

Asignatura: La participación y la acción en la investigación. La perspectiva de la Psicología Comunitaria

Tipo: (Metodológica, Fundamental u otras) Metodológica Créditos: 4

Fecha: 3, 4, 10, 11, 17 y 18 de Junio, 2011

Horarios: viernes 3/06: 18 a 20 horas; viernes 10/06 y 17/06: 10 a 13 horas, sábado 4/06, 11/06 y 18/06: 9 a 13 horas

Carga Horaria presencial: 20 horas

Docente: Alicia Rodríguez

Docentes invitadas: Patricia de la Cuesta; Blanca Acosta; Delia Bianchi y Lis Pérez

DESCRIPTORES:

Investigación y participación, construcción dialógica del conocimiento, investigación-acción-participativa,

OBJETIVO:

Exponer y analizar la cuestión de la participación de los sujetos de la investigación en el proceso, la construcción dialógica del conocimiento y el lugar de la acción en la investigación, desde los principales supuestos epistemológicos, nociones y componentes metodológicos involucrados, desde la perspectiva de la Psicología Comunitaria

TEMARIO:

- ¿Qué estamos diciendo cuando hablamos de participación de los sujetos de la investigación en el proceso y de la acción en la investigación?. El paradigma subyacente
- La relación entre la intervención y la investigación en la producción de conocimiento
- La cuestión del conocimiento académico y el conocimiento popular. Conocimiento popular, vida cotidiana, sentido común.
- Participación. La necesaria delimitación de la noción a los efectos de la investigación
- Debates abiertos sobre el lugar del investigador
- Criterios de rigor y validez
- Distinguiendo y relacionando algunas propuestas metodológicas: la IAP (algunas de sus modos de implementación), Metodologías Implicativas (Tomás Villasante).
- Avatares de la experiencia. Compartiendo algunas experiencias en el trabajo comunitario y en el marco de políticas públicas desde la perspectiva de la Psicología Comunitaria. Las condiciones de viabilidad y su construcción en el proceso de familiarización, la construcción del problema en interlocución con otros, delimitación de “los otros”, el análisis de los resultados en forma conjunta.

BIBLIOGRAFÍA (se enumeran algunos de las principales fuentes bibliográficas. Durante el curso se podrán introducir nuevas referencias y se realizará una guía de lectura):

- Fals Borda, O. (1999) Orígenes Universales y Retos Actuales de la IAP en: *Análisis Político*, Sept/Dic. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia - IEPRI, 71-88.
- Lewin, K. (1946) Acción-investigación y problemas de las minorías. *Revista de Psicología Social*. 1988, 3, 229-240
- Montero, M. (2006) La investigación-acción-participativa. Orígenes, definición y

fundamentación epistemológica y teórica. En M. Montero. *Hacer para transformar. El método en la Psicología Comunitaria* (121-158). Buenos Aires: Paidós

-Montero, M. (2006) La investigación-acción-participativa. Aspectos metodológicos. En M. Montero. *Hacer para transformar. El método en la Psicología Comunitaria* (159-202). Buenos Aires: Paidós

-Rodríguez Gabarrón, L. y Hernández Landa, L. (1994) Investigación Participativa. *Cuadernos Metodológicos*. Nº10. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas

-Pilleltensky, I. (2004) Prólogo: Validez psicopolítica: el próximo reto para la Psicología Comunitaria. En M. Montero *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos* (13-32) Buenos Aires: Paidós

-Villasante, T. (2006) La socio-praxis: un acoplamiento de metodologías implicativas. En M. Canales (ed) *Metodologías de investigación social: introducción a los oficios*, (379-405) Santiago de Chile: Lom Editores

-Spink P. (2007) Replanteando la investigación de campo. Relatos y lugares. *Fermentum*. Año 17, Nº 50. Septiembre-Diciembre 2007 561-574. Mérida, Venezuela

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo escrito que reflexione acerca de la temática del seminario a partir de la propuesta de investigación de los participantes o de experiencias de intervención.