

Técnicas de terapia cognitivo-conductual para los trastornos emocionales

Tipo de curso: Optativo

Destinatarios/as: Egresados/as universitarios, Estudiantes universitarios avanzado

Fecha de inicio y de finalización: del 06/08/2026 al 01/09/2026

Días y horario de dictado del curso: Martes y jueves de 18 a 20

Créditos: 2 créditos

Cupos: 20

Modalidad: Presencial Montevideo

Localidad: Montevideo

Carga horaria (Horas de aula): 14

RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre: Valentina Paz

Grado: 3 (Profesor/a Adjunto/a)

Instituto o Centro de Investigación al que pertenece: Instituto de Psicología Clínica

Correo electrónico: vpaz@psico.edu.uy

¿Participa en el dictado del curso? Si

DOCENTES DICTANTES

• **Nombre y Apellido:** Gabriela Fernández

País de residencia: Uruguay

Grado académico: 4

Universidad de procedencia: Udelar

Correo electrónico: gfernandez@psico.edu.uy (mailto:gfernandez@psico.edu.uy)

Última titulación: Doctorado

• **Nombre y Apellido:** Gabriela García

País de residencia: Uruguay

Grado académico: Uruguayo/a sin cargo Udelar

Universidad de procedencia: UCU

Correo electrónico: lic.gabrielagarciaa@gmail.com (mailto:lic.gabrielagarciaa@gmail.com)

Última titulación: Maestría

Acredita a: Estudiantes de Psicología: La acreditación del curso a la Licenciatura en Psicología se encuentra supeditada al estudio por parte de la Comisión de Carrera y a su aprobación por parte del Consejo de la Facultad.

Programa resumido del curso: El curso aborda la definición y conceptualización de los trastornos emocionales, analizando sus principales características clínicas y los criterios diagnósticos. Se examinan los enfoques de clasificación, desde modelos categóricos tradicionales, y su contraste con las perspectivas transdiagnósticas. Asimismo, se revisan los principales modelos teóricos explicativos de estos trastornos y, finalmente, se presentan las técnicas de intervención desde el enfoque cognitivo-conductual orientadas a su tratamiento.

Objetivos de aprendizaje

A partir de la realización de este curso, el/la estudiante será capaz de comprender y conceptualizar los trastornos emocionales, distinguiendo entre los modelos categóricos y los enfoques transdiagnósticos. Asimismo, podrá comprender los principales modelos explicativos de estos trastornos e identificar y aplicar, de manera fundamentada, técnicas de intervención psicoterapéutica desde el enfoque cognitivo-conductual orientadas a su tratamiento.

Contenidos temáticos

Trastornos emocionales: definición y conceptualización.

Modelos categóricos y transdiagnósticos.

Modelos explicativos de los trastornos emocionales.

Técnicas psicoterapéuticas cognitivo-conductuales para los trastornos emocionales.

Bibliografía: Aldao, A., Nolen-Hoeksema, S., & Schweizer, S. (2010). Emotion-regulation strategies across psychopathology: A meta-analytic review. *Clinical Psychology Review*, 30(2), 217-237.

<https://doi.org/10.1016/j.cpr.2009.11.004>

American Psychiatric Association. (2014). *DSM-5: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*.

Bados López y García Grau (2010) *La técnica de la reestructuración cognitiva*. Universitat de Barcelona.

Facultat de Psicologia. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològics.

Barlow, D. H., Farchione, T. J., Fairholme, C. P., Ellard, K. K., Boisseau, C. L., Allen, L. B., & Ehrenreich-May, J.

(2016). *Protocolo unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales*. Alianza editorial.

Beck, A.T., Rush, A.J., Shaw, B.F., & Emery, G. (1983). *Terapia Cognitiva de la depresión*. Biblioteca de Psicología. Descleé de Brouwer.

Beck, J. (2000). *Terapia cognitiva. Conceptos Básicos y profundización*. Gedisa.

Bullis, J. R., Boettcher, H., Sauer-Zavala, S., Farchione, T. J., & Barlow, D. H. (2019). What is an emotional disorder? A transdiagnostic mechanistic definition with implications for assessment, treatment, and prevention. *Clinical psychology: Science and practice*, 26(2), e12278.

Bulacio, J.M., Vieyra, M.C. (2004) *El uso de la psicoeducación como estrategia psicoterapéutica*. XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires

Caballo, V. E. (Ed.). (2002). *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos* (Vol. 1). Siglo Veintiuno de España.

Caballo, V. E. (Ed.). (2008). *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos* (Vol. 2). Siglo Veintiuno de España.

Clark, D. & Beck, A. T. (2013). *Terapia cognitiva para trastornos de ansiedad*. Desclee de brouwer.

Fernández-Álvarez, J., Díaz-García, A., González-Robles, A., & Botella, C. (2017). La regulación emocional en los trastornos emocionales, una piedra nodal para los abordajes transdiagnósticos: una revisión de la literatura.

Agora de Salut. 4(12), 111-121

González Pando, D., Cernuda Martínez, J. A., Alonso Pérez, F., Beltrán García, P., & Aparicio Basauri, V. (2018). Transdiagnóstico: origen e implicaciones en los cuidados de salud mental. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, 38(133), 145-166.

Martell, C. Dimidjian, S. Herman-Dunn, R. (2013) Activación conductual para la depresión. Bilbao: Desclée de Brouwer

Nezu, A. M, Nezu, C. M, Lombardo, E. (2006) Formulación de casos y diseño de tratamientos cognitivos-conductuales. Un enfoque basado en problemas. México DF: Manual Moderno

Reyes Ortega, M.A. & Tena Suck, E.A. (2016). Regulación emocional en la práctica clínica. Una guía para terapeutas. Manual moderno

Ruiz, M; Isabel Díaz, M. Y Villalobos, A. (2012) Manual de técnicas de intervención cognitivo- conductuales. Bilbao: Desclée de Brouwer

Sandín, B., Chorot, P., & Valiente, R. M. (2012). Transdiagnóstico: nueva frontera en psicología clínica. Revista de Psicopatología y Psicología Clínica, 17(3), 1785-203

Schaefer, J., Naumann, E., Holmes, E., Tuschen-Caffier, B., & Samson, A. (2017). Emotion Regulation Strategies in Depressive and Anxiety Symptoms in Youth: A Meta-Analytic Review. Journal of Youth and Adolescence, 46. <https://doi.org/10.1007/s10964-016-0585-0>

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Es obligatorio asistir al menos al 80 % de las clases dictadas.

Tipo de evaluación

Exámen / Trabajo final individual

Características de la evaluación

Cuestionario múltiple opción en base a viñeta clínica.

Plazo de entrega de la evaluación final

El trabajo se realizará de forma presencial en la última clase del curso.

¿Admite reelaboración?

No

Observaciones:

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL

**Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24008555**

EDIFICIO ANEXO

**Mercedes 1737 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24092227**

CENUR Litoral Norte

**Florida 1065 - Sede Paysandú
Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221
www.cup.edu.uy**

CENUR Litoral Norte

**Gral. Rivera 1350 - Sede
Salto
Teléfono: (598) 47334816 /
47329149
www.unorte.edu.uy**

CENUR Este

**Tacuarembó esq. Av. Artigas
- Maldonado
Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy**