

Área Gobierno Universitario y Gestión Académica

CURSO “COGOBIERNO: UN LABORATORIO DE DEMOCRACIA”

Modalidad: Presencial | 30 horas | 2 créditos

Edición 2026

1. PRESENTACIÓN / FUNDAMENTACIÓN

Este curso está diseñado para introducir a los/las participantes a los principios fundamentales del cogobierno universitario en la Universidad de la República (Udelar). El curso buscará, a través del uso de metodologías de aprendizaje activo, resaltar la relevancia del cogobierno como herramienta crucial para la democratización de la toma de decisiones en la vida universitaria. De este modo, se espera generar un espacio de reflexión y discusión que involucre a los/las estudiantes en la gobernanza universitaria, para promover una formación más participativa y comprometida. Mediante el desarrollo de actividades transversales, se pretende contribuir a la formación integral de quienes estudian y trabajan en la Udelar.

2. OBJETIVOS

Objetivo General:

Promover una comprensión integral del cogobierno universitario, su historia, relevancia y mecanismos de participación.

Objetivos Específicos:

1. Introducir las estructuras organizativas de la Udelar, y su funcionamiento en el marco del cogobierno.
2. Fomentar la participación activa en la vida universitaria, a través de la promoción de herramientas para proponer cambios y generar mejoras en los procesos académicos y administrativos.
3. Transmitir la importancia del cogobierno y su papel en la defensa de los derechos universitarios, resaltando el rol de cada orden dentro de la Udelar.
4. Fortalecer el sentido de pertenencia institucional.

3. DESTINATARIOS

El curso está dirigido principalmente a estudiantes de la Udelar, docentes, egresados/as y funcionarios/as (TAS). No se requiere de conocimientos previos para la inscripción.

4. COMPETENCIAS

Al término del curso cada participante estará en condiciones de:

- Reconocer y explicar la estructura organizativa de la Udelar y su Servicio, así como el rol de cada ámbito cogobernado en los procesos de toma de decisiones.
- Identificar y utilizar las herramientas disponibles para la promoción de propuestas de cambio dentro de la universidad.
- Desarrollar un sentido crítico y reflexivo sobre la importancia de la participación activa en la vida universitaria y la gobernanza de la universidad.

5. CARGA HORARIA / DURACIÓN / CRÉDITOS ACADÉMICOS

Total 30 horas.

Créditos universitarios: 2 créditos.

6. MODALIDAD / METODOLOGÍA

El curso se impartirá de manera presencial y contará a su vez con lecturas y actividades a realizar en la plataforma EVA. Cada semana se realizará una clase-taller de 2 horas que involucra la presentación de problemas y dinámicas de aprendizaje activo. Se incluirán exposiciones a cargo de expertos invitados o docentes responsables, e instancias de trabajo grupal en formato de taller. Los talleres estarán orientados a la resolución de situaciones problema relacionadas con la vida universitaria y el cogobierno, incentivando la reflexión y debate. Los/las estudiantes deberán desarrollar un proyecto grupal que será presentado en la última clase del curso.

Modalidad: Trabajos en el aula virtual y clases presenciales con trabajo en formato taller.

Actividades presenciales: Talleres de 2 horas durante 5 semanas y una instancia de presentación de trabajos finales.

Actividades virtuales: Trabajos en aula virtual de 2 horas durante 5 semanas.

Elaboración de Trabajo grupal: 8 horas.

7. PROGRAMA / CONTENIDO TEMÁTICO

7.1. Historia del Cogobierno en la Udelar: gestación, principios fundamentales e hitos.

Las universidades latinoamericanas; orígenes y proceso fundacional de la Udelar; autonomía, cogobierno y gratuidad: la Ley Orgánica del 58, funciones universitarias; intervención y regreso a la ley del 58; descentralización de la Udelar; Inserción de la Udelar en el Sistema Educativo Uruguayo, entre otros.

7.2. Estructura Organizativa de la Udelar: órganos de cogobierno centrales, Facultades, Institutos.

Organigrama de la Udelar. Introducción sobre actores y espacios de cogobierno universitario: Rector/a, Decanos/as, Consejos Universitarios (Consejo Directivo Central y órganos delegados, Consejos de Facultad), Prorectorados y Comisiones Sectoriales, Asamblea General del Claustro y Claustros de Facultades, Centros Universitarios Regionales y Comisiones Coordinadoras

7.3. Participación de los Órdenes: rol de estudiantes, docentes y egresados en la toma de decisiones.

Órdenes del cogobierno: representación de estudiantes, docentes y egresada/os; derechos y obligaciones.

7.4. Herramientas para el cambio en la Universidad: mecanismos de propuesta y gestión de iniciativas.

Mecanismos organizativos dentro de los espacios cogobernados para gestionar e impulsar propuestas de mejora y cambio. Generación de expedientes y su tránsito.

7.5. Presentación de proyectos, resolución de problemas reales.

Identificar problemas cotidianos o contingentes, que surjan de la implementación de cambios. Herramientas para la búsqueda de soluciones. Construcción colectiva de proyectos.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación será de carácter formativo y sumativa. Los/las participantes del curso trabajarán en grupos para desarrollar un proyecto basado en problemas reales de la vida universitaria, propuestos por el equipo docente. Este proyecto será presentado en la última clase y será evaluado en base a criterios como la comprensión del problema, la viabilidad de las propuestas y la participación activa en los talleres.

La aprobación estará sujeta a la presentación del trabajo final y requerirá una asistencia mínima del 80 % de las clases presenciales.

9. EQUIPO DOCENTE

Diego Umpierrez: Químico Farmacéutico y Magíster en Química, estudiante de Doctorado en Química, Asistente del Área Bioquímica, DEPBIO, Facultad de Química, Udelar. dumpierrez@fq.edu.uy

Elisa Melian: Química Farmacéutica y Doctora en Química. Asistente del Área de Farmacología (Dedicación Total), CIENFAR, Facultad de Química, Udelar. emelian@fq.edu.uy

Magdalena Rodríguez: Química Farmacéutica, estudiante de Maestría en Química, Ayudante del Laboratorio de Química Farmacéutica, DQO, Facultad de Química, Udelar. mrod@fq.edu.uy

Patrice Portugau: Ingeniero Químico, estudiante de Doctorado en Química, Asistente de Fisicoquímica, DETEMA, Facultad de Química, Udelar. portugau@fq.edu.uy

10. BIBLIOGRAFÍA

- Breve historia de la Universidad de la República (1998)
- La autonomía y el cogobierno en las leyes orgánicas de la Universidad de la República
- Manifiesto Liminar de Córdoba (1918): “La Juventud Universitaria de Córdoba a los Hombres Libres de Sudamérica”.
- UDELAR (1958): “Ley Orgánica de la Universidad de la República – LEY Nro. 12.549