

Tecnologías del yo y saberes psi en la era digital

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Estudiantes de Maestrías, Estudiantes de Doctorado en Psicología, Estudiantes de Especializaciones
Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas
Especialización en Psicoterapia Psicodinámica

Fecha de inicio y de finalización: del 22/06/2026 al 25/06/2026

Días y horario de dictado del curso: 22/06 y 25/06, de 18:00 a 22:00 hrs. 23/06, de 18:30 a 22:30 hrs. 24/06, de 19:00 a 22:00 hrs.

Créditos: 3 créditos

Cupos: 40

Modalidad: Presencial Montevideo

Localidad: Montevideo

Carga horaria (Horas de aula): 15

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: JOSE GUILLERMO MILAN RAMOS

Grado: 4 (Profesor/a Agregado/a)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: INSTITUTO DE PSICOLOGIA CLÍNICA

Correo electrónico: guillermomilan11@gmail.com, jmilan@psico.edu.uy

¿Participa en el dictado del curso? No

DOCENTES DICTANTES

▸ **Nombre y Apellido:** RODRIGO DE LA FABIAN

País de residencia: CHILE

Grado académico: Extranjero sin cargo UDELAR

Universidad de procedencia: UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES

Correo electrónico: rodrigo.delafabian@udp.cl (mailto:rodrigo.delafabian@udp.cl)

Última titulación: Doctor

Acredita a: Cursos optativos para estudiantes de maestría.*

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías deberá solicitarse a la dirección académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Cursos de contenido para estudiantes de Doctorado.

Curso Optativo para la Especialización en Psicoterapia Psicodinámica.

Programa resumido del curso: FUNDAMENTACIÓN

Desde sus inicios en el siglo XIX, los "saberes psi" se configuraron como un corpus heterogéneo, integrado tanto por discursos producidos en organizaciones formales y por expertos certificados —psiquiatría, neurociencia y psicología— como por un conjunto de saberes y prácticas informales —autoayuda, espiritualidades, entre otros— difundidos a través de las industrias culturales tales como el cine, la literatura y, más recientemente, reels, memes o Tik Tok (Rose, 1996; Nehring et al., 2020). En este marco, los discursos y prácticas terapéuticas se han consolidado en Occidente como una de las principales fuentes de producción y circulación de "tecnologías del yo", es decir, programas prácticos de autogobierno y transformación subjetiva (Foucault, 1990, 2000, 2009, 2012, 2014). En términos de Eva Illouz (2008), junto con el liberalismo político y el lenguaje basado en el mercado, los saberes psi han llegado a constituirse "como uno de los códigos mayores con los cuales expresar, modelar y guiar al sí mismo" (p. 7). Por otra parte, la última década ha estado marcada por la expansión acelerada de dispositivos digitales portátiles —tales como relojes inteligentes, monitores continuos de glucosa o prendas con sensores integrados— que han abierto posibilidades inéditas para el autoconocimiento y la gestión del sí mismo. Estas tecnologías permiten registrar de manera continua, silenciosa y automatizada parámetros fisiológicos, psicológicos y conductuales, dando acceso a una nueva escala posthumana del individuo, de la cual no tenemos una experiencia directa (De la Fabián et al. 2023, 2025; De la Fabián, 2024). En términos de Gary Wolf (2009), fundador del movimiento internacional The Quantified Self, esta "laboratorización" de la vida cotidiana implica una transición desde modalidades tradicionales de introspección —basadas en la reflexión subjetiva y verbal— hacia prácticas de automonitoreo sustentadas en la cuantificación y el análisis de datos. Por lo tanto, en la era digital, el sujeto ha perdido la capacidad de acceder a su verdad, la cual ha sido externalizada en lo tecnológico.

La presente propuesta examina la solidaridad ontológica y epistemológica entre los procesos contemporáneos de digitalización y psicologización. Por un lado, la legitimidad y el sentido de la digitalización de las tecnologías del yo se vinculan con los modos en que los "saberes psi" han problematizado las formas de acceso y gestión de la verdad humana. Por otro lado, los procesos de psicologización, a diferencia de lo ocurrido en el siglo pasado, hacen suyo el ethos post-humanista, difundiendo la sospecha sobre las capacidades humanas de autoconocimiento, reemplazándolo con estrategias digitales de gestión del sí mismo.

OBJETIVOS

Objetivo general:

- Presentar y analizar la relación entre los procesos contemporáneos de digitalización y psicologización.

Objetivos específicos:

- Presentar y discutir algunos aspectos epistemológicos y metodológicos de la producción de conocimiento sobre la relación entre sujeto, lenguaje y tecnologías en el campo de las Psicología.
- Presentar y examinar la solidaridad ontológica y epistemológica entre los procesos contemporáneos de digitalización y psicologización.
- Presentar y examinar los procesos de digitalización de las tecnologías del yo y su relación con los modos en que los "saberes psi" han afectado y determinado el problema de la "verdad".
- Presentar y analizar la relación entre psicologización y ethos post-humanista: reducción del

“autoconocimiento” a estrategias digitales de gestión del sí mismo.

DESCRIPTORES:

Clase 1: Sujeto, subjetividad, verdad, digitalización, gobierno, libertad.

Clase 2: Autoconocimiento, verdad, campo psi, introspección, gestión de sí.

Clase 3: Tecnologías, posthumanismo, Verdad, Subjetividad, cristianismo.

Clase 4: Digitalización, lenguaje, sujeto, Psicología, Psicoanálisis.

TEMARIO

22 de junio – 18:00 a 22:00 horas.

CLASE 1: Prof. Rodrigo de la Fabián

Título de la clase: “Sujeto, subjetividad y verdad: entre procesos de sujeción y prácticas de libertad”

Nociones de tecnologías del yo y de gubernamentalidad en Foucault. Repensando desde lo digital: (i) Deleuze y las sociedades de control; (ii) Lazzarato y la encrucijada entre procesos de subjetivación y sometimiento maquínico; (iii) Rouvray y Berns y la noción de gubernamentalidad algorítmica.

23 de junio – 18:30 a 22:30 horas.

CLASE 2: Prof. Rodrigo de la Fabián

Título de la clase: “Un análisis crítico de los regímenes de verdad psi: de la introspección a la predicción digital”.

Cuatro paradigmas de los modos de autoconocimiento y acceso a la verdad de sí mismo en el siglo XX: humanismo, conductismo, psicoanálisis y psiquiatría biológica. La digitalización de los saberes psi y la redefinición del sujeto y de la relación con la verdad.

24 de junio– 19:00 a 22:00 horas.

CLASE 3: Conferencia y debate (Actividad abierta): Prof. Rodrigo de la Fabián.

Título de la conferencia: “Tecnologías del yo y posthumanismo: el sí mismo como laboratorio digital”

Tecnologías del yo y genealogía de la subjetividad occidental. Prácticas de subjetivación (Grecia clásica) y tecnologías de sujeción (cristianismo). Modernidad y psicologización del sujeto. Tecnologías digitales del yo (self-tracking). Hermenéutica discursiva del sujeto y epistemología numérica del sí mismo. Automonitoreo digital y “laboratorización” de la vida cotidiana. Automonitoreo digital, negación del discurso, verdad numérica-digital. Reconfiguración digital de la tradición cristiana: externalización del autoconocimiento en dispositivos tecnológicos.

25 de junio – 18:00 a 22:00 horas.

CLASE 4: Prof. Rodrigo de la Fabián

Título de la clase: “Digitalización de la vida cotidiana y tecnologías del yo que está por venir”

Jean De Vos: una lectura crítica de la digitalización de los saberes psi a partir de la noción de sujeto lacaniano. Sujeto, virtualidad y predicción algorítmica: nuevos malestares asociados a la reducción del sujeto al yo probabilístico.

Bibliografía: De La Fabián, R. (2024). Digital therapeutic cultures and their new regime of psychological truth. *Sociological Research Online*, 29(2), 299–315.

De La Fabián, R., Jiménez-Molina, Á., & Pizarro Obaid, F. (2023). A critical analysis of digital phenotyping and the neuro-digital complex in psychiatry. *Big Data & Society*, 10(1), 1–13.

De La Fabián, R., Jiménez-Molina, Á., & Pizarro Obaid, F. (2025). (Eds.) (En prensa) ¿Somos sujetos digitales? *Tecno-promesas, saberes psi y digitalización de la vida cotidiana*. RIL Editores.

Foucault, M. (1990). *Tecnologías del yo y otros textos afines*. Paidós.

Foucault, M. (2012). *Du Gouvernement des Vivants. Cours au College de France 1979-1980*. Seuil.

Foucault, M. (2014). *Subjectivité et vérité. Cours au College de France 1980-1981*. Seuil.

Foucault, M. (2000). *La Hermenéutica del Sujeto, Curso en el College de France 1981-1982*. Fondo de Cultura

Económica.

Foucault, M. (2009). El Gobierno de Sí y de los Otros. Curso en el College de France 1982 1983. Fondo de Cultura Económica.

Harari Y.N. (2016). Homo Deus: A Brief History of Tomorrow. Random House.

Illouz, E. (2008). Saving the modern soul: Therapy, emotions, and the culture of self-help. University of California Press.

Nehring D, Madsen OJ, Cabanas E, et al. (2020). (Eds). The Routledge International Handbook of Global Therapeutic Cultures. Routledge.

Rose, N. S. (1996). Inventing ourselves: Psychology, power, and personhood. Cambridge University Press.

Wolf, G. (2009, 22 de junio). Know thyself: Tracking every facet of life, from sleep to mood to pain.

<https://www.wired.com/2009/06/lbnp-knowthyself/>

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

El curso se aprobará con una asistencia del 80%. Los estudiantes de maestrías, especializaciones y diplomatura aprobarán el curso con un trabajo de un mínimo de 5 y un máximo 10 carillas de extensión (doble espacio, Normas APA, bibliografía aparte de la extensión pautada) cuya temática deberá estar vinculada a su tema de tesis y/o a aspectos conceptuales trabajados en el curso.

Los estudiantes de doctorado deberán realizar un trabajo de un mínimo de 15 carillas y un máximo de 20 siguiendo las pautas anteriores.

Los inscriptos por Formación Permanente aprobarán el curso con un trabajo de 5 páginas de extensión (doble espacio, normas APA) donde realicen una reflexión sobre aspectos conceptuales trabajados en el curso.

Para estudiantes de Maestrías y Doctorado se admite una reelaboración del trabajo final.

Por información sobre el procedimiento de entrega del trabajo final, acceder a la siguiente guía:

<https://bit.ly/3RGkWwD>

Plazo de entrega de la evaluación final

Durante los 60 días corridos a partir de la fecha de finalización del curso.

¿Admite reelaboración?

Si

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL

Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24008555

EDIFICIO ANEXO

Mercedes 1737 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24092227

CENUR Litoral Norte

Florida 1065 - Sede Paysandú
Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221
www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte

Gral. Rivera 1350 - Sede
Salto
Teléfono: (598) 47334816 /
47329149
www.unorte.edu.uy

CENUR Este

Tacuarembó esq. Av. Artigas
- Maldonado
Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy