

Construcciones afectivas en Primera Infancia: el tacto nutritivo como escenario de oportunidades.

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Egresados de Centro de Formación Docente, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Doctorado en Psicología, Estudiantes de Especializaciones Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas
Especialización en Psicología en Servicios de Salud

Fecha de inicio y de finalización: del 13/07/2026 al 25/07/2026

Días y horario de dictado del curso: 4 instancias virtuales los días: Lunes 13, martes 14, miércoles 15 y jueves 16 de Julio (de 17:00 a 20:30hs) y sábado 25 de julio (de 9 a 15 hrs) + 10 hrs de trabajo asincrónicas

Créditos: 6 créditos

Cupos: 30

Modalidad: Virtual sincrónico (curso dictado con materiales y medios audiovisuales producidos en el momento, como clases por zoom)

Localidad:

Carga horaria (Horas de aula): 30

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Paola Silva

Grado: 3 (Profesor/a Adjunto/a)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Correo electrónico: psilva@psico.edu.uy

¿Participa en el dictado del curso? Si

DOCENTES DICTANTES

▸ **Nombre y Apellido:** Verónica Cambón

País de residencia: Uruguay

Grado académico: 3

Universidad de procedencia: UdelaR

Correo electrónico: vcambon@psico.edu.uy (mailto:vcambon@psico.edu.uy)

Última titulación: Doctorado

▸ **Nombre y Apellido:** Analia Duarte

País de residencia: Uruguay

Grado académico: 2

Universidad de procedencia: UdelaR

Correo electrónico: aduarte@psico.edu.uy (mailto:aduarte@psico.edu.uy)

Última titulación: Maestría

▸ **Nombre y Apellido:** Paola Silva

País de residencia: Uruguay

Grado académico: 3

Universidad de procedencia: Udelar

Correo electrónico: psilva@psico.edu.uy (mailto:psilva@psico.edu.uy)

Última titulación: Doctorado

Acredita a: Cursos optativos para estudiantes de maestría.*

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la dirección académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Cursos de contenido para estudiantes del Doctorado en Psicología.

Para la Especialización en Psicología en Servicios de Salud, acredita al Componente IV

Programa resumido del curso: OBJETIVOS:

- . Contribuir a la actualización formativa de profesionales vinculados a la atención de la Primera Infancia.
- . Aportar herramientas promotoras del desarrollo socioemocional de niños y niñas.
- . Propiciar la aplicabilidad de los contenidos en potenciales líneas de acción.

DESCRIPTORES:

Interacciones tempranas - Tacto Nutritivo - Construcciones afectivas

TEMARIO:

- . Enfoque bioecológico del desarrollo humano.
- . Primera Infancia, calidad de cuidado y construcciones afectivas.
- . Observación de las interacciones.
- . Tacto Nutritivo y Masaje Infantil orientados a la promoción del desarrollo integral.

Bibliografía: Bedregal, P., y Pardo, M. (2004). Desarrollo infantil temprano y derechos del niño. Serie reflexiones de infancia y adolescencia. N°1, UNICEF, Santiago de Chile.

Bronfenbrenner, U. (1987). Ecología del desarrollo humano. Paidós.

Carbonel, O. (2011). La sensibilidad del cuidador y su importancia para promover un cuidado de calidad en la Primera Infancia. Ciencias Psicológicas versión On-line ISSN 1688-4221. Vol.7 no.2 Montevideo.

Lansdown, G. (2005) ¿Me haces caso? El derecho de los niños pequeños a participar en las decisiones que los afectan. Cuadernos sobre Desarrollo Infantil Temprano, 36s. Países Bajos: Bernard van Leer Foundation.

Lecannelier, F. (2014). Intervenciones tempranas basadas en el fomento del apego: formas, evidencias, sugerencias y reflexiones. En: Torres, B.; Causadias, J. y Posada, G. (2014) (comp). La Teoría del Apego: investigación y aplicaciones clínicas. Psimática.

Field, T (2014) Touch. 2nd Edition. Bradford Books. ISBN-10 : 026252659X.

Field, T (2011) Touch for socioemotional and physical well-being: A review. Developmental Review 30 (2010) 367-383. doi:10.1016/j.dr.2011.01.001.

Posada, G.; Waters, E. (2014). El sistema de comportamiento de cuidado: sensibilidad y apoyo de la base segura. En: Torres, B.; Causadias, J.; Posada, G. (comp) (2014). La teoría del apego: investigación y aplicaciones clínicas. Psimática, Madrid.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Trabajo final grupal

Características de la evaluación

- . Cumplimiento de un 80% de asistencia a las instancias virtuales
- . Realización de trabajo práctico a ser presentado en el encuentro final del curso, donde los participantes articulen los contenidos del curso con sus experiencias laborales y proyecten la planificación de una intervención en función de ello.
- . Participación activa del estudiante.

Plazo de entrega de la evaluación final

En la última clase se presentará la tarea práctica, la que con las orientaciones realizadas se entregará en formato escrito hasta 60 días luego de la finalización del curso.

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL
Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24008555

EDIFICIO ANEXO
Mercedes 1737 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24092227

CENUR Litoral Norte
Florida 1065 - Sede Paysandú
Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221
www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte
Gral. Rivera 1350 - Sede
Salto
Teléfono: (598) 47334816 /
47329149
www.unorte.edu.uy

CENUR Este
Tacuarembó esq. Av. Artigas
- Maldonado
Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy