

Intervenir en violencia hacia NNA: metodología de trabajo intersectorial

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Egresados de Centro de Formación Docente, Estudiantes universitarios avanzado, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Especializaciones Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas
Especialización en Evaluación Psicológica, Especialización en Psicología en Servicios de Salud

Fecha de inicio y de finalización: del 13/07/2026 al 22/07/2026

Días y horario de dictado del curso: Lunes y miércoles de 17:00 a 19:30 horas.

Créditos: 2 créditos

Cupos: 20

Modalidad: Presencial Montevideo

Localidad: Montevideo

Carga horaria (Horas de aula): 10

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Soledad Ramos Amestoy

Grado: 2 (Asistente)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Psicología de la Salud

Correo electrónico: mramos@psico.edu.uy

¿Participa en el dictado del curso? Si

DOCENTES DICTANTES

▸ **Nombre y Apellido:** Soledad Ramos Amestoy

País de residencia: Uruguay

Grado académico: 2

Universidad de procedencia: Udelar

Correo electrónico: mramos@psico.edu.uy (mailto:mramos@psico.edu.uy)

Última titulación: Magister

- **Nombre y Apellido:** Lia De Rosa
- País de residencia:** Uruguay
- Grado académico:** 2
- Universidad de procedencia:** Udelar
- Correo electrónico:** lderosa@psico.edu.uy (mailto:lderosa@psico.edu.uy)
- Última titulación:** Magister en Derechos de infancia y políticas públicas

Acredita a: Cursos optativos para estudiantes de maestría.*

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la dirección académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Para la Especialización en Psicología en Servicios de Salud, acredita 2 crédito al Componente IV

Estudiantes de la Especialización en Evaluación Psicológica (Opción Judicial y Forense), acredita para "Violencia intrafamiliar, abuso y maltrato"

Para estudiantes de Psicología (cursando Ciclo de graduación), acredita 1 crédito al Módulo Metodológico

Programa resumido del curso: OBJETIVOS:

1. Comprender el enfoque de derechos y la importancia del carácter intersectorial en el abordaje de la violencia hacia NNA, reconociendo el rol de los diversos actores que conforman el Sistema Integral de Protección a la Infancia y la Adolescencia contra la Violencia.
2. Analizar críticamente las metodologías de abordaje interinstitucional frente a situaciones de violencia hacia NNA, identificando fortalezas, nudos críticos y desafíos en la coordinación, comunicación y respuesta profesional.
3. Desarrollar competencias para el abordaje intersectorial, promoviendo la revisión de prácticas cotidianas y la construcción de estrategias de actuación interdisciplinarias y de coordinación técnica.

TEMARIO:

Módulo 1: Paradigma de protección integral, su contracara: la violencia hacia niños, niñas y adolescentes. Nociones básicas de violencia hacia NNA, tipologías, modalidades e indicadores. Dimensiones del problema. Paradigma de la protección integral a la infancia, instrumentos de protección a los derechos de NNA. Hitos a nivel internacional y nacional, legislación vigente.

Módulo 2: Sistema interinstitucional de respuesta a la violencia hacia NNA.

La respuesta interinstitucional al problema de la violencia hacia NNA: el SIPIAV. Cometidos e integración de los CRLs. El Modelo de atención de SIPIAV: valoración de riesgo y atención. Otros modelos de abordaje: Nodos de familia y redes focales.

Módulo 3: Experiencias de abordaje interinstitucional en violencia.

Nociones de intesectorialidad, interseccionalidad e interdisciplina. Otros espacios de articulación como ser: Redes y Nodos. Trabajo de articulación teórico metodológica a partir de viñetas. Análisis de las prácticas, aspectos a integrar, fortalecer, mejorar de las experiencias profesionales.

Módulo 4: Trabajo práctico

Viñetas de situaciones de violencia hacia niños, niñas y adolescentes a partir de las cuales se analizará y abordarán los contenidos trabajados previamente acerca del Modelo de atención y otras estrategias complementarias, como ser redes focales y nodos.

Metodología

La propuesta metodológica se basa en un enfoque participativo, dialógico y situado, orientado a promover la reflexión crítica sobre el modelo de atención y las posibles estrategias desplegadas en la intervención de situaciones de violencia hacia NNA. Se prevé fortalecer las prácticas de intervención desde una perspectiva de derechos, intersectorialidad e interdisciplinariedad.

Bibliografía: Coll-Planas, G y Solà-Morales, R (2019). Guía para incorporar la interseccionalidad en las políticas locales.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF]. (2021). Violencia contra niños, niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe 2015-2021: Una revisión sistemática.

<https://www.unicef.org/lac/media/34476/file/Violencia-contra-los-ninos-reporte-completo.pdf>

Red de municipios y comunidades saludables (2021) Experiencias en salud comunitaria, trabajo en redes, formación y acción en contextos de pandemia: Uruguay

SIPIAV (2020) Modelo de atención del SIPIAV

Sistema de protección integral a la infancia y la adolescencia contra la violencia [SIPIAV] (2019). Folleto de Ley 19.747. <https://www.inau.gub.uy/documentacion/item/2951-folleto-triptico-sipiav>

Sistema de protección integral a la infancia y la adolescencia contra la violencia [SIPIAV].(2016). Sistema de protección contra la violencia hacia NNA. <https://www.inau.gub.uy/documentacion/item/1495-modelo-de-atencion-protocolos-mapas-de-ruta-interinstitucionales>

Sistema de protección integral a la infancia y la adolescencia contra la violencia [SIPIAV].(2024). Informe de Gestión. <https://www.inau.gub.uy/sipiav>

Stolkiner, A. (1987). De interdisciplinas e indisciplinas. Elichiry, Nora (Comp.) El niño y la escuela. Reflexiones sobre lo obvio. Bs As: Ed. Nueva Visión, 313-315.

UNICEF (2024) La infancia como prioridad: seis desafíos claves de políticas públicas en Uruguay.

Uruguay (1988) Convención de los Derechos del Niño

Uruguay (2004) Código de la Niñez y la Adolescencia y su modificativa

Uruguay (2017, diciembre 22) Ley N° 19.580 Ley Integral de violencia hacia las mujeres basada en género.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

Elaboración de trabajo final individual que dé cuenta de una intervención institucional sobre violencia hacia NNA, en las que ponga a articular la experiencia de trabajo y las dimensiones conceptuales-metodológicas trabajadas en el curso. Relevando debilidades, fortalezas y aspectos a mejorar de la intervención institucional.

Extensión 6 carillas. Formato Arial 12, interlineado 1.15, bibliografía con normas APA.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:

<https://bit.ly/3RGkWWd>

Plazo de entrega de la evaluación final

60 días desde finalizado el curso

¿Admite reelaboración?

No

Observaciones: Se admite reelaboración del trabajo final únicamente para estudiantes de maestría.

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL
Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24008555

EDIFICIO ANEXO
Mercedes 1737 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24092227

CENUR Litoral Norte
Florida 1065 - Sede Paysandú
Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221
www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte
Gral. Rivera 1350 - Sede
Salto
Teléfono: (598) 47334816 /
47329149
www.unorte.edu.uy

CENUR Este
Tacuarembó esq. Av. Artigas
- Maldonado
Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy