

Intervenciones desde el Profesional del Área Social en Establecimientos de Larga Estadía para Personas Mayores (ELEPEM).

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Diplomatura en Psicogerontología Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica

Fecha de inicio y de finalización: del 07/07/2026 al 20/10/2026

Días y horario de dictado del curso: Martes, de 18:30 a 20:30 horas.

Créditos: 6 créditos

Cupos: 20

Modalidad: Presencial Montevideo

Localidad: MONTEVIDEO

Carga horaria (Horas de aula): 30

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: María Carbajal

Grado: 3 (Profesor/a Adjunto/a)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Psicología Social

Correo electrónico: psicmariacarbajal@gmail.com

¿Participa en el dictado del curso? Si

DOCENTES DICTANTES

▪ **Nombre y Apellido:** Maria Carbajal

País de residencia: Uruguay

Grado académico: Grado 3

Universidad de procedencia: Universidad de la República

Correo electrónico: psicmariacarbajal@gmail.com (mailto:psicmariacarbajal@gmail.com)

Última titulación: Maestría

▪ **Nombre y Apellido:** Cecilia Maciel

País de residencia: Uruguay

Grado académico: Uruguayo/a sin cargo Udelar

Correo electrónico: cecilia.maciel88@gmail.com (mailto:cecilia.maciel88@gmail.com)

Última titulación: Diplomatura

Acredita a: Cursos optativos para estudiantes de maestría.*

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la dirección académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

curso Optativo para la Diplomatura en Psicogerontología

Programa resumido del curso: OBJETIVOS

- Problematizar la intervención con personas mayores que residen en ELEPEMs.
- Analizar la importancia de los aspectos éticos en las intervenciones institucionales.
- Promover el pensamiento crítico al formular una intervención en ELEPEMs
- Desarrollar capacidades de trabajo interdisciplinario a partir de la construcción de estrategias de intervención.

DESCRIPTORES:

Personas mayores, Establecimientos de Larga Estadía para Personas Mayores, Profesional del Área Social

TEMARIO

La construcción social del envejecimiento desde las perspectivas de la Psicología Social Crítica, la Gerontología Crítica, la Psicogerontología y la Post Gerontología:

- Panorama del envejecimiento y el cuidado a nivel nacional e internacional.
- La construcción del problema a intervenir. Bases conceptuales y metodológicas.
- El envejecimiento y el cuidado como un problema social.
- Principales teorías sobre el envejecimiento y la vejez.
- Representación Social e Imaginario Social,
- Perspectiva de género y generaciones
- Familia y personas mayores que residen en ELEPEMs.
- Instituciones.
- Políticas Públicas: Paradigma de protección de derechos humanos. Sistema Nacional Integrado de Cuidados
- Marco normativo que regula los Establecimientos de Larga Estadía para Personas Mayores: Decreto 356/016: Reglamentación relativa a la regulación, habilitación y fiscalización que ofrezcan servicios de cuidados a personas mayores.

Bibliografía: BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Aguirre Richero, M (2018) La institucionalización de la vejez en Uruguay: del Hospital de Caridad a las "casas de salud". Las leyes y las fundamentaciones que la hicieron posible. Tesis doctoral. Departamento de Trabajo Social Doctorado en Ciencias Sociales, con especialización en Trabajo Social.
- Berriel Taño, F. (2021.). Envejecimiento y políticas públicas en el Uruguay del ciclo progresista: análisis de la formación de un objeto múltiple. Tesis de doctorado. Universidad de la República (Uruguay). Facultad de Psicología. <https://hdl.handle.net/20.500.12008/29402>
- Berriel, F.; Carbajal, M.; Castro, G.; Guidotti, C.; Lladó, M.; Martínez, F.; Pérez, R. y Valdez, C. (2020) "Aportes para el trabajo en salud mental con personas mayores desde una perspectiva de derechos humanos" Documento de Trabajo publicado en prensa: Link: <https://psico.edu.uy/presencias-en-medios/aportes-para-el-trabajo-en-salud-mental-con-personas-mayores-desde-una>
- Berriel, F., Pica, C., y Zunino, N. (2017). Construcción social de la vejez en Uruguay a partir de documentos de políticas públicas. *Psicoperspectivas*, 16(1), 7-18. DOI 10.5927/Psicoperspectivas-vol16-issue1-fulltext-904
- Berriel, F.; Carbajal, M.; Paredes, M. y Pérez, R (2013) ¿Qué es para usted envejecer? Envejecimiento y representación social en Uruguay desde una perspectiva intergeneracional. En: Paredes, M., Berriel, F., Lladó, M., Carbajal, M, et. al (2013) *La sociedad uruguaya frente al envejecimiento de su población.* (pp. 13 – 36) Montevideo: CSIC-UdelaR.
- Berriel F. y Pérez R (2007) *Alzheimer y Psicoterapia.* Clínica e Investigación. Montevideo: Psicolibros Universitario
- Berriel F, Paredes M, y Pérez R (2006) Sedimentos y transformaciones en la construcción psicosocial de la vejez. En: López, A. (Coord., 2006) *Reproducción biológica y social de la población uruguaya Tomo I Estudio Cualitativo.* Montevideo: Trilce. Cap. 1, pp. 19 – 124
- Batthyány, K y Scavino, S. (2017) División sexual del trabajo en Uruguay en 2007 y 2013. Tendencias en los cambios y en las permanencias de las desigualdades de género. *Revista Austral de Ciencias Sociales* 32: 121-142, 2017
- Batthyany, K. Genta, N., Perrotta, V., (2013) El cuidado de calidad desde el saber experto y su impacto de género. Análisis comparativo sobre cuidado infantil y de adultos y adultas mayores en el Uruguay. CEPAL. Santiago de Chile
- Batthyany, K. Genta, N., Perrotta, V., (2012) La población uruguaya y el cuidado: Persistencias de un mandato de género. Santiago de Chile: CEPAL
- Carbajal, M., Bonilla, R., Maciel, C. & Martínez, F. (2020) "Significados de cuidado desde la perspectiva de los actores involucrados" En el libro: Mariana Paredes, Gabriel Castro, Mariana Carbajal, María Carbajal et al (Comp). *Miradas interdisciplinarias sobre envejecimiento y vejez. Aportes del Centro Interdisciplinario de Envejecimiento.* Espacio Interdisciplinario – Universidad de la República. ISBN 978-9974-0-1813-6
- Carbajal, M., Maciel, C., Martínez, F., Monteiro, L., y Bonilla, R. (2019) Cuidadoras formales e informales: significados sobre los cuidados para personas mayores en Montevideo, Uruguay. Trabajo presentado en el Congreso LASA 2019 Asociación de Estudios Latinoamericanos celebrado en Boston, EEUU durante los días del 24 al 27 de mayo. Disponible en: <https://members.lasaweb.org/prot/congresspapers/Current/lasa2019/files/1462714.pdf>
- Carbajal, M, Maciel, C., Martínez, F., Bonilla, R. y Monteiro, L. (2018) El significado de los cuidados en cuidadores de establecimientos de larga estadía en Montevideo. Trabajo presentado en el VIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población, Puebla, México, 23 - 26 de octubre de 2018. Disponible en: <http://www.alapop.org/Congreso2018/PDF/00448.pdf>
- Carbajal, M. y Berriel, F. (2014) Los significados del cuidado desde la perspectiva de las personas adultas mayores. Estudio cualitativo en la ciudad de Montevideo. En: *Las personas mayores ante el cuidado. Aportes de INMAYORES para la construcción de un Sistema Nacional de Cuidados.* (pp. 41-70). Montevideo: INMAYORES-MIDES. Disponible en internet: http://inmayores.mides.gub.uy/innovaportal/file/34829/1/las_personas_mayores_ante_el_cuidado_web_2.pdf
- Carrasco, C., Borderías, C., Torns, T. (Eds.) (2011) *El trabajo de cuidados. Historia, teorías y Políticas.* Madrid: La Catarata
- CHATZIDAKIS, A.; HAKIM, J.; LITTLER, J.; ROTTENBERG, C.; SEGAL, L. (The Care Collective). *The care manifesto. The politics of*

interdependence. Londres: Verso, 2020.

Decreto Reglamentario 356/016 Reglamentación Relativa A La Regulación, Habilitación Y Fiscalización que ofrezcan Servicios De Cuidados A Personas Mayores. Disponible: <https://www.impo.com.uy/bases/decretos/356-2016>

Eternod, M & Jácome, T (2018) El trabajo de cuidados, obstáculo para las autonomías de las mujeres. En El trabajo de cuidados: una cuestión de derechos humanos y políticas públicas. ONU MUJERES MÉXICO. ISBN: 978-1-63214-122-4. Primera edición: mayo de 2018.

Goffman, E. (1961/ 2001) La carrera moral del paciente mental. En: Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales (pp. 132 - 172). Bs. As: Amorrortu.

Iacub, R. (2011) Identidad y envejecimiento. Bs. As. Paidós

Iacub, R. (2006). Erótica y Vejez. Perspectivas de Occidente. Buenos Aires, Paidós.

Jelin, E. (2007) Las familias latinoamericanas en el marco de las transformaciones globales. En: Arriagada Irma (coord.) Familias y políticas públicas en América Latina. Una historia de desencuentros. CEPAL-UNFPA, 2007. Disponible en:

http://www.cepal.org/publicaciones/xml/9/31999/LP96_Familia_lcg2345.pdf

OEA (2015) Convención interamericana sobre la protección de los derechos humanos de las personas mayores. Disponible en: www.oas.org/es/sla/ddi/docs/tratados_multilaterales_interamericanos_A-70_derechos_humanos_personas_mayores.pdf

Paredes, M (2004) Envejecimiento, vejez y relaciones intergeneracionales: elucubraciones, teorías y perspectivas para el análisis. Monografía final del curso "La temática gerontológica y la investigación en la ancianidad" Argentina. FLACSO (Mimeo.)

Pérez. R. (2020) Personas mayores en la pandemia. Disponible en: <https://psico.edu.uy/covid/personas-mayores>

Pérez, G (2019) Discursos y prácticas despatologizantes, aportes desde la narrativa: la fábrica de la locura. Iluminuras, 20 (49), pp. 140-171. Disponible en: <https://seer.ufrgs.br/iluminuras/article/view/93292>

Pérez, R., Acosta, L., y Valdéz, C. (2015) El Taller de promoción de salud mental para familiares – cuidadoras de personas con demencia. En: Berrutti, L., y Cabo, M. Apuntes para la acción IV. Sistematización de experiencias de extensión universitaria. (pp: 63-80)

Montevideo: Universidad de la República, CSEAM Disponible en: http://www.extension.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2015/10/Apuntes_para_la_accion_IV_2.pdf

Raggio, A. (1999). Por una ética de la intervención. En: Lans, A. (Ed.) Comunidad, clínica y complejidad, 65-73. Montevideo: Multiplicidades.

Raggio, A. (2000). Intervención y campo de intervención. En: Rivero, N. (Ed.) Psicología Social: Estrategias, políticas e implicaciones. 79-88. Santa María: ABRAPSO.

Robles, L. (2005). La relación cuidado y envejecimiento: entre la sobrevivencia y la devaluación social. En: Papeles de Población, (45): 49-69. Disponible en URL: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/112/11204504.pdf>

Villar F, Serrat R. Hable con ellos: cuidados narrativos en el marco de una atención centrada en la persona. Rev Esp Geriatr Gerontol. 2016. <http://dx.doi.org/10.1016/j.regg.2016.06.004>

Yanguas J, Leturia J, Leturia M y Uriarte A. (1998) La intervención psicosocial en gerontología. Madrid: Arias Montan

Yuni, J et al (2008) Envejecimiento y género: perspectivas teóricas y aproximaciones al envejecimiento femenino. Revista Argentina de Sociología, Buenos Aires, v. 6, n. 10, p. 151-169, 2008. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/269/26961011.pdf>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Berriel, F (2007) La vejez como producción subjetiva. Representación e imaginario social. En: Envejecimiento, Memoria Colectiva y Construcción de Futuro. Memorias del II Congreso Iberoamericano y I Congreso Uruguayo de Psicogerontología.(pp. 59 – 68)

Montevideo:Psicolibros Universitario

Gergen, K. (2007). El Construccinismo Social y la Práctica Pedagógica. En: Construccinismo Social: Aportes para el debate y la práctica. Bogotá: Universidad de los Andes. Pp. 213-244.

Iacub, R. (2001) Hacia un renovado estudio de la gerontología: La Post-Gerontología. Disponible en:

http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/informacion_adicional/electivas/080_vejez/material/postgerontologia.pdf

Ibáñez, T. (2003) La construcción social del socioconstruccionismo: retrospectiva y perspectivas. En: Política y Sociedad, 40.

Recuperado de: <http://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/24851>

Ibáñez, T. (2001). La psicología social como dispositivo deconstruccionista. En: Psicología social construccionista. (pp. 217- 243). México: Universidad de Guadalajara.

Pérez, R (2011) La construcción subjetiva del envejecimiento. Proyecto de vida e imaginario social en la clínica psicológica con mayores. En: Quintanar, F (Comp.) Atención Psicológica de las personas mayores. Investigación y experiencias en psicología del envejecimiento (pp. 279 –300) México: Pax.

Rebellato, J. L. y Giménez, L. (1997), Ética de la autonomía. Montevideo: Roca Viva.

Salvarezza, L (1988) Psicogeriatría. Teoría y clínica. Bs. As: Paidós. 1ra Edición. Capítulos 1 y 2.

Stolkiner, A. (2013) Medicalización de la vida, sufrimiento subjetivo y prácticas en salud mental. Capítulo de libro en prensa. Texto disponible en internet:

http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/stolkiner_2013_medicalizacin_de_la_vida__sufrimiento_subjetiv_2014.pdf

[recuperado en abril de 2017]

Zarebski, G. (1999) Hacia un buen envejecer. Bs. As. Ed. Emecé

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Trabajo final grupal

Características de la evaluación

Asistencia del 80% de los encuentros propuestos.

Se realizará una evaluación final escrita, en la que se analice una viñeta de intervención proporcionada por el equipo docente. La aprobación del curso será con un mínimo de Aceptable (escala actual).

Para Formación Permanente: Trabajo Escrito, domiciliario y grupal, incluyendo reflexión final individual. Los grupos estarán constituidos por hasta 4 participantes.

Para Maestrías: Trabajo individual.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:

<https://bit.ly/3RGkWwD>

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Documento escrito elaborado en letra Times New Roman no. 12 a espacio 1.5, con portada y bibliografía. Extensión mínima de 3 cuartillas y máximo 5 cuartillas sin contar con la portada y bibliografía, ni reflexión individual en el caso de los trabajos grupales de formación permanente. Entrega en Formato Digital en la Plataforma EVA.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:

<https://bit.ly/3RGkWwD>

Plazo de entrega de la evaluación final

Única entrega: 60 días de finalizado el curso

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL
Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo
Teléfono: (598) 24008555

EDIFICIO ANEXO
Mercedes 1737 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24092227

CENUR Litoral Norte
Florida 1065 - Sede Paysandú
Teléfonos: (598) 47238342 / 47222291 /
47220221
www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte
Gral. Rivera 1350 - Sede Salto
Teléfono: (598) 47334816 /
47329149
www.unorte.edu.uy

CENUR Este
Tacuarembó esq. Av. Artigas -
Maldonado
Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy