boyada (1995)

Susana Martínez
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Segundas Jornadas Universitarias de Psicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1995
Página inicial: 69
Página final: 72
Editorial: Multiplicidades
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Estudio psicológico Escolares
Medio de divulgación: Papel
Publicado en la Revista Universitaria de Psicología Nro. 4

"Colón no es un país..." (1994)

Susana Martínez, Cristóforo, A., Kachinovsky, A.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Jornadas de Clínica Educativa
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1994
Palabras clave: Clínica educativa
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Programa de Educación Diabetológica para Niños y Adolescentes. (2003)

Revista Diabetes Uruguay
Revista
Susana Martínez

Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 03/09/2003
Lugar de publicación: Uruguay

Difusión del Servicio de Atención Psicológica (2003)

Revista Diabetes Uruguay
Revista
Susana Martínez

Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 03/09/2003
Lugar de publicación: Uruguay

Rendimiento escolar en escuelas de requerimiento prioritario (1996)

Boletín del Programa APEX
Revista
Susana Martínez

Palabras clave: Rendimiento escolar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología educativa
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 13/10/2020
Lugar de publicación: Montevideo

Changes in sensitivity to tyramine after moclobemide treatment in depressed patients. (1988)

Revista Hexágono
Revista
Susana Martínez, Dajas, F., Rivero, G.

Palabras clave: Depresión Tr Tratamiento farmacológico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

PROCESOS

Guiones escénicos de aprendizaje (1996)

Técnica Analítica
Susana Martínez
Creación de una técnica psicológica específica para el estudio de las dificultades de aprendizaje:
Registrada en el Registro Único de Autores de la Biblioteca Nacional el 5/12/96.
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestringida
Proceso con aplicación productiva o social: En el contexto del estudio de las dificultades de aprendizaje con niños.
Medio de divulgación: Papel

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Metodología cualitativa de investigación (2019)

Susana Martínez
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Unidad: Instituto Universitario de Psicoterapia Psicoanalítica (IUPPA) perteneciente a la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica (AUDEPP)
Duración: 4 semanas
Lugar: AUDEPP
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: AUDEPP

Actualización en técnicas proyectivas (2018)

Susana Martínez
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español

Clínica de lo disruptivo (2018)

Susana Martínez
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español

La construcción del caso clínico como metodología cualitativa de la Psicología Clínica (2016)

Susana Martínez
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español

La utilización de técnicas de evaluación psicológica y pedagógica en el campo de las dificultades de aprendizaje (2013)

Susana Martínez
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español

Curso de actualización en WISC III para psicólogos (2000)

Susana Martínez
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Organizador
Duración: 1 semanas
Lugar: Ciudad de la Costa
Ciudad: Canelones
Institución Promotora/Financiadora: Agrupación de psicólogos de la Ciudad de la Costa

Curso de actualización en WISC III para psicólogos (1999)

Susana Martínez
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Organizador
Duración: 1 semanas
Lugar: Hospital Pereira Rossell
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Ministerio de Salud. Hospital Pereira Rossell

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Las técnicas en la intervención diagnóstica: particularidades (2020)

Susana Martínez

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Capítulo de un Manual sobre Intervenciones Clínicas
Información adicional: Se trata de un trabajo que integra un manual financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza de la UdelaR en el Llamado 2020. Actualmente se encuentra en etapa de edición.

Exploración intelectual del niño y el adolescente: el WISC III (2018) Trabajo relevante

Susana Martínez

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Capítulo del libro: Manual de Intervenciones en Psicología Clínica y Herramientas para la Evaluación y el Diagnóstico. Financiado por la CSE de la UdelaR en el Llamado 2016.

Algunas consideraciones acerca de las técnicas proyectivas. (2018) Trabajo relevante

Susana Martínez

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Manual de Intervenciones en Psicología Clínica y Capítulo del libro: Herramientas para la Evaluación y el Diagnóstico. Financiado por la CSE de la UdelaR en el Llamado 2016.

Las categorías de clasificación en el Rorschach (1988)

Susana Martínez

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Libro de divulgación escrito en colaboración con otros co-autores.

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Pobreza y desamparo. Efectos en el funcionamiento psíquico. (2018)

Susana Martínez

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: ?Estudio de las fallas en la función co ? metabolizadora en la estructuración psíquica: su incidencia en el aprendizaje y la socialización de escolares en contexto de pobreza?

Disponibilidad: Irrestringida

Información adicional: Investigación doctoral con la que se obtuvo el título de Doctora en Psicología por la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador en 2017.

Impacto del Plan Ceibal en el funcionamiento cognitivo y lingüístico de los niños (2011)

Susana Martínez , Maren Ulriksen

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [Publicado en 2011. http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pageld/204#heading_1584](http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pageld/204#heading_1584)

Nombre del proyecto: Impacto del Plan Ceibal en el funcionamiento cognitivo y lingüístico de los niños

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: Programa Investigación e Innovación para la Inclusión Social de CSIC

El WISC III en los escolares. Baremo Montevideo (2010)

Susana Martínez , Ramón Álvarez

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Baremación del WISC III para los escolares montevideanos

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: Programa I + D y Programa Publicaciones de CSIC

Información adicional: Esta publicación recoge las tres etapas en que se dividió el proceso de baremación del test. La primera se realizó con financiamiento de MECAEP en el marco de la investigación: ?Perfil cognitivo y del potencial de aprendizaje de los niños que cursan segundo grado escolar?. Estudio realizado en el marco del convenio Facultad de Psicología ? ANEP, dentro de una investigación más amplia realizada por la gerencia de Evaluación de Aprendizajes (ex Unidad de Medición de Resultados Educativos ? UMRE) (BIRF MECAEP ANEP). Dicho equipo estuvo constituido por: docentes de Exploración de los Aspectos Intelectuales, Neuropsicología y del Servicio de Atención Psicológica de Niños de la Facultad de Psicología. La segunda y la tercera obtuvieron financiamiento en dos llamados sucesivos del Programa I + D de CSIC.

Las pruebas de Diagnóstico Preescolar de Ma. Victoria de la Cruz en niños de diferentes condiciones socioculturales. (1999)

Susana Martínez , Ximena Malmierca , Gisella Oustaian

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Las pruebas de Diagnóstico Preescolar de Ma. Victoria de la Cruz en niños de diferentes condiciones socioculturales.

Disponibilidad: Irrestringida

Información adicional: Se encuentra publicado en el libro que reúne los trabajos presentados a las

Segundas Jornadas de Psicoanálisis y Educación organizadas por el Centro de Intercambio de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay. Lleva por título: "Del jardín a la escuela en situación de pobreza: un tránsito difícil".

Estudio transcultural del suicidio y el parasuicidio (1991)

Susana Martínez

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Nombre del proyecto: Estudio transcultural del suicidio y el parasuicidio

Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) a través de una Beca de Iniciación a la Investigación

Información adicional: Se trata de un informe realizado como integrante del equipo de investigación a cargo del Proyecto: "Estudio transcultural del suicidio y la depresión: investigación psicosocial, psicobiológica y epidemiológica" (Uruguay ? Suecia). Dicho proyecto contó con la financiación de The Swedish Agency for Research Cooperation with Developing Countries (SAREC) y se ejecutó desde 1989 hasta 1992. Dicho estudio fue realizado cooperativamente entre las siguientes instituciones: a) Dpto. de Psicofarmacología de la Clínica Psiquiátrica de la Facultad de Medicina. UDELAR. Montevideo, Uruguay. b) División Neuroquímica del Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable del Ministerio de Educación y Cultura. Montevideo, Uruguay. c) Affective Disorders Research Group of Dept. Of Psychiatry and Psychology. Karolinska Hospital. Stockholm, Sweden.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Integrante de la Comisión Directiva del Centro de Investigación Clínica y Procesos psicosociales de pequeña escala (CIC ? P) (2015 / 2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Centro de Investigación Clínica y Procesos psicosociales de pequeña escala (CIC ? P) , Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Comité de Referato de la Facultad de Psicología (2010 / 2011)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Comité de Referato de la Facultad de Psicología para el arbitraje de los trabajos científicos a ser , Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Comité de Evaluación de Proyectos de Investigación (2004 / 2005)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Comité de Evaluación de Proyectos de Investigación , Uruguay

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Evaluadora de Proyectos de la Agencia de Investigación e Innovación (2015)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Psicología Conocimiento y Sociedad (2017 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Miembro del Comité de Referato de Facultad de Psicología del Llamado a publicaciones de CSIC (2011 / 2012)

Tipo de publicación: Anales
Editorial: CSIC-Universidad de la República
Edición o Revisión: Revisión
Cantidad: Menos de 5

Comité Editor de la Revista Grafo (2000 / 2002)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

XII Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras técnicas proyectivas (2003 / 2003)

Revisiones
Uruguay

Asociación Latinoamericana de Rorschach y otras técnicas proyectivas

1er Congreso Universitario. VI Jornadas de Diagnóstico e Intervención Psicológica (2000 / 2000)

Comité programa congreso
Uruguay

Facultad de Psicología, Universidad de la República

las 2das. Jornadas de Educación y Psicoanálisis, organizadas por el Centro de Intercambio de APU el 5 y 6 de mayo del 2000 (2000 / 2000)

Comité programa congreso
Uruguay

Asociación Psicoanalítica del Uruguay

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Llamado a un cargo en efectividad de Profesor Titular (LLOA) para el Instituto de Psicología Clínica (2021)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Psicología UdelaR

Llamado a un cargo de Profesor Agregado en efectividad para el Instituto de Psicología y Educación (2021)

Comité evaluador
Cantidad: Menos de 5

Llamado a un cargo de Asistente en efectividad para el Instituto de Psicología Clínica (2021)

Comité evaluador
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Psicología UdelaR

Llamado para dos cargos en efectividad de Profesor Agregado para el Instituto de Psicología Clínica (2020)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Psicología UdelaR

Llamado para dos cargos en efectividad de Profesor Titular del Instituto de Psicología Clínica (2019)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Proyectos ANII (2016)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

- Incluida a la base de datos de Evaluadores de Proyectos de ANII (2020). - Evaluadora de Proyectos postulados a Beca para posgrados nacionales de ANII (2019). - Evaluadora técnica en la edición 2016 del Fondo María Viña de ANII.

Iniciación a la Investigación de CSIC (2015 / 2016)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

CSIC

Llamado a un Profesor Agregado para el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (2014)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

concurso para la provisión de un cargo docente grado I efectivo para el Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica (2008)

Comité evaluador

Cantidad: De 5 a 20

Provisión de un cargo docente grado I interino para el Área de Psicología Educacional (2008)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Provisión de un grado II interino para el Área de Psicología Educacional (2007)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Provisión de un grado II interino para la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (2007)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

provisión de cargos de ayudante, grado I para la asignatura Exploración de los Aspectos Intelectuales y Psicomotrices (1995 / 1996)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica de la Facultad de Psicología

Llamado a aspirantes para la provisión interina de 14 cargos grado I para el Area de Diagnóstico e Intervención Psicológica (1991)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Llamado a aspirantes de un grado I para la cátedra de Test II (1989)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Maestría en Psicología Clínica (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis: ?El método psicoanalítico: su aplicación en el diagnóstico y tratamiento del autismo en la infancia? Maestranda: Lic. Andrea Hegoburu. Directora de tesis: Dra. Lourdes Salvo

Maestría en Derechos de la Infancia y Políticas Públicas (2012)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
?Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por la XO del Plan Ceibal.
Aproximación etnográfica a la localidad de Aeroparque? Maestranda: Lic. Mónica Da Silva

Maestría en Psicología y Educación (2011)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis: ?Desarrollo de una caracterización del aprendizaje colaborativo y su vinculación con el uso de software de mapas conceptuales? Maestranda: Lic. Nancy Peré

Maestría Psicología y Educación (2011)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
?Una laptop por niño/OLPC en el espacio áulico. Inclusión de la conectividad a las prácticas educativas. Procesos de subjetivación en docentes y estudiantes, estudio de caso: escuela 268, 6to. año, turno simple; Ciudad de la Costa, 2009? Maestranda: Lic. Gabriela Bañuls

Maestría Psicología y Educación (2011)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
?Construcción de sentidos en torno a la computadora portátil XO en el marco del Plan Ceibal. Percepciones y experiencias emergentes del discurso de alguno de sus actores?. Maestranda: Esther Angeriz

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Estudio descriptivo de pacientes con reingreso múltiple anual en el hospital psiquiátrico Vilardebó (2012 - 2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría de Psicología Clínica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Geraldina Pezzani
País: Uruguay

Estudio de la incidencia de un grupo terapéutico de orientación psicoanalítica, en pacientes con diagnóstico de esquizofrenia que cursan un proceso de rehabilitación psicosocial en un centro del interior del Uruguay (2011 - 2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría de Psicología Clínica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Laura de los Santos
País: Uruguay

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

El Modelo de Quinta Dimensión de aprendizaje colaborativo como facilitador de los procesos de simbolización en niños y niñas con discapacidad (2019)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Beatriz Falero
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Aprendizaje colaborativo Niños Discapacidad Simbolización Psicoanálisis
Inicio de trabajo de campo, postergado por la situación sanitaria, previsto para marzo de 2022.

Esquemas desadaptativos tempranos, creencias sobre la enfermedad y estrategias de afrontamiento como predictores de calidad de vida relacionada con la salud en mujeres uruguayas con cáncer de mama (2015)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Doctorado de Facultad de Psicología
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Susana Martínez)
Nombre del orientado: Ana Luz Protesoni
País/Idioma: Uruguay, Español
Tesis entregada, en espera de fallo del Tribunal y fecha de defensa.

Metanovela del Uruguay. Análisis de obstáculos a la transformación del Sistema Nacional de Educación Pública en el Uruguay del 2005 al 2015 (2015)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Doctorado de Facultad de Psicología
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Susana Martínez , Guillermo Milán)
Nombre del orientado: Magdalena Filgueira
País/Idioma: Uruguay, Español
Tesis en fase final de escritura, con plazo de entrega en primer semestre del 2022.

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

32 Congreso Latinoamericano de Psicoanálisis (2018)

Congreso
Presentadora y coordinadora del Panel: Lo disruptivo y sus transformaciones. 32 Congreso Latinoamericano de Psicoanálisis
Perú
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: FEPAL Asistencia financiada por el Programa MIA de CSIC

31 Congreso Latinoamericano de Psicoanálisis (2016)

Congreso
Cuerpo y encuadre psicoanalítico. Trabajo presentado en el 31 Congreso Latinoamericano de Psicoanálisis
Colombia
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FEPAL Palabras Clave: Psicoanálisis Encuadre Asistencia financiada por el Programa MIA de CSIC.

IV Encuentro de docentes, clínicos e investigadores de Maestrías y Doctorados en Psicoanálisis (2014)

Congreso
Lo disruptivo en los tiempos contemporáneos
Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Red Latinoamericana de Programas de Posgrado en Psicoanálisis Palabras Clave: Psicoanálisis Pobreza América Latina
Asistencia financiada por la Pontificia Universidad Católica de Perú.

IV Encuentro de docentes, clínicos e investigadores de Maestrías y Doctorados en Psicoanálisis (2014)

Congreso
Presentación del Proyecto de Tesis Doctoral en el Perú
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Red Latinoamericana de Programas de Posgrado en Psicoanálisis Asistencia financiada por la Pontificia Universidad Católica de Perú para presentar avances de mi Tesis Doctoral: "Estudio de las fallas en la función cometabolizadora que convierten a la pobreza en un entorno disruptivo de alto potencial traumatogénico, afectando el aprendizaje y la socialización de escolares en situación de vulnerabilidad social"

Confines del Educar (2013)

Otra
Mesa redonda
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Palabras Clave: Confines del Educar

Escuela de verano Facultad de Psicología (2012)

Otra
Participación en Mesa Redonda con: El Plan Ceibal desde la perspectiva infantil. Las narrativas del TIC TAT
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Escuela de Verano de la Facultad de Psicología. Palabras Clave: Plan Ceibal Perspectiva infantil

XVII Congreso de la Asociación Mundial de Ciencias de la Educación (2012)

Congreso
Universalización del uso de laptops: aplicación del modelo OLPC en la escuela uruguaya. Estudio de los efectos del Plan Ceibal en el aprendizaje escolar.
Francia
Tipo de participación: Otros Asistencia financiada por el Programa MIA de CSIC

XVII Congreso de la Asociación Mundial de Ciencias de la Educación (2012)

Congreso
La universalización del uso de laptops desde la perspectiva infantil. Las narrativas del TIC - TAT a partir del Plan Ceibal.
Francia
Tipo de participación: Expositor oral Asistencia financiada por el Programa MIA de CSIC

X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2011)

Otra
El Plan Ceibal desde la perspectiva infantil. Las narrativas del TIC - TAT.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Udelar Palabras Clave: Plan Ceibal TIC - TAT Perspectiva Infantil

Jornadas de la Cátedra de Neuropediatría: Informática: impacto en el desarrollo y el aprendizaje del niño (2010)

Otra
Plan Ceibal y Aprendizaje. Algunas reflexiones.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Cátedra de Neuropediatría de la Facultad de Medicina.
Palabras Clave: Informática Desarrollo Aprendizaje Niños

Ciudadanía Digital (2010)

Otra

Potencialidades del Plan Ceibal en las habilidades cognitivas y lingüísticas

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Ciudadanía digital Palabras Clave: Plan Ceibal Potencialidades

Habilidades cognitivas Habilidades lingüísticas

XVI Congreso de la Asociación Mundial de Ciencias de la Educación (2010)

Congreso

Participación en Panel de Expertos en el XVI Congreso de la AMCE - AMSE - WAES

México

Tipo de participación: Conferencista invitado Palabras Clave: Uso de laptops Escuela uruguaya

1 er. Congreso universitario y IV Jornadas de Diagnóstico e Intervención Psicológica: Caleidoscopio de prácticas (2009)

Congreso

Baremo Montevideo del WISC III: algunas comparaciones con el baremo norteamericano. Trabajo presentado en la actividad preparatoria del 1 er. Congreso universitario y IV Jornadas de Diagnóstico e Intervención Psicológica: Caleidoscopio de prácticas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica de la Facultad de Psicología Palabras Clave: WISC III Diagnostico Intervencion Baremo

1er. Congreso universitario y IV Jornadas de Diagnóstico e Intervención: caleidoscopio de prácticas (2009)

Congreso

Lanzamiento del 1er. Congreso universitario y IV Jornadas de Diagnóstico e Intervención: caleidoscopio de prácticas, realizado en setiembre del 2009, en las IX Jornadas Universitarias de Psicología

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Diagnostico Intervencion

IX Jornadas de Psicología Universitarias de Psicología (2008)

Otra

Plan Ceibal

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado Palabras Clave: Psicología

Jornadas de Psicología y Educación: Viejos debates, nuevas miradas (2008)

Otra

Impacto del Plan Ceibal en el funcionamiento cognitivo y lingüístico de los niños. Trabajo presentado en una mesa de investigación sobre Plan Ceibal en las Jornadas de Psicología y Educación: ¿Viejos debates, nuevas miradas?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Maestría de Psicología Educacional y el Área de Psicología Educacional de la Facultad de Psicología Palabras Clave: Plan Ceibal Infancia Funcionamiento cognitivo

Jornadas de Investigadores en Psicología (2008)

Otra

Algunos baremos del WISC III en las I Jornadas de Investigadores en Psicología organizadas por la Facultad de Psicología

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: WISC III Evaluación psicologica

XVI Congreso Latinoamericano de Psiquiatría Infantil y Adolescencia (2007)

Congreso

Trastornos del Lenguaje con y sin patología psiquiátrica Presentado en el XVI Congreso Latinoamericano de Psiquiatría Infantil y Adolescencia
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Federación Latinoamericana de Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia Palabras Clave: Trastornos del lenguaje Psiquiatría infantil

XVI Congreso Latinoamericano de Psiquiatría Infantil y Adolescencia (2007)

Congreso

Trastornos del Lenguaje con y sin patología psiquiátrica Presentado en el XVI Congreso Latinoamericano de Psiquiatría Infantil y Adolescencia

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Federación Latinoamericana de Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia Palabras Clave: Trastornos del lenguaje Psiquiatría infantil

III Jornadas del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica de la Facultad de Psicología (2007)

Otra

Avance de resultados de la investigación: ?Baremación del WISC III? en las III Jornadas del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica de la Facultad de Psicología

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: WISC III Evaluación psicológica

II Jornadas del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica (2005)

Otra

La baremación del WISC III para los escolares montevideanos. Presentado en las II Jornadas del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica organizadas por dicha Área de la Facultad de Psicología

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: WISC III Infancia Escolares Baremación

II Jornadas de Diagnóstico e Intervención (2005)

Otra

Investigación en y con técnicas psicológicas. Trabajo presentado en la mesa de apertura de las II Jornadas de Diagnóstico e Intervención

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Técnicas psicológicas Evaluación psicológica

Taller de actualización para docentes del Liceo José Aldunate Ferreira (Castillos - Rocha). Adolescencia Hoy: desafíos a la práctica docente (2005)

Taller

Adolescencia Hoy: desafíos a la práctica docente

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Dirección del Liceo José Aldunate Ferreira Palabras Clave: Adolescencia Práctica Desafíos

Jornada sobre Dificultades de Aprendizaje (2004)

Otra

Jornada sobre Dificultades de Aprendizaje

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Agrupación de Psicólogos de Rocha Palabras Clave: Dificultades Aprendizaje

3er. Congreso Uruguayo de Psicoanálisis (2004)

Congreso

Fallas en el ideal: el poder de las identificaciones patógenas. Ponencia aceptada por el Comité Científico del 3er. Congreso Uruguayo de Psicoanálisis

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Psicoanálisis

Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras técnicas proyectivas (2002)

Congreso

Psicología Clínica

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Congreso Latinoamericano Palabras Clave: Rorschach

Técnicas proyectivas

XXIV Congreso de la Federación Psicoanalítica de América Latina (2002)

Congreso

Coordinadora del grupo de discusión: Psicoanálisis - Educación - Salud

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Federación Psicoanalítica de América Latina Palabras Clave:

Psicoanálisis Educación Salud

1as. Jornadas Universitarias de Diagnóstico e Intervención Psicológica (2002)

Taller

El WISC III. Taller realizado en las 1as. Jornadas Universitarias de Diagnóstico e Intervención

Psicológica, 2das. Jornadas preparatorias del XII Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras técnicas proyectivas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: WISC III Evaluación psicológica

Jornadas Inteligentes (2001)

Otra

Jornadas Inteligentes

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto Crandon Palabras Clave: Jornadas Inteligentes

IX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Diabetes y III Congreso Uruguayo de Diabetología (2001)

Congreso

Programa de educación diabetológica para niños y adolescentes. Ponencia aceptada por el Comité Científico del IX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Diabetes y III Congreso Uruguayo de Diabetología

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Diabetes Niños y adolescentes

Jornada de actualización para los psicólogos del Departamento de Diagnóstico de ANEP (2000)

Otra

Batería Psicoeducativa Woodcock - Muñoz

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Convenio marco existente entre ANEP y UDELAR de cooperación recíproca Palabras Clave: Batería psicoeducativa Woodcock

Jornada de actualización en WISC III (2000)

Otra

Coordinadora del curso de actualización en WISC III

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Agrupación de psicólogos de la Ciudad de la Costa Palabras Clave: WISC III

Presentación de la Revista Uruguaya de Psicoanálisis, Nro. 89 (1999)

Otra

Ponencia con la que se realizó la presentación de la Revista Uruguaya de Psicoanálisis, Nro. 89 que lleva como título: Neutralidad.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado Palabras Clave: Psicoanálisis Consulta psicológica Diagnóstico

Jornada de actualización en WISC III para psicólogos del MSP (1999)

Otra

Actualización en WISC III

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado Palabras Clave: WISC III

Taller WISC III: de la primera mitad del siglo a las puertas del nuevo Milenio. Desafíos y perspectivas (1999)

Taller

WISC III: de la primera mitad del siglo a las puertas del nuevo Milenio. Desafíos y perspectivas.

Taller aceptado por el Comité Científico del Congreso Nacional de Psicodiagnóstico

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina De estudios e Investigación del

Psicodiagnóstico (A.D.E.I.P) Palabras Clave: WISC III Evaluación Psicológica

Los aprendizajes a nivel de la Educación Superior, su teoría y sus prácticas (1998)

Seminario

Aprendizaje e inteligencia: diferentes marcos conceptuales

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Departamento de Educación Médica de la Facultad de

Medicina Palabras Clave: Aprendizajes Educación Superior

Primeras Jornadas de Psicoanálisis y Educación (1998)

Taller

Detección precoz de dificultades instrumentales en preescolares

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Centro de Intercambio de la Asociación Psicoanalítica del

Uruguay Palabras Clave: Detección Dificultades Instrumentales Preescolares

Jornadas de Actualización Docente (1998)

Otra

Disertante en calidad de integrante del Programa APEX,

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: ADEMU Palabras Clave: Docentes

X Congreso de Rorschach y otras técnicas proyectivas (1998)

Congreso

?Guiones escénicos del aprendizaje?: un nuevo instrumento para el diagnóstico de las dificultades de aprendizaje. Ponencia aceptada por el Comité Científico del X Congreso de Rorschach y otras técnicas proyectivas

Chile

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Dificultades de aprendizaje Diagnostico

XX Congreso de la Asociación Psiquiátrica de América Latina (1998)

Congreso

Estudio epidemiológico y predictivo en las instituciones educativas. Aportes para una pesquisa psicológica básica. Ponencia aceptada por el Comité Científico del XX Congreso de la Asociación Psiquiátrica de América Latina

Cuba

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: instituciones educativas estudio epidemiológico

Marginalidad: aportes para una estrategia pedagógica (1997)

Seminario

Panelista en calidad de integrante del Programa APEX

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Centro de Intercambio Pedagógico de la Federación Uruguaya de Magisterio Palabras Clave: Marginalidad Estrategia Pedagógica

XI Encuentro Nacional de Psicólogos (1997)

Otra

?El quehacer del psicólogo uruguayo en la Psicología Educacional?

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Coordinadora de Psicólogos del Uruguay Palabras Clave:

Psicología educacional Uruguay Quehacer

VIII Congreso Uruguayo de Enfermería, Diabetes. (1997)

Otra

VIII Congreso Uruguayo de Enfermería

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Congreso Uruguayo de Enfermería Palabras Clave: Diabetes

Uruguay

I congreso Nacional de Psicodiagnóstico VIII Jornadas Nacionales de ADEIP (1997)

Congreso

Determinación de los niveles de riesgo para la prevención en el aprendizaje. Presentado en I congreso Nacional de Psicodiagnóstico VIII Jornadas Nacionales de ADEIP

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: diagnositco aprendizaje

Formación en Educación para licenciados en enfermería (1996)

Otra

?Aspectos psicológicos del proceso enseñanza ? aprendizaje?

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Comité de Educación del Departamento de Enfermería del

CASMU Palabras Clave: Formación Educación Enfermería

Proceso de mentalización. Teoría y clínica del Funcionamiento Mental (1996)

Seminario

Proceso de mentalización. Teoría y clínica del Funcionamiento Mental

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Carrera de Psicomotricidad de la Escuela de Tecnología

Médica de la Facultad de Medicina Palabras Clave: Proceso de mentalización Funcionamiento

Mental

Curso de Actualización de Enfermería (1996)

Otra

Aspectos Psicológicos de la Diabetes

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Comité Organizador del 1er Congreso Uruguayo de

Diabetología Palabras Clave: Diabetes Aspectos Psicológicos

IX Jornadas Nacionales de Psicodiagnóstico VII Jornadas Nacionales de ADEIP (1995)

Congreso

Diagnóstico precoz y pronóstico de desempeño escolar en una población de preescolares: una estrategia de prevención. Presentado en las IX Jornadas Nacionales de Psicodiagnóstico VII

Jornadas Nacionales de ADEIP

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: desempeño escolar diagnostico preescolares prevención

Semana de la Orientación Vocacional y Laboral (1994)

Otra

Semana de la Orientación Vocacional y Laboral

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Instituto Crandon Palabras Clave: Orientación Vocacional
Orientación Laboral

Jornadas de actualización para médicos generales y médicos de familia (1992)

Otra

jornadas de actualización para médicos generales y médicos de familia

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Diabetología del Uruguay Palabras Clave:
Médicos de Familia Diabetes

2º Taller sobre Diabetes y Embarazo (1992)

Taller

2º Taller sobre Diabetes y Embarazo

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: A.D.U Palabras Clave: Diabetes Embarazo

2do. taller Juvenil sobre Diabetes (1990)

Taller

2do. taller Juvenil sobre Diabetes

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: A.D.U Palabras Clave: Diabetes Taller Juvenil

II Simposio Internacional de Saude Mental Comunitaria (1990)

Simposio

"Empezar, terminar, empezar...? Presentado en el II Simposio Internacional de Saude Mental
Comunitaria

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: salud mental

II Simposio Internacional de Saude Mental Comunitaria (1990)

Simposio

Una propuesta de promoción de salud mental para enfermeros profesionales. Presentado en el II
Simposio Internacional de Saude Mental Comunitaria

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Promoción salud mental

Congreso Mundial de Psiquiatría (1989)

Congreso

Comparison of parasuicides with depressives with low suicidal ideation. Presentado en el Congreso
Mundial de Psiquiatría

Grecia

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: suicidio ideacion suicida depresion

VII Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras técnicas proyectivas (1989)

Congreso

Características psicológicas de un grupo de parasuicidas. Ponencia aceptada por el Comité
Científico del VII Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras técnicas proyectivas

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

VII Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras técnicas proyectivas (1989)

Congreso

Acerca de una experiencia de enseñanza ? aprendizaje de las técnicas proyectivas. Ponencia
aceptada por el Comité Científico del VII Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras técnicas
proyectivas.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: técnicas proyectivas

VII Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras técnicas proyectivas (1989)

Congreso

Experiencia con el T.A.T como instrumento para la A.P.S. en Salud Mental. Ponencia aceptada por el Comité Científico del VII Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras técnicas proyectivas
Argentina

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: T.A.T Salud mental

IV Congreso Uruguayo de Psiquiatría (1988)

Congreso

Epidemiología y psicobiología del parasuicidio. Presentado en el IV Congreso Uruguayo de Psiquiatría

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Parasuicidio psiquiatría

IV Congreso uruguayo de Psiquiatría (1988)

Congreso

Algunas características clínicas y psicobiológicas de un grupo de parasuicidas. Presentado en el IV Congreso uruguayo de Psiquiatría

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: parasuicidio

IV Congreso uruguayo de Psiquiatría (1988)

Congreso

Algunas características psicológicas de un grupo de parasuicidas. Presentado en el IV Congreso uruguayo de Psiquiatría

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: características psicológicas parasuicidio

Congreso Mundial de Psiquiatría (1988)

Congreso

Noradrenergic indexes in parasuicides and low suicidal ideation depressed patient. Effects of antidepressants. Presentado en el Congreso Mundial de Psiquiatría

Alemania

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: parasuicidio ideación suicida depresión

Simposio Regional de la Asociación Mundial de Psiquiatría: Atención Primaria en Psiquiatría (1987)

Simposio

En los comienzos del aprendizaje de enfermería: una aproximación a las vivencias de los estudiantes. Presentado en el Simposio Regional de la Asociación Mundial de Psiquiatría: ?Atención Primaria en Psiquiatría?, organizado por la Asociación de psiquiatras argentinos

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación de psiquiatras argentinos Palabras Clave: psiquiatría atención primaria

XV Congreso Latinoamericano de Psiquiatría (1987)

Congreso

Perfil clínico y psicopatológico de pacientes que responden a un tratamiento con maprotilina (según el DSM III). Presentado en el XV Congreso Latinoamericano de Psiquiatría, organizado por la Asociación de Psiquiatría de América Latina

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación de Psiquiatría de América Latina Palabras Clave: maprotilina DSM III tratamiento

VI Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras técnicas proyectivas (1985)

Congreso

El test de Rorschach en la diferenciación de los episodios depresivos mayores con y sin melancolía. Ponencia aceptada por el Comité Científico del VI Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras técnicas proyectivas

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: depresión mayor Rorschach

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Desde mi trayectoria docente, fundamentalmente a partir del desempeño en los grados superiores de la docencia, he contribuido al desarrollo de la Facultad de Psicología. Cabe destacar mi participación en el Área de Diagnóstico de la estructura anterior de FP como encargada del equipo docente de la asignatura Exploración de los aspectos intelectuales, casi desde su instrumentación (1991) hasta su transformación a partir de la reestructuración de la facultad (2010). En ese ámbito se gestó una investigación muy relevante, realizada con financiamiento de CSIC en varios llamados sucesivos, que fue la obtención de baremos nacionales de una de las técnicas de exploración intelectual de uso más extendido por parte de los psicólogos tanto a nivel nacional, regional e internacional: el WISC III. A partir de dicha investigación se contó con normas extraídas de nuestra población infantil. En la nueva estructura, que instala la figura de los Institutos, apor to con la creación del Programa: Investigación y Desarrollo en y con técnicas de diagnóstico y evaluación psicológica que integra desde su fundación el Instituto de Psicología Clínica. Dicho Programa pretende abordar el campo de los instrumentos de diagnóstico y evaluación utilizados en el seno de la disciplina psicológica. Si bien se trata de un campo de estudio bastante bien delimitado, el de los denominados ?tests?, es de gran amplitud y de alto nivel de complejidad. Va desde aspectos vinculados a la perspectiva meramente estadística, nivel no exento de complejidad, pasando por la creación de nuevos instrumentos y el análisis de los fundamentos epistemológicos de este tipo de abordaje, entre otras cuestiones. El uso de test psicológicos es una práctica muy extendida en la práctica profesional del psicólogo, abarcando diferentes ámbitos de la disciplina (psicología clínica, psicología laboral, educacional, forense, etc.).

El grupo de docentes que integran el Programa integran el Grupo de Investigación inscripto en la CSIC con el Nro. 368725, ?Investigación en técnicas de diagnóstico psicológico en las dificultades de aprendizaje? y viene desarrollado líneas de trabajo en torno a esta temática desde hace ya tiempo. Esta tarea en sus comienzos estuvo muy articulada con la extensión en tanto sus antecedentes se remontan a las actividades realizadas en el marco del Programa central de extensión APEX a través del Subprograma ?Aprendizaje y Conducta?. Allí se inicia el estudio de los perfiles de los niños en situación de vulnerabilidad social, evidenciándose lo inadecuado del uso e interpretación convencional de las técnicas psicológicas. El foco se desplaza del funcionamiento de los niños en ellas hacia el estudio de las grandes baterías diagnósticas por las limitaciones que las mismas presentaban.

Estas actividades de investigación y extensión constituyen un insumo importante para la enseñanza de grado en tanto este Programa tiene a su cargo una Unidad Curricular Obligatoria: Herramientas de la Psicología Clínica, así como varios seminarios, prácticas y proyectos curriculares optativos. También aporta a la enseñanza de posgrado ofreciendo cursos regulares para la Especialización en Evaluación Psicológica, la Maestría en Psicología Clínica y la Maestría en Psicología Educacional. Varios de los integrantes del equipo han obtenido sus titulaciones de posgrado (Maestría y Doctorado) a partir de la actividad de investigación realizadas en este ámbito. Mi propia tesis doctoral surge de las actividades de investigación de este Programa. Actualmente integro también la Comisión de Admisión del Programa doctoral de FP.

El nivel de experticia logrado en relación a los aprendizajes y sus dificultades incidieron en que fuera convocada en el año 2009 por la Dirección del IPES para integrar un comité académico con el cometido de gestar un diploma de especialización de carácter universitario sobre dificultades de aprendizajes. Es así entonces que en el 2015 se inaugura el Diploma de Especialización en Dificultades de Aprendizaje, luego de décadas de no contar con una formación profesionalizante de carácter universitario público para los docentes del sistema de educación pública. En el presente año dio comienzo la cursada de la segunda cohorte, integrada por 100 cursantes, maestros, docentes de educación secundaria y profesionales que se desempeñan en el ámbito de la educación pública.

Por otro lado, soy convocada por el Consejo de FP para integrar el grupo de trabajo que tuvo a su cargo la creación de la Licenciatura en Psicopedagogía, carrera que tendrá su sede en la Facultad de Psicología y será dictada en conjunto con la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y con el Consejo de Formación en Educación como unidad asociada. El convenio de asistencia recíproca ANEP - UdeLaR se firmó a fines de 2019, estando actualmente el Plan de Estudio y su Malla Curricular a estudio de los Claustros respectivos.

Mi formación como psicoanalista que implicó la obtención de un título de Maestría en Psicoanálisis, aportó otra mirada sobre los aprendizajes que se ha visto reflejada en toda mi producción. Cabe destacar en este sentido mi integración al equipo de investigación, bajo la conducción de la Dra. Alicia Kachinovsky, que obtuvo financiamiento por parte de la Asociación Psicoanalítica Internacional para ejecutar el Proyecto: Psicoanálisis y Educación en contextos vulnerables. Exploración de un dispositivo clínico - narrativo a las prácticas letradas. Se trata de un proyecto que intentará aportar para la mitigación de los impactos negativos de la pandemia en el aprendizaje de los escolares en situación de vulnerabilidad social.

Información adicional

Integración a instituciones científicas y académicas

Miembro de la Red Iberoamericana de Ecobioética de la UNESCO.

Miembro de la Asociación Psicoanalítica Internacional.

Miembro de la Federación Psicoanalítica Latinoamericana.

Miembro de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay.

Entrevistas

Entrevista para el programa radial ?Lápiz y papel? bajo la conducción de la maestra Antolina Silvera que se emitía los días sábados por la emisora de FM Esteña, 103.1 de la ciudad de Castillos ? Rocha. Entrevista en vivo con el Sr. Sergio Puglia en su programa televisivo de Canal 5 sobre educación diabetológica.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	41
Artículos publicados en revistas científicas	4
Completo	4
Trabajos en eventos	11
Libros y Capítulos	12
Libro publicado	3
Capítulos de libro publicado	9
Textos en periódicos	4
Revistas	4
Documentos de trabajo	10
Completo	10
PRODUCCIÓN TÉCNICA	17
Procesos o técnicas	1
Otros tipos	16
EVALUACIONES	30
Evaluación de proyectos	4
Evaluación de eventos	3
Evaluación de publicaciones	3
Evaluación de convocatorias concursables	15
Jurado de tesis	5
FORMACIÓN RRHH	5
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	2
Tesis de maestría	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	3
Tesis de doctorado	3